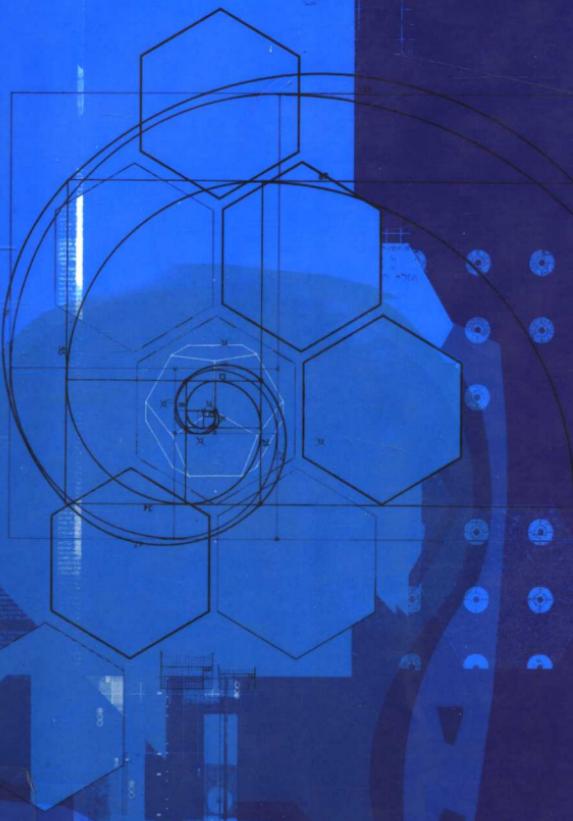


心理学概念

汪福祥 著



外文出版社

心理 学 概 念

Some Basic Concepts in Psychology

汪福祥 编著

外文出版社

图书在版编目(CIP)数据

心理学概论 / 汪福祥编著. —北京: 外文出版社,

2003. 10

ISBN 7 - 119 - 03447 - 2

I. 心… II. 汪… III. 心理学 - 概論 IV. B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 085538 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

心理学概念

编 著 汪福祥

责任编辑 王蕊

封面设计 王志

印刷监制 冯浩

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010)68995963(编辑部)

(010)68329514/68327211(推广发行部)

印 刷 北京密云春雷印刷厂印刷

经 销 新华书店/外文书店

开 本 大 32 开 字 数 200 千字

印 数 0001 - 3000 册 印 张 9.375

版 次 2004 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 7 - 119 - 03447 - 2/Z · 653

定 价 15.60 元

前　　言

在二十一世纪，人类共同面临的最大问题是心理问题。对此，有人可能会提出异议，认为健康和污染才是二十一世纪困扰人类的最大问题。其实，健康也好，污染也罢，都只不过是现代人所面临的诸多表面问题中较为突出的两个表面性的问题，而造成或导致这两个问题出现的根本或“隐形”问题当属人的心理问题。

先说健康问题。真正危害现代人健康的是现代人类心理的不健康。人们在大量制造药物、保健品和保健设备的同时，又在大量地制造化工产品和垃圾食品。这归根结底还是不健康心理的表现。再说面对“非典”人们所表现出的种种恐慌。事实上，“非典”本身的伤害远不为人们心理脆弱之害所及。污染呢？当然也是因为人们不健康的心理所致。人们一方面防治污染，一方面又在大规模地破坏生态并制造污染。因此，污染也无不是现代人心理不健康的直接产品。

在二十一世纪，即便是管不了国家大事的人也不得不关照关照自己的问题了。你下了岗就起了急，这一急，你的内火就出现了，内火出现了，健康就受到了威胁。对特别好强的人也应该分析。好强虽然是个好事，但太好强了，也会出问题：一是你给自己带来了身体和精神上难以承受的巨大压力；二是你给别人也带来了压力。这样，别人就会感到不自在。别人感到难受了，总得让你这个压力的制造者分担分担他们的压力。结果呢？除了要承受你自身的压力之外，你还得承受别人分给你的那份压力。久而久之，你的健康还是受到了威胁。即便你是个“火上房都不来着急”的人，大社会散发给你的种种不良“因子”也会让你吃不消。因此我说，对于呼唤健康的现代人来说，应首先要学点心理学知识，因为有了心理学知识，你既可以用其对付外部世界不良刺激对你的影响，也可用其调整自己易变和多变的心理状态。把医生们说的“治



