

 21世纪全国高职高专财经管理类规划教材

经济学基础教程 学习指南

JINGJIXUE JICHU JIAOCHENG XUEXI ZHINAN

吴冰 杨大蓉 主 编
吴雷 朱克朋 副主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

21 世纪全国高职高专财经管理类规划教材

经济学基础教程学习指南

吴 冰 杨大蓉 主 编

吴 雷 朱克朋 副主编

朱 飞 高志坚 参 编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书是江苏省省级一类精品课程——“经济学基础”和立项精品教材——《经济学基础教程》(第二版, 吴冰主编, 北京大学出版社)的配套辅导教程, 每章包含知识要点、习题解答、学以致用三部分。本书结构安排合理, 内容丰富。为了帮助学生更加深入地理解并掌握经济学的理论和方法, 本书按章整理出相应的知识点、重点和难点, 并作精要分析。同时, 本书按章列出大量习题, 供教师选用和学生选做, 并附有包括教材习题在内的全部习题参考答案和模拟试题。

本书适合高职高专和成人高校专科、中专学生学习(西方)经济学使用, 也可作为教师教学参考书和教师手册。本书还可作为高等学校经济、管理类, 特别是管理学科各专业的学习参考书和教学参考书, 也可供经济管理干部以及社会读者阅读参考。

图书在版编目(CIP)数据

经济学基础教程学习指南/吴冰, 杨大蓉主编. —北京: 北京大学出版社, 2007.9

(21世纪全国高职高专财经管理类规划教材)

ISBN 978-7-301-12694-3

I. 经… II. ①吴… ②杨… III. 经济学—高等学校: 技术学校—教学参考资料 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 134839 号

书 名: 经济学基础教程学习指南

著作责任者: 吴冰 杨大蓉 主编

责任编辑: 袁玉明

标准书号: ISBN 978-7-301-12694-3/F · 1708

出 版 者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62765126 出版部 62754962

网 址: <http://www.pup.cn>

电子信箱: xxjs@pup.pku.edu.cn

印 刷 者: 河北滦县鑫华书刊印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787 毫米×980 毫米 16 开本 16.5 印张 335 千字

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 35.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024; 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

前 言

《经济学基础教程》(吴冰主编)在北京大学出版社出版以来,因其通俗易懂的风格一直受到师生好评。该书是江苏省省级一类精品课程“经济学基础”的配套教材和江苏省立项精品教材。

本书针对“经济学基础”中的知识难点和重点加以总结和归纳,并对《经济学基础教程》(吴冰主编)一书的课后和相关习题进行答案解析和相关案例解读,是为讲授或学习(西方)经济学课程的师生和对了解现代经济学原理抱有兴趣的同学所准备的。

本书有几个鲜明的特点。

1. 辅助学习经济学的同学更好地了解经济学概念、原理和基本内容,激发读者的学习兴趣。在每章设计了知识重点结构解析,凸显当前章节在整个知识体系中的位置,旨在使读者一方面牢固把握经济学的逻辑体系,同时使读者不至于在众多的知识点中迷失方向。

2. 附有练习题答案及解析。本书针对典型的试题类型,对习题答案进行较为详细的解答,这不仅有利于读者自测对知识的掌握情况,也利于在校学生有效复习和教师备课。

3. 强调学以致用。为了使读者能在把握基础理论知识的基础上,将所学的经济学理论与生活、生产相结合,我们在每一个章节中增加了灵活的专栏窗口,如实例链接等经济学实例注释了抽象的经济学原理。

4. 列出了经济学基础学习的实训大纲和相关教学资料,深入浅出、寓教于乐和激发学习者实际应用能力是高职高专教学的重点,本书对具体章节的实训设计提出了相应的建议。

本书编写分工情况如下:

吴冰负责第1章、第4章、第6章以及对所有章节的修改和审阅;

朱克朋负责第1章、第7章、第9章以及对所有章节的整理与修改;

杨大蓉负责第6章、第8章、第10章、第11章、第12章、第13章、第14章和实训项目的策划;

吴雷负责第2章、第3章、第5章;

朱飞负责对第11章、第14章的修改;

