

主编 许义文

GUOFANG JIAOYU DAOLUN

国防教育导论

8



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

国防教育导论

主 编 许义文

副主编 饶世权 刘咏梅

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

国防教育导论 / 许义文主编. — 成都: 西南交通大学出版社, 2004.9
ISBN 7-81057-969-X

I. 国... II. 许... III. 国防教育 — 高等学校 — 教材 IV. G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 080815 号

国防教育导论

主编 许义文

*

责任编辑 祁素玲 秦 薇

封面设计 王 可

西南交通大学出版社出版发行

(成都二环路北一段 111 号 邮政编码: 610031 发行部电话: 87600564)

<http://press.swjtu.edu.cn>

E-mail: cbsxx@swjtu.edu.cn

四川森林印务有限责任公司印刷

*

开本: 850 mm × 1 168 mm 1/32 印张: 10.6875

字数: 276 千字 印数: 1—3 500 册

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-81057-969-X/G · 089

定价: 15.00 元

图书如有印装质量问题, 本社负责退换
版权所有, 盗版必究, 举报电话: (028) 87600562

前 言

当今，和平与发展已成为世界的两大主题。世界要和平、国家要发展、社会要进步、经济要繁荣、生活要提高，这是各国人民的普遍要求。中国人民正在中国共产党的领导下，如火如荼地进行社会主义现代化建设，一切工作都围绕着“现代化建设”这个中心而展开。人们普遍认识到现代化建设是综合国力增长的基础，是中华民族屹立于强国之林的保证。尽管如此，我们仍然应该知道，天下并不太平，威胁国家安全的因素正日趋多元化，这就要求全社会每一位公民都要进一步提高国家安全意识、国防意识。在强调经济建设的同时，不能忽视安全教育、国防教育。然而，生活在幸福、安定环境中的新一代，在国家安全意识、国防意识方面，还存在一些误区，主要表现在以下几个方面：①一部分学生对国防教育的必要性缺乏充分认识。他们认为，参加国防建设乃是军人或者国防生的事，对于自己来说还为时尚早，为国防事业做出奉献是将来的事情。他们不明白“国家兴亡，匹夫有责”，不明白国防意识、国家安全意识应从现在开始培养。但是，一个不为国家安危着想的学生，能够为社会、为人民而刻苦学习吗？②没有全面认识到当今世界的形势。当今世界，虽然没有发生世界性的大规模战争，但发生了一些震动世界的局部战争和政治事件，例如：苏联解体*、两伊战争、多国部队与南联盟之间的战争、阿以争端为轴心的中东问题、伊拉克战争等。大学生对于

* 本书中多处提及苏联、苏，均指 1991 年解体前的苏联。其他一些国家（或地区）名有变更的，如南斯拉夫、捷克斯洛伐克等，仍沿用原国名（或地区名）。

这些世界重大事件的了解，大都是不清晰的、不全面的、不完整的，他们没有意识到世界各种矛盾在深入发展，流血冲突和局部战争仍继续存在，仍影响着我们的生存、发展。③ 没有意识到霸权主义、强权政治的存在，始终是解决和平与发展问题的主要障碍。搞霸权主义和强权政治的国家，企图把自己的政治制度、意识形态、价值观念和经济模式强加于人，奉行“以大欺小，以强凌弱，以富压贫”，动辄以联合国名义，“制裁”主权国家。比如，美国经常借口“人权”问题干涉我国内政，又比如美轰炸我驻南斯拉夫大使馆，这些都是霸权主义的表现。而当代大学生成长于和平年代，对霸权主义与强权政治并无深刻体会，更没有认识到霸权主义、强权政治是世界和平与发展的主要障碍。④ 青少年、大学生极其缺乏军事知识和军事技能。学校在新生入学时，有些没有进行军训，有些进行了一至两周的军训，但目的不明确，时间又很短，学生对军事知识了解很少，国防意识还不够强烈。所以我们当前应抓紧时间补好国防教育这堂课。

国防教育是非常重要的事情。2003年5月23日下午，中共中央总书记胡锦涛主持中共中央政治局第五次集体学习，学习的主题就是“世界新军事变革的发展态势”。胡锦涛总书记指出：聚精会神搞建设，一心一意谋发展，为实现全面建设小康社会的宏伟目标而奋斗，这是我们的中心任务。同时，在复杂多变的国际局势下，推进改革开放和现代化建设，实现我们的宏伟目标，必须有巩固的国防作保障。他还强调：要坚持以毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想为指导，全面贯彻“三个代表”重要思想，认真落实十六大提出的国防和军队建设的各项任务，从中国国情出发，借鉴世界新军事变革的经验，抓住机遇，在国家经济发展、科技进步的基础上，实现国防和军队现代化的跨越式发展。要加强对世界新军事变革的研究，把握趋势，揭示规律，采取措施，积极应对，不断加强国防和军队现代化建设，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化提供可靠的安全保障。要加强

