



用**最短的时间**做**最经典** **最有效**的测试

SHUXUEAOSAI

数学奥赛

经典

测试

主编 许卫东

1 年级

 南京大学出版社



用最短的时间做最经典 最有效的测试

SHUXUEAOSAI
数学奥赛


经典

测试

主编 许卫东

1 年级

 南京大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

数学奥赛经典测试. 小学一年级 / 许卫东主编. —2 版.
南京: 南京大学出版社, 2008. 5 (2008. 7 重印)
ISBN 978-7-305-04313-0

I. 数… II. 许… III. 数学课—小学—习题
IV. G624. 505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 045343 号

出版者 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://press.nju.edu.cn>
出版人 左 健

书 名 数学奥赛经典测试·小学一年级
主 编 许卫东
责任编辑 孟庆生 编辑热线 025-83597482
照 排 南京紫藤制版印务中心
印 刷 南京人文印刷厂
开 本 787×1092 1/16 印张 7.25 字数 159 千
版 次 2008 年 5 月第 2 版 2008 年 7 月第 2 次印刷
ISBN 978-7-305-04313-0
定 价 10.00 元

发行热线 025-83594756
电子邮箱 sales@press.nju.edu.cn(销售部)
nupress1@public1.ppt.js.cn

-
- * 版权所有, 侵权必究
 - * 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购图书销售部门联系调换



前 言

数学是一门开发智力的基础学科,是打开科学之门的钥匙。同学们要从小学好数学,只有掌握扎实的数学基础知识,才能培养自己的实践能力和创新意识。随着小学数学奥赛的开展和小学生应用与探索能力竞赛的开展,广大小学生学习数学的热情空前高涨,学习兴趣日益浓厚。广大小学教师和家长也非常关注这一现象。学习奥数的思维方法,可以帮助小学生更好地学好课本知识,提高分析理解问题、解决实际问题的能力,可以帮助小学生在各种数学竞赛和相关考试、升学考试中取得优异成绩。

我社2001年出版(2006年修订再版)的《数学奥赛天天练》,无论从其合理精巧的版式设计,还是其内容层次分明的安排上都受到广大小学生朋友的喜爱和肯定。在此基础上我们组织编写这套《数学奥赛经典测试》,小学1—6年级各一册。每一册选取24个经典专题,每一专题设“经典测试A”(难度稍低)“经典测试B”(难度较高),书后附有解题思路,对较难题目作了全解。这套书是将奥赛训练中的一些经典题目的经典题目按照一定的梯度编排,使小学生在有一定奥赛训练的基础上,用最短的时间进行最经典最有效的训练,以期达到事半功倍的效果。



编 委 会

丛书策划	范 瑜			
主 任 委	冯晓宁	胡月娥		
编	石晓磊	叶 子	马伟力	金 鑫
	丁林林	王云中	宋思家	顾新生
	于 萍	赵家驹	郭云霞	周运来
	陈 立	朱丽萍	查学强	童 龄
	高 山	欧阳岚	杜月清	宋理群
	罗 瑞	郑福康	苏万物	秦 韵
	徐 嫣	华梅清	曹翰林	章秋霜
	梁成功	彭蕴颖	韩文子	蒋小琬
	程鲁豫	焦雨露	谢元和	楚 江
	樊英英	荣 耀	范春秋	邹 虹
本 册 主 编	许卫东			
本 册 副 主 编	朱 宁			
本 册 编 者	习振兴	郁金荣	顾 斌	马 丽
	黄 燕			

目 录

专题一 数数移移

经典测试 A(1)/经典测试 B(3)

专题二 正确区分

经典测试 A(5)/经典测试 B(7)

专题三 按规律画图

经典测试 A(9)/经典测试 B(11)

专题四 移移搭搭

经典测试 A(13)/经典测试 B(15)

专题五 想想填填

经典测试 A(17)/经典测试 B(19)

专题六 火柴棒算式

经典测试 A(21)/经典测试 B(23)

专题七 比比猜猜

经典测试 A(25)/经典测试 B(27)

专题八 积木中的数学

经典测试 A(29)/经典测试 B(31)

专题九 生活问题

经典测试 A(33)/经典测试 B(35)

专题十 有趣的水杯

经典测试 A(37)/经典测试 B(39)

专题十一 认识人民币

经典测试 A(41)/经典测试 B(43)

专题十二 趣味数字

经典测试 A(45)/经典测试 B(46)

专题十三 算式等式

经典测试 A(47)/经典测试 B(49)

专题十四 火眼金睛

经典测试 A(51)/经典测试 B(53)

