

第二版

● 高考学生和家長必读

对号入座

高考志愿填报新招

选大学

GAOKAO ZHIYUAN TIANBAO XINZHAO

DUIHAO RUZUO

XUAN DAXUE

■ ■ ■ ■ ■ 李光辉 编著

四川出版集团 · 四川科学技术出版社

对号入座

高考学生和家长必读

高考志愿填报新招

# 选大学

(第二版)

李光辉 编著

四川出版集团·四川科学技术出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

高考志愿填报新招:对号入座选大学/李光辉编著. - 成都:四川科学技术出版社,2008.3

ISBN 978 - 7 - 5364 - 5924 - 3

I. 高… II. 李… III. ①高等学校 - 招生 - 简介 - 中国  
②毕业生 - 高中 - 升学参考资料 IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 008654 号

### 高考志愿填报新招 对号入座选大学

|      |                                              |
|------|----------------------------------------------|
| 编 著  | 李光辉                                          |
| 责任编辑 | 李蓉君                                          |
| 封面设计 | 韩建勇                                          |
| 版面设计 | 杨璐璐                                          |
| 责任出版 | 周红君                                          |
| 出版发行 | 四川出版集团·四川科学技术出版社<br>成都市三洞桥路 12 号 邮政编码 610031 |
| 成品尺寸 | 210mm × 285mm                                |
|      | 印张 12.5 字数 380 千                             |
| 印 刷  | 四川机投印务有限公司                                   |
| 版 次  | 2007 年 3 月成都第一版<br>2008 年 3 月成都第二版           |
| 印 次  | 2008 年 3 月成都第二次印刷                            |
| 定 价  | 28.00 元                                      |

ISBN 978 - 7 - 5364 - 5924 - 3

### ■ 版权所有·翻印必究 ■

■ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

■ 如需购本书,请与本社邮购组联系。

地址/成都市三洞桥路 12 号 电话/(028)87734081

邮政编码/610031

网址:www.sckjs.com



## 第二版 自序

《高考志愿填报新招:对号入座选大学》,2006年3月由四川科学技术出版社出版,在全国发行后,引起了较好的反响。不少读者为了与我交流看法,想了很多办法通过一些渠道要了我的电话。通过电话交谈,对本书表示充分的肯定,赞赏书中的方法和观点。也有不少读者购买本书后,对高考志愿填报起了很大的帮助,表示感谢。6月13日,安徽阜阳市的一位姓于(音)的大学老师,打电话说:我买了许多高考志愿填报方面的书,就你这本比较科学。我从2003年开始研究高考志愿填报,也用了部分大学的录取平均分与省控线的“差值”来选大学,大部分与你的“差值(平均分差均值)”相吻合,只有少数几个学校与你的差2~3分。用这种方法选大学,是比较科学的。另外,你用职业生涯规划来选专业,填报志愿,是一种全新方法,是合理可行的。6月10日,新疆建设兵团农9师塔城163团某中学一位姓杨的老师打电话,说她在乌鲁木齐市买了这本书,看后觉得很好。她的小孩今年高考,希望在电话里为她咨询。我花了几个小时,在电话里为她作了详细的咨询。7月中旬,她小孩被某大学录取后,又专门打电话表示感谢。

另一件可喜的事情是,《高考志愿填报新招:对号入座选大学》(第一版),在成都石室联合中学(初中)、成都树德实验中学(初中)学校门口的书店里,成了畅销书之一,不少的初中生家长对此书十分感兴趣。

当我在高考志愿填报方面探索的方法和技巧,对广大考生和家长有所裨益时,由衷地感到高兴。今年,根据一些考生和家长的愿望,将此书作了修订,增加了两年来的新信息,但愿能满足广大考生和家长的需要。

李光辉

2008年2月5日



# 第一版 序 言

填报高考志愿,选择心仪的学校、喜欢的专业,对于每年上千万高考学子及其家长来说,是一个十分重要的课题。根据教育招生部门的有关数据统计,高考的成功,50%取决于成绩,20%取决于心理,30%取决于填报志愿。要做好这样一个课题,第一,需要收集很多资料和数据。如社会经济发展趋势、行业发展动态、就业需求状况;学校的历史渊源、教学水平、学科建设水平、专业设置状况,历年招生情况等。第二,要根据考生自己的实际情况,找准自己的职业兴趣所在,选择与自己性格特征相适应的专业、行业,为自己的人生奋斗定好方向,设计好路线。然后在此基础上认真研究填报技巧,避免高分低就、上线落榜等。填报技巧涉及到很多知识和思想方法的综合运用,所以,近年来有不少考生和家长对填报高考志愿总是犯难发愁。李光辉先生编著的《高考志愿填报新招:对号入座选大学》,以翔实可信的资料、数据和案例分析,提供了有价值的参考。介绍的填报志愿方法,具有可操作性,可以助考生、家长一臂之力。

