

主编 / 王铁军 周在人

给校长的建议

101

全新版



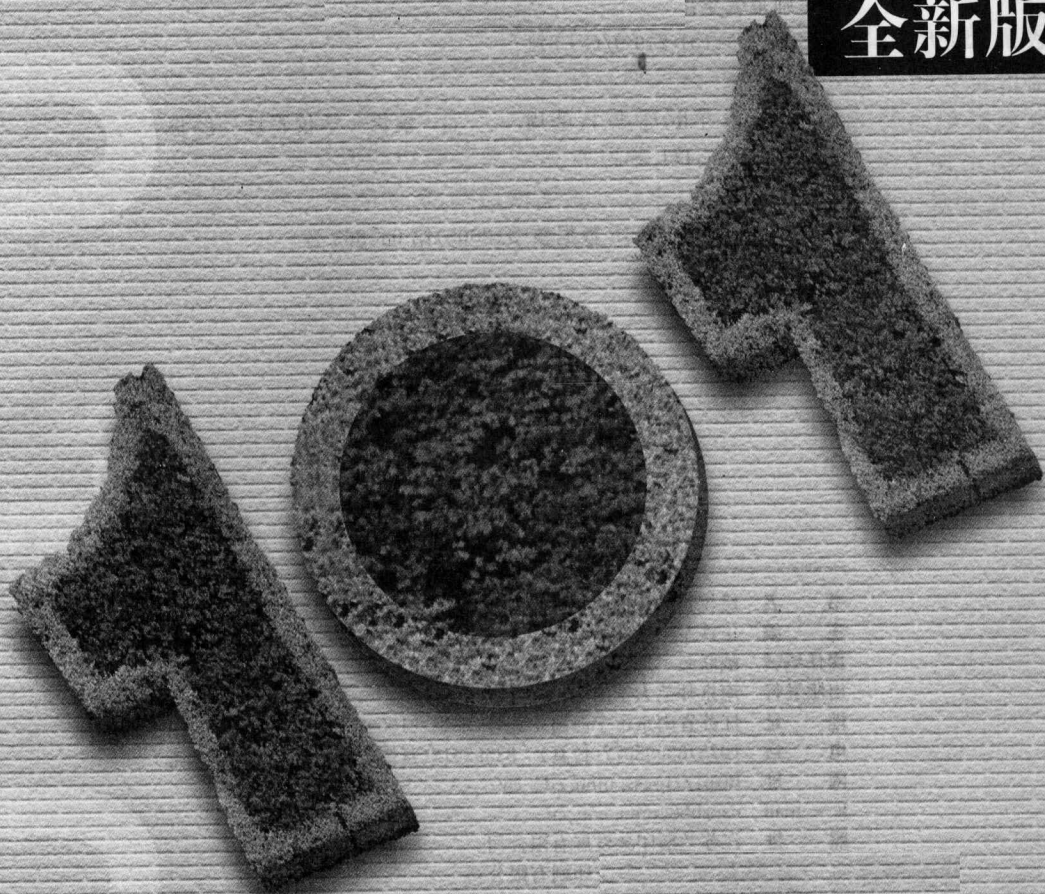
南京师范大学出版社

主编 / 王铁军 周在人

给校长的建议

101

全新版



南京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

给校长的建议: 101 (全新版) / 王铁军, 周在人主编. —南京:
南京师范大学出版社, 2005. 5
ISBN 7-81101-249-9/G · 821

I. 给... II. ①王... ②周... III. 校长—学校管理—经验—
江苏省 IV. G471. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 044363 号

书 名 给校长的建议—101(全新版)
主 编 王铁军 周在人
责任编辑 戴联荣 郑海燕
出版发行 南京师范大学出版社
地 址 江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话 (025)83598077(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址 <http://press.njnu.edu.cn>
E-mail nspzbb@njnu.edu.cn
照 排 江苏兰斯印务发展有限公司
印 刷 南京大众新科技印刷有限公司
开 本 787×960 1/16
印 张 22.5
字 数 416 千
版 次 2005 年 9 月第 1 版第 2 次印刷
印 数 5001—10100
书 号 ISBN 7-81101-249-9/G · 821
定 价 34.00 元

