

收获集

中央党校学员论文集

同利军 王昕朋 主编

台海出版社



收获集

——中央党校学员论文选集

同利军 王昕朋 主编

台海出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

收获集——中央党校学员论文选集/同利军, 王昕朋主编.

—北京: 台海出版社, 2007. 9

ISBN 978-7-80141-585-1

I. 收... II. ①同... ②王... III. 农村—社会主义建设—
研究报告—昌平区 IV. F327.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 150106 号

书 名 / 收获集——中央党校学员论文选集

主 编 / 同利军 王昕朋

责任编辑 / 吕 莺

发 行 / 台海出版社

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 保定天德印务有限公司

开 本 / 880×1230 毫米 32 开

印 张 / 12.75

字 数 / 200 千字

版 次 / 2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷

台海出版社 (北京景山东街 20 号 邮政编码: 100009 电话: 010-84045799)

ISBN 978-7-80141-585-1 定价: 26.00 元

版权所有 违者必究

凡我社图书, 如有印刷质量问题, 请与我社发行部联系调换。

前言

《收获集》是一本反映中共中央党校中青班学员学习和研究成果的书。

这本书的作者全部是中共中央党校半年制中青（2）班3支部的学员，分别来自中央国家机关和各有关省、市、自治区。他们在中央党校学习期间，按照中央党校理论学习与实际研究相结合，学习基本理论和当前形势任务相结合的办学要求，一方面系统学习了马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，以及当代世界经济、军事、法制、科技、宗教等知识，听取了党和国家高级领导同志、各方面专家学者关于国内、国际形势的报告，理论水平、思维能力、党性修养都有了很大提高；一方面把学习基本理论和当前形势任务结合起来，加深了对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等有关建设中国特色社会主义理论的认识和理解，同时，对构建社会主义和谐社会、社会主义新农村建设、“十一五规划”等有关方针政策进行了深入的研究与思考。

本书的全体作者还根据中央党校培训部的安排，分组到宁夏回族自治区、山东省、山西省、河南省、甘肃省、四川省、贵州省的一些企业、农村进行社会调研，在此基础上，形成了自己的思考，提出了自己的主张和见解，从理论和实践上为丰富发展有中国特色的社会主义理论做出了积极的研究和探索。

当前我国改革发展正面临着经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的新形势。在这样的新形势下，一个党员领导干部，尤其是中青年领导干部的思想能不能进一步解放，眼界能不能进一步开阔，理论水平和党性修养能不能进一步

提高，在某种程度上体现其领导水平、战略思维、执政能力，换句话说关系到他在领导岗位上，能不能更好地贯彻落实科学发展观，为本地区、本单位的改革发展与和谐社会建设做出自己应有的贡献。

深入贯彻落实科学发展观，创建和谐世界和社会，就必须以人为本，坚持求真务实，毫不动摇地坚持党的基本路线，与时俱进坚持改革开放，促进有中国特色社会主义事业蓬勃发展。要做到求真务实，必须深入实际调查研究，这样才能对社会发展进程中所面临和发生的事件和问题有清醒的认识，为解决当前社会中存在的一些亟待解决的问题提出有益的决策参考。从《收获集》的50多篇文章中，我们可以欣慰地看到，这些中青年党员领导干部从理论和工作实践上做出了令人满意的回答。

收入本书的很多文章，先后在中共中央组织部《党建研究内参》、中共中央党校《理论动态》、《学习时报》、《学员研究报告》、国务院研究室《送阅件》、《研究报告》、《人民日报》、《经济日报》等刊物发表。可以说，本书收入的文章，是学员们在中央党校学习成果的检验，因而，本书定名为《收获集》。

目 录

我们想对总理说……

——中央党校中青班部分学员学习《政府工作

报告》和“十一五”规划的体会 …………… 王昕朋 王洪启(1)

