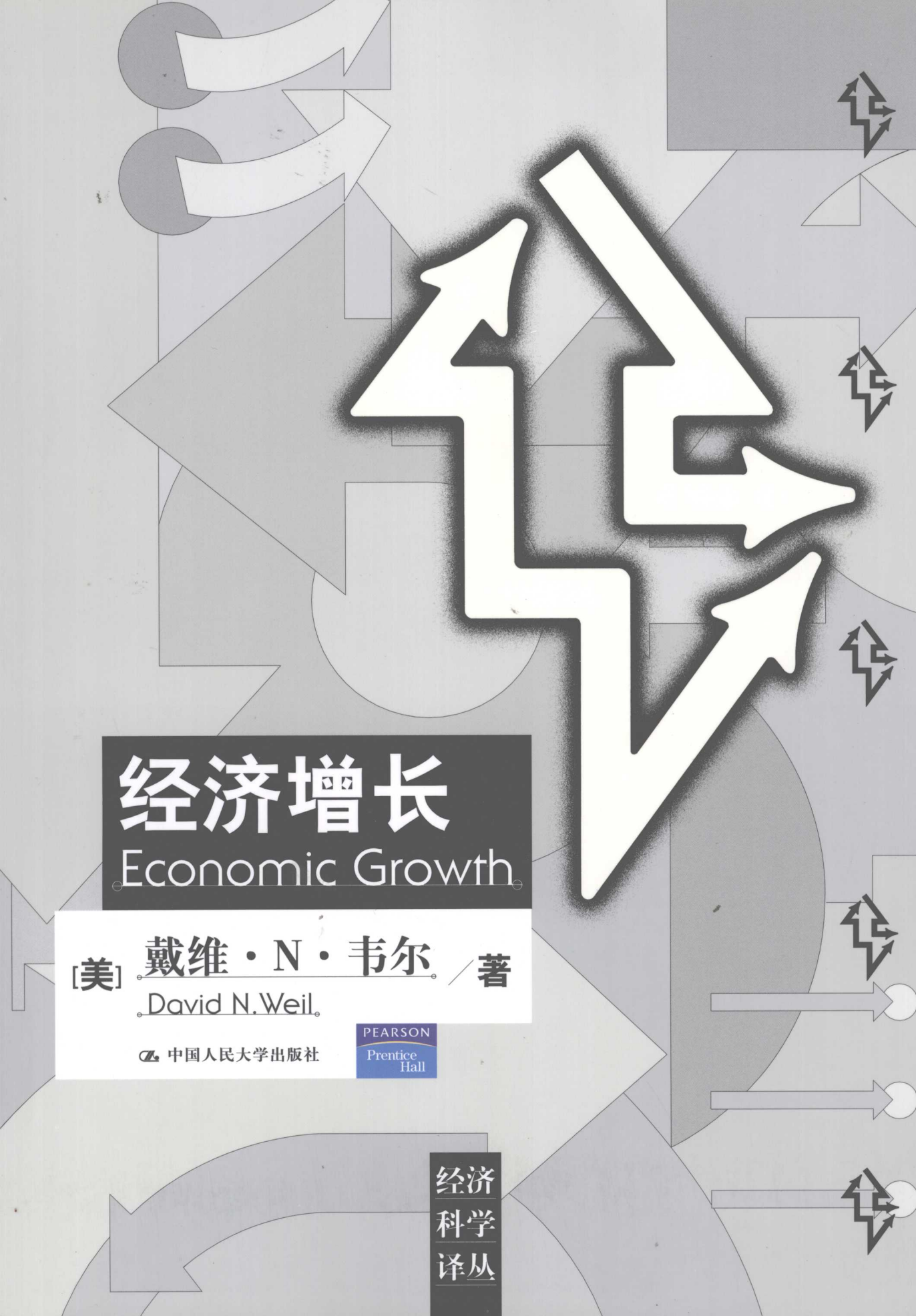




经济增长

Economic Growth

[美] 戴维·N·韦尔 著

David N. Weil

中国人民大学出版社

PEARSON
Prentice
Hall

经济
科学
译丛



PEARSON

Prentice
Hall

梁晶工作室
LIANGJING STUDIO

经济增长

Economic Growth

[美] 戴维·N·韦尔 / 著

David N. Weil

金志农 古和今/译

中国人民大学出版社

经济科学译丛

图书在版编目 (CIP) 数据

经济增长/(美) 韦尔著; 金志农, 古和今译.