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换
版权所有 侵犯必究

前 言

张 维 全
2003年

《给校长的建议—101》自1999年10月出版以来,受到了各大中小学校长的欢迎,是许多校长的案头卷、枕边书,成为广大校长的“朋友”“参谋”,先后被印刷9次,仍供不应求。

进入新世纪,编者有幸主持江苏省教育科学规划“十五”重大课题——《江苏省名校长、名教师成功机制与规律的整合研究》,在对诸多名校长进行个案研究的过程中,深受他们的教育信仰、办学理念、方略、业绩和奉献精神、创新能力的感染,由此萌发了组织部分名校长编写《给校长的建议—101(全新版)》的念头,恰逢南京师范大学出版社戴联荣先生也有此意,我们一拍即合。任务提出后,得到了课题组研究人员和校长们的积极支持。可以说,本书的出版也是课题研究成果的一个重要组成部分。

我们邀请了江苏省的14位中小学名校长参与《给校长的建议—101(全新版)》的编写工作。他们是改革开放以来特别是20世纪90年代以后,江苏基础教育改革中脱颖而出的优秀校长群体的代表。他们具有坚定的教育信念、强烈的责任心和敬业奉献精神;他们善于观察、敏于思考、勇于改革、不断进取;他们德才出众、办学业绩突出,有较大的影响力和凝聚力;他们善于学习、自我修炼、与时俱进、追求卓越。名校长是教育改革的旗帜,是教育发展的路标,他们给校长的建议来自其亲身实践和心灵感悟,富有真切感,给人以深远启示。

《给校长的建议—101(全新版)》是《给校长的建议—101》的继续和发展,体现了“101”这个数字“一元复始、万象更新、循环往复、持续发展”之意。本书在内容上更尊重和关注事实材料,它包括历史的、现实的、校本的、校际的以及国际的,但更多地反映了校长的个性特点、办学思想和办学特色。本书观点不尽相同,目的在于引发大家思考、寻找自身发展的途径和策略。在表述上,本书更注重理论与实际的结合、理性对事实材料的渗透,透过现象揭示本质,将理论扎根于现实,从实践中悟出道理。

本书的结构由“校长名片”“校长谈成功”和“校长谈治校”三大板块组成,从多个

角度展现了江苏部分名校长的形象风采、文化特色和成功特点。

因篇目所限,本书未能邀请更多名校长参与编写,有些名校长的好建议也未能一一收录,我们对此深感遗憾。好在“101”是“既济又未济”“完了又没有完”,像“接力棒”一样,以后还会继续下去。江苏这片教育沃土将会成为名校长成长的人才高地,中小学教育园地将盛开名校长的智慧之花,呈现出万紫千红满园春的景象。

编者

2005年5月

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

《给校长的建议—101》(全新版)由江苏教育出版社出版,ISBN 7-5333-2101-1,定价:10.00元。

2
试读结束:需要全本请在线购买: www.ertongbook.com

目 录

(02) 王志华	“善思实践善思”群“善善思的善美”篇,四	
(03) 王 王	良知来前,习思甜甜,正	
(04) 薛英杰	善思已善思的总职业师习,六	
(05) 李佩荣	善思思思思思思思思,十	
(06) 程代玉	善思思思思思思思思,十	
前言		(1)
第一编 校长名片	山泰千重,十	(1)
一、吴 辰(江阴市华士实验学校)		(3)
二、高万祥(张家港高级中学)		(4)
三、万小平(常州国际学校)		(5)
四、卢志文(翔宇教育集团)		(6)
五、王 生(江苏省启东中学)		(7)
六、沈茂德(江苏省天一中学)		(8)
七、张炳华(海门市东洲中学)		(9)
八、王力耕(扬州市梅岭中学)		(11)
九、孙双金(南京市北京东路小学)		(12)
十、庞荣瑞(武进区湖塘桥实验小学、武进区星辰实验学校)		(13)
十一、徐天中(苏州市实验小学)		(14)
十二、许新海(海门市东洲小学)		(16)
十三、顾青山(海门市实验小学)		(17)
十四、芮火才(溧阳市实验小学)		(18)
第二编 校长谈成功	善思思思思思思思思,十	(19)
一、教师人生:奉献与快乐	衣期管管管管管管管,二	吴 辰(21)
二、做个真正的校长		高万祥(24)
三、甘于平凡,耐得住寂寞		万小平(27)