“病治根”用在解决现代人的种种问题之上，无疑就得求助心理学这门科学了。

然而，心理学是一门有关人的很深的学问。即便是对很多接受过或正在接受高等较育的大学生或研究生来说，心理学的深奥也大有使人退避三舍之能势。对于普通人来说，别说是精通心理学，即使是了解这门学问的基本概念也不是一件轻而易举的事。但是，现代人又极有必要接触这门学问，极有必要了解这门学问，极有必要掌握这门学问，极有必要利用这门学问，使这门学问服务于自己心理的调整，以更好地面对这个复杂的世界。那么，怎样才能使大众较轻松地进入这门学问呢？心理语言学的研究告诉我们，了解一门学问的最佳途径是从概念开始。这便是我们编写、出版这本《心理学概念》的主要原因。

那么，学习心理学为何要从概念开始呢？在回答这个问题之前，我们必须明白这样一个事实：一种概念统率一个呈伞状的、具有诸多知识节点的知识网。以“家具”这个概念为例。在此概念之下，既有和床这个知识节点相关的知识网，也有和桌椅板凳相关的知识网，还有和电器相关的知识网点。此外，室内的装饰物也属“家具”概念之下的知识网中的知识节点。事实上，人类的学习大都是从概念开始的。有了对概念的掌握，概念之下的知识点也就在把握之内了。再以心理学中常提到的“行为”这一概念为例。在该概念之下，既有爬、跑、跳以及吃、喝、哭、笑这类的可观性的行为动作，也有沉思、注目而视、一言不发、面红耳赤等的“静止”行为，还有心速加快、体温升高、肾上腺素增加等的机体行为变化。而以“行为”为切入点，去了解这个概念之下的具体行为也就容易得多了。事实上，人类的知识是无限的，但只要掌握了统率知识节点的概念，每一概念之下的知识也就容易得多了，这就叫“概念是个纲，纲举目张”。

本书向大家介绍的概念共有 258 条。这些概念，有的涵盖了心理学研究的某个分支或分领域，有的则是心理学著作中经常讨论的核心内容，还有的是心理学的研究方法和领袖人物（或学派创始

人)的介绍。值得提及的是,我们在了解领袖人物的同时,不但了解了他们的研究领域和研究内容,同时也对各学派的划分有了概括性的领略,这对进入心理学这门学问是很有帮助的。

现在再把每一词条(概念)内容层面的安排做个简要的介绍。为了使大家既能掌握每一概念的定义,又能通过实例深入理解每一概念的具体含义,我们在每个词条的一开始便用一种特殊的语言形式把其概念的大致意思表现出来。跟随其后的是对这个词条的定义性解释,然后用一段生活实例说明每一概念的具体内容。在实例之后,我们不但介绍了每一概念的来龙去脉,而且用简单的文字把相关的理论介绍给了大家。这样,读者便能在了解每一概念的同时也开始对系统性的理论知识有个初步的了解。

在本书的编写过程中,北京第二外国语学院英语系心理语言学方向的硕士研究生刘颖、蒋志森、陈思颖三位同志为此书提供了很多的翻译资料。此外,心理语言学方向的研究生薛锦同学也为本书的成稿付出了很多的时间和努力。在此,我谨向他们表示最诚挚的感谢。当然,尽管很多资料是上述人员提供的,但由于全书的统编和校定均由本人承担,因此,书中可能会出现的疏漏或错误均由我一人负责。还需要说明的是,为了使本书能适合更多的读者,我们使用了较通俗的语言文字,这样,也许更便于一般读者的理解和领悟。最后,祝大家学朝所用,用朝所成,成朝所向,向朝所乐!

