

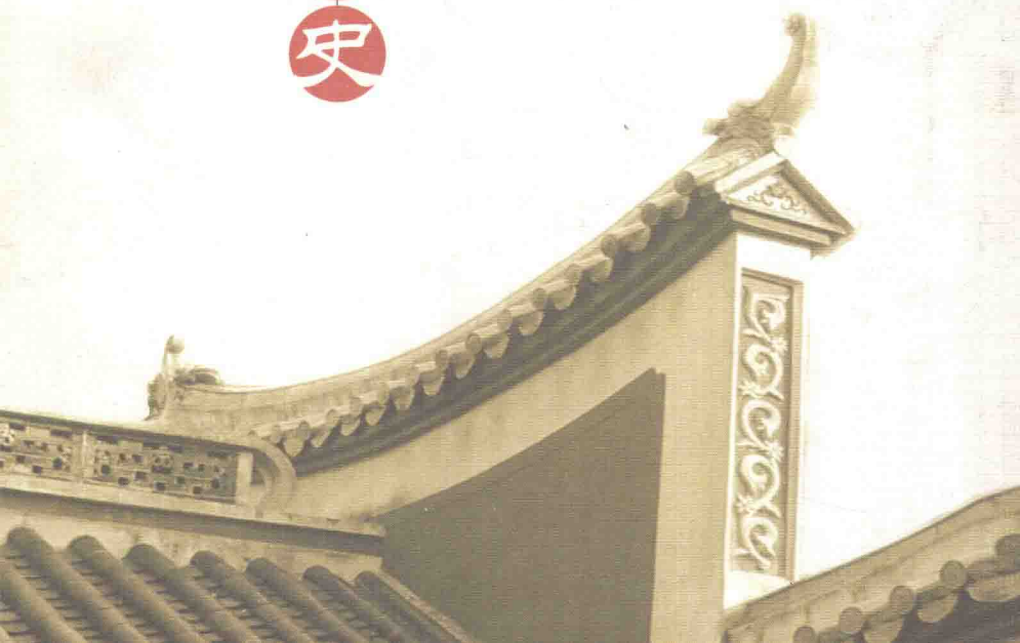
湖南大学校史编委会 编

湖南大学

The History of Hunan University

公元 976~2000

校史



湖南大学校史

The History of Hunan University

公元976~2000

湖南大学校史编委会 编

江苏工业学院图书馆
藏书章

湖南大学出版社

2003年·长沙



图书在版编目(CIP)数据

湖南大学校史(公元 976~2000)/湖南大学校史编委会.
—长沙:湖南大学出版社,2003.11

ISBN 7-81053-556-0

I. 湖... II. 湖... III. 湖南大学—校史—976~2000

IV. G649.286.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 088559 号

湖南大学校史(公元 976~2000)

Hunan Daxue Xiaoshi

湖南大学校史编委会 编

-
- | | | |
|-------------------------------|-----------------|--------------|
| ☐ 责任编辑 | 卢 宇 | |
| ☐ 装帧设计 | 楚东晓 张 毅 | |
| ☐ 出版发行 | 湖南大学出版社 | |
| | 社址 长沙市岳麓山 | 邮码 410082 |
| | 电话 0731-8821691 | 0731-8821315 |
| ☐ 经 销 | 湖南省新华书店 | |
| ☐ 印 装 | 湖南大学印刷厂 | |
-

- | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|-------|-----------------------------|-------|
| ☐ 开本 | 850×1168 32 开 | ☐ 印张 | 28.25 | ☐ 字数 | 685 千 |
| ☐ 版次 | 2003 年 11 月第 1 版 | ☐ 2003 年 11 月第 1 次印刷 | | | |
| ☐ 印数 | 1—2 000 册 | | | | |
| ☐ 书号 | ISBN 7-81053-556-0/G·144 | | | | |
| ☐ 定价 | 60.00 元 | | | | |
-

(湖南大学版图书凡有印装差错,请向承印厂调换)

