

中国
古代

浦卫忠◎编著

家庭教育 选萃

勤是无价之宝，学是明月神珠，积财千万，不如明解一经，良田千顷，不如薄艺随身。

——《太公家教》

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

◎ 中國文學名著叢書

中國文學名著叢書

卷一

中国古代家庭教育选萃

浦卫忠 编著



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

中国古代家庭教育选萃/浦卫忠编著. —北京:北京理工大学出版社,
2008.3

ISBN 978-7-5640-1443-8

I. 中… II. 浦… III. 家庭教育—中国—古代 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 019615 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京圣瑞伦印刷厂

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 13.5

字 数 / 325 千字

版 次 / 2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

印 数 / 1~1500 册

定 价 / 25.00 元

责任校对 / 申玉琴

责任印制 / 周瑞红

图书出现印装质量问题,本社负责调换

序 言

家庭教育和学校教育、社会教育一起，构成现代青少年教育的基本框架。人类自有家庭以来，就有家庭教育。中华民族向来有重视家庭教育的传统，迄至清朝末年“新学”和现代学校兴起，在漫长的历史时期中，对大多数中国人而言，家庭教育的作用，恐怕要大大超过包括学校教育在内的所有形式的教育。中国古代家庭教育以血缘关系为依托，从道德情感着手，注重对被教育者进行行为习惯、伦理纲常及谋生技能的训练，其内容、形式、方法力求切合儿童生活和情感的体验。这是中国古代家庭教育成功的重要经验。中国古代家庭教育，源远流长，长期以来，对于推动中国古代社会家庭的巩固与发展，促进中国古代各类学校的产生与进步，形成中华民族文化传统和家庭道德观念，乃至对中国古代国家政治、社会生产和生活方式，以及民族文化、学术思想的变迁等，都产生过深刻而久远的影响。

关于中国古代家庭教育的研究，至今一直是一个重要的、常说常新的话题。但到目前为止，大家研究的方向多集中在中国古代家训上，通过中国古代家训来整理、总结中国古代家庭教育的基本方法和理论。如黄和编著的《朱子家训导读》、周月明注解的《朱子家训》等。

《中国古代家庭教育选萃》是一本关于中国古代家庭教育的资料汇编，可见，本书重点在其资料性。中华民族在几千年的悠久历史中，积累了大量家庭教育的正反经验，流传至今的家庭教育文献资料极为丰富。本书作者对浩如烟海的古代典籍资料作了几乎穷尽式的搜理，对其中涉及古代家庭教育方面的内容，去芜存精，按照我们今人的标准，分门别类整理汇编。作者以其独到的眼光，摘录、分类、整理、编辑，实际上将自己在家庭教育方面的思想、理论和观点，融入了所选资料之中，这既不同于以往出版的诸如《颜氏家训》、《朱子家训导读》等全文照录式的“旧集新刊”，也与众多纯理论式的探讨研究类著述有异，因此，本书的资料性和理论性兼具。

同时，作者在每则资料后予以针对性的阐发和画龙点睛式的点评，这无疑是本书的极为重要的有机组成部分。这些点评是作者本人对资料的理解，是作者对资料在整体阅读基础上的具体感知和把握，较为客观。这些点评，对于帮助我们今天的读者大众迅速、准确地理解、掌握资料的精髓，很有必要。数千年的中华民族家庭教育史，累积下来的丰富的家庭教育文献和家庭教育经验，经过漫长历史演化，早已从一家一族的个体的训示，繁衍成为全社会、全民族的优良文化，而其中渗透着的一些有关家庭教育的内容与方法，至今仍闪烁着智慧的光芒。

本书几乎涉及中国古代家庭教育的各个方面。中国古代家庭教育的内容，如家国一体、德教为先、崇尚人格、尚学勤勉、人际交往等，中国古代家庭教育的方法，如慈严相济、以身示范、因材施教、循序渐进、注重环境等。面对今天我国独生子女家庭教育中出

