

2006 / 2007

中国基础教育发展研究报告

A Report on the Development of
Basic Education in China (2006/2007)

中央教育科学研究所 编

2006 / 2007

中国基础教育发展研究报告

A Report on the Development of Basic Education in China (2006 / 2007)

中央教育科学研究所 编

教育科学出版社

· 北京 ·

责任编辑 韩敬波
版式设计 贾艳凤
责任校对 张珍
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

2006 / 2007 中国基础教育发展研究报告 / 中央教育科学研究所编. —北京: 教育科学出版社, 2008. 9
ISBN 978 - 7 - 5041 - 3967 - 2

I. 2… II. 中… III. 基础教育—研究报告—中国—2006 ~ 2007 IV. G639. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 102536 号

出版发行 教育科学出版社

社址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号 市场部电话 010 - 64989009
邮编 100101 编辑部电话 010 - 64989374
传真 010 - 64891796 网址 <http://www.esph.com.cn>

经 销	各地新华书店
制 作	北京金奥都图文制作中心
印 刷	保定市中画美凯印刷有限公司
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张	46
字 数	1420 千
版 次	2008 年 9 月第 1 版
印 次	2008 年 9 月第 1 次印刷
印 数	1—3 000 册
定 价	83.00 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

编委会主任：袁振国

编委会副主任：徐长发 田慧生

主 编：曾天山

副 主 编：酆 力

编 委：（以姓氏笔画为序）

丁 钢	马云鹏	马玉玺	万明春	万明钢
邓中华	方展画	亓殿强	王利生	王振岭
艾尔肯·买买提		付忠和	田继忠	田慧生
华国栋	刘永成	刘 芳	刘国瑞	刘青春
刘彦泽	齐管社	朱小蔓	陈夫义	陈玉琨
陈如平	陈国良	陈学飞	李 波	时 龙
吴康宁	吴德辉	吴 霆	杨九俊	余文森
张庆肃	张学军	张 旺	张武升	张彦玲
张斌贤	所广一	周 林	姜树卿	高宝立
郭思乐	涂艳国	徐长发	袁振国	常锡光
扈中平	黄荣怀	黄新宪	梁 卫	程方平
韩晓悟	蒋有慧	彭运石	彭 钢	游旭群
喻立森	曾天山	褚宏启	靳玉乐	阚 智
翟广顺	酆 力			

编 务：邓友超 刘贵华 吴 键 王小明

目 录

形势·任务

学习好、宣传好、实施好新《义务教育法》	
——在学习宣传和贯彻实施新《义务教育法》座谈会上的讲话摘要	陈至立(3)
切实加强学校体育工作 促进广大青少年全面健康成长	
——在全国学校体育工作会议上的讲话	陈至立(6)
大力弘扬和培育民族精神 努力开创中小学德育工作新局面	
——在全国中小学德育工作会议上的讲话	周济(10)
在全国学校体育工作会议上的讲话	周济(18)
在全国推进义务教育均衡发展经验交流现场会上的讲话	陈小娅(24)
教育部 2006 年度基础教育工作要点	(29)
教育部 国家体育总局关于进一步加强学校体育工作 切实提高学生健康素质的意见	(31)
教育部关于 2005 年全国学生体质与健康调研结果公报	(34)
2006/2007 中国基础教育发展的回顾与展望	(37)

改革·发展

素质教育新进展	(51)
关于中小学生心理健康状况的调查	(57)
农村义务教育新发展	(61)
普通高中课程改革在深化中稳步前行	(65)
基础教育信息化现状与发展趋势	(69)
教师教育研究与发展的热点透视	(78)
全国民办中小学教育发展进程和面临的任务与前瞻	(84)
社会变革中的幼儿教育现状及展望	(88)

研究·探索

素质教育与中国特色社会主义	袁振国(101)
创新始于劳动	徐长发(106)
素质教育研究的新领域	
——山东省对“创新教育”内涵的智慧性解读与超越	田慧生(115)
新时期中小学教师师德建设的思考	朱小蔓(118)
区域创新教育的理论与实践	张志勇(121)
教育公平的原则及其政策含义	褚宏启(129)

