

[朗文]

英语语法高手的 24堂必修课

A Comprehensive Survey of English Grammar

Forest

编著
石黑昭博



日本畅销不衰的英语语法读本，契合亚洲读者学习特点

- ◆ **好学：** [建立概念] → [厚植基础] → [挑战进阶] 的三阶段引导式学习，理解重于死背
- ◆ **好懂：** 浅白文字搭配概念式插图、简明例句、边栏提示、套色编排，提供高效率的视觉化学习
- ◆ **好用：** 广度与深度并重，适合有志从头学好英语的各类读者学习使用

《朗文》系列语法书
[朗文]

英语语法高手的 24堂必修课

A Comprehensive Survey of English Grammar

Forest

编著
巨石黑昭博



定价：38.00元

图书在版编目(CIP)数据

英语语法高手的 24 堂必修课 / (日) 石黑昭博编著.

北京: 世界图书出版公司北京公司, 2007. 8

ISBN 978 - 7 - 5062 - 8692 - 3

I. 英… II. 石… III. 英语—语法—自学参考资料

IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 129625 号

Authorized Simplified Chinese/English bilingual edition from the Japanese language edition, entitled 综合英语 Forest, 4th Edition; ISBN 978-4-342-01010-0 by Teruhiro Ishiguro, published by Pearson Education Asia, Ltd.

Copyright ©2003 by Pearson Education Asia, Ltd.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education Inc.

English Adaptation published by Pearson Education Asia Limited and World Publishing Corporation. Copyright ©2007

For sale and distribution in the People's Republic of China exclusively (except Taiwan, Hong Kong SAR and Macau SAR).

此书乃培生教育出版亚洲有限公司特为中国大陆地区发行的特别版, 仅限于中国大陆境内销售, 此特别版不能在香港、澳门特别行政区、中国台湾地区和中國大陸地区以外销售发行, 凡于以上地区发行销售或购买, 均属侵权行为, 此书之版权持有者保留追究权利。

英语语法高手的 24 堂必修课

编 著: (日) 石黑昭博

责任编辑: 王志平 王敏娴

封面设计: 大愚设计 + 耿辉

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京市清华园胶印厂

开 本: 880×1230 毫米 1/32

印 张: 19

字 数: 450 千

版 次: 2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

版权登记: 图字 01-2006-6535

ISBN 978 - 7 - 5062 - 8692 - 3/H · 984

定价: 38.00 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

新东方
NEW ORIENTAL **图书策划委员会**

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

李 杜 邱政政

沙云龙 汪海涛

陈向东 周成刚

徐小平 窦中川

前言

你喜欢英文吗？比起语法，或许大家更偏好单词的学习，因为背诵简短的单词负担没那么重，同时又容易有学到东西的满足感。

但仔细想想，光是背单词其实并不容易和他人顺利沟通，你必须将单词进行有效的排列，使对方能够了解你想传达的意思，而你也能听懂对方想要说的话才行。语法，主要就在学习字词的排列规则。

在学习这些规则时，我们要不断地问“为什么”。在了解其必要性和理由后，才能真正接受，如果只是强记规则是绝对学不好的。

基于这样的概念，本书将重点放在解释“为什么”上，每章分成 Part 1 “概念”→Part 2 “理解”→Part 3 “进阶”三个学习步骤，尤其在 Part 1 “概念”部分，尽可能使用简单的文字来解释语法概念，再搭配生动有趣的插图，让读者能快速掌握学习语法的本质。

