

Listening

全国硕士研究生入学考试 英语听力高分突破

主 编 王立非



针对性

实用性

逼真性

权威性

上海教育出版社

全国硕士研究生入学考试

英语听力高分突破

主编 王立非

编者 曲 喆 韩慧玲

上海教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语听力高分突破: 全国硕士研究生入学考试 / 王立非著. —上海: 上海教育出版社, 2002.9
ISBN 7-5320-8352-7

I. 英... II. 王... III. 英语—听说教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字 (2002) 第069553号

全国硕士研究生入学考试

英语听力高分突破

王立非 曲 喆 韩慧玲 编

上海世纪出版集团 出版发行
上海教育出版社

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路123号 邮编: 200031)

各地新华书店经销 上海印刷三厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 12.5 字数 295,000

2002年9月第1版 2002年9月第1次印刷

印数 1—5,100本

ISBN 7-5320-8352-7/G · 8393 定价: 18.00元

定价: 43.00元 (含磁带4盘)

前 言

教育部规定,从2002年起,全国硕士研究生入学考试中增加听力考试,从2003年起,听力测试成绩计入总分,这是我国加入WTO以后对高层次专业人才提出的更高的要求,报考研究生的考生又面临新的挑战。

为了更好地帮助考生复习应考,尽快适应听力考试的新题型,掌握听力考试的技巧,我们编写了这本考研听力试题集。全书由四个章节和四个附录组成,第一章全面介绍考研英语听力的要求和题型,第二章对考生进行听力考试指导,第三章提供若干精选的听力材料,对听力题型进行分项强化训练,第四章提供10套综合模拟试题。附录包括练习答案和讲解、听力原文录音文字稿和听力考试常用情景和短语。

本书具有针对性、实用性、逼真性和权威性等特点,紧扣教育部2001年颁发的考研听力新大纲要求和题型,书中的听力材料全部经过精心选编而成,在题材、难易度和形式上与考研听力要求完全吻合。本书不仅提供听力技巧指导,而且汇集大量听力素材,附有答案和讲解,并配有录音带,由英国专家录制,便于考生自学和复习。

本书的作者是长期从事英语教学的教授、博士和硕士,长期研究听力教学,并一直担任听力课,具有丰富的理论与实践经验。

作者衷心感谢上海教育出版社的大力支持,愿将此书献给立志提高英语听力水平的所有朋友。

王立非

2002.5. 于南京大学

目 录

前言

第一章	考研英语听力测试要求及题型剖析·····	1
第二章	考研英语听力应试指导·····	15
第三章	考研英语听力分项练习·····	34
第四章	考研英语综合听力模拟试题·····	48
附录一		
一、	听力分项练习答案与讲解·····	76
二、	综合听力模拟试题答案·····	82
附录二		
一、	听力分项练习原文录音稿·····	87
二、	综合听力模拟试题原文录音稿·····	101
附录三		
	考研英语大纲新变化·····	141
附录四		
	考研听力常考场景与常用短语·····	143

第一章 考研英语听力测试要求及题型剖析

1.1 教育部关于在硕士研究生入学考试中增加外语(非外语专业)听说能力测试的通知——英语听力要求

根据教育部教学[2001]9号文《教育部关于在硕士研究生入学考试中增加外语(非外语专业)听说能力测试的通知》,从招收2002年硕士研究生起,在入学考试的外语科目(非外语专业)原有的笔试中,增加听说能力的测试。

听说能力测试分两部分,英语、日语、俄语听力测试安排在初试中进行。统考的英语、日语、俄语的听力测试由教育部考试中心命题。单独考试的听力测试由招生单位自行命题。MBA联考的外语听力测试使用统考的听力测试命题。