多媒体在中小学应用的现状、问题与对策

- 以乌鲁木齐市三所学校为个案 陈冰杰 王嘉毅(136)
- 科学发展观观照下的学习型学校建设
——兼论学习型学校的实质 成尚荣(147)
- 基于创新人才培养的教育目标与理念 和学新(157)
- 论学校课程的规划与实施 靳玉乐 董小平(166)
- 影响课程改革的理论:来源、性质及其适应性考察 张廷凯 丁朝蓬 刘翠航(173)
- 我国中学课程领导实施情况调查分析及思考
——以无锡市三所中学课程领导实施情况为例 樊小杰 汪 霞 唐金良(185)
- 基础教育教学策略的理论流派与实践改革研究述评 时俊卿(192)
- 关于我国高中阶段教育发展策略的若干思考 汪 明(198)
- 民办基础教育师资队伍建设研究报告 张学军(203)
- 普通中小学校督导评估体系的比较与借鉴 马晓强(212)
- 江西省农村教育调研报告 中央教育科学研究所课题组(218)
- 促进义务教育均衡发展,实现教育公平 张 权(224)
- 中国基础教育均衡发展实证分析 翟 博(231)
- 农村义务教育经费保障机制实施情况研究报告 陈静漪 袁桂林(249)
- 论普通班中的超常教育 华国栋 张 冲(254)
- 江苏义务教育高位均衡发展的个案研究
——张家港实施新修订的《义务教育法》的创新思路与举措 彭 钢 孙向阳(258)

三峡库区教育现状研究

- 云阳县教育存在的主要问题及对策 步德胜(272)
- 西南民族学校师资状况的调查研究 陈时见 商秀梅(276)
- 2006年北京市中小学教师信息素养调查报告 汪 琼 王爱华 邢 磊 吴筱萌 贾积有 吴 峰(281)
- 例谈高中信息技术新课程教学中的成功经验
——基于一组教学案例样本的分析 钟柏昌 李 艺(303)
- 中部地区农村中小学教师队伍现状问题追踪调研报告 涂艳国 刘 理(315)
- 沈阳市高中保质减负因素及策略研究 孙河川 冯彩玲 杨晓琳(320)
- 小学英语课程发展报告 教育部基础教育课程教材发展中心“指导小学英语教学”项目专家工作组(330)
- 幼儿教育的多元化与个性化 刘占兰 王惠然(340)

经验·报告

- 北京基础教育发展研究报告 北京市教育科学研究院(353)
- 上海市二期课改小学整体试验报告 上海市教委教研室(359)
- 基础教育内涵式均衡发展之路 天津市教育科学研究院(370)
- 黑龙江省基础教育发展回顾与展望 黑龙江省教育科学研究院(377)
- 优化教育资源,推进义务教育均衡发展 吉林省教育科学研究院(382)
- 内蒙古自治区“两基”工作新进展 内蒙古自治区教育科学研究所(389)
- 山西省初中教育现状分析与发展对策研究 山西省教育科学研究院(393)
- 河南省基础教育改革发展报告 河南省教育科学研究所(410)

山东省基础教育发展报告	山东省教育科学研究所(415)
推进湖北省义务教育均衡发展的现状与对策	湖北省教育科学研究所(420)
县级区域义务教育均衡发展策略研究报告	江西省教育科学研究所(430)
大力推进教育均衡发展 努力促进素质教育实施	广东省教育厅基础教育处(437)
农村教育为海峡西岸经济区建设提供强大生力军和发展后劲	福建省教育科学研究所(442)
陕西基础教育均衡发展的政策取向	陕西省教育科学研究所(449)
甘肃省普通高中教育发展研究报告	甘肃省教育科学研究所(454)
青海藏族地区基础教育发展的现状分析及对策	青海教育科学研究所(468)
以基础教育跨越式发展促进和谐宁夏建设	宁夏回族自治区教育厅(474)
均衡发展:新疆义务教育发展的重要目标	新疆石河子大学(477)
贵州省积极推进义务教育均衡发展	贵州省教育科学研究所(480)
重庆义务教育均衡发展现状、问题及对策	重庆市教育科学研究院(484)
广西义务教育进入攻坚阶段	广西壮族自治区教育厅(491)
加快农村教育事业发展 为建设社会主义新农村服务	西藏自治区教育厅(495)
以均衡发展推动基础教育的新跨越	厦门市教育科学研究院(501)