李光辉先生经过多年的高考志愿填报咨询实践,探索出的以下三个新方法,值得高考学生和家长借鉴。一、根据全国主要高校近几年的招生录取资料,把高校按“平均分差均值”分成若干档次,把考生按成绩分成若干层次,然后将这两者“一一对应”分类分档,划分出“分类对应范围”,让考生根据自己的分数与本省区的高考录取控制分数线之间的“分差(差值)”,在某一个“分类对应范围”内选择学校及其专业,进行对号入座,准确地把握志愿目标,减少盲目性。其方法具有创新性,也有实战性。二、根据相关分析,把考生的兴趣、性格、愿景等与高校开设的专业相联系,进行分类对应,列成《性格兴趣和专业关联表》,让考生根据自己的兴趣爱好和性格特征,在表格内选择自己适合的专业,其方法简便可行,具有一定的创意。三、把职业生涯规划方法引入高考志愿填报,能帮助考生在填报志愿时,就规划好人生发展目标,避免职业发展的盲目性。其方法有可取之处,也具有新意。

如果一些学生忙于学习,家长忙于工作,对于填报志愿的知识和方法无暇顾及和研究的话,《高考志愿填报新招:对号入座选大



学》正好填补了这方面的知识和方法,提供了有益的帮助。由于该书能够为考生及其家长排忧解难,也有一些独到之处,我愿意向大家推荐此书,愿肩负国家未来的学子们如愿以偿!

世界华人科普作家协会理事长

中国科普作家协会理事,四川省作家协会理事,四川省科普作家协会主席

董仁威

2006年1月23日

四川省作家协会理事,四川省科普作家协会主席

代三智一斗家

四川省作家协会理事,四川省科普作家协会主席

四川省作家协会理事,四川省科普作家协会主席

四川省作家协会理事,四川省科普作家协会主席

四川省作家协会理事,四川省科普作家协会主席

四川省作家协会理事,四川省科普作家协会主席

四川省作家协会理事,四川省科普作家协会主席

四川省作家协会理事,四川省科普作家协会主席

四川省作家协会理事,四川省科普作家协会主席

四川省作家协会理事,四川省科普作家协会主席

四川省作家协会理事,四川省科普作家协会主席

四川省作家协会理事,四川省科普作家协会主席

四川省作家协会理事,四川省科普作家协会主席

四川省作家协会理事,四川省科普作家协会主席

四川省作家协会理事,四川省科普作家协会主席

四川省作家协会理事,四川省科普作家协会主席

四川省作家协会理事,四川省科普作家协会主席



# 第二版 前言

填报高考志愿,越来越多的考生和家长感觉到是一门新的知识,甚至像一门学问,像一门艺术。要做好这件事,需要花费很多的精力,要探寻一些技巧和奥妙。它犹如隔山买马,要靠经验和理论分析,才能选准目标;它犹如参加一场战役,知己知彼,才能百战不殆。所以不少高考过来人感慨:填报志愿不轻松!

选择志愿,就是设计人生。刚刚步入成年的高三学生,上大学是自己人生里程最重要的一步。能不能进入自己心仪的大学、喜爱的专业,对一生的发展至关重要。选择好志愿,不仅仅是能保证上大学的事,而且是为了更好地规避未来的风险,预期更多的未来人生价值。虽然现在有一考定终身的说法,但是不少高考过来人都感慨:成绩考得好不如志愿填得好!

作者通过多年对填报高考志愿的探索研究和咨询实践,总结出了一些新的经验,找到了填报高考志愿取胜的技巧和关键环节,现归纳后献给读者。希望填报志愿的考生和家长能从中得到启发和裨益。

本书主要有以下几个特点:

(一)注重资料占有和数据分析,并从中找出规律性。根据已有的高考录取资料,统计出全国主要普通高校在各省区的录取平均分与录取控制线的“平均分差(差值)”,把几年的“平均分差”进行平均后,形成“平均分差值”,再把高校按“平均分差均值”分成若干档次,把考生按成绩分成若干层次,然后将“若干档次”与“若干层次”一一对应并分类、分档,让考生根据自己的分数与当年本省区录取控制线的“分差(差值)”,有针对性地在这“一一对应”中选择学校,准确地把握志愿目标,减少盲目性,确保考分不贬值,最大限度地避免考生填报志愿时跟风赶潮、高分低就、高分落榜、上线落榜等现象发生。

(二)针对近几年不少考生进校后,对所学专业不满意,出现退学、转学甚至厌学、逃学的状况以及有的学生毕业后,对用所学专业从事的相关工作,始终不满意等情况,介绍了合理选择专业的新方法,以尽可能地降低所学非所愿、所用非所学这类不满意程度。作者根据分析,把人的兴趣、性格、职业性格与高校开设的专业进



行了分类对应,列成表格,以便考生填报志愿时尽快地按自己的兴趣、性格和愿景选择满意的专业,达到学习和就业都能满意的目的。

书中(三)引入了职业生涯规划的一些方法,让考生在填报志愿时就着手进行职业生涯规划,按个人的兴趣、性格、价值观念、能力素质和职业趋向设计美好的职业蓝图,找准人生奋斗的目标,把握未来,赢在起点。以上三点,在国内已出版的有关高考志愿填报参考书籍和公开的同类资料中还还未出现,具有创新性和可操作性。