专题十五 繁题妙解

经典测试 A(55)/经典测试 B(57)

专题十六 智力游戏

经典测试 A(59)/经典测试 B(61)

专题十七 认识图形

经典测试 A(63)/经典测试 B(65)

专题十八 推理判断

经典测试 A(67)/经典测试 B(69)

专题十九 年龄问题

经典测试 A(71)/经典测试 B(73)

专题二十 线路与重叠

经典测试 A(75)/经典测试 B(77)

专题二十一 时、分、秒

经典测试 A(79)/经典测试 B(81)

专题二十二 实际应用

经典测试 A(83)/经典测试 B(85)

专题二十三 方向与位置

经典测试 A(87)/经典测试 B(89)

专题二十四 画画凑凑

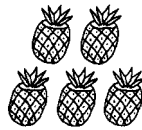
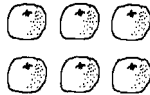
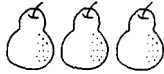
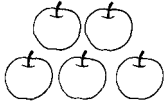
经典测试 A(91)/经典测试 B(93)

专题一 数数移移

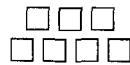


★经典测试 A

1. 把下列同样多的水果用线连起来。



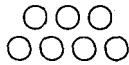
2. 把下面方块与圆的个数和它相应的数连起来。



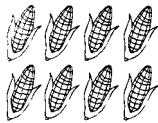
5

6

7



3. 把下列同样多的物体用线连起来。



4. 数一数, 下面的物体有多少个? 就在括号里画多少个○。



()



()

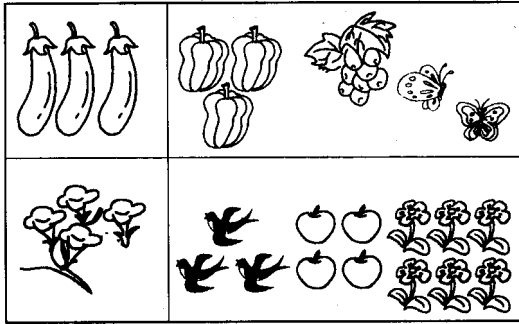


()

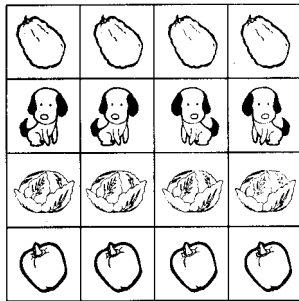


()

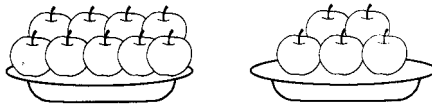
5. 把下面右栏中与左边同样多的物体圈起来。



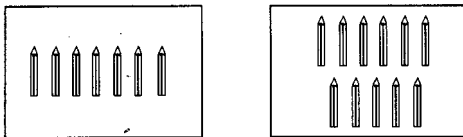
6. 仔细观察, 下图每一排的规律, 哪一排与其他三排不一样?



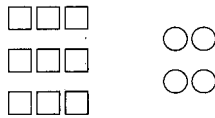
7. 要使两个盘子里的苹果一样多, 应从左边拿几个到右边?



8. 怎样才能使下面盒子里的笔一样多?



9. 怎样才能使下面的正方形比圆形多 4 个?



10. 要使下面的图形的个数相等, 有几种不同的方法?



★★ 经典测试 B

1. 根据右边的要求,完成下面的图形。

(1) ○○○○○○
△△△

△与○加起来等于15。

(2) ☆☆☆☆☆☆
□□

□比☆多2个。

(3) △△△△△△△
□□

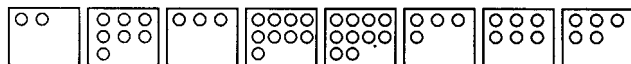
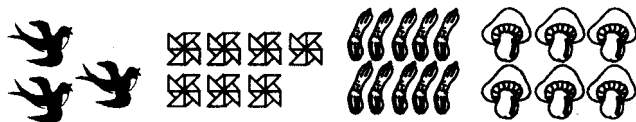
△与□加起来比10大2。

2. 把下面图形一对一连起来,比较一下再在○中填上“>”,“<”或“=”。

□□□□□
△△△

□的个数 ○△的个数。

3. 数物体的个数,把与它个数相同的圆圈连起来。



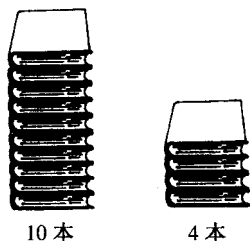
4. 要使上下两行的蜗牛相差4只,怎样移动?