北京: 中国人民大学出版社, 2007

(经济科学译丛)

ISBN 978-7-300-08594-4

I. 经…

II. ①韦…②金…③古…

III. 经济增长—研究

IV. F061.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 155329 号

经济科学译丛

经济增长

[美] 戴维·N·韦尔 著

金志农 古和今 译

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 河北涿州市星河印刷有限公司

规 格 185mm×260mm 16 开本

版 次 2007 年 11 月第 1 版

印 张 35 插页 5

印 次 2007 年 11 月第 1 次印刷

字 数 653 000

定 价 63.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

《经济科学译丛》

编辑委员会

学术顾问

高鸿业 王传纶
胡代光 范家骧
朱绍文 吴易风

主 编

陈岱孙

副主编

梁 晶 海 闻

编 委

王一江	王利民
王逸舟	贝多广
平新乔	白重恩
刘 伟	朱 玲
许成钢	张宇燕
张维迎	李 扬
李晓西	李稻葵
杨小凯	汪丁丁
易 纲	林毅夫
金 碚	姚开建
徐 宽	钱颖一
高培勇	梁小民
盛 洪	樊 纲

(按姓氏笔画排列)

《经济科学译丛》总序

中国是一个文明古国，有着几千年的辉煌历史。近百年来，中国由盛而衰，一度成为世界上最贫穷、落后的国家之一。1949年中国共产党领导的革命，把中国从饥饿、贫困、被欺侮、被奴役的境地中解放出来。1978年以来的改革开放，使中国真正走上了通向繁荣富强的道路。

中国改革开放的目标是建立一个有效的社会主义市场经济体制，加速发展经济，提高人民生活水平。但是，要完成这一历史使命绝非易事，我们不仅需要从自己的实践中总结教训，也要从别人的实践中获取经验，还要用理论来指导我们的改革。市场经济虽然对我们这个共和国来说是全新的，但市场经济的运行在发达国家已有几百年的历史，市场经济的理论亦在不断发展完善，并形成了一个现代经济学理论体系。虽然许多经济学名著出自西方学者之手，研究的是西方国家的经济问题，但他们归纳出来的许多经济学理论反映的是人类社会的普遍行为，这些理论是全人类的共同财富。要想迅速稳定地改革和发展我国的经济，我们必须学习和借鉴世界各国包括西方国

家在内的先进经济学的理论与知识。

本着这一目的，我们组织翻译了这套经济学教科书系列。这套译丛的特点是：第一，全面系统。除了经济学、宏观经济学、微观经济学等基本原理之外，这套译丛还包括了产业组织理论、国际经济学、发展经济学、货币金融学、公共财政、劳动经济学、计量经济学等重要领域。第二，简明通俗。与经济学的经典名著不同，这套丛书都是国外大学通用的经济学教科书，大部分都已发行了几版或十几版。作者尽可能地用简明通俗的语言来阐述深奥的经济学原理，并附有案例与习题，对于初学者来说，更容易理解与掌握。

经济学是一门社会科学，许多基本原理的应用受各种不同的社会、政治或经济体制的影响，许多经济学理论是建立在一定的假设条件上的，假设条件不同，结论也就不一定成立。因此，正确理解掌握经济分析的方法而不是生搬硬套某些不同条件下产生的结论，才是我们学习当代经济学的正确方法。

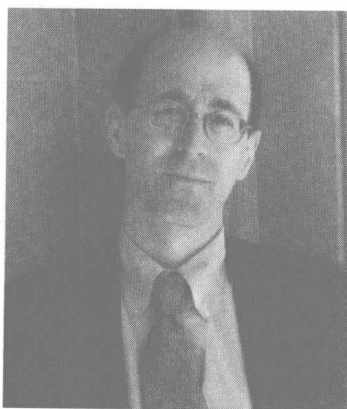
本套译丛于 1995 年春由中国人民大学出版社发起筹备并成立了由许多经济学专家学者组织的编辑委员会。中国留美经济学会的许多学者参与了原著的推荐工作。中国人民大学出版社向所有原著的出版社购买了翻译版权。北京大学、中国人民大学、复旦大学以及中国社会科学院的许多专家教授参与了翻译工作。在中国经济体制转轨的历史时期，我们把这套译丛献给读者，希望为中国经济的深入改革与发展作出贡献。