本书在日本已发行六年，共增订了四版，在内容及阅读性上不断做调整。此次的中译本为提升参考价值，我们在例句及内容上都尽量趋近国内读者的需求以符合他们的阅读习惯。

希望这本内容丰富的语法参考书，能让读者随时找到所需的资料，在自学及应试中发挥作用，使他们的英文更上一层楼。

本书结构与使用方法

本书是为有效学习语法而编写的综合参考书，最大特色在于从理解而非背诵的角度切入，来解说各个语法项目的本质，先理清概念，进而累积知识。

本书一共有 24 章，第 1~15 章由 Part 1~Part 3 组成，第 16~24 章由 Part 1~Part 2 构成，各学习单元的内容说明如下。

第 2 章 动词与句型	
Part 1 动词的用法与句型	
1. 动词的用法	26
2. 句型	30
3. 句型	31
4. 句型	31
5. 句型	31
6. 句型	31
7. 句型	31
8. 句型	31
9. 句型	31
10. 句型	31
11. 句型	31
12. 句型	31
13. 句型	31
14. 句型	31
15. 句型	31
16. 句型	31
17. 句型	31
18. 句型	31
19. 句型	31
20. 句型	31
21. 句型	31
22. 句型	31
23. 句型	31
24. 句型	31
25. 句型	31
26. 句型	31
27. 句型	31
28. 句型	31
29. 句型	31
30. 句型	31
31. 句型	31
32. 句型	31
33. 句型	31
34. 句型	31
35. 句型	31
36. 句型	31
37. 句型	31
38. 句型	31
39. 句型	31
40. 句型	31
41. 句型	31
42. 句型	31
43. 句型	31
44. 句型	31
45. 句型	31
46. 句型	31
47. 句型	31
48. 句型	31
49. 句型	31
50. 句型	31
51. 句型	31
52. 句型	31
53. 句型	31
54. 句型	31
55. 句型	31
56. 句型	31
57. 句型	31
58. 句型	31
59. 句型	31
60. 句型	31
61. 句型	31
62. 句型	31
63. 句型	31
64. 句型	31
65. 句型	31
66. 句型	31
67. 句型	31
68. 句型	31
69. 句型	31
70. 句型	31
71. 句型	31
72. 句型	31
73. 句型	31
74. 句型	31
75. 句型	31
76. 句型	31
77. 句型	31
78. 句型	31
79. 句型	31
80. 句型	31
81. 句型	31
82. 句型	31
83. 句型	31
84. 句型	31
85. 句型	31
86. 句型	31
87. 句型	31
88. 句型	31
89. 句型	31
90. 句型	31
91. 句型	31
92. 句型	31
93. 句型	31
94. 句型	31
95. 句型	31
96. 句型	31
97. 句型	31
98. 句型	31
99. 句型	31
100. 句型	31

章页名

标出本章的所有学习要项及对应页数。读者可大致了解与这一章主题有关的语法细项，而日后需要查阅具体知识点时也可以很快找到位置。

Part 1 概念

以简单易懂的文字搭配图示，说明语法的基本概念。

Part 2 理解

整理出基本且重要的语法项目，逐一举例说明规则、用法与注意事项等。

Part 3 进阶

进一步讲解了相关的语法知识，读者可在理解 Part 1 和 Part 2，即奠定基础后，再来挑战这部分。

Part 1 概念

动词的用法与句型

1) 中文的动词与英文的动词

“他的背痛的厉害了。”这句话中的“痛”是中文动词。

“那个人看起来很生气。”这句话中的“看起来很生气”是英文动词。

中文的动词与英文的动词在用法上有很大的差别。

中文的动词可以直接跟在主语后面，不需要任何介词。

英文的动词则需要跟在介词后面，而且需要加上适当的冠词。

中文的动词可以直接跟在主语后面，不需要任何介词。

英文的动词则需要跟在介词后面，而且需要加上适当的冠词。

2) 同一个动词有多种意思

动词，在英文中有很多种意思。

1. He got to London yesterday.

2. He got angry.

3. He got a message.

4. He got the message.

5. He got his children ready.

同样是 get，用法不同，意思也不一样。

1. get to 到达

2. get 生气

3. get a message 收到消息

4. get the message 理解

5. get his children ready 让孩子们准备好

Part 2 理解

1. 动词的用法

不及物动词与及物动词

动词，按其动作的对象，可以分为不及物动词和及物动词。

不及物动词的动作只涉及一个对象，不需要任何介词。

及物动词的动作涉及两个对象，需要加上适当的介词。

1) He didn't sleep the night.

2) He didn't sleep on the night.

3) He didn't sleep in the night.

4) He didn't sleep at the night.

