

# 作为思想体系的 “三个代表”重要思想研究

荣长海 张春新 姜晓梅 著

ZUOWEI SIXIANG TIXI DE  
SANGE DAIBIAO  
ZHONGYAO SIXIANG YANJIU



人民教育出版社

国家社科基金重点研究项目

# 作为思想体系的 “三个代表”重要思想研究

荣长海 张春新 姜晓梅 著

ZUOWEI SIXIANG TIXI DE  
SANGE DAIBIAO  
ZHONGYAO SIXIANG YANJIU



人民出版社

责任编辑:吴学金  
装帧设计:肖 辉  
责任校对:张杰利  
版式设计:东昌文化

### 图书在版编目(CIP)数据

作为思想体系的“三个代表”重要思想研究/荣长海 张春新 姜晓梅著.  
—北京:人民出版社,2007.6

ISBN 978-7-01-006226-6

I. 作… II. ①荣… ②张… ③姜… III. “三个代表”思想—研究  
IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 072080 号

### 作为思想体系的“三个代表”重要思想研究

ZUOWEI SIXIANG TIXI DE SANGEDAIBIAO ZHONGYASIXIANG YANJIU

荣长海 张春新 姜晓梅 著

人民出版社 出版发行  
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市双桥印刷厂印刷 新华书店经销

2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:11.5

字数:260 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 978-7-01-006226-6 定价:25.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号  
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

# 目 录

|                                           |        |
|-------------------------------------------|--------|
| 导 论 作为思想体系的“三个代表”重要思想 .....               | ( 1 )  |
| 一、“三个代表”重要思想在中国特色社会主义理论<br>中的地位 .....     | ( 2 )  |
| (一) 中国特色社会主义理论的产生和发展历程 .....              | ( 3 )  |
| (二) “三个代表”重要思想与毛泽东思想和邓小平<br>理论的相互联系 ..... | ( 7 )  |
| 二、研究“三个代表”重要思想的原则和方法 .....                | ( 12 ) |
| (一) 坚持实事求是原则,着眼于解决实际问题 .....              | ( 13 ) |
| (二) 坚持党的十六大精神,牢牢把握“十三年” .....             | ( 14 ) |
| (三) 坚持理论联系实际原则,着眼于全面建设小康<br>社会 .....      | ( 17 ) |
| 第一章 “三个代表”重要思想的主题 .....                   | ( 19 ) |
| 一、主题与基本问题、主线、“主旨”的关系 .....                | ( 20 ) |
| (一) 主题与基本问题 .....                         | ( 21 ) |
| (二) 主题与主线和“主旨” .....                      | ( 23 ) |
| 二、作为“三个代表”重要思想主题的建设中国特色<br>社会主义 .....     | ( 26 ) |
| (一) 建设实践主题和理论创新主题 .....                   | ( 26 ) |

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| (二)“三个代表”重要思想各方面的内容与建设中国<br>国特色社会主义 .....    | (31) |
| 三、体现“三个代表”重要思想主题的新世纪新阶段<br>的中国特色社会主义建设 ..... | (34) |
| (一)“三个代表”重要思想的主题与邓小平理论的<br>主题的关系 .....       | (34) |
| (二)“三个代表”重要思想与新世纪新阶段的中国<br>特色社会主义建设 .....    | (37) |
| 第二章 “三个代表”重要思想中的新概念、新范畴 .....                | (41) |
| 一、“三个代表”重要思想中的主要的新概念、新范畴 ...                 | (41) |
| (一)关于党的建设的新概念、新范畴 .....                      | (41) |
| (二)关于社会主义建设的新概念、新范畴 .....                    | (59) |
| (三)关于马克思主义理论的新概念、新范畴 .....                   | (76) |
| 二、“三个代表”重要思想的核心范畴 .....                      | (86) |
| (一)党的先进性与“三个代表”重要思想理论体系<br>的起点 .....         | (89) |
| (二)“党的先进性”与“三个代表”重要思想理论体系<br>的核心生长点 .....    | (91) |
| (三)党的先进性与“三个代表”重要思想理论体系<br>的内容 .....         | (93) |
| 第三章 “三个代表”重要思想对马克思主义哲学的新<br>贡献 .....         | (98) |
| 一、对马克思主义哲学基本原理的运用和发展 .....                   | (98) |
| (一)对辩证唯物主义和历史唯物主义重要原理的<br>运用和发展 .....        | (99) |