除英语、日语、俄语以外的其他外语语种的初试内容暂不变,初试上线考生由招生单位在复试时进行听力测试。

2002年外语听力测试的分数为20分,但不计入考生外语成绩,仅供招生单位录取时参考,笔试项目的分数为80分,考后按100分作加权处理,计为考生的外语成绩。

口语测试由招生单位组织安排在复试中进行,口试分数供招生单位录取时参考。

从招收2003年硕士研究生起外语听力测试的分数计入外语初试成绩中,占外语初试总分的20%,以后逐步增加到30%。口试分数计入复试成绩中,作为招生单位择优选拔考生的依据之一。

听说能力测试的具体要求见以下介绍和论述。

全国硕士研究生入学考试外语(非外语专业)听力测试要求

一、测试目的

外语听力测试主要测试考生理解外语口语的能力。

二、试卷内容与结构

英语听力部分由三节组成:

节	为考生提供的信息	试题说明	测试要点	题型	题目数量	计分
A	1段独白或对话(180-220词) (放两遍录音)	英语	特定或具体信息	填充表格 (空格)	5	5
B	1段独白或对话(280-320词) (放两遍录音)	英语	具体或总体信息	补全句子 或简答题	5	5
C	3段材料(独白或对话)(每段 200-300词) (放一遍录音)	英语	获取特定信息,理解主旨要义, 推测、判断说话者意图、观点或 态度等	多项选择题 (四选一)	10	10

A节(5题):主要测试考生理解特定或具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段180~220词的独白或对话,填充表格(空格)中的空白。录音材料播放两遍。

B 节(5 题):主要测试考生理解具体或总体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 280~320 词的独白或对话,补全所给句子或简要回答给出的问题。录音材料播放两遍。

C 节(10 题):主要测试考生获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等能力。要求考生根据所听到的三段录音材料(独白或对话),每段 200~300 词,从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案。录音材料只播放一遍。

本节试题的提问不在录音中播放,仅在试题册上印出。

考试进行时,考生先将答案写或划在试题册上,然后在听力部分结束前专门留出的 5 分钟内,将试题册上的全部答案整洁地誊写或转涂到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 30 分钟(含誊写和转涂时间)。

1.2 增加听力题型后的研究生英语考试

一、在研究生英语入学考试中增加听力考查的必要性和可行性

随着我国改革开放步伐的加快,对外交往的不断扩大,对高层次专业人才的要求也在提高,要求他们不仅要有精湛的专业技术,还要精通外语并能熟练地与外国人直接交流,一方面学习外国先进的科学技术,另一方面让世界了解中国,让中国走向世界。因此对高层次人才的培养也提出了新的要求。全国硕士研究生入学考试英语(非英语专业)考试(以下简称研究生英语入学考试)参与了选拔此类人才的工作。该考试自 1980 年起,就开始实行了全国统一命题。二十多年来,尽管该考试的题型不断地改进、完善,但考查重点一直是考查考生英语语法知识和读、写能力,基本没有涉足对考生听、说能力的考查。然而,任何一种语言测试的目的都是考查考生运用该种语言进行直接有效的口、笔头交际能力。即只有通过对学生听、说、读、写等能力的全面考查,才能真正完成测试任务,检验出考生的实际英语水平。因此,对研究生英语入学考试题进行改革势在必行。在该考试中增加对学生听、说能力的考查,既有利于促进我国相关层次英语教学目标的落实,加强对考生交际能力的培养,逐步解决“听不懂、讲不出,难以与外国人直接交流”的问题,更好地满足我国改革开放和进一步扩大对外交往的需要,又有利于完成语言测试所规定的任务,使它成为 21 世纪我国高层次人才英语水平的考试。

参加全国硕士研究生入学考试的对象大都是经过大学四年学习的本科毕业生,因此,考试内容应该以大学英语教学为基础。大学英语考试从 80 年代起就已经开始进行听力的考查,已有多年的听力测试基础。1999 年新的大学英语教学大纲更进一步明确规定加强听力教学,而且 1999 年高考的英语考试也已经逐步增加听力考查,按计划 2002 年基本过渡完毕。因此,在研究生英语入学考试中增加听力的考查完全可行。

