

卫生
职业
教育
专科
教材

病理学

供护理、助产等专业用

主编 许俊业

河南科学技术出版社

卫生职业教育专科教材

供护理、助产等专业用

病 理 学

主编 许俊业

河南科学技术出版社

· 郑州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

病理学/许俊业主编. —郑州: 河南科学技术出版社,
2005. 8

(卫生职业教育专科教材·供护理、助产等专业用)

ISBN 7-5349-3376-5

I. 病… II. 许… III. 病理学—高等学校: 技术
学校—教材 IV. R36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 076337 号

出版发行: 河南科学技术出版社

地址: 郑州市经五路 66 号 邮编: 450002

电话: (0371) 65737028 65714379

责任编辑: 全广娜

责任校对: 徐小刚 张小玲

封面设计: 霍维深

版式设计: 栾亚平

印刷: 郑州美联印刷有限公司

经销: 全国新华书店

幅面尺寸: 185mm×260mm 印张: 19.25 字数: 419 千字

版次: 2005 年 8 月第 1 版 2007 年 4 月第 2 次印刷

印数: 5 001—7 000

定价: 29.00 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系。

河南省卫生职业教育教材编审委员会

名誉主任 王应太 王春俭

主 任 牛扶幼 李克勤

副 主 任 宋国华 徐持华 高明灿 于晓谟

秘 书 长 刘桂萍

编 委 (以姓氏笔画为序)

于晓谟	王应太	王怀生	王春俭	王淑华
牛扶幼	艾旭光	乔留杰	刘东升	刘桂萍
许俊业	李克勤	李炳宪	李新春	李娜娜
肖新德	宋国华	沈军生	张 娟	张继新
周三明	赵 斌	袁耀华	徐持华	高明灿
郭茂华	程 伟			

本书编委会名单

主 编 许俊业

副主编 魏英勇 高 冰 邹山菊

编 委 (以姓氏笔画为序)

许俊业 (洛阳卫生学校)

邹山菊 (郑州市卫生学校)

张希栓 (洛阳卫生学校)

高 冰 (郑州大学护理学院)

黄敬堂 (河南省卫生学校)

魏英勇 (焦作卫生学校)

编写说明

随着科技的发展和人民生活水平的提高,人口老龄化速度加快,卫生服务需求不断增长,为卫生职业教育事业的发展带来了机遇和挑战。在国家大力发展高等职业教育精神的引导下,近年来,以对口升学、3+2等形式,建立了中、高等卫生职业教育相衔接的方法,培养的高级卫生人才不断增加。但在教学过程中,中职起点专科层次的临床、护理专业缺乏针对性较强的教材。如何结合中职起点学生的基础,加强学科针对性,突出专业特点选择教学内容,并尽可能减少与中专阶段已经学习知识的重复,是中职起点专科教育教学改革的重心。为此,河南省卫生职业教育协会成立了中职起点卫生职业专科教育课题组,我们坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》、教育部等七部门《关于进一步加强职业教育工作的若干意见》和《关于制定2004—2007年职业教育教材开发计划的通知》精神,从教学方案、课程设置、教学内容、教学环节、教学方法等方面进行全方位的研讨,以建立起适应中职起点学生需求的课程结构,编写出整体优化的适宜教材,并在教学过程中探索更加符合培养目标实际要求的灵活的教学法。本套教材的编写是教学改革课题的一个组成部分,是针对中职起点学生编写的专科教材。

本教材在既不过分强调但又保证学科知识的系统性和一定完整性的基础上,突出专业基本理论知识和基本技能,体现各学科前沿知识和临床新技术、新方法的应用。教材基本框架由学习要点、基本内容、学习提示和课后复习4个部分组成。每章之首的“学习要点”,主要列出本章教学的重点内容,便于学生把握。正文是教材的主体,在体现专科层次应具备的基本知识的同时,贴近专业需要对学科知识进行取舍,以提高教材的可读性和针对性。对正文中有关学习方法指导、重点难点解析、基础知识应用等方面需要强调的部分,以“学习提示”的方式强化。课后复习则结合教学内容,提出了综合性、分析性的“思考题”,附在每章之后,供学习者参考。

