



河海大学 校史

1915~1985

主 编 刘晓群

副主编 刘图义

河海大学出版社

河海大学校史

(1915~1985)

主 编：刘晓群

副 主 编：刘图义

编写组成员：李俭清 林劲松 查一民

蒋坤娣 陈良瑞 张建民

主 审：黄 瑾

河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

河海大学校史. 1915~1985/刘晓群主编. —2 版.
南京:河海大学出版社, 2005. 10
ISBN 7-5630-0323-1
I. 河... II. 刘... III. 河海大学-校史-1915~
1985 IV. G649.285.31
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 117153 号

书 名 / 河海大学校史(1915~1985)
书 号 / ISBN 7-5630-0323-1/G·63
责任编辑 / 魏连
装帧设计 / 黄炜
出 版 / 河海大学出版社
地 址 / 南京市西康路 1 号(邮编 210098)
电 话 / (025)83737852(总编室) (025)83722833(发行部)
经 销 / 江苏省新华书店
印 刷 / 南京工大印务有限公司
开 本 / 880 毫米×1230 毫米 1/32
印 张 / 11
插 页 / 8
字 数 / 294 千字
版 次 / 2005 年 10 月第 2 版 2005 年 10 月第 2 次印刷
定 价 / 20.00 元

序

《河海大学校史》问世了,这是本校历史上的一件大事,也是水利教育史上的一件大事。作为我国现代水利教育和科学研究事业的先驱者和开拓者,认真总结办学历史,发扬革命传统,剖析其深厚的学术基础和良好的校风,不但对于振兴“河海”、发展“河海”有着积极的作用,而且对于发展我国的水利教育和科学研究事业,也不无实际的意义。

纵观历史,我们中华民族的兴衰治乱,繁衍发展,都同治水患、兴水利、开发利用江河湖海密切相关。历史证明,发展水利事业是中华民族生存发展的重要条件,也是治国安邦的一个重大课题。

20 世纪初,中国人民在遭受深重的社会灾难的同时,还遭受以水患为主的自然灾害。一批在国外水利、土木工程等学科上深造之后回归故国的饱学之士,怀有绝技却报效祖国无门,不能在旧中国的水利事业上大展宏图,转而立志兴办学校,为培养未来的中国自己的现代水利技术人才而奋斗。1915 年春,在当时的农商总长张謇倡议下,经过著名教育家黄炎培、沈恩孚等人的筹备,河海工程专门学校在南京成立,从此,第一座以水利为宗旨的高等学府在神州大地上出现了。

“河海”的创立,是我国近代水利教育之肇始,对我国现代水利科学的建立与发展起了开拓和推动的作用。大批知名教授、学者和工程专家如李仪祉、茅以升、汪胡桢、须恺、原素欣、郑肇经、沙玉清、张含英等,都先后在“河海”辛勤耕耘。“河海”成为我国近代水利科学家的摇篮。

新中国成立后,随着水利事业的蓬勃开展,高等水利教育事业也

得到了前所未有的发展。在 1952 年的院系调整中,交通大学、南京大学、同济大学等几路高校水利大军汇合于南京,学校易名为华东水利学院,成为全国重点高校之一。1985 年 10 月,河海大学在几经变迁之后,又恢复了本来的校名,邓小平同志亲自题写了校名,从此,已有 70 年历史的老校,又以崭新的姿态投入到“四化”建设的洪流之中。

如今的“河海”,已从一个以水资源开发利用为主的工科大学,逐步发展成为以水资源开发利用为重点的,包括理、工、管、文各类学科的综合性的大学,而且正在朝着多学科结合、专业设置合理、学科比例协调、具有自己特色和专长的综合性大学迈进。

我们写校史、读校史,就是要在总结多出人才、出好人才的经验的同时,继承和发扬“河海”的革命传统和良好校风,艰苦朴素、实事求是、严格要求、勇于探索,按照“四有”人才的标准,把自己锻炼成为符合“四化”建设需要的人才,把年轻的一代培养成符合“四化”建设需要的人才。

江河湖海,前景辽阔,我们肩负着开发治理祖国每一条江河、每一个湖泊及每一段海岸线的重任。我们还要面向世界、面向未来,要根据祖国建设的需要和世界科技革命的发展趋势,把河海大学建设成一所综合性、研究型、开放式的新型大学。

振兴祖国,振兴“河海”,任重道远,让我们共同努力,在“河海”史上写出更加光辉的篇章!

