



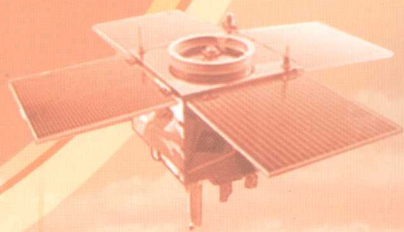
# 青春践行

——新时期哈工大共青团工作探索与实践

主 编 王淑滨

副主编 黄 超 李明江 魏红梅

主 审 崔国兰



哈尔滨工业大学出版社

# 青春践行

——新时期哈工大共青团工作探索与实践

主 编 王淑滨

副主编 黄 超 李明江 魏红梅

主 审 崔国兰

哈尔滨工业大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

青春践行:新时期哈工大共青团工作探索与实践/王  
淑滨主编.—哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2008.1  
ISBN 978-7-5603-2641-2

I.青… II.王… III.高等学校—共青团工作—研究—  
中国 IV.D297.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 000374 号

责任编辑 刘瑞峰

封面设计 卞秉利

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006

传 真 0451-86414749

网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印 刷 哈尔滨工业大学印刷厂

开 本 850mm×1168mm 1/32 印张 8.25 字数 190 千字

版 次 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5603-2641-2

定 价 15.00 元

---

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

# 《青春践行——新时期哈工大共青团工作探索与实践》

## 编委会

主 任:崔国兰

委 员:(按姓氏笔画排序)

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 王 宏 | 王彦岩 | 王淑滨 | 白玉蓉 | 朱兆军 |
| 孙 雪 | 孙慧丽 | 李岩松 | 李剑飞 | 李彦平 |
| 邵 兵 | 苏功臣 | 吴松全 | 吴国芳 | 张丽霞 |
| 何 晶 | 金 巍 | 孟繁东 | 杨春雷 | 高献忠 |
| 徐鹏举 | 程建华 | 臧永军 |     |     |

主 审:崔国兰

主 编:王淑滨

副主编:黄 超 李明江 魏红梅

编 委:祁彦勇 李 峰 杨 桅 夏 辉 王 博

曹云峰 郭明杉

## 序

经过多年以来的探索与实践,高校共青团工作已经成为我国高等教育的重要组成部分,在团结、教育、引导、服务青年学生中发挥了重要作用。从当前高等学校工作来看,高校共青团承担着思想教育、实践锻炼和文化建设等多方面的具体任务,发挥着重要的教育功能。但正如同本书编著者们所力图揭示和探讨的那样,高校共青团组织所面对的青年是常新的,工作内容和工作方法也要求进行不断创新,才有可能承担起新时期更为艰巨的新任务。

我们应该如何对待高校共青团工作?归根结底,共青团是要做好党组织联系青年的桥梁和纽带,做好党的助手和后备军。这需要团干部坚持走到青年中去,做青年的知心朋友,了解青年不断发展变化的个性要求,帮助他们解决成长过程中的问题和难题。了解青年是服务青年的前提,不断地增进了解是适应青年发展变化的根本需要。对共青团来说,了解青年既是一个工作作风问题,更是一个学风态度问题。那些对青年不了解,或者了解得不深入的团干部,应该说他们还没有掌握如何把学风与工作作风结合起来的方式方法,还缺乏更加深入的调查研究和理论探讨,还缺乏独立地运用科学知识解决工作难题的能力。应该努力到工作中去改进这一点,使学风态度和工作作风联系起来,使之能够更加科学地服务于青年的成长成才。高校共青团工作水平的高低,与团干部的学风态度和工作作风有着密切联系。

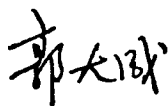
了解青年是基础,解决问题是关键。团干部不仅要努力做青年的“知心人”,更要学会做青年的“引路人”。哈工大共青团提出了“欣赏青年,激励青年,服务青年,凝聚青年”的工作理念,这个理念体现了新时期青年对团组织的要求,也体现了学校对团干部的要求。要在工作中实现这个追求,关键是如何把这四者有机地结合起来,最终落实到如何服务青年成长成才上来。近年来,哈工大共青团在这方面进行了积极探索,工作内容有了比较大的拓展,工作方式也有了很多改进和创造。这些实践探索表明,团干部只有不断地认识新情况、解决新问题,到青年工作实践中去深化认识,逐步尝试和积累青年工作的创新机制,才能不断充实和完善学校共青团工作。这些实践探索是学校教育改革的重要财富之一,应当重视并且不断地推进新的创造,为青年成长提供更好的服务。