实现中华民族伟大复兴的动力和源泉

——中央党校培训部中青班部分学员学习座谈

“社会主义荣辱观”综述…………… 王昕朋 王洪启(7)

用科学发展观推动新农村建设 …………… 李亚民(13)

社会主义新农村建设的重要保证

——关于农村成人教育的调查与思考 …………… 姚圣刚(20)

必须重视新农村建设的规划问题 …………… 王昕朋(26)

新时期农村基层党组织建设的一面旗帜

——宁夏回族自治区彭阳县农村基层党组织建设

的调查报告 …………… 刘凤庭(32)

狠抓基础 创新机制

充分发挥公共财政的职能作用 …………… 王和山(44)

从实际出发

扎扎实实建设西部地区社会主义新农村

——宁夏彭阳县新农村建设调研报告 …………… 于保安(50)

民族地区社会主义新农村建设的思考

——赴宁夏回族自治区调研报告 …………… 顾 群(54)

新农村建设中不容忽视的问题

——谈新农村建设中的土地问题 …………… 杨临萍(60)

构建农民增收的长效机制

- 山东省沂源县新农村建设调研报告 何小聪(70)
- 理论上不断创新、实践中与时俱进
- 中国共产党成功的根本保证 田端惠(78)
- 建设社会主义新农村应积极全面地推进村民自治 郑人豪(84)
- 山东沂源县新农村建设调查报告 牟崇俊(92)
- 关于西藏问题与中国国家利益的几点战略思考 翟向东(100)
- 从我国医疗卫生体制改革看医疗服务资源配置
- 中的公平与效率 查德忠(112)
- 建设社会主义新农村金融政策探讨
- 对湖南省安乡等 10 个县的调查与思考 李赛辉(121)
- 山东省沂源县社会主义新农村建设情况调研报告 张国秀(128)
- 山西省农村公路建设的调研报告 王志民(137)
- 山西省大同市农村劳动力转移调研报告 陈晓森(144)
- 山西新农村建设中存在的问题及建议 侯子波(150)
- 关于山西省部分地区新农村建设的调研思考 谢俊(157)
- 关于建设社会主义新农村的调研报告 傅勇(164)
- 关于山区县建设社会主义新农村的调查与思考 刘世伟(170)
- 在社会主义新农村建设中应当予以关注的几个问题
- 以甘肃省河西走廊为例 毛生武(177)
- 如何进一步做好新形势下老干部的思想政治工作 谢平(185)
- 以“和”的思想寻求平衡点
- 试论公平与效率及收入分配问题 杨文虎(192)
- 从战略高度认识环境与发展、贯彻科学发展观 唐丁丁(199)
- 对邓小平社会主义市场经济理论的历史分析 安令裕(208)
- 孰为先:选择效益还是公平
- 论我国当前的收入分配问题 刘林(215)
- 论税收促进循环经济发展 邓保生(220)
- 用科学发展观统领审计工作作为构建和谐社会
- 发挥审计职能作用 何琳(230)
- 向西开放战略思考
- 兵团发展战略选择 王多生(236)
- 四川绵阳地区推进社会主义新农村建设

情况的调研报告·····	邵 荀(243)
关于失地农民社会保障问题的思考·····	戴启远(249)
建设社会主义新农村与发展农业科技	
——基于对四川绵阳市的调研·····	刘仓理(258)
简论教育应有的九大和谐关系	
——基于构建社会主义和谐社会的视角·····	袁自煌(263)
中外大型零售企业竞争力比较分析及政策建议·····	徐加爱(269)
四川省农村人才开发工作的调查·····	范 勇(276)
论供销合作社在新农村建设中的重要作用·····	王宪福(281)
新农村建设中的农村污染治理对策·····	苟红旗(289)
以开发式扶贫为主导解决农村贫困问题·····	牛伟宏(297)
建设社会主义新农村必须加强基层党组织建设·····	褚红军(304)
“毕节经验”在社会主义新农村建设中的示范作用	
——贵州省社会主义新农村建设的观察与思考·····	李国强(310)
贵州民族地区义务教育的现状与对策·····	孙文康(319)
贵州省农村“春晖行动”的调查与思考·····	李 宁(327)
贵州社会主义新农村建设刍议·····	李关宾(335)
贵州省推进社会主义新农村建设中存在的困难及思路 ···	于法昌(341)
“四在农家”:创建和谐新农村的有益探索 ·····	刘中元(346)
利用科研院所的国企改革政策探索质量检验机构	
向社会中介组织改造之路·····	(352)
积极改进执政方式和领导方式 努力推进政治体制改革	
——学习胡锦涛总书记“6·25讲话”体会 ·····	周 斌(365)
昌平区和谐社会建设的启示·····	同利军(373)