梁瑞驹

1988 年 2 月 1 日

修订重印说明

根据建校 90 周年校庆活动的总体安排,学校成立了校史编写组。经过近两年的努力,新一版的《河海大学校史》终于在 90 周年校庆前夕正式出版了。这部校史分为两册,第一册记述 1915~1985 年的校史,是根据 1990 年由河海大学出版社出版的《河海大学校史》修订重印的;第二册记述 1986~2000 年的校史,是新编写的。对于第一册校史,在基本保留原书、不做大的变动的前提下,主要做了以下一些修订:

(1) 将第四章以及第六章中涉及到的被错误批判、批斗人的姓名以及批斗情况的一些细节做了删减;

(2) 经查档,对极少数事实有变化的情况做了订正;

(3) 由于 1986~2000 年的校史已在第二册中记述,故删去了附录中 1986~1998 年的大事记。

(4) 在附录人物简介中增加钱正英以及冯仲云两人,他们分别在 1952~1954 年以及 1954~1956 年兼任华东水利学院院长。

这些修订可能还需进一步完善,有一些内容可能还需修订,例如增补从 1927~1952 年间组成华东水利学院的各校水利系、科的历史,增补更多的“河海”校友的简历等等,这些都将留待今后去做了。

《河海大学校史》编写组

2005 年 9 月

目 录

第一章 前 身	(1)
第一节 创办.....	(1)
第二节 沿革.....	(5)
第三节 教育方针与教学工作.....	(7)
第四节 校徽、校歌、校服、校刊及师生群众组织.....	(17)
第五节 “河海”师生的爱国革命活动	(20)
第六节 对我国水利事业之贡献	(28)
第二章 新 生	(35)
第一节 华东水利学院成立时的社会需要及思想 准备	(35)
第二节 华东水利学院的诞生	(38)
第三节 组成华东水利学院的五校系、科(组)简介.....	(49)
第三章 起 步	(52)
第一节 学习苏联经验	(52)
第二节 教学改革	(54)
第三节 向科学进军	(69)
第四节 党的建设与政治思想工作	(73)
第五节 总务和基本建设工作	(84)
第四章 曲 折	(89)
第一节 强有力的思想政治教育工作	(89)

第二节	频繁的政治运动	(96)
第三节	教育革命	(105)
第四节	教学、生产、科研三结合	(116)
第五章	调 整	(121)
第一节	规模、事业、党政关系的调整	(122)
第二节	教学工作的调整	(124)
第三节	科研工作的调整	(134)
第四节	政策和思想工作的调整	(140)
第五节	反修学习、五反运动及社教运动	(147)
第六章	内 乱	(157)
第一节	“文化大革命”初期	(157)
第二节	“清队”与下放劳动	(159)
第三节	错误的“两个估计”	(161)
第四节	“文化大革命”中的教学与科研	(162)
第七章	恢 复	(167)
第一节	愤怒声讨“四人帮”，揭批江青反革命集团	(167)
第二节	拨乱反正，为冤假错案平反	(169)
第三节	全面落实政策，充分调动积极性	(170)
第四节	调整机构，充实和加强领导班子	(173)
第五节	恢复高考招生，建立学校正常秩序	(175)
第六节	恢复校庆科学报告会，大力推动科学研究的 广泛开展	(182)
第七节	加强党的思想建设和组织建设，恢复党的 优良传统和作风	(183)
第八节	民主党派恢复活动，充分发挥在“四化” 建设中的作用	(185)

