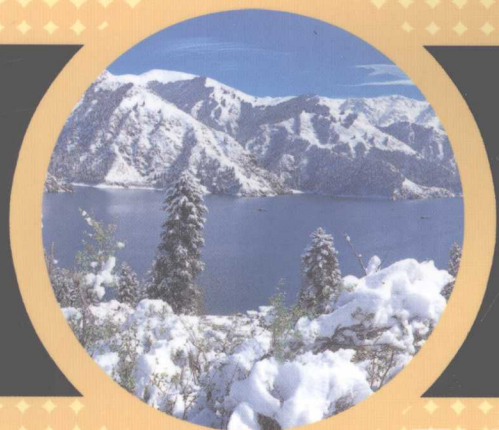


北语社民族版汉语口语系列教材



直捷 [中级本] 上

➔ 汉语口语

ZHIJIE HANYU KOUYU

陈光磊◎主编



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

北语社民族版汉语口语系列教材



直捷 [中级本] 上

汉语口语

ZHIJIE HANYU KOUYU

陈光磊/主 编
宛新政/副主编
宛新政 王景丹 马小玲/编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京)新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

直捷汉语口语: 中级本.上册/陈光磊主编, 宛新政副主编: 宛新政, 王景丹, 马小玲编著. -北京: 北京语言大学出版社, 2007.6

ISBN 978-7-5619-1797-8

I.直… II.1陈…2宛…3王…4马… III.汉语—口语—民族学校: 高等学校—教材 IV.H193.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 022509 号

书 名: 直捷汉语口语: 中级本.上册

责任编辑: 王远

封面设计: 任艳飞

插图设计: 林颖

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650 / 3591 / 3651

编辑部 82303390

读者服务部 82303653 / 3908

印 刷: 北京画中国画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 7.5

字 数: 172 千字 印数: 1-5000 册

书 号: ISBN 978-7-5619-1797-8 / H · 07015

定 价: 16.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。 电话: 82303590

前 言

《直捷汉语口语》是为母语非汉语的我国少数民族汉语学习者编写的口语系列教材，可用于课堂教学，也可用于个人自学。

对国内少数民族进行汉语教学是一种以汉语作为第二语言的教学。它同以外国人为对象、以汉语作为外语的汉语教学在性质和特点上有所不同。所以，我们的教材在内容编排和训练策略等方面力求较好地体现汉语作为第二语言教学的要求。

本教材由初、中、高三级六册（每级分上、下册）的课本构成系列。初级课本以情景为依托、中级课本以功能为线索、高级课本以话题为项目，从低到高，循序渐进而又富有成效地提升学习者对汉语话语的理解接受和自主表达能力，也就是汉语口语的交际能力。

本教材以口语技能训练为任务，所以不对有关的词语用法和句法构造作知识性的注释说解，但编制的练习面广量多，意在淡化“教师讲”，而突出“学生练”。每册课本都按其教学要求而设置相关的练习项目。在教学中，可根据实际情况对练习作适当的调整和增减，更可加以变通创新。

我们几名编者都是对外汉语教师，虽然也进行和涉及过少数民族的汉语教学，但编写这样的教材也还只是探索和尝试，又加水平的限制，教材编写上不可避免会存在不足，衷心地希望和欢迎得到大家的批评指教和帮助！

在教材的编写过程中，经由北京语言大学出版社王远先生的沟通，我们得到了少数民族地区的一些教师对课本内容和练习方式提出的宝贵意见，谨此向他们表示诚挚的感谢！

编 者

于复旦大学国际文化交流学院

编写说明

一、《直捷汉语口语》(中级本)共36课,分上、下两册,每册各18课。每课由对话、词语、练习三部分组成。每课教学课时建议为6课时。

二、本教材以功能为基本编写线索,有“介绍、询问、希望、邀请、感谢、告别”等36个功能项目,基本上每一课讲习一个功能项目,课文标题即为该课功能项目的一个代表性句子。

三、本教材共出现生词约1020个,所选词语大多为《汉语水平词汇与汉字等级大纲》所列的甲级词和乙级词。

四、本教材每课设置七项练习。练习一,归纳该课功能项目的主要表达方式及相关的语法点,用替换的方式进行操练;练习二和练习三,通过简短对话的形式,巩固和扩展所学得的内容;练习四和练习五,提示若干情境和话题,让学习者围绕该课功能项目作实际演练;练习六,是听后说的练习;练习七,看图说话,用于提高对话语的理解接受和自主表达能力。这些演练可以分组进行,也可以结对进行。在实际教学中,也可根据具体情况对练习作适当的调整和增减。另外,在练习中出现的一些补充生词,可作一般认知处理,也可用于教学上扩大词汇量。

