

浙江省职业教育地方教材审定委员会审定通过
浙江省中等职业学校教学用书

学生用书

ZHIYEDAODE
ZHIYEZHIDAO
SHENGYAGUIHUA

(实验本)

职业道德·职业指导·生涯规划

浙江省教育厅职成教教研室 编

浙江人民出版社



浙江省职业教育地方教材审定委员会审定通过

浙江省中等职业学校教学用书

学生用书

(实验本)

职业道德·职业指导·生涯规划

浙江省教育厅职成教教研室 编

浙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业道德·职业指导·生涯规划(实验本). 学生用书/浙江省教育厅职成教教研室编. —杭州: 浙江人民出版社, 2008. 1

ISBN 978-7-213-03682-8

I. 职… II. 浙… III. ①职业道德—专业学校—教材②职业选择—专业学校—教材 IV. B822.9 G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 200217 号

书 名	职业道德·职业指导·生涯规划(实验本) 学生用书
作 者	浙江省教育厅职成教教研室 编
出版发行	浙江人民出版社 杭州市体育场路 347 号 市场部电话: (0571)85061682 85176516
责任编辑	刘 华 李 宁
责任校对	叶 余
封面设计	顾 页
电脑制版	杭州大漠照排印刷有限公司
印 刷	浙江新华印刷技术有限公司
开 本	787×960 毫米 1/16
印 张	10.5
字 数	18.8 万
版 次	2008 年 1 月第 1 版·第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-213-03682-8
定 价	13.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与市场部联系调换。

江苏省林业厅教育处编
江苏省林业厅教育处编

林业生产

编 委 会 主 任 方展画

编委会副主任 张建国

主 编 张建国

副 主 编 郎岸青

编 写 人 员 张建国 郎岸青 忻洁琳

章文珍 曹珍莲 周 岚

应秀芳

编写说明

为了进一步贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《国务院关于大力发展职业教育的决定》的精神,提高职业学校德育课教学的时代性、针对性和实效性,我们特组织长期从事职业学校德育课教学与研究的专家和教师编写了这套《职业道德·职业指导·生涯规划》实验教材,作为中等职业学校德育课的必修课程,供浙江省中等职业学校学生使用。

《职业道德·职业指导·生涯规划》实验教材以职业生涯规划为主线,注重职业指导与职校生成长阶段的特点相结合,突出职业生涯规划与生活、社会和职业的联系,强调课程实施的实践性和开放性。它包括《职业道德·职业指导·生涯规划》(学生用书)、《职业道德·职业指导·生涯规划》(教师用书)和《职业道德·职业指导·生涯规划》(课业手册)。

为了促进学生自主学习,实现教材教学化的目标,我们汲取了以往德育课教材改革的经验,在教材结构体系、版式设计等方面进行了求新、求实、求活的探索,力求既有利于教师教学,又有利于学生主动思考、自主探究。

首先,教材在框架体系上采用模块和专题的形式设计教学内容。它分“择业篇”、“就业篇”、“创业篇”和“规划篇”四个模块,包括职场“万花筒”、认识“我”自己、开启职场之门等 12 个主题单元。

其次,在单元内容设计上,以生活德育为主线,采用“问题中心式”和“任务导向式”的形式组织内容。《职业道德·职业指导·生涯规划》(学生用书)采用“职场故事—职场航标—职场冲浪—职场频道—职场演练”的模式进行架构,注重教材

内容的开放性和学生学习的自主性,体现了“以生为本”、“以学为先”的现代教育理念。

《职业道德·职业指导·生涯规划》(教师用书)针对单元的教学目标、教学重难点、教学法建议等进行了介绍,方便教师参考。《职业道德·职业指导·生涯规划》(课业手册)是针对单元学习内容而设计的检查和反馈学生学习情况的练习册,通过“重点检索”、“连线职场”、“成果记录”和“展示台”等生动有效的练习形式,帮助学生掌握所学知识,培养学生能力。