第九节	恢复工会,恢复院刊、学报出版工作,恢复 勘测设计院建制·····	(186)
第八章	发 展·····	(189)
第一节	新专业、新系、新学院的设置·····	(189)
第二节	多层次、多规格、多型式培养各类人才·····	(192)
第三节	人员、经费、基建投资、图书设备的显著增长 ·····	(200)
第四节	扩大和新建教学、科研、学术和服务机构·····	(203)
第五节	努力建设“两个中心”,提高教学、科研水平·····	(209)
第六节	加强国际交往,博采众国之长 ·····	(223)
第七节	加强德育、体育教育,促进学生全面发展·····	(228)
第八节	整顿党的作风,加强党的建设 ·····	(234)
第九节	隆重庆祝“华水”建院 30 周年和易名河海 大学,推动和加速学校的建设和发展 ·····	(238)
第九章	改 革·····	(243)
第一节	制订事业发展规划及改革计划,进行体制 改革·····	(243)
第二节	加快教学改革步伐,努力提高教学质量 ·····	(246)
第三节	改革教学管理和思想工作,发挥师生的 主动性和积极性·····	(250)
第四节	改革科研管理·····	(256)
第五节	改革人事管理·····	(258)
第六节	改革基建、总务、物资、管理、财务等工作·····	(261)
附录一	人物简介·····	(267)
附录二	机构设置及历任领导人·····	(286)
附录三	1978~1988 年科研及编著成果目录 ·····	(327)

附录四	历年教职工人数统计.....	(329)
附录五	历年学生人数统计.....	(332)
附录六	历年资产情况.....	(335)
编后记		(339)

第一章 前 身

我校的前身是河海工程专门学校,这是我国历史上第一所培养水利技术人才的高等学府。她于 1915 年 3 月在南京创办,1924 年 7 月改名为河海工科大学,1927 年 9 月并入第四中山大学(原中央大学的前身)。她有着优良的校风和革命传统,曾为我国培养了许多优秀的高级水利技术专家,成为发展我国水利事业的中坚,还哺育了一批坚强的无产阶级革命先驱,为我国的民族解放事业做出了贡献。

第一节 创 办

鸦片战争之后,我国内忧外患交相危害,逐步沦为半殖民地半封建国家,民穷财尽,江河失修,洪旱灾害十分严重。尤其在全国富庶地区的黄淮海平原上,由于历史上黄河多次决口改道,严重破坏了水系,几乎无年无地不遭水患。社会各界治水的呼声日益高涨,清末民初,以导淮为中心的水利建设问题被提上了当局的议事日程。同时,面对列强的侵略和国家民族的危亡,许多救国救民的志士仁人力主学习西方的科学技术,富国强民,纷纷兴学校,办教育,开民智,培养各种实用专业人才的实业教育也开始兴起。

在这一时代潮流中,我国近代著名实业家、教育家张謇奉行“实业救国”、“教育救国”的宗旨,力主培养人才,治水导淮。在他出任北洋政府实业总长兼全国水利局总裁期间,多方呼吁,亲自联络,筹措经费,聘定教师,商定校址,审订办学方案,于南京创建了河海工程专门学校。

创办之初,经费问题是一大难题,张謇数次呈文申请财政拨款均

无答复。1914年11月,他提出一个解决燃眉之急的折中办法,即由国家承担开办初期应急资费2万元,每年的经常费用3万元则由首先得益、接受毕业生的河北、山东、江苏、浙江四省暂行均摊,待中央财政稍有好转,再给学校补助若干经费。呈文获准之后,张謇亲自出面与四省当局协商筹款,最后商定,每省拨给开办费5千元,每年负担经常费用1万元,学校为四省培养水利技术人才,凡四省选送之学生可免缴学费。实际上中央财政一直未见好转,各省也往往不能按期如数拨款,虽每年学校派员甚至校长亲赴各省催拨,仍常有拖欠,使学校经费常窘迫拮据。

为了节省开办费用,又能尽快招生开学,确定暂时借用校舍。张謇原拟在上海借用中国公学或中国图书公司房屋,后来考虑在上海繁华都市不利于“养成勤苦纯朴之校风”,决定改在南京,借用前江苏省咨议局房屋(民国之后为江苏省议会,现湖南路10号)。张謇在清末为江苏省咨议局议长,由他主持协商,很快解决了校舍问题。

