

百日冲刺

艺术院校考生高考辅导教材

主 编 张 华
编 者 王绪佳 李凤兰

文科综合
【历史】

中央音乐学院出版社

编者的话

高考作为华夏第一大考,涉及到千家万户,引起了广大师生和家长的关注。千军万马过独木桥将是一年一度美丽的风景。在烽火又起的高考即将来临之际,我们组织了广大一线优秀教师,共同编写了这套高考百日冲刺丛书,希望以此能够帮助广大艺术院校考生在高考路上走的更长、更稳。

本套丛书本着贯彻国家教育方针、落实高考精神,体现“以学生发展为本”的理念,立足于学生的全面、和谐及个性化发展,着力培养学生的创新精神和实践能力,严格依据新课程标准,科学地考查基础知识、基本技能,坚持“以能力立意”和“以教育价值立意”的命题理念,注意试题素材的正面教育功能和积极的价值取向,提倡整合学科知识以考查分析解决实际问题的综合能力和探究能力,力求做到科学精当,准确适用。本丛书分为语文、数学、英语、地理、政治、历史六科。每科按新课标的最新学科标准分类,以章或单元的形式系统梳理本学科高中阶段的所学内容,是报考艺术院校的广大考生在高考冲刺复习阶段必备的辅导用书。本丛书具有以下特点:

抓住规律,循序渐进 依照考点顺序由易到难地编排近来高考过程中各类最新题型,并注重呈现各地具有代表性和经典性的试题。力求在达到完全夯实学生基础知识和基本技能的同时,全面训练学生了解新题型、熟悉新题型、掌握新题型内在的规律的解题技巧。

试题精讲,触类旁通 每一道例题的选择均严格把握新颖性、经典性原则,所选例题着重表现每一考点的内容实质和不同的形式,使学生能够触类旁通,举一反三;而对试题的精当解析,则有的放矢地梳理出了解题思路、方法和规律,对学生的复习起到至关重要的指导作用。

真题模拟,思维突破 设有特色鲜明的“真题模拟”栏目,它既是对某类题型的归纳概括,同时又是该类题型的拓展延伸,引导学生面对试题如何进行思考、入手解决,具有浓郁的人文关怀和严肃的科学精神。通过此栏目,既训练了学生的解题能力,又检验了学生的知识掌握情况,拓展了学生的解题思路。

诗人泰戈尔说:“不是槌的打击/而是水的载歌载舞/使鹅卵石臻于完美。”科学的方法,合理的工具,往往使你的学习事半功倍。愿怀有梦想的你,幸运地选择本套丛书,愉快地使用本套丛书,在即将面对的考试中,拨开云雾见晴天,以得意想不到的突破,获得理想如意的成绩。

烽火高考路,我们与你同行!

编者

2007年1月



目 录

第一章 祖国历史的开篇——先秦	(1)
第二章 封建大一统时期——秦汉	(9)
第三章 封建国家的分裂和民族融合——三国两晋南北朝	(16)
第四章 封建社会的繁荣——隋唐时期	(21)
第五章 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展 ——五代、辽、宋、夏、金、元时期	(29)
第六章 统一多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——明清时期	(39)
第七章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会	(48)
第八章 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成	(55)
第九章 资产阶级民主革命和中国半殖民地半封建社会的深化	(65)
第十章 新民主主义革命和国民大革命	(76)
第十一章 国共十年对峙	(86)
第十二章 中华民族的抗日战争	(96)
第十三章 人民解放战争	(107)
第十四章 人民政权的巩固和向社会主义过渡	(116)
第十五章 社会主义建设在探索中曲折前进	(127)
第十六章 社会主义现代化建设新时期	(137)
第十七章 资本主义在欧洲的兴起	(145)
第十八章 资产阶级革命时代的东西方世界	(156)
第十九章 资本主义世界体系初步形成和社会主义运动的发展	(166)
第二十章 垄断资本主义阶段的形式	(178)
第二十一章 一战后的东西方世界	(187)
第二十二章 第二次世界大战	(198)
第二十三章 两极格局下的世界	(206)
第二十四章 世界格局的变化	(220)
参考答案	(225)



