

张素芳 著

市场经济理论 探析

SHICHANGJINGJI
LILUNTANXI

在这变革的年代，能够献身于经济科学是人生的幸运。我深感幸运，自己能够从现实社会生产力和生产关系之间的现存冲突中去探讨和解释经济体制改革的问题，能够去认识人们在现实社会生活中内在的真实联系。

四川人民出版社

◎ 张素芳 著

市场经济理论

SHICHANGJINGJI
LILUNTANXI

探析

F123.8-43
241

四川人民出版社

SICHUANPEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

市场经济理论探析/张素芳著. —成都:四川人民出版社, 2003.6

ISBN 7-220-06387-3

I. 市... II. 张... III. 社会主义经济:市场经济—理论研究—中国—文集 IV. F123.9-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 039176 号

SHICHANG JINGJI LILUN TANXI

市场经济理论探析

张素芳 著

责任编辑
封面设计
技术设计
责任校对

蒋咏宁
魏晓舸
戴雨虹
何秀兰

出版发行
网 址

四川人民出版社(成都盐道街 3 号)
<http://www.booksss.com>
E-mail: scrmcbf@mail.sc.cninfo.net

防盗版举报电话

(028)86679239

印 刷

四川省教育学院印刷厂

开 本

787mm×1092mm 1/16

印 张

32.25

插 页

2

字 数

450 千

版 次

2003 年 7 月第 1 版

印 次

2003 年 7 月第 1 次印刷

印 数

1-1000 册

书 号

ISBN 7-220-06387-3/F·707

定 价

45.00 元

■ 著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换



变革年代求索路

——自序

1978年3月，我跨进了大学校园，成为昆明师范学院政治教育系1977级学生，开始了政治经济学的学习和探索。

我是从对自己生活经历的思考中选定学习、研究政治经济学的。

“文革”爆发，我正上初中二年级，与同龄人一样以那个时代质朴的感情和不甘落后的激情投身于运动之中。从最初的“造反”到后来卷入派性斗争，我为了辩论和写大字报的需要读书看报学“理论”，开始接触、了解社会和政治。

下乡当“知青”两年多时间里，我常常参加政治学习和宣传活动，又被抽调到生产大队搞“一打三反”和“清理阶级队伍”运动，农村的现状促使我思考农民和人生问题，开始读简单的政治和哲学书籍。

1972年进工厂不久，我被选送到云南省财经学校学习1年，回厂后被分派搞成本核算工作。我满怀刚开始工作的热情写报告、提建议，想从无到有建立成本核算的基本规章制度，并言辞激烈地批评说这也不行那也不行的人是“懒汉懦夫的世界观”，结果濒临停产的工厂其成本自然是无法核算的。我上班基本上无事可做，就在车间闲转，体会工人的心态和工厂的人际关系，下班后想方设法找书看，跟省广播电台学英语。我与几个要好的知青朋友一起读书、讨论、交流，谈得最多的是对现状和生活的无奈，对当时诸如“宁要社会主义的草、不要资本主义的苗”和“阶级斗争”、“无产阶级专政的理论”等等百思不得其解。我们都不甘心这样生活却又不知该干什么、能干什么和前途何在，陷入苦闷、



忧郁、迷茫、压抑之中。

云南省“文革”中派性斗争激烈，持续时间也较长，在上层斗争的影响下两派不断此起彼伏，交替得势，互相攻击争斗。每当厂党委书记在下班后的全厂大会上一次又一次宣读前后说法截然不同的红头文件反复地否定自己上一次的作法检讨错误时，我在台下仿佛看到他在一次又一次交替地抽打自己的左右耳光，对此感到十分困惑不解。

1974年底我被抽调参加中共昆明市委“农业学大寨”工作组，满怀献身社会的激情本想在农村接受“火热斗争”的锻炼和考验，记不清后来是什么原因没到农村，而是在城市街道搞“基本路线教育”。通过深入调查，我了解到一些城市居民生活的现状，可还没等开展工作，1976年初在“反击右倾翻案风”中工作组被解散。粉碎“四人帮”后，我与许多人一样，以为过去问题的根源在于“四人帮”的破坏。