5. 移一移,使下图中3行的○同样多。

○○○○
○○○
○○○○○○○○

6. 有几种方法可以使图中两摞书的本数一样多?



7. 填空,使各题 3 个条件都成立。

- (1) 第一个篮子里有 8 个苹果,第二个篮子里 _____ 个苹果,从第二个篮子里拿 2 个苹果给第一个篮子,两个篮子苹果相等。
- (2) 第一个瓶子里有 9 朵花,第二个瓶子里有 _____ 朵花,第二个瓶子里比第一个瓶子里的花少 3 朵。
- (3) 第一行摆 _____,第二行摆 $\triangle\triangle\triangle$,第一行与第二行的和是 10。

8. 小朋友们上体育课,跳绳的有 9 个人,跑步的有 7 个人,跳远的有 5 个人,要使 3 个小组的小朋友们一样多,应该怎么办?

9. 小琳有 19 块糖,小平有 5 块糖,小琳给小平几块糖,小平就比小琳少 2 块糖?

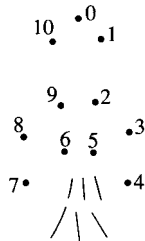
10. 有两个盒子,甲盒子里有 18 支笔,乙盒子里有 6 支笔,乙盒子里再买几支笔就和甲盒子一样多?甲盒子拿掉几支笔就和乙盒子一样多?从甲盒子里拿几支笔给乙盒子,两个盒子里的笔就同样多?

专题二 正确区分



★ 经典测试 A

1. 小朋友们都知道杨利伟叔叔是坐飞船飞到太空中去的,你们动手试一试把下列各点依次连起来,看看是什么?



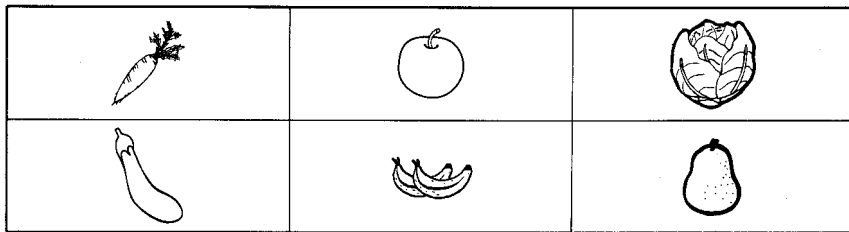
2. 仔细看一看,下面图中藏着哪些数字?



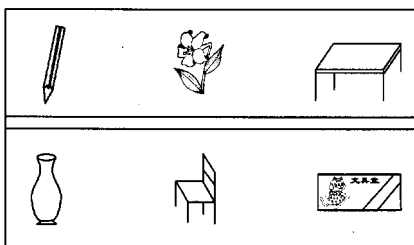
3. 把下面的图形分类。



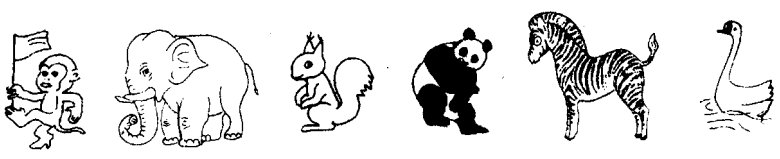
4. 把下面的物品分类。



5. 把下图中有联系的物体用线连起来。



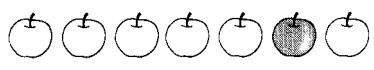
6. 有一群小动物给老虎去祝寿。请你数一数，一共有几只小动物？从左数起小斑马排在第几个？小白兔的前面是谁？



7. 按要求涂一涂：
 (1) 用红笔把从左往右数第五朵花涂起来。
 (2) 用蓝笔把从左往右数第三朵涂上颜色。








8. 仔细数一下，下图中有几只苹果，从左边数，红苹果排在第几个？从右边数，红苹果排在第几个？



9. 下图有多少个小动物在赛跑？看看谁是冠军？把它们的名次排在表中。

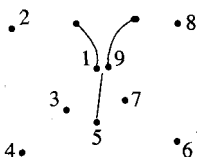


10. 看下图，完成后面的练习：
 △△△△△△△△
 □□□□
 ○○○○○○
 (1) 从左边数起，把第六个 △ 涂上红色；
 (2) 把左边 2 个 □ 涂上绿色；
 (3) 从右边数起，把第三个 ○、第五个 ○ 涂上黄色。

★★ 经典测试 B

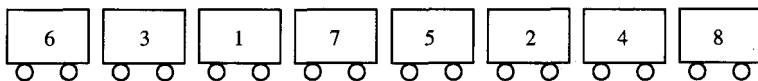
1. 把下面各点按顺序连起来,看看像什么?