国防教育，增强全民国防观念。2004年2月，中共中央政治局第10次集体学习，其主题是“世界格局和我国的安全环境”；2004年7月，中共中央政治局第15次集体学习，其主题是“坚持国防建设与经济建设协调发展”。在第15次集体学习时，胡锦涛同志强调：“在集中力量进行经济建设的同时，必须切实加强国防建设”，使二者“相互促进”。他还强调：要“形成全党全国关心国防、支持国防、建设国防的浓厚氛围”。党和国家领导人已经明确提出要求并且率先垂范，全国理当重视国防、国防教育。

学生是祖国的未来，是未来先进生产力的开拓者，是先进文化的传承者，是最广大人民利益的维护者，是新世纪的创造者和接班人。学校的国防教育是全民国防教育的重要组成部分，是加强学生素质教育和思想道德教育的有效形式。是否开展国防教育，关系到国家安全和民族前途，关系到青少年能否成为祖国和人民所需要的合格接班人。同时，开展国防教育，提高青少年的国防意识，也是德育的内容之一，对提高学生国防意识、振奋民族精神、激发爱国热情、增强民族责任感具有重要的意义。因此，国务院办公厅、中央军委办公厅转发教育部、总参谋部、总政治部《关于在普通高等学校和高级中学开展军训工作意见的通知》（国办发〔2001〕48号），规定：“学生军训是普通高等学校本、专科学生的必修课”，“学生军训内容包括军事理论教学和军事技能训练两部分。”“军事理论课教学时间为36学时，军事技能训练时间2~3周。”教育部、总参谋部、总政治部于2002年联合颁发了教体艺〔2002〕7号文件——《高等学校学生军事训练教学大纲》，要求紧紧围绕我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，通过军事理论课教学，使大学生了解当前国际军事斗争形势，掌握基础的军事理论和军事科技知识，了解国防科技工业的历史、现状和发展方向，增强热爱国防的责任感、使命感，确立无产阶级的战争观和方法论，为培养预备役军官，履行法律所赋予的兵役义务，使其成为高素质的社会主义建设者和保卫者奠

定基础。

国防教育的内容应该说十分广泛,主要包括五个方面:①国防观念教育,使青少年认识军队的作用,热爱人民解放军,并建立正确的国防形势观、国防义务观、国防光荣观和国防法纪观。②国防精神教育,使青少年树立爱国精神、奉献精神、革命英雄主义精神和牺牲精神。③国防知识教育,使青少年了解现代军事知识、现代武器知识和现代防护知识。④国防法制教育。⑤国防训练,即对青少年进行初步的国防训练,使其具备一定的军事技能。国防教育的核心是爱国主义教育,目的是激发爱国热情,增强忧患意识和国防观念。通过国防教育,使当代大学生认清国际战略格局的演变,认清我国在国际战略中的重要地位,强化建设和保卫祖国的意识,树立起全新的国家安全观,增强忧患意识,强化国防观念,增强为建设和保卫祖国做贡献的自觉性。

国防教育重在培养三种意识。①民族意识。民族意识,实际上就是把自己定位为中华民族的一分子。世界由国家构成,国家由民族组成。本来所有国际大家庭的成员都应该和平共处、公平竞争、共同发展,但遗憾的是,当前总有少数国家在世界上横行霸道,总企图改变其他民族、国家的生存之路。可以说,当今世界上激烈的综合国力的较量,其实最重要的是民族凝聚力的较量。综合国力的竞争,说到底,就是比试人才。有知识、有能力却无民族意识,就不可能是真正有用的人才;而强烈的民族意识,则能激发高昂的学习热情和创造精神,从而在个体有所作为的同时为民族发展做出贡献。②忧患意识。忧患意识,其实是明确“民族兴亡,公民有责”。忧患意识最好的表现,不是空谈,而是真正把国家赋予的任务完成好,把手中正在做的事办好。有忧患意识,就能关心国家大事,用世界眼光观察中国环境,用宽广的视野吸纳知识,负责任地做好每一件工作。只有把责任放在心上了,才能认清国家的需要在哪里、危险在哪里,才能真正有忧患意识。③“真人”意识。“真人”意识,实际上就是要做个合格的国家公