浦卫忠博士长期致力于中华传统文化和青少年教育发展问题研究,在北京青少年研究的诸多领域颇有建树。该书的出版,对于中国古代家庭教育史的研究者,有一定的参考价值;对于启迪家长更好地做好家庭教育,传道解惑释疑,裨益甚大;对于弘扬中华优秀传统文化家庭教育文化,古为今用,也很有现实意义和理论意义。

目 录



第一章	注重孩子人品、志向的培养	1
第二章	道德准则与价值观念	21
第三章	怎样与人交往——人际交往与朋友情谊	39
第四章	日常生活消费与生活情趣	55
第五章	掌握读书与学习的技巧	87
第六章	选择一个合适的职业	112
第七章	什么是人生幸福	126
第八章	行为处事与工作态度	147
第九章	养生、健身，有一个好身体	178
第十章	关心孩子、教育孩子的方法	190

《朱子·集注·孟子》卷四

第一章



注重孩子人品、志向的培养

1 陈忠肃公曰：幼学之士，先要分别人品之上下，何者是圣贤所为之事，何者是下愚所为之事，向善背恶，去彼取此，此幼学所当先也。颜子、孟子，亚圣也，学之虽未至，亦可为贤人，今学者若能知此，则颜、孟之事我亦可学。……若夫立志不高，则其学皆常人之事，语及颜、孟，则不敢当也，其心必曰：我为孩童，岂敢学颜孟哉？此人不可与语上矣。先生、长者见其卑下，岂肯与之语哉？先生、长者不肯与之语，则其所与语皆下等人也……闻下等之语，为下等之事，譬如坐于房舍之中，四面皆墙壁也，虽欲开明，不可得矣。

——朱熹《朱子全书·嘉言》



评点

朱熹在这里告诉我们，学习首先要注意学习内容，分辨出什么是应该学的，什么是不应该学的，“向善背恶”，学业有长进，人品也会提高。其次，立志要高。要有“名人能做的事，自己也能做”的志向，不惧名人，心胸自然博大。第三，学习要向比自己高明之人请教，开阔自己的思路。

学习固然需要刻苦，但如果学习方向不明确，立志不高，缺乏明师的指点，往往适得其反。所以，家长教育孩子，首先应当让他们明确学习方向。

2 桑维翰屡举不利，或劝其易业^①，维翰乃铸铁砚以示志，曰：“此砚敝则改图。”后果进士及第。

——《养正类编》卷十二

①易业：辍学业而从事其他的工作。



评点

“有志者，事竟成。”中国古代流传的“铁棒磨成针”的故事，都是要告诉我们一个道理：只要有志气，不怕挫折，坚持不懈，事情就能做成功。

3 苟能发愤自立，则家塾可读书，即旷野之地，热闹之场，亦可读书；负薪牧豕，皆可读书。苟不能发愤自立，则家塾不能读书，即清静之乡、神仙之境，皆不能读书。何

必择地，何必择时？但自问立志真不真耳！

——曾国藩《曾国藩全集·家书》



评点

在这封家信里，曾国藩辩证地论述了志向与工作条件的关系。他以读书为例说明，只要立下志向，无论什么时间、什么地点，都可以读得下书。环境与条件对人是有影响，但关键还在于能否有恒心、有毅力去做一件事情。

4

争目前之事，则忘远大之图；深儿女之怀，便短英雄之气。

少年作迟暮^①经营，异日绝无成就。

——吴麟征《家诫要言》

①迟暮：此指没有创举锐意。



评点

青少年胸怀要宽广一些，眼光要看得远一些，多一些英雄之气，这样才能有所成就。青少年不能整天沉浸在缠绵情意之中，而忘却人生是一幅壮丽的画卷，还有更丰富多彩的事业在等待着你们。

