

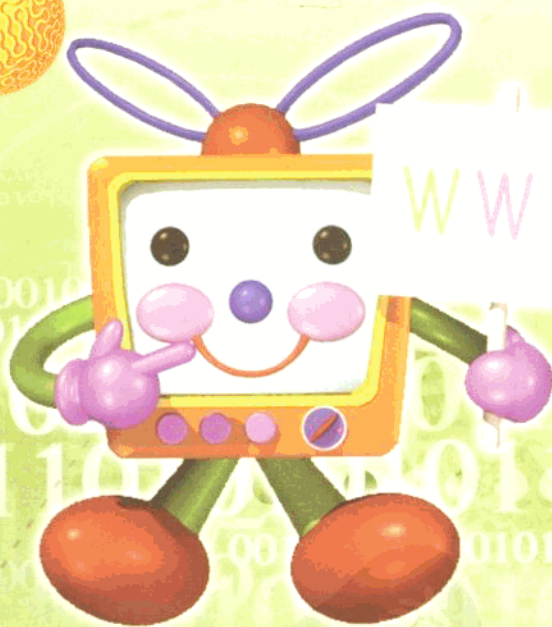
经四川省中小学教材审查委员会审查通过
九年义务教育



小学信息技术教材

4

网络的简单应用



四川省教育科学研究所 编
四川出版集团·四川少年儿童出版社





编写说明

这是一套供小学开展信息技术教学的教材,全套书分为六册,书名分别是《计算机入门》《计算机画画》《计算机作文》《网络的简单应用》《多媒体作品的制作》和《信息技术综合应用》。

按照教育部制定的《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》的要求,四川省教育科学研究所组织计算机专家、计算机教育专家和教学一线教师编写了这套教材。在编写过程中,我们认真研究了十几年来我国计算机教育的发展特点和小学生认知规律,分析了现有同类教材的特点和不足,总结了多年来各地的教学经验,结合我省实际教学情况,确定了这套教材的编写指导思想。

1.小学阶段信息技术课教学的主要目的是培养学生信息素养,而不是进行以就业为目的的单纯技术培训。因此我们在教学内容中十分注意构造学生自己探索软件功能、总结经验、进行自学的环境。

2.以“任务驱动”为动力,提高学生学习的积极性,使学生保持学习兴趣的长久性。本书实例任务和练习任务生动有趣、丰富多彩,有的任务还考虑了前后的衔接关系,因此使用方便,给教师留有充分的选择余地。

3.特别注意小学生认知规律和知识背景,以及非专业人员学习计算机的认知特点,打破了常规计算机教材按知识系统为主线的编写方法,对《指导纲要》中的几大教学模块按照“螺旋上升、分散难点、分层推进”的原则,进行分解组合,采取“渗透”方式进行穿插编写,形成了这套教材的框架。

例如,我们把纯知识性内容和比较抽象的操作系统等内容分散在各册中,按照需要什么讲什么的原则安排,避免了在较低年级一开始就讲操作系统的困难,也避免了集中讲操作系统的枯燥情况。又如,第一册教材先引入“画图”的教学,然后才进行键盘操作的训练。这种“先鼠标,再键盘”的方式,能够极大地提高学生学习的兴趣,同时也分散了教学难度。

4.为了便于教师教学,本套教材按“节”为单位编写,基本上做到一课时对应教材的一节。

本套教材的《计算机入门》《计算机画画》《计算机作文》为《指导纲要》中规定的必修内容,有较为严格的顺序,不能交换顺序或跳跃使用。《网络的简单应用》《多媒体作品的制作》(特别是《网络的简单应用》)可根据各学校具体情况安排选学。这次改稿新增第6册《信息技术综合应用》,建议各校积极选用。