四、做“实践的思考者”和“思考的实践者”	卢志文(29)
五、感悟成长,追求成功	王 生(35)
六、校长职业角色的思考与应答	沈茂德(41)
七、爱使我们有所收获	张炳华(46)
八、感谢..... ..	王力耕(49)
九、成长启示录	孙双金(51)
十、责任重于泰山	庞荣瑞(54)
十一、做个大气的校长	徐天中(56)
十二、让信心飞跃	许新海(64)
十三、做个思想着的行动者	顾青山(68)
十四、从众还是慎独?	芮火才(70)
第三编 校长谈治校	(75)
一、万小平、王生校长谈学校决策	(77)
1. 新校长如何烧好“三把火”	(77)
2. 画好学校的第二条生命曲线	(79)
3. 校长任期制与工作创新	(82)
4. 教育思想是学校发展的灵魂	(84)
5. 科学民主决策是学校发展的前提	(86)
6. 弹奏好教育科研的三部曲	(88)
7. 特色教育是学校发展的亮点	(90)
8. 打造学校特色的策略	(93)
9. 教育质量是学校发展的生命线	(96)
二、芮火才校长谈教育服务	(98)
10. 教育就是服务	(98)
11. 我们需要怎样的思维方式	(100)
12. 机制一变天地宽	(102)

007 13. 解读“三制”	(104)
018 14. 校长最重要的基本功	(106)
018 15. 细节决定成败	(108)
008 16. 服务是一种文化	(110)
《三、卢志文校长谈教育经营	(113)
009 17. 学校：从管理到经营	(113)
029 18. 教育经营的关键：观念与体制	(116)
079 19. 给学校一个准确的定位	(120)
009 20. 视家长为上帝	(124)
070 21. 系统构筑学校的 CI 形象	(128)
020 22. 学会经营学校品牌	(131)
020 23. 开源节流：带着“算盘”上班	(135)
070 24. 教育经营理念下的教师评价	(138)
009 25. 经营：给教育理想插上翅膀	(144)
《四、高万祥校长谈学校文化	(147)
011 26. 学校文化：用行动去诠释	(147)
011 27. 追求完美的个性化教育服务	(150)
076 28. 用阅读拯救自己	(153)
001 29. 办一所真正读书的学校	(156)
018 30. 把卡耐基请来学校	(159)
028 31. 日记，高中生活的一千零一夜	(162)
028 32. 全班学生给我签名“上书”	(165)
028 33. 管理是一种细节文化	(168)
028 34. 从没有挨骂工程走向没有挨骂文化	(171)
028 35. 跨越时空的漫步	(173)
《五、吴辰、万小平校长谈人本管理	(177)
028 36. 记住每个孩子的姓名	(177)