本套教材由张建国任主编,郎岸青任副主编。参加编写的人员有:张建国、郎岸青、忻洁琳、章文珍、曹珍莲、周岚、应秀芳。在编写过程中,编撰者们求实创新,精益求精,反复斟酌和修改单元内容。可以说,本套教材的完稿凝结着每位编者的心血,也是《职业道德·职业指导·生涯规划》编写团队集体智慧的结晶。

这是一套形式新颖、内容丰富、特色鲜明、具有较强创新意识的教材,符合中等职业学校学生的思想实际和发展需求,具有一定的时代性和实效性。当然,由于编写时间较紧,经验不足,书中不妥之处,恳请从事中等职业学校德育课教学的专家和教师提出宝贵意见。

浙江省教育厅职成教教研室

2008年1月

目 录

CONTENTS

模块一 择业篇

- 第一单元 职场“万花筒” / 2
- 第二单元 认识“我”自己 / 14
- 第三单元 开启职场之门 / 27

模块二 就业篇

- 第四单元 态度决定一切 / 40
- 第五单元 把职业当事业 / 52
- 第六单元 学会学习——架起发展的云梯 / 67

模块三 创业篇

- 第七单元 扬起创业的风帆 / 78
- 第八单元 创业我能行 / 88
- 第九单元 闯下一片天 / 102

模块四 规划篇

- 第十单元 人生,因设计而美丽 / 118
- 第十一单元 给未来找准一个方向 / 130
- 第十二单元 我的生涯我作主 / 146

模块一 择业篇

职业是学生未来播种劳动果实的土壤,是实现理想的桥梁,是创造人生价值的舞台。当告别学生生涯、走向社会时,我们正处在人生的一个重要转折阶段。今后怎样选择一份适合自己的职业,并努力做好自己的工作,自然成为我们每位职校生共同关心的问题。

职校生是 21 世纪社会主义现代化建设的生力军。从现在起,我们要自觉地将社会需要和个人特点结合起来,树立远大的职业理想,脚踏实地地做好职业准备,提高择业就业和立业创业的能力,在社会主义市场经济的大潮中扬帆远航,实现自己的人生价值。



第一单元 职场“万花筒”

工作着,是快乐的

没有付出就不会有收获,
不尝到苦尽,就没有甘甜,
在工作中,体味幸福的味道,
一次次的跌倒又爬起,
犹如一次次重生,
在脱胎换骨后展露新颜……

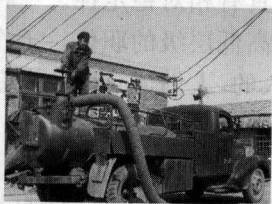
忙碌着是充实的,
工作着是快乐的,
收获是兴奋的,
征途中,弯腰捡起的贝壳,串成串,
将成为绚丽我生活的亮点……

我坚信,工作中,
赤橙黄绿会凝聚成绚丽的虹,
稚嫩的小鸟,会成长为一只飞翔的雄鹰。

诗人歌德说:“一个有真正才能的人能在工作过程中感到最高度的快乐。”工作不是负担,而是我们生命中必须吹奏的乐曲。在工作中,我们才能真正找到生命的意义。今天,我们充满好奇地探寻它的秘密;明天,我们将满怀青春的憧憬朝它进发!