后 记

我们想对总理说……

——中央党校中青班部分学员学习《政府工作报告》和“十一五”规划的体会

王昕朋 王洪启 执笔

3月16日,《人民日报》等主要报纸刊登了温家宝总理在十届全国人大四次会议上所作的《政府工作报告》,中央党校培训部半年制中青班三支部立即组织学员认真学习。这个支部共有50名副地市级学员,分别来自中央国家机关和各省、市、自治区,平均年龄43.5岁。学员们结合自己的工作实践,纷纷发表了对《政府工作报告》的学习感想。

对《政府工作报告》的评价

学员们对温总理的《政府工作报告》的评价,概括起来为“两个高”、“三个实”、“四个精”、“五个新”。

高,即高瞻远瞩、高屋建瓴。学员们一致认为,《政府工作报告》站在一个新的起点上,高瞻远瞩,提出了我国今年以及“十一五”时期的宏伟目标。高屋建瓴,指明了全国人民共同行动的方向。

实,即真实、朴实、务实。学员们普遍认为,《政府工作报告》对去年工作及“十五”时期国民经济和社会发展情况的总结非常真实。来自宁夏、青海、甘肃、陕西、西藏、新疆、云南、贵州等西部地区,江西、安徽、河南、湖北、山西、等中部地区以及北京、上海、山东、广东、海南、江苏、河北、吉林的学员,结合西部大开

发、振兴东北老工业基地、中部地区崛起、东部地区加快发展取得的成就，对新一届政府卓有成效的工作给予了很高评价。学员们还普遍反映《政府工作报告》非常务实，读后，一个执政为民、作风务实的人民政府的形象鲜活生动地屹立在人们面前。来自中央国家机关和地方政府部门的学员说，通篇报告没有豪言壮语，但读起来句句都像豪言壮语，激动人心、鼓舞人心、振奋人心。学员们还普遍认为，《政府工作报告》的语言十分朴实，通俗易懂。

精，即精确、精辟、精炼、精彩。学员们反映，《政府工作报告》中不仅数字精确，而且对一些问题的分析也十分精确。学员们认为《政府工作报告》对我国经济和社会发展的实际、新的一年和“十一五”时期经济社会发展的见解，对涉及人民群众切身利益问题以及发展中存在的问题的分析、应当采取的措施都非常精辟。同时，《政府工作报告》用精炼的语言，提纲挈领地“把‘十一五’规划做了说明。大多数同学读了一遍《政府工作报告》就能把一些关键词背下来，如：“坚持把解决涉及人民群众切身利益问题放在突出位置”、“要贯彻工业反哺农业、城市支持农村的方针，加大对‘三农’的支持力度”、“更加注重社会公平和社会稳定”、“让全体人民共享改革发展成果”等等。他们说《政府工作报告》精彩纷呈的语言很多，是一篇十分精彩的好文章。