《经济科学译丛》编辑委员会

1996 年 12 月

献给雷切尔 (Rachel)

作者简介



戴维·N·韦尔，布朗大学经济学教授，国家经济研究局和布朗人口研究培训中心（Brown's Population Studies Training Center）副研究员。1982年，他获得布朗大学历史学学士学位，1990年获得哈佛大学经济学博士学位。他在经济增长方面的著述颇丰，涉猎很广，涉及经济增长经验的跨国比较、人力资本和实物资本积累、实用技术、人口出生率、习俗的形成和健康；对非增长类主题也有涉猎，其中包括人口经济学、社会保障学、货币政策和投资分配。他在哈佛大学和希伯来大学拥有访问学者身份，而且是《美国经济评论》（*American Economic Review*）和《经济增长杂志》（*Journal of Economic Growth*）编委会的成员。

教学支持说明

Pearson Education 旗下的国际知名教育图书出版公司 Addison Wesley Longman 的高品质的经济类出版物是全美及全球高校采用率最高的教材, 享誉全球教育界、工商界和技术界。

为秉承 Addison Wesley Longman 出版公司对于其教材类产品的一贯教学支持, Pearson Education 将向采纳本书作为教材的老师免费提供【网上教学支持课件】。任何一位注册的老师都可直接下载所有在线的【教学辅助资料】, 包括教师指导手册、PowerPoint 教学讲义、习题解答、习题库等。

为确保此资源仅为老师教学所使用, 烦请填写如下情况调查表:

证明

兹证明_____大学_____系/院_____学年
(学期) 开设的_____课程, 采用_____出版社
出版的_____ (作者/书名) 作为主要教材。任课教师为_____,
学生_____个班共_____人。学生为: _____ (请在下面选择: 专科, 本科 1/2 年级,
本科 3/4 年级, 研究生, MBA, EMBA, 在职培训)。

电话: _____

传真: _____

E-mail: _____

联系地址: _____

邮编: _____

系/院主任: _____ (签字)
(系/院办公室章)

_____年_____月_____日

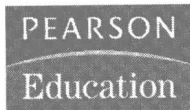
同时本书还配有其他教学辅导资料, 相关事宜敬请访问 Addison Wesley Longman 的相关网站: www.prenhall.com/myphilip/www.prenhall.com/www.aw-bc.com

请联系我们

中国人民大学出版社

Tel: 8610-62511242

<http://www.crup.com.cn>



Pearson Education Beijing Office

培生教育出版集团北京办事处

北京市西三环北路 19 号外研社大厦 2202 室
100089

Tel: 8008100855

Fax: 8610-88819170

E-mail: service@pearsoned.com.cn

Authorized translation from the English language edition, entitled ECONOMIC GROWTH, 1st Edition, 0201680262 by WEIL, DAVID N., published by Pearson Education Inc. publishing as Addison-Wesley, Copyright © 2005 by Pearson Education Inc.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education, Inc.

CHINESE SIMPLIFIED language edition published by PEARSON EDUCATION ASIA LTD., and CHINA RENMIN UNIVERSITY PRESS Copyright © 2007.

