



《中学文言文导学·导练》丛书由湖北省教学研究室组织全省知名
语文教育教学专家编写，作者阵容强大。丛书具有权威性、实用性，编
排体例新颖，选文精当，注释准确，讲解详细，可以提高学生自主学习
文言文的能力，培养学生对文言文的兴趣，是中学生必备的文言文导学、
导练读本。

湖北省教学研究室 组编

总主编 / 秦训刚 蒋红森

高中

文言文

导学·导练

(高一)

本册主编 / 李伟杰



华中师范大学出版社

高中文言文导学·导练

(高一)

主 编：李伟杰
副主编：李守望 万永翔
编 者：万永翔 王文格 李伟杰
 李守望 何斌师 陈信生
 周 敏 蔡 立 谭志鸿

华中师范大学出版社
2008年·武汉

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

高中文言文导学·导练(高一)/李伟杰主编;湖北省教研室组编. —武汉:华中师范大学出版社,2008.1

(中学文言文导学·导练/秦训刚,蒋红森主编)

ISBN 978-7-5622-3690-0

I. 高… II. ①李…②湖… III. 文言文—高中—教学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 193253 号

高中文言文导学·导练(高一)

李伟杰 主编

责任编辑:胡 维

责任校对:张 钟

封面设计:罗明波

编辑室:第五编辑室

电话:027-67867364

出版发行:华中师范大学出版社 ©

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

邮编:430079

电话:027-67863040(发行部) 027-67861321(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccnupress.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

经销:新华书店湖北发行所

印刷:武汉市新华印刷有限责任公司

督印:章光琼

字数:232 千字

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:10.5

版次:2008 年 1 月第 1 版

印次:2008 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-8000

定价:15.80 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027-67861321



目 录

第一部分:高中第一册文言课文导学	(1)
一、烛之武退秦师	(1)
二、勾践灭吴	(6)
三、邹忌讽齐王纳谏	(12)
四、触龙说赵太后	(16)
五、子路、曾皙、冉有、公西华侍坐	(22)
六、寡人之于国也	(27)
七、劝学	(31)
八、秋水(节选)	(35)
第二部分:高中第二册文言课文导学	(39)
一、过秦论	(39)
二、鸿门宴	(45)
三、兰亭集序	(52)
四、归去来兮辞	(56)
五、师说	(60)
六、阿房宫赋	(66)
七、谏太宗十思疏	(71)
八、种树郭橐驼传	(75)
第三部分:课外文言文导练	(80)
一、晁错,颍川人也	(80)
二、张仪者,魏人也	(81)
三、司马错与张仪争论于秦惠王前	(83)
四、与于襄阳书	(85)
五、颜闾说齐王	(87)
六、喜雨亭记	(88)
七、蹇叔哭师	(90)
八、齐国佐不辱命	(91)
九、相州昼锦堂记	(93)
十、龚遂为渤海太守	(95)
十一、奇士陈俞	(96)





十二、李姬传	(98)
十三、游小盘谷记	(99)
十四、管晏列传	(101)
十五、送李愿归盘谷序(节选)	(102)
十六、橘树	(104)
十七、赵咨	(105)
十八、杜诗	(107)
十九、刘伶	(108)
二十、永州韦使君新堂记	(110)
二十一、吴山图记	(112)
二十二、野庙碑	(113)
二十三、豁然堂记	(115)
二十四、醒心亭记	(116)
二十五、游灵岩记	(118)
二十六、剑侠	(120)
二十七、局诈	(122)
二十八、泂冈阡表(节选)	(123)
二十九、梅圣俞诗集序	(126)
三十、苗生	(128)
三十一、贫儿学谄	(130)
三十二、释秘演诗集序	(132)
三十三、新修滕王阁记	(134)
三十四、元德秀	(136)
三十五、岷山亭记	(137)
三十六、仓慈传	(139)
三十七、黄州快哉亭记	(141)
三十八、道山亭记	(143)
三十九、讳辩	(144)
四十、送石处士序	(146)
参考答案	(149)





第一部分：高中第一册文言课文导学

一、烛之武退秦师

《左传》

【课文·注释】

晋侯、秦伯(指晋文公、秦穆公。春秋时有公、侯、伯、子、男五等爵位)围郑,以(因为)其(代指郑国)无礼于(对)晋(状语后置,于晋无礼。此句意指晋文公重耳流亡经过郑国时,郑文公未以礼相待),且(并且)贰(从属二主,同时亲附对立的双方,指郑国在从属晋国时又从属楚国)于(介词,引出对象,可不译)楚也。晋军(名词活用作动词,驻扎)函陵(郑国地名),秦军汜(fàn,汜水)南。佚之狐(郑国大夫,佚,yì)言于郑伯(郑文公)曰(言于……曰,对……说):“国危矣,若(假如)使(派遣)烛之武(郑国大夫)见秦君,师必退。”公从(听从,动词)之(代指佚之狐的意见)。辞(推辞)曰:“臣之(取消句子独立性,不译)壮(壮年,年富力强)也(表语气停顿),犹(尚且,还)不如人;今(现在)老矣(语气词,了),无能为(动词,做,办事)也已(两个语气词连用,有加强语气的作用,“已”同“矣”)。”公曰:“吾不能早用子(尊称对方,您),今急(有急事,遇到紧急情况)而(转折连词,却)求子,是(这)寡人之过(过错)也。(判断句,“也”表判断)然(表转折,但是)郑亡,子亦有不利焉(语气词,表感叹)!”许(答应)之(这件事)(省略主语“烛之武”)。