5) He didn't sleep by the night.

6) He didn't sleep for the night.

7) He didn't sleep with the night.

8) He didn't sleep about the night.

9) He didn't sleep against the night.

10) He didn't sleep through the night.

11) He didn't sleep across the night.

12) He didn't sleep over the night.

13) He didn't sleep under the night.

14) He didn't sleep near the night.

15) He didn't sleep between the night.

16) He didn't sleep among the night.

17) He didn't sleep towards the night.

18) He didn't sleep away from the night.

19) He didn't sleep close to the night.

20) He didn't sleep far from the night.

21) He didn't sleep next to the night.

22) He didn't sleep opposite the night.

23) He didn't sleep behind the night.

24) He didn't sleep in front of the night.

25) He didn't sleep to the right of the night.

26) He didn't sleep to the left of the night.

27) He didn't sleep in the middle of the night.

28) He didn't sleep at the end of the night.

29) He didn't sleep at the beginning of the night.

30) He didn't sleep in the middle of the night.

Part 3 进阶

1. 动词应注意的用法

不及物动词与及物动词

不及物动词的动作只涉及一个对象，不需要任何介词。

及物动词的动作涉及两个对象，需要加上适当的介词。

1) He ran to the shop.

2) He ran across the shop.

3) He ran through the shop.

4) He ran over the shop.

5) He ran under the shop.

6) He ran near the shop.

7) He ran between the shop.

8) He ran among the shop.

9) He ran towards the shop.

10) He ran away from the shop.

11) He ran close to the shop.

12) He ran far from the shop.

13) He ran next to the shop.

14) He ran opposite the shop.

15) He ran behind the shop.

16) He ran in front of the shop.

17) He ran to the right of the shop.

18) He ran to the left of the shop.

19) He ran in the middle of the shop.

20) He ran at the end of the shop.

21) He ran at the beginning of the shop.

22) He ran in the middle of the shop.

23) He ran at the end of the shop.

24) He ran at the beginning of the shop.

25) He ran in the middle of the shop.

26) He ran at the end of the shop.

27) He ran at the beginning of the shop.

28) He ran in the middle of the shop.

29) He ran at the end of the shop.

30) He ran at the beginning of the shop.

目 录

〈每章的章名页还会详列该章的学习要项，请翻至各章查阅。〉

序 章	句子的构成	6
第 1 章	句子的种类	13
第 2 章	动词与句型	25
第 3 章	动词与时态	47
第 4 章	完成时	71
第 5 章	情态动词	97
第 6 章	语态	129
第 7 章	不定式	153
第 8 章	动名词	185
第 9 章	分词	203
第 10 章	比较	227
第 11 章	关系词	267
第 12 章	虚拟语气	307
第 13 章	疑问词与疑问句	331
第 14 章	否定	353
第 15 章	引语	375
第 16 章	名词构句与无生命主语	391
第 17 章	强调、倒装、插入、省略、同位语	405
第 18 章	名词	427
第 19 章	冠词	449
第 20 章	代名词	467
第 21 章	形容词	495
第 22 章	副词	517
第 23 章	介词	533
第 24 章	连词	559
附录	580
索引	591

解说

搭配 Target 的例句解释语法概念与用法。请读者耐心地读到完全理解为止。

Target

配合语法规则所举的例句。读者可反复读写，记下这些句子的用法。

参考

提供一些值得参考、可扩大学习范围的内容。

PLUS

就之前的语法提供相关且更深入的内容。

参考页码

指出相关事项的所在位置。

3. 使役动词、感官动词和分词

使役动词 + O + 现在分词 Target 166

(1) The comedian *had* the people *laughing*.
(2) He *got* the machine *working*.
(1) 这个喜剧演员让大伙大笑起来。
(2) 他让机器运转了。

“使 O + ”
[have/get + O + 现在分词]是“使 O + ”的意思。这里的 have 及 get 与使役动词(→p.179)。

She *had* me *waiting* in the train for thirty minutes.
(她让我在站中等了三十分钟。)