高志坚负责对第9章、第10章的修改。

由于作者水平所限,书中不尽如人意之处在所难免,恳请读者不吝赐教,以便今后的修订和完善。同时欢迎读者就共同关心的问题来信来函进行讨论。

吴 冰

2007年7月

目 录

第 1 章 导论：经济学基本知识.....	1
1.1 知识要点	1
1.2 习题解答	2
1.3 学以致用	11
第 2 章 供需法则与市场均衡.....	14
2.1 知识要点	14
2.2 习题解答	14
2.3 学以致用	25
第 3 章 弹性理论及政府政策.....	28
3.1 知识要点	28
3.2 习题解答	29
3.3 学以致用	39
第 4 章 消费者行为理论.....	42
4.1 知识要点	42
4.2 习题解答	42
4.3 学以致用	50
第 5 章 生产与成本理论.....	55
5.1 知识要点	55
5.2 习题解答	56
5.3 学以致用	65
第 6 章 厂商行为理论.....	68
6.1 知识要点	68
6.2 习题解答	69
6.3 学以致用	74
第 7 章 微观经济政策.....	76
7.1 知识要点	76
7.2 习题解答	76
7.3 学以致用	85

第 8 章 宏观经济学概览.....	88
8.1 知识要点	88
8.2 习题解答	89
8.3 学以致用	93
第 9 章 长期经济增长.....	97
9.1 知识要点	97
9.2 习题解答	98
9.3 学以致用	107
第 10 章 短期经济波动.....	109
10.1 知识要点	109
10.2 习题解答	110
10.3 学以致用	118
第 11 章 开放经济.....	122
11.1 知识要点.....	122
11.2 习题解答.....	123
11.3 学以致用.....	131
第 12 章 国民收入的决定.....	139
12.1 知识要点	139
12.2 习题解答	140
12.4 学以致用	148
第 13 章 货币与经济: $IS-LM$ 模型.....	150
13.1 知识要点	150
13.2 习题解答	151
13.3 学以致用	158
第 14 章 宏观经济学流派与政策目标.....	160
14.1 知识要点	160
14.2 习题解答	161
14.3 学以致用	169
附录一 “经济学基础” 课程教学大纲.....	175
附录二 “经济学基础” 实训大纲.....	189
附录三 实训作业纸	201
综合试卷	209
综合试卷参考答案	240

第1章 导论：经济学基本知识

1.1 知识要点

通过对本章的学习，可以对这门课程有个整体、框架性的认识，能结合具体的例子和实际生活现象加深理解和认识。

1. 经济学的产生源于经济资源的稀缺性，稀缺性导致人们把资源用在一种用途时会有机会成本，人们在理性人的原则下权衡成本和收益做出经济选择。研究如何合理地配置和充分利用稀缺资源的诸多用途以满足人类需要的科学就是经济学。

(1) 稀缺性：相对于人类无穷无尽的欲望而言，经济资源总是稀缺的。

(2) 机会成本：某种资源用于一种经济活动而放弃的用于其他经济活动而创造的最大价值。

(3) 理性人假定：在经济分析中，需要假定进行经济决策的主体（居民户、厂商、政府）都遵循一定行为准则，这一行为准则是既定目标的最优化。

2. 资源配置和利用在不同经济制度中有着不同解决方式。世界上主要有三种经济制度：

(1) 计划经济制度，即生产和消费都由政府计划部门决定的制度；

(2) 市场经济制度，即资源配置和利用都由市场价格决定的制度；

(3) 混合经济制度，即计划与市场有不同程度结合的制度。

3. 经济学在其发展过程中形成了许多具体的研究方法。

(1) 实证分析与规范分析。实证分析法不带价值判断，所表述的问题可以用事实、证据，或者从逻辑上加以证明或证伪；规范分析法是以一定的价值判断为基础，提出分析问题的理论标准，并研究如何才能符合这些标准。

(2) 最优化与均衡分析。最优化分析指借助最优化理论分析个体面临决策的时候，从各种可能中选择达到某一目标的最佳行为；均衡分析所要解决的问题是：经济个体各自在作最优决策时，他们之间是如何互相影响、互相约束而达到一定的平衡的。