1977年4月，我又一次被抽调参加中共昆明市委“揭批‘四人帮’工作组”，先后到两个大型国营企业搞清查和批判。这一次的经历对我触动很大。从工作中我逐渐明白了，作为下层领导干部，任何情况下都得按上级指示行事，不管认识不认识、理解不理解、知道不知道对与错，都得忠实地执行；即使知道是错的，也必须执行，否则会因贯彻执行上级指示不力而被派工作组督促甚至取代，我深感个人包括领导干部在政治斗争中的不由自主和无所适从。我看到了，作为下级领导干部，只能无条件执行上级指令，不可能独立思考，不能按自己的意志行事，“四人帮”也正是通过这一社会组织程序得以横行10年的。我初步感受到社会关系的复杂和矛盾，开始思考社会的内在结构和复杂现象间的内在联系。

恢复高考，我报考了政治专业。进大学后，马克思的一句话：“对市民社会的解剖应该到政治经济学中去寻求”^①，促使我选定了从经济科学中去探寻社会生活真实联系的人生之路。

我就读的昆明师院政教系第一年学科学社会主义，第二年学



哲学，第三年才学经济学，我决心自学经济学，报考研究生。目标确定，多年被压抑的学习热情和生活激情一下子迸发出来，我的生命这才真正恢复了青春的活力。我深深后悔过去因看不到希望和前途没有抓紧学习蹉跎了10年岁月，倍加珍惜失而复得的学习时光，独自苦苦研读经济学原著。我反复研读《资本论》，从逐句、逐段的理解到节、章和全书的结构、方法，加上科学社会主义和哲学课程都是读的马恩原著，这些奠定了我研究社会主义政治经济学的理论基础。

我最先独立思考的是作为政治经济学研究对象的生产关系的含义。根据我所学的马克思、恩格斯著作中关于生产关系的含义，我认为斯大林关于生产关系的定义是脱离社会实际物质生产过程及其现实关系的抽象定义和“形而上学和法学的幻想”，于1979年10月写了《对斯大林关于生产关系定义的意见》一文，将生产关系理解为人们在现实的物质生产活动中的社会经济关系。

在此基础上，我接着思考生产力和所有制关系的科学含义以及生产关系与生产力和所有制关系的内在联系，认识到生产力、生产关系和所有制关系都是现实社会物质生产活动中由生产的自然形式所相应产生的人们之间的社会经济关系，要研究人们之间的社会生产关系，必须从现实的社会经济活动中去考察。作为这些思考的理论表现，我写了《生产力、生产关系、所有制的含义及其相互关系新探》、《论政治经济学的研究对象》、《论〈资本论〉的方法》等文章。这些文章的观点，是我从事现实社会主义市场经济关系研究的理论基础。

1970年代末期到1980年代初期，正是我国经济科学经历“文革”摧残后复苏的科学春天，经济学界展开了对计划与市场的关系、社会主义商品生产原因和价值规律的作用等问题的热烈讨论，我也对这些问题进行学习和探索。摆脱了斯大林关于生产关系定义的束缚，我从对现实社会实际的生产和交换方式的思考中认识到：我国现阶段的物质生产活动是以企业为单位独立分工进行的，按照马克思的科学社会主义理论，社会主义应当是劳动者直接占



有生产资料、支配劳动过程、平等地分享劳动产品的社会经济关系，我国现阶段劳动者的这一经济关系只能在企业的范围内实现，因此各个劳动者联合体的企业是独立自主的商品生产者，企业之间必须通过商品交换建立社会经济联系。按照马克思的历史唯物主义原理，我认识到：社会的物质生产活动是其他一切社会活动的基础和决定力量，国家上层建筑是由这一经济基础所决定并为其服务的，因此作为社会政治范畴的国家及其机构就不应当直接或“代表”人民占有生产资料并支配社会经济活动。在此基础上，我研究了我国社会的经济形式和经济体制改革的问题，提出并一直坚持：商品经济是我国社会经济发展不可逾越的历史阶段；适应商品经济的发展，必须改革国家所有制，使企业成为独立自主的商品生产者，企业之间必须通过商品的市场交换建立经济联系；必须改革高度集中的计划体制，充分发挥价值规律对企业的商品生产和商品交换的调节作用等等。这些观点，提出在《社会主义商品生产原因探》、《论经济体制改革的理论基础》、《对我国社会主义所有制的初探》、《商品经济的客观规律与计划体制的改革》等文章中。我在1989年1月重庆出版社出版的《社会主义经济学》一书中，试图用马克思的商品经济理论研究我国的社会主义商品经济关系。