使役动词 + O + 过去分词 Target 167

(1) I *had* my hair *cut* at a famous beauty salon.
(2) I *got* my fingers *caught* in the train doors.
(1) 我在一家很有名的美发沙龙剪了头发。
(2) 我的手被火车门夹坏了。

使役“使 O + ”
[have/get + O + 过去分词]是“使 O 承受”的使役意思。例如句(1)的“使头发被剪”，还有路上不好学骑的“使 O 被一”，例句(2)的“手指被夹坏”。

I *cut* my hair *and had* my hair *cut*: I *cut* my hair 是“我自己剪”的意思。如果是动词人移动，则一定用 I *had* my hair *cut*.
have 及 get 在意思上虽然有很大的差异，不过(1)句较常用 get，而加例(1)，请专家学者做什么事时，常用 have。

PLUS 88 [make+O+过去分词]的用法
make 会和过去分词用。(make + O + 过去分词)的意思是“使 O 变成 + ”。但是过去分词有回化的组合条件，而且仅靠 I *make* *myself* *understood* 怕自己懂了(解)与 I *make* *myself* *heard* 使自己的(=听得见)等混用说法(→p.474)。
Can you *make* *yourself* *understood* in English?
(你可以用英语来表达你自己的意思吗?)

Check 72 请配合中文意思，在空格内填入适当的英文。
He _____ his dog _____ on the beach.
1) 他让他的狗在海边散步。
I _____ my passport _____ in Rome.
2) 我的护照在罗马被偷了。
I _____ yesterday.
3) 我昨天修理了我的自行车。
I _____ yesterday.

感官动词 + O + 现在分词 / 过去分词 Target 168

(1) We *saw* a bird *building* a nest.
(2) I *saw* a little girl *nodded* by her mother.
(1) 我看见一只鸟筑巢。
(2) 我看见一个小女孩被妈妈点头。

PLUS 89 just 和副词的位置
a. I *just* *don't* like *it*. (我就是不喜欢它。)
b. I *don't* *just* like *it*. (我不只是喜欢它。)
a 中的 just 完全修饰 don't 这个否定词，形成强烈的否定。
相对的，b 中否定词 not 修饰 just (仅仅、单纯)，所以就从“我不仅仅是喜欢它”变成“我在喜欢你这件事上，并不只是喜欢你”。由此可知使用 not 时特别注意否定词和副词 just, simply 的位置关系。

we 和 not 的用法
到底用 we 还是 not，取决于问句时陈述的到底是自己的意思还是肯定自己的意思。
本问句是“Is he coming to the party?”(他会来聚会吗?)，还是“Isn't he coming to the party?”(他不会来聚会吗?)，只要从问句“Yes, I hope so.”或“Yes, I suppose so.”(认为“会来”，“可能会来”)，回答“Yes, I'm afraid not.”(这是“Yes, I suppose so.”)

注意

提出一些在学习时应特别留心的事项。

Check

供读者检验学习效果的练习题。

TIPS FOR YOU

包含与该语法有关的一些用法和内容。

本书除了 24 章语法解说外，另有序章、内文专栏(《PLUS》《TIPS FOR YOU》及位于第 4、6、8、9、11 及 18 章的 7 个补充说明等)和附录。附录包含“动词的变化”、“动词短语”、“介词短语”三个项目。

序章

句子的构成

在序章中,我们先说明构成一个英文句子的词类有哪些,而有意义的句子又包含哪些要素。这些都是学习英语的基础,必须首先加以确认。

1. 句子、词、短语和分句

- 1 英文的句子
- 2 词类和功能
- 3 短语和分句

2. 句子的要素

- 1 主部和述部
- 2 宾语
- 3 补语
- 4 修饰语

1. 句子、词、短语和分句

1 英文的句子

We learn English.
我们学习英语。

◆何谓句子

所谓的句子,如例句所示,是由若干个词排列而成的,用于传达某些事实、想法及情感等。英文句子开头的第一个字母必须大写,结束时再配合句子种类加上句号(.)、感叹号(!)或问号(?)等。

- ▷ Do you have a dictionary?(你有字典吗?)
- ▷ How cute this dog is!(这只狗真可爱!)