37. OK 行动 (179)
38. 莫小看孩子 (181)
39. 我们欢笑,我们创造 (184)
40. 清晨,校门何时开? (186)
41. 你看见那片阳光了吗? (189)
42. 关于“海报”的争论 (190)
43. 假如我来当校长 (192)
44. 优秀的世界公民和永远的中国人 (194)
45. 让称赞成为一种习惯 (199)
- 六、徐天中校长谈校本管理 (203)
46. 校本管理要重视过程 (203)
47. 孩子真学会了! (205)
48. 以校为本须以科研为先导 (207)
49. 建设学生的乐园 (209)
50. 校本管理须以教师为本 (211)
- 七、庞荣瑞、张炳华校长谈教师管理 (214)
51. 校长如何对待要求离去的优秀教师 (214)
52. 多元评价,促进教师专业发展 (217)
53. 让更多的人成为管理者 (219)
54. 学术引领:最具内涵的教师管理 (221)
55. 让教师做自己想做的事 (223)
56. 求真:精神家园的灵魂 (225)
57. 刚与柔:殊途同归 (228)
58. 严格而自由 (230)
59. 学校怎样录用教师 (232)
60. 为教师个性发展创设“特区” (235)
61. 不让自身灵魂打“瞌睡” (237)

八、张炳华校长谈德育改革	(240)
62. 让学生与责任同行	(240)
63. 追求德育的“太极”境界	(243)
64. 不断开掘学生的自我意识	(245)
65. 倾听“百合”的心声	(247)
66. 剪辑鲜活的生活场景	(249)
67. 让国旗飘扬在心中	(251)
68. 创造积极向上的校园精神	(253)
九、沈茂德、孙双金校长谈课程改革	(255)
69. 让每个学生都享受良好的教育	(255)
70. 让学校成为深刻影响学生成长的“文化场”	(257)
71. 让教师成为具有综合素质和特殊魅力的引路人	(261)
72. 让学生的学习走进生活、走向世界	(264)
73. 引领学生走向学习的春天	(267)
74. 引导教师用“真实”的眼睛看学生	(271)
75. 课改的根在课堂	(274)
76. 讲述我们自己的故事	(278)
77. 拥有自己的课程	(281)
78. 让学生在童话世界里飞翔	(285)
79. 让头脑风暴来得更猛烈些吧	(289)
十、王力耕、万小平校长谈教学改革	(293)
80. 能力与知识谁更重要?	(293)
81. 重新认识教学的功能	(295)
82. 培养学生的问题意识	(298)
83. 交流互动,共同发展	(300)
84. 分层是一种意识	(303)
85. 什么样的教师是优秀教师?	(306)

86. 什么样的学生是优秀学生?	(308)
87. 现代学校教室新概念	(311)
十一、顾青山校长谈教育科研	(314)
88. 教育科研是学校发展的动力	(314)
89. 课题,从哪里来?	(316)
90. 在教师脚下垫上理论的基石	(318)
91. 把成功保险公司开到学校来	(321)
92. 教师的科研实验室在哪里?	(323)
93. 让教师品尝教育科研的果实	(326)
十二、许新海校长谈澳洲教育	(329)
94. 教育要适合每个学生的发展	(329)
95. 充分利用每一类课程资源	(331)
96. 让新机制带来新机遇	(334)
97. 从教学设计走向课程设计	(337)
98. 挖掘周课程计划的效益	(339)
99. 为每个学生设计他们需要的课程	(342)
100. 在评价中让学生认识自我、建立自信	(344)
101. 从教学管理走向课程管理	(347)
后 记	(350)