第一章 祖国历史的开篇——先秦

知识梳理

起止时间:170 万年前~公元前 221 年											
原始社会阶段	经历时间:170 万年前~公元前 21 世纪 原始人群:元谋人、蓝田人、北京人										
	氏族公社 <table border="0"> <tr> <td rowspan="2">母系氏族</td> <td>早期:山顶洞人</td> </tr> <tr> <td>繁荣:半坡氏族、河姆渡氏族</td> </tr> <tr> <td colspan="2">父系氏族:大汶口文化中晚期</td> </tr> </table>	母系氏族	早期:山顶洞人	繁荣:半坡氏族、河姆渡氏族	父系氏族:大汶口文化中晚期						
	母系氏族		早期:山顶洞人								
繁荣:半坡氏族、河姆渡氏族											
父系氏族:大汶口文化中晚期											
黄帝和尧舜禹的传说 <table border="0"> <tr> <td rowspan="2">黄帝和尧舜禹的传说</td> <td>炎黄结盟构成华夏族的主干</td> </tr> <tr> <td>尧舜禹时期是原始社会向奴隶社会过渡的时期</td> </tr> </table>	黄帝和尧舜禹的传说	炎黄结盟构成华夏族的主干	尧舜禹时期是原始社会向奴隶社会过渡的时期								
黄帝和尧舜禹的传说		炎黄结盟构成华夏族的主干									
	尧舜禹时期是原始社会向奴隶社会过渡的时期										
先秦时期	奴隶社会阶段 <table border="0"> <tr> <td colspan="2">经历时间:公元前 2070~公元前 476 年</td> </tr> <tr> <td colspan="2">夏朝:我国历史上第一个奴隶制国家,标志着奴隶社会的开始,王位世袭制代替禅让制</td> </tr> <tr> <td colspan="2">商朝:奴隶社会的发展时期,我国第一个有文字记载的朝代,青铜器制造水平很高</td> </tr> <tr> <td colspan="2">西周:奴隶社会的鼎盛时期,实行分封制、井田制</td> </tr> <tr> <td colspan="2">春秋:奴隶社会的瓦解时期,诸侯争霸,井田制瓦解</td> </tr> </table>	经历时间:公元前 2070~公元前 476 年		夏朝:我国历史上第一个奴隶制国家,标志着奴隶社会的开始,王位世袭制代替禅让制		商朝:奴隶社会的发展时期,我国第一个有文字记载的朝代,青铜器制造水平很高		西周:奴隶社会的鼎盛时期,实行分封制、井田制		春秋:奴隶社会的瓦解时期,诸侯争霸,井田制瓦解	
	经历时间:公元前 2070~公元前 476 年										
	夏朝:我国历史上第一个奴隶制国家,标志着奴隶社会的开始,王位世袭制代替禅让制										
	商朝:奴隶社会的发展时期,我国第一个有文字记载的朝代,青铜器制造水平很高										
西周:奴隶社会的鼎盛时期,实行分封制、井田制											
春秋:奴隶社会的瓦解时期,诸侯争霸,井田制瓦解											
封建社会形成阶段(战国时期)	经历时间:公元前 475~公元前 221 年										
	特点 <table border="0"> <tr> <td rowspan="2">政治</td> <td>七雄割据、兼并战争,国家从分裂走向局部统一</td> </tr> <tr> <td>各国变法,封建制度确立</td> </tr> <tr> <td colspan="2">经济:封建经济初步发展</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">思想文化</td> <td>百家争鸣</td> </tr> <tr> <td>科技、文学、艺术取得突出成就</td> </tr> </table>	政治	七雄割据、兼并战争,国家从分裂走向局部统一	各国变法,封建制度确立	经济:封建经济初步发展		思想文化	百家争鸣	科技、文学、艺术取得突出成就		
	政治		七雄割据、兼并战争,国家从分裂走向局部统一								
各国变法,封建制度确立											
经济:封建经济初步发展											
思想文化	百家争鸣										
	科技、文学、艺术取得突出成就										

高考真题训练

例 1 (2004·全国)春秋战国时期铁器的使用和牛耕的推广产生了深远的社会影响,这些影响不包括 ()

- A. 促使井田制瓦解
 B. 导致地主阶级兴起
 C. 强化了周王室的统治
 D. 引发改革变法的时代风潮

[精析] 此题考查学生的反向思维能力,解题时要注意题干的时间限制。



[答案] C

例2 (2004·江苏)完整地说,我国的“青铜时代”应包括 ()

- A. 夏、商
- B. 商、周
- C. 西周、春秋、战国
- D. 夏、商、周

[精析] 夏朝青铜器目前发现较少,青铜铸造是商和西周手工业的主要部门,因此夏、商、西周三代被称为我的“青铜时代”。

[答案] D

例3 (2003·江苏)提出“若使天下兼相爱,国与国不相攻,……则天下治”的先秦思想家是 ()

- A. 老子
- B. 孔子
- C. 墨子
- D. 孟子

[精析] 本题主要考查的是先秦思想家的主张这一知识点,旨在考查学生的识记及对知识的再现能力。老子的思想主张是“无为而治”;孔子的思想核心是“仁”;墨子的思想主张为“兼爱”、“非攻”;孟子在发展了孔子的“仁政”基础上,主张“民贵君轻”的思想。因此正确答案为C。

[答案] C

例4 (2004·江苏)观察图1-1、图1-2、图1-3,回答问题。

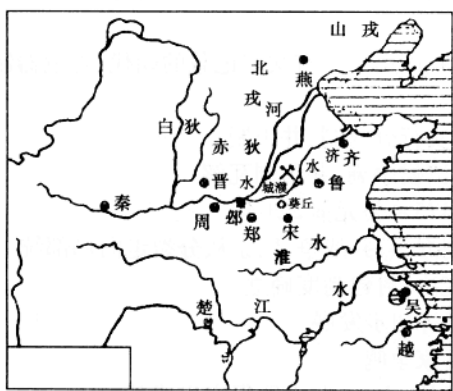


图1-1

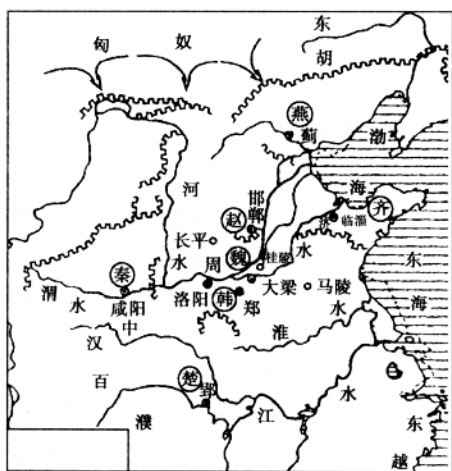


图1-2

- (1) 三幅地图分别反映了哪三个时期?
- (2) 这三个时期的政治特点分别是什么?
- (3) 概括这三幅图(三个时期)所反映的我国历史的发展趋势。

[精析] 本题主要考查阅读地图和从中提取有效信息并结合所学知识解答有关问题的能力。回答第(1)问主要是正确分析三幅地图,从中提取有效信息。图1-1的有效信息为“周的都城(在洛阳附近)、城濮(春秋晋楚争霸的战役地点)、北方少数民族狄、戎等,可推知图1-1反映的是春秋时期;图1-2的有效信息为“带圈的诸侯国名称(战国七雄)、桂陵和马陵及长平(战国时期重要的兼并战役的地点)、北方的少数民族匈奴”等,