这套教材主要由我省几所高等医学专科学校的骨干教师执笔撰写,并邀请部分职业技术学院和卫生学校的一线教师参与。书稿均经本编审委员会审定。

本套教材主要供各种形式的中职起点临床医学、药学、中西医结合、预防医学、护理、助产等专业使用,也可供普通专科学学生使用。

河南省卫生职业教育教材编审委员会

2005年6月

前言

请不索需各盟主耳，对时更重外销等口人，高质内平本部主别人麻质文前对持普朗

高等护理教育在我国起步较晚，但发展很快，同时，由于各地的起点和教学改革的进度不同，高等护理教材的建设还处于研究和摸索阶段。河南省卫生厅和教育厅高度重视高职高专护理教学工作，根据教育部等七部委《关于进一步加强职业教育工作的若干意见》和《关于制定2004—2007年职业教育教材开发计划的通知》精神，以就业为导向，以能力为本位，以全面素质教育为基础，组织开发和编写具有医学及护理现代科学技术水平和职业教育特色的高职高专护理学教材。来自全省各学校多年从事护理基础和临床教学的同志参加了本书的编写工作。

本教材的使用对象是经过中专阶段教育，具有一定医学知识，将来主要从事临床护理工作的学生。因此，本书的编写原则为：①准确定位中专升大专层次的病理教学内容，以专科所需要的知识为主，适当回顾、复习中专的知识，保持二者的联系。②淡化学科意识，将病理解剖学和病理生理学两门课程以新的课程结构交叉组合，建立起新的病理学学科体系。③从培养临床护理工作者的角度出发，以常见病、多发病的介绍为主，在每章首增加学习要点；在重要段落中增加了学习提示；每章节尾加强了病理与临床、病理与护理的论述，增加了思考题和典型病例讨论，供教学、实验课和学生自学时使用，使病理学更加贴近护理专业，为培养学生的临床思维能力和学习护理专业的后续课程打好基础。

本教材的编写工作始终得到卫生厅科教处和各编者所在学校的领导和同事们的大力支持。在时间短、任务重的情况下，各位编者团结协作，精益求精，高质量地完成了编写任务。初稿完成后编者认真进行了相互审核、讨论，最后由主编和副主编对全书进行了修改润色。在此对所有为本书的编写付出辛勤劳动和帮助的老师、领导一并表示衷心的感谢！

由于病理解剖学和病理生理学发展很快，教学改革不断深入，高职高专护理教材的编写在我省尚属首次，欠缺和不足之处在所难免，诚恳希望各位老师和同行提出宝贵意见。

编委会

2005年6月

会员委审编材教育姓业理主工省南西

民0年2005

目 录

绪论	(1)
一、病理学的学科性质和内容	(1)
二、病理学的发展	(1)
三、病理学的主要研究方法	(2)
四、病理学的学习方法	(3)
第一章 疾病概论	(4)
一、疾病的概念	(4)
二、疾病发生的原因和条件	(5)
三、疾病发生的共同规律和基本机制	(6)
四、疾病的经过和转归	(7)
第二章 细胞和组织的适应、损伤与修复	(9)
第一节 细胞和组织的适应	(9)
一、萎缩	(9)
二、肥大	(10)
三、增生	(11)
四、化生	(11)
第二节 细胞和组织的损伤	(12)
一、变性	(12)
二、细胞死亡	(15)
第三节 损伤的修复	(18)
一、再生	(18)
二、纤维性修复	(20)
三、创伤愈合	(21)
第四节 病理与临床护理联系	(25)
第三章 局部血液循环障碍	(26)
第一节 充血和瘀血	(26)
一、充血	(26)
二、瘀血	(27)





