



高等学校马克思主义理论与思想政治教育推荐教材

# 毛泽东思想、邓小平理论 和“三个代表”重要思想概论

主编 姚红 副主编 徐冬生 刘中廷

中共党史出版社

A84  
361

高等学校马克思主义理论与思想政治教育推荐教材

# 毛泽东思想、邓小平理论 和“三个代表”重要思想概论

主编 姚红 副主编 徐冬生 刘中廷

中共党史出版社

## 内 容 简 介

本书主要包括马克思主义中国化的历史进程及三大理论成果,解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线,新民主主义革命理论,社会主义改造理论,社会主义的本质和根本任务,社会主义初级阶段理论,建设中国特色社会主义经济,建设中国特色社会主义政治,中国特色社会主义文化建设,科学发展观和构建社会主义和谐社会,一国两制和实现祖国的完全统一,国际战略和外交政策,中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心等。

本书适用于本科院校、高职高专和成人高校。

## 图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论/姚红主编.

—北京:中共党史出版社,2007.9

ISBN 978-7-80199-778-4

I. 毛… II. 姚… III. ①毛泽东思想—高等学校—教材  
②邓小平理论—高等学校—教材③“三个代表”思想—高等学校—教材 IV. A84 A849 D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 139854 号

---

出版发行:中共党史出版社

(北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼 邮编:100080)

印刷:北京泽明印刷有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:14

字数:264千字 印次:2007年11月第1版第1次印刷

ISBN 978-7-80199-778-4 定价:15.00元

---

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

# 高等学校马克思主义理论与思想政治教育推荐教材

## 编 委 会

主 任 王春水

副主任 姚 红 许胜利

### 编 委

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 王 妍 | 王嘉鑫 | 朱帅军 | 韦爱荣 |
| 邹绍荣 | 李南木 | 李斐然 | 张 鹏 |
| 樊唐荣 | 吕冬梅 | 吕云青 | 姚志刚 |
| 王 霞 | 卢金娜 | 张 荃 | 郭志锋 |
| 李少燕 | 骆兰兰 | 刘艳华 | 张志伟 |
| 方美秀 | 刘少华 | 沈 丹 | 马 斌 |
| 谢利霞 | 邓 翠 | 刘廷婷 | 刘丽丽 |
| 高 锐 | 赵玉荣 |     |     |

# 前言



《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》是当代大学生必修的马克思主义理论课,它承担着对大学生进行系统的马克思主义中国化三大理论成果及党的十六大以来一系列重大战略思想教育任务,从而使其更加坚定坚持社会主义、坚持中国共产党领导的信念,树立正确的人生观、世界观和价值观。

在新的时代背景下,我们特组织有丰富教学经验的高等教育专家、学者、教师根据高等院校公共课教学改革最新趋势编写了本书,本书较好地反映了新世纪新阶段高校公共课教育教学和教材建设的最新研究成果,且具有以下特点:

1. **体例编排合理,系统科学。**本书以马克思主义中国化为主线,突出了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。在以往的教材中,毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论是分别讲述的,客观上不能体现三者之间前后相继的关系,本书将毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想合为一体,使学生在马克思主义中国化的脉络中深刻理解其理论精髓。

2. **内容联系实际,紧跟时代脉搏。**本教材结合当代大学生的思想实际,体现了党的十六大以来党中央提出的科学发展观、构建社会主义和谐社会等重大战略思想,介绍了改革开放以来我国社会主义建设的重大理论探索和实践探索,引导大学生全面准确地理解马克思主义中国化的最新成果,把握中国特色社会主义的发展规律。

3. **栏目设置丰富。**章前均设有“学习目的与要求”和“关键词提示”,帮助学生明确学习目标和重点,章后设有“思考与自测”,帮助学生巩固所学知识。

在编写本书的过程中,编写组参阅了许多相关资料和书籍,得到了相关专家的支持,在此一并表示感谢。由于水平有限,必定存在一些疏漏之处,恳请各位专家、教师和广大读者朋友批评指正。