本书中文简体字版由培生教育出版公司授权中国人民大学出版社合作出版，未经出版者书面许可，不得以任何形式复制或抄袭本书的任何部分。

本书封面贴有 Pearson Education（培生教育出版集团）激光防伪标签。无标签者不得销售。

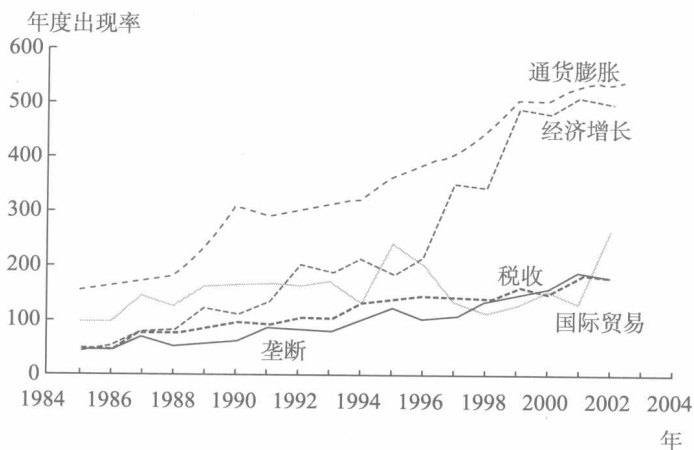
前言

经济增长是经济学中一个既古老又崭新的领域。为什么有些国家的经济比其他国家更为成功？1776年亚当·斯密在《国民财富的性质和原因的研究》（以下简称《国富论》）中就已经提出过这个问题。为什么有的国家富裕而有的国家贫穷？为什么有的国家经济增长快速，而有的国家增长缓慢？经济学对这些问题的研究从来没有停止过，但是，在第二次世界大战以后，它们被划分为经济学的几个不同领域。经济增长的规范理论曾经是宏观经济学的组成部分，研究发展中国家的发展问题则是发展经济学的研究领域，生产率增长问题的研究则属于产业组织学的组成部分，发达国家形成机制的研究则包含在经济史学中。

经济增长在最近二十多年里已经成为一个独立的研究领域。我们用图示的方式表示该领域发展的速度。下图分析了不同关键词在1985—2000年各种经济学杂志的标题和文摘当中出现的频率，这些经济学杂志都收录在经济学文献数据库（Econlit）中。尽管现在各方面的文章越来越多（一方面，杂志更多了；另一方面，随着时间的推移，数据库变得更加全面了），但是，经济增长方面的文章急剧增长则显然不同寻常。与杂志文章数量上升对应的是，该领域的研究生课程和从事该领域研究工作的人员数量也明显上升。新一代的博士经济学家已经将经济增长作为

自己的专门研究领域，而不是作为其他研究领域的某个附带研究。

经济增长学作为单一领域的界限变得越来越模糊，相互之间的融合是最近二十多年来经济学最具智慧的惊人发展之一。但是，这种发展远不只是知识材料的重新组织而已。我们已经介绍了许多新的理论工具、新数据以及新观点，用以分析一些古老的问题，例如：为什么有的国家比别的国家富裕？为什么有的国家增长比别的国家快？新数据的应用尤为重要，这些数据将实践经验充实到构建新、旧理论的框架中，使之得以丰满起来。



经济学杂志的文章标题和摘要中关键词汇出现的频率

本书的目的与预期读者

本书试图对日益增长的经济增长方面的文献进行综合。最新研究已经产生了浩繁的新例子、新数据集和新的分析视角，把这些新材料组织到一个条理分明的知识架构中，不仅可以使得学生们更容易接受，而且为今后的研究提出了新的思路。

除了综合浩繁的文献之外，我一直在寻找一种途径，以一种便于更多读者接受的形式，呈现经济增长方面的研究成果。本书要求的知识背景不多，只要学过“经济学原理”（Principles of Economics）即可，而且正文中的内容也不需要微积分基础（不过，有些章的数学附录以及一系列可以从网站下载的高级模型，为爱好数学的老师们准备了更为严密的说明）。本书最适合于下列课程：

- 本科生“经济增长”（Economic Growth）课程。许多集中研究经济增长的教师们，一直没有能够教授他们感兴趣的本科生课程，是因为他们一直很难把专业水平的研究工作转变为大学生们可以理解的东西。现在他们可以做到这一点了。

● 本科生“经济发展”(Economic Development)课程。许多发展经济学家将发现,这本教材完全符合他们的期望,包括标准的模型以及从单一国家微观经济数据集中归纳出来的一些结论。的确,发展经济学家们可以发现,本教材比那些标榜为“经济发展学”之类的教材更符合他们的设想。

● 高级宏观经济学。宏观经济学家可以采用本书作为高级宏观经济学的一部分,高级宏观经济学应该既涵盖经济增长,也包括宏观经济学的其他一些主题。

● 应用计量经济学。本书以及与本书配套的网上数据集和汉密尔顿学院(Hamilton College)的安·欧文(Ann Owen)编写的《实验手册》(Lab Manual),均可用作应用计量经济学的基础。这门课程不管是采用Stata软件,还是Excel软件均可。

● 发展研究、发展政策或者公共政策。经过适当的补充,本书还适用于本科生或硕士研究生作为发展研究、发展政策学或者公共政策学等课程的教材。

● 博士研究生课程。作为经济增长学、经济发展学以及宏观经济学等学科方面的博士研究生课程,本书针对相关文献和关键问题为学生们提供了一个快速浏览的概要性介绍。而且,本书也提供了一个条理分明的框架,学生以及教授们都可以从中找到他们自己的研究方向。