第二节 出血	(29)
一、类型	(29)
二、原因	(29)
三、病理变化	(30)
四、后果	(30)
第三节 血栓形成	(30)
一、血栓形成的条件和机制	(31)
二、血栓形成的过程及类型	(32)
三、血栓的结局	(33)
四、血栓对机体的影响	(33)
第四节 栓塞	(34)
一、栓子运行途径	(34)
二、栓塞的类型及对机体的影响	(35)
第五节 梗死	(36)
一、梗死的原因和条件	(37)
二、病理变化及类型	(38)
三、影响和结局	(39)
第六节 病理与临床护理联系	(39)
第四章 炎症	(41)
第一节 炎症的概念和原因	(41)
一、炎症的概念	(41)
二、炎症的原因	(41)
第二节 炎症介质	(42)
第三节 炎症的基本病理变化	(43)
一、变质	(43)
二、渗出	(43)
三、增生	(47)
第四节 炎症的类型	(47)
一、炎症的病理分类	(47)
二、炎症的临床分类	(51)
第五节 炎症的局部表现和全身反应	(52)
一、炎症局部的表现	(52)
二、炎症的全身反应	(52)
第六节 炎症的结局	(53)
一、痊愈	(53)
二、迁延不愈	(53)
三、蔓延扩散	(53)
第七节 病理与临床护理联系	(54)



第五章 肿瘤	(56)
第一节 肿瘤的概念	(56)
第二节 肿瘤的特性	(57)
一、肿瘤的一般形态与组织结构	(57)
二、肿瘤的代谢特点	(58)
三、肿瘤的异型性	(58)
四、肿瘤的生长与扩散	(59)
五、恶性肿瘤的分级和分期	(60)
六、肿瘤对机体的影响	(61)
第三节 良性肿瘤与恶性肿瘤的区别	(61)
第四节 肿瘤的命名与分类	(62)
一、肿瘤的命名原则	(62)
二、肿瘤的分类	(63)
第五节 癌前病变与原位癌、早期浸润癌	(63)
一、癌前病变	(63)
二、原位癌	(64)
三、早期浸润癌	(64)
第六节 常见肿瘤	(64)
一、上皮组织肿瘤	(64)
二、间叶组织肿瘤	(66)
三、其他肿瘤	(67)
第七节 肿瘤的病因学及发病机制	(68)
一、肿瘤的病因学	(68)
二、肿瘤的发病机制	(69)
第八节 肿瘤的病理诊断	(70)
第九节 病理与临床护理联系	(70)
第六章 水、电解质代谢紊乱	(72)
第一节 水、钠代谢紊乱	(72)
一、脱水	(73)
二、水中毒	(75)
三、水肿	(76)
四、病理与临床护理联系	(78)
第二节 钾代谢紊乱	(78)
一、低钾血症	(78)
二、高钾血症	(80)
第七章 酸碱平衡紊乱	(83)
第一节 酸碱平衡的调节	(83)
一、体内酸和碱的来源	(83)



二、体内酸碱平衡的调节	(84)
三、反映酸碱平衡状况的常用指标及其意义	(85)
第二节 酸碱平衡紊乱	(86)
一、代谢性酸中毒	(87)
二、呼吸性酸中毒	(89)
三、代谢性碱中毒	(90)
四、呼吸性碱中毒	(92)
五、混合型酸碱平衡紊乱	(94)
第八章 发热	(95)
一、发热的概念	(95)
二、发热的原因	(96)
三、发热的发病机制	(96)
四、发热的分期	(97)
五、发热时机体代谢与功能的改变	(98)
六、病理与临床护理联系	(99)
第九章 休克	(101)
第一节 休克的原因与分类	(101)
一、按休克的原因分类	(101)
二、按休克发生的始动环节分类	(102)
三、按休克时血流动力学变化分类	(102)
第二节 休克的发生发展过程及其机制	(102)
一、休克发生的始动环节	(102)
二、休克发展过程及其机制	(103)
第三节 休克时机体的代谢与功能变化	(106)
一、代谢变化和细胞损伤	(106)
二、重要器官功能障碍	(106)
第四节 病理与临床护理联系	(108)
第十章 弥散性血管内凝血	(110)
第一节 弥散性血管内凝血的病因和发病机制	(110)
一、血管内皮广泛损伤	(110)
二、组织严重损伤	(111)
三、血细胞的大量破坏	(111)
四、其他促凝物质入血	(112)
第二节 影响弥散性血管内凝血发生发展的因素	(113)
一、单核-吞噬细胞系统功能障碍	(113)
二、肝功能障碍	(113)
三、血液的高凝状态	(113)
四、微循环障碍	(114)