另外,像Congratulations!(恭喜!)、Thanks.(谢谢。)即使只有一个词也可以传达等同一个句子的意思。

2 词类和功能

The man said to me softly and clearly, "Well, you may be right."
 这名男子温柔而又清楚地告诉我：“嗯，也许你是对的。”

◆英文中有10种词性 | 英文单词依功能可分成十种词性，如下例所示：

The man said to me softly and clearly, "Well, you may be right."
 冠词 名词 动词 介词 代词 副词 连词 副词 感叹词 代词 助动词 动词 形容词

词性

功能

名词	代表人、事、物的名称。分成可数名词和不可数名词，可充当主语、宾语及补语。可数名词又有单复数之分(→p.427)。 man, teacher, computer, wind, happiness 等。
冠词	放在名词前面，表示特定或不特定的人、事、物。a / an 不可以放在不可数名词及复数名词的前面(→p.449)。 a / an(不定冠词)，the(定冠词)。
代词	用来代替名词，又分人称代词和指示代词。人称代词会依功能而改变形式，不可加上冠词和修饰语(→p.467)。 I, me, you, him, this, some 等。
形容词	指人、事、物的性质、状态及数量等。可修饰名词或当补语使用(→p.495)。 right, happy, young, many, few 等。
副词	修饰动词和形容词等。表示状态、场所、时间、频率及程度等。(→p.517)。 softly, there, always, tomorrow, very 等。
动词	表示人、事、物的状态和动作。分成不及物动词和及物动词，会随主语的人称及时态等改变形式(→p.25)。 be, have, love, go, run, meet 等。

助动词	放在原形动词之前,表示说话者的判断(→p.97)。 be, have, do, can, may, must, will 等(其中进行时和被动语态用 be, 完成时用 have, 疑问句和否定句用 do)。
介词	放在名词及代词的前面,形成介词短语(→p.533)。 at, by, for, on 等。
连词	用于连接词和词、短语和短语、分句和分句。有 and 之类的并列连词和 because 之类的从属连词等(→p.559)。 and, but, or, because, when, that 等。
感叹词	表达说话者的感情。 ah, oh, ouch, well 等。

注意

一个词可以有两种以上的词性。一个词常常同时拥有多种词性,所以无法仅就词本身来判断,而需配合前后文来判断它的词性。

I caught a **cold** because it was very **cold** yesterday.

名词

形容词

(因为昨天很冷,所以我感冒了。)

Ben is a **fast** runner, but he couldn't run **fast** in the last race.

形容词

副词

(本跑得很快,但在上次比赛中他没能跑快。)

3 短语和分句

(1) Stars twinkle brightly **in the night sky**.

(2) I saw the Southern Cross **when I stayed in Australia**.

(1) 星星在夜空中闪烁。

(2) 我在澳洲时看见过南十字星。

◆何谓短语

例句(1)中, in the night sky的作用同brightly, 用来修饰动词twinkle。像这样由两个以上的词组成,在句中当一个词来使用,且不含<主语+谓语动词>部分的词组,称为“短语”。

◆何谓分句

例句(2)的when I stayed in Australia, 是作为修饰动词saw的副词使用, 它包含了<主语(I)+谓语动词(stayed)>。像这样在句中当一个词性使用, 且包含<主语+谓语动词>的词组, 称为“分句”。

详细说明参阅“短语和分句”(→p.301)。

2. 句子的要素

在英文中, 一个句子的意义要能够成立, 必须有主语、谓语动词、宾语、补语以及为这些词类增添意思的修饰语。

1 主部和述部、主语和谓语动词

(编注: 谓语动词是较为学术性的用语, 为求简明易懂, 本书自第1章开始全部改以“主要动词”代替“谓语动词”。)

(1) **We / laughed.**

主部 述部

(2) **My father / is a teacher.**

主部 述部

(3) **A little dog / is running toward me.**

主部 述部

(1) 我们笑了。

(2) 我父亲是老师。

(3) 一只小狗向我跑来。

◆主部和述部

句中相当于“~是”的部分称为主部, 而“是~”的部分则称为述部。例句以“/”来区隔两者。

◆主部和主语

所谓主语是主部的中心, 可作为主语的是名词和代词。如果是名词, 可把置于名词之前的冠词及所有格等限定词也含括在内(→p.447), 就像例句(2)的My father和例句(3)的A dog。

