

《马克思主义哲学学习纲要》

问 答

主 编 刘荣光
副主编 赵祖达
之 江

中国社会出版社

《马克思主义哲学学习纲要》 问 答

主 编 刘荣光
副主编 赵祖达 之 江

中国 社会 出版 社

《马克思主义哲学学习纲要》问答

主 编 刘荣光

副主编 赵祖达 之 江

中国社会出版社出版

北京北河沿147号 邮政编码100721

一二〇一工厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售
开本：787×1092毫米1/32印张：8.5 字数：200千字

1990年3月第一版 1990年3月第一次印刷

印数：1—200,000册 定价：3.60元

ISBN 7-80088-033-8/B·2

编 者 的 话

根据党中央提出1990年在全党各级干部中进行马克思主义哲学学习的指示精神，最近中共中央宣传部理论局组织编写了《马克思主义哲学学习纲要》一书。为了协助读者学好《学习纲要》，正确理解《学习纲要》的基本观点和精神实质，搞好复习和考试，我们编写了《〈马克思主义哲学学习纲要〉问答》。

《问答》依据《学习纲要》的结构体系，主要以问题解答的形式阐述《学习纲要》中所论及的哲学原理、重要理论观点和基本方法。在照顾到马克思主义哲学完整的科学体系的基础上，针对各章节的理论重点、难点，以及当前的实际和认识上存在的主要问题，作了简要回答；在总结哲学教学工作的基础上，针对学习和复习考试中应注意的主要问题，也作了简要解答，并精选了一些哲学试题。力图给读者提供一些必要的哲学基础知识和学习方法，其目的仍在于使读者能更好地学习和把握《学习纲要》。

《问答》是应中国出版社邀请编写的。由中共北京市委党校哲学教研室刘荣光主编，赵祖达、之江副主编。参加编写的有：席文启(第一章)、魏俊章(第二章)、曹晨辉(第三章)、赵祖达、之江(第四章)、刘荣光(第五章)、庞长富(第六章)、曾逢祥(第七章)、苏厚重(第八、九章)、林建初(第十章)。怎样学哲学和哲学课复习考试中应注意的问题、试题精选，分别由赵祖达、刘荣光编写。全书由刘荣光、赵祖达、之江统编定稿。

在编写过程中，我们参考了国内一些哲学教材及有关研究资料；曾得到教研室领导、中国社会出版社领导以及编辑王松涛同志的支持和帮助。在此，一一表示衷心的感谢。

由于编者水平有限、编写时间仓促，不妥之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

编 者

1990年2月15日

目 录

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	1
一、目的要求和基本概念	1
二、学习本章应掌握的基本内容	4
三、思考题解答:	7
1. 什么是马克思主义哲学?	7
2. 怎样理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论?	7
3. 联系资产阶级自由化泛滥的情况, 批判污蔑马克思主义“已经过时”的种种谬论.	9
4. 马克思主义哲学在建设有中国特色的社会主义实践中有什么作用?	11
5. 联系实际, 谈谈在新时期学习马克思主义哲学的重大意义	13
四、疑难问题解答:	15
1. 如何理解马克思主义哲学和具体科学的关系?	15
2. 如何理解马克思主义哲学的特点及其相互关系?	17
3. 唯物辩证法与诡辩论的区别在什么地方?	19
第二章 主观与客观相统一的观点和实事求是的原则	24
一、目的要求和基本概念	24
二、学习本章应掌握的基本原理	28
三、思考题解答	34
1. 为什么说世界的统一性在于它的物质性? 这一命题对于主观与客观相统一的观点有什么意义?	34
2. 主观能动性和客观规律性的关系是怎样的? 正确处理这一关系有何现实意义?	35

3. 如何理解主观与客观的统一是具体的历史的过程?	37
4. 为什么必须坚持一切从实际出发, 实事求是的原则? 历史留给我们的教训是什么?	37
5. 为什么说调查研究是一切工作的基础? 我们应当怎样对待调查研究?	40
6. 如何正确看待解放思想与实事求是的关系?	42
四、疑难问题解答	43
1. 既然物质不能创造也不能消灭, 那么如何理解劳动、创造世界?	43
2. 为什么人们既不能创造规律, 也不能消灭规律?	44
3. 物质和意识的对立到什么范围内是绝对的? 在什么情况下又是相对的?	45
4. 既然客观决定主观, 为什么又强调个人犯了错误应该多从主观上做检查?	46
5. 别人的思想在我的思想之外存在着, 能否说对于我来说别人的思想是第一性的、客观的?	47
第三章 实践的观点和探求真理的途径	49
一、目的要求和基本概念	49
二、学习本章应掌握的基本原理	52
三、思考题解答	57
1. 如何理解实践的观点是马克思主义认识论以至整个马克思主义哲学的首要的和基本的观点?	57
2. 为什么说辩证唯物主义认识论是能动的反映论?	59
3. 根据马克思主义认识论的观点, 如何科学地把握“社会主义再认识”的内涵?	59
4. 为什么说真理是客观的、绝对的, 又是相对的?	61
5. 怎样在工作中坚持实践标准, 勇于探索 and 追求真理, 修正错误?	62
6. 怎样理解理论对实践的巨大指导作用?	64