夜(名词作状语,在夜晚)缒(用绳子拴着放下去)而(表顺承)出(指出郑国国都)。(省略主语“烛之武”)见(拜见,求见)秦伯曰:“秦、晋围郑,郑既(已经)知亡矣。若(如果,假如)亡郑

晋文公联合秦穆公围攻郑国,这是因为郑文公曾对晋文公无礼,而且还依附楚国。这时晋军驻扎函陵,秦军驻扎汜水之南。佚之狐向郑文公说:“国家危险了,如果派烛之武去见秦君,秦国军队一定会撤退。”郑文公听从了他的意见。烛之武推辞说:“老臣我在壮年的时候,尚且不如别人,现在老了,做不了什么事了。”郑文公说:“我没有及早重用您,现在危急时才来求您,这是我的过错。然而郑国灭亡了,对您也不利啊!”烛之武答应了。

当夜把烛之武用绳子从城墙上坠下去。烛之武拜见秦穆公说:“秦、晋两国围攻郑国,郑国已经知道就要灭亡了!如果灭掉郑国对您有好处,那





而(表顺承)有益于(对)君(状语后置),敢(谦辞,灵活译为“冒昧”)以烦执事(对对方的尊称)(省略介词后宾语“之”,以之,拿这件事)。越(越过)国以(表目的,来)鄙(边邑,名词,这里活用作意动,把……当作)远(形容词作名词,远地),君知其(代前面所说这件事)难也。焉(何,为什么)用亡郑以(表目的,来)陪(增加)邻(邻国,此指晋国)?邻之(取消句子独立性,不译)厚(指土地增加),君之(取消句子独立性,不译)薄(指土地减少)也。若舍(舍弃围攻)郑以为(省略“以”的宾语“之”,以之为,把它作为)东道主(东方道路上的主人,郑在秦的东面,故有此说,后世用此代指主人),行李(出使的人)之(取消句子独立性)往来,共(同“供”,供给)其(他们,代使者)乏困(缺少,贫乏。此处形容词活用作名词,缺少的东西),君亦无所(固定格式,没有,没有什么)害。且(况且,再说)君尝(曾经)为(动词,给予)晋君(指晋惠公)赐(动词用作名词,恩惠)矣;许(答应)君焦、瑕(省略主语“晋君”),朝(zhāo)济(渡河)而(并列连词,不译)夕设版(筑土墙用的夹版。设版指修筑防御工事)焉(兼词,于之,在那里),君之所知也(判断句,“也”表判断)。夫(发语词,引出议论,不译)何厌(满足)之有?(宾语前置句,有何厌;之,宾语前置标志)既(已经)东(方位名词作状语,在东边)封(本义边境、疆界,名词作使动,使……成为边境)郑,又欲肆(动词,延伸、扩张)其西封,若不阙(que,损害、侵损)秦,将焉(哪里)取之(代土地)?阙秦以(表目的的连词,相当于“而”,来)利(形容词使动用法,使……得利)晋,唯(句首语气词,表希望)君图(谋划,反复考虑)之(代前面所说这件事)。”秦伯说(通“悦”,高兴),与郑人盟(结盟)。使(派、派遣)杞(qǐ)子、逢(páng)孙、扬孙戍(戍守、防守)之(代郑国),乃(于是,就)还。

子犯(晋国大夫狐偃的字)请击之(代秦军)。公(晋文公)曰:“不可。微(如果不是,假如没有)夫(fú,那,那个)人之力量不及(到)此(省略“不及”的主语“吾”)。因(依靠,凭借)人之力量而敝(损害)之,不仁(判断句);失其(代自己)所与(结交,亲附。所与,所字结构,结交的人,同盟者),不知(通“智”,明智)(判断句);以(介词,用)乱(混乱,分裂)易(代替)整(联合一致,指团结),不武(武道,用兵之道。不武,可译为“不是真正的勇武”、“不合用兵之道”(判断句)。吾其(句中表商量或希望的语气,还是)还也(吧)。”亦(也)去之(离开郑国)。

就冒昧地拿它来烦劳您的左右。越过其他国家而把远地当作自己的边邑,您知道这是很困难的。哪能用灭郑来加强邻国呢?邻国实力雄厚,就等于您的力量薄弱啊。如果不灭郑国而使它成为您东方道路上的主人,贵国使臣来往经过,供应他们的食宿给养,这对您也没有坏处。再说您也曾经施恩于晋惠公,他答应给焦、瑕两地,可是他早晨刚刚渡河回国,晚上就在那里筑城防御,这是您所知道的。那个晋国,哪里有满足的时候?它既以郑国作为东边的疆界,又要扩张它西边的疆界,如果不损害秦国,它到哪里去夺取土地呢?损害秦国来有利于晋国,希望您还是多多考虑这件事。”秦伯很高兴,与郑国订立盟约,派遣杞子、逢孙、扬孙戍守郑国,自己就率军回国。

晋国大夫子犯请求袭击秦军。晋文公说:“不可,如不是秦国国君的力量我到不了今天这个地步。依靠过别人的力量却去损害别人,是不仁;失去同盟国,是不智;用冲突来代替联合,是不武。我们还是回去吧。”于是晋国的军队也撤离郑国。