五、本教材各课的对话、词语以及部分练习内容均配有录音磁带。

编者

于复旦大学国际文化交流学院

目 录

第 一 课	认识你很高兴	1
第 二 课	你要什么书	6
第 三 课	你的愿望一定能够实现	12
第 四 课	太扫兴了	18
第 五 课	随时欢迎你	23
第 六 课	太谢谢您了	28
第 七 课	你可以一百个放心	33
第 八 课	真让人吃惊	38
第 九 课	我想去吐鲁番	44
第 十 课	你试一试吧	49
第十一课	不会有事的	54
第十二课	都怪我不好	59
第十三课	你有什么爱好	64
第十四课	明天比今天还热	69
第十五课	这里不准停车	74
第十六课	实在是不像话	80
第十七课	祝你一路顺风	86
第十八课	向您告别	92
词汇表		98
附录：中华人民共和国 56 个民族名称		112

第一课

认识你很高兴



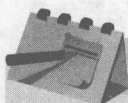
一、课文

(一)

- A: 对不起,打扰一下。请问图书馆在哪里?
- B: 就在教学楼旁边,一直往前走就到了。正好我也要去图书馆,咱们一起去吧。
- A: 好啊,太谢谢你了,看来我是问对人了。你来这儿很长时间了吧?
- B: 我是去年来的。我叫古丽,是新疆吐鲁番人。你呢?
- A: 一看就知道你是新疆人,吐鲁番可是个好地方啊。我昨天刚到,是从宁夏银川来的。我叫白雪,认识你很高兴。
- B: 认识你我也很高兴。你是坐火车来的吧? 路上一定很劳累吧?
- A: 是的。不过,一路上景色很漂亮,我也就不觉得累了。你也住在这个宿舍楼吗?
- B: 对,我住在五号楼 205 室,有空儿的话,欢迎你来玩儿。
- A: 好啊。我一定登门拜访。
- B: 图书馆到了,咱们进去吧。

(二)

- A: 请问古丽在吗?
- B: 谁呀? 哎哟,这不是白雪吗? 是什么风把你给吹来了?
- A: 今天是周末,我来看看你,会不会打扰你啊?
- B: 怎么会呢? 欢迎欢迎! 快请进。
- C: 古丽,来客人啦?
- B: 是啊,我来介绍一下,这位是我的室友,叫张江,她是从云南来的。张江,这位是白雪,是从宁夏来的,是我新认识的朋友。
- C: 我叫张江,很高兴能认识你。
- A: 我也很高兴能认识你。你们的房间可真干净啊!
- C: 哪里,哪里! 请随便坐,我还有点儿事要出去,你们慢慢聊吧。
- A: 对了,古丽,我有个问题想请教请教,可以吗?
- B: 瞧你客气的,我们已经是朋友了,有什么问题尽管提出来,我们一起讨论讨论。



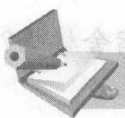
二、生词及短语

1. 打扰	(动)	dǎrǎo
2. 教学楼	(名)	jiàoxuélóu
3. 往	(介)	wǎng
4. 可	(副)	kě
5. 劳累	(形)	lǎolèi
6. 景色	(名)	jǐngsè
7. ……的话	(助)	dehuà
8. 登门		dēng mén
9. 拜访	(动)	bàifǎng
10. 室友	(名)	shìyǒu
11. 随便	(形)	suíbiàn
12. 聊	(动)	liáo
13. 请教	(动)	qǐngjiào

14. 瞧	(动)	qiáo
15. 尽管	(副)	jǐnguǎn
16. 提	(动)	tí

专 名

1. 古丽	Gǔlì
2. 新疆	Xīnjiāng
3. 吐鲁番	Tǔlǔfān
4. 宁夏	Níngxià
5. 银川	Yínchuān
6. 白雪	Bái Xuě
7. 张江	Zhāng Jiāng
8. 云南	Yúnnán



三、练习

(一) 替换:

1. 请问 图书馆 在哪里?