书中(四)推荐了比较简便的方法预测部分录取控制批次线。

书中(五)对于那些处在录取控制批次线边缘的考分,怎样通过计算填报高一档次的学校,本书介绍了达到这一目的简便方法。

(六)本书还摘录了一些权威性的有关高校、专业及就业的资料,增强了选择的范围及可靠性。值得一提的是,本书根据近几年学生填报志愿选择大学趋向强度和有关专家对各大学的指标测评而拟定的《中国大学人气指数300强排名》,便于考生、家长以较少的时间查阅较多的资料,也是本书的一大特色。

(七)结合志愿填报技巧,作了较为详细的案例分析,让考生填报志愿时有可借鉴之处,实战操作时不会感到盲然。

对于“平均分差均值”的运用方面,书中对高考自主命题的主观、客观情况进行了全面分析,得出了“自主命题”不影响“录取平均分差(差值)”这样一个正确结论。对于高考试卷总分不是750分的省(市)、自治区,也提供了系数折算方法,通过简单的折算后,同样可以运用“录取平均差值”进行学校选择。

通过作者长期的咨询实践和分析,在每年的高考学生中,只有15%左右的考生和家长能够填好志愿和选择较满意的专业,10%左右的考生和家长能够做好考生的职业生涯规划。30%左右的考生和家长对填报高考志愿是一知半解,或跟着自己的感觉走,或跟着别人想法走,希望有这方面的知识点拨。55%左右的考生和家长对填报高考志愿感到茫然,不知所措,无从下手,希望得到这方面的知识指导和帮助;90%左右的考生和家长对职业生涯规划不了解,没有作这方面的考虑,他们认为,只要拿到大学文凭,就能找到工作,就会改变人生,就会有美好的人生前景。但事实截然相反,当他们



看到就业难,不少的人对所从事的职业不满意时,希望掌握职业生涯规划方面的知识的愿望就变得十分强烈。我编著的这本书,能够有效地解决考生和家长这两方面的难题。

由于才学浅薄,所言定有不妥之处,恳请专家和读者指正。

真诚地祝福所有考生如愿以偿!

若需要联系,请通过以下方式:

电话:(028)89530365

电子信箱:lgh8468@163.com

李光辉

2008年2月5日



# 目 录

| 目 录                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 第一章 用“平均分差均值”对号入座选大学 .....                                | 1  |
| 第一节 考生和学校互相选择 形成了“平均分差均值” .....                           | 1  |
| 第二节 自主命题不影响“平均分差均值” .....                                 | 2  |
| 第三节 招生计划稳定 促成“平均分差均值”稳定 .....                             | 3  |
| 第四节 用“平均分差均值”对号入座选大学的基本方法 .....                           | 3  |
| 第五节 理科考分高于一本录控线 100 分,文科高于 80 分选大学 .....                  | 4  |
| 第六节 理科考分高于一本录控线 80、60、50 分,<br>文科高于 60、40、30 分选大学 .....   | 4  |
| 第七节 理科考分高于一本录控线 40、30 分,<br>文科高于 20 分选大学 .....            | 6  |
| 第八节 理科考分高于一本录控线 20、15 分,<br>文科高于 10、5 分选大学 .....          | 6  |
| 第九节 理科考分高于一本录控线 10、5 分,文科高于二本<br>录控线 50、40 分选大学 .....     | 7  |
| 第十节 理科考分高于二本录控线 50、40、30 分,文科高于二本<br>录控线 30、20 分选大学 ..... | 8  |
| 第十一节 理科考分高于二本录控线 20、10 分,文科高于二本<br>录控线 10、5 分选大学 .....    | 9  |
| 第十二节 文、理科考分高于二本录控线 5 分选大学 .....                           | 10 |
| 第十三节 文、理科考分高于第一批专科录控线选大学 .....                            | 10 |
| 第十四节 文、理科考分高于第二批专科录控线选大学 .....                            | 10 |
| 第十五节 批次录控线的预测 .....                                       | 10 |
| 第十六节 以专业性质选大学 .....                                       | 14 |
| 第二章 填志愿即刻规划职业生涯 赢在起点 .....                                | 27 |
| 第一节 职业生涯规划的重要意义 .....                                     | 27 |