本书编写组

# 目 录

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| <b>第一章 马克思主义中国化的历史进程及三大理论成果</b> ..... | 1  |
| 第一节 毛泽东思想:马克思主义中国化的第一大理论成果 .....      | 2  |
| 第二节 邓小平理论:马克思主义中国化的第二大理论成果 .....      | 13 |
| 第三节 “三个代表”重要思想:马克思主义中国化的第三大理论成果 ..... | 19 |
| <b>第二章 解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线</b> .....  | 25 |
| 第一节 实事求是思想路线的确立和发展 .....              | 26 |
| 第二节 解放思想、实事求是思想路线的基本要求 .....          | 29 |
| 第三节 弘扬与时俱进的时代精神 .....                 | 34 |
| 第四节 求真务实思想路线的核心内容 .....               | 38 |
| <b>第三章 新民主主义革命理论</b> .....            | 42 |
| 第一节 近代中国国情和新民主主义革命 .....              | 43 |
| 第二节 新民主主义革命总路线和基本纲领 .....             | 45 |
| 第三节 新民主主义革命的基本经验 .....                | 54 |
| <b>第四章 社会主义改造理论</b> .....             | 62 |
| 第一节 新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想 .....         | 63 |
| 第二节 党在过渡时期的总路线 .....                  | 66 |
| 第三节 中国特色的社会主义改造道路 .....               | 69 |
| <b>第五章 社会主义的本质和根本任务</b> .....         | 73 |
| 第一节 社会主义本质的科学概括 .....                 | 74 |
| 第二节 社会主义的根本任务 .....                   | 78 |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| <b>第六章 社会主义初级阶段理论</b> .....        | 83  |
| 第一节 社会主义初级阶段理论的形成及其内涵 .....        | 84  |
| 第二节 社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领、基本经验 .....  | 90  |
| 第三节 社会主义初级阶段的发展战略 .....            | 95  |
| <b>第七章 建设中国特色社会主义经济</b> .....      | 102 |
| 第一节 建立社会主义市场经济体制 .....             | 103 |
| 第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度 .....          | 108 |
| 第三节 社会主义初级阶段的分配制度 .....            | 112 |
| <b>第八章 建设中国特色社会主义政治</b> .....      | 118 |
| 第一节 中国特色的社会主义基本政治制度 .....          | 119 |
| 第二节 建设社会主义法治国家 .....               | 125 |
| 第三节 积极稳妥地推进政治体制改革 .....            | 127 |
| <b>第九章 中国特色社会主义文化建设</b> .....      | 130 |
| 第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位 .....        | 131 |
| 第二节 中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本方针 .....   | 133 |
| 第三节 中国特色社会主义文化建设的根本任务和重要内容 .....   | 136 |
| <b>第十章 科学发展观和构建社会主义和谐社会</b> .....  | 144 |
| 第一节 科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果 .....    | 145 |
| 第二节 构建社会主义和谐社会的提出和科学含义 .....       | 151 |
| 第三节 社会主义和谐社会的重要意义和目标任务 .....       | 156 |
| <b>第十一章 ‘一国两制’和实现祖国的完全统一</b> ..... | 161 |
| 第一节 “和平统一、一国两制”的基本方针 .....         | 162 |
| 第二节 “一国两制”的成功实践 .....              | 168 |
| 第三节 实现台湾与祖国大陆的完全统一 .....           | 171 |
| <b>第十二章 国际战略和外交政策</b> .....        | 176 |
| 第一节 和平与发展的时代主题 .....               | 177 |
| 第二节 当代中国的国际战略 .....                | 182 |
| 第三节 独立自主的和平外交政策 .....              | 190 |

|                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| <b>第十三章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心 .....</b> | <b>195</b> |
| 第一节 中国特色社会主义事业的依靠力量 .....              | 196        |
| 第二节 中国特色社会主义事业的领导核心 .....              | 206        |
| 第三节 加强党的建设 .....                       | 210        |



# 第 1 章

## 马克思主义中国化的历史进程及三大理论成果

### 学习目的与要求

中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实践相结合的过程,就是马克思主义中国化的过程。通过本章的学习,我们可以了解到在这个过程中产生了哪些重大理论成果以及毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自形成的时代背景、实践基础、科学体系、主要内容、历史地位和指导意义。

### 关键词提示

马克思主义中国化 毛泽东思想 邓小平理论 “三个代表”重要思想

中国共产党 80 多年的历史,就是马克思主义基本原理和中国具体实际日益结合的历史,就是不断推进马克思主义中国化事业向前发展的历史。在这个历史进程中,形成了三位主要代表人物,产生了三大理论成果,这就是毛泽东和毛泽东思想、邓小平和邓小平理论、江泽民和“三个代表”重要思想。