2. 下图中藏着哪些数字?



3. 下图中一共有多少辆车子参加比赛,几号车是冠军,几号车是第二名?与4号车相邻的是几号车?7号车的前面是谁?



4. 将下列小动物的号码填在括号里。



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



(7)

会游泳的有();

两只角的是();

四只脚的是()。

5. 数一数:

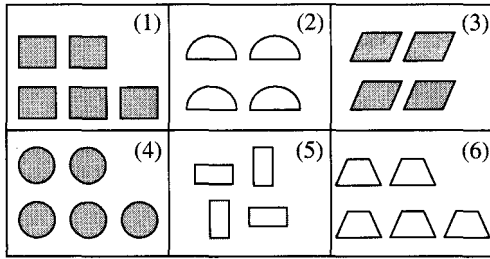
(1) 下图中一共有多少个图形?



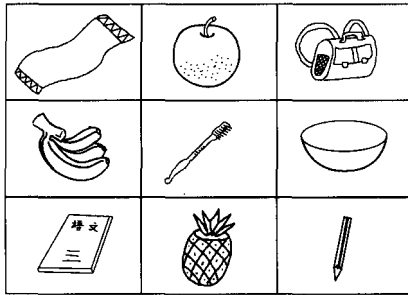
(2) 圆形从左边数排在第几个?从右边数排在第几个?

(3) 要使 \triangle 排在第一个,应怎样移动卡片?

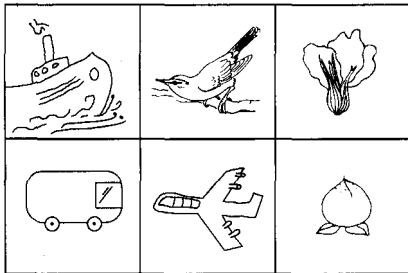
6. 按不同的方法将下列图形分一分。



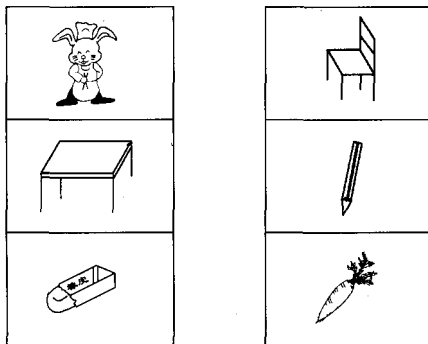
7. 认真看下面图, 并把它们分类。



8. 仔细看一看, 把下图中同一类的物体用笔把它圈起来。



9. 看一看, 左右两幅图中哪两幅有联系, 并把它们用线连起来。



10. 将下列算式分类, 你能想出几种?

$3 + 2 =$

$11 - 4 =$

$2 + 1 + 5 =$

$1 + 4 =$

$5 + 2 =$

$12 - 6 - 0 =$

$11 - 5 =$

$0 + 7 =$

$4 + 3 + 3 =$

$8 - 3 =$

$12 - 5 =$

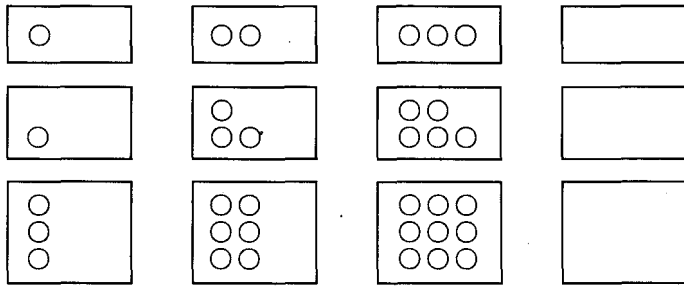
$13 - 3 - 6 =$

专题三 按规律画图

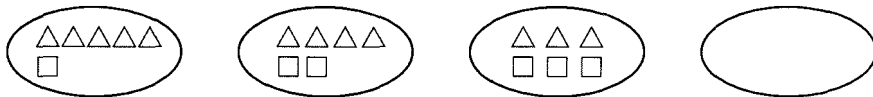


★ 经典测试 A

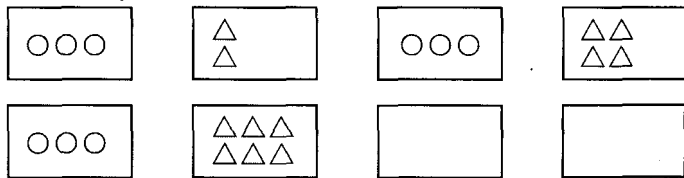
1. 根据前几幅图的规律,接下去怎样画?



