

河南省教委学生处 主编

DAZHONGZHUAN
BIYESHENG JIUYE ZHIDAO



大中专毕业生 就业指导

河南医科大学出版社

大中专毕业生 就业指导

河南省教委学生处主编

河南医科大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大中专毕业生就业指导／河南省教委学生处主编．－郑州：河南医科大学出版社，1999

ISBN 7-81048-317-X

I. 大… II. 河… III. ①高等学校－毕业生－就业－指南 ②专业学校－毕业生－就业－指南 IV. G647.38-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 11856 号

河南医科大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

邮政编码 450052 电话 (0371)6988300

河南医版激光照排中心照排

河南农业大学印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 10.5 字数 273 千字

1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—20 000 册 定价：16.00 元

前 言

大中专毕业生就业制度,是整个国家劳动人事制度的一个重要组成部分。随着我国经济体制改革的不断深入、社会主义市场经济的发展及劳动人事制度的改革,对毕业生就业制度的改革提出了新的、更高的要求。

党的十四大确定了我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,为毕业生就业制度的改革指明了方向。国务院批转的教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中进一步强调,加大招生和毕业生就业制度改革力度,有计划、有步骤地推进高等学校招生考试制度的改革。到 2000 年左右,建立起比较完善的由学校 and 有关部门推荐、学生和用人单位在国家政策指导下通过人才劳务市场双向选择、自主择业的毕业生就业制度。在这种就业体制下,大部分毕业生将按照个人的能力、条件到市场参与竞争,而不再依靠行政手段由国家保证就业,学校则成为就业工作中介,更多的是为毕业生“自主择业”提供完善的服务。

怎样使我们的毕业生尽快的适应这种形势,了解当前毕业生就业制度改革的现状和现行政策,掌握在就业市场中所必需的知识 and 技巧,是一个紧迫而又现实的任务,同时也是一个崭新的课题。作为长期从事毕业生就业管理和指导的工作者,对我们来说,这也是责无旁贷的义务,为此我们组织编写了这本《大中专毕业生就业指导》,为大中专毕业生就业指导提供一本系统的教材,希望能对毕业生们有所裨益。

编 者

1999 年 3 月 18 日

序 言

中共中央《关于教育改革和发展纲要》明确指出,改革高等学校毕业生“统包统分”和“包当干部”的就业制度,实行少数毕业生由国家安排就业,多数学生“自主择业”的就业制度。这是我国建立社会主义市场经济体制,进行就业制度改革的重要举措。最近,国务院批转的《面向二十一世纪教育振兴行动计划》也要求加大毕业生就业改革力度,到2000年左右,建立起比较完善的由学校和有关部门推荐,学生和用人单位在国家方针政策指导下,“双向选择”“自主择业”的毕业生就业制度。新的就业模式的实施,依赖于以学校为基础的毕业生就业市场体系的完善和高校毕业就业指导体系的建立。因此大中专学校都要有计划、有组织、有目的地开设毕业生就业指导课程,帮助大中专毕业生正确认识自我,正确认识职业,转变就业观念,熟悉国家就业政策、法规,了解社会需求信息,掌握择业技巧,不断提高自身素质,以适应日益深化的毕业生就业制度改革的需要。

省教委学生处组织部分从事毕业生就业工作的同志和专家,以高度的责任感和使用感,本着对毕业生和社会高度负责的精神,在总结以往全省大中专学校毕业生就业指导工作经验的基础上,结合河南经济文化和新时期毕业生就业的特点,编写了《大中专毕

毕业生就业指导》一书。该书以《中国教育改革和发展纲要》为指导,以国家有关法律、法规和方针政策为依据,以引导毕业生顺利就业为中心,系统论述了我国毕业生就业制度的历史沿革,介绍了国家有关毕业生就业的方针政策,以及毕业生就业过程中应掌握的有关知识。本书不仅能为大中专毕业生提供求职择业门径,教会学生各种择业技巧,而且对大中专学校积极引导毕业生,树立正确的择业观,转变就业观念都有所帮助。因此,该书具有较强的理论性、指导性和实用性,是一本适合大中专学校毕业生就业指导教材,也是从事毕业生就业工作同志的一本很好的参考书。

毕业生就业工作事关经济发展和社会的稳定,是近几年社会关注的热点问题之一。希望《大中专毕业生就来指导》一书的出版,能够促进我省大中专毕业生的就业指导工作;也希望以此为契机,使全社会都来关心、支持毕业生就业工作,以保证毕业生就业分配制度改革的顺利进行。