第三节 弥散性血管内凝血的分期与分型	(114)
一、分期	(114)
二、分型	(114)
第四节 弥散性血管内凝血的主要临床表现	(115)
一、凝血功能障碍——出血	(115)
二、循环功能障碍——休克	(116)
三、微血栓形成——器官功能障碍	(116)
四、红细胞损伤——微血管病性溶血性贫血 ...	(116)
第五节 病理与临床护理联系	(117)
第十一章 缺氧	(118)
第一节 常用的血氧指标及意义	(118)
第二节 缺氧的原因和类型	(119)
一、低张性缺氧	(119)
二、血液性缺氧	(120)
三、循环性缺氧	(121)
四、组织性缺氧	(121)
第三节 缺氧时机体的功能和代谢变化	(122)
一、呼吸系统的变化	(122)
二、循环系统的变化	(123)
三、血液系统的变化	(123)
四、中枢神经系统的变化	(123)
五、组织细胞的变化	(124)
第四节 影响机体对缺氧耐受性的因素	(124)
第五节 病理与临床护理联系	(124)
第十二章 心血管系统疾病	(126)
第一节 动脉粥样硬化	(126)
一、病因与发病机制	(126)
二、病理变化	(129)
三、主要动脉病理变化及临床联系	(129)
第二节 冠状动脉粥样硬化性心脏病	(130)
一、病理变化	(130)
二、发病机制	(131)
三、病理与临床联系	(131)
四、病理与临床护理联系	(133)
第三节 高血压	(133)
一、病因	(134)
二、发病机制	(134)
三、临床类型和病理变化	(135)



四、病理与临床护理联系	(137)
第四节 风湿病	(137)
一、病因与发病机制	(138)
二、基本病理变化	(138)
三、各器官病变和临床表现	(138)
四、病理与临床护理联系	(140)
第五节 亚急性感染性心内膜炎	(140)
一、病因与发病机制	(140)
二、病理变化及临床表现	(141)
三、病理与临床护理联系	(141)
第六节 心瓣膜病	(142)
一、二尖瓣狭窄	(142)
二、二尖瓣关闭不全	(143)
三、主动脉瓣狭窄	(143)
四、主动脉瓣关闭不全	(143)
五、病理与临床护理联系	(144)
第七节 心功能不全	(144)
一、病因	(144)
二、分类	(145)
三、发生机制	(145)
四、机体代偿反应	(148)
五、临床表现的病理生理基础	(149)
六、病理与临床护理联系	(151)
第十三章 呼吸系统疾病	(154)
第一节 慢性支气管炎	(154)
一、病因与发病机制	(155)
二、病理变化	(155)
三、病理与临床联系	(156)
四、结局及并发症	(156)
五、病理与临床护理联系	(156)
第二节 肺气肿	(156)
一、病因与发病机制	(157)
二、病理变化及类型	(157)
三、病理与临床联系	(158)
四、结局及并发症	(158)
五、病理与临床护理联系	(158)
第三节 支气管扩张症	(159)
一、病因与发病机制	(159)



二、病理变化	(159)
三、病理与临床联系	(159)
四、结局及并发症	(159)
五、病理与临床护理联系	(159)
第四节 慢性肺源性心脏病	(160)
一、病因与发病机制	(160)
二、病理变化	(160)
三、病理与临床联系	(161)
四、病理与临床护理联系	(161)
第五节 肺炎	(162)
一、大叶性肺炎	(162)
二、小叶性肺炎	(164)
三、间质性肺炎	(166)
四、病理与临床护理联系	(167)
第六节 肺硅沉着症	(168)
一、病因与发病机制	(168)
二、病理变化及病理与临床联系	(169)
三、并发症	(170)
四、病理与临床护理联系	(170)
第七节 呼吸系统常见肿瘤	(170)
一、肺癌	(170)
二、鼻咽癌	(172)
三、病理与临床护理联系	(173)
第八节 呼吸衰竭	(174)
一、病因与发病机制	(174)
二、主要功能、代谢变化	(177)
三、病理与临床护理联系	(180)
第十四章 消化系统疾病	(182)
第一节 胃炎	(182)
一、急性胃炎	(182)
二、慢性胃炎	(183)
第二节 消化性溃疡	(185)
一、病因与发病机制	(185)
二、病理变化	(186)
三、病理与临床联系	(186)
四、结局及并发症	(187)
五、病理与临床护理联系	(187)
第三节 肝硬化	(187)