【课文简析】

课文选自《左传》。《左传》又名《春秋左氏传》，它和《公羊传》、《谷梁传》都是为解说《春秋》而作，所以它们又被称作“春秋三传”。也有人认为《左传》是一部独立的自成体系的历史著作。相传它的作者是鲁国的史官左丘明，故称《左传》或《春秋左氏传》，但由于文献不足，迄今尚无定论。

《左传》是我国第一部详细完整的编年体历史著作，它以《春秋》的记事为纲，以时间先后为序，详细地记述了春秋时期（起于鲁隐公元年，终于鲁哀公二十七年）各国内政外交等大小事实。《左传》记事比《春秋》详细具体，字数近二十万，超过《春秋》本文十倍。《春秋》和《左传》原本各自成书，到晋代杜预作《春秋经传集解》，才把两书合在一起。

《左传》从政治、军事、外交等方面比较系统地记述了整个春秋时代各诸侯国所发生的重要事件，同时也较为具体地描绘了一些人物的生活琐事，真实地反映了当时的社会面貌和政治状况。作者在选材、描写和评论时，往往带有自己的褒贬和爱憎。作者以其敏锐的观察力和高度的文学素养，对许多大小历史事件作了深刻而生动的记述。

《左传》不仅是我国最早最完备的编年史，也是先秦著名的文学作品，成为历代散文的典范。《左传》善于描写战争和记述行人辞令，记事条理清楚，叙述精确，详略合宜，委曲简洁；写人简而精，曲而达，婉而有致，人物形象栩栩如生，常常是寥寥几句，就能使读者如见其人，如闻其声。

3

公元前 630 年（僖公三十年），发生秦晋围郑的事件。导致事情发生的原因有两点：其一，郑国曾两次得罪过晋国，一是晋文公当年逃亡经过郑国时，郑国没有以礼相待。二是公元前 632 年晋楚之战中，郑国出兵助楚国，结果城濮之战以楚国失败告终。后郑国虽然派人出使晋国，与晋结好，但终究留下嫌隙。其二，秦晋两国联合围攻郑国，是因为秦晋都要争夺霸权，均需要向外扩张，晋国发动对郑国的战争，自然要寻找这样得力的伙伴，秦晋历史上关系一直很好，所以秦晋联合也就是必然了。

《烛之武退秦师》记述的是秦晋联合围攻郑国时的一个故事。小小的郑国被当时的两个超级大国包围，可以说是危在旦夕。紧急关头，勇于自责的郑文公采纳了慧眼识英才的佚之狐的建议，派能言善辩的烛之武前去说服秦伯退兵。

课文突出的特色主要有以下几个方面：

一是为我们塑造的主要人物形象可感。

烛之武是中心人物。虽然“臣之壮也，犹不如人”，他有满腹的委屈和牢骚，但国难当头，烛之武深明大义，以捍卫国家主权的使命感只身赴敌营，以机智善辩的外交才能消除了郑国的危机。烛之武不卑不亢，委婉曲折，步步深入，说服了秦伯，具有较强的感染力。

佚之狐，慧眼识英雄的伯乐。“若使烛之武见秦军，师必退”，说明佚之狐对烛之武的外交才能有足够的了解，对郑、秦、晋三国的形势有充分的洞察力和预见性。

郑伯，勇于自责者。当郑国处于危险境地，需烛之武退秦师时，烛之武却流露出“今老矣，无能为也已”的满腹委屈与牢骚。面对此，郑伯先是以“是寡人之过也”自责，情真意切，并设想假如郑国灭亡的话，对烛之武也无好处。这种透彻的分析，充满诚意的表白，终于感动了烛之武，使之临危受命，义无反顾赴敌营。





二是将相对简单的故事叙述得波澜起伏、毫不呆板。在秦晋围困郑国的紧急关头，佚之狐推荐烛之武去说服秦伯，没想到，烛之武竟然满腹牢骚，使事情发生了波折。面对烛之武的牢骚，郑文公一不勃然大怒，二不一味地做思想工作，而是先动之以情，引咎自责，接着晓之以理，他让烛之武明白，假设国家灭亡的话，对他也没有什么好处。这也增添了故事的戏剧性。秦国单方面退兵后，子犯勃然大怒，要攻打秦国。两个大国的关系马上紧张起来，让人以为一场大战已经在所难免。可是，晋文公的一番道理，又将一场风波平息。故事就在不断的张弛之中展开，扣人心弦。

三是善于说理，辞令精彩。烛之武在游说秦伯的时候，一来就说，郑国被秦晋两个大国围攻，死定了。这种口气，就像郑国将要灭亡与他没有什么相干似的，打消了秦伯的防范心理。接着，烛之武抓住秦伯求利的心理分析指出，如果郑国灭亡，对秦无益。反之，如果放弃攻打郑国，对秦国则是有利无害，以此作为缓冲。紧接着，烛之武进一步说明，郑国灭亡，不仅对秦无益，而且有害。无论是从历史的角度讲，还是从现实的角度看，秦伯不得不相信这样一个事实。烛之武还充分利用秦晋的矛盾，从中“挑拨”，并许以实在的好处——郑国做秦的东道主。他的层层剖析，面面俱到，不由得秦伯不动心，显示了烛之武高超的劝说技巧。