祝愿所有大中专毕业生都能够愉快地走向工作岗位,为我国社会主义现代化建设作出自己应有的贡献。

王日新

1999年4月15日

《大中专毕业生就业指导》编委会

顾问：王日新 王际欣

主任委员：管新建

副主任委员：石品 吕冰 贺庆 刘昭阳

委员(按姓氏笔划排序)

王志电	王建国	王国俊	王忠耀	王保真
王俊卿	王德军	王波	石品	闪慧琴
安家亮	刘文家	刘玉峰	刘深	刘希安
刘绍武	刘昭阳	刘燕平	许二平	许科红
李庆阳	李金华	吕冰	张文侠	张亚峰
张延军	张浏森	张树伟	张梅娟	苏福生
陈航州	陈晓红	郑邦山	周朝选	陆德林
赵传兴	赵莉	赵百彦	宫海林	柳晓阳
费鹤祥	贺庆	高文荣	梅新华	崔振兴
蒋正华	韩连军	管新建	路琳	

内 容 提 要

本书以《中国教育改革和发展纲要》为指导,以国家有关法律、法规和方针政策为依据,以引导毕业生顺利就业为中心,系统论述了我国毕业生就业制度的历史沿革与现行政策,介绍了当前毕业生就业市场、就业形势与发展趋势,教育毕业生树立正确的择业观,确立高尚的求职道德,指导毕业生掌握和训练求职择业的方法与技巧,进行必要的心理准备和调适,介绍了毕业生择业的权利和义务,引导如何进行就业信息的收集与处理,进行正确的择业决策,详细讲解了毕业生就业的程序,且有较强的理论性、指导性和实用性。

目 录

绪 论	(1)
第一节 就业指导的目的和意义	(1)
第二节 就业指导的内容和原则	(7)
第三节 就业指导的方式和途径	(14)
第一章 就业制度改革与现行就业政策	(21)
第一节 就业制度的历史沿革	(21)
第二节 现行就业政策	(32)
第二章 就业形势与发展趋势	(43)
第一节 目前就业形势概述	(43)
第二节 影响就业形势的因素	(52)
第三节 就业形势发展的趋势	(59)
第三章 就业市场	(69)
第一节 就业市场的内涵和特征	(69)
第二节 就业市场的功能和作用	(73)
第三节 就业市场的发展与完善	(78)
第四章 树立正确的择业观	(87)
第一节 择业观的内涵	(87)
第二节 树立正确的择业观	(93)
第五章 职业分类与择业	(106)
第一节 职业与职业分类	(106)
第二节 职业发展与择业	(118)

第六章 就业的素质准备	(128)
第一节 坚定正确的政治思想素质.....	(128)
第二节 “三德”具备的道德素质.....	(131)
第三节 深广兼顾的知识素质.....	(135)
第四节 得心应手的能力素质.....	(137)
第五节 健康的身心素质.....	(140)
第七章 择业的基本原则	(145)
第一节 服从社会需要原则.....	(145)
第二节 面向基层原则.....	(147)
第三节 有利潜能发挥原则.....	(150)
第四节 眼前利益与长远利益兼顾原则.....	(156)
第八章 就业信息	(161)
第一节 就业信息概述.....	(161)
第二节 就业信息的收集.....	(165)
第三节 就业信息的处理.....	(172)
第九章 择业决策	(176)
第一节 影响决策的因素.....	(176)
第二节 科学决策的依据.....	(183)
第三节 科学决策的方法.....	(187)
第十章 求职择业的方法与技巧	(197)
第一节 人际沟通的艺术.....	(197)
第二节 求职信的写作技巧.....	(201)
第三节 参加面试的技巧.....	(205)
第四节 参加笔试的技巧.....	(214)
第五节 网上择业的技巧.....	(218)
第六节 国家公务员报考知识.....	(225)
第十一章 择业者的权利与义务	(233)
第一节 择业者的权利.....	(233)

第二节 择业者的义务·····	(240)
第十二章 择业心理准备和调适·····	(246)
第一节 择业心理准备·····	(246)
第二节 择业心理分析·····	(249)
第三节 择业心理调适·····	(254)
第十三章 女生就业透视·····	(264)
第一节 女生就业难点与成因分析·····	(264)
第二节 女生就业形势展望与自身优势发挥·····	(268)
第十四章 就业程序·····	(277)
第一节 择业程序·····	(277)
第二节 派遣程序·····	(282)
第三节 报到程序·····	(287)
第四节 遗留问题处理程序·····	(291)
第十五章 圆满完成学业 文明告别母校 ·····	(295)
第一节 圆满完成学业·····	(295)
第二节 文明告别母校·····	(305)
第十六章 迈好走向社会的第一步·····	(313)
第一节 正视现实 适应社会·····	(313)
第二节 转换角色 发展个性·····	(318)
第三节 扎实工作 努力成才·····	(322)