内容及其组织

第1篇的两个引导性章节描述了本书将要解释的一些事实,并明确了本书所采用的方法,具体由以下三篇组成:

● 第2篇 要素积累(第3~6章)

第2篇分析实物资本、人力资本(包括教育和健康)以及人口增长。探讨了国家间的收入差异可以被要素差异以及要素积累本身的决定因素解释的程度。

● 第3篇 生产率(第7~11章)

第3篇从第7章的发展核算法分析开始,以阐述生产率水平和增长率的差异在解释国家间收入差异和经济增长差异中的重要性。第8章和第9章分析技术在经济增长中的作用,第8章主要分析不同国家在技术水平上的差异;第9章集中讨论决定技术前沿发展的因素。第10~11章分析制度以及经济开放程度如何影响经济的运行效率。

● 第4篇 基础要素(第12~16章)

第4篇的五章内容主要探讨蕴涵在不同国家要素积累和生产率差异之中的深层次决定因素。其中包括政府、收入不平等性、文化、地理、

气候以及自然资源。

从决定收入差异的直接因素入手，然后逐步挖掘解释这些直接因素的深层次因素，这种方法使得学生们能够吸收大量的信息和分析方法，并在头脑中保持清晰的结构。这种方法也（并非偶然）复制了经济增长领域 15 年发展所依循的方式：经济增长方面的经济学家已经把他们的焦点从要素积累转向技术以及生产率等非技术方面，并且正在寻找所有更直接地决定经济增长的深层次原因。

可选择的课程提纲

对更加规范的经济增长理论感兴趣的教师可能希望跳过本书有关基础要素的章节。他们可能更注重某些章节后面的附录，以及网络上提供的比较高级的数学模型。

对发展政策特别感兴趣的教师将发现，本书第 4 篇以及第 3 篇的某些章节（尤其是第 10 章和第 11 章，分别探讨效率和经济开放问题）非常重要。他们或许希望快速浏览第 3 章和第 7~9 章。

希望裁减一些技术材料的教师可以考虑省略下面的材料，而不会影响全书的结构：（1）索洛模型及其数量含义，即第 3 章和第 7 章的全部内容以及 4.2 节、5.2 节的第 1 部分和 6.3 节；（2）技术进步和溢出的规范模型，即 8.2 节和第 9 章的全部内容。

第 5 章关于未来人口的发展趋势，是建立在人口发展这个问题本身之上的，可以跳过去而无损于整体的连续性。第 16 章关于世界的资源和环境，也是比较独立的章节，可以省略。

教师也可以选择放慢教学进程，给学生布置一些实证性的作业，让学生利用网站和欧文编写的《实验手册》上提供的一些数据分析工具（也可以利用网站链接的许多数据来源）进行分析。

主要特点

- 数据丰富。本书采用大量典型国家的数据，对本书提出的模型作了很好的说明。这些数据涉及范围很广，从期望出生率到疾病环境、依法治国，甚至收入不平等性。另外，本书大量运用了家庭和村级水平的数据进行分析。

- 富于生命力的理论框架。一个简单但富于生命力的理论框架，可以帮助学生建立起一种概念，即影响经济增长的不同要素是如何组合到一起的，作为影响整个经济增长的因素进行分析。

- 定量性。全书为学生显示了如何超越“ x 影响经济增长吗”这样一个问题，转而问“ x 对经济增长的影响有多大”。

- 内容新。本书包括了本学科领域的最新研究结果。图表中反映的都是最新的数据。

教学方法辅助

- 第 2 章以寓言的形式生动地给出了本书的结构。每篇和每章的引言部分，都可以使学生回忆起全书的总体安排。

- 每章中的专栏都列举了一些独立的例子，或是研究方法的讨论。

- 有几章的数学附录以及一系列可以从网站下载的“模块”，提供了更为严密的推导，并扩展了本书的内容。

- 每章的结尾都有关键术语、复习题以及问题。有些问题需要使用计算机或计算器，有些还需要进行微积分计算。

- 本书中的术语表，对所有关键术语作出了定义，并为读者查找提供了方便。

网站提供的补充资源

与本书配套的网站 (www.aw-bc.com/weil) 中有许多内容，可以丰富学生学习本课程。

- 数据画图软件 (Data Plotter)。数据画图器 (Data Plotter) 和数据查看器 (Data Viewer) 可以让学生们进一步探索本书中提供的大部分数据。用户也可以下载全部典型国家的数据集，这些数据有两种格式：Excel 格式和 Stat 格式，而且可以用于更大范围的统计分析。