职场故事



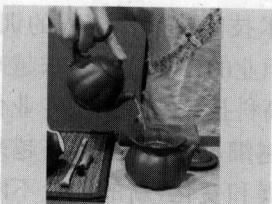
图一



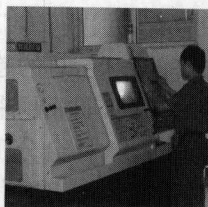
图二



图三



图四



图五



图六

- 你了解上述职业吗？你能写出这些职业的名称吗？

- 你还能写出哪些职业的名称？



职场航标

职业与我们密切相关。在现代社会里,一个人的大部分时间是在工作岗位上度过的。职业给予人们展现自我和能力的机会,我们不仅通过职业来维持生存,更是通过职业来为社会做贡献,实现人生价值。

一、职业及其特性

1. 职业的概念

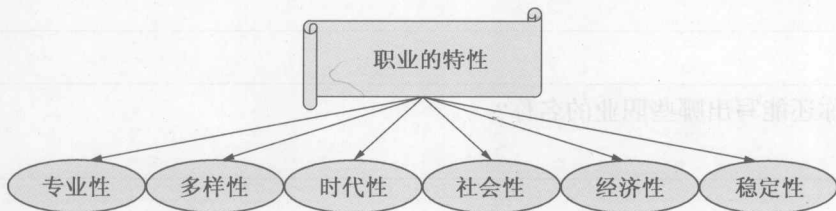
什么是职业呢？职业是人们在社会中所从事的作为主要生活来源的工作,通常

又称工作岗位。

职业和工作,是两个紧密联系又有区别的概念。工作是一个人所从事的活动与任务。为了从事这些活动、完成任务,需要赋予某一个人某种职位,扮演某种角色。职业就是人们从事各种工作或任务时职位与角色的统称,具有相对稳定性。一种职业包含着具有相类似同类别的工作内容,包含着系列的高低层级的职位。工作可能有收入报酬,也可能没有收入报酬,而职业是肯定有收入的,人们依靠职业来获得经济收入,维持个人的生存和家庭生活。

2. 职业的特性

第一,专业性。不同的职业有自己特定的工作内容、方式和手段,每一种职业都有一定的技术含量或技术规范要求。常言道“隔行如隔山”,任何人在从事某一种职业之前,必须接受特定的专业知识教育,并进行专门的技术技能或操作规程的训练。在当代社会,随着社会的进步和经济的发展,总的趋势是职业的专业技术要求越来越高,对从业者的专业技术要求也随之提高,职业越来越向高科技化、智能化、专业化方向发展。第二,多样性。随着社会的进步,社会分工越来越细,职业种类也将越来越多,呈现出多样性的特点。第三,时代性。随着时代的发展和变化,新的职业不断产生,原有的职业获得新的时代内容,某些职业随之而消失,职业又呈现出时代性的特点。当然职业还具有社会性、经济性和稳定性的特点。



3. 职业的重要意义

职业与你我早已不可分离。职业对每个劳动者生存、生活和实现自我有着重要的作用。第一,职业与我们的生存和生活紧密联系。职业是劳动者及其家庭成员生存和发展的主要生活来源。第二,职业是每个劳动者创造社会财富,实现人生价值的舞台,是实现生活理想的桥梁。第三,职业与社会的发展紧密联系。职业的产生和发展是社会进步的一种表现,随着社会的发展,职业的种类越来越多,并不断出现新的职业种类,人的一生面临的职业变化也会越来越频繁。

职业可以驱除沉闷、坏事与贫穷。

——哲学家摩路瓦



二、“三百六十行，行行出状元”

在经济、科技迅速发展的今天，社会上的职业不但五花八门，而且职业更迭大大加速，不断出现新的职业，也迅速淘汰一些原有的职业，让人应接不暇。那么，如今到底有多少种职业呢？

联合国在 1958 年正式颁发了《国际标准职业分类》，将职业分为 9 个大类，83 个中类，284 个小类，1506 个细类。目前许多国家都根据该职业分类，编制出符合本国国情的职业分类词典。其中最典型的是《加拿大职业分类词典》。该词典将加拿大的职业分为 23 个主类，81 个子类，489 个细类，共 67000 多种职业。