5

茹荼历辛，自是儒生本色。须打清心地以图大业，万勿为琐琐萦怀。

——吴麟征《家诫要言》



评点

为人不能怕吃苦，要有“茹荼历辛”的准备；其次，少年人要有“图大业”的志向，心胸要开阔，对小事不要斤斤计较。这则家训从为人和做事两个方面提出培养子女的要求，对只要求孩子读书拿高分的家长来说，是有启发意义的。

6

余所见将才杰出者极少，但有志气，即可予以美名而奖成之。

——曾国藩《曾国藩全集·家书》

7

人品、学问，俱成于志气；无志气人，一事作不得。

——（清）申居郇《西岩赘语》

8

品卑由于无志，无志由于识低，识低只是理欠明。

立品欲高，处心欲下。

——（清）申居郇《西岩赘语》



评点

作者认为：人品、志向、见识是相互关联的。缺乏见识，就难以有远大的志向；没有远大的志向，就难以树立高尚的人品。把人品看得非常重要。可见，仅有丰富的知识是远远不够的。

9 余生平坐^①无恒之弊，万事无成——德无成，业无成，已可深耻矣。逮办理军事，自矢靡他^②，中间本志变化，尤无恒之大者，用为内耻。尔欲稍有成就，须从有恒二字下手。

——曾国藩《曾国藩全集·家书》

①坐：因为。

②矢：誓。靡他：没有其他的事情或过失。



评点

作者从自己一生的经历中深深体会到，缺乏恒心，万事无成。因此告诫子女，从“有恒”二字入手，培养自己的意志力，干一番大事业。

“少年不努力，老大徒伤悲。”事业无成，是人生的失败，带给人的是无限的惆怅与悔恨。正因为此，作者才把培养意志力作为子女教育的重要问题提出。

10 人须要立志。幼时立志为君子，后来多有变为小人的。若初时不先立下一个定志，则中无定向，便无所不为，便为天下之小人。众人都贱恶你。你发愤立志要作个君子，则不拘做官不做官，人人都敬重你，故我要你第一先立起志气来。

——杨继盛《喻应尾、应箕两儿》



评点

这是杨继盛临死之前给两个儿子的遗书，他反复告诫儿子要立志做一个君子，“君子”就是他心目中的人格典范。他认为，“幼时立志为君子，后来多有变为小人的”，所以应该立下“一个定志”要持之以恒、坚持不懈地达到它。其次，小人，人人贱恶；君子，人人敬重。做人要做受人敬重的人，做官不做官都在其次。

环境的变化、知识的丰富，会影响青少年志向的确立；朋友、家长，会影响青少年志向的选择，作为家长，要注意适时地加以引导。

11 人之气质，由于天生，本难改变，唯读书则可变化气质。古之精相法者，并言读书可以变换骨相。欲求变之之法，总须先立坚卓之志。即以余生平言之，三十岁前，最好吃烟，片刻不离；至道光壬寅十一月二十一日立志戒烟，至今不再吃。四十六岁

以前作事无恒，近五年深以为戒，现在大小事均尚有恒。即此二端，可见无事不可变也。……古称“金丹换骨”，余谓立志即丹也。

——曾国藩《曾国藩全集·家书》



评点

曾国藩认为改变气质的妙方就是“读书”。读书可以改变一个人的气质，这并非虚言。丰富的知识，对于真、善、美的歌颂以及对于丑恶的抨击，都在引人向善，净化人的心灵。这说明，没有什么不好的习惯不能改变，这对于提高孩子奋发向上的信心是很有益处的。

12

少年不可怕丑，须有狂者进取之趣。过时不试为之，则后此弥不肯为矣。

——曾国藩《曾国藩全集·家书》



评点

青少年要勇于进取，遇到挫折不可怕丢面子，要有一点“狂”的精神，唯有“狂”，才能进取。

13

余在军中不废学问，读书写字未甚间断，惜年老眼蒙，无甚长进。尔今未弱冠，一刻千金，切不可浪掷光阴。

——曾国藩《曾国藩全集·家书》



评点

古人历来认为人生短暂，像曾国藩这样反复教诲子弟们要珍惜青春大好时光的，并不在少数。曾国藩以自己“不废学问，读书写字未甚间断”的切身事例来教育子女，寓意深厚，听来十分亲切，所以也很容易被子女们接受。身教重于言教，曾国藩的儿孙能成大才，与他本人的模范行为、循循善诱的教育方法很有关系。