二、增加听力测试后的能力描述

近 20 年来,国际外语教学界发展了一种对语言运用能力进行分类和定义的交际性语言活动模式。该模式从语言交际活动出发,将语言技能的描述分为接受(receptive)、产出(productive)、互动(interactive)和中介(mediating)活动。接受活动包括听觉接受(听力)、视觉接受(阅读)以及视听接受(观看电影、录像等)。语言使用者作为听众、读者或观众接受并加工口头、书面或视听语言。产出活动包括口语和书面语的产出。语言使用者生成口语或书面语,被一个或多个听众或观众所接受。在接受和产出活动中,语言使用者通常是语言的直接主导者,不受其他人的干扰。然而,许多交际活动,如对话和书信是互动的,换言之,参与者轮

流充当产出者和接受者,通过双方合作性的交流共同构建了口头或书面的对话。所以互动活动通常使参与者多次交替地进行产出和接受活动。多数情况下,语言使用者产生口头或书面语言来表达他们自己的思想。但有时他们也可能作为一种交流渠道,为两个或更多的由于语言不同或其他原因不能直接相互交流的人做中介。中介活动包括口头翻译和书面翻译,以及当某些外来语言过于生涩难懂时,对之进行概述和解释。中介的过程可以是互动的,也可以不是。

参加研究生英语入学考试的考生应该具备的语言运用能力可以用上述交际性语言活动模式进行如下归类。

1. 互动能力:能在大多数日常工作和社会生活的情景中用英语与外国人进行口头或笔头交流,能够实际有效地参加国际会议或学术研讨。
2. 接受能力:能听懂英文讲座、学术发言或论证的大部分内容,读懂英文商务信函、技术说明书、普通信以及所熟悉专业的报刊文章和有关书籍。
3. 表达能力:能够用英文写商务信函、简况、摘要、概要、读书笔记,同时也能用英文写一般描述性、叙述性、说明性和议论性文章。能够清楚地用英语介绍自己工作或学术上他人有兴趣的事务或问题。
4. 中介能力:能够用准确、完整、通顺的中文翻译英文原文。

在此需要说明的是,研究生英语考试中只是将翻译(英译汉)题作为阅读理解的一部分,是对考生阅读理解能力的考查,而不是对中介活动的考查。其考查目的是考查考生根据上下文准确理解英语句子,并用汉语正确予以表达的能力。

上述交际语言行为分类包容了长期以来被广泛接受的听、说、读、写四种语言能力的分类。在研究生英语入学考试大纲中用听、读、写的分类列出了考生应能处理的各种材料类型,对考查中有可能成为测试重点的语言技能进行了具体的描述。

三、增加听力测试后英语考试题型简介

1. 听力

设计研究生英语入学考试听力题型时,一方面要考虑是否有效度(是否能考查到考生的真实听力水平);另一方面又要考虑是否有信度。为了使听力考试既有效度又有信度,2002年研究生英语入学考试听力部分采用了多项选择题和半客观题相结合的题型。多项选择题已经为广大题型设计者和考生所熟悉,是大规模考试信度较高的一个题型。半客观题又分两种题型;填充表格、补全句子或简要回答问题。这两个题型已经过5000人次的试验和问卷调查,并根据意见进行调整后比较成熟的题型,也是具有一定效度的题型。题型设计者们希望通过这两个半客观题的考查,能考查到考生真实的听力水平,并且对大学英语听力教学具有良好的反拨作用。

听力部分由A、B、C三节组成,考查考生理解英语口语的能力。共20小题,每小题1分,共20分。

A节(5题):主要测试考生理解特定或具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段180~220词的独白或对话,填充表格中的空白。录音材料播放两遍。

B节(5题):主要测试考生理解具体或总体信息的能力。要求考生根据所听到的一段280~320词的独白或对话,补全所给句子或简要回答给出的问题。录音材料播放两遍。

C节(10题):主要测试考生获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点

或态度等能力。要求考生根据所听到的三段录音材料(独白或对话),每段 200~300 词,从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案。录音材料只播放一遍。