专题·案例

上海“流动儿童”接受教育状况调研报告	上海市教育科学研究院(507)
上海学前教育的研究、决策与行动	上海市教育科学研究院(517)
辽宁省农村九年一贯制(寄宿制)学校现状和发展对策研究报告	辽宁省教育研究院(522)
河北省学前三年教育改革发展报告	河北省教育科学研究所(530)
教育现代化背景下农村师资队伍建设的新探索	
——浙江省兰溪市基于网络的农村小学教师培训调研报告	浙江省教育科学研究院(536)
农村义务教育管理体制问题研究	安徽省教育科学研究所(543)
四川省中小学“大班额”现状及对策建议	四川省教育科学研究所(563)
围绕教学找抓手 明确重点求突破	
——云南校本教研的实践探索	云南省教育科学研究院(568)
区域推进高中新课程改革实验探索	海南省教育研究培训院(570)
关于青岛市中小学生体质健康状况的调查报告	青岛市教育科学研究所(576)
大连市构建中小学生个性发展档案促进学生全面发展	大连市教育科学研究所(582)
广州市普通高中课程改革问题与思考	广州市教育科学研究所(595)
以“三个一”的教育理念与实践办“人民满意”的教育	哈尔滨市教育局(599)
以十二年免费教育为推手,加快教育现代化建设	珠海市教育局(604)
推进区域基础教育现代化的先行探索者	江苏省无锡市教育局(608)
以“一校一品”为突破口,建设“优质、均衡、人文、科学”的区域教育	浙江省杭州市拱墅区教育局(617)
大力推进教育均衡发展,整体提升区域教育发展水平	山东省威海市环翠区教育局(624)
县域义务教育均衡发展研究报告	
——基于对山东省广饶县的个案研究	山东省东营市教育局(629)
黄石市中小学教师心理健康调查报告	湖北省黄石市教育局(638)
让积极的心态成为农村校园的主旋律	辽宁省农村实验中学(646)

快乐教育的实践与思考	北京第一师范附属小学(653)
以情感教育为核心培养阳光儿童	浙江师范大学杭州幼儿师范学院附属幼儿园(665)

数据·资料

2005 年全国基础教育大事记	(671)
2006 年中国基础教育大事记	(674)
2005 年全国教育事业发展统计公报(基础教育部分)	(677)
2006 年全国教育事业发展统计公报(基础教育部分)	(679)
2004 年全国教育经费执行情况统计公告(基础教育部分)	(681)
2005 年全国教育经费执行情况统计公告(基础教育部分)	(689)
提高学生的科学素养水平	
——2003 年和 2006 年 PISA 项目科学素养调查评价	(695)
20 世纪 90 年代以来美国基础教育改革的趋势及启示	
——联邦教育政策的视角	(706)
国外发达国家基础教育改革动向	(711)
后记	(721)

CONTENTS

Situation & Tasks

Studying, Publicizing and Implementing New Compulsory Education Law of the People's Republic of China—Speech Delivered at the Symposium on Studying, Publicizing and Implementing New Compulsory Education Law of the People's Republic of China	Chen Zhili(3)
Strengthening School Physical Education and Enhancing Youths' All-round Healthy Development—Speech Delivered at the National Working Conference on School Physical Education	Chen Zhili(6)
Cultivating and Flourishing Ethos Vigorously and Making Great Efforts to Create a New Situation of School Moral Education—the Speech on National Primary and Middle School Moral Education Meeting	Zhou Ji(10)
Speech Delivered at the National Working Conference on School Physical Education	Zhou Ji(18)
Speech Delivered at National On-the-spot Meeting of Disseminating Best Practice on Pushing Forward Balanced Development of Compulsory Education	Chen Xiaoya(24)
Work Program of the Ministry of Education on Basic Education 2006	(29)
Views of the Ministry of Education and General Administration of Sports of China on Enhancing School Physical Education and Further to Improve Students' Health	(31)
Bulletin of the Ministry of Education on 2005 ' Survey Results of Students' Physique and Health	(34)
Review and Prospect of Basic Education Development in China: 2006/2007	(37)