14

立志之始，在脱习气……以之读书，得古人意；以之立身，踞豪杰地；以之事亲，所养唯志；以之交友，所合唯义。

——王夫之《示子侄》

15

孝、友、勤、俭四字，最为立身第一义，必真知力行。

——（明）庞尚鹏《庞氏家训》

16

凡人须先立志。志不先立，一生通是虚浮，如何可以任得事？“老当益壮，贫且益坚”，是立志之说也。

——姚舜牧《药言》



评点

人不立志，便像没有根基一样；人生没有明确的目的，“一生通是虚浮”。立志就要“老当益壮，贫且益坚”，不可因年老、贫穷而改变自己的志向。“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，这才是真正的“大丈夫”。

17 世家子弟，其修行立名之难，较寒士百倍。何以故？人之当面待之者，万不能如寒士之古道，小有失检，谁肯面斥其非？微有骄盈，谁肯深规其过？幼而骄惯，为亲戚之所优容；长而习成，为朋友之所谅解。至于利交而谄，相诱以为非；势交而谀，相倚而作愚者，又无论矣。人之背后称之者，万不能如寒士之直道，或偶誉其才品，而虑人笑其逢迎；或心赏其文章，而疑人鄙其势利；甚且吹毛索瘢，指摘其过失，而以为名高；批枝伤根，讪笑其前人，而以为痛快；至于求利不得，而嫌隙易生于有无；依势不能，而怨毒相形于荣悴者，又无论矣。故富贵子弟，人之当面待之也恒恕，而背后责之也恒深，如此则何由知其过失而显其名誉乎？故世家子弟，其谨饬如寒士，其俭素如寒士，其谦冲小心如寒士，其读书勤苦如寒士，其乐闻规劝如寒士，如此，则自视亦已足矣，而不知人之称之者，尚不能如寒士，必也谨饬倍于寒士，俭素倍于寒士，谦冲小心倍于寒士，读书勤苦倍于寒士，乐闻规劝倍于寒士，然后，人之视之也，仅得与寒士等。今人稍稍能谨饬俭素、谦下勤苦，人不见称，则曰：“世道不古，世家子弟难做。”此未深明于人情物理之故者也。我愿汝曹常以席丰履盛为可危可虑、难处难全之地，勿以为可喜可幸、易安易逸之地。

人有非之责之者，遇之不以礼者，则平心和气，思所处之时势，彼之施于我者应该如此，原非过当；即我所行十分全是，无一毫非理，彼尚在可恕，况我岂能全是乎？古人有言：“终身让路，不失尺寸。”……自古只闻忍与让，足以消无穷之灾悔，未闻忍与让，翻以酿后来之祸患也。

欲行忍让之道，先须从小事做起……君子敬小慎微，凡事只从小处了。余行年五十余，生平未尝多受小人之侮，只有一善策，能转湾早耳。每思天下事，受得小气，则不至于受大气；吃得小亏，则不至于吃大亏，此生平得力之处。凡事最不可想占便宜……便宜者，天下人之所共争也，我一人据之，则怨萃于我矣；我失便宜，则众怨消矣，故终身失便宜，乃终身得便宜也。

汝曹席前人之资，不忧饥寒，居有室庐，使有臧获，养有田畴，读书有精舍，良不易得。其有游荡非僻，结交淫朋匪友，以致倾家败业，路人指为笑谈，亲戚为之浩叹者，汝曹见之闻之，不待余言也；其有立身醇谨，老成俭朴，择人而友，闭户读书，名日美而业日成，乡里指为令器，父兄期其远大者，汝曹见之闻之，不待余言也。