(本节试题的提问不在录音中播放,仅在试题册上印出。)

2. 英语知识运用

研究生英语入学考试考查的重点是英语交际能力,但并不排斥对考生语法知识的考查。由于考生对其语法知识的运用,在一定程度上反映了他们交际能力的水平,所以,研究生英语入学考试考查的内容也包括语法知识。

为了鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识,题型设计者们将过去通过单句题考查语言点的重心转移到以话语(篇章)能力(discourse competence)为考查重点的篇章题,即考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度和对语段特征(如连贯性和一致性等)的辩证能力等。

英语知识运用部分共 20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分。在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

3. 阅读理解

该部分由 A、B 两节组成,考查考生理解书面英语的能力。共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。

A 节(20 题):主要考查考生理解具体信息,掌握文章大意,猜测生词词义并进行推断等能力。要求考生根据所提供的四篇(总长度约为 1,600 词)文章的内容,从每题所给出的 4 个选项中选出最佳答案。

B 节(5 题):主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语材料的能力。要求考生阅读一篇约 400 词的文章,并将其中 5 个划线部分(约 150 词)译成汉语,要求译文准确、完整、通顺。

4. 写作

该部分考查考生的书面表达能力。共 1 题,20 分。

要求考生根据提示信息写出一篇约 200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。

2003 年增加听力测试后英语试卷结构详见表一。

表一:2003 年全国硕士研究生入学考试英语试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	试题说明	测试要点	题型	题目数量	计分
I 听力 (20 分)	A	1 段独白或对话(180-220 词) (放两遍录音)	英语	特定或具体信息	填充表格 (空格)	5	5
	B	1 段独白或对话(280-320 词) (放两遍录音)	英语	具体或总体信息	补全句子 或简答题	5	5
	C	3 段材料(独白或对话) (每段 200-300 词)(放一遍录音)	英语	获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等	多项选择题 (四选一)	10	10

(续表)

部分	节	为考生提供的信息	试题说明	测试要点	题型	题目数量	计分
Ⅱ 英语知识运用 (10分)		1 篇文章(240-280 词)	英语	词汇、语法和结构	完形填空 多项选择题 (四选一)	20	10
Ⅲ 阅读理解 (50分)	A	4 篇文章(共约 1,600 词)	英语	理解具体信息,掌握文章大意,推测生词词义并进行推断等	多项选择题 (四选一)	20	40
	B	1 篇文章(约 400 词)5 处划线部分(约 150 词)	英语	理解的准确性	英译汉	5	10
Ⅳ 写作 (20分)		主题句、写作提纲、规定情景、图、表等	英语	书面表达	短文写作 (约 200 词)	1	20
总计						65+1	100

分析此表,有以下几大变化:

1. 题型变化。以考查纯语法结构和词汇的单句题被删除掉了,取而代之的是听力理解题;完形填空被改名为英语知识运用;将英译汉题并入阅读理解部分。

2. 题量变化。删除 30 道语法、词法题,增加 20 道听力理解题;减少一篇阅读文章,但阅读理解部分的题量没有变化。总题量减少 10 道题,从原来的 76 题减少到了 66 题。

3. 分值变化。听力理解题分值 20 分;英译汉题减少 5 分,分值 10 分。满分 100 分。

4. 答题卡变化。为适应题型改革,采用答题卡 1 和答题卡 2。1~60 题在答题卡 1 上作答;61~66 题在答题卡 2 上作答。答题卡 1 先人工阅卷,再机器阅卷;答题卡 2 先人工阅卷,再机器登分。

考试时间仍然是 180 分钟,其中听力理解题需要大约 30 分钟的时间去完成。听力考试进行时,考生先将答案写或划在试题册上,然后在听力部分结束前专门留出的 5 分钟内,将试题册上的所有答案整洁地誊写或转涂到答题卡 1 上。