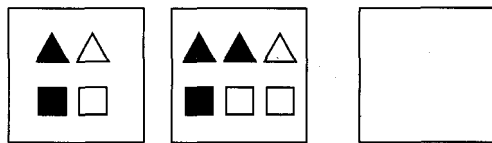
2. 根据前几幅图的规律,请你画出第四幅图。



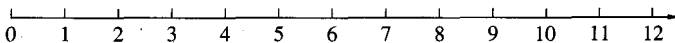
3. 根据前几幅图的规律,接着画。



4. 仔细观察,下面空格中应画什么图形?



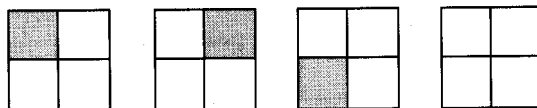
5. 一只小白兔参加跳远比赛,是三格三格地向前跳,仔细看一看,把小白兔跳过的地方画出来。



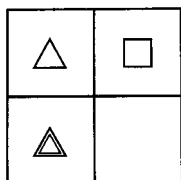
6. 根据下图前面的规律,接着把图画完整。

○△	○△△		
□□□□	□□□		

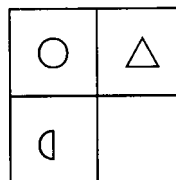
7. 按图形变化的规律,接着往下画。



8. 仔细观察,下图中空白处应填什么图形?

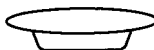
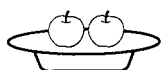


(1)



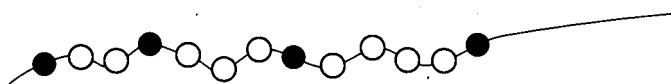
(2)

9. 仔细想一想,下面空着的盘子里有几个苹果?

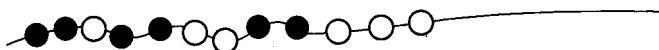


10. 请小朋友们接着往下画。

(1)

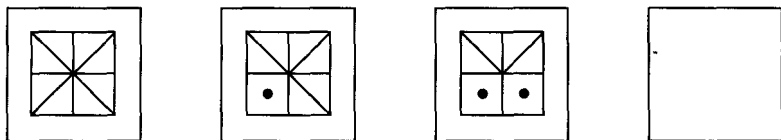


(2)



★★ 经典测试 B

1. 按规律在下面空格里填上合适的图形号码。



(1)



(2)

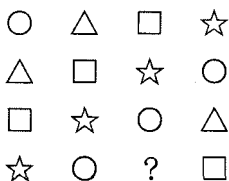


(3)

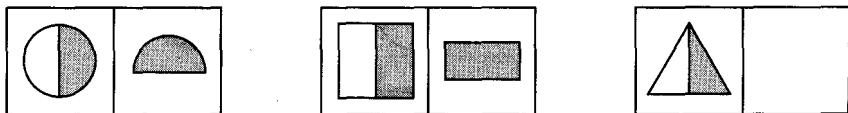


(4)

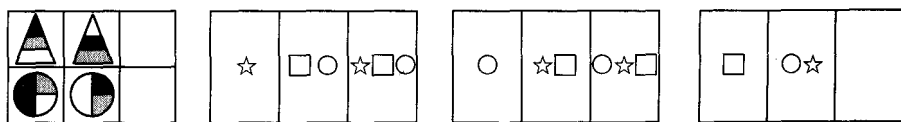
2. “?”处应画什么图形?



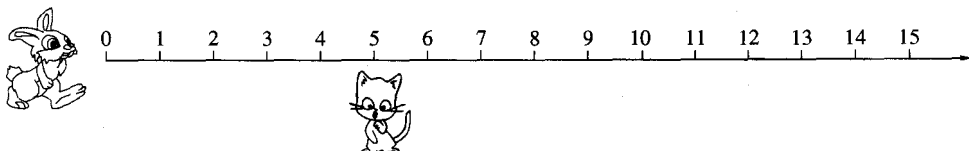
3. 如图,按前两幅图的规律,在第三幅图的空白处画一个合适的图形。



4. 如图,按照前面图案的规律,在空格里填上合适的图形。



5. 小白兔和小猫比赛跑步,小白兔跳一次,小猫也跳一次,小白兔每次跳 3 格,小猫每次跳 2 格,到什么地方小白兔能追上小猫?



6. 猫妈妈和小猫做游戏,猫妈妈从左往右跳,每次跳 3 格,小猫从右往左跳,每次跳 2 格,你知道猫妈妈和小猫在什么地点相遇吗?