民。教育家陶行知说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。什么是“真人”？中国古代一代代为国家、为民族抛弃一己安逸、不断奋斗牺牲的人，都是有智慧、有作为的“真人”；而那些贪图个人享受、追求个人名利，置国家、民族利益于不顾的人，都是万人唾弃的、渺小的“假人”。当代大学生怎样做人，是关系个人成长、国家发展的大问题。西方敌对势力西化、分化中国的策略，不是空洞抽象的，瞄准的就是具体的个人。

国防现代化的最关键的一点是人才。当代大学生是时代的精华，应该投身于时代潮流之中，承担起建设祖国的重任。而人民解放军的现代化建设，是时代的需要。时代需要我们为军队现代化建设做贡献，我们义不容辞。同时，我们是中华人民共和国的公民。《中华人民共和国兵役法》规定：依法服兵役是每个公民的义务。尽管为人民军队的现代化建功立业并不一定就要服兵役，但作为中华人民共和国的公民，我们理所当然要为祖国的国防尽一份力量。如有机会和可能，服兵役，投身军营建设，也是我们应尽的义务。而且中国大学生历来是爱国的先锋，强国的栋梁。我国近代的抗日战争中，无数的爱国学生投笔从戎，为壮大我们伟大的人民军队做出了牺牲。是他们在党的领导下，为我们赢得了今天的幸福和安宁。今天，我们有什么理由不为我们人民军队的现代化出力呢？作为 21 世纪的大学生，应该积极为自己创造条件，努力为人民军队的现代化建功立业，承担起振兴国家的重大责任。

希望通过国防教育，使当代大学生能够“努力学习军事理论，掌握高科技文化知识，立志成才，报效祖国”。只有实现了这一目的，我们的大学生才能真正在建设现代化强国中实现自己的人生价值，我们的祖国才能构筑起永远不倒的钢铁长城！

编者
2004 年 7 月

目 录

第一章 中国的现代国防	1
第一节 现代国防与国防精神	1
第二节 国防动员与国防教育	5
第三节 我国现行的国防体制与国防政策	17
第四节 国防科技与国防建设	22
第二章 中国国防法制	29
第一节 国防立法	29
第二节 国防法律制度	34
第三节 国防法律的实施	50
第三章 军事思想	56
第一节 军事思想概述	56
第二节 军事思想的历史发展	59
第三节 中国当代军事思想	71
第四章 世界军事形势	96
第一节 世界军事形势的主要特点	96
第二节 主要国家和地区的军事形势	108
第五章 国际战略格局	147
第一节 国际战略格局概述	147
第二节 新世纪初国际战略形势的现状	151
第三节 未来国际战略格局的发展趋势	158
第六章 军事高技术	167
第一节 军事高技术概述	167
第二节 部分军事高技术简介	169

第三节 军事高科技改变军事战略思维	190
第七章 高技术局部战争	194
第一节 高技术局部战争概述	194
第二节 高技术局部战争的特点和规律	201
第三节 做好迎接高技术局部战争的准备	208
第八章 我军现代化建设	221
第一节 我国现代军兵种	221
第二节 我军的现代化建设	229
第三节 走中国特色的精兵之路	234
第九章 中国周边安全环境	241
第一节 中国周边地缘环境的基本特点	241
第二节 冷战时期的中国周边安全环境和现状	245
第三节 构建全方位周边安全环境	257
第十章 中国国家安全	263
第一节 国家安全概述	263
第二节 新安全观特点	266
第三节 中国的新型安全观	277
第十一章 生存救护常识	289
第一节 野外生存常识	289
第二节 战场救护	297
第三节 三防知识	302
典型案例	305
参考文献	328
编 后 记	330

第一章

中国的现代国防

兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。

——孙武

没有民族自尊心，不珍惜自己民族的独立，国家是立不起来的。

——邓小平

我们还应该保持警惕，并且像爱护自己的眼珠一样爱护我国的武装力量和国防力量。

——斯大林

第一节 现代国防与国防精神

一、国防的基本概念

国防，指国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。国防是个历史概念，它随着国家的产生而产生，为国家利益服务。古往今来，国防因国家的性质、制度、国力及其推行的政策不同而具有不同的特征，但所有国防的共同实质，都是捍卫和维护国家利益，国防强弱直接关系到国家的安全。