- 《实验手册》。汉密尔顿学院的安·欧文编写的《实验手册》可以与本书配套使用。本书各章附带的练习题为具有各种统计学水平的学生拓展分析提供了条件。《实验手册》对如何装载数据以及如何利用 Excel 或 Stat 软件进行分析作了指导。

- 阅读材料。参考材料按照主题以及可能的读者（一般学生、高年级学生和研究人员）进行了归类。

- 网络链接。便捷的网络链接连接了数据源和网络发表的文章，有助于学生开展独立的研究。

- Powerpoint 演示文件。一系列幻灯片显示了书中使用的所有图表。

致 谢

在撰写本书的过程中,我得到了大量的帮助。布朗大学(Brown University)的同事们,特别是 Oded Galor, Peter Howitt, Louis Putterman, Herschel Grossman, Enrico Spolaore, Vernon Henderson, Andrew Foster, Toby Page 和 Susan Short, 他们十分慷慨地贡献了宝贵的时间和观点。我也从其他一些地方的同事们那里得到了极其有用的帮助,他们是: Victor Lavy, Joram Mayshar, Omer Moav 和 Avi Simchon (希伯来大学), Philippe Aghion (哈佛大学), Yaakov Khazanov (本古里安大学), Kevin O'Rourke (圣三一学院, 都柏林), Steve Parente (伊利诺伊大学) 以及 Joakim Stymne。Greg Mankiw 教我如何从事经济学研究以及如何成为编写教科书的楷模。布朗大学的几届学生一直作为我的研究助理和评论员,他们是: Areendam Chanda, Sebnem Kalemli-Ozcan, James Feyrer, Lennart Erickson, Michal Jerzmanowski, Phil Garner, Chad Demarest, Jeff Brown, Malhar Nabar, Adrienne Lucas, Doug Park 和 Alaka Holla。我还从许多本科生研究助手的劳动中获益匪浅,他们是: Thomas Benson, Susan Gunasti, Nick Advani, Saranga Sangakkara, Nathan Marcus, Khang Nguyen, Gauri Kartini Shastry, Ameya Balsekar 和 Jessica Yonzon。布朗大学、哈佛大学和希伯来大学的学生们都非常高兴地祝贺我教授前几稿当中没有出现的资料。

下列人员也给了我至关重要的帮助,他们为本书作出了详细的评论:

Daron Acemoglu	<i>Massachusetts Institute of Technology</i>
Susanto Basu	<i>University of Michigan, Ann Arbor</i>
Charles Bischoff	<i>Binghamton University</i>
Henning Bohn	<i>University of California, Santa Barbara</i>
Patrick Coe	<i>Queens University</i>
Brad DeLong	<i>University of California, Berkeley</i>
Eric Fisher	<i>Ohio State University</i>
Terry Fitzgerald	<i>St. Olaf College</i>
Gerhard Glomm	<i>Indiana University</i>
Jonathan Haughton	<i>Suffolk University</i>
Harvey James	<i>University of Missouri, Columbia</i>
Barry Jones	<i>Binghamton University</i>
Louise Keely	<i>University of Wisconsin, Madison</i>
Peter Klenow	<i>Stanford University</i>
Steve Knack	<i>The World Bank</i>

Denise Clinton 在关键的时刻提供了一些重要的看法；Nancy Fenton 监督了整个出书过程；Gina Hagen Kolenda 为本书设计了漂亮的封面；Melissa Honig 汇编了新奇的网站。榆树街出版公司（Elm Street Publishing Services）的 Heather Johnson 技术精湛，做事细致入微，工作任劳任怨。

最后，我要向我的夫人及同事雷切尔·弗里德伯格（Rachel Friedberg）致以最深的谢意，是她第一个鼓励我在发表一些杂志文章之外再写一些东西，她为本书出版的每一个环节都作出了贡献，一些页面展现的精彩转换技术是她的功劳。更为重要的是，她与我结成了幸福的婚姻和家庭，而且在我孕育写作本书的 5 年当中，她生育了我们的 3 个孩子。

戴维·N·韦尔