1999 年，我国劳动和社会保障部制定了《中华人民共和国职业分类大典》。该大典将我国的职业分为 8 大类，66 个中类，413 个小类，1838 个细类，全面、系统地反映了我国现阶段的职业分类情况。我国的职业分类大典 2005 增补本共收录了 77 个新职业，这些职业涉及第一、第二、第三产业，但主要集中在现代制造业和现代服务业，以管理、策划、创意、设计、分析、制作和健康、环境管理居多，对从业人员的理论知识和实际能力都有较高的要求。

进入 21 世纪后，随着我国产业结构调整加快，尤其是加入世界贸易组织以后，职业的种类不断增加，为人们的择业、就业和创业提供了更多的机会和发展空间。

“三百六十行，行行出状元”，社会上的职业只有分工的不同，没有高低贵贱之分。社会依靠职业分工，使各行各业的人们从事着一定的职业，承担着各自的社会责任，各行各业都是社会生活不可缺少的。职业舞台上生旦净末丑等角色，有主角与配角、名角与龙套等行当。他们有机配合，协调一致，才能唱出一台好戏。主角戏多，赢得的掌声也多，但是如果人人都想演主角、争掌声，这戏也就唱不成了。刘少奇同志曾与掏粪工人时传祥亲切地握手，并对他说：“你当掏粪工人，是人民的勤务员，我当国家主席也是人民的勤务员，这只是分工的不同，都是革命事业中不可缺少的一部分。”

我们无论从事哪种职业都是社会的需要，只要爱岗敬业、脚踏实地、无私奉献，就一定能干出一番事业来。不要看不起自己的岗位，每一个岗位都与成才的路相连，成功的最近通道就在你自己的岗位上。因此我们在求职择业时，要正确把握自己的职业期望值，选择自己力所能及的工作，树立职业平等的观念和“天生我材必有用”的思想，干一行、爱一行、专一行，使自己的才能得到发展和完善，从而使个人的自我价值得以实现。

三、我爱我的专业

专业是对学习而言的，职业是对工作而言的；专业学习是从事职业的基础，是为



职业服务的;任何职业都需要一定的专业知识和技能。尽管专业和职业有很大的不同,但两者之间的关系密切。

不管自己学什么专业,大体上可以知道将来要从事的职业领域。一个具体的专业,它与职业的对应关系是:它可以是社会上一个具体的职业,更多的情况是,一个专业可以对应一个职业群,甚至是几个相关的职业群。职业群一般由基本操作技能相通,工作内容、社会作用以及从业者所应该具备的素质接近的若干个职业构成。如机械专业所对应的职业群有模具制作、数控加工、车工、钳工等等。

工欲善其事,必先利其器。

——《论语》



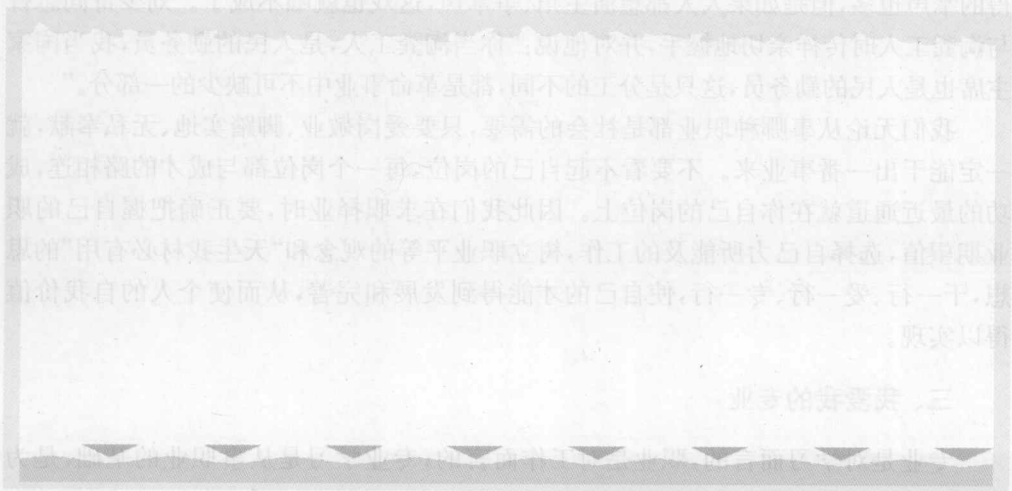
在 21 世纪,基础知识为我们提供了认识事物和分析事物的思维方法,专业知识则是我们将来踏上工作岗位后时时刻刻都要用到的知识。作为中等职业学校的学生,学好专业知识是顺利就业的必备条件,是实现人生价值的基础。只有认真学好专业知识,掌握一定的专业知识和技能,才能找到职业,在职业舞台上运用专业知识,充分发挥专业特长,更好地为社会做贡献,从而实现自己的人生价值。