|            |                          |           |
|------------|--------------------------|-----------|
| 第二节        | 人格特征与职业生涯规划              | 28        |
| 第三节        | 树立科学的人生发展观               | 37        |
| 第四节        | 能力素质与职业生涯相适应             | 40        |
| 第五节        | 职业趋向对职业生涯设计的影响           | 41        |
| 第六节        | 职业生涯规划方法                 | 45        |
| <b>第三章</b> | <b>按性格兴趣选专业 规划黄金职业生涯</b> | <b>49</b> |
| 第一节        | 把握行业冷热转换规律               | 49        |
| 第二节        | 用辩证的思维定专业                | 49        |
| 第三节        | 根据国家宏观发展规划选专业            | 50        |
| 第四节        | 用新的就业观选专业                | 52        |
| 第五节        | 转变学业观念 谋划自主创业            | 53        |
| 第六节        | 按个人兴趣性格选专业               | 53        |
| <b>第四章</b> | <b>选大学挑专业的实战技巧</b>       | <b>62</b> |
| 第一节        | 招生政策简介                   | 62        |
| 第二节        | 学校录取批次安排                 | 63        |
| 第三节        | 录取规则和程序                  | 64        |
| 第四节        | 基本知识和概念                  | 65        |
| 第五节        | 填报志愿的基本方法                | 67        |
| 第六节        | 选准第一志愿 胜算过半              | 67        |
| 第七节        | 选好第二志愿 增加保险系数            | 70        |
| 第八节        | 以兜底方式选择好第三平行志愿           | 71        |
| 第九节        | 不放弃下一批次的再兜底机会            | 71        |
| 第十节        | 抓住提前批 又多一次机会             | 72        |
| 第十一节       | 候选目标学校需要关注的几个问题          | 72        |
| 第十二节       | 沟通和协调好不同志愿的意见            | 74        |
| 第十三节       | 草填志愿表                    | 74        |
| <b>第五章</b> | <b>以行业发展趋势确定就业去向</b>     | <b>76</b> |
| 第一节        | 收集高校和行业发展信息的方法           | 76        |
| 第二节        | 作决策最必需的信息                | 76        |



|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| <b>第六章 什么心态才能促成高考成功 .....</b>         | <b>122</b> |
| 第一节 心态成为迎考的主要因素 .....                 | 122        |
| 第二节 心理健康是身体健康的重要因素 .....              | 122        |
| 第三节 心理素质同学业一起提高 .....                 | 124        |
| 第四节 时常调适心态 提高非智力因素 .....              | 125        |
| 第五节 临考时的心理应对 .....                    | 127        |
| <b>第七章 港澳高校内地招生 .....</b>             | <b>128</b> |
| 第一节 香港高校内地招生概况 .....                  | 128        |
| 第二节 香港高校学校及专业排名 .....                 | 129        |
| 第三节 香港高校内地招生录取成绩 .....                | 130        |
| 第四节 澳门高校内地招生概况 .....                  | 133        |
| <b>第八章 高考志愿填报成功实例 .....</b>           | <b>135</b> |
| 案例一 考前填报志愿的方法 .....                   | 135        |
| 案例二 估分填报志愿的方法 .....                   | 137        |
| 案例三 看(知)分填报志愿的方法 .....                | 140        |
| 案例四 在同档次学校中选择优势学校的方法 .....            | 142        |
| 案例五 避免“大年”风险的方法 .....                 | 144        |
| 案例六 保送和自主招生 如何应对博弈 .....              | 145        |
| 案例七 心态是志愿填报成功的重要因素 .....              | 147        |
| 案例八 巧填志愿 考分“升值”几十分 .....              | 148        |
| <b>第九章 这些附录给你决策带来重要参考 .....</b>       | <b>149</b> |
| 附录一 中国大学人气指数 300 强排名 .....            | 149        |
| 附录二 中国大学“A++”级本科专业学校及就业率排名 .....      | 165        |
| 附录三 2007 年普通高考 10 分段人数统计表 .....       | 180        |
| 附录四 四川省录取批次分数线 .....                  | 182        |
| 附录五 2006 年理科专科第一批录取控制线计算 .....        | 183        |
| 附录六 四川省 2004~2006 年高考文科招生人数结构分析 ..... | 184        |
| 附录七 四川省 2004~2006 年高考理科招生人数结构分析 ..... | 185        |
| <b>参考文献 .....</b>                     | <b>186</b> |



## 第一章 用“平均分差均值”对号入座选大学

### 第一节 考生和学校互相选择 形成了“平均分差均值”

#### 一、学校品位天然形成档次

近几年有不少的研究机构和专家对全国各类学校进行评估,确定学校的名次和等级。尽管评价的体系和办法不尽相同,但强者恒强,排在前面的学校始终是在前面,而绝大多数学校的位次和等级总是没有大的变化。特别是排名顺序在中间的学校,差距不太明显。这主要是由学校办学历史沉淀下来的办学理念和治学精髓所致,在较短时间内是难以改变的。我们完全可以把品位相当的学校划分在一个档次内,进而把全国主要普通高等学校分成若干档次。我们在遴选学校时,就不会因为面对全国目前 1909 所大学,无从下手。