7. 提高领导干部的认识能力有何重大意义?	65
四、疑难问题解答	66
1. 怎样理解哲学基本问题与主客体关系问题的区别和联系?	66
2. 理论向实践转化需要具备哪些条件?	67
3. 为什么说党的群众路线与马克思主义哲学认识论是一致的?	68
4. 如何理解真理与谬误的关系?	69
5. 为什么说真理多元论是错误的?	71
6. 如何理解真理本身没有阶级性, 而马克思主义又是阶级性和真理性的统一?	71
7. 如何理解实践标准的绝对性和相对性?	73
第四章 联系、发展的观点和辩证地观察问题的方法	74
一、目的要求和基本概念	74
二、学习本章应掌握的基本原理	77
三、思考题解答	80
1. 为什么说任何事物、现象都处在普遍联系和永恒发展之中?	80
2. 什么是辩证的系统观, 怎样用它来指导我们的实际工作?	82
3. 如何用普遍联系的观点来理解条件? 简述辩证唯物主义的条件论。	83
4. 怎样理解“世界是过程的集合体”?	85
5. 怎样理解事物发展的渐进性与飞跃性? 这一原理对社会实践有何意义?	86
6. 什么是辩证的否定观? 它和形而上学的否定观有什么根本区别?	89
7. 如何把握事物的发展是前进性与曲折性相统一的观点, 进一步坚定我们的社会主义信念?	91

8. 如何树立全面、发展地看问题的观点?	93
四、疑难问题解答	94
1. 为什么说联系和发展的观点是唯物辩证法的总特征?	94
2. 用普遍联系的观点说明“全国一盘棋”和“因时制宜”、“因地制宜”的关系?	95
第五章 矛盾观点和矛盾分析方法	99
一、目的要求和基本概念	99
二、学习本章应掌握的基本原理	102
三、思考题解答	104
1. 什么是辩证矛盾? 矛盾的同一性和斗争性的关系是怎样的?	104
2. 内因和外因在事物发展中的作用及其相互关系如何? 正确运用这一原理对社会主义建设有何实际意义?	105
3. 怎样分析矛盾的特殊性?	106
4. 为什么说具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂?	108
5. 什么是事物矛盾问题的精髓? 把握这一原理对建设有中国特色的社会主义有何重要意义?	109
6. 形而上学片面性的主要表现、危害及产生的原因是什么?	111
7. 什么是矛盾分析方法? 在实际工作中怎样运用矛盾分析法防止主观片面性?	112
四、疑难问题解答	113
1. 如何理解矛盾的同一性是相对的, 斗争性是绝对的?	113
2. 外因在一定条件下能否起决定作用?	115
3. 为什么说共性个性、绝对相对的道理是关于事物矛盾问题的精髓?	116
第六章 社会基本矛盾和社会主义改革	119
一、目的要求和基本概念	119
二、学习本章应掌握的基本原理	121

三、思考题解答	125
1. 如何理解生产活动是人类社会存在和发展的根本前提?	125
2. 怎样理解生产方式是社会存在和发展的决定性力量?	126
3. 怎样理解人类社会的发展是一个自然历史过程?	127
4. 如何理解科学技术是生产力?	128
5. 自然科学通过哪些途径转化为物质生产力?	128
6. 生产关系一定要适合生产力性质的规律的基本内容是什么? 掌握这个规律有何现实意义?	129
7. 经济基础和上层建筑之间的辩证关系是怎样的?	130
8. 如何正确理解社会主义社会基本矛盾的性质和特点, 并由此说明改革是社会主义制度的自我完善?	131
9. 如何正确理解坚持四项基本原则和坚持改革开放的关系?	133
四、疑难问题解答	134
1. 为什么经济基础不包括生产力, 而仅仅是指生产关系?	134
2. 资本主义生产关系早已成为生产力发展的桎梏, 为什么在第二次世界大战后, 一些发达资本主义国家的生产力还能得到较快的发展?	135
第七章 阶级、阶级斗争和人民民主专政	141
一、目的要求和基本概念	141
二、学习本章应掌握的基本原理	144
三、思考题解答	148
1. 马克思主义关于阶级、阶级斗争的基本观点是什么?	148
2. 如何理解阶级斗争是阶级社会发展的直接动力?	150
3. 什么是阶级分析方法? 它有什么意义?	152
4. 怎样分析我国社会主义初级阶段的阶级结构?	153
5. 如何理解社会主义社会阶级斗争的特点?	155
6. 如何理解反对资产阶级自由化和反对“和平演变”的重大意义?	156