职场冲浪

【画一画】

请同学们画一棵与自己所学专业相关的“职业树”。(大地:社会;树干:专业;树枝:职业群;树叶:职业)





【走一走】

到你所在地的人才市场去看一看。
调查招聘单位需要职业类别。

调查应聘人员所选择的职业。

受到的启发。

【听一听】

选择你所在学校 30 个左右不同专业不同年级的同学，听听他们将来打算从事什么职业，并请他们说说为什么选择这一职业。

【问一问】

访问你的一位亲朋好友，让他回答下列问题，整理后填入空白处，与其他同学一



起讨论、交流分享。

你所从事的职业的名称。

你从事职业的时间、地点与方式。

你对自己的职业满意吗？你的职业对社会有哪些贡献？

【想一想】

根据所学专业及其对应的职业或职业群，你打算将来选择什么职业？

你所学的专业是：

与专业所对应的职业有：

将来选择的职业是：

职场箴言

真正的价值并不在人生的舞台上，而在我们扮演的角色中。

——席勒

不能爱哪行才干哪行，要干哪行爱哪行。

——温斯顿·丘吉尔

选择职业是人生大事，因为职业决定了一个人的未来。

——卢梭



职场频道

一、职业发展的趋势

随着我国改革开放的日益深化，新的职业种类层出不穷，传统的职业种类消亡和迁移方兴未艾。目前职业变迁和发展有如下趋势：



1. 社会职业种类越来越多

随着社会分工的发展和职业的分化,职业已远远超过“三百六十行”,据有关资料介绍,大约在 20 世纪 70 年代,全世界职业种类就超过 42000 种,目前则更多。

2. 社会职业结构变迁的速度越来越快

从农业革命到工业革命经历了数千年,而从工业革命到新的产业革命,才 200 多年。就在这 200 多年里,不断出现新的行业,而且行业的主次地位的变化也越来越快。工业革命时期,主要是纺织业。直到 20 世纪,钢铁、汽车和建筑业才先后超过纺织业,但是,电子行业从产生发展到成为一个主要行业,只用了几十年时间。

3. 脑力劳动者在社会职位总额中所占比例越来越大

据有关资料介绍,1960 年美国的脑力劳动者占就业总数的 43.3%,1997 年上升到 51.4%。在我国,脑力劳动者和专业技术人员的比重也在不断增大。

4. 未来的热门职业预测

就世界范围内来说,21 世纪将形成许多新的职业,如高级信息服务业、人身安全保障和娱乐业、太空和海洋开发业、环境保护业。企业研究人员、管理人员、职业教育教师、建筑师、农业技术人员、律师、房地产业务人员、金融业务人员、电脑网络业务人员、各类专业信息人员(如广告、出版、咨询等)、心理学专家将成为热门行业的从业者。

二、职业生存方式的六大变化

改革开放以来,中国社会发生了巨大变化,这种变化势必在国人的职业生存方式中体现出来。目前,中国人的职业生存方式发生了六大变化。

1. 就业方式由传统的“统包统配”转变到“自主择业”、“竞聘上岗”