自“文革”开始，我从不同的角度和层面、以不同的身份和不同的态度参加了社会历次的政治运动和活动，带着为什么“文革”和其他历次政治运动会那么容易地对社会和个人包括党和国家高级领导人造成灾难的思考，极力想从探寻我国现实社会生活内在的真实联系中去寻找答案。到1980年代末期，随着实践中以市场为取向的改革纵深发展，市场经济关系开始发育，而以政治和行政权力支配经济活动的经济运行方式并未从根本上改变，行政权力与市场经济关系的矛盾和冲突日益凸显。从各种社会问题的表象中，我认为经济根源在于国家所有制的经济关系，写了《国家所有制的弊端在经济体制改革进程中的表现及出路》、《关于国有企业“自负盈亏”问题的探讨》等文章。



我以社会客观的物质生产活动是决定其他一切社会活动的基础和劳动者个人应以自主劳动实现自身经济利益为思考的立足点，从现实社会生产的客观、自然形式出发，探索了发展多种所有制经济重点是私营经济问题。对这一问题的探索，主要反映在1980年代末和1990年代初所写的《略论私营经济的几个理论问题》、《坚持公有制为主体发展多种经济成分》、《私营经济在发展我国市场经济中的地位 and 作用》以及后来写的《温州民营企业家的特点、精神及启示》等文章中。

在探索的过程中，最先我是以社会主义社会中从事社会物质生产的劳动者个人作为社会的主人必须实际占有、支配生产资料和社会经济生活来否定国家机关“代表”占有的，思考的出发点明显地带有意识形态的印记；虽然我从商品的价值、价格、利润、资金关系的探讨中提出全民公有资金通过银行的信贷关系来取代国家所有制经济关系是向市场化方向迈进，但仍然是个人主观的理想化构思；我以劳动者是公有生产资料的主人来否定国家所有制，又与后来提出的劳动力是商品的认识发生矛盾。这实际上是现实社会经济关系与科学社会主义理论的矛盾。随着市场取向的经济体制改革的深入发展，我在对劳动力商品和对资本关系的进一步认识中，以及对马克思的劳动价值理论的坚持中，才彻底地摆脱了意识形态和个人主观理想化构思的影响而进入完全的市场经济理论的学术探讨之中。我逐步看到，我国与生产力水平相适应的现实社会经济关系，与科学社会主义创始人所预见的社会主义在社会发展阶段上还有很大的差距；在我国现实社会中，劳动者与所有者不是同一概念，二者是各具不同社会经济关系的人格化；在市场经济中作为活劳动要素的劳动力与其他生产的物质要素一样，不能再由劳动者自身之外的别人或行政权力来指派分配，而必须通过市场作为商品进行交换来配置；劳动力成为商品，是劳动者求得自身解放从而获得全面自由发展的一个必经阶段，是商品经济或曰市场经济的发展过程中不以人的意志为转移的经济关系；由此资本关系也就是客观地、历史地产生的，资本生产不



过是从价值形态来表现的社会物质财富的增长；任何人，他在社会意义上总是他所处的社会经济关系的产物，是社会经济关系的人格化，因此，人们的社会经济关系是何属性，只能对个人在现实社会物质生活中的实际经济关系的研究之后才能得出结论。这些认识，表现在《论劳动力商品》、《论劳动力商品与劳动者的经济地位》、《论资本》几篇文章中。

在对各生产要素作为商品进行市场交换的关系的进一步研究中，我认识到价值规律是支配我国商品生产和商品交换的基本经济规律，价值规律不仅调节着生产要素在社会各个生产部门之间的分配比例，而且由商品的市场价格所决定的货币收入调节着商品所有者的经济利益分配，充分发挥价值规律的调节作用是商品经济条件下客观、公平分配经济利益和有效配置生产资源的实现形式，等等。这一阶段的理论探索，反映在《论市场分配》、《论市场经济的公平与效率》、《论市场经济的按“劳”分配》、《论市场经济的按“资”分配》、《价值规律是支配市场经济分配的客观规律》、《论市场价格的分配功能》、《扩大有效需求在于建立和完善市场分配机制》等文章中。这是我对我国市场经济中人们在商品的生产和交换过程中的社会经济关系的初步认识。