可推知图1-2反映的是战国时期；图1-3的有效信息为“北方的长城(秦长城东起辽东、西到临洮)、都城咸阳(秦都城为咸阳)、南部的象郡和南海郡、疆域四至”等，可推断图1-3反映的是秦朝时期。然后再根据所学知识，分别回答各个时期的政治特点。从这三幅图可看出春秋时期诸侯国数量较多，到战国时期逐渐减少，到秦朝实现了国家的统一；另外，还可看出图中国家由分裂逐渐走向统一是诸侯争霸的结果，而诸侯争霸反映了奴隶制度向封建制度过渡的必然性，从而解答第(3)问。本题以从分裂到统一是历史发展的必然趋势作为考查能力的切入点，对于培养学生加强维护国家统一、反对民族和地区分裂的观念具有较强的思想教育作用。

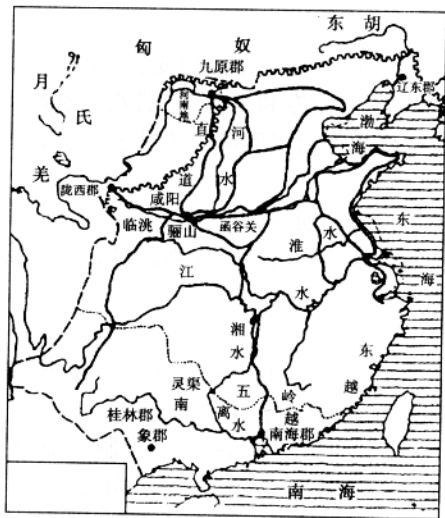


图1-3

【答案】 (1)春秋；战国；秦朝。

(2)春秋：诸侯争霸；奴隶社会瓦解。

战国：兼并战争；一系列变法运动的开展；封建制度逐步确立。

秦朝：统一的多民族国家开始形成；专制主义中央集权制度确立。

(3)由诸侯割据走向全国统一；由奴隶制走向封建制。

例5 (2004·广东)韩非子指出，商鞅虽死，“秦法未亡也”。结合商鞅变法的具体措施分析其历史影响。

【精析】 本题考查对商鞅变法内容和影响的掌握，题目虽然提供了一段材料，但含义很明确，就是商鞅变法的积极性。

题目中心词分别是“具体措施”“历史影响”，考生根据自己对知识的掌握回答即可。

【答案】 商鞅变法废井田，开阡陌，承认土地私有；废除旧贵族特权，奖励耕战，按军功授爵和赐给田宅；建立县制，由国家统一派官治理。商鞅变法顺应了时代发展的潮流，代表了新兴地主阶级的利益，促进了先进生产方式的确立，使秦国迅速强盛。



高考知识规律及应答技巧

春秋战国时期的改革和变法

(1) 改革原因:春秋战国时期的各诸侯国,适应封建土地所有制的出现,为进一步改革残存的奴隶制,运用政权的力量,进行一系列政治改革和经济改革。

(2) 主要的改革、变法及其内容:

春秋时期:齐国管仲的“相地而衰征”;鲁国的“初税亩”。春秋时期的改革最突出的特点是逐步承认土地私有。

战国时期:李悝在魏国的变法,吴起在楚国的变法,成效最大的是商鞅在秦国的变法。战国时期的变法主要是加强封建君主专制;经济上消除奴隶制土地制度。确立封建土地所有制,发展生产。战国初期变法运动实质是一场封建化运动。

商鞅变法

背景:战国时期社会处于奴隶制崩溃,封建制确立的大变革时期。随着社会经济的发展,新兴地主阶级的经济实力和政治实力大大增强,他们要求发展封建经济,改革旧制度,建立地主阶级专政。

主要内容:

(1) 废井田,开阡陌,是废除奴隶制的经济基础——井田制,即奴隶社会的土地国有制,确立封建土地私有制,即建立封建社会的经济基础;

(2) 建立县制,是废除奴隶社会的政治制度——分封制,从而建立封建社会的政治制度;

(3) 废除奴隶主贵族的世袭特权,按军功授爵和赐以田宅。

(4) 经济政策:重农抑商。生产粮食布帛多的人免除徭役,但限制工商业者的活动,禁止弃农经商政策。实行这种政策的目的是发展封建经济。

成功原因:

(1) 顺应了历史发展的趋势,即新社会制度取代旧制度之必然。

(2) 合乎秦国国情和新兴地主阶级的要求。

(3) 变法比较彻底,执行坚决。

影响:秦国确立了封建制度,促进了封建经济的迅速发展,为后来秦朝的统一奠定基础。

春秋战国时期的战争

(1) 实质:奴隶主之间掠夺和兼并战争。

(2) 原因:春秋时期,周王室衰微,诸侯国为争夺土地、人口和对其他国的支配权,不断进行兼并战争。

(3) 影响:

① 对于结束分裂割据状态,实现区域统一有积极作用;

② 虽以“攘夷”为号召,但对于阻止夷、狄等游牧民族的入侵,保护华夏进步文化,增强各族间的融合有一定的作用;

③ 争霸有利于社会经济的发展,各霸主都曾进行过改革用以增强国力,其统治下的社会环境相对安定,使经济得以发展;



④一定程度上打击了奴隶主贵族的势力,便利了新兴地主势力的增长,加速了分封制的崩溃;