#### 二、“平均分差均值”客观上把大学分成若干档次

所谓“平均分差均值”,是指某个大学在前几年(至少 3 年)中,每年在考生所在省份的录取平均分与相应批次录取控制线(下简称“录控线”)的分差,也就是“平均分差”,再将其加总后,进行算术平均,求得的一个“平均分差均值”。如参加第一批次本科(简称一本)录取的 A 大学,2003 年在四川的文科录取平均分与省一本录控线的分差为 56 分,2004 年为 47 分,2005 年为 58 分。3 年的“平均分差均值” $= (56 + 47 + 58) \div 3 = 54$  分。本书根据 2002 ~ 2007 年各个学校在各省(市)自治区(下简称省区)各批次录取分数的统计分析,发现了这样一个规律:各个学校录取时,始终与每年同批次“录控线”保持在一个“平均分差均值”范围内,知名大学、重点大学更为明显。我们完全可以根据“平均分差均值”的大小,结合学校品位,把大学分成若干档次。

#### 三、“平均分差均值”是在录取工作中形成的

1. 在录取过程中,有些学校在某省区录取时,发现生源不好(投档分数偏低,投档人数不够),就要调走部分指标;遇到生源好(投档分数普遍偏高)的年份,就要追加招生指标。这实际上就是使当年的“录取差值”(录取分与省控线的差)与历年保持稳定。长期下去,该校在某省区就形成了一个稳定的“平均分差均值”。
2. 有的学校在录取时,发现第一志愿投档的分数较低,就要预留一定的指标录取较高分的第二志愿或调配志愿的考生,也就相应地提高了实际录取分和平均录取分,同样也稳定了该校历年与某省区的实际录取分和平均录取分,形成了稳定的“平均分差均值”。
3. 考生对学校选择的趋向性,对学校形成了稳定的“平均分差”,由此形成了稳定的“平均分差均值”。如吉林大学在四川理科招生,2004 年“平均分差”为 37 分,2005 年为 38 分,2006 年为 37 分。三年的“平均分差均值”为 37 分。

#### 四、考生按“平均分差均值”选学校,把大学分成了若干档次

多年来,考生在填报志愿时,也一直是在参考前一年或前几年该校在本省区的“平均分差”的。不论某省区高考整体成绩好与差,“录控线”划得高与低,考生选择学校时,始终是围绕该目标学校在本省区历史上的录取“平均分差”来考虑的。所以在学生群体中,形成了某些学校在某省区相对稳定的录取“平均分差”。这就像市场上的商品,价格总是围绕价值波动的。录取平均分就像商品的市场平均价,实际录取分就像商品的底价。在实际生活中,只要市场是稳定的,不管商家怎样标价,消费者总是按照商品的价值来还价的。把一辆自行车标成汽车的价,不论你怎样宣传,消费者也是不会接受的。低排量的汽车无论有多豪华,也卖不到高排量汽车的价。



## 五、录取控制批次线的划分,把大学分成了若干档次

从2002~2007年各省划定的一本(第一批本科,下同)录控线和二本(第二批本科,下同)录控线统计分析,就全国平均水平而言,一本线与二本线之间的差值平均数是,理科57分,文科50分。有些省区的差值平均数高于或低于全国平均数,与当地的教育水平和当年的一本、二本招生计划有关,但总的来说,全国平均值是一个中心值,它能反映高校录取趋势。一部分教育水平处于全国中等水平的省区,其差值平均数基本接近这两个全国平均数,也说明了这个问题。从分析中还可以看出,一个省区一本与二本录控线之间的差值多年变化不大,它反映了一本学校与二本学校录取的分数水平,即一本学校录取始终不能低于二本线上多少分,二本学校录取时,始终不能高于一本线下多少分。这也从另一个角度反映了一个地区的教学水平,在一个时期内是相对稳定的,一个省区的一本、二本的招生计划也是相对稳定的。

## 六、试题难易程度不影响“平均分差”,不影响大学档次划分

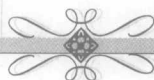
从《2002~2007年部分学校“平均分差均值”表》(见表1-1)的统计分析表明,全国高考统一命题试卷的难易程度与“平均分差”(录取平均分与相应批次录控线的差值)没有相关性。“平均分差”不会受试题难易程度影响而发生变化。从全国统考试卷的水平来讲,理科试卷2003年比2002年要难一些,但各高校在相关省区的“平均分差”变化不大,仍然保持在正常的波动范围内。如上海交通大学在湖北省招生,理科2002年录取平均分差为95分,2003年为102分;吉林大学在四川招生,理科2002年招生人数为160人,平均分差为42分,2003年招生人数为160人,平均分差为39分。不管当年高考试卷难或易,学生的得分高与低,学校录取时,在各省区的录取平均分与录控线之间的差值,始终保持在往几年的“平均分差均值”范围内。如四川大学在四川招生,2005年四川省的理科高考试题要容易一些,学校录取分虽然是踩一本录控线,但是录取平均分差为41分,2006年高考试题要难一些,录取分高于一本录控线21分,但是录取平均分差为42分,更巧的是,该校2002~2006年的录取平均分差均值也是42分。

