

新しい日本語聴力教程【進級編】



新日本語 聴力教程

进阶篇

● 李培建 周晓华 主编

○ 进入丰富的听力训练 ○ 享受独特的听觉盛宴

大连理工大学出版社

新编 新日本语 听力教程

新日本语 听力教程

第二册

主编 李海平 王健

大连理工大学外语学院 大连理工大学日语系

大连理工大学出版社

新日本语听力教程

(进阶篇)

主 编 李培建 周晓华

副主编 金惠莲

编 委 于 济

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新日本语听力教程·进阶篇 / 李培建,周晓华主编.
大连:大连理工大学出版社,2008.3
ISBN 978-7-5611-3872-4

I. 新… II. ①李…②周… III. 日语—听说教学—高等学校—教材 IV. H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 013952 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:140mm×203mm	印张:10.25	字数:256千字
附件:光盘1张		印数:1~6000
2008年3月第1版		2008年3月第1次印刷

责任编辑:宋锦绣

责任校对:于洋

封面设计:孙宝福

ISBN 978-7-5611-3872-4

定价:28.00元(含光盘)



前 言

《新日本语听力教程》分为基础篇和进阶篇两册。本书是编者经过一年多的精心筛选、整理而完成的一套全新的日语听力教材。它题材广泛，单元训练内容涉及日本社会、经济、文化、商贸、职场、体育、环保等方面，由浅入深。同时，这本教材针对性强，实用面广，既可以作为各类日语考试的听力教材使用，也可以作为一般日语学习者的听说教材。

全书由听解部分的日语原文和答题部分组成，答题部分由问答1、问答2构成。问答1主要考察学习者听完整段文章后对主旨的理解；问答2则考察学习者对文章重点语句的把握。这也是近年来各类日语听力考试常出的题型。

学习者通过对各个单元的反复听练，知识面以及语言的使用和驾驭能力将会得到很大的扩展和提高。教材的基础篇全部为会话内容，通过训练，既能提高听力，又能增强会话能力。进阶篇为文章内容，对于大多数有基础的日语学习者来说，一般的会话已不成问题，通过进阶篇的听解训练，可以使日语听力得到进一步的提升，熟悉并掌握偏长难懂的句子，从而能够自然地运用语言。

也许有人会问如何才能熟练掌握听解技巧，这个问题并不是三言两语就能概括清楚的。根据编者多年的学习经验和体会，答案就是“反复实践”。有语言学习经历的人都知道，只有听得懂才能做出回答，逐步达到听得真切，回答得迅速、准确。如何回答得正确、完美，这是一个技巧。目前，有关听解的书籍很多，有的书籍偏重语法，有的书籍则强调实践，各有各的特点。这无疑对学生掌握听解技巧提供了很大的帮助。然而，怎样将二者很好地结合起来，是作者一直思考的一个问题。对此在本书中做了一些尝试，着重强调“听懂”这个主题，加强问答1的训练。通过问答1的训练更好地进入问答2的训练。

非常希望《新日本语听力教程》能成为大家喜爱的一本教材，并达到所希望的听解会话训练功能。愿它能成为广大日语学习者的益友。

目 录

热身练习

练习1	1	练习11	25
练习2	4	练习12	28
练习3	6	练习13	30
练习4	8	练习14	32
练习5	11	练习15	34
练习6	13	练习16	36
练习7	15	练习17	37
练习8	17	练习18	40
练习9	20	练习19	43
练习10	22	练习20	45

进阶练习

练习21	46	练习29	62
练习22	48	练习30	63
练习23	50	练习31	65
练习24	52	练习32	66
练习25	54	练习33	68
练习26	55	练习34	70
练习27	58	练习35	72
练习28	60	练习36	74

练习37	75	练习54	106
练习38	76	练习55	108
练习39	78	练习56	110
练习40	80	练习57	113
练习41	82	练习58	115
练习42	84	练习59	117
练习43	86	练习60	118
练习44	88	练习61	120
练习45	90	练习62	121
练习46	92	练习63	122
练习47	94	练习64	123
练习48	95	练习65	125
练习49	97	练习66	127
练习50	98	练习67	128
练习51	100	练习68	130
练习52	103	练习69	131
练习53	104	练习70	133

拓展练习

练习71	135	练习81	152
练习72	137	练习82	153
练习73	138	练习83	155
练习74	140	练习84	157
练习75	142	练习85	158
练习76	144	练习86	160
练习77	146	练习87	162
练习78	147	练习88	163
练习79	149	练习89	165
练习80	150	练习90	167