Reform & Development

New Development of Quality-oriented Education	(51)
Survey on Students' Mental Health	(57)
Promoting Rural Compulsory Education in an All-round Way	(61)

Steady Advancement in the Process of Deepening Upper Secondary School Curriculum Reform	(65)
IT-based Basic Education: Current Situations and Development Prospect	(69)
Probing into the Hotspot of Teacher Education Research and Development	(78)
Analysis of Non-government Funded School Education: Current Situations and Prospect	(84)
Development and Reform of Education for Pre-school Children: Practice and Exploration	(88)

Research & Exploration

Quality-oriented Education and Socialism with Chinese Characteristics	Yuan Zhenguo(101)
Innovation Begins with Labor	Xu Changfa(106)
New Area of Quality-oriented Education Research: Innovative Education Practiced by Shandong Province—Sapiential Understanding and Beyond: Innovative Education Practiced by Shandong Province	Tian Huisheng(115)
Thoughts on the Construction of Primary and Middle School Teachers' Moral in New Era	Zhu Xiaoman(118)
Theory and Practice of Regional Innovative Education	Zhang Zhiyong(121)
Education Equity: Principle and its Policy Implication	Chu Hongqi(129)
Application of Multimedia in Schools: Current Situations, Problems and Corresponding Strategies—Case Study of Three Schools in Urumchi City	Chen Bingjie, Wang Jiayi(136)
Construction of Learning Schools in the View of Scientific Development Outlook	Cheng Shangrong(147)
Educational Goals and Ideals Based on Cultivation of Innovative Talents	He Xuexin(157)
On Planning and Implementation of School Curriculum	Jin Yule, Dong Xiaoping(166)
Theories Affecting Curriculum Reform: Sources, Properties and Adaptability	Zhang Tingkai, Ding Chaopeng, Liu Cuihang(173)
Survey and Reflections on Implementation of Curriculum Leadership in High Schools —With the Example of the Implementation of Curriculum Leadership in Three Middle Schools in Wuxi City	Fan Xiaojie, Wang Xia, Tang Jinliang(185)
A Review on Theoretical Genres and Practical Reform of Teaching Strategies in Basic Education	Shi Junqing(192)
Thoughts on Development Strategies of Education in Senior High Schools	Wang Ming(198)
Research Report on Teacher Development in Non-governmental Basic Education	Zhang Xuejun(203)
A Comparative Study on Supervision and Assessment System in General Schools	Ma Xiaoqiang(212)
Survey Report on Rural Education in Jiangxi Province	China National Institute for Educational Research(218)

Enhancing Balanced Development of Compulsory Education to Realize Equity in Education	Zhang Quan(224)
Evidence-based Analysis on Balanced Development of Basic Education in China	Zhai Bo(231)
A Research Report on Implementation of Financial Guarantee System in Rural Compulsory Education	Chen Jingyi, Yuan Guilin(249)
On Talent Education in General Classes	Hua Guodong, Zhang Chong(254)
A Case Study on High-level Balanced Development of Compulsory Education in Jiangsu Province	Peng Gang, Sun Xiangyang(258)
A Study on Education in Sanxia Reservoir Area	Bu Desheng(272)
A Study on Situations of Teachers' Quantity and Quality in Southwest Nationality Schools	Chen Shijian, Shang Xiumei(276)
A Survey Report on School Teachers' Information Literacy in Beijing in 2006	Wang Qiong, Wang Aihua, Xing Lei, Wu Xiaomeng, Jia Jiyou, Wu Feng(281)
Successful Experiences in New Curriculum Teaching of Information and Technology in Senior High Schools	Zhong Bochang, Li Yi(303)
A Report on Follow-up Survey of Current Situations of Rural School Teachers in Central Area	Tu Yanguo, Liu Li(315)
A Research on Factors and Strategies of Ensuring Quality and Reducing Study Load in Senior High Schools in Shenyang	Sun Hechuan, Feng Cailing, Yang Xiaolin(320)
A Report on Development of English Curriculum in Primary Schools	Development Center of Curriculum and Textbook in Basic Education, the Ministry of Education(330)
Multilization and Individualization of Education for Pre-school Children	Liu Zhanlan, Wang Huiran(340)