在实际录取工作中,因为一些学校招生存在大小年问题,某一年的“平均分差”,波动5~10分是正常现象。

## 第二节 自主命题不影响“平均分差均值”

“平均分差均值”也不会因各省市高考是“自主命题”还是“统一命题”而有变化。2005年9月14日,《成都商报》刊登文章《专家:不管咋出题,思路不会变》,文章介绍,有5位来自北京的多年从事高考命题研究的专家,其中有的还曾经参与过高考命题,国庆节期间将在川为高三学生辅导,提示复习和高考备考的方式方法。当考生、家长十分关心明年四川高考是“自主命题”还是“统一命题”时,5位专家团的成员之一王旭表示:“我们5位专家对全国自主命题的省市高考情况也做过多年的研究,从其他省市自主命题的情况看,各省市基本都模仿了国家考试中心的命题思路,各省市采用的考纲基本都是全国统一的考纲,只要考纲不变,复习的重点以及考查的重难点都不会有变化,高考命题是围绕考纲来的。”2005年6月7日晚中央电视台CCTV-1在新闻联播时也说:今天全国有800万人参加高考,高考试题有14个省市是自主命题,不论是自主命题还是统一命题,试题的难易程度相差不大。只要试题难易相差不大,各高校在相应的省区录取时,当年的录取“平均分差”和往年的“平均分差”就不会有大的变化,因此,高校几年内在某省区的“平均分差”也不会有大的变化。就形成了稳定的“平均分差均值”。

从表1-1中也可以看出规律性。从我的统计分析中发现,一个省区不管是自主命题还是统一命题,只要试题总分与其他省区一样(大多数是750分),其录取差值也基本相同。到2006年,全国自主命题的省市共有16个:1988年是上海市,2002年是北京市,2004年是天津市、重庆市、辽宁省、江苏省、浙江省、湖南省、湖北省、福建省、广东省;2005年是山东省、安徽省、江西省,2006年是四川省、陕西省。这些自主命题的省市都有一些共同的特点,一是总分都是750分;二是一部分科目(语、数、英)是自主命题,一部分科目是全国统一命题;三是命题都遵循教育部制定的教学大纲和考试大纲;四是试题水平都力求平稳过渡和软着陆,不造成波



动。如2005年山东提出的语、数、英三科自行命题的指导思想是,遵循《2005年普通高等学校招生全国统一考试大纲》,考试形式、试卷结构和难度与2004年教育部考试中心命制的试题基本保持一致,努力做到平稳过渡。江西省2005年对高考具体命题工作提出“无缝连接”要求,“语、数、英”自主命题坚持“积极稳妥,平稳过渡”的原则。江苏省2005年仍然提出,尽管江苏省实行自主命题,但仍将统一执行教育部颁布的考试大纲,不会超出大纲确定的整体考试范围。表1-1中所列的22个省、市、自治区,就有11个省区是不同年度的自主命题高考。我对这11个省区各年度各高校在各地的“平均分差”作过细致分析,没有发现有大的变化。从主观上讲,自主命题的省市在指导思想上就力求与统一命题相一致,所以,自主命题也就不影响“平均分差均值”。

### 第三节 招生计划稳定 促成“平均分差均值”稳定

通过1999年以来的扩大招生,作为老牌的一本、二本高校,教学资源承载力已经发挥到了极限,其招生计划的潜力已基本挖尽,不可能再有多大的力量去扩招了。所以这类学校在全国的招生计划是基本稳定的,分配到各省区的招生计划也是基本稳定的。只是三本高校有一定的挖掘潜力,招生计划有一定的变化,但占总比例不大。扩招主要是在专科学校进行。这样,高校本科招生计划的稳定性,促成了它们在各个省区的平均录取分与录取线的差值基本稳定。如南开大学在四川省的招生计划2002年为55人、2003年为60人、2004年为61人,其各年“平均分差”依次是89分、95分、95分,三年的“平均分差均值”为93分。兰州大学在湖南省的招生计划2002年为66人、2003年为70人、2004年为72人,其各年“平均分差”依次是32分、25分、28分(自主命题年),三年的“平均分差均值”为28分。

从“平均分差均值”表(表1-1)中还可以看出,同一个学校在有些省区的“平均分差均值”高于或低于该校在全国的“平均分差均值”,一是受该省区教学水平的影响;二是受该学校在这个省区考生中认同度的影响。在实际录取工作中,经常有这种现象,同样一所高校,在A省录取时排在第2名,而在B省录取时却排在第4名或第5名,录取平均分与录取线的差值,同一所大学在两个省之间相差10~20分。这就是该高校在这两个省的考生中的认同度存在差异。