在近几年来经济学界展开对马克思的劳动价值理论的讨论中，我坚持认为，马克思的劳动价值理论，是对纷繁复杂的商品交换现象中人们社会经济关系本质的内在联系的科学揭示，价值关系体现的是人们之间互相交换劳动的社会经济关系；人们之间的经济关系物化为商品关系，商品按生产它所需要的社会必要劳动时间等价交换，相对于过去人们在超经济的强制下为别人提供劳动，是社会经济关系的文明发展和历史的巨大进步。我国要发展真正的、完全的市场经济，必须建立完全平等、充分竞争的商品市场交换关系，这样，价值规律就不以人的意志为转移地必然发挥调节我国市场经济的利益分配和社会资源配置的客观作用；我国坚持市场经济的改革方向，就必须坚持马克思的劳动价值理论。因此，深化认识马克思的劳动价值理论，关系到我国市场经济发展



的前途和命运。这些观点，反映在《社会必要劳动时间的两种含义与价值决定》、《论价值、价值创造和价值分配》、《社会分工与价值创造和价值分配》、《市场经济的分配关系与劳动价值理论》、《“剥削”与劳动价值理论》、《深化对马克思劳动价值理论的认识》、《以科学的态度深化认识马克思的劳动价值理论》等文章中。

屈指一算，我进入经济科学的学习和探索已经 25 年。25 年来，我把探索经济科学作为人生的要务，一直没有松懈。我将学习、研究的体会写成文章，很难说这些文字有什么创见，能说得上对社会有什么贡献，甚至难免错误。但不管正确与否，我可以说，这些文字确实是我从社会、从人生、从历史的角度出发诚实认真思考、独立探索的结果。学术研究就是独立思考，我确实想以独立思考献身经济科学让自己的人生为社会、为历史尽绵薄之力。可苦于才疏学浅，特别是深入了解社会不多，知识面窄，现代经济新知识薄弱，只初具一点肤浅的基础理论和思维方向，习惯于理论逻辑论证，这使我的研究一直处于空泛的浅表层面难以深入发展。这是我最为苦恼的。

在同龄人中，我与其他进了大学深造的人一样感到十分幸运，而我还比别人更为幸运的是，我的学习和探索更多地得到了老一辈经济学家的教导、扶持和关爱。我上大学时的老师特别是我攻读硕士学位研究生的导师刘诗白、吴忠观教授以及王永锡、袁文平教授等对我的直接教育自不待言，已故的胡瑞樑老先生和领导我工作的李光远、郑宗汉等老师对我学术探求的理解和支持亦是十分难得，将我领入经济科学殿堂的是董辅初老师。

1981 年 5 月，董辅初老师到昆明讲学，我有幸对董老师谈了自己学习经济学的一些想法和看法，请董老师指教两篇文章。董老师鼓励我报考研究生或研究人员。没承想董老师会写信并附上这两篇文章，请当时云南省经济研究所所长刘隆寄给四川财经学院（现西南财经大学）刘诗白教授推荐我报考研究生。在我攻读经济学硕士期间，除了刘老师的直接教育，还得到董老师的关怀、鼓励和指导。仅是为了我的硕士论文选题，董老师不下 10 次给我



回信，一次又一次引导我放弃抽象的纯理论的选题，告诫我选稍具体的、有助于了解实际经济过程，同时又可以从理论上概括提高的题目，以便为将来进一步深入研究打下基础。而那段时间，正是董老师最忙的时候，他当时身兼数职，除了自己的研究写作和处理各种行政事务外，还有约写稿的、邀请作报告的、通知出席座谈会的、邀请出国访问交流讲学的等等，令他应接不暇。董老师总是接到我的信很快就回信，有的信是在出差的火车上写的，有的信是在出国前或刚回国后写的。

一次，正当我为学习、探索中的问题处于十分苦恼之中时，董老师的回信充满了理解、鼓励并指明了努力方向，我捧读惠书禁不住热泪盈眶，感激之情难以言表，遂填词《卜算子·感师》一首：

困惑无人解，欣喜锦书来。渴领教诲明方向，关切暖心怀。探索多歧路，有幸良师带。谁言世间伯乐少？自惭疏文才！

从学校进入社会后，我曾一度为适应不了现实生活而苦闷，在给董老师的信中流露出这一情绪。董老师在回信中说：

看来你情绪不佳。

或者是环境使然，或者是急于求成使然。

你的路还长，得一步步走，不要左顾右盼，要一步一个脚印走下去。不管别人讲什么，干什么，你自己拿定主意干下去。特别注意不要急于求成，研究工作急不得。多了解实际，从具体到抽象，不要一下子追求一套完整的理论体系。