现代国防是一个庞大的系统，包括武装力量建设、国防体制

建设、国防科学技术研究、国防工业建设、国防工程建设、军事交通、人力动员准备、对人民群众进行国防教育、建立国防法规等，这些都属于国防建设的范畴。当今世界，和平与发展是时代的主题，要和平、求合作、促发展已经成为不可抗拒的历史潮流。但是，综观全球及部分地区，霸权主义和强权政治、冷战思维及其影响、极端宗教势力及恐怖主义等不稳定因素都给国际安全造成了不利的影响。因此，我们必须居安思危，既要加速发展，也要确保国家安全。

二、国防的基本类型

国防系统与本国的利益和战略需要相适应。按照不同的国防概念和标准，当今世界各国的国防主要有以下几种类型。

1. 扩张型

扩张型国防，指某些经济发达大国为了维护本国在其他一些国家和地区的利益，奉行霸权主义扩张政策，对别国进行侵略、颠覆和渗透，侵犯别国主权和领土、干涉他国内政。

2. 自卫型

自卫型国防，指在国防建设上以防止外敌入侵为目的，主要依靠本国的力量，广泛争取国际上的同情和支持，以维护本国的安全及周边地区的和平与稳定。

3. 联盟型

联盟型国防，是指以结盟形式联合一部分国家来弥补自身国防力量的不足。从联盟国之间的关系来看，联盟型国防还可分为一元体系联盟和多元体系联盟。一元体系指当中有一个大国处于盟主地位，其余国家则从属于它；多元体系是各国基本处于伙伴

关系，共同防卫。联盟型国防又可分为扩张和自卫两种类型，即有的联盟除了出于自卫目的外，还兼有欺侮非联盟周边国的行为。

4. 中立型

中立型国防，主要是指一些中小发达国家为了保障本国的繁荣和安全，严守和平中立的国防政策，实施总体防御战略和寓兵于民的防御体系。

我国是社会主义国家，我国政府坚定不移地奉行防御性的国防政策。国家独立自主、自力更生地建设和巩固国防，实行积极防御战略，坚持自卫原则。外交上，我国一贯奉行和平共处五项原则，在处理国际事务中，与各国友好合作，不做超级大国，不称霸，不依附任何大国，不同别国结盟。所以我国国防属于自卫型国防。

三、现代国防的基本特征

现代国防是对传统国防的继承和发展。现代国防不单纯指军事力量，还包括与国防有关的非军事力量，但军事力量是主体、是核心；现代国防不仅依靠国家的军事实力，还依靠国家的战争潜力，特别是战时能迅速将战争潜力转化为军事实力；现代国防不只是军事斗争，而且是国家的政治、经济、科技等综合国力的抗衡；现代国防建设与国家经济建设既相互依赖又相互促进，协调发展。总的说来，现代国防是一个巨大的系统，是一项相当复杂的工程，它不单纯指军事部门的活动，而是涉及整个社会的各个领域。

四、当代中国的国防精神

当代中国的国防精神主要包括爱国主义精神、革命英雄主义精神、爱军尚武精神、国际主义精神。

1. 爱国主义精神

爱国主义精神，是人们在长期历史发展过程中形成的对自己祖国的一种最深厚的感情，是为自己祖国的独立、繁荣、富强贡献力量的强烈责任感和不惜牺牲一切的忘我精神，是一个国家民族意识和觉悟的集中反映。它主要体现在热爱祖国，热爱人民，热爱本民族优秀传统文化，坚持保卫祖国的独立、主权和民族尊严等方面。加强爱国主义教育，对于振奋民族精神，凝聚全民族力量，培养“四有”新人以及鼓舞全国各族人民建设和保卫中国特色的社会主义国家，具有极其重要的意义。

2. 革命英雄主义精神

革命英雄主义精神是国民在长期革命斗争实践中产生的、为人类的生存与发展 and 正义事业而奋斗的思想意识，是国防精神的重要内容。邓小平同志曾强调了革命英雄主义的“五种精神”，即：发扬革命加拼命精神、严守纪律和自我牺牲精神、大公无私和先人后己精神、压倒一切敌人和一切困难的精神、坚持革命乐观主义和排除万难争取胜利的精神。过去，我们靠这种精神打败了国内外的强大敌人。今天，要全面建设中国特色的社会主义，建设强大的现代化、正规化的革命军队和现代化国防，仍需要大力发扬革命英雄主义精神。

3. 爱军尚武精神

爱军尚武精神是指人们为了国家和民族利益，关心国防，热爱武装，尊重、拥护和支持军队，学习军事知识，掌握军事技术，为随时投入保卫祖国的战斗做好准备的意识品质。我国人民勇武、坚忍的民族性格和不屈不挠、敢于斗争的英雄气概，历来是爱军尚武的典范。