(3) 边际分析。指增加最后一单位自变量时所带来的因变量的变动量。

(4) 经济模型。经济模型用来描述所研究经济现象的有关经济变量之间依存关系的理论结构。它一般可以采用语言文字、几何图形、数学符号三种表示方式。一个实证的经济模型主要包含定义、假设、假说和预测四部分。建立一个经济模型的步骤是：明确定义、作出假设、提出假说、进行预测。经济学所建立的理论（或模型）是从一系列假设中推导

出来的。

(5) 微观分析和宏观分析。前者研究单个经济主体的经济行为, 采用个量分析方法, 是通过研究市场经济条件下单个经济主体的经济行为及其相互关系, 来说明价格机制如何解决经济资源配置问题的一系列有内在联系的理论。后者研究整个国民经济运行, 采用总量分析方法, 是以国民收入决定为核心来说明资源如何才能充分利用的一系列有内在联系的理论。

4. 我们一般把运用成本和收益比较的经济学分析方法称为经济学的思维。

1.2 习题解答

【关键概念复习】

在 B 栏中寻找与 A 栏中术语相应的解释, 并将序号填在术语前边。

	A	B
4	稀缺	1. 经济学的一个分支, 研究国民经济的总体运行
1	宏观经济学	2. 为了得到某种东西所放弃的东西, 是经济品的次优使用价值
5	微观经济学	3. 不带价值判断 (的研究), 所表述的问题可以用事实、证据, 或者从逻辑上加以证明或证伪
6	规范经济学	4. 人们需要的物品和资源 (或者禀赋) 是有限的
3	实证经济学	5. 经济学的一个分支, 研究单个经济单位经济行为
2	机会成本	6. 以一定的价值判断为基础 (的研究), 提出分析问题的理论标准, 并研究如何才能符合这些标准。它研究的结论以研究者的阶级地位和社会伦理观为基础, 不同的研究者对同样的事物会得出不同的结论。往往无法通过事实来直接检验

【思考与练习】

(一) 填空题

1. 稀缺性就是指资源的相对_____。

答案: 有限性

2. 经济学被称为“选择的科学”, 就是人类社会面对_____如何决策的科学。

答案: 稀缺和欲望无限

3. 为了得到某种东西而放弃的另一种东西就是作出决策的_____。

答案: 机会成本

4. “生产什么”、“如何生产”和“为谁生产”是人类社会所必须解决的基本问题, 这几个问题被称为_____问题。

答案: 资源配置

5. 稀缺性迫使人类作出选择, 所以经济学又被称为“选择的科学”, 即研究人类社会在面对资源稀缺和人类欲望无限时就_____, _____和_____作出选择的科学。

答案: 生产什么 如何生产 为谁生产

6. 经济制度就是一个社会作出选择的方式, 或者说解决_____和_____的方式。

答案: 资源配置 资源利用

7. 当前世界上解决资源配置和资源利用的经济制度基本有三种, 一种是_____, 一种是_____, 一种是_____。

答案: 市场经济制度 计划经济制度 混合经济制度

8. 以市场调节为基础、又有政府适当干预的经济制度被经济学家称为_____。

答案: 混合经济或现代市场经济

9. (西方) 经济学是研究_____制度下, 资源配置和利用的科学。

答案: 市场经济

10. 微观经济学的研究对象是_____, 核心理论是_____, 研究方法是_____。

答案: 单个经济单位的经济行为 价格理论或均衡价格理论 个量分析

11. 在微观经济学的研究中, 假设家庭和企业经济行为的目标是实现最大化, 即家庭要实现_____, 企业要实现_____。

答案: 效用最大化 利润最大化

12. 宏观经济学的研究对象是_____, 核心理论是_____, 研究方法是_____。

答案: 整个经济 国民收入决定理论 总量分析

13. 经济学根据其研究对象的不同, 可分为_____和_____; 根据其研究方法的不同, 可分为_____和_____。

答案: 宏观经济学 微观经济学 规范经济学 实证经济学

14. 经济学研究中的实证方法要解决的问题是_____, 规范方法要解决的问题是_____。

答案: “是什么” “应该是什么”