Experiences & Reports

Report on Beijing Basic Education Development	Beijing Academy of Educational Sciences(353)
Report on Integrated Experiment on Second-round Curriculum Reform of Primary Schools in Shanghai	Teaching and Research Division of Shanghai Education Commission(359)
Quality-based Development Style for Balanced Basic Education	Tianjin Academy of Educational Sciences(370)
Retrospect and Prospect of Basic Education Development in Heilongjiang Province	Academy of Educational Sciences of Heilongjiang Province(377)
Promoting Balanced Basic Education Development by Optimizing Educational Resources	Academy of Educational Sciences of Jilin Province(382)
New Progress in Basically Universalizing Nine-year Compulsory Education and Basically	

Eliminating Illiteracy among Young and Middle-aged People in Inner Mongolia Autonomous Region	Educational Research Institute of Inner Mongolia Autonomous Region (389)
Study on Present Situation Analysis and Development Strategies for Junior High School in Shanxi Province	Educational Research Institute of Shanxi Province(393)
Report on Basic Education Reform and Development in Henan Province	Educational Research Institute of Henan Province(410)
Report on Basic Education Development in Shandong Province	Educational Research Institute of Shandong Province(415)
Present Situation and Strategies of Promoting Balanced Basic Education Development in Hubei Province	Educational Research Institute of Hubei Province(420)
Report of Strategy Study on the Balanced Development of Compulsory Education in County Area	Educational Research Institute of Jiangxi Province(430)
Great Efforts in Promoting Balanced Development in Education and Endeavor in Implementation of Quality—oriented Education	Department of Education, Guangdong Province (437)
Rural Education Provides Strong and Sustained Force for the Development of Economic Region along West Bank of Taiwan Straight	Educational Research Institute of Fujian Province(442)
Policy Option for Balanced Development of Basic Education in Shaanxi Province	Educational Research Institute of Shaanxi Province(449)
Report on Development of General Education at Upper Secondary Level in Gansu Province	Educational Research Institute of Gansu Province(454)
Present Situation Analysis and Strategies of Basic Education Development in Tibetan-inhabited Areas in Qinghai Province	Educational Research Institute of Qinghai Province(468)
Promoting the Harmonious Building of Ningxia through the Leap-forward Development of Basic Education	Department of Education, Ningxia Hui Autonomous Region(474)
The Goal of Balanced Development of Compulsory Education in Xinjiang Uygur Autonomous Region	Shihezi University (477)
Great Efforts in Promoting Balanced Development of Compulsory Education in Guizhou Province	Educational Research Institute of Guizhou Province(480)
Present Situation, Problems and Strategies of Balanced Basic Education Development in Chongqing Municipality	Chongqing Academy of Educational Sciences(484)
Compulsory Education Development Enters into the Key Stage in Guangxi Zhuang Autonomous Region	Department of Education, Guangxi Zhuang Autonomous Region(491)
Speeding up Rural Education Development for the Building of New Socialist Countryside	Department of Education, Tibet Autonomous Region(495)
Promoting for a New Leap in Basic Education Development through Balanced Development	Xiamen Academy of Educational Sciences(501)