本册的统稿工作由计算机特级教师王晓林完成,审稿工作由李晓玫副教授完成。

本册是《网络的简单应用》,除继续介绍Windows 98操作外,还系统介绍了Internet网络的信息交流方法、简单网页的制作等内容。

目 录

第一课	电脑网络和互联网	(1)
第二课	拨号上网和浏览 WWW	(5)
第三课	网页内容的保存	(11)
第四课	电子邮件的发送与接收	(16)
第五课	综合任务(一)	(21)
第六课	浏览 WWW 的技巧	(22)
第七课	网上论坛 BBS	(26)
第八课	在 WWW 中查找自己需要的信息	(32)
第九课	使用 E-mail 的技巧	(39)
第十课	综合任务(二)	(45)
第十一课	制作你的主页	(46)
第十二课	美化你的主页	(50)
第十三课	综合任务(三)	(56)
第十四课	文件夹和文件的查看方式与属性	(57)
第十五课	在“开始”菜单中添加自己的程序项	(61)
附录:	互联网上的道德和安全问题	(65)





第一课 电脑网络和互联网

一、电脑网络

道路和道路连接在一起,形成了四通八达的公路网;各家各户的电话机连接在一起,形成了电话网;而把我们使用的电脑与电脑通过通讯线路连接在一起,就形成了电脑网络。

把电脑联结成网络后,电脑的功能大大增强,能够完成许多新的工作。

1.资源共享:电脑里的硬件设备、外部设备(如打印机等)以及存储在电脑里的各种文件、数据都是“资源”。电脑联网后,这些资源可以让网络上所有的电脑都能使用,做到了少花钱、多办事,也减少了重复劳动。在网络中,有许多电脑专门提供各种共享的资源,供大家使用。

2.信息传送:在电脑网络中,电脑与电脑之间可以方便、快捷地传送各种信息,如文件、声音、图像、电子邮件等。

二、互联网

1.互联网是什么?

把我们计算机教室里的电脑(或者把学校里各个地方的电脑)联结起来,称为局域网。在局域网里,电脑与电脑的距离都不是很远。

国际互联网简称互联网,也称为因特网(Internet)。它是一个覆盖全球的电脑网络,只要你连接上互联网,就可以与全世界数以千万的电脑交换信息(图 1-1)。

2. 通讯协议、IP 地址和主机名

全世界的电脑各式各样,想让它们没有

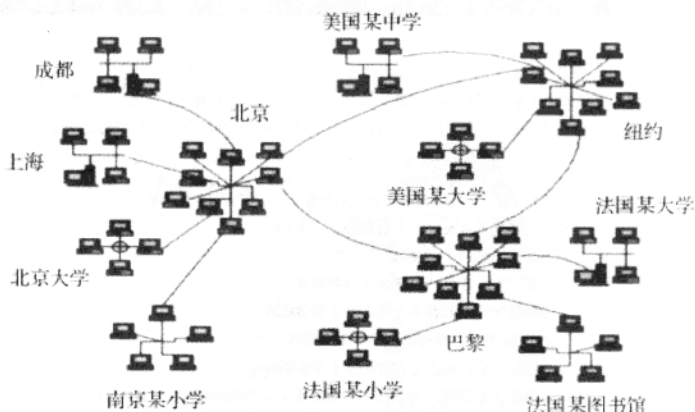


图 1-1 国际互联网

障碍地交流,必须让它们都讲“普通话”,这种在电脑网络上用来相互交流的“普通话”叫做通讯协议。目前,互联网上广泛采用的通讯协议是 TCP/IP 协议。

就像电话一样,每一台联入互联网的电脑都被分配了一个号码,这个号码称为 IP 地址。IP 地址由 4 组数和小数点组成,比如北京大学网站主机的 IP 地址是:

202.112.7.12

由于 IP 地址不太好记,所以通常用比较容易记忆的主机名来代替,如北京大学网站主机的主机名是:www.pku.edu.cn,中央电视台网站主机的主机名是:www.cctv.com.cn。

这样,只要知道一台电脑的 IP 地址或主机名,我们就在互联网中准确地找到它。由于主机名都有三个“W”,所以又叫“WWW 网站主机名称”。

三、在互联网上能干什么

在互联网上能做很多很多的事,如聊天、打电话、打传呼、发传真、玩游戏、炒股、传送文件、购物、阅读电子书刊、参加新闻组等等,但最有用、最好玩的是下面几项:

1. 浏览 WWW 网页

这是一个信息的宝库,也是了解大千世界的窗口。当你浏览网页的时候,碰到喜欢的文章、图片,只要按几下鼠标键,就能把它保存到磁盘上或打印出来,非常方便。

图 1-2 就是北京大学的网页,从这里我们可以了解有关北京大学的各方面信息。



图 1-2 浏览 WWW 网页

2.收发电子邮件

在互联网上,信件的接收和发送是通过电子邮件进行的。你有了自己的电子邮件信箱后,就可以和世界各地的朋友们通信,还可以订阅电子书刊,它们会定期送到你的电子邮件信箱内(图 1-3)。

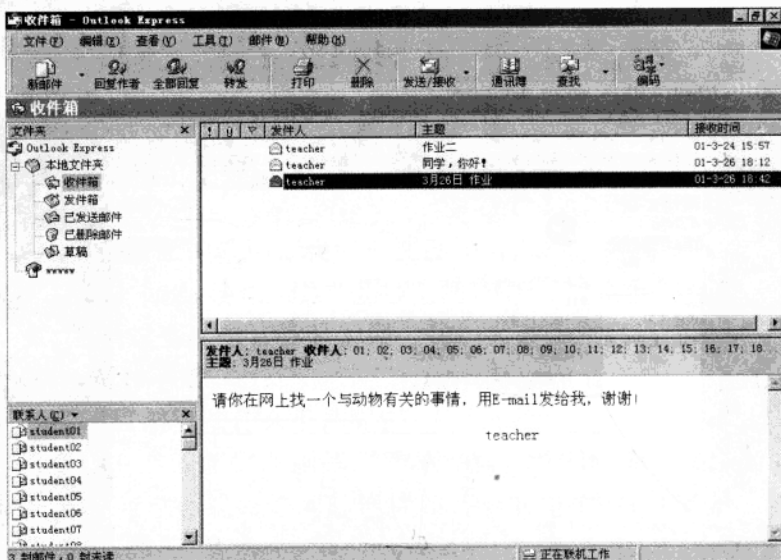


图 1-3 收发电子邮件

3.参加讨论

电子公告牌,又称为 BBS,是网络上大家讨论问题的地方,它已经有很多年的历史了。

现在,有一类称为“电子论坛”的网站一般也被叫做 BBS,它同样可以让大家上面发表文章、参加讨论(图 1-4)。



图 1-4 电子论坛



4. 下载文件

在网上浏览的时候,如果遇到喜欢的文章或软件,想把它保存下来,这时候就要用到下载功能(图 1-5)。



图 1-5 从互联网下载软件

5. 在网上安个家

看到别人的网站那么漂亮,你想不想给自己也建一个呢?在互联网上很容易就能申请到免费的主页空间,花些时间、动点心思,为自己在网上安个家吧(图 1-6)。

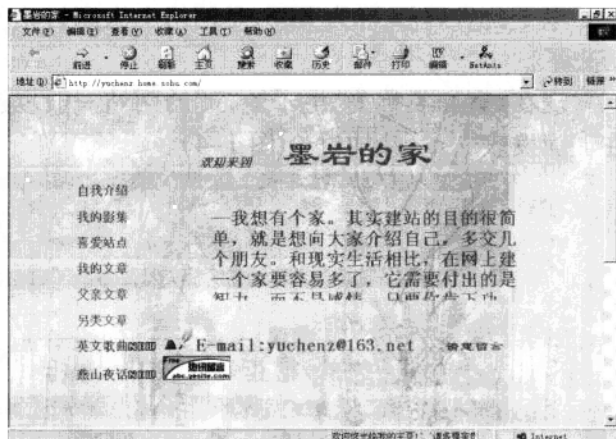


图 1-6 个人主页

想一想 做一做

任务:教师从以上内容中选择 1~2 项,指导学生进行尝试,以激发学生学习网络知识的兴趣。

参考:1. 指导学生玩一玩“网上红心大战”,体会联网的电脑给我们带来的好处。

2. 指导学生进入“聊天室”,亲身体验与同学在网上交流的感觉。



第二课 拨号上网和浏览 WWW

一、拨号上网的连接和设置

随着各种先进技术的应用,我们现在已经可以通过多种技术接入互联网,如通过普通电话拨号上网、使用 ISDN 拨号上网、ADSL 专线上网、使用各种宽带网上网等等。其中,通过普通电话拨号上网是我们大多数家庭当前采用最多的方式。

1. 调制解调器和电话

要进入互联网,需要些什么条件呢?