四是构思上巧设伏笔，前后照应。开头两句“以其无礼于晋，且贰于楚也”交代了事件的背景，又为后文埋下了伏笔：郑无礼于晋，与秦无关。这就使烛之武的劝说有了成功的可能。而秦晋分驻两地，更为烛之武单独见秦伯创造了有利的客观条件，为秦郑联盟埋下了伏笔。“夜缒而出”照应了开头“晋侯、秦伯围郑”、“国危矣”；“许君焦、瑕，朝济而夕设版焉”则照应了秦晋分开驻兵，貌合神离；晋侯最后不同意攻打秦国则照应了“君尝为晋君赐矣”。前有伏笔，后有照应，使故事更显得真实可信。

【课后练习】

1. 解释下列各组加点字的含义。

- ①以乱易整，不武()
 寒暑易节，始一反焉(《愚公移山》)()
 易子而咬其骨(《论积贮疏》)()
 易辨识耳(《采草药》)()
 或未易量(《六国论》)()
 贼易之(《童区寄传》)()
- ②朝济而夕设版焉()
 且贰于楚也()
 焉用亡郑以陪邻()
 失其所与，不知()
- ③秦军汜南()
 越国以鄙远()
 既东封郑()
 阙秦以利晋()
- ④若舍郑以为东道主()





- 行李之往来()
 微夫人之力不及此()
 秦伯说,与郑人盟()

2. 解释下列各句中加点虚词的意义和用法。

①之

- 公从之()
 若不阙秦,将焉取之()
 唯君图之()
 使杞子、逢孙、扬孙戍之,乃还()
 子犯请击之()
 君将哀而生之乎(《捕蛇者说》)()
 今急而求子,是寡人之过也()
 邻之厚,君之薄也()
 夫晋,何厌之有()
 公将鼓之(《曹刿论战》)()

②焉

- 然郑亡,子亦有不利焉()
 朝济而夕设版焉()
 且焉置土石(《愚公移山》)()
 则牛羊何择焉(《齐桓晋文之事》)()
 盘盘焉,囷囷焉(《阿房宫赋》)()

3. 指出下列句子的特殊句式。

- ①以其无礼于晋()
 ②邻之厚,君之薄也()
 ③夫晋,何厌之有()
 ④夜缒而出()

4. 翻译下列句子。

- ①臣之壮也,犹不如人。 _____
 ②今急而求子,是寡人之过也。 _____
 ③若亡郑而有益于君,敢以烦执事。 _____

5. 下面对课文意思理解有误的一项是()

- A. 本文叙述烛之武临危受命,凭三寸不烂之舌,利用秦晋矛盾说服秦伯退兵,最终维护了国家安全的故事,表现了他的爱国主义精神。
 B. 本文虽然短小,但波澜起伏,曲折有致,关系错综复杂,情节生动,有强烈的艺术感染力。
 C. 烛之武的说辞十分精彩,用语委婉却又充满了气势,层层进逼,说理十分透彻。
 D. 秦伯为了自己的利益,出卖了结盟的晋国,晋文公却不愿像秦伯那样做小人,他要做仁义之君,所以拒绝了子犯攻打秦军的请求。





二、勾践灭吴

《国语》

【课文·注译】

越王勾践（春秋末越国国君，公元前497年至前465年在位）**栖**（停留，可灵活译为“退守”）**于**（介词，在）**会稽**（kuài jī，山名，今浙江绍兴东南）**之上**，**乃**（于是）**号令于**（对，向）**三军**（状语后置）**曰**：“**凡**（副词，凡是，只要）**我父兄昆弟**（兄弟）**及国子姓**（国君的同姓），**有能助寡人**（古时君王对自己的谦称）**谋而**（表顺承，不译）**退**（使动用法，使……退兵）**吴者**（不定代词，……的人），**吾与之共知**（管理，主持）**越国之政**。”大夫种（大夫文种，字少禽）**进**（进言，进谏）**对曰**：“**臣闻之**（音节助词，不译），**贾人**（gǔ，商人）**夏则资**（积蓄，储备）**皮**，**冬则**（与前句中的“则”合用，连词，表对举，可译为“就”，下两句中“则”与此同）**资絺**（chī，夏天穿的一种细葛布），**旱则资舟**，**水则资车**，**以**（而，连词，表目的，来，以便）**待乏也**。**夫**（发语词，不译）**虽**（即使）**无四方之忧**（四面邻国侵扰的忧患，即外患），**然**（表转折，但是）**谋臣与爪牙之士**（指武士），**不可不养**（供养）**而**（表并列）**择也**。**譬如蓑衣笠**（蓑衣）**笠**（斗笠），**时雨既**（已经，以后）**至**，**必求之**。今君王既栖于会稽之上，**然后**（这样之后）**乃**（才）**求谋臣**，**无乃后乎**（恐怕太迟了吧？无乃……乎，固定句式，表推测语气）？”勾践曰：“**苟**（如果，假如）**得闻**（能够听到）**子**（对男子的尊称）**大夫之言**，**何后之**（宾语前置的标志）**有**（宾语前置句，有什么迟的呢）？”**执其手而**（表顺承）**与之谋**。**遂**（于是，就）**使之行**（前往，前行）**成**（达成协议，讲和）**于**（到）**吴**（状语后置句，即“于吴行成”）。

勾践说于国人（状语后置，即“于国人说”，对国人解释）**曰**：“**寡人不知其**（代自己）**力之**（取消句子独立性）**不足也**，**而**（表转折，却）**又与大国执仇**（结仇，结怨），**以**（以致，导致，引出结果）**暴露百姓之骨于**（在）**中原**（原野），**此则寡人之**