本书作者



目 录

001	异常行为 Abnormal Behavior	/15
002	发泄 Abreaction	/16
003	成就动机 Achievement Motive	/18
004	阿佛列·阿德勒 Alfred Adler(1870 – 1937)	/19
005	情感驱动力 Affectional Drive	/21
006	攻击行为 Aggressive Behavior	/22
007	模糊性刺激 Ambiguous Stimulus	/24
008	矛盾心理 Ambivalence	/26
009	遗忘症 Amnesia	/28
010	拟人论 Anthropomorphism	/29
011	焦虑 Anxiety	/30
012	能力倾向 Aptitude	/31
013	亚奎那·托马斯 Aquinas Thomas(1225 – 1274)	/33
014	原始意象 Archetype	/33
015	亚里士多德 Aristotle(384 – 322BC)	/35
016	自信 Assertiveness	/37
017	注意 Attention	/38
018	态度 Attitude	/41
019	归因 Attribution	/42
020	真正的人 Authentic Person	/43
021	权威人格 Authoritarian Personality	/44
022	回避学习 Avoidance Learning	/46
023	行为 Behavior	/47
024	行为疗法 Behavior Therapy	/48
025	行为遗传学 Behavioral Genetics	/50
026	行为主义 Behaviorism	/51



027 阿佛列·比内 Alfred Binet(1857 – 1910)	/52
028 生物反馈训练 Biofeedback Training	/53
029 生物动机 Biological Drive	/54
030 人的体型 Bodily Dimension	/55
031 大脑 Brain	/56
032 旁观者的冷漠 Bystander Apathy	/57
033 细胞集合 Cell Assembly	/58
034 集中趋势 Central Tendency	/59
035 大脑两半球 Cerebral Hemispheres	/60
036 化学疗法 Chemotherapy	/61
037 经典条件反射 Classical Conditioning	/62
038 患者中心疗法 Client-centered Therapy	/63
039 封闭 Closure	/64
040 认知 Cognition	/65
041 认知发展 Cognitive Development	/65
042 认知失调 Cognitive Dissonance	/67
043 比较心理学 Comparative Psychology	/68
044 补偿 Compensation	/69
045 复杂动机 Complex Motives	/70
046 概念形成 Concept Formation	/70
047 意识 Consciousness	/72
048 先天特质 Constitutional Traits	/73
049 接近 Contiguity	/74
050 控制组 Control Group	/74
051 相关 Correlation	/75
052 反条件反射 Counter Conditioning	/76
053 创造性思维 Creative Thinking	/77
054 好奇行为 Curiosity Behavior	/78
055 死本能 Death Instinct	/79
056 防卫机制 Defense Mechanism	/80



057	妄想 Delusion	/81
058	脱氧核糖核酸 Deoxyribonucleic Acid:DNA	/82
059	深度知觉 Depth Perception	/83
060	笛卡尔 Rene Descartes (1596 - 1650)	/84
061	心理脱敏疗法 Desensitization Therapy	/85
062	辨别刺激 Discriminative Stimulus	/86
063	攻击转移 Displacement of Aggression	/87
064	分散练习 Distribution of Practice	/88
065	双重锁缚 Double Bind	/89
066	梦 Dream	/90
067	二元论 Dualism	/91
068	折衷主义 Eclecticism	/93
069	自我 Ego	/94
070	脑电刺激 Electrical Stimulation of the Brain:ESB	/95
071	脑电图 Electroencephalogram	/96
072	电休克治疗法 Electroshock Therapy	/97
073	情绪 Emotion	/98
074	经验主义 Empiricism	/99
075	内分泌腺 Endocrine Glands	/100
076	内啡肽 Endorphins	/101
077	存在主义 Existentialism	/101
078	实验法 Experimental Method	/103
079	消退 Extinction	/104
080	外倾 Extrovert	/105
081	因素分析 Factor Analysis	/106
082	幻想 Fantasy	/107
083	G.T. 费希纳 G.T. Fechner (1801 - 1887)	/108
084	物场依存性 Field Dependence	/109
085	反抗或逃跑反应 Fight-or-flight Reaction	/110
086	形基关系 Figure-ground Relationship	/110