⑤争霸战争加速了新旧制度的交替,促进了奴隶制的瓦解和封建制度的产生。

总之,春秋时期的争霸战争,是中国奴隶制瓦解的反映,它促进了奴隶制的衰亡,也为社会的进步、阶级关系的变化、新制度的产生、民族融合加强等创造了条件。

战国时期百家争鸣各家代表人物及其主张

学派	代表	主要主张
墨家	墨子(墨翟)	①兼爱②非攻③节俭④尚贤
儒家	孟子(孟轲)	①民贵君轻②仁政③劳心者治人,劳力者治于人。
儒家	荀子(荀况)	①自然界变化有规律②“制天命而用之”。
道家	庄子(庄周)	①鄙视富贵利禄,痛恨不公平的社会现象②人不能战胜自然,“有用”不如“无用”。
法家	韩非子(韩非)	①历史发展,今必胜昔。②适时改革③君主专制,中央集权④法治。

春秋战国时期文学艺术及科技成就

类别	成就	内容
文学	《诗经》	我国第一部诗歌总集;分风、雅、颂三部分
文学	《离骚》	作者屈原;利用民歌形式创造“楚辞”体裁
文学	诸子百家散文	《孟子·告子》(孟子);《秋水》、《逍遥游》(庄子);《五蠹》(韩非子)
艺术	绘画	长沙楚国遗址出土帛画《妇女风鸟图》《御龙图》;青铜器装饰由图案发展为画像,嵌错赏功宴乐铜壶
艺术	音乐	湖北曾侯乙墓出土战国全套青铜编钟
科技	天文历法	《春秋》中哈雷彗星的记录,世界上最早,早欧洲 670 多年;春秋历法确立 19 年七闰原则,比西方早 160 年;战国出现天文学专著《甘石星经》
科技	地理	《山海经》(战国)
科技	物理	《墨经》“光学八条”、小孔成像
科技	医学	扁鹊四诊法

春秋战国时期,我国社会发展的总体特征及表现

(1) 总体特征:我国奴隶社会瓦解和封建社会形成。

(2) 表现:

政治上:处在国家分裂的时期,长期战争不断。人民厌恶战争,渴望统一,整个社会出



现统一的趋势。随着新兴地主阶级的成长,各国掀起变法运动,建立地主阶级专政,以皇帝为中心的专制主义郡县制取代分封制,以军功制取代世卿世禄制,新的封建制终于在各国确立。

经济上:社会生产力发展较快,新的土地制度取代旧的土地占有制度,农民阶级和地主阶级产生。春秋时作为奴隶主国家土地所有制基础的井田制开始瓦解,封建地主私有土地制度确立,铁器、牛耕的推广,都江堰和郑国渠的修成,农业、手工业的发展,促进商业兴盛和封建城市兴起。

文化上:社会大变革促进了科学文化的繁荣。科技走在世界前列,思想界活跃,出现了我国历史上第一次思想上的大解放。适应各种政治派别的需要,出现了各种学派,形成百家争鸣的局面。科学文化事业有了一定的发展,对后世影响深远。

2007 年 考 题 预 测

阅读下列材料:

据中国南水北调网 2006 年 1 月 18 日公布的南水北调工程进展情况,今明两年南水北调东、中线一期工程即将迎来施工建设的高峰,工程主要集中在东线、中线,如:东线济平干渠工程。济平干渠工程全长 90 公里,位于山东济南至东平湖之间,工程设计引水流量 50 立方米每秒,多年平均引水量 8.76 亿立方米,工程沿线需建水闸、渡槽、倒虹吸、泵站、桥梁等各类交叉建筑物 183 座,土石方约 1550 万方。工程总投资 13.06 亿元,工期 2.5 年。中线永定河倒虹吸工程。永定河倒虹吸位于永定河卢沟桥拦河闸下游 3.9 公里处,为一级建筑物。工程总长 2518.79 米,倒虹吸管身段 2485 米。管身段为四孔方涵,每孔尺寸 3.8 米×3.8 米。总干渠输水设计流量为 50 立方米每秒,加大流量 60 立方米每秒。主要工程量:清基开挖 5.42 万方,砂砾石开挖 132.53 万方,土方回填 110.15 万方,混凝土 16.13 万方,钢筋 1.61 万吨。工程总投资 2.92 亿元,工期 25 个月。中线穿黄工程。中线穿黄工程位于郑州市以西约 30 公里的孤柏湾处。该工程为 I 等工程,其主要建筑物穿黄隧洞及其进出口、退水闸(洞)、南岸连接渠道、北岸明渠和新老蟒河倒虹吸及其他交叉建筑物等为 1 级建筑物。穿黄主体建筑物(含隧洞及其进出口建筑物)设计洪水标准为 300 年一遇,校核洪水标准为 1000 年一遇;主要建筑物地震设计烈度为 7 度。主要工程量为:土石方 2079.43 万方,混凝土 46.09 万方。工程概算投资为 31.37 亿元。主体工程施工工期为 51 个月。

请回答:

(1)我国水资源年径流总量 27000 亿立方米,居世界第_____位。目前,水资源年径流总量最多的洲和人均量最多的洲分别为_____和_____。

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 5 亚洲 欧洲 | B. 6 亚洲 大洋洲 |
| C. 5 大洋洲 欧洲 | D. 6 大洋洲 亚洲 |

(2)南水北调工程以解决京津冀用水为主要目标。京津冀地区缺水的主要原因是_____。

(3)南水北调工程东线方案计划从长江下游扬州市江都段引水,利用_____大运



河及大致与其平行的河道作为主干线,通过13级抽水台阶提水64米到东平湖,再采用隧洞虹吸方式穿越_____河进入天津;中线方案计划从长江支流_____丹江口水库引水;西线方案计划从大渡河、雅砻江、通天河调水至黄河_____游,供宁夏、内蒙古、陕西、山西用水。