越王勾践退守会稽山后，就向全军发布号令说：“凡是我的父辈兄弟及全国百姓，有能够协助我击退吴国的，我就同他共同管理越国的政事。”大夫文种向越王进谏说：“我听说过，商人在夏天就预先积蓄皮货，冬天就预先积蓄夏布，走旱路就预先准备好船只，行水路就预先准备好车辆，以备需要时用。一个国家即使没有外患，然而对有谋略的大臣和勇敢的将士不能不事先供养以备选用。就如蓑衣斗笠这些雨具，到下雨时，是一定要用上它的。现在大王您退守到会稽山之后，才来寻求有谋略的大臣，未免太晚了把？”勾践回答说：“能够听到大夫您的高见，哪有什么晚的呢？”说罢，就握着大夫文种的手，同他一起商量灭吴之事。随后，越王就派文种到吴国去求和。

越王勾践向百姓解释说：“我没有估计到自己力量的不足，而又与强大的吴国结仇，致使广大百姓战死在原野上，这是我的过错，请允许我改正！”于是埋葬好战死的士兵尸体，慰问负



罪也(判断句,“则”表判断)。寡人请更(gēng,改变)。”于是(连词,现代汉语已沿用)葬死者,问伤者,养生者;吊(慰问)有忧(即“有忧者”,省掉了中心词,下句“有喜”同此),贺有喜;送往者,迎来者;去民之(结构助词,不译)所恶(wù,讨厌,不喜欢),补民之(结构助词,的)不足(即“不足者”)。然后卑事(谦卑地侍奉)夫差,宦(名词作动词,做帝王的奴仆)士三百人于(介词,到)吴,其身(他自己)亲为(动词,做,充当)夫差前马(马前开路的人)。

勾践之地,南至于(介词,到,引出处所,以下几处同)句无(山名,“句”同“勾”),北至于御儿(古地名),东至于鄞(yin,地名),西至于姑蔑(古地名,以上四地均在今浙江境内),广运(东西为广,南北为运,指土地面积的长和宽)百里。乃(于是,就)致(招致,召集)其父兄昆弟而(表顺承)誓之(省略介词“于”,对他们发誓),曰:“寡人闻,古之贤君,四方之民归(归附)之,若水之归(归向,流向)下也。今寡人不能(无能),将帅(同“率”,带领)二三子(敬辞,你们)夫妇以(连词,来)蕃(fán,繁殖,生息)。”令壮者无取(同“娶”)老妇,令老者无取(同“娶”)壮妻;女子十七不嫁,其(她的,代指女子)父母有罪;丈夫(男子)二十不取(同“娶”),其父母有罪。将免(同“娩”,分娩)者以告(省略句,即“以之告之”,把分娩的事报告官家),公(公家,官府)令医守之。生丈夫(男孩),二壶酒,一犬(句前省略谓语“赏”);生女子,二壶酒,一豚(tún,小猪);生三人(三胞胎),公与(给予,提供)之母(乳母);生二人(双胞胎),公与之饩(xì,发送、赠送的粮食)。当室者(嫡长子,正妻所生的长子)死,三年释(解除,免除)其(他们的)政(通“征”,指赋税徭役);支子(庶子,妾所生的儿子)死,三月释其政;必哭泣葬埋之如其子(指嫡子)(状语后置,即“必如其子哭泣葬埋之”)。令孤(幼而失父)子、寡妇、疾疹(chèn,疾病)、贫病者,纳(收纳)宦(官府)其子;其(那些)达士(明智达理之人),洁(形容词使动用法,使……整洁。后二句“美”、“饱”用法同此)其居,美其服,饱其食,而(递进,而且)摩厉(同“磨砺”,磨炼)之于(用)义(状语后置,即“而于义摩厉之”)。四方之士来者(定语后置,“者”为标志),必庙(名词活用作状语,在庙堂上)礼(名作动,礼待)之。勾践载稻与脂于舟以(表修饰,不译)

伤的士兵;对有丧事的人家,越王就亲自前去吊唁;有喜事的人家,又亲自前去道贺;百姓有远出的,就亲自欢送;有回家的,就亲自迎接;凡是百姓所憎恶的事,就坚决取缔,凡是百姓认为做得不够的事,就及时补做。然后越王勾践又谦卑地侍奉夫差,并派了三百名士人去吴国做臣仆,勾践还亲自给吴王充当马前卒。

越国此时的地盘,南面到句无,北面到御儿,东面到鄞,西面到姑蔑,面积总共才百里见方。越王勾践召集父老兄弟发誓说:“我听说古代的贤明君主,四面八方的百姓来归附他,就像水往低处流似的。如今我无能,只能带领你们先繁殖人口。”于是命年轻力壮的男子不许娶老年妇女,老年男子不许娶年轻的妻子;姑娘到了十七岁还不出嫁,她的父母就要被判罪,男子到了二十岁不娶妻子,他的父母也要被判刑。孕妇到了临产时,向官府报告,官府就派医生去看护。如果生男孩就赏两壶酒,一条狗;生女孩,就赏两壶酒,一头猪;一胎生了三个孩子的,由官府派给乳母;一胎生了两个孩子的,由官府供给口粮。嫡子死了的,免去他家三年徭役;庶子死了的,免去他家三个月的徭役,并且也一定像埋葬嫡子一样哭泣着埋葬他。那些孤老、寡妇、患疾病的、贫困无依无靠的人家,官府就供养他们或收养他们的孩子。那些知名之士,官家就供给他们整洁的住所,分给他们漂亮的衣服,让他们吃饱饭,并且用义理来激励他们为国尽力。对于到越国来的各方有名人士,一定在庙堂上接见他们,以示尊重。勾践还亲自在船上装满粮食肉类到各地巡视,遇到那些漂流在外的年轻人,就供给他们饮食,还要询问他们的姓名。勾践本人也亲自参加劳