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| (二)对马克思主义关于事物普遍联系观点的创造性运用和发展 .....  | (104) |
| 二、对马克思主义与时俱进理论品质的深入阐发 .....         | (108) |
| (一)对中国共产党的思想路线的坚持和发展 .....          | (108) |
| (二)对发展马克思主义内在要求的深刻揭示 .....          | (111) |
| 三、对马克思主义关于人类社会发 展规律认识的深化 .....      | (114) |
| (一)对人类社会基本矛盾作用的当代解读 .....           | (115) |
| (二)对世界多样性的科学阐发和运用 .....             | (120) |
| 第四章 “三个代表”重要思想对马克思主义政治经济学的新贡献 ..... | (126) |
| 一、社会主义初级阶段的基本经济制度 .....             | (126) |
| (一)对社会主义初级阶段基本经济制度的探索 .....         | (126) |
| (二)公有制经济的巩固和发展 .....                | (129) |
| (三)非公有制经济的发展要求 .....                | (132) |
| (四)公有制的多种有效实现形式 .....               | (135) |
| (五)国有资产管理体制改革的深化 .....              | (139) |
| 二、社会主义初级阶段的分配制度 .....               | (142) |
| (一)对社会主义初级阶段分配制度的探索 .....           | (143) |
| (二)按劳分配与按生产要素分配 .....               | (145) |
| (三)效率与公平的关系 .....                   | (149) |
| 三、社会主义市场经济体制 .....                  | (154) |
| (一)对社会主义市场经济的探索 .....               | (155) |
| (二)社会主义市场经济体制的本质要求 .....            | (157) |
| (三)社会主义市场经济体制与社会主义基本制度的关系 .....     | (159) |

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| (四) 社会主义市场经济体制的基本框架 .....                 | (161) |
| (五) 完善社会主义市场经济体制的基本思路 .....               | (164) |
| 四、新型工业化道路 .....                           | (166) |
| (一) 工业化和信息化并重发展 .....                     | (166) |
| (二) 科技和教育的优先发展 .....                      | (172) |
| (三) 可持续发展思路 .....                         | (176) |
| 第五章 “三个代表”重要思想对科学社会主义的新贡献 .....           | (182) |
| 一、社会主义社会的全面发展和全面进步 .....                  | (182) |
| (一) 社会主义物质文明、政治文明和精神文明的<br>协调发展 .....     | (184) |
| (二) 社会主义社会其他方面的协调发展 .....                 | (186) |
| (三) 社会主义社会人的全面发展 .....                    | (188) |
| (四) 社会主义社会各方面的协调发展与人的全面<br>发展的统一 .....    | (190) |
| 二、处于发展初期的世界社会主义和中国社会主义 .....              | (192) |
| (一) 世界社会主义的初始性、前进性和曲折性 .....              | (192) |
| (二) 中国社会主义的长期性及发展阶段划分 .....               | (196) |
| (三) 对社会主义初级阶段的进一步阐述 .....                 | (197) |
| 三、对现实社会主义与资本主义关系的科学认识 .....               | (202) |
| (一) 对“两个必然”与“两个决不会”辩证统一关系<br>的新闻述 .....   | (202) |
| (二) 对社会主义与资本主义相互关系的新概括 .....              | (205) |
| (三) 对防止和反对和平演变与扩大对外开放辩证<br>统一关系的新闻发 ..... | (207) |
| 四、对社会主义建设规律认识的深化 .....                    | (211) |