本书所提及的内容,是对近几年哈工大共青团工作的理论提炼和实践总结。从这种提炼和总结来看,团干部们保持了谦虚的学习态度和积极的探索精神,到青年中发现问题,在工作中解决问题,对青年工作的未来进行新的思考。从这些提炼和总结之中,可以看出团组织和团干部的思维方式、工作方法和创造能力,这种个人学习与集体创造相结合的学习研究形式,应当发扬并努力坚持下来,争取不断积累出更新更好的成果。当然,本书还有一些内容尚未涉及,某些问题的理论认识和实践方式还有待进一步提高。重要的是这种集体创造的进程开始积累和延续,把这种个人努力和集体智慧相结合的创新模式推进下去,就能够不断地去发现还没有解决的问题,就有希望在工作中创造更好的业绩。

党的十七大提出了提高高等教育质量的新要求,建设世界一流大学已经成为中国高等教育的重要使命,这些任务都

要求更好地落实到教育青年这项工作上来,需要具体地体现到当前的教育服务中来。学校共青团要敢于担负起新形势下的新任务,要敢于成为高等学校改革的“尖兵”,充分发挥共青团的育人优势,充分发挥团干部的创新潜力,为培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人贡献力量。

哈尔滨工业大学党委书记

A handwritten signature in black ink, appearing to read '高大军' (Gao Daxin), the name of the Vice Secretary of the Harbin Institute of Technology Party Committee.

2007 年 12 月

# 目 录

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 第一章 科学推进高校共青团工作理论创新 .....    | 1   |
| 第一节 和谐校园建设与高校共青团工作 .....     | 2   |
| 第二节 发展性教育评价理论与高校共青团工作 ...    | 14  |
| 第三节 新时期共青团品牌建设工作 .....       | 24  |
| 第二章 新时期高校团员青年素质状况研究 .....    | 35  |
| 第一节 高校团员青年素质基本状况 .....       | 36  |
| 第二节 新时期高校团员青年素质培养探索 .....    | 43  |
| 第三章 新时期高校共青团组织建设的改革与创新 ..... | 54  |
| 第一节 新时期高校多重团组织覆盖机制探索 .....   | 55  |
| 第二节 新时期高校团建工作进公寓 .....       | 62  |
| 第三节 新时期高校研究生团建的实践与创新 .....   | 68  |
| 第四章 科学构建共青团实践育人体系 .....      | 75  |
| 第一节 科学借鉴服务学习理论成果 .....       | 75  |
| 第二节 科学探索团员青年实践素质问题 .....     | 81  |
| 第三节 科学探索共青团实践育人体系 .....      | 88  |
| 第四节 科学拓展共青团实践素质培养工作 .....    | 93  |
| 第五节 科学创建共青团实践育人评价体系 .....    | 101 |
| 第五章 新时期共青团实践育人工作探索 .....     | 107 |
| 第一节 社区志愿服务工作探索 .....         | 108 |
| 第二节 社会实践社区化模式探索 .....        | 115 |
| 第三节 “三下乡”社会实践工作创新 .....      | 120 |
| 第四节 社会实践支教项目探索 .....         | 128 |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 第六章 新时期高校学生课外科技创新工作 .....  | 136 |
| 第一节 新时期大学生科技创新体系建设 .....   | 136 |
| 第二节 在学生事务中构建学生科技创新体系 ..... | 146 |
| 第三节 本硕连读学生科技创新工作探索 .....   | 151 |
| 第四节 新生年级学生科技创新机制探索 .....   | 154 |
| 第七章 新时期高校校园文化建设 .....      | 158 |
| 第一节 新时期校园文化建设的探索与实践 .....  | 159 |
| 第二节 科学构建文化素质教育平台 .....     | 170 |
| 第三节 校园文化和社区文化互动的思考 .....   | 177 |
| 第八章 新时期团学组织建设及运作机制研究 ..... | 184 |
| 第一节 新时期学生会的建设及其运作机制 .....  | 184 |
| 第二节 新时期学生社团建设与管理探索 .....   | 189 |
| 第三节 对高校学生媒体的分析与思考 .....    | 204 |
| 第九章 哈工大共青团工作品牌建设实践 .....   | 214 |
| 第一节 “航天魂”品牌建设实践 .....      | 214 |
| 第二节 “模拟直通车”品牌建设实践 .....    | 226 |
| 第三节 “碧水”品牌建设实践 .....       | 231 |
| 第四节 “第一象限”品牌建设实践 .....     | 236 |
| 附:共青团工作品牌自评方案 .....        | 245 |
| 后记 .....                   | 251 |