马克思主义中国化,就是使马克思主义适合于中国的国情即中国的实际,并使之与中国革命和建设的具体实践相结合。马克思主义中国化的科学命题和历史任务,是毛泽东最先提出的。以毛泽东为主要代表的中国共产党人,科学判断俄国十月社会主义革命后国际形势的发展变化,全面把握近代中国的基本国情,形成了完整的新民主主义革命理论,实现了马克思主义基本原理和中国实际相结合的第一次历史性飞跃。

“文化大革命”结束后,邓小平坚持解放思想、实事求是,把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来,把对社会主义的认识提高到新的科学水平,形成了马克思主义中国化的又一大理论成果——中国特色社会主义理论,实现了马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的第二次历史性飞跃。

1989 年 6 月党的十三届四中全会以来,以江泽民为主要代表的当代中国共产党人,高举邓小平理论伟大旗帜,科学判断和全面把握世纪之交世界多极化、经济全球化以及科技进步的时代特征和发展趋势,在理论与实践的结合上勇于创新,逐步形成了“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。

## 第一节 毛泽东思想:马克思主义中国化的 第一大理论成果

### 一、毛泽东思想的形成和发展

#### 1. 毛泽东思想的形成背景

##### (1) 毛泽东思想形成的条件

毛泽东思想的产生和形成并不是中国自发的产物,而是马克思列宁主义和中国革命具体实践相结合的产物,它的形成是有其社会历史条件和时代条件的。

第一,近代中国社会矛盾和革命运动的发展,呼唤新的理论,这是毛泽东思想产生的现实需要。1840 年鸦片战争以后,中国逐渐沦为半殖民地半封建社会,帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾成为主要矛盾,反帝反封建成了近代中国革命的主要任务。洪秀全、严复、康有为、孙中山代表了中国共产党诞生以前

向西方寻找真理的一派人物。但近代中国 80 年旧民主主义革命没有完成民族独立、人民解放和国家繁荣富强、人民共同富裕的任务,孙中山领导的以“三民主义”为指导思想的辛亥革命也只推翻一个清朝政府,而没有推翻帝国主义和封建主义。历史证明,旧民主主义革命的失败,无一不是由于缺乏先进的科学理论的指导。如果没有先进的科学的革命理论,就不会有轰轰烈烈的人民大革命。要动员广大人民群众进行彻底的民族民主革命并取得最后胜利,必须由新兴的阶级及其政党提出新的革命思想和革命纲领。1914 年第一次世界大战爆发,随后俄国爆发了十月社会主义革命并取得胜利。十月革命开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代,影响和推动了世界其他国家的革命运动。正如毛泽东所说的那样:“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题,走俄国人的路——这就是结论。”<sup>①</sup>因而,中国的先进分子开始运用马克思列宁主义的立场、观点、方法来思索中国社会和中国革命的实际问题,把马列主义的理论与中国实际相结合,形成适合中国国情的科学指导思想——毛泽东思想。

第二,新的社会生产力的增长和工人运动的发展,是毛泽东思想产生的物质基础和阶级条件。近代中国新的生产力主要是指近代工业和无产阶级的发展。20 世纪后,中国民族工业有了较快的发展,中国无产阶级队伍也在不断壮大。中国无产阶级是一个比资产阶级资格更老、社会基础更广的革命的阶级。除了具有世界无产阶级一般的优点以外,还有自身特殊的优点。1919 年五四运动的爆发标志着中国无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台,成为中国革命的基本动力和领导力量。中国无产阶级队伍的壮大和革命运动的发展,一方面迫切需要马克思列宁主义与中国革命实际相结合的科学思想来指导,另一方面也为马克思列宁主义的传播及其中国化提供了物质基础和阶级条件。

## (2) 毛泽东思想形成的重要理论渊源

毛泽东思想形成的重要理论渊源,主要来自两个方面:一是对马克思列宁主义的继承与发展;二是对中国传统文化的批判与吸取,包括近代(主要是孙中山)的资产阶级民主革命思想。

马克思主义是毛泽东思想最根本和最直接的理论来源。马克思主义诞生于 19 世纪中叶的欧洲。马克思、恩格斯广泛研究前人的思想材料,批判地吸收前人的思想成果,形成了超越前人的学说,为无产阶级和全人类的解放运动创建了科学的思想体系。马克思主义是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的思想武器,是无产阶级和人类根本利益的科学体现。19 世纪末 20 世纪初,列宁把马克思主义同俄国实际