……汝辈今皆年富力强，饱食温衣，血气未定，岂能无所嗜好？古人云：“凡人欲饮酒博奕，一切嬉戏之事，必皆觅伴侣为之。独读快意书，对山水，可以独自怡悦。凡声色货利一切嗜欲之事，好之，有乐则必有苦，唯读书与对山水，止有乐而无苦。”今架有藏书，离城数里有佳山水，汝曹与其狎无益之友，听无益之谈，赴无益之应酬，曷若珍重难得之岁月，纵读难得之诗书，快对难得之山水乎？……故以此谆谆告之，欲令汝曹安分省

事，则心神宁谧，而无纷扰之害；寡交择友，则应酬简而精神有余；不闻非僻之言，不致陷于不义；一味谦和谨饬，则人情服而名誉日起。制义者，秀才立身之本根，本固则人不敢轻，自宜专力攻之；余力及诗字，亦可怕情；良时佳辰，与兄弟姊夫辈一料理山庄，抚问松竹，以成余志。是皆于汝曹有益无损、有乐无苦之事。

——张英《聪训斋语》卷二



评点

世家子弟如何修身立名，张英在这里说得很好。张英认为：

第一，世家子弟修身立名，比一般人要困难一些，因为无人肯面斥其非，也无人肯深规其过，为亲戚所优容，被朋友所谅解，无从知道自己的过失，只能靠自己严格要求自己。

第二，世家子弟要学会忍让，“受得小气，则不至于受大气；吃得小亏，则不至于吃大亏”。

第三，凡事不占别人的便宜，就不会有怨恨集于己身。

第四，交朋友要有选择，不可结交淫朋匪友。

第五，读书、欣赏山水，能给人带来快乐；而饮酒、博弈、声色犬马，一切嬉戏之事，既能给人带来快乐，也能给人带来痛苦。

世家子弟的生活环境、学习条件都比一般人优越，但能成就事业者很少，除了沾染上游手好闲的习气、不求上进外，与人们对世家子弟期望值过高，世家子弟难以扬其名誉，也很有关系。这告诉我们，人才的造就并不仅仅是天分与勤奋，还需要有适当的社会环境与机遇。作为家长，教育子女要善于把握这一点。

18 吾欲汝曹闻人过失，如闻父母之名，耳可得闻，口不可得言也。好议论人长短，妄是非正法，此吾所大恶也。宁死不愿闻子孙有此行也。

尤伯高^①敦厚周慎，口无择言，谦幼节俭，廉公有威。吾爱之重之，愿汝曹效之。杜季良^②豪侠好义，忧人之忧，乐人之乐，清浊无所失。父丧致客^③，数郡必至。吾爱之重之，不愿汝曹效也。效伯高不得^④，犹为谨敕之士，所谓“刻鹄不成尚类鹜^⑤”者也。效季良不得，陷为天下轻薄子，所谓“画虎不成反类狗”者也。

——马援《诫兄子严、敦书》

①尤伯高，名述，东汉京兆人。后为零陵郡太守。

②杜季良，名保。东汉光武帝时，官至越骑司马。

③父丧致客：在父丧之时，来吊丧之人。

④此句说：向伯高学习，即使学得不好。

⑤鹜：鸭子。



评点

有些人喜欢在背后议论别人，马援把此作为“大恶”，告诫两个侄子。背后议论人，既不尊重别人，又显示出自己心胸不宽，很容易招致怨恨。

19 从小做人，休坏一点，覆水难收，悔恨已晚。

——吕坤《续小儿语》



评点

有句外国格言说：名声要从小时爱护。少小时娇纵，习以成性，就难以矫正了。

20

人心止此方寸地，要当光明洞达，直走向上一路。若有齷齪卑鄙襟怀，则一生德器坏矣。

少年人只宜修身笃行，信命读书，勿深以得失为念，所谓得固欣然，败亦可喜。

人品须从小作起，权宜苟且诡随之意多，则一生人品坏矣。

器量须大，心境须宽。

恶不在大，心术一坏，即入祸门。

——吴麟征《家诫要言》



评点

作者在这里讲了几个问题：

一、少年是正在长身体、长知识之时，主要是学习，因此，有些事情能做得好，有些事情做不好，不可因事情做得好便沾沾自喜，不可因事情做不好而灰心丧气。不要以得失为念，要做到“得固欣然，败亦可喜”，因为失败也是一种经验，能够使人增长见识。