15. 一个实证的经济模型包括_____, _____, _____, _____。

答案: 定义 假设 假说 预测

(二) 单项选择题

1. 经济学上所说的稀缺性是指()。

A. 欲望的无限性

B. 资源的绝对稀缺性

C. 资源的相对有限性

D. 欲望的相对有限性

答案: C

2. 稀缺性问题 ()。

- A. 只存在于依靠市场机制的经济中
- B. 只存在于依靠中央计划机制的经济中
- C. 存在于所有经济中
- D. 只存在于发展中国家中

答案: C

3. 稀缺性的存在意味着 ()。

- A. 必须作出选择
- B. 人们的生活水平会不断下降
- C. 一个人不应该把今天能买到的东西留到明天来买
- D. 需要用政府计划来配置资源

答案: A

4. 稀缺性的存在意味着 ()。

- A. 决策者必须作出选择
- B. 政府必须干预经济
- C. 不能让自由市场来作重要的决策
- D. 竞争是不好的, 必须消灭它

答案: A

5. 当资源不足以满足所有人的需要时 ()。

- A. 消费者必须具有完全信息
- B. 政府必须决定谁的要求能被满足
- C. 必须有一套市场系统起作用
- D. 必须作出选择

答案: D

6. 当资源有限而欲望无限时, 人们必须 ()。

- A. 作出选择
- B. 降低他们的期望
- C. 使公共利益优先于个人利益
- D. 自给自足

答案: A

7. 选择具有重要性, 基本上是因为 ()。

- A. 人们是自利的, 他们的行为是为了个人私利
- B. 相对于人类社会的无穷欲望而言, 所需要的资源总是不足的
- C. 一个经济要靠市场来解决稀缺性的问题
- D. 政府对市场的影响有限