新，即观点新、理念新、思路新、内容新、形式新。学员们普遍反映《政府工作报告》站在新的起点、新的高度，提出了很多新的观点，如针对经济增长过于依赖投资和外资，提出了立足扩大国内需求推动发展；针对产业结构不合理，提出了优化结构推动发展。学员们认为从《政府工作报告》可以清晰看出新一届政府以人为本的执政新理念，这是对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的丰富和发展。比如自主创新、建设创新型国家等。学员还认为《政府工作报告》自始至终贯穿着科学发展观，不论是新的一年的工作部署还是“十一五”规划，都有新的发展思路。同时，《政府工作报告》有很多新的内容是过去没有看到过的，比如由主要靠资源投入向依靠提高资源利用效率转变等。学员们还普遍认为《政府工作报告》的形式也有创新，结构更加严密，逻辑更加合理，不讲套话，不讲俗话，开门见山，开宗明义。

· 总之，学员们认为温家宝总理的《政府工作报告》代表了民心、民意，体现了国情、民情，符合马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，本身就是一面科学发展观的旗帜，必将在我国的发展史上产生新的里程碑意义。

学习《政府工作报告》和“十一五”规划的体会

学员们结合自己的工作实际所谈的学习体会，可以概括为“三个转变”、“六个提高”。

“三个转变”：一是执政理念的转变。学员们普遍认为温总理的《政府工作报告》十分清晰地表明了新一届政府执政理念，大家学后都能自觉地把自已的执政理念转变到以人为本、全面协调、可持续发展的执政理念上来。二是发展思路的转变。学员们针对自己所在地区、所在部门或者所在行业这些年发展的实际，普遍感觉到，要实现全面建设小康社会的目标，必须把发展思路转变到温总理的《政府工作报告》和“十一五”规划上来。三是工作方法的转变。学员们认为，《政府工作报告》体现了政府工作方法或者说执政方法的转变，学后感触也很深刻。来自中央国家机关和地方政府的学员纷纷表示，按照报告的要求去做，我们国家一定会逐步走上科学执政、依法执政的轨道。

“六个提高”：一是提高了对科学发展观重要意义的认识。学员们结合对马克思基本观点的学习，认识到以人为本是马克思主义的基本观点，而以人为本、全面协调和可持续发展的科学发展观，是对马克思主义的继承和发展。通过学习温总理的《政府工作报告》，对科学发展观的认识进一步提高。二是提高了对执政为民、依法执政的认识。学员们表示，今后一定要把人民利益作为一切工作的出发点和落脚点。三是提高了对建设社会主义新农村重大战略部署的认识。学员们普遍认为，建设社会主义新农村是全面建设小康社会的关键。来自税务、科技、国资管理、政法、供销合作社等系统的学员表示，新农村建设不仅是地方政府和农业部门的工作，各行各业都要大力支持。四是提高了对进一步深化改革的认识。学员们说，只有继续坚定不移地深化改革，“十一五”规划才能实现，经济社会才能持续稳定地发

展。改革的大方向不能改变，改革的步伐不能停滞。五是提高了对自主创新和建设创新型国家的认识。学员们普遍认为，这是事关国家和民族前途命运、事关中华民族伟大复兴的千秋大计。各行各业都要坚决把自主创新放在重要位置。六是提高了对建设和谐社会的认识。学员们普遍认为，没有一个和谐社会，就没有经济社会发展，就没有民族的复兴。必须更加注重社会事业发展，更加注重社会公平和社会稳定。

对学习贯彻《政府工作报告》和 “十一五”规划的建议

学员们普遍认为，温总理的《政府工作报告》和“十一五”规划，是人民代表大会批准的，就是全国人民的根本利益、全国人民的共同纲领，各级政府应当带领广大人民群众认真领会其精神实质，认真贯彻执行。

第一，必须加大从严治政的力度。学员们普遍认为，要全面完成今年经济社会发展的各项任务，实现十一五时期的良好开局，在抓落实上一定要从严。有的学员建议，要进一步树立中央政府的权威，提高各级政府的执行力和公信力。绝不允许搞上有政策下有对策，确保政府政令畅通。