087	自由联想 Free Association	/111
088	西格蒙·弗洛伊德 Sigmund Freud(1856 – 1939)	/112
089	挫折 Frustration	/114
090	机能自主 Functional Autonomy	/115
091	功能主义 Functionalism	/117
092	弗兰西斯·高尔顿 Francis Galton(1822 – 1911)	/118
093	游戏 Game	/119
094	全身适应性症候群(应激学说)General Adeptation Syndrome	/120
095	格式塔心理学 Gestalt Psychology	/121
096	目标 Goal	/122
097	习惯 Habit	/123
098	光环效应 Halo Effect	/124
099	欢乐主义 Hedonism	/125
100	体内平衡 Homeostasis	/126
101	同性恋 Homosexual Behaviour	/126
102	凯琳·霍妮 Karen Horney(1885 – 1952)	/127
103	人本主义心理学 Humanistic Psychology	/128
104	多动症 Hyperkinetic Behavior	/129
105	催眠 Hypnosis	/130
106	假设概念 Hypothetical Construct	/131
107	本我 ID	/132
108	双胞胎 Identical Twéns	/133
109	错觉 Illusion	/133
110	勃起功能障碍(阳萎)Impotence	/134
111	印记 Imprinting	/135
112	偶然学习 Incidental Learning	/136
113	婴儿孤独症 Infantile Autism	/137
114	先天观念 Innate Ideas	/138
115	顿悟 Insight	/139

116	本能行为 Instinctive Behavior	/140
117	智力 Intelligence	/141
118	智商 IQ	/142
119	亲密 Intimacy	/142
120	威廉姆·詹姆斯 William James(1842 - 1910)	/143
121	荣格 Carl Gustav Jung(1875 - 1961)	/144
122	康德 Immanuel Kant (1724 - 1804)	/146
123	科勒 Wolfgang Kohler (1887 - 1957)	/147
124	潜在内容 Latent Content	/148
125	潜伏学习 Latent Learning	/149
126	效果律 Law of Effect	/150
127	学习 Learning	/151
128	学习定势 Learning Set	/152
129	渴望程度 Level of Aspiration	/153
130	性欲 Libido	/154
131	生活变故单位 Life Change Units	/155
132	约翰·洛克 John Locke(1632 - 1704)	/156
133	语言疗法 Logotherapy	/157
134	马斯洛 Abraham Maslow(1908 - 1970)	/158
135	受虐狂 Masochism	/169
136	大剂量维生素疗法 Megavitamin Therapy	/170
137	记忆 Memory	/171
138	心理失常 Mental Disorder	/172
139	心理迟钝 Mental Retardation	/173
140	心向 Mental Set	/174
141	心理学的研究方法 Research Methodology	/175
142	内心 Mind	/176
143	明尼苏达多相个性测量表 MMPI	/177
144	增进记忆的策略 Memonic Device	/178
145	动机 Motive	/179

146	多重人格 Multiple Personality	/180
147	自恋 Narcissism	/181
148	先天论 Nativism	/182
149	负面练习 Negative Practice	/183
150	神经 Nerve	/184
151	神经系统 Nervous System	/184
152	神经元 Neuron	/185
153	神经质焦虑 Neurotic Behavior	/186
154	神经传导者 Neurotransmitter	/188
155	无意义音节 Nonsense Syllable	/188
156	正态曲线 Normal Curve	/189
157	后天培养 Nurture	/190
158	物体恒常性 Object Constancy	/191
159	观察学习 Observational Learning	/192
160	强迫性神经错乱 Obsessive-compulsive Disorder	/193
161	俄狄浦斯情结 Oedipus Complex	/194
162	可操作性条件反射 Operant Conditioning	/195
163	器官性精神错乱 Organic Mental Disorder	/197
164	生物体 Organism	/198
165	性高潮 Orgasm	/199
166	体外经历 Out-of-body Experience	/199
167	父母类型 Parental Style	/200
168	部分强化效果 Partial Reinforcement Effect	/201
169	巴甫洛夫 Ivan Petrovich Pavlov(1849 – 1936)	/203
170	高峰经历 Peak Experience	/204
171	知觉 Perception	/204
172	人格 Personality	/205
173	人格障碍 Personality Disorder	/206
174	恐怖障碍 Phobic Disorder	/207
175	皮亚杰 Jean Piaget(1896 – 1980)	/208