答案: B

8. 因为资源是稀缺的, 所以 ()。

- A. 必须作出选择
- B. 政府必须分配资源
- C. 某些人必须忍受贫穷
- D. 除了富人之外所有人都要作出选择

答案: A

9. 由政府来解决生产什么、如何生产和为谁生产这三个经济学基本问题的经济制度属于 ()。

- A. 混合经济
- B. 计划经济
- C. 市场经济
- D. 有计划的商品经济

答案: B

10. 作为经济学的一个分支, 微观经济学主要研究()。

- A. 国际贸易
- B. 不发达国家的经济增长
- C. 通货膨胀和失业
- D. 家庭和企业的经济行为

答案: D

11. 作为经济学的一个分支, 宏观经济学主要研究()。

- A. 作为总体经济组成部分的个体的行为
- B. 经济总体状况, 如失业和通货膨胀等
- C. 市场经济
- D. 单个消费者和企业的相互作用

答案: B

12. 宏观经济学要解决的问题是()。

- A. 资源配置
- B. 资源利用
- C. 整个经济如何实现最大化
- D. 国民收入的决定

答案: B

13. 宏观经济学的核心理论是()。

- A. 国民收入决定理论
- B. 失业与通货膨胀理论
- C. 经济周期与经济增长理论
- D. 开放经济理论

答案: A

14. 研究单个经济单位经济行为的经济学称为()。

- A. 实证经济学
- B. 规范经济学
- C. 微观经济学
- D. 宏观经济学

答案: C

15. 经济学根据其研究对象的不同可分为()。

- A. 实证经济学和规范经济学
- B. 微观经济学和宏观经济学
- C. 西方经济学和政治经济学
- D. 理论经济学和应用经济学

答案: B

16. 作为经济学的两个组成部分, 微观经济学与宏观经济学是()。

- A. 互相对立的
- B. 没有任何联系的
- C. 相互补充的
- D. 完全相同的

答案: C

17. 经济学研究方法中的实证方法是()。

- A. 研究如何作出评价
- B. 对作出评价没有帮助
- C. 主要研究“是什么”的问题
- D. 主要研究“应该是什么”的问题

答案: C

18. 下列说法中属于实证表述的是()。

- A. 低利率会刺激投资
- B. 应该降低利率以刺激投资
- C. 现在的存款利率太低
- D. 税收太高

答案: A

19. 下列说法中属于实证表述的是 ()。

- A. 目前的社会救济金太少
- B. 医生挣的钱比工人多
- C. 男女应同工同酬
- D. 降低失业比抑制通货膨胀更重要

答案: B

20. 经济学研究方法中的规范方法 ()。

- A. 描述经济如何运行
- B. 研究“是什么”的问题
- C. 研究“应该是什么”的问题
- D. 预测行动结果

答案: C

21. 下列说法中不属于规范表述的是 ()。

- A. 治理通货膨胀比增加就业更重要
- B. 利率上升有利于增加储蓄
- C. 经济发展中出现的收入差距拉大这种现象是正常的
- D. 效率就是生产率的提高

答案: D

22. 下列说法中属于规范表述的是 ()。

- A. 20 世纪 80 年代的高预算赤字导致了贸易逆差
- B. 低利率会刺激投资
- C. 应该降低利率以刺激投资
- D. 扩张的财政政策会降低利率

答案: C

23. 经济学所建立的理论 ()。

- A. 是从一系列假设中推导出来的
- B. 是凭空产生的
- C. 是基于一些不现实的假设, 因此对解释现实世界的现象没有什么价值
- D. 没有什么价值, 因为它不能在试验室中得到验证

答案: A

24. 经济理论或模型是 ()。

- A. 对经济发展的预测
- B. 数学等式
- C. 根据经济学规律提出的政府政策改革建议
- D. 基于若干假设以及由这些假设推导出来的结论

答案: D

25. 在经济分析中常用的变量有内生变量与()。

- A. 存量 B. 流量 C. 变量 D. 外生变量

答案: D

(三) 判断题

1. 如果社会不存在资源的稀缺性, 也就不会产生经济学。()

答案: ✓

2. 只要有人类社会, 就会存在稀缺性。()

答案: ✓

3. 资源的稀缺性决定了资源可以得到充分利用, 不会出现资源浪费现象。()

答案: ×

提示: 资源的稀缺性表明资源相对于人的欲望来说是有限的, 所以要节约资源。

4. 因为资源是稀缺的, 所以产量是既定的, 永远无法增加。()

答案: ×

提示: 在生产投入除了资源外, 还有技术、制度, 等等, 技术的进步、制度的改善都可以增加产量。

5. “生产什么”、“如何生产”和“为谁生产”这三个问题被称为资源利用问题。()

答案: ×

提示: “生产什么”、“如何生产”和“为谁生产”这三个问题被称为资源配置问题。

6. 在不同的经济制度下, 资源配置与资源利用问题的解决方法是不同的。()

答案: ✓

7. 混合经济就是计划经济和市场经济的混合而不是对市场经济的改进。()

答案: ×

提示: 以市场调节为基础, 又有政府适当干预的经济制度被经济学家称为混合经济。

8. 经济学根据其研究对象的不同, 可分为微观经济学与宏观经济学。()

答案: ✓

9. 微观经济学要解决的问题是资源利用, 宏观经济学要解决的问题是资源配置。()

答案: ×

提示: 微观经济学要解决的问题是资源配置, 宏观经济学要解决的问题是资源利用。

10. 微观经济学的中心理论是价格理论, 宏观经济学的中心理论是国民收入决定理论。
()

答案: ✓

11. 微观经济学和宏观经济学是相互补充的。()

答案: ✓

12. 经济学按其研究方法的不同可以分为实证经济学与规范经济学。()

答案: ✓

13. 是否以一定的价值判断为依据是实证方法与规范方法的根本区别之一。()

答案: √

14. 实证方法要解决“应该是什么”的问题,规范方法要解决“是什么”的问题。()

答案: ×

提示: 实证方法要解决“是什么”的问题,规范方法要解决“应该是什么”的问题。

15. 对“人们的收入差距大一点好还是小一点好”的研究属于实证方法。()

答案: ×

提示: 实证方法是研究“是什么”,对于收入差距大一点是好还是不好,取决于人们的价值判断,属于规范分析的方法。

16. 规范方法的结论以研究者的阶级地位和社会伦理观为基础,不同的研究者对同样的事物会得出不同的结论。()

答案: √

17. 某国 2002 年 12 月 31 日的人口数量是存量。()

答案: √

18. 某国 2001 年的国内生产总值是存量。()