7. 怎样正确区分和处理两类不同性质的社会矛盾?	160
8. 如何理解人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政?	161
9. 怎样建设社会主义民主政治?	163
四、疑难问题解答	165
1. 马克思主义的阶级斗争理论和资产阶级思想家的阶级斗争理论有什么根本区别?	165
2. 我国现阶段, 剥削阶级作为阶级已被消灭, 为什么还存在着阶级斗争?	167
第八章 社会意识和精神文明建设	169
一、目的要求和基本概念	169
二、学习本章应掌握的基本原理	171
三、思考题解答	173
1. 什么是社会意识? 怎样理解社会意识和社会存在的辩证关系?	173
2. 什么是社会意识的相对独立性? 主要表现在哪些方面?	175
3. 社会意识的相对独立性对社会主义精神文明建设有何方法论意义?	176
4. 试述社会主义精神文明建设的战略地位	177
5. 社会主义精神文明建设的根本任务是什么?	178
6. 怎样理解坚持马克思主义的指导是我国社会主义现代化事业的根本, 也是社会主义精神文明建设的根本?	179
7. 怎样加强马克思主义理论建设? 当前最主要应当做些什么?	181
四、疑难问题解答	182
1. 如何理解社会主义商品生产和思想观念的矛盾关系?	182
2. 物质文明与精神文明同物质与意识、社会存在与社会意识的联系和区别是什么?	184
3. 宗教是麻醉人民的精神鸦片, 为什么我国宪法还保	

护宗教信仰自由?	187
第九章 群众观点和群众路线	189
一、目的要求和基本概念	189
二、学习本章应掌握的基本原理	191
三、思考题解答	194
1. 怎样理解人民群众是历史的创造者?	194
2. 个人在社会历史发展中有什么作用?	196
3. 群众、阶级、政党、领袖之间的关系是怎样的?	197
4. 党的群众路线包括哪些内容?	198
5. 在执政党的条件下,坚持党的群众路线有什么重要意义?	199
6. 怎样处理领导者和群众的关系才符合历史唯物主义的 基本原理?	200
7. 怎样恢复和发扬我党密切联系群众的优良传统和作风?	201
8. 产生官僚主义的根源和克服的途径是什么?	202
四、疑难问题解答	203
1. 为什么只能说人民群众创造历史,而不能说英雄人 物创造历史,也不能说英雄和群众共同创造历史?	203
2. 怎样理解维护无产阶级领袖的威信同反对个人崇拜 的一致性?	204
第十章 树立共产主义人生观	206
一、目的要求和基本概念	206
二、学习本章应掌握的基本原理	210
三、思考题解答	215
1. 什么是人生观?它与世界观是什么关系?	215
2. 什么是共产主义人生观?为什么在当前要强调对干 部进行共产主义人生观教育?	217
3. 如何理解人的价值?	219
4. 如何理解个人主义的危害性?	222
5. 以自我为中心的价值观的根本错误是什么?	223

6. 如何正确处理个人与集体的关系? 为什么社会主义国家必须提倡集体主义?225

四、疑难问题解答227

1. 历史唯物主义和抽象人道主义在人生观问题上的根本对立表现在哪里?227

附 录

- 一、怎样学习马克思主义哲学230
- 二、哲学课复习和考试中应注意的问题236
- 三、近年来哲学试题精选243

第一章 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

一、目的要求和基本概念

(一)学习本章的目的要求

了解什么是马克思主义哲学及其产生的历史必然性，重点掌握马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，马克思主义哲学对建设有中国特色的社会主义的巨大指导作用，认清对马克思主义哲学的种种歪曲和诋毁的错误实质，明确新时期学习马克思主义哲学的重大意义，掌握理论联系实际的学习方法。

(二)学习本章应掌握的基本概念

1. 哲 学

哲学从其与世界观的关系上说，是系统化、理论化了的世界观；从其与各门具体科学的关系上说，是具体科学知识的概括和总结；从其与其他社会意识形态形式的关系上说，是最一般的概念、范畴等逻辑形式反映社会存在、又反作用于社会存在的一种特殊的社会意识形态形式。