注意

作用与名词相同的短语和分句也可当主语。关于名词短语及名词分句，请参阅“短语和分句”(→p.301)。

◆述部和谓语动词

谓语动词是指述部的中心，也就是句子的主要动词，用于表达状态和动作。例句中加粗的部分就是谓语动词。

谓语动词可像例句(3)，由两个以上的词组成。

▷ **We must wear uniforms.**

(我们必须穿制服。)

2 宾语

(1) My father bought a new car.

(2) My sister bought me this pendant.

(1) 我父亲买了辆新车。

(2) 我姐姐买了这个挂饰给我。

◆何谓宾语

所谓宾语是指句中动词所施行动作或行为等的对象。可当成宾语使用的有名词和代词。

例句(1)中的a new car是bought的宾语。

注意

动词和宾语的关系

She likes **dogs**. (她很喜欢小狗。)

She married **John** last month. (她上个月嫁给约翰了。)

I saw **your father** this morning. (今早我看到你父亲了。)

◆有两个以上的
宾语时

动词可以像例句(2)的bought，有me和this pendant两个宾语(→p.32)。

人称代词作为宾语使用时，要像me一样改成宾格(→p.470)。

注意

当名词使用的短语和分句，也可以当宾语。关于名词短语及名词分句，请参阅“短语和分句”(→p.301)。

参考

一定要有宾语的动词称为及物动词,不必有宾语的动词称为不及物动词(→p.28)。此外,宾语也可以接在介词后面,称为介词的宾语(→p.536)。

3 补语

(1) His mother is a lawyer.

(2) The news made us sad.

(1) 他的母亲是律师。

(2) 这消息让我们很难过。

◆何谓补语

补语是用来说明主语和宾语“是什么样的(事物)”或“为何种状态”的,是句子成立的必备要素。可作为补语的是名词、代词和形容词。

◆用于说明主语

例句(1)的补语 a lawyer 用来说明主语 his mother 的职业。

◆用于说明宾语

例句(2)的补语 sad 用来说明宾语 us 的状态。
上述两例句若少了补语,句子便无法成立。

注意

有名词和形容词作用的短语以及有名词作用的分句,都可以当补语。详情可参阅“短语和分句”(→p.301)。

4 修饰语

(1) The tall boy carried a box full of books.

(2) I sometimes study before breakfast.

(1) 这个高个子男孩搬了一个装满书的箱子。

(2) 我有时会在早餐前学习。

◆何谓修饰语

修饰语用于修饰主语、谓语、宾语和补语,为句子作补充说明。

英文里有时拿掉修饰语后,句子仍可成立。如下例:

▷ The boy carried a box.(这个男孩搬了个箱子。)

◆ 修饰语的功能

修饰语可分成修饰名词和代词的形容词用法,以及修饰动词和形容词的副词用法。

◆ 形容词用法的修饰语

例句(1)是修饰语为形容词的例子。

在the tall boy中,形容词tall修饰名词boy。在a box full of books中,作为形容词用的full of books短语,从后面修饰名词a box。短语在修饰名词时要放在名词的后面。

◆ 副词用法的修饰语

例句(2)是修饰词为副词的例子。

首先,副词sometimes修饰动词study,而作为副词用的before breakfast短语同样也修饰动词study。

第 1 章 句子的种类

学习要项

句型 100 例 英文 中文 对照

Part 1 英文的词语 14

Part 2 基本的句子形式

1 陈述句(肯定句与否定句) 16

2 疑问句 17

① Yes / No 疑问句

② 特殊疑问句(WH- 疑问句)

3 祈使句 19

4 感叹句 19

Part 3 疑问句、祈使句的变化 21

1 选择疑问句 21

2 反意疑问句 21

3 祈使句的各种形式 22

Check 问题的解答 p.24