答案: ×

提示: 国内生产总值是一个流量概念。

19. 某国 2001 年 12 月 31 日的外汇储备量是流量。()

答案: ×

提示: 2001 年 12 月 31 日是一个时点,所以外汇储备是一个存量。

20. 某国 2000 年的出口量是流量。()

答案: √

(四) 问答题

1. 许多人认为,经济学是说钱的,你认为这种观点对吗?请简要说明经济学的概念、微观经济学与宏观经济学的区别与联系。

参考答案: 不对。

经济学乃是探讨人类社会如何经济地利用自然、社会资源,以达到某种目标或满足某种欲望的科学。一般的说,经济学研究人类个体和集体在生产、消费、交换等社会活动中的理性行为,以及他们在这些活动中的相互关系。是研究在市场经济条件下,人们如何决定生产什么、怎样生产以及为谁生产的科学。

微观经济学与宏观经济学的区别:

(1) 微观经济学以单个经济单位为研究对象,通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定,来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题;宏观经济学以整个国民经济为研究对象,通过研究经济学中各有关总量的决定及其变化,来说明资源如何才能得到充分利用。

(2) 区别在于: 第一, 研究对象不同, 微观经济学的研究对象是以单个经济单位的经济行为, 宏观经济学的研究对象是整个经济; 第二, 解决的问题不同, 微观经济学解决的是资源配置, 宏观经济学解决的是资源利用; 第三, 中心理论不同, 微观经济学的中心理论是价格理论, 宏观经济学的中心理论是国民收入决定理论; 第四, 研究方法不同, 微观经济学的研究方法是个量分析, 宏观经济学的研究方法是总量分析。

微观经济学与宏观经济学的联系如下。

(1) 两者是互相补充的。

(2) 两者的研究方法都是实证分析。

(3) 微观经济学是宏观经济学的基础。

2. 为什么生活在极端奢华之中的富豪也会面临稀缺性? 人们都希望有更多的钱, 可政府为什么不印刷更多的钞票? 这样能够一下子解决稀缺的问题吗? 有人认为, “社会生活中许多资源是取之不竭、用之不尽的, 比如空气、河流、森林等, 所以社会资源稀缺的观点不完全妥当。” 你对这些观点怎么看? 试分析说明。

参考答案: 因为人类一切活动都受资源的相对有限性和资源稀缺性约束。欲望无限但资源是有限性的, 稀缺性产生于人类欲望的无限性与资源的有限性这对矛盾, 它强调的不是资源绝对数量的多少而是相对于欲望无限性的有限性, 人们的欲望总是超过实际的生产能力, 所以任何人在任何社会, 任何时候都无法摆脱稀缺性, 稀缺性是每个人在生活中必须面对的现实。

如果任何资源都是取之不尽用之不竭的, 以至达到人类尽所需的地步, 节俭就没有必要, 经济学也不会产生。资源是有限的, 资源稀缺的另一面是资源的多用性。既有限而又有多用途的资源称为相对稀缺资源, 资源稀缺资源是在零价格下需求量大于供给量的资源。稀缺性强调的不是资源绝对数量的多少而是相对于欲望无限性的有限性, 稀缺性是个绝对也是个相对的概念, 绝对是在任何社会和任何时代资源都存在稀缺, 无处不在无时不有, 相对是相对于人的无穷的欲望而言的。

3. 你高中毕业时总会遇到一些选择, 比如继续上学深造、找工作挣钱等。请运用机会成本概念分析当时面临的权衡取舍决策过程。

参考答案: 机会成本是为了得到某种东西所放弃的东西。工作也有机会成本, 一般而言, 应选择预期收益最高, 机会成本最小的行动方案。如果继续深造, 其收益是可以预期的, 但继续深造的成本除了要交纳学费外, 一个大的代价就是如果去工作的话, 就会有收入、有工作经历和更多的职位升迁机会。光从金钱角度来看, 一个学生在大学里呆了4年, 每年支付1万元的学费与书费。上大学的部分机会成本, 是该学生可用于购买其他商品但又不得不用于学费与书费的4万元。如果该学生不上大学, 而是到一家银行做职员, 每年的薪金为2万元。那么, 在大学里所花费的时间的机会成本是8万元。因而, 该学生的大

学学位的机会总成本为 12 万元。那么,你关于上大学的决策又意味着什么呢?大学学位可以提高我们的竞争力和本人的综合素质,因而我们还是可以从中获益的。为了做出是否上大学的明智的决策,必须比较收益与机会成本。

4. 在下列陈述中,哪些是实证分析,哪些是规范分析?