序

载记发展脉络，整理历史遗产，将千年办学史实系统地介绍给世人，是湖大人良久的心愿。湖南大学校史的整理、编撰工作，起始于 20 世纪 80 年代。1986 年校庆之时，学校曾印制过一本简述岳麓书院到湖南大学办学历史的小册子，那便是校史的最初蓝本。稍后，由何长胜先生主编的《湖南大学校史》，较为详细地记载了从公元 976 年岳麓书院创建到公元 1949 年新中国成立这一阶段的办学历史，1996 年内部印行，反响较好。经过几年的努力，校史编委会终于推出了这本从公元 976 年到 2000 年湖南大学的校史。这是一项重大的工程，她对于学校总结过去，与时俱进地开创湖南大学新局面具有重要意义。

公元 976 年，在南岳之尾峰的岳麓山麓，潭州太守朱洞接受五代僧人智璪的办学设施，拓建“讲堂五间，斋序五十二间”，建立了一所“民办官助”的办学机构——岳麓书院。从此，这里学脉绵延、弦歌不断。北宋时期，岳麓书院成为著名的“四大书院”之一。宋真宗皇帝赐书“岳麓书院”匾额，并赠内府书籍。1099 年，北宋推行“三舍法”，岳麓书院正式列于州学之上，成为地方最高学府。南宋时期，岳麓书院坚持通经致用、传道济民的教育宗旨，形成了书院择师讲学、生徒择师从学、多种学派论辩会讲以及自学为主、共同研习的办学特点，成为湖湘学派的主要基地、中国南方的学术重镇。

1903年，在中国高等教育进入近代史的进化过程中，岳麓书院改制为湖南高等学堂。此后，学校经历了一个动荡的建立近代大学制度的阶段，直至1926年2月湖南大学定名，校名匾额悬挂于当时确定为第一院的岳麓书院大门之上。尽管这一方学术圣地已不再被称为“书院”或“学堂”，但教育和文化传统始终一脉相承。1937年，湖南大学进入当时仅有的十余所国立大学行列。1949年，人民政权接管湖南大学，学校由5个学院20个系1个专修科扩展为7个学院25个系4个专修科，综合实力雄厚。1953年，在全国院系调整中，湖南大学改建为中南土木建筑学院。1958年6月，更名为湖南工学院。1959年9月，恢复湖南大学校名。1978年，湖南大学成为全国重点大学，迎来了改革开放的春天。1998年，湖南大学由机械工业部所属高校调整为教育部直属高校。2000年，与湖南财经学院合并组建成新的湖南大学，湖南大学由此迈进了新世纪、新征程。

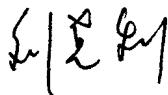
历史总是惊人的相似。上个世纪上半叶，岳麓书院改制后，调整和由其演变而来的湖南公立工业专门学校，成为湖南大学最直接的前身。湖南大学由此开始了从一所工科大学发展壮大、逐步走向综合的历史进程，并因师资力量较强且教学质量为全国省立大学之冠而跻身国立大学行列。上个世纪下半叶，湖南大学由综合性大学调整为单科性的工科大学，经过将近五十年的奋斗，又成功地实现了新一轮走向综合、走向前沿的办学目标。虽然历史的轨迹是如此的相似，但有如老校长成文山教授在1986年校庆典礼上所强调的：历史不会简单地重复。今天的湖南大学，在历史循环递进的过程中，不是简单地恢复了五十年前的办学格局，而是进入了更高的发展新境界。目前，湖南大学是一所理科基础坚实、工科实力雄厚、文科独具浓厚的文化背景、经济学科富有特色、多学科协调发展的综

合性大学。设有 30 个院（系），58 个本科专业，104 个硕士学位授权学科专业，5 个专业学位授权，7 个博士学位授权一级学科，39 个博士学位授权学科专业，12 个博士后科研流动站，2 个国家重点学科、14 个省级重点学科。有国家重点实验室、国家工程技术研究中心、中德环境技术中心（湖南）、教育部重点实验室、教育部工程中心、国家工科基础课教学基地、全国大学生文化素质教育基地等一大批国家级和省部级教学、科研基地。现有教职工 4 700 余人，全日制在校学生近 3 万人，形成了从学士、硕士到博士教育的完整的教育体系及综合性的学科格局。2001 年 2 月，教育部、湖南省人民政府决定重点共建湖南大学，我校进入国家高水平大学建设行列。在新的世纪，我们确立了新的奋斗目标：经过半个世纪的不懈努力，把湖南大学建设成为在国际上有影响的特色鲜明的综合性、开放式、研究型国内一流大学，并进入世界高水平大学行列。回顾历史，展望未来，在由千年办学传统发展而来的“实事求是、敢为人先”的湖大精神鼓舞下，我们有理由也有信心完成这一光荣的历史使命。