一、门脉性肝硬化	(188)
二、坏死后性肝硬化	(190)
三、病理与临床护理联系	(191)
第四节 消化系统常见恶性肿瘤	(191)
一、食管癌	(191)
二、胃癌	(192)
三、大肠癌	(194)
四、原发性肝癌	(195)
五、病理与临床护理联系	(197)
第五节 肝性脑病	(197)
一、病因和分类	(197)
二、临床分期	(198)
三、发病机制	(198)
四、诱因	(200)
五、病理与临床护理联系	(201)
第十五章 泌尿系统疾病	(203)
第一节 肾小球肾炎	(204)
一、病因与发病机制	(204)
二、肾小球肾炎的分类	(206)
三、病理与临床护理联系	(213)
第二节 肾盂肾炎	(214)
一、病因与感染途径	(214)
二、类型及病理变化	(215)
三、病理与临床护理联系	(217)
第三节 泌尿系统常见恶性肿瘤	(217)
一、肾细胞癌	(217)
二、膀胱癌	(218)
三、病理与临床护理联系	(219)
第四节 肾衰竭	(220)
一、急性肾衰竭	(220)
二、慢性肾衰竭	(223)
三、尿毒症	(226)
四、病理与临床护理联系	(227)
第十六章 女性生殖系统疾病	(229)
第一节 子宫疾病	(229)
一、慢性宫颈炎	(229)
二、子宫颈癌	(231)
三、子宫内膜增生症	(232)



第二节 滋养层细胞肿瘤	(233)
一、葡萄胎	(233)
二、侵袭性葡萄胎	(234)
三、绒毛膜癌	(235)
第三节 乳腺癌	(235)
一、病因与发病机制	(236)
二、病理变化及分类	(236)
三、病理与临床联系	(237)
四、扩散与转移	(237)
五、病理与临床护理联系	(237)
第十七章 传染病及寄生虫病	(239)
第一节 结核病	(239)
一、概述	(239)
二、肺结核病	(241)
三、血源性结核病	(245)
四、肺外器官结核病	(245)
五、病理与临床护理联系	(247)
第二节 病毒性肝炎	(248)
一、病因及传播途径	(248)
二、发病机制	(249)
三、基本病变	(249)
四、临床病理类型	(250)
五、病理与临床护理联系	(252)
第三节 细菌性痢疾	(253)
一、病因与发病机制	(253)
二、病理变化及病理与临床联系	(253)
三、病理与临床护理联系	(254)
第四节 流行性脑脊髓膜炎	(255)
一、病因与发病机制	(255)
二、病理变化	(255)
三、病理与临床联系	(256)
四、结局及并发症	(256)
五、病理与临床护理联系	(256)
第五节 流行性乙型脑炎	(257)
一、病因与发病机制	(257)
二、病理变化	(257)
三、病理与临床联系	(258)
四、结局及并发症	(259)



五、病理与临床护理联系	(259)
第六节 阿米巴病	(259)
一、肠阿米巴病	(259)
二、肠外阿米巴病	(261)
第七节 性传播疾病	(261)
一、淋病	(261)
二、尖锐湿疣	(262)
三、梅毒	(263)
四、艾滋病	(265)
五、病理与临床护理联系	(267)
实验部分	
实验一 细胞组织的适应、损伤与修复	(270)
实验二 局部血液循环障碍	(271)
实验三 炎症	(272)
实验四 肿瘤	(273)
实验五 高钾血症对蛙心的毒性作用	(274)
实验六 心血管系统疾病	(275)
实验七 呼吸系统疾病	(276)
实验八 消化系统疾病	(278)
实验九 泌尿系统疾病	(279)
实验十 女性生殖系统疾病	(279)
实验十一 传染病及寄生虫病	(280)
附录	
一、人体正常器官的重量及大小	(282)
二、临床检验参考值	(285)
三、临床体格检查参考值	(287)
四、病例讨论诊断参考	(288)