清真食堂
老师办公室
学生宿舍

2. 就在 教学楼 旁边,一直往 前 走就到了。

食堂
教室
宿舍

东
右
左

3. 看来 我是问对人了。

我是来对了
他是做错事了
你是答错题了

4. 一看就问吃学就知道你是新疆人。知道食堂在哪儿。知道这是家乡菜。明白。

5. 我住在五号楼 205 室。食堂前面的三号楼。教学楼后边的那个宿舍楼。新宿舍楼。

6. 有空儿的话, 欢迎你来玩儿。去我那儿坐坐。来办公室找我。来找我。

7. 我一定登门拜访。去您家。去学校。去宿舍。

8. 哎哟, 这不是白雪古丽小张李老师吗? 是什么风把你给吹来了?

9. 我来让我来我给你我来给你介绍一下, 这位是我的室友。你们的汉语老师。办公室的李老师。宁夏来的白雪。

10. 瞧你客气的, 我们已经都是朋友了, 有什么问题尽管提出来。我真不好意思, 我还得多多努力呢。满脸都是汗, 快坐下休息一会儿吧。我们来帮你一把吧。

(二) 用括号里的词语完成对话:

1. A: 对不起, 打扰一下。请问图书馆在哪里?

B: _____ (就在), _____ (一直)。

2. A: 太谢谢你了, _____ (看来)。你来这儿很长时间了吧?
 B: _____ (去年)。我叫古丽,是新疆吐鲁番人。
3. A: 我住在五号楼 205 室, _____ (的话),欢迎你来玩儿。
 B: 好啊。_____ (登门拜访)。
4. A: 请问古丽在吗?
 B: 谁呀? 哎哟, _____ (不是……吗)? 什么风把你给吹来了?
5. A: _____ (今天是……),我来看看你, _____ (打扰)?
 B: 怎么会呢? 欢迎欢迎! 快请进。
6. A: 对了,古丽,我有个问题想请教请教,可以吗?
 B: _____ (瞧你……的),我们已经是朋友了, _____ (尽管),我们一起讨论讨论。

(三) 完成对话:

1. A: 我叫 _____, _____ 人。请问,您 _____ ?
 B: 我姓 _____,我是 _____ 来的。
2. A: 我住在 _____。有 _____ 的话,欢迎你来玩儿。
 B: 好啊。我一定登门拜访。
3. A: 我来介绍一下,这位是 _____,这位是 _____。
 B: _____,很高兴能认识你。
 C: 你好, _____。
4. A: 请问 _____ 在吗?
 B: 谁呀? 哎哟,这不是 _____ 吗? _____ ?
5. A: 你的 _____ 啊!
 B: 哪里,哪里!
6. A: 我 _____,可以吗?
 B: 瞧你客气的, _____。

(四) 说一说:

1. 请向你的新同学介绍一下你自己。
2. 请给大家介绍一位你的朋友。

(五) 接着说:

1. 在去上海的火车上,你跟一位旅客开始聊天儿:
 A: 您好! 您也是去上海旅行的吗?
 B: 我是去上海的,但不是去旅行的。我是……
 ……
2. 在上海火车站的出站口,你的朋友来接你,你向他(她)介绍刚刚认识的那位朋友:
 A: 我来介绍一下,这位是我在火车上认识的朋友。
 B: 你好! 我叫……
 C: 你好! ……

(六) 听短文完成练习:

我有三个好朋友,她们和我一样,都是二十四五岁的姑娘。一个叫张丽华,是我大学时的室友,现在是一家公司的部门经理。张丽华平时非常忙,不过,一到周末她就会找几个朋友出来聚一聚,因为她是个爱热闹的人。大家都喜欢跟她聊天儿,有她在的地方一定有笑声。第二个好朋友叫方华,她跟前面那位可不一样。方华现在还在大学里读研究生。她是个喜欢安静的人,要是有空儿的话,她一定会去图书馆看书,所以要找她很简单,那就是去图书馆。方华懂得很多,我们常常会向她请教一些问题,大家都开玩笑地称她为“方老师”。我还有一位好朋友没有向大家介绍呢,那就是爱旅行的王晓丽。我和她就是在旅行的时候认识的。她去过很多地方,其中,她最喜欢云南、广西。每去一个地方,她都会拍很多照片,还会写一些游记,这就是她的工作——给一家报纸写文章。她非常喜欢自己的工作。这就是我的三个好朋友,你们都认识她们了吧?

补充生词:

聚	(动)	jù
研究生	(名)	yánjiūshēng

1. 根据录音回答问题:

① “我”有几个好朋友? 她们都多大了?

② “我”和张丽华是怎么认识的?

③ 张丽华是个什么样的人?