# 第一章 科学推进高校共青团 工作理论创新

进入 21 世纪以来,高校共青团工作面临着新的机遇和挑战,主要表现在工作内容快速增加、工作形式更加丰富多彩、团员青年成长需求更加丰富等几个方面。如何针对新时期高校共青团工作的新特点,不断提升团组织服务团员青年成长成才需求的能力和水平,是哈工大共青团始终认真思考的重要课题。近年来,为了更好地迎接时代的挑战,哈工大共青团以“创建让团员青年满意的共青团”为目标,不断研究和总结新时期高校共青团工作的基本特点,不断深入学习新时期相关领域的理论创新成果,不断深化在共青团工作中的理论应用与实践创新,使学校共青团工作理论水平有了长足的进步。

总的来说,哈工大共青团近年来主要在和谐校园建设、发展性教育评价理论和共青团品牌建设等方面进行了深入研究和实践,使这些新的理论成果与高校共青团工作有机地结合起来,使学校共青团工作理论水平有了很大的提高。这种在理论应用角度的学习与创新,首先是让全体团干部不断去尝试站到新的理论高度上去认识。在如何引导团干部加强理论学习这个问题上,哈工大注重将理论学习与工作实践相结合,坚持集中学习与专题研讨相结合,使团干部的理论水平和工作水平都有了发展和提高。其次是让新时期共青团工作有了新的指导思想。共青团工作本身千头万绪,只有不断提高工作的理论创新基础,为工作不断提出新的认识角度和高度,才

能发挥统一思想和激发创新的客观作用,才能使共青团工作的创新基础更加坚实。最后是让团员青年得到科学的激励与指导。哈工大共青团专题学习与实践的相关理论成果,是新时期青年研究和教育研究的理论成果和实践经验,更符合新时期高校共青团工作对象的新需求与新特点,带动了学校团组织在凝聚力和号召力方面的提升和进步。

## 第一节 和谐校园建设与高校共青团工作

在新时期,建设和谐校园的基本目标,是实现大学的科学发展、协调发展和可持续发展,既包括在物质形态上的发展建设,也包括在思想建设上的发展和提高,是物质文明、精神文明和政治文明的统一协调发展。总的来说,建设和谐校园的根本宗旨,是实现教育体系与文明建设相统一,从而达到教育教学、科技创新和人才培养多方面融合与发展的基本目标。

在大学发展建设体系中,大学生是具有特殊地位的文化主体和教育主体,思想政治教育是具有重要内容体系和作用形式的教育方式和文明创建工程,两者都在建设和谐校园中具有重要地位和影响。而且,衡量大学校园和谐程度的标准,主要包含着对科学发展的贡献、对人才培养的贡献以及对文化进步的贡献这三方面主要内容,都要求将大学生及其思想政治教育作为重要课题和实践方向。从历史经验来看,大学生思想政治教育既服务于校园精神文明建设,又服务于培养高素质人才的总体目标,还有助于实践和探索新的先进文化活动及其形式,在建设和谐校园中具有重要的地位。

因此,探讨大学生思想政治教育与建设和谐校园的基本关系、作用方式和实践途径,以及探索建设和谐校园进程中如

何加强和改进大学生思想政治教育,对新时期大学文化建设具有重要的理论意义和实践价值。

## 一、新时期大学生思想政治教育与建设和谐校园的基本关系

精神文明建设是具有鲜明时代特征的文明工程,校园精神文明建设也面临着与时俱进的时代要求。从当前的形势与任务来看,在建设和谐校园进程中,必须科学认识新时期大学生思想政治教育的新特点、新形势与新任务,科学处理校园精神文明建设中的各种基本关系。

1. 要注意从微观个体层面出发,处理好思想政治教育 with 大学生个性发展的关系

随着 20 世纪 80 年代后期大学生成为大学主要教育对象,与之相应地出现了“个性化现象”:大学生个性特征更加鲜明,对个性发展的需求日益成为学生成长成才的重大课题。大学生的个性特征及其个性发展需求,既对思想政治教育的实现途径和理论框架提出了新课题,也直接决定着促进人才和谐发展的实现途径。在大学生群体的趋同性较大的历史阶段,校园文明体现的是简单和谐的教育传统;而在大学生群体的个性化现象突出的新时期,建设和谐校园既要 from 一般意义上把握思想政治教育,又要 from 个性发展层面上体现大学生个性化特征的成长需要,形成微观发展与宏观教育相结合的大学生思想政治教育格局,为建设和谐校园奠定大学生个性发展的思想基础。