社会是复杂的，得准备碰钉子。我已经碰了不少，想开了，什么都无所谓。

处于困顿之中的我，从信中感受到深切的理解、关爱、鼓励



和鞭策，从此这些话一直成为勉励我的座右铭。在探索经济科学的道路上，董老师的教导和关爱给予我坚持不懈独立思考的勇气和力量；董老师高尚的人格、人品和求真务实、坚持真理、辛勤耕耘、严谨治学的精神以及渊博的学识，对我的人生具有决定性的影响。我从董辅初老师、刘诗白老师和其他老一辈经济学家对我的直接教育、亲切关怀中，深切地感受到人与人之间弥足珍贵的真实感情，感受到生活中的真、善、美，这是我在探索经济学的人生旅途中最大的幸运和收获！

我学习、研究经济科学的这25年，是我人生中年富力强的宝贵年华。

25年中，在校学习7年。“热忱潜心理想业，冷眼漠然世俗情”，是我的生活态度；“半世奋争为追求，学业苦伴孑然身”，是我的生活写照。大学生活是艰苦的，更是充实的，置身于蓬勃向上的校园氛围，遨游在知识的海洋里，“书生气风华展”。这是我一生中最愉快、最舒畅、最美好、最幸福的乐园！

从学校进入社会，我曾经踌躇满志，以为能按自己的意愿献身社会，改变现实，创造环境，有所作为，结果事与愿违，曾一度为既不能改变现实以适应自己、又不能改变自己去适应现实而苦闷。我是那么热爱经济科学，那么愿意为她献身，可为了能够保持独立思考和自己的个性，出于种种考虑，却选择了编辑的职业，只能在缺乏讨论和交流的封闭状态下独自冥思苦索。这些年来，我在对隐藏在纷繁复杂的社会现象背后的真实内在联系的苦苦探求中，不乏有了新见解的喜悦和充实；当然，在崇尚功利、物欲横流的时下，也免不了要时时抵抗外界的种种诱惑。同学中，留校教书的成了博士生导师，在政府部委研究机构的成了著名经济学家，下海的成了董事长、总经理，从政的成了省长、部长，他们都有显赫的业绩。面对现实，我丝毫不后悔自己的选择，更感到要在经济科学探索的道路上努力奋进。因为这是我自己选择认定的人生道路，我有我这样做的原因。

我们这一代人，不幸赶上了“文化大革命”，荒废了十年宝贵

的求学时光；然而，我们又是有幸的，年富力强时正好生活在改革开放的社会变革时代。马克思说，在考察社会变革时，“必须时刻把下面两者区别开来：一种是生产的经济条件方面所发生的物质的、可以用自然科学的精确性指明的变革，一种是人们借以意识到这个冲突并力求把它克服的那些法律的、政治的、宗教的、艺术的或哲学的，简言之，意识形态的形式。我们判断一个人不能以他对自己的看法为根据，同样，我们判断这样一个变革时代也不能以它的意识为根据；相反，这个意识必须从物质生活的矛盾中，从社会生产力和生产关系之间的现存冲突中去解释”^②。我们有幸生活在这社会变革的年代，特殊的经历应当成为人生的财富。一个社会不能没有理论，就像一个人不能没有思想，作为揭示社会经济生活真实内在联系和运动规律的理论经济学，与其他社会科学和自然科学一样，也是不可缺少的。在这变革的年代，能够献身于经济科学是人生的幸运。我深感幸运，自己能够从现实社会生产力和生产关系之间的现存冲突中去探讨和解释经济体制改革的问题，能够去认识人们在现实社会生活中内在的真实联系。正如董辅初老师所说：“中国是研究经济学的最肥沃的土壤，只要勤于耕耘，善于耕耘，就一定会结出丰硕之果，产生世界级的大经济学家和经济学著作。”我自知学识浅薄，能力有限，写不出有深度、有创见的经济学著作，不可能结出丰硕之果，更不可能成为大经济学家，但我愿意在经济科学这块土地上耕耘，朝着既定目标一步一步地不断努力进取。

随着从理性上对社会认识的深化，我一步步稳定地走在探索学术以保持独立人格和自我的生活道路上，在对思想、精神境界的追求中，更注重内在和深沉，变得更为理性和自尊。我不时以写诗填词来抒发、寄托自己内心的感受，《小重山》是我常填的一个词牌。我缺乏诗词素养，所填之词不符合韵律规范，只是聊以寄情言志而已。