④ 为什么说想找方华很简单?

⑤ 大家为什么会称方华为“方老师”?

⑥ “我”和王晓丽是怎么认识的?

⑦ 王晓丽喜欢什么样的工作?

2. 请用自己的话分别介绍一下张丽华、方华和王晓丽(工作、性格等)。

(七) 看图说话:

《意见》



第二课

你要什么书



一、课文

A: 请问,你要什么书?

B: 这里有没有民族出版社出版的《维汉词典》?

A: 今天上午刚刚卖完最后一本。这本词典很受欢迎,买的人相当多。

B: 看来我来晚了。那什么时候还会有?

A: 下星期三或星期四你再来看看吧!

B: 一定会有吗?

A: 我们已经跟出版社联系过了,他们答应再给我们送货,下星期应该会有。

B: 那我想记一下你们店的电话号码,行吗?

A: 当然可以!这是我们书店的名片,你来之前最好先打个电话来问一下,免得白跑一趟。

B: 好。顺便问一下,去银行怎么走?

A: 出门向右拐,一直往前走就可以看到了。

B: 谢谢!

(二)

A: 小伙子! 我看你天天都来这里锻炼身体,像你这样的年轻人可不多。

B: 您说的是,来这边锻炼的大多是老年人,我们年轻人在这方面做得不够,应该向您学习!

A: 生命在于运动,这个道理很简单,可真正做起来却不容易啊!

B: 可不是嘛! 锻炼一天容易,可坚持下来却很难。对了,您今年多大岁数了?

A: 你看我有多大岁数了?

B: 六十左右吧? 我是不是把您说大了?

A: 不是说大了,是说小了。我今年已经六十九了,快七十的人了。

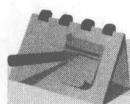
B: 是吗? 真看不出来! 我就住在这个公园旁边,您也住在附近吗?

A: 我家离这儿挺远的,走路要三十多分钟呢。

B: 那您每天来回都是走路?

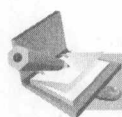
A: 没错儿! 每天走一个来回也等于锻炼, 已经习惯了。

B: 看来我更应该向您学习了!



二、生词及短语

1. 出版社 (名)	chūbǎnshè	11. 顺便 (副)	shùnbìan
2. 出版 (动)	chūbǎn	12. 拐 (动)	guǎi
3. 受 (动)	shòu	13. 方面 (名)	fāngmiàn
4. 欢迎 (动)	huānyíng	14. 生命 (名)	shēngmìng
5. 相当 (副)	xiāngdāng	15. 在于 (动)	zàiyú
6. 答应 (动)	dāying	16. 却 (副)	què
7. 货 (名)	huò	17. 岁数 (名)	suìshu
8. 免得 (连)	miǎnde	18. 等于 (动)	děngyú
9. 白 (副)	bái	19. 没错儿	méi cuòr
10. 趟 (量)	tàng		



三、练习

(一) 替换:

1. 请问, 你要 什么书
哪一种水果
去哪儿的票
几点的飞机票 ?

2. 这里
你们
你们这儿
你们班里 有没有 民族出版社出版的《维汉词典》
明天到广西桂林的火车票
红色的上海永久牌自行车
一个叫古丽的新疆同学 ?

3. 这本词典
这种款式
他的课
他这个人 很受欢迎, 买的人
穿的人
上他课的人
跟他交朋友的人 相当多。

4. 那我想记一下你们店的电话号码,行吗?
我想用一下你的自行车
我们想跟你交个朋友
大家想明天跟你好好儿谈谈这件事

5. 顺便问一下, 去银行怎么走?
图书馆在哪里
到火车站还有多远
到那个学校要多长时间

6. 这个道理很简单, 可真正做起来 却 不容易啊!
锻炼一天容易 可坚持下来 很难呀
那里的风景很美 但是去那里旅游的人 不多
他那个人说话很慢 但他做起事来 挺利索的

7. 您 今年 多大岁数 了?
您父亲 多大年纪
你的朋友 多大
那个孩子 几岁

8. 我是不是 把您说大了?
把你吵醒了
说得太快了
不应该告诉他这些事

9. 不是 说大了, 是 说小了
你的问题 我没做好
我不想告诉你 我不能告诉你
因为那里环境不好 因为那里离家太远了

10. 我就 住在这个公园旁边,您也 住在附近 吗?
是她的朋友 认识她
在那个公司上班 在那儿工作
是从那个大学毕业的 是从那儿毕业的

(二) 用括号里的词语完成对话:

1. A: 请问,你要什么书?

B: 这里有没有 _____ (出版)?