高等学校的校史，是高等教育史不可或缺的组成部分。湖南大学的历史由古代书院到现代大学，绵延千年的办学活动，完整地体现了中国高等教育史的重要一脉。因此，湖南大学校史是中国高等教育发展史的重要组成部分，是高等学校共同的财富。增加和完善岳麓书院的史料，修订并续写湖南大学校史，意在认识历史、借鉴历史、发展历史，展现千年学府与时俱进的发展轨迹，使岳麓书院为代表的中国高等教育历史资源得到充分挖掘、利用，为湖南大学的建设和发展服务，为发展具有中国特色的高等教育事业服务，为弘扬中华民族优秀传统文化服务。《湖南大学校史》凝聚着新老湖大人的心血。在此，我要特别感谢组织和参加校史编撰工作的全体同志，感谢关注

和支持校史编撰工作的老一辈校领导、专家学者以及为谱写历史新篇章而努力的全体师生员工和校友。

2003年，正逢岳麓书院改制100周年。“承朱张之绪、取欧美之长”，这是千年学府探索和建立现代大学制度的一百年。谨以《湖南大学校史》的出版，纪念这一具有重大意义的历史进程。

A handwritten signature in black ink, appearing to be '李锐' (Li Rui), written in a cursive style.

2003年10月18日

凡 例

一、本书记述自北宋开宝九年(976)创立岳麓书院至公元2000年的校史。根据详今略古原则,以史为线索,分为岳麓书院,湖南近代高等学校,省、国立湖南大学,人民湖大,中南土木建筑学院,湖南大学恢复和调整,“文革”中的湖南大学,改革发展中的湖南大学八篇。

二、本书历史纪年自北宋至清代用旧纪年,夹注公元纪年;民国起用公元纪年;人物简介概用公元纪年。

三、本书所记湖南大学及前身岳麓书院等教育思想或办学思想,以各山长(院长)、校长实际执行的指导思想为主。各朝代各时期教育行政部门所颁行的规定一般从略。

四、本书人物简介,生卒年不明的记“?”号;健在的记生年。籍贯是湖南省的只记县名。少数民族和女性记族名、性别,汉族和男性从略。

五、本书成果收录范围:教学成果省部级三等奖以上,科研成果国家级奖、省部级二等奖以上及对发展工农业生产有重要贡献的项目;学校获得的综合性奖励及荣誉称号。

六、本书人物收录范围:各历史时期的革命烈士;中国科学院院士(学部委员)、中国工程院院士、博士生导师,副省(部)级及其以上干部、其他著名师生。

七、第八编主要记述教学、科研、产业及有关改革发展的重要史实,对人物一般不作专门介绍。

八、本书数据统计一般以1999年末为准,史料收集至2000年4月20日两校合并为止;个别史实因其连续性需后延者,以刮号注明。

目 录

序言·····	1
凡例·····	1

第一编 岳麓书院(976~1903)

第一章 建置沿革

第一节 岳麓书院的创建·····	3
第二节 高等学府地位的确立·····	5
第三节 学术中心地位的奠定·····	7
第四节 沧海桑田数百年·····	11
第五节 从古书院到新学堂·····	16

第二章 学术源流

第一节 湖湘立学——通经致用,传道济民·····	21
第二节 朱张论学——闽学、湖湘学术交流·····	22
第三节 王门讲学——王学、湖湘两派融合·····	24
第四节 结合官学——兼顾科学,实学为重·····	25

第三章 书院管理

第一节 组织机构·····	28
第二节 经费·学田·····	31
第三节 藏书·出版·····	32
第四节 供 祀·····	33
第五节 定额·招生·考试·····	34

第四章 著名山长和学生

第一节 著名山长	37
第二节 人才概述	42
第三节 著名学生	46

第二编 湖南近代高等学校(1897~1926)