第二，建设社会主义新农村要着力解决的几个问题。一是政策法规方面。有的学员说，近年来，农村诉讼案件、群体性事件呈逐年上升的趋势，主要原因是政策法规不健全或者不依法办事所致。如对农民的土地征用，实际上是通过廉价的出让费剥夺了农民的生存权；还有的学员甚至说，中国最大的国有资产流失是土地流失。因此，要不仅需要继续稳定农村土地政策，还要快对土地征用和土地合理流转的立法，确保农民的利益不受侵害。有的学员建议，可以考虑被征地农民以土地入股，让农民成为工人。二是建设规划方面。学员们普遍反映，建设社会主义新农村必须重视规划工作。县乡一级应当从现在起把规划重点向新农村建设的倾斜。同时要引导农民群众积极参与规划，为规划献计献策。三是提高农民素质。学员们认为，建设社会主义新农村的主体是农民，而当前农民的素质与社会主义新农村建设的需要

还有很大距离，要重视新型农民的培养。学员们建议各级政府要把农村成人教育作为事关新农村建设和全面建设小康社会的一件大事来抓，全面提高农村青年的技能。经济发达地区，重点提高农民的民主政治素质和文明素质，经济欠发达地区应着力提高农民的文化科技素质。四是关注农村人口结构变化。学员们反映，随着农村外出务工人员数的增多，农村人口结构已经发生了很大变化，农村中青壮年劳力开始出现缺口，有些村几乎是老年人带着留守儿童。建议各级政府重视这个问题，采取有效措施，鼓励和支持一些青年人回乡参加社会主义新农村建设。五是县域金融部门要加大对农业的支持。学员们建议，要加快农村金融改革，构建合理有效的农村金融体系，培育农村金融市场，如放宽农民贷款条件、创新农村信贷品种、规范民间信贷等，支持农民发展第三产业，扩大就业。同时，也可以遏制地下信贷的蔓延。六是加快农村市场建设，拉动农村消费。学员们建议，应当采取措施，调动流通行业的积极性，鼓励他们送市场下乡。同时，要进一步建立和完善农村合作经济组织、农村服务体系。

第三，尽快完善投资体制改革。学员们说，这些年重复建设项目之所以屡禁不止，关键与投资管理体制改革不到位有关。有人投资无人负责的情况比比皆是。建议国家批准重大项目要实行公示，进一步加强投资监管，尽快建立投资责任追究制。还有的学员建议，要采取措施防止国家计划部门化、部门职权法定化，切实把投资引导到靠市场上来。

第四，要采取有力措施继续推进依法行政。来自政法系统的学员说，依法行政这些年有了很大进步，但总的来说，者依然是法制建设的一个难点。有的部门和地方依法行政环境较差，有法院的同志说：“我第一要听党委的，第二要听政府的，然后才能听上级法院的”。有法不依、执法不严、知法犯法的现象十分普遍，这必将影响建立和社会主义市场经济体制的进程。

第五，加快建立生态补偿机制。学员们普遍反映，“十一五”规划《纲要（草案）》根据各个区域资源、环境承载能力和发展潜力，将国土空间划分为优化开发、重点开发、限制开发和禁止开发四类主体功能区，符合科学发展观。但是，限制开发和禁止开发区域多为老少边民地区，经济社会发展相对滞后，应当加快建立生态补偿机制。

学员们建议，一是国家要继续加大对这些区域的财政支持；二是要对这些区域的国债资金进行调整；三是要制定投资补偿政策，鼓励向这些区域投资，最大限度地开发这些区域的生态潜力和经济潜力。学员们强调，这类区域的自然条件改变有一个过程，但当务之急是改善这类地区的教学条件，尽快培养这类地区的人才。来自国家民委和宁夏、青海、西藏、新疆、云南、贵州、广西的学员一致反映，在一些民族地区高中教育是个断层，建议加快民族地区的高中教育。