Themes & Cases

- Survey on Access of Floating Children to Education in Shanghai Shanghai Academy of Education Science(507)
- Research, Policy and Action of Preschool Education in Shanghai Shanghai Academy of Education Science(517)
- Present Situation and Development Strategies on Rural Schools Delivering Integrated 9-year Compulsory Education (Boarding) in Liaoning Province Liaoning Province Academy of Educational(522)
- Report on Reform and Development of Preschool Education in Hebei Province Institute of Education Science Research, Hebei Province(530)
- New Explorations in Building of Rural Teaching Forces in the Context of Education Modernization—Investigation into Network-based Teacher Training for Rural Primary School Teacher in Lanxi City ,Zhejiang Province Academy of Education Science in Zhejiang Province(536)
- Study on Management System of Rural Compulsory Education Institute of Education Science Research, Anhui Province (543)
- Present Situation and Suggested Strategies of “Large Class Size” in Sichuan Schools Institute of Science Educational Research, Sichuan Province (563)
- Concentrate on Teaching for Solution while Identify Key-points for Breakthrough—Practical Exploration of School based Research in Yunnan Province Academy of Educational Sciences of Yunnan Province(568)
- Advance Experiments on New Senior High School Curriculum Reform Region by Region Academy of Education Science Research and Training of Hainan Province(570)
- Survey on the Physical Health Condition of Primary and Secondary School Students in Qingdao Institute of Education Science Research, Qingdao City(576)
- Build Personality Development Record among Students in Primary and Secondary Schools to Promote Their All-around Development Educational Science Research Institute of Dalian(582)
- Issues and Ideas of General High School Curriculum Reform in Guangzhou Educational Research Institute of Guangzhou (595)
- In the Pursuit of Satisfactory for All Citizens through the Educational Idea and Practice Characterized by“San Ge Yi” Ha'erbin Education Bureau(599)
- Accelerate Education Modernization with 12-year Free Education as the Pushing Point Zhuhai Education Bureau (604)
- Precursor in Advancing Regional Education Modernization Wuxi Education Bureau(608)
- Push Forward Practice in “One School, One Feature” and Construct Regional Education Characterized by High Quality ,Balance ,Humanity and Science Gongshu District Education Bureau of Hangzhou City, Zhejiang Province(617)

Vigorously Put Forward the Balanced Development of Education and Holistically

Update the Level of Development of Regional Education

..... Huancui District Education Bureau, Weihai City, Shandong Province(624)

Research Report on Balanced Development of Compulsory Education in County Area

—Based on the Case Study of Guangrao County, Shandong Province

..... Dongying Education Bureau, Shandong Province(629)

Survey on the Mental Health Condition of Primary and Secondary School Teachers

in Huangshi City Huangshi Education Bureau, Hubei Province(638)

Let the Positive Attitude Becomes the Theme of Rural Schools

..... Rural Experimental School of Liaoning Province(646)

Practicing Happy Education Primary School Affiliated to Beijing No. 1 Teacher College(653)

Sunny Children Cultivation Centers on Affection Education

..... Kindergarten Affiliated to Pre-school Pedagogical Institute of Zhejiang Normal University (665)

Data & Materials

2005 Memorabilia of Basic Education in China (671)

2006 Memorabilia of Basic Education in China (674)

2005 National Statistic Bulletin of Basic Education Development (677)

2006 National Statistic Bulletin of Basic Education Development (679)

2004 National Statistic Bulletin of Implementation of Funding of Basic Education (681)

2005 National Statistic Bulletin of Implementation of Funding of Basic Education (689)

Improving Students' Literacy of Science—Review of Science Literacy Assessments

in 2003 PISA Program and 2006 PISA Program (695)

Trends and Implications of Basic Education Reform in the United States since 1990s

—the Perspective of Federal Education Policy (706)

Basic Education Reform Trends in Developed Countries (711)

Postscript (721)

形势·任务

基础教育是科教兴国的奠基工程，对提高中华民族素质、培养各级各类人才、促进社会主义现代化建设具有全局性、基础性和先导性作用。保持教育优先发展，建设人力资源强国，必须把基础教育摆在优先地位并作为基础设施建设和教育事业发展的重点领域。国家高度重视基础教育工作，在法制建设、经费投入、师资建设、体制创新等方面取得了重大进展。

2006年新修订的《义务教育法》进一步明确了义务教育的公益性、统一性和义务性，把义务教育经费纳入政府预算，实现了从“人民办”向“政府办”的转变，进而为广大农村实现了“两免一补”，使1.5亿农村学生受益，部分省市还将这项普惠政策扩大到城市学生。素质教育、教育公平和均衡发展等先进理念进入法律体系，确保了义务教育正确的发展方向。素质教育不仅上升为政策，而且内涵逐渐丰富，形成了学生思想道德、科学文化和身心健康三个方面的要求。实施素质教育逐渐有了切实的抓手，那就是德育为先、体育为要、突出创新精神和实践能力的培养。德育为先，强调用涵盖民族精神的社会主义核心价值观武装学生，做到社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑。体育为要，就是要改善学生的体质与健康状况，实施“每天锻炼一小时”计划，为“健康工作五十年、幸福生活一辈子”奠基。创新精神和实践能力的培养更加着力深化义务教育新课程改革，加快普通高中新课程改革步伐，加强学生综合实践活动教学。