① 《毛泽东选集》第 4 卷,人民出版社 1991 年版,第 1471 页。

相结合,创立了列宁主义。列宁主义是马克思主义在俄国的运用和发展。毛泽东指出,马克思列宁主义反映了全世界无产阶级的实践斗争,是全世界无产阶级正确的革命的科学思想的结晶。马克思主义从它诞生之日起,就以其严谨的科学性和震撼人心的理论逻辑力量,显示出强大的生命力和战斗力。中国共产党是非常重视理论指导的党,从诞生之日起,就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。早在中国共产党成立之前,毛泽东就明确提出了改造中国与世界的主张,赞成组织中国共产党,并提出唯物史观是我党的哲学根基。当他信仰马克思主义并走上革命道路后,便如饥似渴地阅读马列著作。毛泽东思想重要组成部分的哲学思想代表作《实践论》、《矛盾论》,便是毛泽东在大量阅读、研究马克思主义哲学原理的基础上写成的。毛泽东还把马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义原理运用到军事科学上来,写下了一系列光辉的军事著作,由此可见,马克思主义乃是毛泽东思想的理论渊源和理论基础之一。

中华民族的优秀思想是毛泽东思想形成的重要来源之一。以毛泽东为代表的中国共产党人在创立和发展毛泽东思想过程中,不仅系统地研究了马列主义的普遍原理,而且批判地继承了中国历代思想文化的优秀遗产,运用马列主义观点对这些遗产进行了革命的改造,取其精华,去其糟粕,从而使毛泽东思想具有鲜明的中国特色和民族特色。从《毛泽东选集》中可见毛泽东大量引用了古籍、历史人物、成语、典故等,如《左传》、《资治通鉴》、《吕氏春秋》等历史典籍。不管在政治思想领域、军事思想领域还是哲学领域,毛泽东都借鉴了古代、现代历史上成功或失败的经验教训,并在此基础上,总结形成了符合中国当时情况的各种思想理论,并以此来指引中国革命前进的道路。

总之,毛泽东思想的理论渊源,既有马列主义,同时也批判地继承了中华民族文化的精华,使它们融为一体,成为马克思主义中国化的伟大成果,成为具有中国特色的马克思主义。

### (3) 毛泽东思想形成的实践基础

中国共产党领导的中国新民主主义革命的伟大实践是毛泽东思想产生的实践基础。实践是认识的基础、前提和来源。毛泽东思想如果离开党领导人民进行革命和建设的斗争实践,就成为无源之水和无本之木。中国共产党成立后,领导中国人民进行了长达 28 年的民主革命,经历了北伐战争、土地革命战争、抗日战争、全国解放战争,最终推翻了压在中国人民头上的三座大山,创立了新中国,使国家获得了独立,中华民族获得了解放。建国以后,党又领导人民进行社会主义革命和社会主义建设的探索和实践,实现了新民主主义向社会主义的转变,建立了社会主义制度。中国共产党长期斗争积累的正反两方面的丰富历史经验,为毛泽东思想体系的形成提供了智慧和实践基础。

毛泽东思想主要体现在毛泽东和其他领导人的著作和党的历史文献中,而这些

著作和文献,有的是从革命和建设的实践经验中概括和总结出来的;有的是深入实际斗争、进行调查研究的结果;有的是为了指导实践活动和实际工作而作的指示和决议。所以,中国革命实践是毛泽东思想形成的基础,解决中国革命过程中的实际问题是毛泽东思想产生的直接动力。

## 2. 毛泽东思想的发展过程

毛泽东思想是在20世纪30年代同各种错误思潮特别是同教条主义错误倾向作斗争中逐渐形成和发展起来的,经历了一个漫长而曲折的历史过程。它在中国共产党创立和国民革命时期开始萌芽,土地革命战争前期和中期基本形成,土地革命战争后期和抗日战争时期达到成熟,解放战争后期和新中国成立后得到继续发展。

### (1)大革命时期,毛泽东思想开始萌芽

毛泽东思想萌芽是马克思主义基本原理同中国革命实践相结合的起点,是马克思主义在中国运用和发展的开始。没有马克思主义在中国的传播,就不可能产生毛泽东思想。中国共产党成立前后,马克思主义的广泛传播,为毛泽东思想的萌芽,准备了科学的世界观和方法论基础。