练习91	170	练习116	217
练习92	172	练习117	219
练习93	174	练习118	220
练习94	176	练习119	222
练习95	178	练习120	223
练习96	179	练习121	225
练习97	181	练习122	226
练习98	183	练习123	228
练习99	184	练习124	229
练习100	186	练习125	231
练习101	188	练习126	232
练习102	190	练习127	234
练习103	191	练习128	235
练习104	193	练习129	237
练习105	195	练习130	239
练习106	197	练习131	240
练习107	199	练习132	242
练习108	202	练习133	243
练习109	205	练习134	245
练习110	207	练习135	246
练习111	209	练习136	248
练习112	212	练习137	249
练习113	213	练习138	250
练习114	215	练习139	252
练习115	216	练习140	254
录音文本	256		
听力答案	318		



请听录音当中的短文（录音の会話を聞きなさい）

请回答以下问题（次の質問に答えなさい）

1. 男の人はどんな人に注意をしていますか。
2. 男の人はどんなことについて注意をしていますか。
3. 子供が浅いところで遊ぶことは安全ですか。
4. 子供だけで遊ばせる時にはどうするように言っていますか。

听原文内容，选出一个正确答案。（文の内容を聞いて、正しい答えをひとつ選びなさい。）

- a. 大人は海や川に行かないようにする。
- b. 海や川に子供を連れて行かないようにする。
- c. 子供を海や川に入らせないようにする。
- d. 大人が子供のそばにいるようにする。

单 词

单 語

注意（ちゅうい）

提醒，小心

毎年（まいとし）

每年

时期（じき）

时候

事故（じこ）

事故

～連れ（づれ）

带着，领着

十分 (じゅうぶん)	充分, 十分
浅い (あさい)	浅
意外 (いがい)	出乎意料, 想不到
深い (ふかい)	深
つながる	牵连, 导致
可能性 (かのうせい)	可能性
つく	伴同, 跟随
入る	进

语法/词组

文法/連語

1. ~と~

● 毎年、この時期になると、海や川での事故が多くなります。 / 每年到这个时候，海里或河里都会发生很多事故。

「と」是接续助词，在本文中表示前句叙述的现象一出现，就会引起后句叙述的现象。

○ 夜になると、気温が下がります。 / 到了晚上，气温就会下降。

○ 4月になると、桜の花が咲きます。 / 到了4月份，樱花就会盛开。

2. ~連れ

● お子様連れ / 领着孩子

「連れ」在文中是接尾词，接续在体言后面，表示领着、带着或伴同而行。

○ お花見客は家族連れが多い。 / 赏花的游人大都是携眷而来。

○ 二人連れで芝居を見にいく。 / 两个人一起去看戏。

3. 目を離さない [词组] 盯住不放

4. ～よう（に）～

- 目を離さないよう十分に注意してください。 / 请充分提高警惕，不要从孩子身上转移视线。

「よう（に）」是比况助动词「ようだ」的连用形形式。后面接续具有希望、愿望、注意等意思的动词，表示希望、祝愿、提醒、注意等意义。有时会省略后面的动词。

- 遅刻しないよう気を付けてください。 / 请注意不要迟到。
- 体をこわさないように。 / 要注意不要把身体搞垮啊。

5. ～にとって

- 大人にとっては浅いところでも、子供にとっては意外に深く… / 即使对大人来说浅的地方，对小孩来说却很深……

「にとって」是句型，表示事物所涉及的对象，具有“对……来说”等意思。

- 子供の教育にとって、いちばん大切なことは何でしょう。 / 对孩子的教育来说重要的事是什么？
- この問題は留学生にとってちょっと難しいと思います。 / 我认为这个问题对留学生来说有点难。

6. ～（さ）せる

- 子供だけで遊ばせないように。 / 请不要让小孩一个人玩。

「（さ）せる」是使役助动词，表示使令或强迫某人做某事。

- 母が妹に部屋を掃除させました。 / 妈妈让妹妹打扫房间。
- 私が子供に音楽を聞かせました。 / 我让孩子听音乐了。

请听录音当中的短文（录音の会話を聞きなさい）

请回答以下问题（次の質問に答えなさい）

1. 男の人はどんなことについて言っていますか。
2. 「才能があったんですね」という言葉は誰が誰に言ったんですか。
3. 賞が取れたのは運がよかったからですか。
4. 男の人は一人で努力してもこのような発見は可能だったと思っていますか。

听原文内容，选出一个正确答案。（文の内容を聞いて、正しい答えをひとつ選びなさい。）

- a. 賞が取れた理由は運がよかったからです。
- b. 賞が取れた理由は努力したからです。
- c. 賞が取れた理由は才能があったからです。
- d. 賞が取れた理由は仲間と協力したからです。