(4)我国开凿运河的历史悠久。早在_____时期,便出现了最早的运河_____;秦朝时,史禄开凿的灵渠沟通了_____和_____的联系。

- A. 春秋 鸿沟 湘水 漓水 B. 战国 邗沟 湘水 汉水
C. 春秋 邗沟 汉水 漓水 D. 战国 鸿沟 湘水 漓水

(5)南水北调工程是一项伟大工程,三套方案经过了反复考察,最终将造福于民。这从哲学上启示我们 ()

①人们在客观规律面前不是无能为力的,可以认识和改造规律 ②主观能动性的发挥必须以尊重客观规律为基础 ③只要发挥了主观能动性,任何奇迹都能创造出来 ④想问题、办事情必须从实际出发,使主观符合客观

- A. ①②③ B. ②④ C. ②③④ D. ①④

[精析] 这一组题以备受关注的南水北调工程为背景材料,从政、史、地等角度考查学生理论联系实际分析和解决实际问题的综合能力。第(1)、(2)题从地理角度考查我国水资源位次、世界水资源分布状况和京津冀地区的缺水原因;第(3)题要求学生联系现实进行分析,重在考查学生的知识迁移能力;第(4)题从历史角度考查我国古代开凿运河的有关情况,属学科内综合;第(5)、(6)题则从哲学不同角度考查学生的分析及应变能力。

[答案] (1)B

(2)工业发达,人口稠密,江河径流量小

(3)京杭 黄 汉江 上 (4)D (5)B

单元知识综合检测

一、单项选择题

- 鼎是中国古代青铜文化的独特标志,鼎作为一种重要礼器,象征着权威和地位。“禹铸九鼎”的古史传说,实际上映射了。 ()
A. 禅让制的结束 B. 夏朝的建立
C. 商朝的发展 D. 西周的强盛
- 现在已知世界上最早关于日食、月食记录,是在 ()
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 春秋
- 西周分封诸侯国,诸侯国实质上是 ()
A. 巩固奴隶主国家政权的需要 B. 西周的地方政权机构
C. 由中央直辖的地方行政单位 D. 拱卫中央的藩属国
- 下列引文均出自中国古代典籍,其中反映井田制实质的是 ()
A. 今大道既隐,天下为家 B. 普天之下,莫非王土
C. 富者田连阡陌,贫者无立锥之地 D. 更名天下田为王田



5. 春秋时期,由“礼乐、征伐自天子出”变为“礼乐、征伐自诸侯出”。这种现象主要反映了 ()
- A. 周天子失去了强大的军事力量
B. 周天子将权力下放到诸侯国
C. 周天子失去了天下共主的地位
D. 诸侯国协助周天子征伐打仗
6. 促使井田制瓦解的根本因素是 ()
- A. 铁器的使用和牛耕的出现
B. 私田的大量出现
C. 鲁国初税亩的实行
D. 封建剥削方式的出现
7. 春秋时期诸侯争霸,反映的实质问题是 ()
- A. 周王室衰微
B. 井田制瓦解
C. 分封制崩溃
D. 封建制确立
8. 下列各项中最能体现春秋时期历史发展本质趋势的是 ()
- A. 铁器和牛耕的出现
B. 公田转化为私田
C. 周天子势力衰微
D. 大国诸侯争霸
9. 春秋战国时期,华夏族与周边少数民族融合的实质是 ()
- A. 华夏文化的扩大
B. 华夏族开始形成
C. 华夏族战胜夷蛮
D. 封建生产方式扩展
10. 对春秋时期诸侯争霸的下列评述,正确的是 ()
- ①目的是争夺土地、人口和霸主地位 ②给劳动人民的生产和生活带来灾难 ③体现了由分裂走向统一的趋势 ④促进了华夏族与其他各族的融合
- A. ①②
B. ③④
C. ①②③
D. ①②③④
11. 战国时期各诸侯国开展变法运动的深刻根源是 ()
- A. 新兴地主阶级的大力推动
B. 各国君主为富国强兵而支持变法
C. 法家政治改革主张的影响
D. 封建土地私有制的产生发展
12. 老子说:“民之饥,以其上(统治者)食税之多,是以饥。民之难治,以其上之有为,是以难治。民之轻死,以其上求生之厚,是以轻死。”这段话的含义主要是 ()
- A. 同情人民疾苦,主张实行仁政
B. 主张统治者对人民加强控制
C. 主张统治者清静无为以缓和阶级矛盾
D. 统治者和被统治者的关系是相互依存的
13. 韩非子说:“明主之国,无书简之文,以法为教,无先王之语,以吏为师。”其核心主张是 ()
- A. 取消文字
B. 以法治国
C. 实行吏治
D. 厚今薄古