行(状语后置,即“勾践于舟载稻与脂以行”)。国之孺子(年轻人)之游者(定语后置,“之……者”为前置标志;前一个“之”为结构助词,的),无不哺(通“哺”,给人食物吃)也,无不歃(chuò,同“啜”,给人水喝)也;必问其名。非(不是)其身(他自己)之(取消独立性,不译)所种则(就)不食,非其夫人之所织则不衣(yì,穿,动词)。十年不收(征收)于(向)国(国人)(状语后置,即“十年不于国收”),民俱(副词,都,全)有三年之食。

国之父兄请曰:“昔者(从前。者,用在时间词语后面,……的时候)夫差耻(使动用法,使……蒙受耻辱)吾君于(介词,在)诸侯之(结构助词,不译)国(状语后置,即“夫差于诸侯之国耻吾君”);今越国亦(也)节(克制)矣(语气词,了),请(表请求让自己做某事,译为“请允许我(们)”)报(报仇)之(音节助词,不译)。”勾践辞(推辞)曰:“昔者之战也,非(不是)二三子(敬辞,你们)之罪也(否定判断句),寡人之罪也(判断句,“也”表判断)。如(像)寡人者,安(何,哪里)与知耻?请(请求对方做某事,译为“请你们”)姑(暂且)无庸(不用)战。”父兄又请曰:“越四封(四境;封,边界,疆界)之(结构助词,不译)内,亲吾君也,犹父母也(“父母”前承前省略“亲”)。子而(顺承,不译)思(想)报父母之仇,臣而思报君之仇,其(同“岂”,难道,哪)有敢不尽力者乎?请复(再)战!”勾践既(已经,以后)许(答应,应许)之,乃(于是,就)致(招致,召集)其众而誓(征前训诫,表示决心,译为“告诫”)之,曰:“寡人闻古之贤君,不患(担心,忧虑)其众之(取消句子独立性,不译,下同)不足也,而(表转折)患其志行(志向品行)之少耻(形容词作名词,耻辱感,羞耻之心)也。今夫差衣(yì,穿)水犀之甲(水犀皮做成的铠甲)者亿(十万)有(通“又”,用于整数和零数之间)三千,不患其志行之少耻也,而患其众之不足也。今寡人将助天灭之。吾不欲(要,需要)匹夫(寻常的人)之勇也,欲其(代词,你们)旅(俱,共同)进旅退。进则(就)思赏,退则思刑;如此,则(就)有常赏(合于国家规定的赏赐)。进不用命(服从命令),退则(却)无耻(羞耻之心,形容词作名词);如此,则有常刑(合于国家规定的刑罚)。”

果行(果断地行动起来),国人皆劝(劝勉,鼓励)。父勉(勉励,鼓励)其子,兄勉其弟,妇勉其夫,曰:“孰(谁)是

动,不是自己种出来的东西就坚决不吃,不是自己妻子织的布做的衣就坚决不穿。十年不向百姓征收赋税,百姓中每家都储存了三年的口粮。

这时,全国的父老兄弟都向越王勾践请求说:“从前,吴王夫差让我们国的国君在诸侯之中受侮辱,如今我们越国也已经够克制了,请允许我们报这个仇吧!”勾践辞谢说:“过去我们被吴国打败,不是你们的过错,而是我的过错,像我这样的人,哪里懂得什么叫受辱呢?请大家还是暂且不要同吴国作战吧!”父老兄弟又向越王勾践请求说:“越国四境之内的人,都亲近我们越王,就像亲近父母一样。儿子想为父母报仇,大臣想为君王报仇,哪有敢不竭尽全力的呢?请允许同吴国再打一仗吧!”越王勾践答应了大家的请求,于是召集大家宣誓道:“我听说古代贤能的国君,不担心军队人数的不足,却担心军队士兵不懂什么叫羞耻。现在吴王夫差有穿着用水犀皮做成的铠甲的士兵十万三千人,可是夫差不担心他的士兵不懂得什么叫羞耻,只担心军队的人数不足。现在我要协助上天灭掉吴国。我不希望我的士兵只有一般人的血气之勇,而希望我的士兵能做到命令前进就共同前进,命令后退就共同后退。前进时想到会得到奖赏,后退时想到会受到惩罚。这样,就有合乎国家规定的赏赐。进攻时如果不服从命令,后退时如果不知道羞耻,这样就会有合乎国家规定的刑罚。”

于是越国就果断地行动起来,全国上下都互相勉励。父亲勉励他的儿子,





(这个)君也(省略谓词“如”、“像”),而(因果连词,可不译)可(能够)无死(为动用法,为……而死)乎(“死”后省略宾语“之”)?”是故(因此)败吴于囿(状语后置,即“于囿败吴”),又败之没(地名)(“之”后省略介词“于”;状语后置,即“又(于)没败之”),又郊(名词活用作状语,在城郊)败之。遂(于是)灭吴。

兄长勉励他的弟弟,妻子勉励她的丈夫。他们说:“哪有像我们这样的好国君呢?哪能不为他卖命呢?”因此,首战就在囿打败了吴军,接着又在没打败了吴军,后来又在吴国国都的郊野打败了吴军。于是勾践就灭掉了吴国。