第五章 湖南时务学堂

第一节 创办经过	57
第二节 行政管理	58
第三节 教 学	61
第四节 新旧斗争	67
第五节 学堂的成就	72
第六节 著名师生	74

第六章 湖南高等学堂

第一节 建制沿革	80
第二节 行政管理	82
第三节 教 学	86
第四节 著名师生	91

第七章 湖南工业专门学校

第一节 建制沿革	98
第二节 行政管理	100
第三节 教 学	105
第四节 教学管理	109
第五节 教员名录	113
第六节 著名师生	116

第八章 湖南高等师范学校

第一节 建制沿革	129
----------------	-----

第二节	行政管理	130
第三节	教 学	133
第四节	课程·教员	136
第五节	著名师生	141
第九章	湖南法政专门学校	
第一节	建制沿革	152
第二节	行政管理	153
第三节	教 学	158
第四节	著名师生	164
第十章	湖南公立商业专门学校	
第一节	建制沿革	170
第二节	行政管理	171
第三节	教 学	174
第四节	著名师生	179
第十一章	湖南近代高等学校爱国运动	
第一节	维新运动和自立军起义	184
第二节	公葬陈天华、姚洪业	186
第三节	辛亥革命	188
第四节	反袁斗争	191
第五节	五四运动与北伐战争	193

第三编 省、国立湖南大学(1926~1949)

第十二章 校务概述

第一节	建置沿革	201
第二节	轰炸·西迁·轰炸	206
第三节	复员长沙	208
第四节	行政机构·主管人员	209

第五节	院(科)系设置·负责人员·····	215
第六节	校舍·经费·····	220
第七节	校长简介·····	226
第十三章	教 学	
第一节	教育思想·····	233
第二节	教学活动·····	238
第三节	图书·设备·····	252
第四节	学术研究·····	261
第十四章	师生概况	
第一节	教 师·····	275
第二节	学 生·····	283
第三节	学生会·学生自治会·····	296
第十五章	抗日民主运动	
第一节	中共湖南大学支部的恢复和发展·····	305
第二节	抗日救亡活动·····	308
第三节	“驱李护校”运动·····	309
第四节	中共湖南大学组织的重建·····	311
第五节	在第二条战线上·····	315
第六节	护校保产·迎接解放·····	323
第十六章	著名师生简介	
第一节	著名教授·····	327
第二节	著名学生·····	358

第四编 人民湖大(1949~1953)

第十七章	人民湖大的诞生	
第一节	“应变”护校·····	379
第二节	迎接解放·····	384

第三节	接管	387
第四节	四所高等学校并入	388
第五节	人物	396
第十八章	机构·院系·校务管理委员会和图书仪器设备	
第一节	行政机构·院系设置	398
第二节	校务管理委员会	400
第三节	图书·仪器设备	401
第四节	人物介绍	407
第十九章	任命李达为校长	
第一节	解决房荒及教授待遇	409
第二节	李达校长到任	410
第三节	思想政治教育和思想改造运动	412
第四节	共产党·青年团·工会·民主党派	417
第五节	毛泽东题写校名和爱晚亭匾额·刘少奇 视察	420
第六节	人物介绍	422
第二十章	教学改革	
第一节	课程改革	425
第二节	成立教学研究组	428
第三节	制定教学计划	429
第四节	学术和科学研究活动	430
第五节	招收研究生和选派留苏学生	431
第六节	实验·实习	432
第二十一章	中南区高等学校院系调整——湖南大学被撤销	
第一节	成立中南土木建筑学院和湖南师范 学院	434
第二节	各院系师生去向	436
第三节	教授阵容	438

第五编 中南土木建筑学院(1953~1958)

第二十二章 中南土木建筑学院的筹建

- 第一节 筹备和开学····· 445
- 第二节 行政机构及学制、系、专业设置····· 450
- 第三节 人物介绍····· 452
- 第四节 党的组织····· 456
- 第五节 新民主主义青年团·学生会·工会·
民主党派·人民代表·劳动模范 ··· 457

第二十三章 学习苏联教育经验,进行教学改革

- 第一节 学习苏联教育经验····· 460
- 第二节 设立教研组····· 462
- 第三节 解决学生学习负担过重问题····· 465
- 第四节 培养工农学生和港澳及华侨学生 ··· 467