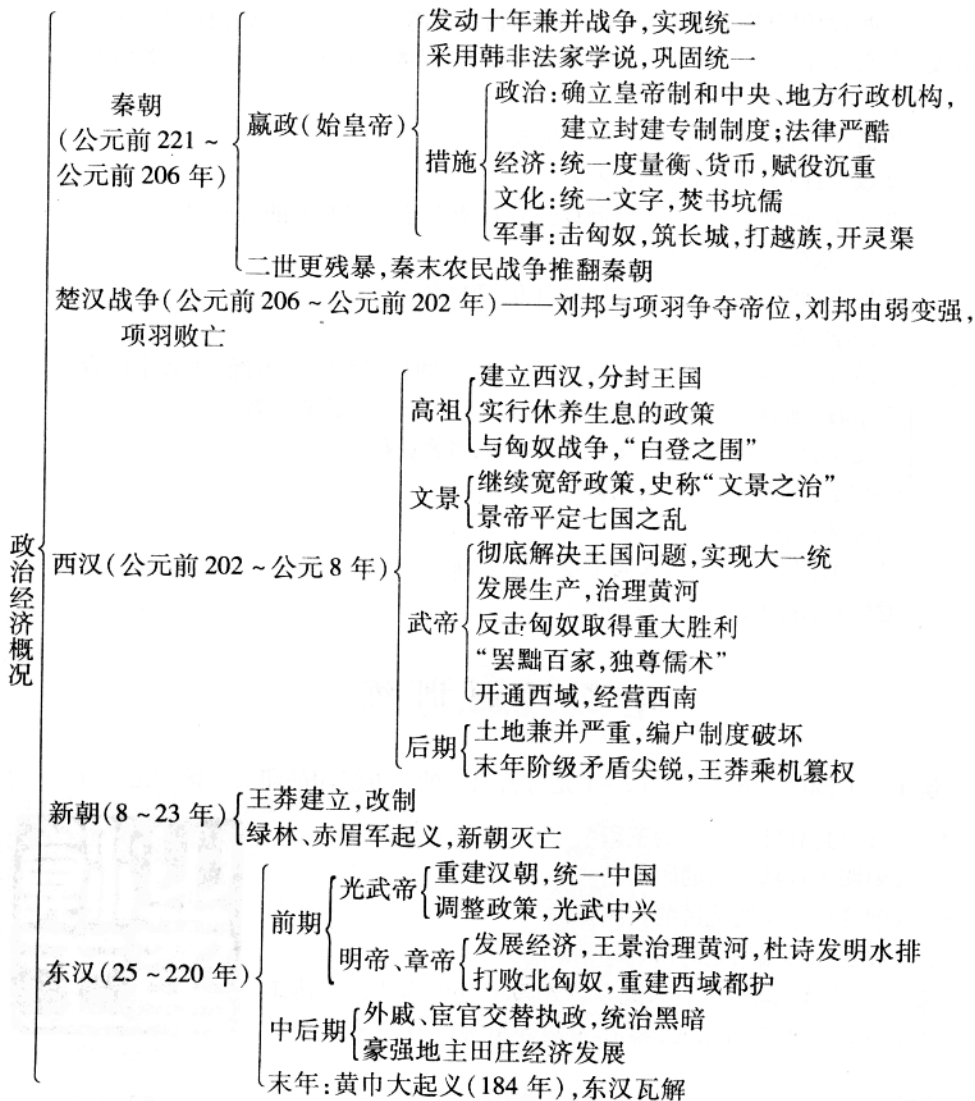
二、非选择题

14. 春秋战国时期,中国历史出现哪两个显著趋势?试结合史实扼要说明。
15. 卫鞅曰:“治世不一道,便国不法古。故汤武不循古而王,夏殷不易礼而亡。反古者不可非,而循礼者不足多。”试指出这段引文的思想核心是什么?说明其社会根源,并概述他在实践方面的主要措施及其积极意义。



第二章 封建大一统时期——秦汉

知识梳理





民族关系、外交与文化

- 民族关系
 - 匈奴
 - 匈奴南下构成对中原政权和文化的威胁
 - 秦朝时蒙恬夺回河套,在河套设县、移民;修长城防御匈奴
 - 西汉初年高祖“白登之围”;武帝反击匈奴胜利
 - 东汉再击北匈奴,获胜;南匈奴内迁
 - 西域
 - 西域各族曾受匈奴控制
 - 西汉张骞通西域;公元前60年设西域都护
 - 东汉重设西域都护,班超经营西域30年
 - 东南:秦初攻打越族,设桂林、南海、象郡三郡
 - 西南:汉武帝在云、贵、川设郡县
- 外交
 - 向西:西汉开辟丝绸之路,东汉甘英到波斯湾、大秦安敦王朝使臣来东汉
 - 向东:西汉与日本交往,东汉光武帝赠赐“汉委奴国王”印。汉朝与朝鲜交往密切,朝鲜用汉字
- 文化
 - ①造纸术:西汉时发明,东汉蔡伦改进
 - ②数学:西汉专著《九章算术》
 - ③天文:西汉天文著作《周髀算经》(内有关于西周时期的勾股定理特例)。张衡发明浑天仪
 - ④地学:张衡发明地动仪,早于西方1700年
 - ⑤医学:东汉张仲景、华佗
 - ⑥教育:从西汉开始初步形成中央到地方的教育系统,《五经》为教学内容
 - ⑦宗教:佛教自西汉末年传入,道教是东汉土生土长的宗教
 - ⑧史学:西汉司马迁著《史记》,东汉班固著《汉书》
 - ⑨哲学:东汉王充著《论衡》
 - ⑩文学:汉赋,乐府诗
 - ⑪艺术:秦兵马俑,西汉马王堆汉墓帛画
 - ⑫体育:蹴鞠、角抵、击剑、秋千

高考真题训练

例1 (2005·全国I)图2-1是考古出土的一方汉印的印文。该印是 ()

- A. 刘邦所封异姓诸侯王的王印
- B. 汉朝赐予百越首领的印信
- C. 汉朝管理今昆明地区的实物证据
- D. 汉朝封夜郎侯为王时所赐印信



“滇王之印”

[精析] “滇王之印”是汉武帝赐予西南夷滇池地区的滇王的,滇池即在今天的云南昆明,排除A项和B项。D项有一定的干扰性。

[答案] C

图2-1



例2 (2005·上海)西汉太中大夫东方朔撰文上呈汉武帝,所用竹简需两人抬进宫。以后改变携书不便现象首先得益于发明了 ()

- A. 造纸技术 B. 雕版印刷 C. 制墨技术 D. 活字印刷

[精析] 造纸术发明后,轻便价低的纸张逐渐代替了笨重的竹木简,从而改变了携书不便的现象。

[答案] A

例3 (2004·内蒙、广西)秦始皇“焚书坑儒”的直接原因是 ()