【课文简析】

课文选自《国语·越语上》。《国语》是我国最早的记言体国别史,共二十一篇,分《周语》、《鲁语》、《齐语》、《晋语》、《郑语》、《楚语》、《吴语》、《越语》八部分,记载从西周穆王十二年(公元前990年)到东周贞定王十六年(公元前453年)共538年的史实,具有很高的史学价值。《国语》大致成书于战国初年,相传为左丘明所作,又称之为《春秋外传》,和有《春秋内传》之称的《左传》并列,两书互为表里,互相参证。

《国语》是一部历史文集汇编,关于春秋八个国家史事的记载详略不同,文风迥异,非出自一人之手,可能为当时各国史官所记载,再经整理润色而成,至西汉刘向考校最后定型。《国语》以国分类,各自成章。以记言为主,兼以记事,文字质朴简练,成就虽不及《左传》,却也是先秦重要的历史散文。它通过记述上层统治阶级士大夫的言论、辩论来反映历史事件,探讨兴衰治乱之根源。《国语》史论结合,在史学思想上是一个进步。其记述涉及边远地区,也记载了诸如经济、制度、风俗等方面的内容,可补《左传》之阙。

《勾践灭吴》按内容可分为三部分:

第一部分(从开始到“遂使之行成于吴”),写文种定计,向吴求和。勾践退守会稽山后,第一件事就是准备广招贤良,共治国事,以图复兴越国大业。他听从了文种的劝谏,并派文种去吴求和。

第二部分(从“勾践说于国人曰”到“民俱有三年之食”),写勾践卧薪尝胆,准备复仇。为了复仇,勾践对内采取了一系列的措施,鼓励生育,减免徭役,广招贤才,休养生息。经过十年的养精蓄锐,复仇的条件完全具备。

第三部分(从“国之父兄请曰”到结束),写越国同仇敌忾,一举灭吴。由于勾践深得民心,父老兄弟摩拳擦掌,同仇敌忾,勾践一声令下,“进则赏,退则罚”,于是越国大举进攻吴国,而且屡战屡胜,一直打到吴国都城,灭掉吴国。

叙事平实清晰,重点突出,是本文的一大特点。课文有选择地叙写了勾践为灭吴所做的主要准备工作,在叙事中揭示了勾践灭吴的道理,同时刻画了勾践败而不馁、能屈能伸的坚忍性格,塑造了一个善于团结国人富国强兵的政治家形象。

《国语》的编写意图,是“求多闻善败以鉴戒也”。为了达到鉴戒的效果,《勾践灭吴》将选材重点放在战争的准备上,让人明白勾践最终打败吴国不是战争本身的问题,而是战前如何凝聚民心,集聚国力。勾践在二十来年的准备中,处处为民着想,“去民之所恶,补民之不足”,鼓励生育,减免徭役,广招贤才,亲近民众,并且亲自耕作,与民同甘共苦,因而才有了“四封之内,亲吾君也,犹父母也”的局面,于是三战而灭吴,何等痛快!灭吴过程只用了区区十多万字,却让人觉得正该如此。这样的详略安排,十分恰当。





故事简略而又生动形象，是本文的第二个特点。“执其手而与之谋”，寥寥数字将勾践寻求贤臣的诚心勾勒出来；“其身亲为夫差前马”又将勾践忍辱负重能屈能伸的性格写得细腻形象；“葬死者，问伤者，养生者；吊有忧，贺有喜，送往者，迎来者”这二十一个字整饬有序，朗朗上口，简洁而又细致地表现出勾践的亲民措施；“父勉其子，兄勉其弟，妇勉其夫”好像一幅幅电影画面，没有具体的细节描写，却仿佛情景历历在目。

本文作为节选，删掉了许多细节。比如吴王夫差君臣的言行，正好与勾践君臣形成对比，在对比中表现两国成败，正是可以给人鉴戒的地方，也是本文重要的特点，可惜删掉了，有兴趣的同学可以参看。不过即使如此，本文作为鉴戒，对后世仍然有很多的启示。

勾践灭吴的经历明确提醒统治者：要重视民心，只有实实在在地去民之所恶、补民之不足，才能成就大事业。勾践采取的措施很值得研究。他把自己行动的准则定位于百姓的好恶。“去民之所恶，补民之不足”就是以百姓为转移，百姓拥护的就努力去办，百姓厌恶的就坚决制止。不管他的动机如何，这实在是一种民本思想的体现，难能可贵。勾践首先发展人口，他知道，没有人什么事情也做不成，人口少了力量就受到限制。他发展人口注重人口质量，既鼓励生育，又要体质健壮。他还注意到了对社会贤达人士的优待，并制定特殊政策，使他们过上体面的生活，让他们出谋划策。他广罗人心，亲近民众。他还有一条让人心服口服的纪律：“非其身之所种则不食，非其夫人之所织则不衣。”他以身作则，率先垂范，严以律己，宽以待人，何人不服？勾践用自己的实际行动感动了国人，征服了国人。