2. 要重视在内容建设上下功夫,处理好思想教育内容与大学生全面发展的关系

随着生活水平的提高和信息时代的到来,大学生所处的

社会环境和意识形态环境更加复杂多样,出现了许多新的大学生思想政治教育内容,使得大学生思想发展从内容到形式都面临着更为复杂的环境。在当前的大学生思想政治教育中,既要面临学生心理成长的科学引导,关注学生思想意识的健康取向,还要关注大学生与虚拟空间的教育关系。从建设和谐校园的视角来看,环境的拓展和内容的丰富是建设工程的机遇与挑战,关键在于如何处理好复杂环境与大学生成才的关系,重点在于科学指导大学生在复杂环境里的思想成长。

3.要重视从科学教育上下功夫,处理好思想政治教育内容与形式的关系

当前我国思想政治教育以思想引导、校园文化建设为主,教育行为存在简单化、表面化的现象,而缺乏对学生成长本身需求的深层次研究,迫切 need 提高开展思想政治教育的科学化水平。如何使思想政治教育摆脱形式化的桎梏,在传统和特色活动形式基础上进行科学化探索,为思想政治教育增加符合教育规律的文化内涵,是思想政治教育落到实处的关键。因此,要在宏观思想政治教育目标深化改革的基础上,客观要求有科学的微观目标体系配合,形成以宏观目标为指导、以微观目标抓落实的思想政治工作目标体系。既包括国家和学校层面的宏观目标,也包括以学生为主体的个体微观目标,通过强化学校层面和学生层面的目标融合和教育互动,提高思想政治教育工作的实效性和针对性,从而在教育实践中提高教育效果。

## 二、和谐校园建设对大学生思想政治教育目标的科学定位

建设和谐校园有多方面的要求和目标,如学校教育环境

与社会教育环境的协同发展,学校教育环境与家庭教育环境的协同发展,学校教育环境中教学因素与非教学因素的和谐发展等等。但归根到底,建设和谐校园最终还是要落实到学生身上,学生是否成长成才以及其素质水平的高低是评价和谐校园建设成功与否的一个重要尺度,学生个性以及学生群体的全面和谐发展是和谐校园的一个重要标志。也就是说,判别校园是否和谐的最终尺度,是看是否为学生成长和成才创造了良好的校园环境,是否使学生处在和谐发展的精神文明状态中。具体表现在以下几个方面。

### 1. 校园主体之间的和谐与发展

(1)师生之间的和谐。要建立充分沟通、教学相长、互相尊重、亦师亦友的和谐师生关系。当前,高校由于扩大招生,学生规模空前增大,大班上课和教学进度等要求成为当前教学的重要任务,加上个别教师责任心不强等原因,导致师生之间无论在课堂上还是课堂外的交流都不够。这对提高教学质量和教育质量,促进大学生健康成长是不利的。如何通过教学方式和教育渠道等的改进,促进师生之间的交流与沟通,是迫切需要解决的重要问题。

(2)学生之间的和谐。大学生面临着半社会化的成长状态,需要在大学学习与其他人相处,学习团队合作方式,养成协作意识和团队精神。但由于当前大学生多是独生子女,都是在家庭环境中没有同龄人的状态中成长起来的,很多学生习惯以自我为中心,以自身行为为判断标准,从而容易在与其他人沟通交流中产生障碍。如何通过开展丰富多彩的校园文化活动,增进学生之间关系的和谐发展,已经成为大学生思想政治教育的重要命题。

(3)学生的自我和谐。根据荣格的人格理论,个体有着维

持各种自我和知觉之间的一致性,以及协调自我与经验之间的机能,如果个体体验到自我和经验之间有差异,就会出现内心的紧张,即不和谐的状态,进而抑郁,逃避现实。当前大学生在成长过程中比较顺利,思考问题常以自我为中心,发现矛盾往往归咎于外界和他人,独立处理问题的能力较弱,遇到学习困难、成长困惑、失恋等问题,往往心理承受力较弱,易出现心理障碍和心理疾病,妨碍健康成长。