- A. 儒生攻击郡县制,非议秦始皇
B. 儒生主张“非攻”,反对兼并战争
C. 秦的暴政与儒家仁政思想相抵触
D. 儒家的仁爱主张不利于秦始皇横征暴敛

[精析] 本题旨在考查学生对基础知识的掌握能力。要抓住题干的限制词“直接原因”,再结合课文所述内容,即可选出正确答案。

[答案] A

例4 (2004·上海)汉武帝问策贤良文学,董仲舒对曰:“臣愚以为诸不在六艺之科、孔子之术者,皆绝其道,勿使并进。”(《汉书·董仲舒传》)董仲舒的对策是 ()

- A. 指出了汉武帝弱点 B. 违背了汉武帝初衷
C. 触犯了汉武帝忌讳 D. 迎合了汉武帝意愿

[精析] 董仲舒的回答实质上是提出了“罢黜百家,独尊儒术”的建议,而此时的儒学经过董仲舒的发展,提出了“大一统”和“天人感应”的思想,恰好迎合了汉武帝为加强中央集权而寻找理论根据的需要。

[答案] D

例5 (2005·上海)匈奴的西迁与汉人的南移

材料一 在欧洲,有人认为今天的一部分匈牙利人是西迁的匈奴族后裔。这些匈牙利人的长相与一般欧洲人明显不同;他们的民歌曲调与我国陕北、内蒙相似;他们也像陕北人一样吹唢呐和剪纸,甚至说话的尾音也有点相似。

材料二 中国古代历史上曾出现过几次大规模的北方人口南迁。科学家试图用“基因解码”的方法研究北方移民如何改变南方人的遗传结构,并已得到初步的研究成果。

请回答:

(1)匈奴西迁开始于哪个朝代?原因是什么?

(2)中国古代中原地区有过哪几次大规模的人口南迁?

(3)上述两则材料用了民俗调查、基因分析等研究方法,除此之外,你认为还可用哪些方法研究人口迁徙问题?

[精析] 本题以中国古代史上的人口迁移为切入点,旨在考查学生再认再现历史知识和研究历史问题的能力。第(1)问可对应“秦汉时期的民族关系”有关匈奴族的内容提炼回答。第(2)问要注意问的是“中原地区人口南迁”,分别对应的应是中国古代史上的



几大战乱时期,然后综合所学知识将其答出即可。第(3)问则需要学生采用研究性学习的方法来回答。

[答案] (1)东汉或汉朝。窦宪打败北匈奴或汉军打败匈奴。

(2)汉朝末年、魏晋时期、唐朝中后期、宋金对峙时期。

(3)文献查阅(家谱、方志、专著)、实物(碑刻)、实地调查等。

高考知识规律及应答技巧

关于秦汉中央集权制度的确立和巩固

(1)秦朝中央集权制度的确立:秦王嬴政通过十年兼并战争攻灭六国,完成全国统一,顺应了自春秋以来统一多民族国家发展的趋势。为巩固统一,秦朝采取了一系列措施,确立了中央集权的制度。政治方面:确立至高无上的皇权;中央设三公(丞相、御史大夫、太尉)九卿分掌政要,地方推行郡县制;颁布通行全国的秦律。经济方面:实行土地私有制;统一度量衡;统一货币;统一车轨、驰道和邮驿。文化方面:书同文;焚书坑儒;以法为教,以吏为师。秦朝开创的这一系列巩固和加强中央集权的制度和措施,后世虽然有所损益和改进,但基本精神却一直延续下去,对两千多年的封建制度产生了深刻影响。

(2)西汉中央集权的巩固:西汉初年,统治者继续采用秦朝中央集权制度。但另一方面为巩固统治,刘邦分封同姓子弟为王,在各地建立王国,在地方形成郡国并行的局面。这些王国相对独立,掌握行政、财政、军事等大权。随着王国实力的增强,逐渐威胁中央对地方的控制,严重影响中央集权的巩固,由此产生西汉初年的“王国问题”。为解决王国问题,汉景帝接受晁错的建议,实行“削藩”,又平定了“七国之乱”,把王国官吏的任免权收归中央,加强了中央对王国的控制。

汉武帝时:政治上:改革官制,加强皇权,重视官吏的任用、考核,加强皇帝对地方官僚的控制,颁行推恩令,打击豪强地主,维护封建社会秩序。军事上:建立侍卫军和禁卫军;出兵匈奴,进军南越。经济上:改革币制,盐铁官营,平抑物价。思想上:汉武帝采纳董仲舒“罢黜百家,独尊儒术”的建议,确立了儒家思想为封建社会的统治思想。至此,西汉出现大一统的局面,中央集权制度得到巩固。

(3)东汉中央集权的削弱:东汉时期,中央集权所面临的重要问题是豪强地主势力的发展。东汉中后期出现外戚、宦官交替专权的局面,与豪强地主势力的发展交织在一起,造成中央集权的削弱和政治黑暗,阶级矛盾激化,最终导致东汉末年的农民起义。东汉末年的黄巾起义瓦解了东汉政权,各地豪强地主在镇压黄巾起义的过程中乘机扩大势力,形成军阀割据局面,最终演变成三国鼎立的封建国家分裂局面,使中央集权和政治统一的局面遭到严重破坏。秦汉时期中央集权制度的确立、巩固和削弱表明我国古代中央集权封建国家尚处于初步发展时期,其发展主要体现在中央集权制度在政治和思想上的统治地位得到确认。在这一过程中出现导致中央集权制度削弱的因素,成为后来的历史发展中中央集权制度需要解决的问题。