要注意的是,考生和家长在运用表1-1时,既要结合这所学校在本省区“平均分差均值”来考虑,也要结合这所学校上一年在本省区的“录取分差”来考虑。

### 第四节 用“平均分差均值”对号入座选大学的基本方法

填报志愿,首要的问题是研究学校。要把学校的品牌、价值弄清楚,学生才能作出正确的选择。选学校、择专业,是选择未来,虽然有很多不确定因素,但是学校是以分数高低为标准选考生,考生是以学校的实力、品位为依据进行选择。这两者有着共同的结合点。基于以上这些,我们按学校排名位次、“平均分差均值”把学校分成九个档次。再把考生按成绩分成九个层次(拔尖考生、优异考生、优秀考生、优良考生、良好考生、成绩较好考生、成绩中上考生、成绩中等考生、成绩中下考生),并与之一一对应,考生根据自己的成绩,就能很快地找到应该选择学校的范围了。但要注意的是,这只是给出了一个选择范围,以避免考生盲目地选择学校。范围找出后,还要结合其他方面的知识和本省区上一年的录取情况、本年选学校选专业的趋势,进行精确定位。

对高考试卷不是以750分为总分的省区,考试成绩和高校在该省区的“录取分差”,可以通过系数折算,求得与750分试卷相当的“录取分差”。比如,某省的试卷总分为900分,而总分折算系数 $=750 \div 900 = 0.8333$ ,若该省的某考生高考成绩为680分,就相当于750分试卷的: $680 \times 0.8333 = 567$ 分。用同样的方法,可以折算出各高校在该省的录取平均分与录取线的“分差”,再对2002~2007年6年的“平均分差”进行算术平均后,在本章第五节以后所列对应的各档次学校中进行选择。如海南省2003年,高考试卷满分为900分,理科一本(重点本科A段)录取线为659分,清华大学当年在该省的理科录取平均分为817分,与录取线的“平均分差”为: $817 - 659 = 158$ (分),相当于750分试卷的“平均分差”: $158 \times 0.8333 = 131.7$ (分)。又如北京大学在该省的文科录取平均分为828分,与一本录取线679分(A段)的“平均分差”: $828 - 679 = 149$ (分),相当于750分试卷的“平均分差”: $149 \times 0.8333 = 124$ 分。这两所学校在海南省的录取结果,仍在我们划分的拔



尖一档考生选择学校范围内,与学校按 750 分试卷的省区录取情况划分的档次相吻合。

对于考生来说,道理也是一样。如 2004 年,海南省某理科考生高考成绩为 658 分,海南省一本录取线为 588 分。其录取分差计算:(1)  $658 - 588 = 70$  (分), (2)  $70 \times 0.8333 = 58$  (分)。以此分为参考,从表 1-1 的“平均分差均值”栏中可选择学校有:中国药科大学(54 分)、华南理工大学(51 分)、四川大学(49 分)、电子科技大学(51 分)、山东大学(51 分)、大连理工大学(56 分)、华东理工大学(59 分)。也可以在本章第六节“优异二档考生”划分的学校范围中选择。

对于本书出版后,各高校公布在全国各地的录取“平均分”后,考生也可以用“平均分差均值”来选大学。方法是:(1)将表 1-1 中某校的“平均分差均值”作一次恢复处理,即“某校的‘平均分差均值’ $\times n$ 年”(表 1-1 中  $n=6$ 。如某校的“平均分差均值”为  $a$ ,则恢复后平均分差之和为  $a \times 6$ 。(2)计算出某校当年公布的录取平均分与省录取线的差值  $b$ 。(3)计算  $(6+1)$  年的“平均分差均值” $a'$ ,  $a' = \{a \times 6 + b\} \div (6+1)$ ,就得出当年某校在该省区的“平均分差均值”。具体做法是:如某高校在某省区 2002~2007 年的文科“平均分差均值”为 45 分,公布的 2008 年某校在该省区的录取平均分为 585 分,该省本科第二批录取控制线为 535 分,那么某校在该省的“平均分差”为 50 分,而 2002~2008 年的“平均分差均值”为:  $(45 \times 6 + 50) \div (6+1) = 46$  分。如果 2009 年某一位文科考生,高考分数与文科二本录取线的差值等于或高于 46 分,就可以此分在第九节的“良好二档考生”对应的大学档次范围内选择满意的学校。

## 第五节 理科考分高于一本录取线 100 分,文科高于 80 分选大学

按照“平均分差均值表”(表 1-1)中各高校的“平均分差均值”进行分类,把学校分成九个档次,按考生的成绩分成九个层次,一一对应划分学校范围和分数范围,进行对号入座,以便于考生尽快地准确地选择满意的学校。

### 一、拔尖一档考生

1. 理科考生分数高出一本录取线 120 分左右,第一志愿理所当然选择清华大学、北京大学、外交学院也是选择对象之一。
2. 文科考生成绩高出一本录取线 100 分以上者,第一志愿选择北京大学。