第一编

校长名片

吴辰

姓名：吴辰

性别：女

籍贯：江苏江阴

出生年月：1951年5月

工作单位：江阴市华士实验学校

教龄：32年

学历：中师、研究生进修

工作经历：

1968—1972年，下乡插队

1972—1979年，村小代课教师

1979年至今，华士中心小学（现华士

实验学校）

奖励和荣誉：

全国五一劳动奖章获得者

全国优秀教育工作者

全国师德标兵

江苏省名校长

江苏省特级教师

个性特征：真诚

兴趣爱好：读书

座右铭：永远保持那份童心

教育信条：校园，师生的精神家园

治校格言：同心、同行、同乐

最崇敬的教育家：苏霍姆林斯基

最喜欢的一本书：《简爱》



高万祥

姓名：高万祥

性别：男

籍贯：江苏张家港

出生年月：1954年8月

工作单位：江苏省张家港高级中学

教龄：25年

学历：大学本科

工作经历：

3年农村代课教师

1982年至今，先后就职于江苏省梁丰中学、张家港市第一中学和张家港高级中学

成功经历：

1985年，任教导副主任

1995年，任校长

2002年，任省中语会副会长

奖励和荣誉：

全国优秀教师

江苏省语文特级教师

苏州市首届名校长

个性特征：执着而冷静

兴趣爱好：读书、旅游、交友、打乒乓

专长：中文写作、学校管理

座右铭：驥不称其力，而称其德

教育信条：教育的目的就在于教育的过程，人就是目的

治校格言：教育是“做的哲学”，是细节文化

最崇敬的教育家：苏霍姆林斯基

最喜欢的一本书：《鲁滨逊漂流记》



万小平

姓名：万小平

性别：男

籍贯：江苏常州

出生年月：1954年10月

工作单位：常州国际学校

教龄：28年

学历：大学本科

工作经历：

1973—1976年，常州第十六中学

1980—1982年，常州第十六中学

1982—1997年，常州花园中学

1997年至今，常州国际学校

成功经历：

1983年，任教导副主任

1985年，任教导主任

1987年，任副校长

1991年，任校长

奖励和荣誉：

江苏省教育科研先进工作者、江苏省首批名校长

江苏省德育特级教师、江苏省劳动模范

个性特征：慎思笃行

兴趣爱好：读书、看电影（历史、人物类）、听音乐

专长：教书以外别无其他

座右铭：天行健，君子以自强不息

教育信条：教养有道，世无枉世之材

治校格言：工欲善其事，必先利其器

最崇敬的教育家：陶行知

最喜欢的一本书：《世界著名教育思想家》



卢志文

姓名: 卢志文

性别: 男

籍贯: 江苏淮安

出生年月: 1963年11月

工作单位: 翔宇教育集团总校长、

翔宇教育集团宝应中学校长

工作经历:

1983年,参加工作

1990年,淮安中学教务副
主任

1994年,副校长

1999年,淮安外国语学校
校长

2001年,翔宇教育集团总校长、宝应中学校长

奖励和荣誉:

扬州市十大杰出青年

淮安市优秀知识分子拔尖人才

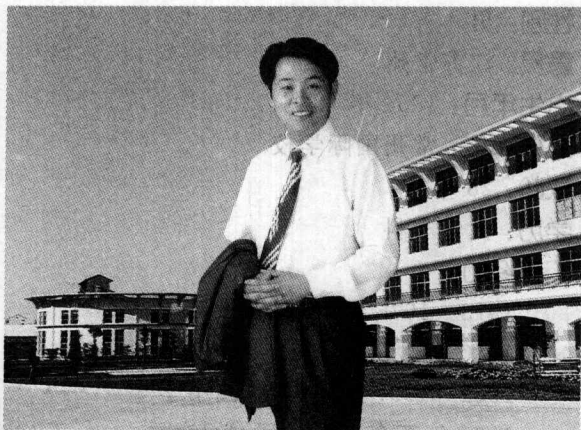
淮安市学术技术带头人

座右铭: 宽心容物,虚心受善,平心论事,潜心观理,定心应变

教育信条: 教育,不能光追求给孩子“满分”,还要让孩子“满意”,使孩子“满足”

最崇敬的教育家: 孔子

最喜欢的一本书: 《觉悟录》



平心可: 吕我

田登以始

丑上隔号姓升, 年 1981

丑主号 姓升, 年 1981

才姓隔升, 年 1981

才姓升, 年 1991

善荣咏偶案

行亭思时: 丑姓升个

来音池, (类人, 安田) 姓升, 年 1981

册其天报书以姓升, 姓升

思不最自以平升, 姓升天, 姓升

林之姓升天册, 姓升姓升, 姓升

器其味书心, 事其善修工, 姓升

姓升册, 姓升姓升姓升

宗思思育姓升善界册, 姓升一册姓升