1915年1月9日,张謇委任留学美国毕业归来的许肇南为校主任(1919年底改称校长),聘教育家、江苏省教育司长黄炎培和前都督府秘书沈恩孚为筹备正副主任(开学后改为评议),许炳堃、林大同、丁紫舫为评议,并聘定李仪祉、杨孝述、沈祖伟、顾维精、刘梦锡、伏金门等一批教职员。1月15日借用前江苏省咨议局房屋为校舍,2月7日于直、鲁、苏、浙四省分途招生,3月15日正式开学。这是辛亥革命以后南京地区第一所招生开课的高等学府。开学典礼甚为隆重,张謇专程从北京赶来参加。

“河海”隶属于全国水利局,并于1919年3月由全国水利局转咨教育部立案照准。

第一年招收新生两班共80人,为应导淮急需,选择其中数学、英文程度较深者办特科一班,学制两年,“授予切要功课,冀急可致用”,并为山东省举办补习班19人。第二年招收新生两班共60人。以后每年暑假招新生一班,40人左右。1922年湖北省因治水急需人才,商定拨给相应经费,增招湖北学生专班46人,学制四年。1924年开

始每年招生 50 名,1926 年招生两班 100 人。历年在校学生约 150~200 名。

据 1917 年特科毕业纪念册载,当时教职员共 22 人,其中任课教师 11 人,职员 11 人。1922 年记载,在校教职员共 29 人,其中教师 18 人,职员 11 人。历任校长均参加授课,除测量实习、物理实验、化学实验、水力实验、材料实验设助教外,其余课程均不设助教,批改作业、辅导自学等均由教师自行担任,多数教师同时负责数门课程的教学。教务部、进德部、出版部、图书馆及招生注册等许多行政业务工作都由教师分担兼任。

据沈泽民在 1920 年 1 月《少年世界》第一卷第四期上撰文《河海学校调查》介绍,河海工程专门学校的组织可分:① 学生部;② 教员部;③ 职员部;④ 校役部。学生按年级高下分班次:① 预科;② 正科;③ 特科;④ 补习班。特科是一种速成科,两年毕业,功课都是择要教授。补习班是为程度不及升入预科者设。这两班不常设,遇有必要才临时建立。教员自成团体,每星期有一次教务会议商量学科上应改良加减的问题,所有教员大都是美国留学生。职员分属庶务股、会计股、斋务股,每星期有校务会议一次。教务会议只限于教员,校务会议却包括教职员。

河海工程专门学校的设备有:

自修室:8 人一间,每人一桌,4 人合一书架。

寝室:因房间甚小,故寝室 4 人一间。

测量仪器:因是学校开办时就筹办的,所以很丰富。计有经纬仪大小 6 台,水准仪 5 台,流速器 2 台,其余标竿标尺都齐全。1916 年在南京高等师范学堂的河海院内创建了水力学实验室。

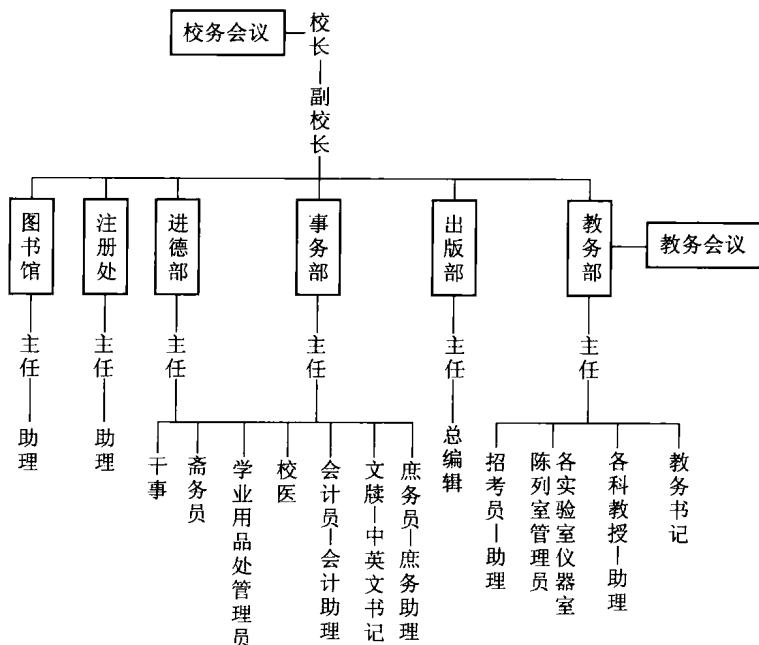
图书室:图书室里所有的书刊大半是创办学校时购置的,后来虽陆续添置,然而为数极少,书籍的性质可称 99%是属于英文的工程教科书,中文的为数极少。