二、少年人要向善，修身笃行，走向上之路，襟怀要宽，器量要大。

三、人不可坏了心术，心术一坏，一生人品也就坏了。

这三个方面是互相关联的，从子弟的人品修养入手，注重人生教育，可以说是从大处入手了。

21

子弟少年，知识方开，须以端谨长厚养其心，为一生人品根基。

——（清）申居郇《西岩赘语》

22

言忠信，行笃敬，乃圣人教人取重于乡曲之术。盖财物交加，不损人而益己；患难之际，不妨人而利己，所谓忠也。有所许诺，纤毫必偿；有所期约，时刻不易，所谓信也；处事近厚，处心诚实，所谓笃也；礼貌卑下，言辞谦恭，所谓敬也。若能行此，非唯取重于乡曲，则亦无人而不自得。然敬之一事，于己无损，世人颇能行之；而矫饰假伪，其中心则轻薄，是能敬而不能笃者，君子指为谀佞，乡人久亦不归重也。

——袁采《袁氏世范》卷二



评点

忠信、笃敬，是言语、行为的准则。作者所说的“忠”，并非指忠于国家，忠于君主，而主要指人际交往中的“忠诚”，面临财物、利益分配时，不损人而益己；面临危难

的关头，不能为了保护自己而使别人受到损害，这就是“忠”。这些行为、言语的准则，在今天仍然是适用的，我们应当勉励子女努力按照这些准则去做事情。

23 野葛虽毒，不食则不能丧生；情欲虽危，不染则无由累己。

——（明）钱晓《庭帙杂录》卷下

24 不善人虽人所共恶，然亦有益于入，大抵见不善人则警惧，不至自为不善；不见不善人则放肆，或至自为不善而不觉。故家无不善人，则孝友之行不彰；乡无不善人，则诚厚之迹不著。譬如磨石，彼自销损耳，刀斧资之以为利。老子云：“不善人，乃善人之资。”谓此尔。

——袁采《袁氏世范》卷二



评点

不善之人不可以做朋友，但社会上各种各样的人都有，有时必须与不善之人打交道，袁采认为这也有好处，它可以引起自己的警觉，促使自己向善。他把不善人比作磨刀石，把善良的人比作刀斧，说刀斧靠磨刀石而锋利，形象而又生动。

袁采在这里提出了一个很重要的实践问题，说明理想的成材环境要靠人自己去创造，把不利的因素转变为有利的因素。

25 汝年时尚幼，所缺者学。可久可大，其唯学欤？……立身之道与文章异，立身先须谨重，文章亦勿放荡。

——（梁）萧纲《戒子大心》



评点

作者用“可久可大”来说明学习的重要性，指出：只有学习，才能使人在世上享有不朽的名声；只有学习，才能使人建立功业。他还指出：立身与做文章不一样，要谨慎、稳重；做文章虽然需变化，但也不可放荡。

26 杨文公家训曰：童稚之学，不止记诵，养其良知良能，当以先人之言为主，日记故事，不拘今古，必先以孝悌、忠信、礼义、廉耻等……只如俗说，便晓此道理，久久成熟，德性若自然矣。