- (1) 降低利率,会增加投资量。()
- (2) 政府应当提高利率,以防汇率下跌。()
- (3) 消费者的收入增加会促进商品的需求增加。()
- (4) 经济增长会提高一个国家的综合实力,因此经济增长是好事。()
- (5) 目前的社会救济金太少。()
- (6) 医生挣的钱比工人多。()
- (7) 男女应同工同酬。()
- (8) 降低失业比抑制通货膨胀更重要。()
- (9) 应该降低利率以刺激投资。()
- (10) 现在的存款利率太低而税收太高。()

答案:

- (1) 实证分析 (2) 规范分析
- (3) 实证分析 (4) 规范分析
- (5) 规范分析 (6) 实证分析
- (7) 规范分析 (8) 规范分析
- (9) 规范分析 (10) 规范分析

5. 请简要说明实证方法与规范方法的区别与联系。

参考答案:

(1) 实证方法与规范方法的定义。

实证方法研究经济问题时超脱价值判断,只研究经济本身的内在规律,并根据这些规律,分析和预测人们经济行为的效果。它要回答“是什么”的问题。

规范方法研究经济问题时以一定的价值判断为基础,提出某些标准作为分析处理经济问题的标准,并研究如何才能符合这些标准。它要回答“应该是什么”的问题。

(2) 实证方法与规范方法的区别与联系。

第一,是否以一定的价值判断为依据,是实证方法与规范方法的重要区别之一。

第二,实证方法与规范方法要解决的问题不同。实证方法要解决“是什么”的问题,规范方法要解决“应该是什么”的问题。

第三,实证方法研究经济问题所得出的结论具有客观性,可以根据事实来进行检验,也不会以人们的意志为转移。规范方法研究经济问题所得出的结论要受到不同价值观的影

响,没有客观性。

第四,实证方法与规范方法研究经济问题尽管有上述三点差异,但它们也并不是绝对互相排斥的。规范方法要以实证方法为基础,而实证方法也离不开规范方法的指导。一般来说,越是具体的问题,实证的成分越多;而越是高层次、带有决策性的问题,越具有规范性。

6. 经济模型包括哪些内容?其表示方式有哪些?

参考答案:经济模型包括定义、假设、假说和预测四个部分。

经济模型的表示方式可以采用语言文字、几何图形、数学符号三种。

7. 下列哪些问题是宏观经济问题,哪些又是微观经济问题?

(1) 通货膨胀问题。()

(2) 某些服务行业的低工资问题。()

(3) 人民币和欧元的汇率问题。()

(4) 白菜的价格波动为何比汽车的价格波动大。()

(5) 本年度与上年度经济增长率相比。()

答案:

(1) 宏观经济问题 (2) 微观经济问题 (3) 宏观经济问题

(4) 微观经济问题 (5) 宏观经济问题

8. 试论述完全市场经济和完全计划经济的利弊(该题知识点已超过第一章范围)。

参考答案:

(1) 完全市场经济的优点是在完全竞争市场中通过市场机制资源能够得到合理的配置。但是当产品具有公共产品的性质,产品的生产具有外部性,市场中的信息不完全;市场具有垄断的性质时,实行完全市场经济的经济体制不能有效地配置资源,而且完全市场经济不能解决社会公平、贫困等社会问题。

(2) 完全计划经济的优点能够集中资源统一规划,能够在经济资源匮乏的情况下得到充分的利用。然而,完全计划经济的缺陷也是很明显的。首先,集中体制体现不了每个社会成员的意志;其次,在完全计划经济体制下也不可能实现信息的有效传递。

1.3 学以致用

一、实训项目

作业目的:了解经济资源的稀缺性,机会成本以及经济选择。

作业小组人数:5人。