物理实验室及化学实验室:这两处器械药品对于实验来说还算是不够用的。

其余还有雨量计、摄影房、陈列室等。

据 1922 年编印的《河海工程专门学校一览》记载,当时学校的组织大纲如表 1 所示:

表 1 河海工程专门学校组织大纲



当时校内设有测量仪器室、水力实验室、材料实验室、模型陈列室、地质矿物标本室、测候所等。

“河海”的教师队伍素质较好。学校所聘教授都有一定专长和真才实学,并热心为国家培养人才,有志于教育事业,除国文、图画、地理、体操外,均系留学欧美大学工程科毕业生。创办人张謇曾设想:“教员则需请荷兰有经验之工程师一二人。”实验上完全依靠本国人才办学,而且教学质量出色,深得社会好评,这在当时国内各工科院校中较为少见。

历年曾在校担任过各课教授的计有 85 人,其中不少人是蜚声我国教育界、科技界、水利界的前辈和名流。历年在校担任教务负责人的,在 1921 年以前是李仪祉教授,1921 年为沈祖伟教授,1922~1925 年为杨孝述教授,1925~1926 年为张謇实教授,1926~1927 年为李仪祉教授。

教师中最受敬仰和爱戴的是李仪祉先生。他在校教授水工结构、机械、力学、路工、数学、地质、地理、德文等课程,曾兼任教务部主任、进德部(斋务部)主任、出版部主任、研究部主任诸职,并于校长外出或病假时代理校务。他在校授课最多,兼职最多,事事认真,从不苟且。他学识渊博,诲人不倦,虽不善辞令,却循循善诱。他注重教学质量,不断研究改进教学方法,首创用国语讲课,率先编写中文教材讲义,联系中国的实际,讲授近代水利科学技术,阐述我国古代治河名家的著述及水利建设的经验和成就,并亲自设计、监制了一批水工建筑物、交通建筑物、施工机械等模型,收集了各种建筑材料样品、地质矿物标本等建立起陈列室,供直观教学之用,经常带领学生到国内各大江河查勘实习。他对学校的创建和发展很有贡献,深受师生的敬重与爱戴,曾被国家授予六等、七等嘉禾奖章。李先生不仅认真教导在校学生,并且对毕业生在实际工作中写的报告、论文也认真批阅,经常给予耐心指导。

1921 年陕西大旱,李先生毅然于 1923 年夏回陕主持水利工作,率领“河海”毕业生须恺、孙绍宗、胡步川等踏勘、测量,费几年心血设计了关中八惠渠(泾、渭、洛、梅、耀、汧、沔、灃)蓄水引水灌溉,解决旱灾问题,但因军阀混战没有经费,无法动工。1926~1927 年重回河海工科大学教书。