首先,你需要一台安装好调制解调器的电脑。调制解调器又称 Modem(图 2-1),它在你的电脑与电话线路之间起连接和转换的作用,可以请老师或家长检查一下它是否已经安装好了。

然后,你还需要一部电话机。如果我们不需要电话机,可直接把电话线插头插到调制解调器的相应插座上就行了(图 2-2)。



图 2-1 调制解调器

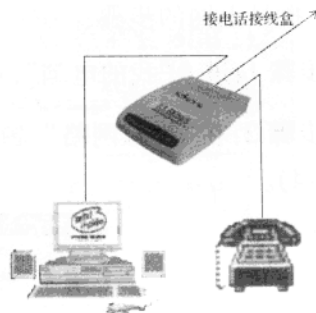


图 2-2 调制解调器的连接方法

2. 申请账号

现在,你还必须向某个互联网服务公司(ISP)申请一个上网账号。在申请的过程中,公司会与你共同确定一些重要的信息:

- (1)用户名和相应的用户密码;
- (2)上网电话号码;
- (3)电子邮件地址,又称 E-mail 地址;
- (4)其他信息。

这些信息的使用方法,我们将逐步介绍。

也有一些地区的电信部门提供主叫电话用户上网服务,如四川电信的 163。

这种服务不需要申请账号,上网时用户名和用户密码均为“163”,网络使用费由上网时使用的电话的机主缴纳。

3. 拨号上网的设置

最后,请老师或家长在电脑里为我们建立好一个新的拨号网络连接(图2-3),再根据互联网服务公司通知你的信息,做一些必要的设置,我们就可以开始上网了。

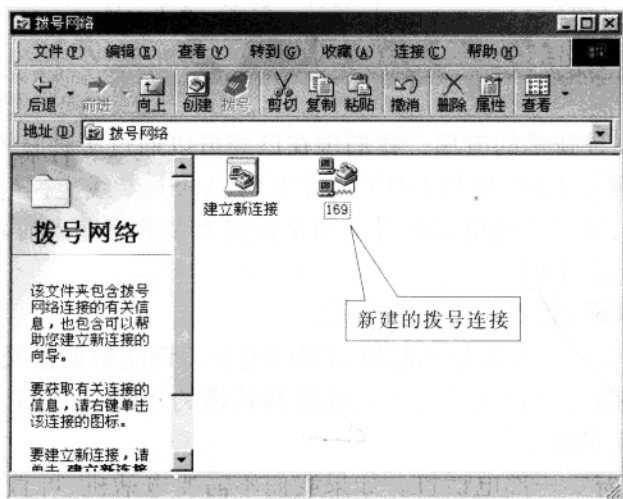


图 2-3 建立一个新的拨号网络连接

4. 拨号上网的步骤

步骤 1: 进入“我的电脑”, 双击 , 打开“拨号网络”窗口。

步骤 2: 在“拨号网络”窗口中双击刚才建立的 , 出现“连接到”对话框(图2-4)。

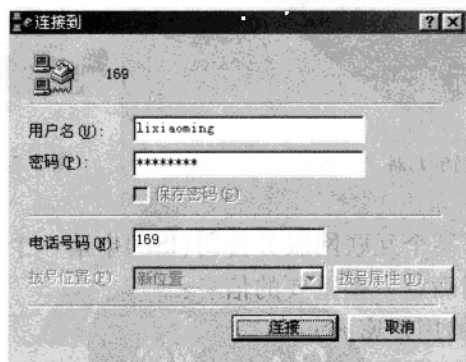


图 2-4 “连接到”对话框

步骤 3: 在“连接到”对话框中输入用户名、密码和入网电话号码, 单击“连接”按钮, 出现“正在连接到 169”提示(图2-5、图2-6)。

步骤 4: 过一会儿, 在任务栏上会出现已经连网标志  (图2-7)。恭喜恭

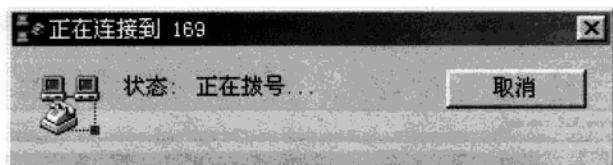


图 2-5 “正在拨号”提示

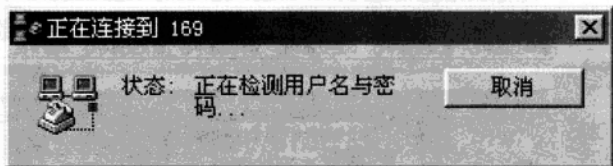


图 2-6 “正在连接到”提示框