---

|                                                      |              |
|------------------------------------------------------|--------------|
| (一) 适合本国国情的发展道路 .....                                | (212)        |
| (二) 以经济建设为中心的全面协调可持续发展 .....                         | (214)        |
| (三) 在改革开放中谋求发展 .....                                 | (216)        |
| (四) 作为领导、推动、规范和保证发展的政治权力<br>的正确运用 .....              | (218)        |
| <b>第六章 “三个代表”重要思想对马克思主义党的建设<br/>理论的新贡献 .....</b>     | <b>(221)</b> |
| <b>一、中国工人阶级的先锋队与中国人民和中华民族的<br/>        先锋队 .....</b> | <b>(221)</b> |
| (一) 提出“两个先锋队”的基本依据 .....                             | (222)        |
| (二) 准确把握党的“两个先锋队”性质特别需要<br>澄清的两个问题 .....             | (225)        |
| <b>二、思想建设、组织建设、作风建设和制度建设的有机<br/>        结合 .....</b> | <b>(229)</b> |
| (一) 党的思想建设的任务 .....                                  | (230)        |
| (二) 党的组织建设的目标 .....                                  | (233)        |
| (三) 党的作风建设的核心 .....                                  | (236)        |
| (四) 党的制度建设的具体体现 .....                                | (238)        |
| <b>三、党的领导方式、执政方式和执政能力 .....</b>                      | <b>(239)</b> |
| (一) 党的领导方式和执政方式的改革和完善 .....                          | (240)        |
| (二) 党的执政能力建设 .....                                   | (242)        |
| <b>四、党内民主的发展 .....</b>                               | <b>(245)</b> |
| (一) 中国共产党发展党内民主的历史过程 .....                           | (245)        |
| (二) 新时期发展党内民主的基本要求 .....                             | (246)        |
| <b>五、党的阶级基础和党的群众基础 .....</b>                         | <b>(250)</b> |



---

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| (一)新时期党的统一战线的新要求 .....                    | (251) |
| (二)党的阶级基础和党的群众基础的新要求 .....                | (253) |
| (三)改革开放中出现的新的社会阶层的政治属性 .....              | (255) |
| (四)社会各方面优秀分子的入党问题 .....                   | (257) |
| 六、党风廉政建设和反腐败斗争 .....                      | (259) |
| (一)腐败现象的产生和实质 .....                       | (260) |
| (二)关系党和国家生死存亡的严重政治斗争 .....                | (262) |
| (三)反腐倡廉的战略部署 .....                        | (264) |
| 七、党的最低纲领与党的最高纲领的关系 .....                  | (267) |
| (一)党的最低纲领与党的最高纲领的辩证统一<br>关系 .....         | (267) |
| (二)党的最低纲领与党的最高纲领在实践中的<br>有机统一 .....       | (269) |
| 八、对共产党执政规律认识的深化 .....                     | (272) |
| (一)对党的历史方位的准确判断 .....                     | (272) |
| (二)对巩固党的执政地位的科学阐述 .....                   | (274) |
| (三)对党执政为民、执政兴国理念的坚持 .....                 | (277) |
| 第七章 “三个代表”重要思想对中国特色社会主义发展<br>理论的新贡献 ..... | (280) |
| 一、中国特色社会主义的发展思路 .....                     | (280) |
| (一)中国特色社会主义经济的发展思路 .....                  | (281) |
| (二)中国特色社会主义政治的发展思路 .....                  | (284) |
| (三)中国特色社会主义文化的发展思路 .....                  | (288) |
| 二、中国特色社会主义的发展目标 .....                     | (292) |
| (一)20 世纪 90 年代中国的发展目标 .....               | (292) |