4

单 词

单 語

賞（しょう）

獎

理由（りゆう）

理由

才能（さいのう）

才能

決して（けっして）

绝对（不）

チームワーク

（队员之间的）合作，协作

勝利（しょうり）

胜利

努力する (どりよくする)

努力

運 (うん)

运气

発見 (はっけん)

发现

语法/词组

文法/連語

1. ~ (ら) れる

- よく「才能があつたんですね」つて言われるんです。 / 经常有人对我说：“你很有才华啊”

「(ら) れる」是被动助动词，表示以被动的立场承受别人的动作或受到其他外力作用。

- この本は若い人に読まれています。 / 这本书有很多青年在读。
- 私は先生に誉められました。 / 我被老师表扬了。

2. ~たら

- もし一人だったら、どんなに努力しても、運があつたとしても、このような発見はできなかつたでしょう。 / 如果是一个人的话，就算是再努力，再有运气，也不会有今天这样的发现吧。

「たら」是助动词「た」的假定形，文中表示假定出现了前句叙述的情况，就会引起后句叙述的情况。

- 暇だったら一緒に映画でも見ましょう。 / 如果有时间的话，就一起去看看电影什么的吧。
- 分からなかつたら先生に聞いてください。 / 如果不明白，就问老师吧。

3. どんなに~ても

「どんなに~ても」是表示条件复句的句型，可译为“无

论……也” “不管……也”。

○どんなにお金があっても、買えないものがある。 / 有的东西，无论多么有钱也买不到。

○どんなに仕事がつらくても、我慢するつもりだ。 / 不管工作多苦，我也要坚持。

4. ～たとしても

「～たとしても」是句型。可译为“即使……也”。

○私が教えなかったとしても、誰かが教えたでしょう。 / 即使我没有告诉你，也会有人告诉你吧。

○外の人が欠席したとしても、君だけは来ると思っていた。 / 我想即使别人不来，你还是一定会来的。

3

请听录音当中的短文（録音の会話を聞きなさい）

6

请回答以下问题（次の質問に答えなさい）

1. 昨年度の肺ガンによる死亡者数はどれぐらいでしたか。
2. ここ10年間胃ガンの死亡者数の変化はどうでしたか。
3. ここ10年間肺ガンの死亡者数の変化はどうでしたか。
4. 今年度の肺ガンの死亡者数はどうなると推測していますか。

听原文内容，选出一个正确答案。（文の内容を聞いて、正しい答えをひとつ選びなさい。）

- a. 減りはじめました。

- b. 胃ガンとほぼ同じになりました。
 c. これまでとあまり大きな変化はありませんでした。
 d. 胃ガンの死亡者数より多くなりました。

単 詞 單 語

昨年度 (さくねんど)	去年
ガン	癌
死亡 (しぼう)	死亡
報告 (ほうこく)	報告
厚生省 (こうせいしょう)	厚生省 (相当于中国的“卫生部”)
肺 (はい)	肺
胃 (い)	胃
近づく (ちかづく)	接近
統計 (とうけい)	统计
情報部 (じょうほうぶ)	信息部
まとめる	整理, 概括
ほぼ	大概, 大致
横ばい (よこばい)	保持原有水平, 平稳
确实 (かくじつ)	确实, 准确
追い越す (おいこす)	超越

語 法 / 詞 組 文 法 / 連 語

1. ~による

- 昨年度のガンによる死亡者数についての報告が、厚生省より出された。 / 由厚生省发表了关于上一年度因癌症死亡人数报告。

「～による」是惯用句型。文中表示事物产生的原因、方式，具有“由于……”“因为……”的意思。

○たばこの火の不始末による火事が多い。 / 因没有处理好烟头的火而引发的火灾较多。

○地震による被害者は6千人以上になるようだ。 / 因地震产生的受害者好像达到6千多人。

2. ～より

「より」是格助词。文中表示起点，相当于汉语的“从……”“由……”的意思。

○授業は午前八時より始まる。 / 从上午八点开始上课。

○放射線は地球外部より非常にはやい速度で地球上に飛び込んでくる。 / 放射线从地球外部以非常快的速度射向地球。

3. 肩を並べる [词组] 文中表示数量上比较起来不分上下。

4

请听录音当中的短文（録音の会話を聞きなさい）

请回答以下问题（次の質問に答えなさい）

1. どんな問題がますます深刻になっていると言っていますか。
2. ゴミ問題を解決するために何をすることが重要だと言っていますか。