绪 论

社会主义市场经济体制的建立,对高校毕业生就业制度的改革提出了新的要求。中共中央、国务院于1993年颁布的《中国教育改革和发展纲要》,对大学毕业生就业制度的改革作了明确的阐述:“改革高等学校毕业生‘统包统分’和‘包当干部’的就业制度,实行少数毕业生由国家安排就业,多数由学生‘自主择业’的就业制度”。《中华人民共和国高等教育法》规定:“高等学校应当为毕业生、结业生提供就业指导和服务”。随着就业制度的改革深化,面对新的就业制度,大中专毕业生已由国家按计划分配就业逐步改变为由学校和有关部门推荐,学生和用人单位在国家政策指导下通过人才劳动市场双向选择、自主择业的毕业生就业制度。这是具有深远意义的重大转变。

第一节 就业指导的目的和意义

就业是劳动者同生产资料相结合,从事一定的社会劳动并取得劳动报酬或经济收入的活动。从就业主体来看,大中专学生就业与社会上一般的人才交流不同,具有自己的特点,大中专学生就业市场与一般人才市场相比,也有很大的不同。因此,开展大中专毕业生的就业指导,具有非常重要的意义。

一、就业指导的涵义及特点

(一)就业指导的涵义

就业指导就是为劳动者选择职业、准备就业,以及在职业中求发展、求进步等提供知识、经验和技能。它包括预测要求就业的劳动力资源及社会需求量,汇集传递就业信息,培养劳动技能,组织劳动力市场以及推荐介绍、组织招聘等与就业有关的综合性社会咨询服务活动。在我们国家,就业指导还应包括就业政策导向和与之相适应的思想教育工作。简言之,就业指导工作就是为了帮助劳动者根据自身特点和社会职业需要,选择最能发挥自己才能的职业,全面、迅速、有效地与工作岗位结合,实现自己的人生价值和社会价值。

(二)就业指导的特点

1. 综合性

就业指导学科的对象、性质、方法与手段是综合的。综合性表现在就业指导既研究主体人,又研究客体职业和复杂的社会就业现象;既研究静态结构,如就业结构、个体心理特征等,又研究动态过程,如个体就业心理发展变化规律,职业发展变化趋势等。在学科性质上,就业指导既有自然科学的性质,又有社会科学的性质。在研究方法与手段上综合运用社会学、心理学、教育学的方法和手段。

2. 实用性

任何理论和技术如果在实践中无用武之地,便没有存在的必要。而就业指导在指导人们正确选择职业和以科学的态度对待职业方面起着其他学科不可替代的作用。同社会学、心理学、伦理学相比,就业指导更具实用性和操作性。就业指导的研究成果广泛应用于学校、企事业单位和劳动人事部门的就业指导工作。

二、就业指导的目的

(一)缩短就业者的社会化过程

社会化是社会学与社会心理学用来阐述个人与社会关系的重要概念。一般认为社会化是社会将一个自然人转化为一个能适应一定社会环境、参与社会生活、扮演一定社会角色的社会人的过程。社会化同时还指个人对社会的适应、改造和再适应、再改造的过程。人的社会化过程无论多么复杂,最后都要由人对社会角色的承担来体现。培养出社会要求的成员,是社会化的最后结果。成年人除了不断发展自己的基本生活技能外,一方面从事劳动创造,为社会提供新的价值和经验,另一方面也在继续和进一步地学习掌握更多的社会文化、价值、经验和规范。还要根据社会职业的变化和要求不断地深化专业技能,调整专业方向。在科学技术日益发展的现代社会,这一点尤为重要。培养职业角色意识是指在掌握了基本生活技能的基础上,帮助个人逐渐了解自己在社会关系和职业岗位上的地位,领悟社会对这一职业地位的角色期待。懂得自己应该承担的社会责任和义务,并朝着这一目标去努力、去追求。

(二)增强学习的目的性和自觉性

行为科学的研究表明,目标对人的行为有很强的激励作用。一个合适的目标一旦被接受,就能诱发人的动机,规定行为方向,提高实现目标的自觉性。大量的实践证明,有明确目标的人比没有目标或目标不明确的人学习努力的程度和学习效果大不一样。就业指导克服了一般思想教育课的空洞性弊病,从适应社会需要、增强在未来职业中的创造能力出发,进行学习目的的教育。我们所处的时代是一个科学技术突飞猛进的时代,科学技术革命使科学成为生产力发展的主导因素,它使人的体力劳动越来越被自然力和技术装置的利用所代替。现代职业要求从业者具备现代的观