喜,你已经成功接入了互联网,可以自由浏览各种网页,也可以给朋友们发 E-mail。



图 2-7 任务栏上的已经连网标志

步骤 5:在你完成了浏览和其他事情,想断开与互联网的连接的时候,双击任务栏上的  标志,出现“连接到”对话框,单击“断开连接”按钮,过一会儿,任务栏上的  标志不见了,你的电脑就已经与互联网断开了(图 2-8)。

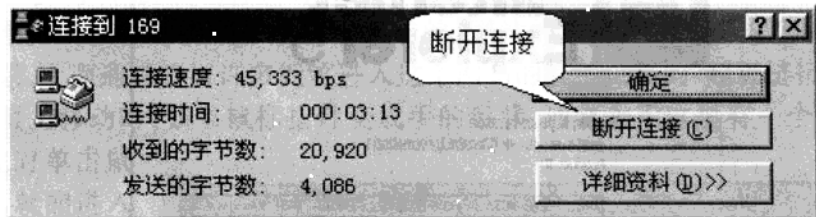


图 2-8 “连接到”对话框

二、浏览 WWW

1. WWW 是什么?

WWW 是英语 World Wide Web 的缩写,它的意思是全球信息网。在互联网上提供 WWW 服务的电脑称为 WWW 网站。在 WWW 网站上,存放着文字、图片、声音、动画甚至电影等各种信息,为了方便我们查找和使用,它们被制作成一页一页的形式,这称为“网页”(图 2-9)。

2. 启动浏览器

要看到各种网页,需要一种专门的软件,叫“浏览器”。常用的浏览器有微软



图 2-9 一个 WWW 网页

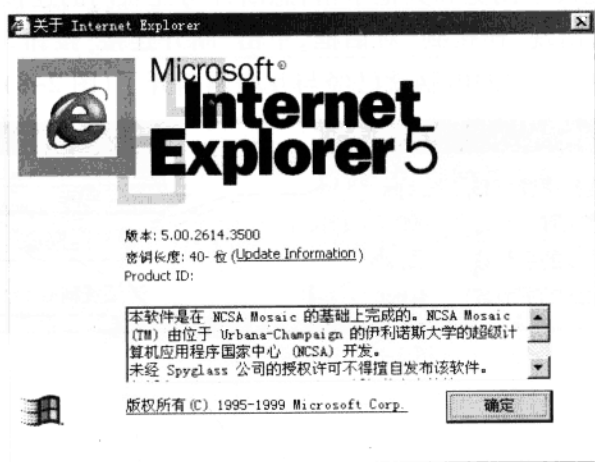


图 2-10 Internet Explorer 5

公司的 Internet Explorer(探险者)和网景公司的 Netscape Navigator(领航者)两种。这里,我们使用的是微软公司的 Internet Explorer 5,简称 IE5(图 2-10)。

3. 开始浏览 WWW 网站

在开始浏览 WWW 之前,你当然先要通过拨号(或者通过其他连接方式),将你的计算机接入互联网。

要访问一个网站,只要在浏览器的地址栏中输入它的地址(别忘了敲回车键),稍等片刻,就可以看到该网站的内容。比如,访问“中国中小学教育教学网”,应该在地址栏输入:

www.k12.com.cn

访问中央电视台 WWW 网站(图 2-11),应该在地址栏输入:

www.cctv.com.cn



图 2-11 中央电视台 WWW 网站

4.通过“超级链接”观看新的网页和进入别的网站

一个网站往往是由很多个网页组成的,网站的“主页”相当于这个网站的封面和目录,上面通常建有许多能够进入这个网站的其他页面的“超级链接”。当鼠标在网页上移动时,如果鼠标指针变成手的形状,通常表示这里有一个“超级链接”,此时单击鼠标左键,就能进入另一个网页。