——朱熹《小学·嘉言》



评点

作者在这里论述了读书与道德修养的关系：一是读书不光要背诵，而且要理解其深刻的内容，增强自己的道德修养。二是学习的教材，应该是积极、引人向善的，这样，

经过长久的熏陶，青少年的道德修养自然会有所提高。读书不仅是为了增长知识，而且是为了增进道德修养，对于青少年来说，尤其如此。

27 玉不琢，不成器；人不学，不知道^①。然玉之为物，有不变之常德，虽不琢以为器，而犹不害为玉也；人之性因物则迁，不学则舍君子而为小人，可不念哉？

——欧阳修《欧阳永叔集》

①道：为人的准则。



评点

古人常用玉来比君子之德，所以欧阳修说：玉有“不变之常德”，即使不经过雕琢，也仍然不失为一块有价值的玉。而人的性情、气质却是在不断变化之中，不学习，不上进，就会成为一个渺小的人。说明学习对个人的发展极其重要，只有通过不断的学习，才能成为一个高尚的人。

28 见富贵而生谄容者，最可耻；遇贫穷而作骄态者，贱莫甚。

——朱柏庐《治家格言》



评点

做人要正直，“富贵不能淫，贫贱不能移”，这就是人们所歌颂的“大丈夫”人格。“见富贵而生谄容”，自然就被钉在耻辱柱上。

29 余斋曰：世家子弟戒四恃，绝六恶。四恃者，财足以豪，势足以逞，门第足以矜伐，小才足以先人。缘此四恃，遂生六恶，曰奢，曰淫，曰懒，曰傲，曰刚很，曰浮薄。

——徐祯稽《耻言·戒子弟》

30 读书见一件好事，则便思量吾将来必定要行；见一件不好的事，则便思量吾将来必定要戒；见一个好人，则思量吾将来必要学他一般；见一个不好的人，则思量吾将来切休要学他，则心地自然光明正大，行事自然不会苟且，便为天下第一等人矣。

——杨继盛《喻应尾、应箕两儿》



评点

读书读到好人、好事，便要学着去做；见到不好的事，便要思考如何引以为戒。也就是说，从读书中了解社会，掌握做人处事的准则，这样，做人便可以做天下第一等人，做事自然也不苟且。

31 傲，凶德也。凡以富贵学问而骄人，皆自作孽耳。即使功德冠古今，亦分内事，何与于人？天道恶盈，唯谦受益。予阅历中外，备尝之矣！

——（明）庞尚鹏《庞氏家训》



评点

作者提出：“即使功德冠古今”也不过是分内之事，没有什么可以值得骄傲的。他告诫子弟说，“天道恶盈，唯谦受益”，骄傲的人将为此付出代价，谦虚之人终身受益。这不仅是庞尚鹏的人生总结，也是历史的昭示。

32 韩退之“符读书城南”诗，专教子取富贵，识者陋之。父今教尔曹正心诚意，能之乎？予应曰：“能！”问“心若何而正”，对曰：“无邪即正。”问“意若何而诚”，曰：“无伪即诚！”叱曰：“此口头虚话，何可对大人？须实思其何以正、何以诚，始得。”余瞿然有省。

——（明）钱晓《庭帷杂录》卷下



评点

这则家训很值得做家长的细读。它告诉我们：作为家长，不能只用“志向”“道德”这些大道理来教育孩子，而应该具体指导他们怎么去实践这些“大道理”，这是最重要的。其次，家长自己应该掌握一定的知识，不然，对子女提出的问题茫然无知，也就不可能对他们正确教育与引导。

33 以虚心受学问，以耐心酬世务，以平心阅人情，以静心观物理。

——（清）申居郇《西岩赘语》



评点

接受知识应当虚心，做事情要有耐心，人际交往要有公正之心，而对社会所发生的变化，能够平心静气，不因此而改变自己的志向。这虽然说的是应世的准则，但总的来说，是人生态度的体现。

34 天地间，唯谦谨是载福之道，骄则满，满则倾矣。凡动口动笔，厌人之俗，嫌人之鄙，议人之短，发人之覆，皆骄也。

吾家子弟，满腔骄傲之气，开口便道人短长，笑人鄙陋，均非好气象。

欲去骄字，总以不轻非笑人为第一义；欲去惰字，总以不晏起^①为第一义。

——曾国藩《曾国藩全集·家书》

①晏起：晚起。