1.3 听力题型剖析

因为有些听力题型,考生接触不多,了解不够,有必要对这些题型作一详细的注解和说明。

1. 所有听力部分的试题都是先用铅笔直接把答案写或划在试题册上,待所有题目作答完毕后,考生再利用专门留出的 5 分钟,把这些答案整洁地誊写或转涂到答题卡 1 上。誊写 A、B 两节答案时,考生必须使用蓝(黑)圆珠笔。填涂 C 节答案时,考生必须使用 2B 铅笔。

2. 在听每一段录音以前,每一道小题目都有 5 秒钟时间阅读。所有的题目都是边听录音,边作答。

3. A 节的录音播放两遍。播放第一遍录音时,考生即开始根据录音内容填充表格,第一遍录音播放完毕,考生有 30 秒的时间检查答案,之后再听第二遍录音,继续检查答案,最后还有 20 秒的时间完成答案。B 节的录音同样也播放两遍。播放第一遍录音时,考生即开始根据录音内容补全句子或简要回答问题,第一遍录音播放完毕,考生有 50 秒的时间检查答案,之后再听第二遍录音,继续检查答案,最后还有 30 秒的时间完成答案。C 节每段录音

只播放一遍。录音播放时,考生即开始答题,之后,考生有 30~40 秒的时间检查答案。A、B 两节的答案都要求考生根据他们所听到的信息和题目的要求,原则上采用录音材料中的文字,书写到规定的位置上。在听力部分结束之前,专门给出时间让考生誊抄这些答案。因此,对答案的要求也就比较严格。A 节每 1 小题答案的字数为 1 个词,要求拼写正确,注意表格形式,字母大小写不做要求,但对专有名词的拼写应按照英语拼写习惯进行要求,B 节每 1 小题答案的字数控制在 3 个词以内(并不是要求必须写满 3 个词),要求拼写和语法结构正确,标点符号以及字母大小写不做要求,但对专有名词的拼写应按照英语拼写习惯进行要求。

下面是各节样题的详解。

A 节:填充表格,即一些具体信息(如数字、时间、一些具体的表象特征等)的表格填空。

答题须知:考生一定要注意填充表格的形式以及题目所要求的字数(1 个)。

B 节:补全句子或简要回答问题,即给出一句话的前半句,考生根据所听到的录音内容,将后半句句补全,或者是考生根据提出的问题 and 所听到的信息简要回答问题。

答题须知:补全句子时,考生一定要注意后补的部分与前面已给出句子部分的内容和语法结构的连贯性。简要回答问题时,一定要注意简要,要紧扣所问题目进行回答,不要答非所问。考生还应注意的是一定不要超过三个词,否则会被扣分。

A、B 两节的答案要求原则上采用录音材料中的文字,如有需要考生进行推断或总结的题目,也希望考生在所听到的信息和语言的基础上进行简单的推断。当然,从有利于开发考生的智力,激活考生的思维等方面出发,我们本应鼓励考生多用自己的话语来回答问题。但从部分参加实验的考生的答案来看,他们已经听懂了录音材料中的意思,但由于没有使用录音中的文字,而是用自己的话语去将录音中的文字进行释义,出现了一些最简单的拼写错误和最基本的语法结构错误,因此没有得分。再者,当他去组织话语回答问题时,下面录音的收听以及下面题目的作答都会受到影响。如此看来,在一个考试过程中,应该以得分为主要目的。如果考生花了许多时间去重新组织语句,却因为组织不当,出现许多最基本的错误,而不能得分,或得分不高,那么,这个时间的花费和创造过程并不值得鼓励。另外,A、B 两节属于半客观题。考试结束以后,需要组织专人先进行人工阅卷。而这两节题目的答案分为标准答案和可接受答案。标准答案直接来自录音内容,可接受答案却来自考后抽样的考生答卷中可能正确的答案。考试完毕后,由部分命题人员和专家随机抽取一定数量的答题卡,尽可能地找出答卷中可接受的答案,组成最后的答案送到阅卷人员手中。人工阅卷时,一般应严格按照所得到的答案进行阅卷。这里需要说明的是,在平时的学习以及小规模考试中,我们应该鼓励考生自由发挥,充分展示其灵活、敏捷的思维。