在网站的主页上,往往还有一些链接到其他网站的“超级链接”,用鼠标点击,可以不用输入新的网址就能方便地进入别的网站(图 2-12)。



图 2-12 “超级链接”

想一想 做一做

任务:浏览老师指定的几个网站,回答老师提出的问题。

(答题用 Word 输入或口答)

参考:1.浏览“大熊猫”网站

(<http://www.sesti.ac.cn/Chinese/Travel/Panda/dxm.html>),回答:

- (1)大熊猫是草食动物吗?
- (2)大熊猫主要生活在哪些地方?
- (3)怎样才能有效地保护大熊猫?

2.浏览相关网站,回答:

- (1)我国的第一颗人造卫星发射成功是哪一年?
- (2)“黑洞”是怎么回事?
- (3)宇宙是怎么诞生的?

3.浏览“童话大观园”(<http://my.szptt.net.cn/cheying/>),请你在其中选一个简短的童话故事讲给大家听。





第三课 网页内容的保存

一、浏览更多的网站

在老师的指导和帮助下,从以下网站中选择一些进行浏览:

中国中小学教育教学网

www.k12.com.cn

牛牛儿歌

erge.uhome.net

中华蝴蝶网

www.hudieyuan.com

大熊猫

www.scsti.ac.cn/Chinese/Travel/Panda/dxm.html

中国国家图书馆

www.nlc.gov.cn

童话大观园

my.szptt.net.cn/cheying/

郑渊洁童话

book.ok8.net/nowadays/z/zhenyuanjie/index.html

二、网页内容的保存

在浏览 WWW 网页的时候,如果遇到有趣的或是重要的内容,怎样才能把它们保存在自己的电脑磁盘上,以便将来使用呢?这就要用到保存网页内容的技巧。

1.把网页中的全部文字保存为文本文件

如果只是想把保存网页中全部的文字内容,那非常简单:

步骤一:选择菜单“文件”→“另存为”,打开“保存 Web 页”对话框(图 3-1);