党的创立和大革命时期,中国新民主主义革命还处于初期,党也处在幼年时期,在统一战线、武装斗争和党的建设三个基本问题上都没有经验,对于中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点、中国革命的规律都懂得不多,对于马克思列宁主义的理论和革命的实践还没有完整的、统一的了解,因而没能形成完整的适合中国革命实际的科学理论。毛泽东思想萌芽体现着马克思主义同中国革命实践的初步结合,表现为提出了新民主主义革命的一些基本思想:一是比较准确地分析了中国社会各阶级、阶层的经济地位和政治态度,基本分清革命斗争中的敌友问题;二是对中国工人阶级的特点有了比较全面的认识,明确提出无产阶级应当担负中国民主革命的领导责任;三是对中国农民阶级作了深入的调查和分析,认定国民革命的中心问题是农民问题,农民是中国民主革命的主力军,提出了工农联盟的思想;四是对中国民族资产阶级的革命性和妥协性的特点作了初步分析,开始提出了对资产阶级又联合又斗争的策略方针。

在这个时期,毛泽东在不断分析中国现状,活用马克思列宁主义理论的基础上,发表了具有独创性的见解,如《中国社会各阶级的分析》、《国民革命与农民运动》、《国民党右派分离的原因及其对于革命前途的影响》、《湖南农民运动考察报告》等著作。这是从中国革命和中国革命的实际情况出发提出的新原理和新结论,这是中国共产党人在党的幼年时期把马克思主义与中国革命具体实践初步结合的主要成果,这些著作是毛泽东思想萌芽的主要标志。

### (2)土地革命战争时期,毛泽东思想初步形成

大革命失败后的严峻形势,迫使中国共产党必须尽快对中国革命一系列基本问

题作出选择。1927年8月中国共产党召开了“八七”会议,总结了国民革命失败的经验教训,旗帜鲜明地清算了大革命后期陈独秀“右”倾机会主义的错误领导,确立了土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针。南昌起义、秋收起义和广州起义,标志着中国共产党进入了创建红军的新时期。党面临着武装斗争、创建根据地和开展土地革命的一系列新任务,实践提出了探索革命新道路、创造革命新理论的需要。这个阶段党已积累了领导中国革命正反两方面的实践经验,在许多方面取得了重大进步和成功。但总体上中国共产党还处于幼年时期,还不善于把马克思主义理论和中国革命的实际需要正确地结合起来。如中国共产党先后犯过瞿秋白的“左”倾盲动主义错误、李立三的“左”倾冒险主义错误以及王明的“左”倾教条主义错误。特别是王明的“左”倾教条主义错误,几乎断送了中国革命。

以毛泽东为代表的中国共产党人,与这一时期在国际共产主义运动中和中国共产党党内盛行的把马克思列宁主义教条化的错误倾向进行了坚决斗争。从实践上开辟了一条具有中国特色的“农村包围城市、武装夺取政权”的中国革命新道路。毛泽东把马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合,深刻地总结了这个时期的历史经验,先后撰写了《中国的红色政权为什么能够存在》、《井冈山的斗争》、《星星之火,可以燎原》和《反对本本主义》等重要著作,阐明了农村包围城市革命道路的理论。在农村包围城市革命道路理论的创建过程中,毛泽东还正确解决了党和人民军队的建设、土地革命、根据地建设等方面的一系列重大问题,制定了适合中国实际情况的各方面的方针政策,丰富了农村包围城市革命道路的理论。农村包围城市革命道路的理论,是毛泽东思想形成的重要标志。

### (3) 土地革命战争后期和抗日战争时期,毛泽东思想达到成熟

毛泽东思想在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和全面展开而达到成熟,具有多方面的原因:第一,遵义会议确立了毛泽东在全党的领导地位,这是党在政治上走向成熟的标志,以毛泽东为核心的中央领导集体形成,有利于从全局的高度,总结历史经验,进行理论研究;第二,大革命以来两次胜利、两次失败的实践,提供了正反两方面的丰富经验,使中国共产党对中国革命的规律有了更清醒的认识;第三,抗日战争时期党所面临的环境的复杂性、矛盾的多样性、斗争的艰巨性,前所未有,展现了中国革命的全貌,为共产党人在伟大的斗争中处理矛盾、积累经验提供了实践基础;第四,党的理论素养的加强和思想路线的端正,延安整风运动从思想上、理论上彻底清算了党内“左”、“右”倾机会主义错误,解决了马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实践相结合这一根本方向问题;第五,共产国际指导思想的变化,使得中国共产党能够不受干预和约束地根据中国社会和中国革命的实际情况,独立自主地制定和执行有关中国革命的路线和政策。