---

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| (二)全面建设小康社会的目标 .....                         | (295) |
| (三)社会主义初级阶段终结的目标 .....                       | (297) |
| 三、中国特色社会主义的发展方针 .....                        | (300) |
| (一)社会主义现代化建设中需要正确对待的若干<br>重大关系 .....         | (301) |
| (二)“四个尊重”的重要意义 .....                         | (305) |
| 四、中国特色社会主义的发展战略 .....                        | (310) |
| (一)21 世纪上半期的“新三步走”战略 .....                   | (311) |
| (二)区域协调发展战略 .....                            | (312) |
| 五、中国特色社会主义的发展重点 .....                        | (314) |
| (一)“三农”问题 .....                              | (314) |
| (二)国有企业改革 .....                              | (320) |
| 六、中国特色社会主义的发展保证 .....                        | (324) |
| (一)国防和军队建设 .....                             | (324) |
| (二)和平国际环境和良好周边环境 .....                       | (329) |
| 结 语 “三个代表”重要思想的重大意义 .....                    | (334) |
| 一、全面建设小康社会的根本指针 .....                        | (335) |
| (一)在全面建设小康社会中加强和改进党的<br>建设的理论武器 .....        | (337) |
| (二)全面建设小康社会阶段推动中国特色社会主义<br>发展的行动指南 .....     | (338) |
| (三)全面建设小康社会阶段制定方针政策和开展<br>一切工作的判断和检验标准 ..... | (341) |
| 二、实现科学发展的理论先导 .....                          | (343) |

## 8 作为思想体系的“三个代表”重要思想研究

---

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| (一)“三个代表”重要思想对科学发展观形成的<br>奠基作用 .....      | (343) |
| (二)科学发展观对邓小平理论和“三个代表”重要<br>思想的坚持和发展 ..... | (346) |
| 后 记 .....                                 | (354) |

## 导 论 作为思想体系的“三个代表”重要思想

2002年11月,中国共产党第十六次全国代表大会将“三个代表”重要思想明确定为党“必须长期坚持的指导思想”。2003年6月,经中央批准、由中宣部组织编写的《“三个代表”重要思想学习纲要》,郑重做出了“三个代表”重要思想是“一个系统的科学理论”<sup>①</sup>的判断。同年7月1日,胡锦涛在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话中再次强调了这一点,明确指出:“‘三个代表’重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系,是马克思主义在中国发展的最新成果”,“是面向21世纪的中国化的马克思主义”;“三个代表”重要思想的形成,“生动而具体地坚持和发展了马克思主义,赋予马克思主义新的鲜活力量”,“开辟了马克思主义发展的新境界。”这表明,“三个代表”重要思想不仅具有党的指导思想地位,而且作为马克思主义中国化进程中相继取得的“三大理论成果”之一<sup>②</sup>,它既不

---

① 中共中央宣传部:《“三个代表”重要思想学习纲要》,学习出版社2003年版,第10页。

② 2003年7月1日,胡锦涛在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话中指出:“我们党从诞生之日起就把马克思主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,产生了毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想这三大理论成果。”见《人民日报》2003年7月2日。

是简单的“三句话”<sup>①</sup>,也不是纯粹的党建理论,而是一个涉及马克思主义理论的各个领域、涵盖中国特色社会主义事业各个方面的思想体系。<sup>②</sup>