## 2. 大学生学习与实践的和谐

大学生要学习完成既定的课程教学计划,从课程学习中构建自身的专业知识体系,为人生和事业打下一定的知识基础。但与此同时,我国学生重视书本而忽视实践的特点非常明显,导致在解决具体问题时出现能力缺陷。因此,应在完成课程计划的基础上,有计划、有步骤地增进大学生的实践能力培养,从实验实习、课外实践、科技创新和社会实践等环节,提高大学生解决实际问题的能力。其根本目的,是要解决理论和实践脱节的问题,使大学生既能够在实践中应用理论知识,也能从实际中提炼理论问题,从而形成对实际问题正确的认识和判断,真正培养可以解决实际问题的高素质人才。

## 3. 努力实现学生的全面发展

人的和谐发展是全面的发展。随着经济和社会的发展,人的各个方面的潜能应该充分地发挥出来,成为全面的完整的人,这是社会主义的本质要求。因此,实现大学生的和谐发展,必然要求促进大学生的全面发展,为新时期青年学生的可持续发展奠定基础。从当前的基本情况来看,既要注重培养大学生的知识水平,开发大学生的体能素质,更要引导大学生形成科学的世界观、人生观、价值观,形成健康良好的心理素质 and 审美情趣,形成追求自身全面发展和持续发展的思想观

念。

### 三、按照和谐校园建设的要求,充分发挥共青团的育人优势,加强和改进大学生思想政治教育工作

建设和谐校园,要充分发挥所有师生员工的育人职能,努力构建科学育人体系,进一步加强和改进大学生思想政治教育。对于学校共青团来说,承担着团结、教育、引导青年为实现党的基本路线而奋斗,在建设中国特色的社会主义实践中锻炼成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,发挥党的助手和后备军作用;指导和帮助学生会、研究生会、学生科协和学生社团等青年学生组织开展工作,发挥党和学校联系青年学生的桥梁和纽带作用;全心全意为青年学生服务,发挥青年学生利益的代表作用。围绕哈工大建设和谐校园和科学育人体系的需要,必然要求把共青团的育人优势与青年需求紧密结合起来,引导青年学生实现全面发展,努力成长为具有国际竞争力的一流人才。

#### 1. 发挥实践育人优势,搭建实践成才的大学生实践育人体系

大学生实践教育是立足校园、社区和社会,促进青年学生与社会形成良性互动,让青年学生到实践中找差距,在实践中反思和成长,通过社会实践等方式促进成长成才的重要实践平台。实践教育对青年学生发挥着重要影响,一是因为青年可以把专业技能转化为实际知识,激发自身对专业学习和服务社会的兴趣;二是促使青年在社会服务中发现自身的优缺点,通过实践逐步纠正自己的观念和行为。通过参加不同层次的实践活动,可以使个人主观能动因素与社会客观需求结合起来,促使青年学生树立起主动加强和改进自身思想政治素质和修养的自我教育意识。

通过搭建科技实践、社会实践等实践平台,带动学生参加各种实践活动,锻炼和提高学生的实践能力。根据新时期提高学生社会实践能力的需要,不断拓展青年学生社会实践的内容和形式,以经常化、基地化、规范化和多样化为指导思想,大力推进大学生见习就业行动,积极活跃青年志愿者工作,使广大团员青年在实践中受教育、长才干、做贡献,同时积极发挥广大团员青年在实践中的模范带头作用。根据知识经济时代对高素质人才的定义,以培养具有创新精神与创业意识的大学生为目标,努力为广大在校学生搭建课外科技创新实践平台,形成以学生科技文化节为依托,以“挑战杯”竞赛、“全国大学生机器人电视大赛”以及“航天科普知识竞赛”、“鸡蛋下落结构设计大赛”等国家、省级与校级各类科技竞赛为载体,以立项申报为实施手段,真正调动和发挥学生参与科技创新与创业的主观能动性,使学生在参与比赛的过程中进一步提高科技创新与创业意识,为学生今后步入科研领域打下坚实的基础。

在大学生的思想政治教育工作中,学校共青团通过对实践教育的丰富和发展,构建起经常化、规范化和规模化的实践活动环节,让青年学生有机会接受多方位多过程的实践教育,为改进和加强青年学生思想政治教育提供坚实的实践环境。

## 2. 发挥文化育人优势,搭建有利于思想政治教育的文化素质教育平台

大学生是高校校园文化最积极、最热情、最有生气和最富于好奇心、想象力、实践精神、进取精神的力量,是校园文化最广泛、最直接的参与者和建设者。通过建设、实践和参与校园文化,对于大学生锻炼自己、管理自己、提高自己,与同学及老师建立和谐的关系,构建和谐的大学校园,具有重要的教育作