如果时光倒退 20 年,职业生涯问题并不是人们感兴趣的话题,因为国家就业政策是“统包统配”。一个人一旦被安置就业,就等于与用人单位签订了终身合同,“从一而终”成了中国人典型的职业生存状态。在当时中国人的话语中,基本上没有择业、下岗、失业等词汇。曾几何时,这一切发生了翻天覆地的变化,中国人遭遇了自主择业、竞聘上岗、下岗裁员、跳槽、失业等一系列陌生的现象:20 世纪 70 年代末的知青回城找不到工作、20 世纪 90 年代末的国企职工下岗到现在的白领被炒鱿鱼、“海龟(归)”变“海带(待)”,这一切深深震撼了人们的心灵。

2. 只要有足够的能力、付出足够的努力,就可以改变自己的职业命运

在封闭的社会中,“龙生龙、凤生凤、老鼠的儿子会打洞”,社会成员所获得的职业、社会地位很大程度上靠出身,靠家庭。如果没有一个好的社会家庭背景,单靠个人努力出人头地是十分困难的。而现在,只要个人有足够的能力、付出足够的努力,



就可以改变自己的职业命运。

3. 职业心理契约的变化

计划经济条件下那个虽不富有但稳定可靠的企业不见了,长期安全的承诺成为空话,组织保障变成了自我保障。

心理契约是指个人与组织之间非正式的、未公开说明的相互期望,双方心理上的认同与归属。20世纪80年代以前,组织有一个稳定的、可以预测的外部环境,组织内部结构变化不大,在这种条件下形成的传统心理契约的主要内容是个人努力工作并对组织忠诚,组织为个人提供工作安定性和长久性的保证。20世纪80年代中期以来,由于市场竞争日益激烈,企业为了自身的生存和发展不得不裁员,这一严酷的事实彻底打破了长期以来形成的企业和员工之间稳定的长期的雇用关系。企业不再是计划经济条件下员工的“家”——虽不富有且缺少效率,但稳定可靠可以托付一生。既然组织无法承诺雇员终身就业,雇员也不必“从一而终”,跳槽变得日益频繁。

4. 职业变动越来越频繁

在传统的职业模式中,一个人的职业很少发生变动。在市场经济条件下,人的职业变化越来越频繁。据一家权威人力资源管理咨询公司调查统计,目前中国30岁以下的年轻人平均5年至少更换一次工作,一生至少换7次。另据统计,营销、房地产、广告等行业跳槽现象非常普遍,其中广告行业的人才流失率约为10%,大约每人平均一年跳槽1次,营销和保险行业最高,每年达到了30%,房地产大约在10%—20%。组织保障变成了自我保障,所以个人需要更多的自我职业生涯的管理。

5. 职业成功标准发生变化

职场上成长起来的新一代,并不十分看重地位,而是渴望从工作中获得乐趣,强调职业心理成就感。传统的职业生涯成功的标准是沿着金字塔式的组织结构向上爬,担任更高的职位,承担更多的责任,获得更多的物质财富。职场上成长起来的新一代,职业成功的标准发生了很大的变化,他们更多地强调职业生涯的目标是心理成就感,他们对地位并不十分看重,但希望工作丰富化,具有灵活性,并渴望从工作中获得乐趣。与传统职业生涯目标相比,心理成就感更大程度上由自我主观感觉认定,而不仅仅指组织对个人如晋升、加薪等的认可。

6. 传统的职业种类消亡和变迁势不可挡,新的职业种类层出不穷,且与人们生活息息相关,与高新技术密切相连

新的职业种类层出不穷,传统的职业种类消亡和迁移方兴未艾,这种变迁的大致状况是,第一、第二产业的社会职业以消亡变动和重组为主,第三产业正迅猛发展,如交通运输业、邮电通讯业、商业、服务业、金融保险业、信息咨询业、租赁广告业、卫生、