C 节属于多项选择题,要求考生从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。此题型在目前国内其他考试中比较常见,因此,在此不再赘述。需要说明的一点是,其他考试中这种题型的题目大多并不印在试卷上,而是通过录音播放出来。从表面难度来看,题目印在试卷上应该比通过录音播放出来要简单。但试测数据并不是太支持这一说法。因此,考生在作答题目时,应该珍惜指导语部分和录音播放以前的阅读题目的时间,以便对将要听到的录音内容有一个初步的了解,这有利于答题。

2002 年的听力测试安排在初试中进行。听力部分分数不计入考生英语成绩,仅供招生单位录取时参考。从 2003 年起,英语听力测试的分数将计入英语成绩,其分数占英语初试

总分的 20%,以后逐步过渡到 30%。

听力测试有 3 个特点:

1. 语速比较快,达到每分钟 160 个单词(四级 120 词/分钟,六级是 140 词/分钟)。
2. 材料将相对简单,如 A 部分长度虽然在 180~220 词之间,但有两遍录音,而且只填 1 个单词,相当于在短文中听写;B 部分属于简答,全文在 280~320 词之间,但所填不超过 3 个词。难点主要在于有时问题涉及的并非原文,例如原文为:Today's topic is……。试卷上的题目可能为:The topic of the lecture is……。不过录音也有两遍,主要细节不变,只要抓住最重要的就可以;只有 C 部分比六级难一点,因为题量比较大,共 3 篇 200~300 词的文章,要求考生推理、判断、总结观点主旨,而录音只有一遍,难度比较大。
3. 发音未确定。样带虽偏重英音,但是大纲没有标明是英音还是美音,这就要求考生要泛听,以英音为主的同时,不能放弃美音。

针对部分考生可能放弃听力的心理,教育界人士称,外语能力对研究生来讲非常重要,而且现在考研竞争激烈,一般招生单位也都非常重视,所以同学们在复习时不应放弃。

1.4 2002 考研英语听力样题及答案

全国硕士研究生入学考试英语试题

National Entrance Test of English for MA/MS Candidates(NETEM)

I. Section I: Listening Comprehension

Directions:

This section is designed to test your ability to understand spoken English. You will hear a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are three parts in this section, Part A, Part B and Part C.

Remember, while you are doing the test, you should first put down your answers in your test booklet. At the end of the listening comprehension section, you will have 5 minutes to transfer all your answers from your test booklet to ANSWER SHEET 1.

If you have any questions, you may raise your hand NOW as you will not be allowed to speak once the test has started.

Now look at Part A in your test booklet.

Part A

Directions:

You will hear a conversation in which a woman is asking for tourist information about Sudeley Castle and Snowhill Manor. Listen to it and fill out the table with the information you've heard for questions 1-5. Some of the information has been given to you in the table. Write **only 1 word** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below (5 points).

Information about Sudeley Castle			Information about Snowhill Manor		
opening hour	a.m.	1	collection that children like		3
closing hour	5.p.m		payment for visit	£	4
cost for adults	£	2	close from (month)		5
cost for children	£ 3.00				

Part B

Directions:

You will hear a radio weather forecast. For questions 6 – 10, complete the sentences and answer the question while you listen. Use not more than 3 words for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the sentences and the question below. (5 points)

- By early morning showers will reach _____. 6
- The minimum temperature in the south during the night will be no lower than _____ °C. 7
- On what day of the week was this weather forecast given? 8
- The speaker feels that the weekend weather in much of France is _____. 9
- It will be cloudy but dry over the weekend across _____. 10

Part C

Directions:

You will hear three pieces of recorded material. Before listening to each one, you will have time to read the questions related to it. While listening, answer each question by choosing A, B, C or D. After listening, you will have time to check your answers. You will hear each piece **once only**. Questions 11 – 13 are based on the following talk introducing Emily Dickinson, a well-known American poet. You now have 15 seconds to read questions 11 – 13.