### 二、拔尖二档考生

1. 理科考生成绩高出一本录取线 100 分以上者

(1) 第一志愿应该选择以下学校:浙江大学、上海交通大学、复旦大学、中国科学技术大学、中国人民大学、南京大学。

(2) 提前批次选择以下学校:第二军医大学(女,指招收女生,下同)、北京师范大学、华东师范大学、西安交通大学、四川大学、中国青年政治学院等。

2. 文科考生成绩高出一本录取线 80 分以上者

(1) 第一志愿应该选择以下学校:清华大学、外交学院、中国人民大学、复旦大学。

(2) 提前批次选择以下学校:北京大学、清华大学、外交学院等。

(注:理科、文科第二、三志愿学校依次向下降 1~2 个层次,每个层次以 20 分为梯度选学校,而且优先选择有录取二、三志愿历史背景的学校,其他层次依次类推。)

## 第六节 理科考分高于一本录取线 80、60、50 分,文科高于 60、40、30 分选大学

### 一、优异一档考生

1. 理科考生成绩高于一本录取线 80 分以上者

(1) 第一志愿应该选择以下学校:北京师范大学、北京航空航天大学、南开大学、天津大学、同济大学、上



海财经大学、对外经济贸易大学、北京外国语大学、北京邮电大学。

。学学大發

(2) 提前批次选择以下学校:解放军外国语学院(女)、解放军电子工程学院(女)、第三军医大学(女)、武警医学院(女)、南京政治学院(女)(二类军校)、上海交通大学(国防,指国防生;男,指招收男生。下同)、华中师范大学、西南财经大学等。其次,第一志愿选择本省区前两年平均录取分超过一本线 80 分的其他学校,第二志愿选择优秀考生一档或二档的学校。

#### 2. 文科考生成绩高于一本录控线 60 分以上者

主表表一表出,一

(1) 首先,第一志愿应该首先选择以下学校:南京大学、北京师范大学、北京外国语大学、对外经济贸易大学、浙江大学、南开大学、中国青年政治学院。其次,选择本省区前两年平均录取分超过一本线 60 分的其他学校。

(2) 提前批次选择以下学校:中国人民大学、复旦大学、浙江大学、南京大学、北京师范大学。

#### 3. 文科考生成绩高于一本录控线 50 分者

。学大去南西,学大

(1) 第一志愿应该首先选择以下学校:中国政法大学、武汉大学、中山大学、上海财经大学、中央财经大学、华东师范大学、上海外国语大学、厦门大学。

(2) 提前批次选择以下学校:西南财经大学。其次,选择本省区前两年录取平均分超过一本线 50 分的其他学校。再次,选择前两年在本省区录取的第二批次学校,而录取分超过一本线 50 分的这类学校,如北京工商大学。

### 二、优异二档考生

#### 1. 理科考生成绩高于一本录控线 60 分以上者

(1) 第一志愿应该选择以下学校:上海外国语大学、华东师范大学、中国政法大学、北京理工大学、武汉大学、哈尔滨工业大学、北京科技大学、北京交通大学、中山大学、东南大学、华中科技大学、西安交通大学、厦门大学、北京第二外国语学院等。

(2) 提前批次选择以下学校:国防科学技术大学(男)、第二军医大学(男)、第三军医大学(男)、武警工程学院(女)、北京航空航天大学(国防,男)、北京理工大学(国防,女)、重庆大学(国防,女)、电子科技大学(国防,女)、西安交通大学(国防,女)、暨南大学等。其次选择本省区前两年第二批录取,而录取平均分超过一本线 60 分的其他学校,如南京邮电大学、南京审计学院等。

#### 2. 理科考生成绩高于一本录控线 50 分以上者

(1) 第一志愿应该选择以下学校:北京语言大学、华东理工大学、华南理工大学、四川大学、南京航空航天大学、山东大学、电子科技大学、大连理工大学等。

(2) 提前批次选择以下学校:解放军信息工程学院(男)、重庆大学(国防,女)、北京理工大学(国防,男),其次选择本省区前两年录取平均分超过一本录控线 50 分的其他学校。

#### 3. 文科考生成绩高于一本录控线 40 分以上者

(1) 第一志愿应该首先选择以下学校:上海交通大学、北京邮电大学、中国传媒大学、北京语言大学、同济大学、山东大学。

(2) 提前批次选择以下学校:国防科学技术大学(女)、解放军外国语学院(女)、南京政治学院(女,二类军校)、中国人民武装警察学院(女)、华中师范大学、四川大学、暨南大学、其次选择本省区前两年平均录取分超过一本线 40 分的其他学校。

#### 4. 文科考生成绩高于一本录控线 30 分以上者

(1) 第一志愿应该选择以下学校:天津大学、四川大学、东南大学、暨南大学、中央民族大学、西安交通大学、吉林大学、大连海事大学、北京理工大学、北京第二外国语学院、北京科技大学、北京交通大学、北京航空航天大学、中国海洋大学、西南财经大学、苏州大学。

(2) 首先,提前批次选择以下学校:国防科学技术大学(男)、南京政治学院(男)、西南政法学院(男)、中国人民武装警察学院(男)、华侨大学。其次,选择本省区前两年录取平均分超过一本线 30 分的其他学校。再次,选择本省区前两年第二批录取,而录取平均分超过一本线 30 分的其他学校,如南京审计学院、天津财