第二十四章 教学计划·教学大纲·教材

- 第一节 教学计划的制定和修订····· 470
- 第二节 教学大纲的采用和拟定····· 471
- 第三节 教材的编写和翻译····· 472

第二十五章 德育和体育

- 第一节 德 育····· 473
- 第二节 体 育····· 476

第二十六章 实验·实习·课程设计·毕业设计

- 第一节 加强实验室建设····· 479
- 第二节 进行教学实习和生产实习····· 481
- 第三节 课程设计·毕业设计····· 483
- 第四节 举行国家考试·进行毕业答辩····· 486

第二十七章 科学研究和师资队伍建设

- 第一节 结合生产进行专题研究…………… 488
- 第二节 向科学进军…………… 490
- 第三节 开展学术活动·出版学报…………… 492
- 第四节 加强师资队伍建设…………… 493

第二十八章 整风运动和反右派斗争

- 第一节 整风运动…………… 499
- 第二节 反右派斗争…………… 501
- 第三节 整 改…………… 503

第六编 湖南大学恢复和调整(1958~1966)**第二十九章 湖南大学的筹备和恢复**

- 第一节 湖南工学院的筹备和成立…………… 509
- 第二节 筹备恢复湖南大学…………… 513
- 第三节 调配和培训师资…………… 514
- 第四节 正式恢复…………… 517
- 第五节 校舍·图书·仪器设备…………… 522
- 第六节 人物介绍…………… 523

第三十章 大跃进中的教育革命

- 第一节 1958 年的教育革命 …………… 527
- 第二节 纠正“左”倾错误,贯彻教学为主
原则…………… 534
- 第三节 反右倾与三反运动…………… 536
- 第四节 抓生活、保健康 …………… 542
- 第五节 中国共产党湖南大学委员会首次
代表大会…………… 546
- 第六节 人物介绍…………… 547

第三十一章 贯彻“调整、巩固、充实、提高”方针和《高等学校工作条例》

- 第一节 大兴调查研究之风,总结三年教育
革命的经验教训…………… 549
- 第二节 贯彻“调整、巩固、充实、提高”方针,
进行“四定”…………… 554
- 第三节 贯彻执行《高等学校工作条例》…………… 556
- 第四节 科学研究工作和招收研究生…………… 561
- 第五节 列为第一机械工业部部属重点大学
…………… 563
- 第六节 湖南大学七年规划…………… 565

第三十二章 开展“五反”和社会主义教育运动

- 第一节 开展“五反”运动…………… 568
- 第二节 参加“社教运动”…………… 571
- 第三节 土木系进行阶级登记试点…………… 574
- 第四节 贯彻毛泽东《春节讲话》…………… 575
- 第五节 体育·民兵·共青团·工会·
学生会·民主党派…………… 577

第七编 “文革”十年中的湖南大学 (1966~1976)

第三十三章 “文化大革命”发动阶段:“否定一切”、“横扫一切”

- 第一节 围绕第一张大字报,两种观点论战
…………… 586
- 第二节 批判魏东明,抓“黑鬼”…………… 587
- 第三节 “八一九”事件震动社会·中共长沙
市委改组…………… 590

第四节	大串联·批判“资产阶级反动路线”	592
第三十四章	“文化大革命”夺权阶段：两派对立，武斗严重	
第一节	两派对立	595
第二节	武斗严重	597
第三节	复课闹革命	598
第四节	酝酿大联合	600
第三十五章	“文化大革命”斗批改阶段：“牢固占领，彻底改造”	
第一节	工宣队驻校，清理阶级队伍	602
第二节	成立校革命委员会	602
第三节	整党建党	603
第四节	“一打三反”运动	604
第五节	精简机构·“深挖洞”·干部、学生下放劳动	604
第三十六章	“两个估计”出笼，“批十七年”试点	
第一节	“两个估计”出笼	606
第二节	“批十七年”试点	607
第三节	从批陈整风到批林整风	609
第三十七章	中共湖南大学第二届委员会成立	
第一节	成立党的核心小组	611
第二节	成立中共湖南大学第二届委员会	611
第三节	党委会成立后的主要工作	612
第四节	人物介绍	612
第三十八章	从有实践经验的工农兵中招生	
第一节	从试点到正式招生	615
第二节	从补文化基础到文化考查	616
第三节	张铁生事件	616