第六，进一步做好就业和再就业工作。学员们普遍认为，现在社会上出现的看病难、上学难、买房难等问题，无一不同就业和再就业有一定的关系。不少学员反映，一些下岗职工、农民和农民工，培养一个大学生要花费几万元，耗去多年积蓄，有的背上沉重债务，但子女大学毕业后找不到工作，仍然要家庭负担，有的子女还走上犯罪道路，不仅加重了父母的生活负担，还加重了精神负担。建议各级政府千方百计拓宽就业和再就业渠道，争取更多的大学毕业生有工作，能挣钱，更多的下岗职工能走上新的工作岗位。有的学员说，下岗职工大多人到中年，上有老下有小，沉重的生活负担压得直不起腰，他们渴望着政府能让他们直起腰做人。这应当是各级人民政府的责任，是构建和谐社会的基础。

第七，适当调整税收政策。有的学员说，先富的地区帮助后富的地区，先富的人群帮助贫穷的人群，以及厉行节约、树立良好社会风尚等，光靠号召和倡导是不够的，应当适当调整税收政策，充分发挥税收对缩小贫富悬殊、构建和谐社会的杠杆作用，比如在一些高消费领域增加相关税种。西方一些发达国家在这方面的经验可以借鉴，比如德国的“团结税”。有的学员说，一个家庭里如果长期有的吃的好穿的好，有的吃不饱穿不暖也会出现矛盾激化，影响团结。何况是我们这样一个人口众多的国家。只有稳定，才能发展；只有稳定，才能和谐，这一点，如果讲清楚了，被征税的人群也会理解和支持。

实现中华民族伟大复兴的动力和源泉

——中央党校培训部中青班部分学员学习 座谈“社会主义荣辱观”综述

王昕朋 王洪启 执笔

2006年3月4日，胡锦涛同志在全国政协十届四次会议民盟、民进联组会上，提出了要引导广大干部群众特别是青少年树立“八荣八耻”的社会主义荣辱观，即坚持“以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻”。胡锦涛同志关于社会主义荣辱观的讲话，在全党全国引起了广泛反响。连日来，中央党校培训部半年制中青班三支部组织全支部50名学员，联系马克思主义基本理论学习，对社会主义荣辱观进行了学习讨论。

社会主义荣辱观的重大现实意义和深远的历史意义

学员们普遍认为，在我国改革开放不断深入、进入全面建设小康社会的关键时期，胡锦涛同志提出“八荣八耻”的社会主义荣辱观，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

第一，社会主义荣辱观，是对马克思主义唯物辩证法和历史观、人生观、价值观的实际运用与高度概括。学员们结合马克思主义基本原理，深刻地认识到，马克思主义唯物辩证法认为，事物之间存在着

复杂而微妙的联系,任何一个事物都不能离开其他事物而单独存在。人是社会性动物,社会性是人的根本属性。每一个个人的生存和发展,都离不开他人和整个社会集体。胡锦涛同志运用马克思主义的立场、观点和方法,在社会主义荣辱观中,明确提出辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗等,正是马克思主义人生观的反映与体现。马克思主义历史观认为,人民群众是历史发展的最终推动力量,才是真正的英雄。但人民这一概念,一般又是在国家范围内存在的,国家的主权和利益,国家的兴盛与衰亡,是我们必须维护的至高无上的东西。中组部、中联部、国务院研究室、中国社科院、93学社的学员说,社会主义荣辱观中,热爱祖国、服务人民,是这一历史观和价值观的反映与体现。因此可以说,社会主义荣辱观是马克思主义在当今时代条件下具体和生动的体现,具有坚实的哲学根据和丰富的哲学内涵,符合马克思主义的辩证法和方法论,是我们党立足于当代国际国内实际,对马克思主义学说的新的发展。