- A: 今天上午_____ (卖完)。这本_____ (受欢迎), 买的人_____ (相当)。
2. A: 那什么时候还会有?
B: 下星期三或星期四你_____ (再)吧!
3. A: 顺便问一下, _____ (银行)?
B: 出门_____ (拐), _____ (一直 就)。
4. A: 我看你_____ (天天), 像你这样的年轻人可不多。
B: 说的也是, _____ (大多是), 我们年轻人_____ (方面 够), 应该_____ (向 学习)!
5. A: 您今年_____ (岁数)了?
B: 你看我_____ (有)?
A: _____ (左右)吧?
6. A: 每天_____ (等于), 已经习惯了。
B: 看来_____ (更)!

(三) 完成对话:

1. A: 请问, 你要_____?
B: 这里有没有_____?
2. A: 我想_____, 行吗?
B: 当然可以!
3. A: 这是_____, _____ 之前最好_____, 免得_____。
B: 好!
4. A: 顺便问一下, _____?
B: _____ 拐, 一直_____ 就可以看到了。
A: 谢谢!
5. A: 我是不是_____?
B: 不是_____, 是_____。
6. A: _____ 很简单, 可_____ 却不容易啊。
B: 可不是嘛!

(四) 说一说:

- 你打电话给一家书店, 问一问那里有没有你需要的书籍。
- 你的同学想去你的家乡旅行, 向你打听你们家乡的情况, 你给他介绍一下。
- 你怎么理解“生命在于运动”这句话?

(五) 接着说:

1. 在路上:
A: 请问, 去友谊商店怎么走?
B: 一直往前走, ……
……

2. 在商店: 人去买, (跟谁受) 本姓, (完美) 干上天下: A

A: 你好, 请问, 这种衣服还有别的颜色吗?

B: 有。还有……

……

(六) 听短文完成练习:

星期六上午, 小王接到小李的电话, 请他去家里吃午饭。小王很高兴地答应了。小李是他以前的同事, 换了工作以后他们还常常打电话联系, 只是很少见面了。最近听说小李买了新房子, 全家都搬进了新居。所以小王就想去小李的新家看看。

一放下小李的电话, 小王马上就出发了。小李在电话中告诉他可以坐 229 路公共汽车到儿童公园下车, 然后走五分钟就到了。小王很快就坐上了 229 路公共汽车, 可是车子走到一半的时候没有汽油了, 司机停车开门, 让车上的乘客下去换别的车。

小王很不满意地说: “你怎么能这样呢? 如果你是乘客你会怎么想?”

司机马上回答说: “如果我是你的乘客, 你一说没汽油了, 我马上就下去。”

小王笑一笑说: “那好啊, 我们正好是同行。”

司机看了看小王, 说: “原来是自己人啊, 你开几路车?”

小王回答说: “我是开飞机的。”

车上顿时响起了一片笑声。那位司机觉得很不好意思, 就下车为乘客拦住了后面一辆 229 路公共汽车。

补充生词:

同事 (名)

tóngshì

乘客 (名)

chéngkè

同行 (名)

tóngxíng

1. 根据录音判断正误:

① 小王和小李现在是同事。

()

② 小李和小王现在不经常见面。

()

③ 小王想请小李吃饭, 所以跟小李约好中午见面。

()

④ 小王是坐 292 路公共汽车到儿童公园下车的。

()

⑤ 车子快到儿童公园的时候出问题了。

()

⑥ 小王和司机是同行, 所以也是开公共汽车的。

()

⑦ 因为车子出了问题, 乘客们只好自己下车去叫别的车。

()

⑧ 那位司机开始的时候很没礼貌。

()

2. 用自己的话说一说小王在路上发生的事。

(七) 看图说话:

《伴侣》



(二)

A: 很高兴的, 有什么好消息?

B: 你看, 我最近又买了三本书。

A: 难怪你这么高兴。你妈妈知道了一定会很开心的。

B: 是啊, 我妈妈最近又买了三本书, 她最近又买了三本书。

A: 是吗? 我也最近买了三本书, 她最近又买了三本书。

B: 哪里, 只是买了一本, 你买了三本, 你买了三本。

A: 可是你已经买了三本, 你最近又买了三本书, 你最近又买了三本书。

B: 别这么客气, 只要用得上, 我都会买。