除此之外，勾践的忍辱负重，不屈不挠，坚持不懈，谦逊待人等品格，都是他得以成功的关键，这些对统治者来说是鉴戒，对普通人来说，何尝不是很好的经验呢？

【课后练习】

1. 解释下列加点实词的意思。

- ① 吾与之共知越国之政()
 乃致其父兄、昆弟而誓之()
 果行，国人皆劝()
 贾人夏则资皮()
- ② 将帅二三子夫妇以蕃()
 将免者以告，公令医守之()
 当室者死，三年释其政()
 令壮者无取老妇()
- ③ 生丈夫，二壶酒()
 国之孺子之游者()
 衣水犀之甲者亿有三千()
 暴露百姓之骨于中原()
- ④ 其达士，洁其居()
 四方之士来者，必庙礼之()
 勾践之地，南至于句无()
 孰是君也，而可无死乎()





2. 指出下列加点虚词的意义和用法。

①乃

乃号令于三军曰()

然后乃求谋臣()

尔其无忘乃父之志(《伶官传序》)()

此乃臣效命之秋也(《信陵君窃符救赵》)()

问今是何世,乃不知有汉(《桃花源记》)()

②则

旱则资舟,水则资车()

此则寡人之罪也()

非其身之所种则不食()

如此,则有常赏()

3. 指出下列句子的特殊句式。

①此则寡人之罪也()

②将免者以告,公令医守之()

③四方之士来者,必庙礼之()

④十年不收于国()

4. 翻译下列句子。

①今君王既栖于会稽之上,然后乃求谋臣,无乃后乎? _____

②苟得闻子大夫之言,何后之有? _____

③其达士,洁其居,美其服,饱其食,而摩厉之于义。 _____

④国之孺子之游者,无不铺也。 _____

5. 下面对课文意思理解有误的一项是()

- A. 本文记述了勾践励精图治、报仇复国的故事,赞扬了他卧薪尝胆、发愤图强的进取精神,也启示人们面对失败要不屈不挠。
- B. 本文叙述十分生动,语言描写尽展人物风采,场面描写活灵活现,尤其是越国复仇灭吴的战斗场面写得生动细致。
- C. 为了复国,勾践委曲求全,卑事夫差,又亲力亲为,与民同甘共苦,安抚百姓,重视人才,最终富强的国家,赢得了民心,为报仇复国打下了坚实的物质和精神基础。
- D. 勾践为繁殖人口,采取了鼓励生育的政策,充分说明了在古代冷兵器时代,人口数量是决定战争胜败的关键因素。





三、邹忌讽齐王纳谏

《战国策》

【课文·注译】

邹忌(战国时期齐国大夫,有辩才,善鼓琴)修(长,此指身高)八尺(战国时一尺约合现在的23.1厘米)有余,而(并列连词,并且)形貌(形体容貌,相貌)昳丽(光艳美丽,容貌英俊。昳, yì)。朝服(早晨穿戴好衣帽。朝[zhāo]:早晨。服,穿戴)衣冠,窥镜(照镜子),谓(对……说)其(代词,他的)妻曰:“我孰与(固定结构,“与……”相比,哪一个更……)城北徐公美?”其妻曰:“君美甚(副词,极,很),徐公何(哪里,怎么)能及(比得上)君(对对方的尊称,相当于“您”)也(语气助词,表反问,相当于“呢”)!”城北徐公,齐国之美丽者也(判断句。“……者也”表判断)。忌不自信(宾语前置句。否定句中代词“自”作动词“信”的宾语,放到前面),而(顺承连词,引出下面动作,可译为“于是”)复(又)问其妾(旧社会中男子的小老婆)曰:“吾孰与徐公美?”妾曰:“徐公何能及君也!”旦日(第二天),客从外来,与坐谈(省略句。介词“与”后省略宾语“之”),问之(代词,指谁美这件事)客(省略句。“之”后省略介词“于”)曰:“吾与徐公孰美?”客曰:“徐公不若(不如)君之(主谓之间的结构助词,取消句子的独立性)美也(语气助词,表陈述语气,不译)。”明日(次日,第二天),徐公来,孰视(仔细看,端详。“孰”通“熟”,仔细)之(他,指徐公)(省略句。省略主语“忌”),自以为不如(省略句。省略“不如”的宾语“之”);窥镜而(连词,起修饰作用,不译)自视,又弗如远甚(省略句,省略“如”的宾语“之”。状语后置,状语“甚”放在谓语“远”的后面)。暮寝(晚上睡觉)而(顺承连词,不译)思之(代词,“别人都说自己美”这件事),曰:“吾妻之(主谓之间的结构助词,取消句子的独立性)美(意动用法,“以……为美”,认为……美丽)我者,私(偏爱)我也(判断句。“……者……也”表判断);妾之

邹忌身高八尺多,并且相貌英俊。有一天早上,他穿好衣服,戴上帽子,照着镜子看,对他的妻子说:“我与城北的徐公相比谁更英俊?”他的妻子说:“您英俊极了,徐公哪里比得上您呢?”城北的徐公,是齐国的美男子。邹忌不相信自己比徐公英俊,就又问他的妾说:“我跟徐公谁英俊?”妾说:“徐公哪里比得上您呢?”第二天,有位客人从外边来,邹忌跟他坐着聊天,问他道:“我和徐公谁英俊?”客人说:“徐公不如你英俊啊。”又过了一天,徐公来了,邹忌仔细地看他,自己认为不如他英俊;又照着镜子看自己,更觉得与徐公相差太远。晚上睡觉,躺在床上反复考虑这件事,终于想明白了:“我的妻子认为我英俊,是因为她偏爱我;妾认为我英俊,是因为她害怕我;客人认为我英俊,是因为他要有求于我。”