## 一、“三个代表”重要思想在中国 特色社会主义理论中的地位

“三个代表”重要思想,作为以江泽民为主要代表的中国共产党人把马克思主义基本原理同当代中国实际相结合所取得的理论成

---

① 指江泽民对“三个代表”的表述,即:代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。

② 实际上,自2000年2月江泽民首次提出“三个代表”这“三句话”,到党的十六大将“三个代表”重要思想确立为党的指导思想,理论界对其内涵的认识经历了一个由“三句话”本身推导到以江泽民为核心的第三代中央领导集体关于党的建设的全部思想及至第三代中央领导集体自党的十三届四中全会以来全部理论创新的过程。与之相适应,对其地位的认识,也经历了一个对部分党建工作有指导意义到对全部党建工作有指导意义再到对整个建设中国特色社会主义事业都有指导意义的过程。简言之,江泽民最初提出“三个代表”这“三句话”时,理论界对其内涵的把握更多地是从“三句话”本身着眼的,对其地位的理解也仅仅局限于是对党的建设的一个方面即党的建设总目标提出的要求。随着江泽民在江苏、上海、浙江等地对“三个代表”的进一步阐发,理论界的认识有所深化,普遍认为其内涵不仅是“三句话”,而且包括以江泽民为核心的第三代中央领导集体十几年来关于党的建设的全部思想,其地位当然也应扩展到对党的建设的全部工作都有指导意义,是党的建设的总要求、总目标和总纲领。从2001年7月1日江泽民在庆祝建党八十周年大会上的讲话开始,随着他对“三个代表”的系统阐述,理论界的认识逐步实现了质的飞跃,认为“三个代表”重要思想的内涵,既不仅指“三句话”,也不仅指江泽民党建思想,而是包括十几年来以他为主要代表的中国共产党人所做出的全部理论创新。虽然报端在2002年中期才开始出现“‘三个代表’重要思想”这个完整、规范的提法,但从江泽民2001年“七一”讲话以后,不少理论工作者都已敏锐地感到,“三个代表”重要思想是一个系统的理论概括,其形成也有一个过程,其地位应当从党的建设的指导思想上升到整个建设中国特色社会主义事业指导思想的高度。

果,它直接来源于20世纪80年代末90年代初以来建设中国特色社会主义的实践,其出发点和归宿都是为了更快更好地建设中国特色社会主义,其全部内容也都是紧紧围绕着中国特色社会主义事业展开的。因此,“三个代表”重要思想属于建设中国特色社会主义理论范畴,是建设中国特色社会主义理论继邓小平理论之后的新形态。

### (一) 中国特色社会主义理论的产生和发展历程

中国特色社会主义理论是马克思主义中国化的重大成果。马克思主义中国化在中国经历了一个很长的历史过程。中国共产党在最初的探索中没有认识到这一点,走了很多弯路。在饱经挫折和失败之后,中国共产党在毛泽东领导之下,逐步走上了正确的道路。其中最具决定性意义的是,毛泽东深刻阐述并身体力行了马克思主义中国化。毛泽东在抗日战争爆发后的第二年,即在中国共产党第六届中央委员会扩大的第六次全体会议上所作的《论新阶段》的政治报告中,深刻阐述了他关于马克思主义中国化的主张:“共产党员是国际主义的马克思主义者,但是马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量,就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来,就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相连的共产党员,离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,使马克思主义在中国具体化,使之在其每一个表现中带有必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。洋八股必须废止,空洞抽象的调头必须少唱,教条主义必须休息,而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所

喜闻乐见的中国作风和中国气派。”<sup>①</sup>正是按照这样的指导思想,中国共产党团结带领全国各族人民,相继取得了抗日战争和解放战争的胜利,建立了新中国和社会主义制度。中国革命的成功,走的是与俄国十月革命“以城市为中心”的既定模式迥然相异的“农村包围城市、武装夺取政权”的道路,这是一条具有鲜明中国特色的革命道路,是马克思主义基本原理同中国实际相结合的理论结晶,是马克思主义中国化的伟大胜利。