关于西汉时期的丝绸之路

丝绸之路是指从长安往西,经河西走廊,今新疆境内,到达安息,再转运到西亚和大秦



的重要陆路商道。

西汉时兴起的主要原因有:(1)张骞通西域,沟通了丝绸之路。(2)西汉设置西域都护,进行军事、政治管理,保护商旅往来。(3)西汉国家统一,社会安定,封建经济发展,丝织业发达,丝和丝织品受到西亚和欧洲人民的喜爱。(4)西汉解除匈奴对西汉和西域的威胁,发展了和西域的友好关系。

丝绸之路的影响:(1)发展了同中亚和欧洲的通商关系,开辟了中西交通的新纪元。中国的丝绸、冶铸和水利技术传到中亚、罗马和欧洲地区,传播了中华文明,对世界影响深远。(2)促进了朝鲜丝织业的发展。(3)加强了内地和西域经济文化的交流,促进了西域的开发。

关于海上丝绸之路:秦汉时期,我国与东南亚及南亚地区的联系,主要是通过海上丝绸之路,开辟于汉武帝以后。路线:从广东沿海港口出发,向西沿海岸线、印支半岛南下,绕过今马来半岛,出马六甲海峡,到孟加拉湾沿岸诸国,最远抵达印度半岛南端。意义:海上丝绸之路的开通,加强了中国和东南亚、南亚各国的关系,从水路沟通了东西外交圈之间的联系,是与大秦等国间进行丝绸贸易的重要通道。

2007年考题预测

阅读下列材料:

据人民网2006年1月25日报道,我国首起黄河水污染案件经过内蒙古自治区高级人民法院3个月的审理,1月2日终审调解成功,包头市供水总公司获赔230万元。记者从自治区人大常委会了解到,针对黄河水污染问题,包头市人大常委会已经立下法规,全力保护黄河环境,保障市民饮用水安全。

请回答:

- (1)秦统一后,建立起封建专制主义中央集权制度,这种制度在当时的主要积极意义是 ()
- A. 促进经济发展
B. 有利于民族融合
C. 巩固了国家统一
D. 禁锢了人们的思想
- (2)春秋时期的“相地而衰征”和“初税亩”的实质意义是 ()
- A. 开始征收土地税
B. 承认了土地私有
C. 增强了齐、鲁两国的实力
D. 成就了齐、鲁两国的霸业
- (3)造成“商君虽死,其法未败”的根本原因是 ()
- A. 顽固势力的阻挠
B. 地主阶级力量的强大
C. 商鞅变法顺应了历史潮流
D. 失去了最高统治者的有力支持
- (4)黄河流域生态环境遭到破坏的因素有 ()
- ①战乱不断,破坏严重 ②大兴土木,植被破坏 ③人口增殖,毁林开荒
- A. ①②③
B. ①②
C. ②③
D. ①③
- (5)西汉时期,我国形成了“外儒内法,齐之以道”的治国思想格局,其中最能体现法家思想内核的是 ()



- A. 休养生息政策
 C. “大一统”的思想
 (6)老子的道家思想中最精华的部分是
 A. 朴素辩证法思想
 C. “无为”的思想
- B. 罢黜百家,独尊儒术
 D. 察举制
 ()
 B. “道”的思想
 D. “鸡犬之声相闻,民至老死不相往来”

[精析] 这是一组以“黄河流域”的治理为背景的学科内综合题。考查了春秋与战国及秦汉时期的史实。这类题可以更好地考查学生对知识的把握及对史实的纵向联系能力,也是文综考试中常见的题型。

[答案] (1)C (2)B (3)C (4)A (5)C (6)A

单元知识综合检测

一、单项选择题

- 秦朝之所以能“一法度、衡、石、丈、尺,车同轨,书同文”,其主要原因是 ()
 A. 社会经济大发展
 B. 国家实现大统一
 C. 秦始皇雄才大略
 D. 秦朝推行法治
- 下列对秦始皇推行郡县制的分析正确的是 ()
 ①郡县制起源于西周,是周天子对京城地区的管辖方式
 ②郡县制是春秋战国以来发展起来的一种地方政治体制
 ③郡县制与西周的封国制不同,前者受中央管辖,后者有很大独立性
 ④郡县制是适应封建专制中央集权政体的产物
 A. ②③④
 B. ①②④
 C. ①③④
 D. ①②③④
- 秦始皇大量迁移人口到边远地区,这些地区主要是 ()
 ①河套一带 ②辽东一带 ③珠江流域 ④东南沿海
 A. ①②
 B. ③④
 C. ①③
 D. ②④
- 秦《田律》规定:“春二月,毋敢伐林木山林及壅堤水。不夏月,毋敢夜草为灰,……百姓犬入禁苑中不追兽及捕兽者,勿敢杀,其追兽及捕兽者,杀之。”这段材料最能反映出我国古代很早就知道 ()
 A. 封闭山林猎场
 B. 保护自然资源
 C. 禁止用犬狩猎
 D. 不乱砍伐林木
- 《汉书·食货志》载:“汉兴,接秦之敝,诸侯并起,民失作业而大饥馑,凡米石五千。于是约法省禁,轻田租而十五税一。”材料表明汉初“轻田租”的直接原因是 ()
 A. 吸取秦亡教训
 B. 社会经济贫困
 C. 缓和阶级矛盾
 D. 巩固封建统治
- 刘邦即位之初曾下令:“贾人不得衣丝乘车”,其夫人吕后当政时强调:“市井之子孙亦不得为官仕吏。”这说明西汉初年实行 ()
 A. 休养生息政策
 B. 限制商人的政策
 C. 禁止经商的政策
 D. 反腐倡廉的政策
- 西汉初政治家贾谊《治安策》说:“欲天下之治安,莫若众建诸侯而少其力,力少则易使以义,国小则亡邪心。”这一主张后来的实践是 ()