2. 世界观和方法论

世界观是指人们对于周围世界的总的观点或看法，也包

括人们关于人与周围世界的关系的根本观点或看法。广义的世界观包括两类：一类是人们在生活实践中逐渐自发形成的、尚未经过系统整理和理论论证的朴素世界观，也即狭义理解的世界观。一类是经由思想家自觉地加以整理和论证了的系统化、理论化了的世界观，即哲学。从这个意义上，可以说哲学是世界观的理论形态。

方法论是指关于认识世界和改造世界的最一般的方法的理论。世界观和方法论是一致的。一般说来，有什么样的世界观就有什么样的方法论。既没有和世界观相脱离、相分裂的孤立的方法论，也没有不具备方法论意义的纯粹的世界观。一种成体系的观点，当我们用它来作为看待世界的理论依据时是世界观，当我们用它来作为分析问题、解决问题的指导方法时又是方法论。

3. 哲学基本问题

哲学基本问题即思维 and 存在或意识和物质的关系问题。哲学研究的问题很多，以此作为基本问题。首先，这个问题是一切哲学都必须首先回答的问题。世界现象不外思维和存在或意识和物质这两大类，作为世界观的理论形态的任何哲学，要想说明世界，都不能回避对这两类现象的关系的回答。其次，这个问题是解决其他一切哲学问题的前提和基础。对这个问题的不同回答，决定着哲学的根本路线和阵营归属，成为划分唯物主义和唯心主义、可知论和不可知论的依据和标准。再次，这个问题也是人们在社会实践当中的根本问题。人类的社会生活，说到底不外认识世界和改造世界，而这两者实质上都是要解决思维和存在、意识和物质、主观和客观的关系问题。

哲学基本问题包括两个方面，其一是思维和存在、意识

和物质何者为第一性的问题，其二是思维能否认识存在或意识能否认识物质亦即世界是否可知的问题。

对哲学基本问题第一方面即思维和存在、意识和物质何者为第一性问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的标准。凡是主张物质是第一性、意识是第二性的是唯物主义，凡是主张意识是第一性、物质是第二性的是唯心主义。唯物主义和唯心主义都承认世界只有一个本原，这在哲学上叫“一元论”，即唯物主义一元论和唯心主义一元论。另有少数哲学家认为意识和物质是互不依赖、并列平行的两个本原，这在哲学上叫“二元论”。“二元论”是哲学立场不彻底的表现，追究到底势必滑向唯心主义。

对哲学基本问题第二方面即世界是否可知问题的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。认为人有能力认识世界的，是可知论。在可知论看来，世界上的事物只有已被认识的和尚未被认识的之分，没有不可能被认识的事物。全部唯物主义和大部唯心主义哲学家都是可知论者。认为人没有能力认识世界的是不可知论。在不可知论看来，世界或者根本不可知，或者有某些部分不可知。只有极少数哲学家是不可知论者。

4. 辩证唯物主义

辩证唯物主义是由马克思和恩格斯所创立并不断发展的唯物主义和辩证法统一的哲学，是无产阶级的一般世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学，也是唯物主义的高级形式。辩证唯物主义是彻底的唯物主义，它认为世界的本原是物质，世界的统一性在于物质性；意识是物质世界长期发展的产物，是人脑这一特殊物质形式的机能，是客观物质世界的反映。辩证唯物主义又是彻底的辩证

法，它认为世界处于有规律的普遍联系和永恒发展之中，除了运动着的物质以外，不承认任何绝对永恒的东西。它是最完整而无片面性弊病的学说。

5. 历史唯物主义

历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分，是关于人类社会历史发展的一般规律的科学，亦称唯物史观。历史唯物主义既是“科学的历史观”，又是“科学的社会学”（列宁语）。它既唯物又辩证地看待人类社会历史，为无产阶级认识社会、改造社会提供了科学的理论依据。就此而言，历史唯物主义也可以说是辩证唯物主义在社会历史领域中的推广和应用。列宁曾高度评价其意义，认为“马克思的历史唯物主义是科学思想中的最大成果。”^①

二、学习本章应掌握的基本内容

（一）关于马克思主义哲学

马克思主义哲学的产生有其社会经济政治条件、自然科学基础和理论来源，是十九世纪40年代政治、经济、科学和哲学发展的必然产物，也是马克思恩格斯在亲身参加革命实践的基础上进行理论创造的结果。

马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命，它使哲学的内容、对象和作用都发生了深刻的革命性变革。在内容上，它第一次实现了唯物主义和辩证法的统一，实现了自然观和历史观的统一，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。在对象上，它不再是囊括各门具体科学知识于其中的包罗万

^① 《列宁选集》第2卷，第443页。