这个时期,毛泽东率先垂范,从事创造性的理论研究工作,撰写了《论反对日本帝

国主义的策略》、《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《中国共产党在民族战争中的地位》、《战争和战略问题》、《〈共产党人〉发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《改造我们的学习》、《在延安文艺座谈会上的讲话》、《论联合政府》等著作,体现了成熟时期毛泽东思想的内容。1945年党的七大,把毛泽东思想确立为党的指导思想。

(4)解放战争时期和由新民主主义向社会主义过渡时期,毛泽东思想继续发展

抗日战争胜利结束后,中国历史进入了武装的革命与武装的反革命进行大决战的时期。无产阶级领导的人民大众的新民主主义的新中国同大地主大资产阶级专政的半殖民地半封建的旧中国两种命运、两个前途的斗争,构成了这一时期的基本内容。中国共产党和毛泽东运用马克思主义基本原理指引中国革命取得伟大成功,毛泽东思想在中国革命夺取全国胜利中得到重大发展。这主要表现在:提出了针锋相对,以革命的两手对付反革命的两手的无产阶级革命策略;帝国主义和一切反动派都是纸老虎的论断;以及在战略上藐视敌人、在战术上重视敌人的理论;集中优势兵力,各个歼灭敌人等人民军队的十大军事原则和战略进攻学说;政策和策略的理论;对敌斗争和统一战线的理论等。

新中国成立后,毛泽东思想继续发展,主要思想有:关于恢复国民经济、实现国家财政经济状况基本好转的方针;关于由新民主主义向社会主义转变的思想;关于社会主义改造的理论原则和经验总结;关于社会主义经济建设和中国工业化道路的思想;关于社会主义民主政治和执政党建设的理论;关于调动一切积极因素,正确区分两类不同性质的矛盾,正确处理人民内部矛盾的学说;关于社会主义文化的思想;关于社会主义国防建设和对外关系的方针,等等。

毛泽东思想在形成和发展中,有着自己鲜明的特点。毛泽东思想是在同错误思潮的斗争中形成和发展的,毛泽东思想形成和发展的过程就是马克思主义中国化的过程,是指引中国人民建设新中国,过上自由幸福生活的过程。马克思主义中国化的科学命题和历史任务,是毛泽东最先提出的。毛泽东是马克思主义中国化事业的开创者和奠基人。马克思主义中国化,是中国革命的历史与理论发展的必然结果,也是毛泽东思想发展的一个新的历史阶段。

## 二、毛泽东思想的内涵、科学体系和主要内容

### 1. 毛泽东思想的内涵

任何一种理论和学说都有特定的理论内涵。毛泽东思想作为马克思主义中国化的第一大理论成果也是如此。准确地理解毛泽东思想的科学内涵,对于学习和把握毛泽东思想的科学体系和灵魂,都是不可缺少的重要前提。

1981年中国共产党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题

的决议》，一方面总结了毛泽东思想在解放战争时期和中华人民共和国成立后继续发展的成果，另一方面总结了党的七大以来，对毛泽东思想学习和宣传中的经验教训，特别是“文化大革命”中把毛泽东思想简单化、庸俗化、绝对化、神圣化的严重教训，对毛泽东思想的科学内涵作出了新的界定。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”1982年党的十二大通过的党章对毛泽东思想的科学内涵作了重要补充。即对上述概括的第二句作了补充，加上了“建设”两字，改为“是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结”，使毛泽东思想的内涵更全面、更准确。这一科学界定，表现了高度的历史使命感和严谨、认真负责的态度，着眼于全面地、准确地、完整地理解毛泽东思想，立足于维护、捍卫和坚持毛泽东思想。