4. 国际主义精神

马克思和恩格斯倡导“全世界无产者联合起来”，列宁也提出“全世界无产者和被压迫民族联合起来”的口号，要求各国无产阶级和劳动人民在反对压迫和剥削，争取民族解放的斗争中，相互支持，相互支援，共同奋斗，鲜明地体现了无产阶级国际主义的基本精神。在新的历史时期，我国坚持的国际主义精神主要是通过各种渠道的联系，同一切致力于和平与发展的力量一起，支持一切维护世界和平和争取社会进步的事业，以利于争取较长时间的和平国际环境，建立国际经济、政治新秩序。

第二节 国防动员与国防教育

国防动员是主权国家面临战争威胁时进行的战争动员，即国家采取措施，由平时状态转入战时状态，统一调动人力、物力、财力，为战争服务。国防教育主要体现在平时时期由国家组织进行的防患于未然的全民性国防意识教育，特别是大学及高级中学学生的国防教育。

一、国防动员

(一) 国防动员的意义

1. 国防动员是夺取战争胜利的重要因素

决定战争胜负的因素是多方面的，其中后备力量、兵员质量，尤其是战时动员的准备和实施是重要因素。处于防御地位的国家，只有做好战时动员的准备，才能在战争初期不陷入被动，并能以最快的速度动员足够的兵力、物力、财力投入战争，迅速完成战

争初期军队的补充，保障国家在军事、政治、经济、文化等领域适时转入战时机制，夺取战争的主动权。

2. 国防动员是加强经济建设及增强国防实力的重要措施

平时时期，国防动员的准备工作应该：①与国防教育结合；②遵循经济建设的基本规律，纳入国家经济和社会发展的总体规划，贯彻军民结合、平战结合的方针。武装力量建设采取常备军和后备军相结合的原则，平时少养兵、养精兵，保持精干的常备军作为战时动员扩建部队的骨干力量，同时积极储备后备力量。这样既可以加强经济建设，又可以从根本上增强国防实力。

3. 国防动员是壮大国威、威慑敌人的重要战略

国防动员的准备工作主要体现在健全全民动员体制上。在保持强大的正规军的基础上，实行平战结合、转制迅捷的体制既可振奋国民精神，又可以壮大国威、威慑敌人。

(二) 国防动员的内容

国防动员包括武装力量动员、国民经济动员、群众性防卫动员、国防交通动员和国防政治动员等。

1. 武装力量动员

武装力量动员是将军队和其他武装力量由平时编制体制迅速扩大为战时编制体制的动员，是战时动员的首要问题，包括兵员和相应的武器装备、后勤保障等方面的动员。武装力量动员的基本形式有：①现役部队补充满员；②组建预备役部队，进行必要的军事训练，使其战时能迅速转为现役部队；③以现役部队为骨干，组建扩建部队；④地方部队可升级。在我国，地方部队可升级为野战部队，民兵可升级为地方部队，这已经形成一个独特的完整的兵员体系。

2. 国民经济动员

国民经济动员是保障战争胜利的物质基础，主要是将国民经济的有关部门和体制从平时状态转入战时状态，把各方面力量组织动员起来，充分发挥国民经济潜力，将生产重点向为战争服务转换，最大限度地保障武装力量的作战需要和人民群众在战争中的生活需要。

3. 群众性防卫动员

群众性防卫动员亦称民防动员，主要是有计划地紧急疏散城市人口，并把城市、交通枢纽和重要目标地区的居民、民防力量组织动员起来，落实防空空袭、空降措施，消除空袭的后果，保护国民经济设施及其他重要目标的安全，维护好社会及生产、工作、生活秩序，使全体居民迅速适应战争环境，尽可能减少各种损失，保存好有生力量。

4. 国防交通动员

国防交通动员是指在全国或部分地区调集交通力量，全力保障战争需要的紧急行动。国防交通动员通常是在国家动员领导机构的统一领导下，由国防交通主管机构组织，协同政府、军队有关部门共同实施。

5. 国防政治动员

国防政治动员是把战争的政治目的，战争的原因、性质、形势、前途及交战双方的有利、不利条件，抗击敌人的各种手段等及时告诉全体军民，使他们知道战争的胜负同国家的安危、民族的生存息息相关。国防政治动员要结合武装力量动员、国民经济动员、群众性防卫动员进行。