11. How long did Emily Dickinson live in the house where she was born?

- [A] almost all her life
- [B] less than half her life
- [C] until 1830
- [D] before 1872

12. Which of the following is true of Emily Dickinson?

- [A] She was not a productive poet.
- [B] She saw many of her poems published.
- [C] She was not a sociable person.
- [D] She communicated only with seven poets.

13. Emily Dickinson was widely recognized after

- [A] Henry James referred highly to her.

- [B] seven of her poems were published.
- [C] her poems became known to others.
- [D] she had been dead for many years.

You now have 30 seconds to check your answers to Questions 11 – 13.

Questions 14 – 16 are based on the following radio program. You now have 15 seconds to read questions 14 – 16.

14. Which of the following may be included in BCD International programs?

- [A] interviews with radio producers
- [B] a variety of classic pop songs
- [C] latest news of the music library
- [D] stories about the good old days

15. Which program gives us the ideas behind the pop songs?

- [A] the History of Pop
- [B] the Road to Music
- [C] Pop Words
- [D] About the Big Hits

16. Which word best describes native speakers' understanding of English pop songs?

- [A] effortless
- [B] impossible
- [C] difficult
- [D] unnecessary

You now have 30 seconds to check your answers to Questions 14 – 16.

Questions 17 – 20 are based on a conversation between Dr. Francis and Li Ming about Li Ming's planned visit to Cambridge. You now have 20 seconds to read questions 17 – 20.

17. What is Dr. Francis?

- [A] a teacher of English in Cambridge
- [B] a specialist in computer science
- [C] a consultant to a Scottish company
- [D] a British tourist to China

18. What is the approximate temperature in Cambridge in summer?

- [A] 22°C
- [B] 23°C
- [C] 25°C
- [D] 34°C

19. Where does Dr. Francis suggest Li Ming should stay in Cambridge?

- [A] with an English family
- [B] in a flat near the college
- [C] with a language teacher
- [D] in a student dormitory

20. What is the point Dr. Francis is making when he mentions Ali?

- [A] Certain things cannot be learned from books.
- [B] Foreign students had better live on campus.
- [C] Choice of where to live varies from person to person.
- [D] British families usually welcome foreign students.

You now have 40 seconds to check your answers to Questions 17 – 20.

You now have 5 minutes to transfer all your answers from your test booklet to ANSWER SHEET 1.

That is the end of Listening Comprehension.

参考答案

Section I: Listening Comprehension

Part A

1. 11/eleven 2. (£)4.50(pounds) 3. masks 4. (£)3.50(pounds) 5. October

Part B

6. south-west England 7. 15/fifteen 8. Thursday 9. (it's very) disappointing 10. most of England

Part C

11. A 12. C 13. D 14. B 15. D 16. C 17. B 18. C 19. A 20. A

1.5 2002 年考研英语听力样题录音文字稿

W: Section I: Listening Comprehension

Directions:

This section is designed to test your ability to understand spoken English. You will hear a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are three parts in this section, Part A, Part B and Part C.

Remember, while you are doing the test, you should first put down your answers in your test booklet. At the end of the listening comprehension section, you will have 5 minutes to transfer all your answers from your test booklet to ANSWER SHEET 1.

If you have any questions, you may raise your hand NOW as you will not be allowed to speak once the test has started.

[Pause 00'20"]

Now look at Part A in your test booklet.

M: Part A

Directions:

You will hear a conversation in which a woman is asking for tourist information about Sudeley Cas-

tle and Snowhill Manor.

Listen to it and fill out the table with the information you've heard for questions 1 – 5. Some of the information has been given to you in the table. Write only 1 word in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

[Pause 00'25"]

[Tone]

M: Good morning, can I help you?

W: Yes, good morning, I've just got a few questions, I wonder if you can help me sort them out.

M: I'll see what I can do.