毛泽东思想科学含义的核心，就是马克思列宁主义普遍真理同中国革命和建设具体实践相结合。具体地说，有以下三个方面：第一，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。它用马克思列宁主义的立场、观点、方法来观察和分析中国实际，阐明了中国革命和建设的发展规律；它使马克思列宁主义由欧洲形式变成中国形式，用中国人民喜闻乐见的民族形式和语言说明中国革命和建设的理论和政策。它是具有中国独特内容和民族表现形式的、中国化的马克思主义。第二，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。毛泽东思想是对中国革命和建设一系列独创经验的理论概括，是被实践证明了的正确的理论原则，是一个完整的科学体系；它不包括错误的东西，凡被实践证明是错误的东西，无论是出自毛泽东本人的言论还是党的文件，都不能归入毛泽东思想的科学体系，都不属于毛泽东思想。第三，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。中国革命和建设的实践，是中国共产党领导广大人民群众的历史活动。毛泽东思想是对中国革命和建设实践经验的科学总结，凝聚了党和人民的集体智慧。把马克思主义普遍原理同中国革命和建设的具体实践相结合的伟大事业，不是一个人或少数人所能完成的，是党和人民集体智慧的结晶。毛泽东思想在其形成和发展过程中，毛泽东的贡献最大，以他的名字命名是理所当然的，但毛泽东思想不是毛泽东个人的思想，党的许多领导人也做出了巨大贡献。

## 2. 毛泽东思想的科学体系和主要内容

毛泽东思想是涵盖哲学、政治经济学、科学社会主义，涉及政治、经济、文化、军事、民族、外交、党的建设的各个领域的内容丰富的体系。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》从突出展示这个体系的独创性的角度对它作出了新的概括。由六个方面的内容构成：

第一，关于新民主主义革命。毛泽东从近代中国的历史和社会状况出发，研究中



国革命的特点和中国革命的规律,发展了马克思列宁主义关于无产阶级在民主革命中的领导权的思想,创立了无产阶级领导的,工农联盟为基础的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的理论。这方面代表性的主要著作有:《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》、《星星之火,可以燎原》、《新民主主义论》、《论联合政府》等。其基本点:一是正确认识中国社会各阶级,特别是资产阶级。他指出,中国的资产阶级包括两个部分:即依附于帝国主义的大资产阶级和民族资产阶级,民族资产阶级既有革命要求又有动摇性。二是正确认识中国革命的主要形式。他指出,由于中国没有资产阶级民主,反动统治阶级凭借武装力量对人民实行独裁恐怖统治,革命只能以长期的武装斗争为主要形式。中国的武装斗争,是无产阶级领导的以农民为主体的革命战争,通过建立农村根据地,进行长期的革命斗争,发展和壮大革命力量。毛泽东指出:“统一战线和武装斗争,是战胜敌人的两个基本武器。”<sup>①</sup>

第二,关于社会主义革命和社会主义建设。毛泽东和中国共产党依据新民主主义革命胜利所创造的向社会主义过渡的经济政治条件,采取社会主义工业化和社会主义改造并举的方针,实行逐步改造生产资料私有制的具体政策,从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口近1/4的、经济文化落后的大国中建立社会主义制度的艰难任务。毛泽东提出的对人民内部的民主和对反动派的专政互相结合起来就是人民民主专政的理论,丰富了马克思列宁主义关于无产阶级专政的学说。在社会主义制度建立以后,毛泽东又提出了一系列具有战略意义的正确思想和方针。包括:关于社会主义社会仍然存在着矛盾,基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾,必须严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾的思想;关于人民内部要在政治上实行“团结一批评一团结”,在党与民主党派的关系上实行“长期共存、互相监督”,在科学文化工作中实行“百花齐放、百家争鸣”,在经济工作中实行“统筹兼顾、适当安排”等一系列正确方针;关于不要机械搬用外国的经验,而要从中国是一个农业大国这种情况出发,以农业为基础,正确处理重工业同农业、轻工业的关系,充分重视农业和轻工业,走出一条适合我国国情的工业化道路的思想;关于调动一切积极因素,化消极因素为积极因素,团结全国各族人民建设社会主义强大国家的战略思想;等等。这些正确的思想、方针和主张,对后来的中国特色社会主义建设道路的探索具有重要的指导意义。

第三,关于革命军队建设和军事战略。毛泽东创造性地解决了把以农民为主要成分的革命军队建设成为一支无产阶级性质的、纪律严明的、同人民保持亲密关系的新型人民军队的问题,规定了全心全意为人民服务是人民军队的唯一宗旨,规定了党

① 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第613页。