176	安慰剂 Placebo	/210
177	柏拉图 Plato(427 – 347BC)	/211
178	偏见 Prejudice	/212
179	普雷马克原理 Premack Principle	/213
180	投射 Projection	/214
181	超心理能力 Psi Abilities	/215
182	精神分析 Psychoanalysis	/216
183	心理生物学 Psychobiology	/217
184	心理测验 Psychology Test	/218
185	心理学家 Psychologist	/219
186	心理学 Psychology	/220
187	心理发展 Psychosexual Development	/222
188	心理社会发展 Psychosocial Development	/223
189	心身疾病 Psychosomatic Illness	/224
190	心理外科手术 Psychosurgery	/225
191	心理治疗 Psychotherapy	/226
192	精神病症 Psychotic Disorders	/226
193	快速眼动 Rapid Eye Movements(REMs)	/227
194	关系 Rapport	/228
195	理性 - 情绪疗法 Rational-emotive Therapy	/229
196	反应形成 Reaction Formation	/231
197	反应性抑制 Reaction Inhibition	/232
198	倒退 Regression	/233
199	强化物 Reinforcer	/233
200	信度 Reliability	/234
201	压抑 Repression	/235
202	反应 Response	/236
203	网状激活系统 Reticular Activating System(RAS)	/237
204	倒摄干扰 Retroactive Interference	/238
205	冒险行为 Risk-taking Behavior	/238

206	卡尔·罗森姆·罗杰斯 Carl Ransom Rogers(1902 -)	/239
207	角色 Role	/240
208	罗夏墨迹测验 Rorschach Inkblot Test	/242
209	施虐狂 Sadism	/243
210	心理学派 Schools of Psychology	/244
211	第二驱力 Secondary Drives	/245
212	自我 Self	/246
213	自我实现 Self-actualization	/246
214	自我概念 Self-concept	/247
215	感觉 Sensation	/248
216	性反应周期 Sexual Response Cycle	/250
217	性变异 Sexual Variance	/251
218	羞怯 Shyness	/252
219	斯金纳 B.F.Skinner(1904 -)	/252
220	社会行为 Social Behavior	/253
221	社会学习理论 Social-learning Theory	/254
222	社会生物学 Sociobiology	/256
223	躯体性治疗 Somatic Therapy	/257
224	自然恢复 Spontaneous Recovery	/258
225	SQ3R 学习法 SQ3R Study Method	/258
226	定型 Stereotype	/260
227	刺激 Stimulus	/260
228	刺激泛化 Stimulus Generalization	/262
229	意识流 Stream of Consciousness	/263
230	应激 Stress	/264
231	结构主义 Structuralism	/265
232	潜意识 Subconscious Mind	/266
233	升华作用 Sublimation	/267
234	自杀 Suicide	/268
235	超我 Superego	/270

236	符号 Symbol	/271
237	症候去除 Symptom Removal	/272
238	突触 Synapse	/273
239	气质 Temperament	/274
240	死亡学 Thanatology	/275
241	主题统觉测验 Thematic Apperception Test(TAT)	/275
242	思维 Thinking	/276
243	爱德华·桑代克 E. L. Thorndike(1874 - 1949)	/277
244	欲言难吐现象 Tip-on-the-tongue Phenomenon	/279
245	讲究实际的 Tough-minded	/280
246	特质 Traits	/280
247	A型行为 Type A Behavior	/281
248	无意识动机 Unconscious Motive	/282
249	效度 Validity	/283
250	变量 Variable	/284
251	文字学习 Verbal Learning	/285
252	真实的知觉 Veridical Perception	/286
253	约翰·布罗德斯·华生 J. B. Watson(1878 - 1958)	/287
254	韦克斯勒成人智力量表 Wechsler Adult Intelligence Scale: WAIS	/288
255	麦克斯·韦特海默 Max Wertheimer(1880 - 1943)	/290
256	意志 Will	/291
257	意义意志 Will to Meaning	/292
258	威廉·冯特 Wilhelm Wundt(1832 - 1920)	/293