步骤二:选择

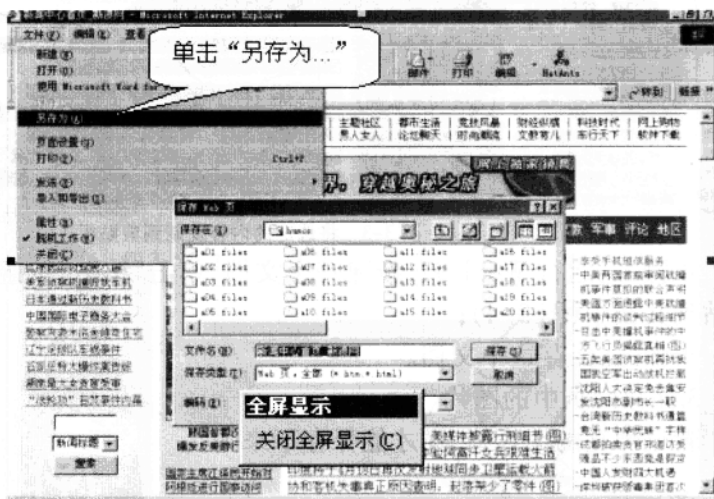


图 3-1 打开“保存 Web 页”对话框

适当的文件夹,将“保存类型”改变为“文本文件(*.txt)”,单击“保存”(图 3-2)。

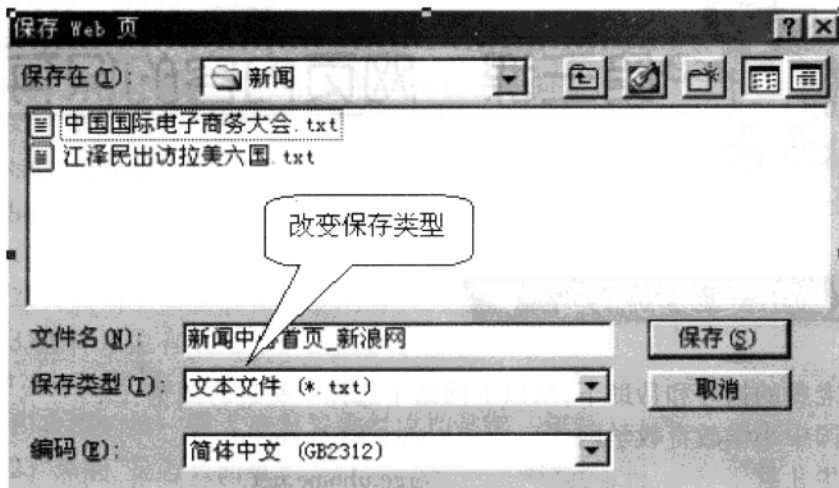


图 3-2 保存为文本文件

2. 只保存网页中的部分文字

如果想保存网页中的一部分文字内容,那应该这样做:

步骤一:用鼠标选取需要保存的文字内容,然后选择菜单“编辑”→“复制”,将选定的内容复制到剪贴板(图 3-3);

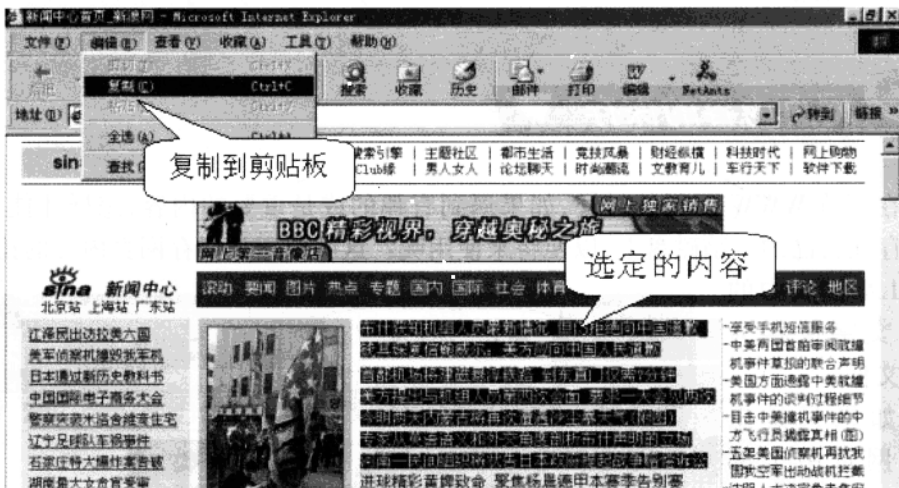


图 3-3 将选定的内容复制到剪贴板

步骤二:运行 Word 97,新建一个文档,单击“粘贴”按钮,把剪贴板上的文字粘贴到文档中(图 3-4);

步骤三:保存这个文档。

3. 保存网页中的图片

看见漂亮的图片,怎样才能保存下来呢?

步骤一:在图片上右击鼠标,弹出快捷菜单,单击“图片另存为”(图 3-5);