第二节 沿革

1915~1924 年夏,校名为河海工程专门学校。第一任校长为许肇南。1921 年底~1922 年初,全国水利局派金事严善坊到校代理校

长职务。1922年由沈祖伟接任校长。1924年夏,东南大学工科并入,更名为河海工科大学,仍隶属于全国水利局,第一任校长为茅以升,1925年夏由杨孝述接任校长。

到1927年6月,国民党中央政府决定试行大学区制,在全国设立四个中山大学,南京为第四中山大学,由江苏、上海的9所大学合并组成,河海工科大学被编入第四中山大学工学院土木系。1928年3月,第四中山大学改名为江苏大学,同年5月又改名为中央大学,至1949年5月改名为南京大学。

由于办学经费来源困难,校舍一直采用租借办法勉强维持,1915~1927年夏共12年半的时间中,因房主需要和学校扩展等因素,先后共搬迁6次校址:在丁家桥原江苏省咨议局内一年半;1916年暑期,因议会恢复活动,省议会收回房屋,经与南京高等师范学堂协商,租用该校口字房、一字房及部分平房做校舍(原中央大学工学院内河海院),租期一年;1917年秋,又迁至大仓园,租用蒯姓民房两所(今长江路碑亭巷九中附近);1918年夏,因已招满4届学生,校舍不敷应用,再迁至中正街上江考棚旧址(今白下路六中),这里房屋比较宽敞,学校规模和各项设施得到较健全的发展。到1922年春,鄂专班进校后,又租用校舍东旁东昇里楼房3座为鄂专班宿舍(今南京市委党校院内);1924年下半年,改名河海工科大学时,又迁校舍于三元巷洁漪园(原两广总督袁海观的府邸),有楼房四五十间,平房20多间,东边有个大花园,亭、池、假山、花木俱全,在今明瓦廊至金栾巷一片;1927年北伐军入城后,据“河海”校舍为总司令部,下半年学校并入第四中山大学工学院,再迁至成贤街四牌楼原中央大学河海院内。

东南大学工科并入的原因,一方面是东南大学以经济困难为由,于1924年4月27日召集校董会,议决停办工科;另一方面是河海工程专门学校的学生对校方不满,学生会领导全校学生于1924年6月17日至6月26日抗议罢课10天,向校方提出四点要求:一要撤换校长;二要迁移扩充校舍;三要改进校务;四要更换校名(改名为大学)。除罢课外,又派学生会主席严倬(十五年级学生,十五年级即民

国十五年毕业,下同)和活动分子张仁春(十四年级学生)两名代表进京去全国水利局请愿。全国水利局总裁常耀奎来南京处理此事。江苏督军齐燮元与全国水利局总裁商定,将东南大学工科并入河海工程专门学校,校名改为河海工科大学,仍隶属全国水利局领导,经费仍由四省拨款,聘请原东南大学工科主任茅以升担任校长,校舍从中正街迁至三元巷,原校长沈祖伟调全国水利局任用。东南大学工科学生较少,1924年夏并入河海工科大学的仅十多名学生,后也多因感“河海”的功课太紧,陆续转学、退学而去。

河海工科大学并入中央大学(及其前身)后,原河海工科大学的五届在校学生全部并入工学院土木系继续学习,于1928~1932年先后毕业。教职工也有不少继续受聘任职,如张謇实教授应聘为土木工程系系主任,卢恩绪教授应聘任工学院院长。

第三节 教育方针与教学工作

建校之初,首先确定了三条教育方针,作为学校各项工作的依据和准绳:

- (1) 注重学生道德思想,以养成高尚之人格;
- (2) 注重学生身体之健康,以养成勤勉耐劳之习惯;
- (3) 教授河海工程必需之学理技术,注重自学辅导、实地练习,以养成切实应用之知识。

对于学生,则强调两点:

- (1) 必自问志愿,实有从事河海工程事业之决心然后来学;
- (2) 必自审体格,足胜从事河海工程事业之劳苦然后来学。

学校学制四年(其中预科一年)。1924年改名河海工科大学后,改为五年(其中预科一年)。到1926年,因当时中学学制由旧制四年改为新制六年,规定旧制中学毕业生入学者学制六年(其中预科两年),新制中学毕业生入学者学制五年(其中预科一年)。预科作为试学阶段,如学生于此阶段内品行、学业、体力有不适于继续修业者,令