我的《三十感怀》是：



潜心学业畅游，惊忆人生路，三十秋。“而立”之年立安在？多感叹，年华似水流。执着苦探求，百思难甚解，志未酬。语不惊人誓不休。莫蹉跎，霜染少年头！

我的《四十感怀》是：

年逾“不惑”世事空，时尚逐功利，难与同。上下求索已半世，苦挣扎，矢志守初衷。淡泊明志远，执着真善美，不放松。直面人生多感喟。莫等闲，只在进取中。

我的《五十感怀》是：

上下求索度人生，流年独思苦，知“天命”。世事沧桑多纷纭，有规律，根本源于民。独立之精神，自由之思想，重真情。宁静致远平常心。人易老，更为朝夕争。

我们这一代人，在 1950、1960 年代受思想、精神和理想的熏陶，就初具社会责任感、事业心和不只为一己谋利的人生价值观，经过对“文革”痛苦的反思，在这社会大变革的年代，对人生、对生活，更应有超出时尚的提升精神境界的追求，更应当注重深层次的理性思维，应当涌现更多的思想家、理论家和实干家。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我年已届“知天命”，年华更不能虚度，当以更加勤奋的耕耘争取成为一个真正的思想者。

我深感在学术上无甚创见，原本没有想过结集出版，是受我原来在金融研究所的老领导张树人老先生的极力鼓励才汇集的。这是对我 25 年来学习和探索的清理、总结，是我继续探索的起点。书中所收文章，除几篇外，都已在社科期刊上发表过。为如实反映我的探索历程和认识，在校期间写的未发表的按手稿打印，发表过的用扫描或用电脑储存的原稿复制。为了使零散的文章反映出一个大致的思路和逻辑，我作了一下分类编排。



十分感谢王永锡老师促成了本书的出版。

我谨将此书献给我所热爱的经济科学，献给多年来教育、关爱我的老师，献给有志于经济科学的同仁，献给我一直没有忘怀的当年在工厂的“知青”朋友。

书中观点难免错误，欢迎大家指正。

作 者

2003年6月4日

注释：

①②马克思：《〈政治经济学批判〉序言》，《马克思恩格斯全集》，人民出版社第1版（下同）第13卷，第8、9页。

目 录

变革年代求索路

——自序	(1)
------------	-------

第一篇 研究对象和方法

对斯大林关于生产关系定义的意见	(3)
生产力、生产关系、所有制的含义及其相互关系新探	(16)
论政治经济学的研究对象	(25)
论《资本论》的方法	(36)

第二篇 市场经济与经济体制改革综论

社会主义商品生产原因探	(51)
论经济体制改革的理论基础	(61)
商品经济的客观规律与计划体制的改革	(70)
论社会主义商品经济的调节机制	(82)
社会主义利润与经济体制改革	(91)

第三篇 市场经济与所有制改革

对我国社会主义所有制的初探	(103)
马恩的公有制理论与社会主义实践中的实现形式	(113)
社会主义资金与全民所有制的实现形式	(125)
联合的劳动者个人是社会主义企业生产资料的主人 —— 与李明泉同志商榷	(134)
国家所有制的弊端在经济体制改革中的表现及出路 ...	(143)



关于国有企业“自负盈亏”问题的探讨	(168)
-------------------------	-------

第四篇 市场经济与发展私营经济

坚持公有制为主体发展多种经济成分	(183)
略论私营经济的几个理论问题	(191)
私营经济在发展我国市场经济中的地位和作用	(199)
温州民营企业家的特点、精神及启示	(210)

第五篇 劳动力商品和资本

论劳动力商品	(223)
论劳动力商品与劳动者的经济地位	(234)
论资本	(243)

第六篇 市场经济的分配关系

论市场分配	(257)
论市场经济的按“劳”分配	(269)
论市场经济的按“资”分配	(280)
价值规律是支配市场经济分配的客观规律	(291)
论市场价格的分配功能	(302)
论市场经济的公平与效率	(311)
再论市场经济的公平与效率	(323)
对市场经济中按劳分配和按生产要素分配的探讨	(336)
关于个人收入分配问题的思考	(357)
扩大有效需求在于建立和完善市场分配机制	(364)

第七篇 市场经济与劳动价值理论

社会必要劳动时间的两种含义与价值决定 ——兼与陈振羽先生商榷	(377)
论价值、价值创造和价值分配	(389)
社会分工与价值创造和价值分配	(403)