W: Can you tell me when Sudeley Castle, Sudeley is open? We want to go there this morning.

M: Yes, of course. Sudeley Castle, Sudeley, I think it's open all day, someone asked me this a week or so ago. Here we are, I've got the guide, yes, it's open from 11 in the morning until 5 in the afternoon, well not quite all day, but morning and afternoon.

W: Eleven to five, OK, that's great. Er, can you tell me how much it costs to get in?

M: Yes, it costs £4.50 for adults and £3.00 for children. It sounds a bit expensive but there's a lot to do there. I think it's worth the money.

W: OK, now another question: what exactly is Snowhill Manor? What can you see there?

M: Oh, it's a museum, an absolutely fascinating collection of all sorts of things, like clocks and cabinets, and all kinds of swords and masks.

W: Masks? Well, the kids will like them. Do you pay to get into this museum?

M: Yes, you do, I think it's about three pounds fifty.

W: Is it open this time of year?

M: Yes, it's open until the end of September, so there are a few weeks before it closes.

W: Right, we'll try it. Thank you very much for the information.

M: Enjoy your visit. Good-bye.

[Pause 00'30"]

W: Now you will hear the recording again.

[The recording is repeated.]

[Pause 00'20"]

W: That is the end of Part A.

M: Part B

Directions:

You will hear a radio weather forecast. For questions 6 – 10, complete the sentences and answer the question while you listen. Use not more than 3 words for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the sentences and the question below.

[Pause 00'25"]

[Tone]

W: Hello. It's been another warm and fine day for most of us. Temperatures in south-east England

reached twenty-six degrees Centigrade by mid-afternoon, and Brighton had fifteen hours of lovely sunshine. But already the weather is beginning to change. I'm afraid, and during the night showers will slowly move in from the Atlantic to reach south-west England by early morning.

The rest of the country will have a very mild, dry night with minimum temperatures no lower than fifteen degrees in the south, a little cooler — eleven degrees or so — in the north. Any remaining showers in northwest Scotland will pass quickly, to leave a mild, dry night there too.

And now, let's move on to the weather forecast for Friday and the weekend. Well, southern Europe will once again get the best of the weekend weather, and if your holiday starts this weekend, then southern Spain is the place to go, with temperatures of thirty-four degrees along the Mediterranean coast. At the eastern end of the Med, too, you can expect uninterrupted sunshine and temperatures of up to thirty-two degrees Centigrade in Greece and south-east Italy, but futhernorth the weather's not so settled. Much of France, Belgium and the Netherlands will be cloudy with occasional rain and maximum temperatures will be around twenty-two degrees — very disappointing for this time of the year.

Scotland and Northern Ireland will have heavy rain for much of the weekend and temperatures will drop to a cool seventeen degrees. Across most of England the weather will be cloudy but mainly dry with sunny periods. And when the sun does come out temperatures could rise to a maximum of twenty-three degrees... [fade out]

[Pause 00'50"]

M: Now you will hear the recording again.

[The recording is repeated.]

[Pause 00'30"]

W: That is the end of Part B.

W: Part C

Directions:

You will hear three pieces of recorded material. Before listening to each one, you will have time to read the questions related to it. While listening, answer each question by choosing A, B, C or D. After listening, you will have time to check your answers. You will hear each piece once only.

Questions 11 – 13 are based on the following talk introducing Emily Dickinson, a well-known American poet. You now have 15 seconds to read questions 11 – 13.

[Pause 00'15"]

[Tone]

M: Emily Dickinson is one of the greatest American poets. She was born in a typical New England village in Massachusetts on December 10, 1830. She was the second child of the family. She died in the same house fifty-six years later. During her life time she never left her native land. She left her home state only once. She left her village very few times. And after 1872 she rarely left her house and yard. In the last years of her life she retreated to a smaller and circle of family and friends. In those later years she dressed in white, avoided strangers, and communicated chiefly through notes and poems even with intimates. The doctor who attended her illness was allowed to "examine" her in another room,