步骤二:出现“保存图片”对话框,选择适当的文件夹,单击“保存”(图 3-6)。

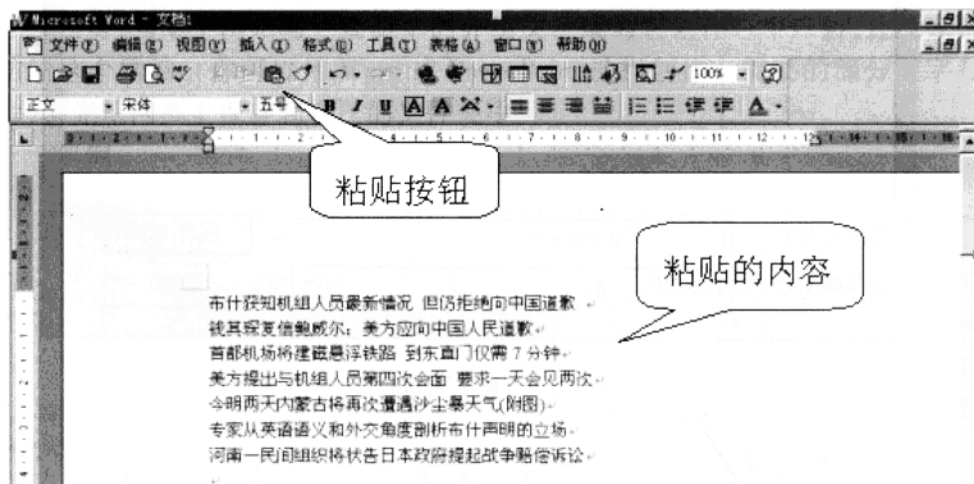
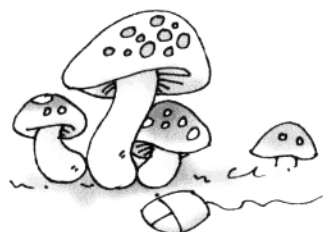


图 3-4 把剪贴板上的文字粘贴到文档中



图 3-5 在图片上右击鼠标



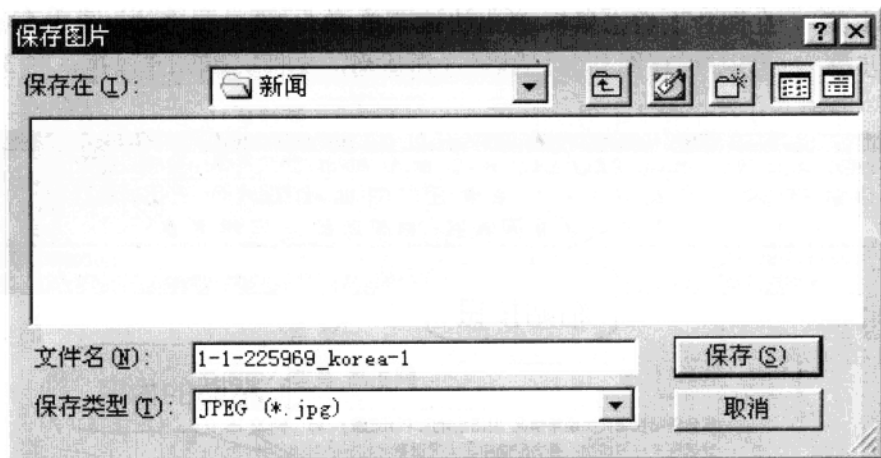


图 3-6 “保存图片”对话框

4. 保存完整的网页

有时我们想把整个网页都保存下来,这样,在没有上网的时候,我们也能在自己的电脑上观看它。

保存网页的方法与刚才保存网页中的全部文字很相似:选择菜单“文件”→“另存为”,打开“保存 Web 页”对话框,不要改变“保存类型”,保持默认的“Web 页”,再单击“保存”(图 3-7)。

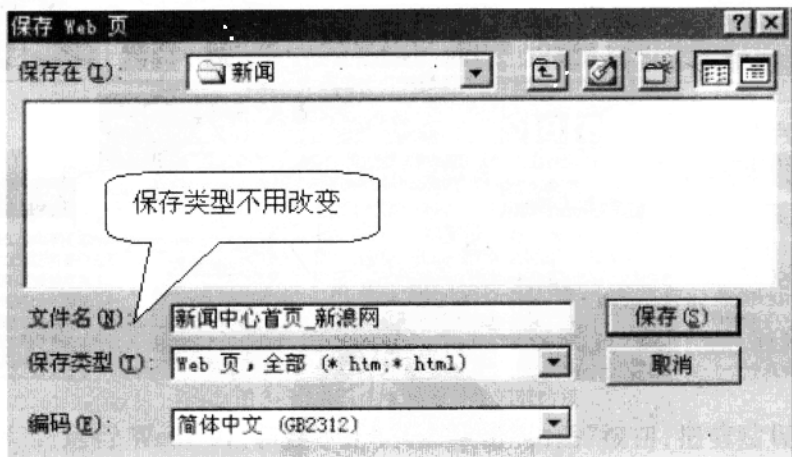


图 3-7 “保存 Web 页”对话框