第二,社会主义荣辱观,是对中国特色社会主义主要特征的高度概括。学员们普遍认为,胡锦涛同志针对我国建立社会主义市场经济体制的实践,高屋建瓴,提出了社会主义荣辱观,是对我国当前经济社会发展命脉的准确把握,深刻地阐明了中国特色社会主义主要特征。在社会主义初级阶段,一方面经济建设飞速前进,物质文明建设取得了巨大的成就,一方面社会出现了偏重于追逐物质利益的倾向,拜金主义、享乐主义等沉渣泛起,道德堕落、精神空虚的现象十分普遍,需要提出并奉行一套价值标准以提升我们的精神境界。这套价值标准,既要融合中国传统文化的美德,又要符合时代要求和社会主义精神,同时必须具有明确的是非判断标准和可行性。来自商务部、国家税务总局、国家工商总局、国家质检总局、国家中医药管理局、金融时报、中国青年出版社、中国工程物理研究院、全国供销合作总社、新疆建设兵团商务局的学员说,在一些部门、一些行业中,弄虚作假、损人利己、恶性竞争等现象十分严重,已经影响了我们的经济社会发展,“八荣八耻”的社会主义荣辱观的提出,是时代的需要,是形势的需要,更是建设中国特色社会主义的需要,正逢其时,恰到好处,十分及时,十分必要。

第三,社会主义荣辱观,是科学发展观的重要内涵。学员们普遍认为,以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,符合新的历史

时期、新的发展阶段国际国内经济社会发展的实际，而社会主义荣辱观，同样把以人为本作为出发点，是科学发展观的重要内涵。在我国全面建设小康社会的进程中，在中华民族实现伟大复兴的历史时期，人的素质始终是一个决定性的因素。只有全国人民树立起社会主义荣辱观，知荣弃耻，褒荣贬耻，扬荣抑耻，才能更加坚定不移地贯彻落实科学发展观，逐步建立与科学发展观相适应的道德体系。社会主义荣辱观，正是这个体系的重要支柱。它必将成为中华民族实现伟大复兴的动力和源泉。

第四，社会主义荣辱观，是建设社会主义先进文化的鲜明主题。学员们一致认为，《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》中指出，坚持依法治国和以德治国相结合，实施公民道德建设工程，发扬中华民族传统美德，在全社会倡导爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，反对拜金主义、享乐主义、极端个人主义，消除封建主义残余影响，抵御资本主义腐朽思想文化的侵蚀。社会主义荣辱观的提出，是这一要求的进一步深化和细化。热爱祖国、服务人民和辛勤劳动等，正是中华民族的传统美德，而好逸恶劳、损人利己和骄奢淫逸等，也正是拜金主义、享乐主义、极端个人主义、封建主义残余和资本主义腐朽思想文化。社会主义荣辱观，将中华民族传统美德中最契合当今时代的部分提炼了出来，也将我们要反对的享乐主义、封建主义残余等思想最阻碍当今时代发展的部分提炼了出来，是我们建设社会主义先进文化的鲜明主题。

第五，社会主义荣辱观，是构建社会主义和谐社会的重要基石。学员们普遍认为，构建社会主义和谐社会，必须使经济建设、政治建设、文化建设、社会建设共同发展和进步。马克思主义是我们构建社会主义和谐社会的根本价值指导，但马克思主义体系博大精深，除了专门研究的学者外，大多数人民群众并不知道如何从中提取出能够用于生活和实践的价值观，所以需要我们言简意赅地提出几条明确的标准，这些标准既符合马克思主义，又借鉴中国古代传统文化的优秀资源，易于理解，便于接受，能够奉行。因而，社会主义荣辱观充分体现了构建社会主义和谐社会的需要，是构建社会主义和谐社会的重要基石。

第六，社会主义荣辱观，是增强党的凝聚力、号召力和战斗力的重要举措。学员们普遍认为，一个执政党是否成熟，关键要看其执政