本篇所选辑的国务院领导和教育部领导的讲话以及教育部年度工作计划、教育部和国家体育总局关于进一步加强学校体育工作切实提高学生健康素质的意见，指出了基础教育工作的重点，提出了具体的实施要求。与此相佐证的还有教育部关于学生体质与健康调研结果公报。最后，从研究的角度回顾了基础教育年度工作的进展情况，总结了其中的发展经验，并对下一年度的基础教育工作进行了预期。

学习好、宣传好、实施好新《义务教育法》

——在学习宣传和贯彻实施新《义务教育法》座谈会上的讲话摘要

(2006年7月6日)

国务院 陈至立

同志们：

6月29日，第十届全国人大常委会第22次会议审议通过了新修订的《义务教育法》，这是我国教育事业发展的一个新的里程碑，我国义务教育发展史也将翻开崭新的一页。新《义务教育法》的颁布和实施，对于保障公民接受义务教育的权利、提高全民族素质、实施科教兴国战略和人才强国战略，对于落实科学发展观、推进社会主义和谐社会建设和实现全面建设小康社会的目标，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

我们要认真学习、广泛宣传新《义务教育法》，切实抓好新《义务教育法》的贯彻实施工作。

一、认真学习、全面理解新《义务教育法》的重要意义和深刻内涵

各级人民政府及有关部门要从全面贯彻科学发展观和依法行政的高度，深刻认识新《义务教育法》的重大意义和深刻内涵，依法履行职责，遵守法律规定。

第一，新《义务教育法》明确国家将义务教育全面纳入财政保障范围，将义务教育经费保障机制以法律的形式固定下来，明确义务教育不收学费、杂费，为在新的起点上更好地实施九年义务教育提供了法律保障。

党的“十六大”提出的全面建设小康社会的目标之一是形成比较完善的现代国民教育体系，使人民享有接受良好教育的机会。义务教育是现代国民教育体系中的核心部分，是其他各级各类教育的基础。因此，对义务教育必须高度重视，优先保障。修订后的《义务教育法》进一步明确了义务教育的性质和培养目标，规定了义务教育是公益性事业，将义务教育经费保障机制以法律的形式

固定下来，明确义务教育不收学费、杂费；明确了各级人民政府及有关部门等主体的职责和义务，规定了相应的法律规范，为我国在新的起点上更好地实施义务教育，提供了有力的法制保障。这对于进一步构建比较完善的现代国民教育体系、提高全民族素质、实现全面建设小康社会的目标，具有重大的战略意义。

第二，新《义务教育法》将素质教育上升为法律的规定，进一步明确了义务教育的方针和目标，为全面贯彻教育方针、提高教育教学质量、促进人的全面发展提供了法律保障。

全面推进素质教育是我国教育事业的一场深刻变革，关系到培养什么人、怎么培养人的大问题。多年来，素质教育已取得了一些重要成果和成功经验，但也碰到不少阻力和问题。新《义务教育法》将素质教育上升为法律概念，规定要根据适龄儿童、少年身心发展的状况和实际情况，确定教学制度、教育教学内容和课程设置，改革考试制度，注重培养学生独立思考能力、创新能力实践能力，推进素质教育实施。新《义务教育法》还对教育教学和教师予以专章规定，为推进实施素质教育提供教育教学和师资保障。新《义务教育法》关于素质教育的一系列规定，有利于促进学生全面发展，培养创新型人才，将为实现党的“十六大”提出的造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才的重大目标奠定坚实的基础。

第三，新《义务教育法》将促进义务教育均衡发展作为方向性要求确定下来，明确各级政府应当合理配置教育资源，为保障适龄儿童、少年平等接受义务教育的权利，促进教育公平提供了法律保障。

推进义务教育均衡发展，是社会主义制度的本质体