新中国成立后,毛泽东继续坚持“把马克思主义中国化”的思想。这不仅体现为社会主义改造时期,党从中国的实际出发,创造性地提出了一系列正确的方针政策和战略策略;而且体现为社会主义建设初期,毛泽东在强调借鉴苏联经验的同时,一再提醒全党要尽力避免他们所犯的错误。特别是1956年苏共“二十大”之后,毛泽东更是明确提出了“以苏为戒”的问题:“最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误,他们走过的弯路,你还想走?过去我们就是鉴于他们的经验教训,少走了一些弯路,现在当然更要引以为戒。”<sup>②</sup>基于这样的认识,毛泽东对适合中国国情的社会主义建设道路、方法和形式进行了艰辛探索,形成了许多弥足珍贵的思想成果。但是后来由于多种因素的影响,“左”的思想极度膨胀,使这种探索逐渐偏离了正确轨道,并在实践中最终酿成了“文化大革命”这样的历史悲剧。究其原因,从根本理论和思想方法上看,正是由于脱离了原先一贯坚持的“把马克思主义中国化”的思路,而把马克思、恩格斯、列宁关于社会主义的一些认识教条化,超越中国社会的现实搞社会主义建设,从而导致了重大挫折。

---

① 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,534页。

② 《毛泽东文集》第7卷,人民出版社1999年版,第23页。

粉碎“四人帮”、结束“文化大革命”之后到党的十一届三中全会之前,邓小平集中精力解决的一个首要的也是异常棘手的问题,就是努力把人们的思想从对马克思主义、对社会主义的教条式理解,特别是对毛泽东服从到盲从、相信到迷信的程度的不正常倾向以及对毛泽东晚年提出的一些不正确的认识的固守中解放出来。针对当时中央负责人提出的“两个凡是”的错误主张,邓小平不仅明确表示“‘两个凡是’不行”<sup>①</sup>,而且在一系列重要讲话中进行了严厉批驳。同时,在他的领导支持下,在全国范围内深入开展了实践是检验真理的唯一标准的大讨论,从而为破除教条主义,重新恢复党的实事求是的思想路线,为党的十一届三中全会的胜利召开,奠定了重要的思想基础。1978年12月13日,邓小平在中央工作会议上发表的《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的讲话,实际上是三中全会的主题报告。他在这个讲话中明确指出:“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”“只有解放思想,坚持实事求是,一切从实际出发,理论联系实际,我们的社会主义现代化建设才能顺利进行,我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”<sup>②</sup>这表明,在邓小平看来,能否做到以科学的态度对待马列主义、毛泽东思想,能否做到从当前实际出发运用马列主义、毛泽东思想,不仅是关系到中国社会主义建设实践成败的重大问题,而且是关系到马克思主义理论永葆生命力的重大问题。这实际上再次提出了马克思主义中国化的问题。

对此,邓小平从实践和理论两个方面进行了积极探索。就中国

---

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第38页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第143页。



社会主义建设的道路问题,他说:“过去搞民主革命,要适合中国情况,走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设,也要适合中国情况,走出一条中国式的现代化道路。”<sup>①</sup>在党的十二大开幕词中,他首次提出了“建设有中国特色的社会主义”的概念,强调:“我们的现代化建设,必须从中国的实际出发。……照抄照搬别国经验、别国模式,从来不能得到成功。……把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”此后,他一再指出,我们坚持马克思主义和社会主义道路,这是毫无疑义的,但是,“马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义,社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”<sup>②</sup>在沿着这条道路推进中国社会主义建设的历史征程中,邓小平紧紧围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题,从社会主义本质和中国社会主义建设的根本任务、发展阶段、发展战略、发展动力等各个方面做出了大量的理论创新,指导中国特色社会主义建设取得了巨大成功,同时也实现了马克思主义基本原理同中国实际相结合的第二次历史性飞跃,形成了马克思主义中国化的第二大理论成果——邓小平理论。

毛泽东领导中国革命和邓小平领导中国特色社会主义建设的成功实践充分证明:其一,在中国坚持和运用马克思主义,必须有一个把马克思主义不断中国化的过程。对这个具有客观必然性的问题的认识,我们什么时候自觉地坚持,我们的理论和实践就能顺利发展,否则就要遭受挫折甚至失败。其二,马克思主义中国化是一个永不

---

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第163页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第63页。