念,具有适应现代职业要求的知识素养和能力结构。就业指导通过对现代职业对从业人员素质要求的分析,可以帮助学生树立明确的学习目标,通过对未来可能从事的某些具体职业类型特点的分析,使学生意识到自己学习的社会意义,进而激发其高度的责任感以及学习的积极性和主动性。

(三)帮助人们科学地选择职业或专业

职业活动不仅是维持生活的手段,也是个体全面发展的必要条件。正确地选择职业往往是事业成功的关键。接受就业指导是人们科学选择职业或专业所不可缺少的。科学地选择职业要有科学的态度和科学的方法。在态度方面,主要是指要以现实的态度,从实际出发帮助人们正确处理个人发展同社会需要的关系。个人发展与社会需要的关系本质上是个人利益与社会利益的关系。就业指导强调从社会需要出发,目的是要求求职者对社会负责,选择职业时处理好个人发展与社会需要的关系。使求职者明白个人才能的发挥总是与一定的社会历史条件和社会需要密切相联的,社会需要是发挥个人才能的条件和基础。为了最大限度地发挥自己的创造力,就只有到社会最需要的岗位上去就业。在方法上,就业指导帮助人们分析各类职业或专业的区别与联系,帮助人们懂得个人的才能、兴趣和个性特征与所适应的职业类型之间的关系。特别是一些特殊职业,并不是任何人都能适应的。通过就业心理测验等手段帮助人们了解自己的个性特征和心理倾向,并以此为择业决策的参考之一,确定所适合的职业范围,从而减少或避免择业中的主观性和盲目性。同时,就业指导还帮助人们掌握求职择业的方法与技巧,如择业决策方法、获得职业信息的方法、自我推荐的艺术、面试时应注意的问题以及求职择业能力的培养与训练方法等。

(四)促进个体身心健康和个性发展

人的正常生存所不可缺少的首先是职业活动。职业活动是个

体身心健康发展的重要条件。心理学研究表明,人的心理健康水平乃至人的身体状况和生命运动都与职业活动密切相关。个人生理的、心理的和社会的素质的发展,也要凭借职业活动来完成。人生的意义、自我价值的确立和显示都需要通过职业活动来实现。就业指导正是通过帮助人正确地选择职业、获得职业、适应职业,在职业岗位上做出贡献,使人不断地体验到满足,获得愉快和幸福,以保持身心健康和个性的全面发展。

三、就业指导的意义

(一)有利于大中专学生顺利就业

大中专学生是祖国现代化建设的后备力量。大中专毕业生能否顺利就业,从个人方面讲,关系到自身将来的发展成才和人生价值的实现;从社会方面讲,关系到国民经济的发展和社会的稳定;从教育本身来看,关系到教育目标的最终实现。当然,大中专毕业生能否顺利就业主要取决于社会的需求以及自身的素质。但在新的就业制度下,就业指导无疑会帮助大中专生用正确的价值观念、道德标准和行为规范参与求职择业活动,增强适应新的就业形势的能力,并通过提供准确的社会需求信息和培训求职择业的基本技巧,从而为大学毕业生顺利就业搭起桥梁,铺平道路。

(二)有利于大中专学生的发展与成才

一个人为社会贡献的大小、生活方式的选择以及发展与成才,在相当大的程度上取决于他的职业。择业是人生关键性问题之一,它直接影响到个人的前途和发展,如果处理不好,将在人生的道路上出现波折。因此,职业的选择,是对未来发展成才道路的选择,是对人生幸福的选择。著名作家柳青曾经说过:“人生的道路虽然漫长,但紧要处常常只有几步,特别是当人年青的时候。”人的一生绝大部分精力用在工作上,如果所从事的职业与自己的兴趣相投,与能力相符,就会乐此不疲,不断努力,奋发成才,在职业实

践中实现自己的价值。一般来说,大中专毕业生涉世不深,经验不足,就业目标不确定,以致在诸多的职业面前眼花缭乱,左顾右盼,见异思迁,无所适从。面临就业的选择,究竟应该怎样分析自己的主客观条件,怎样看待不同工作岗位的利弊得失,在市场经济不断发展,竞争日益加剧的环境下,如何把握机会,找到一个比较满意的工作岗位,以便能心情愉快地走向社会生活,已成为大多数毕业生思虑的焦点。而就业指导正是帮助同学们对这些问题有一个正确的认识,并提供一些解决这些问题的途径和办法,从而为大中专毕业生将来的发展与成才打下良好的基础。

(三)有利于人才资源的合理配置

祖国的现代化建设离不开青年知识分子。在市场经济条件下如何合理地配置人才资源,已成为我们面临的突出问题。显然,走回头路,采用过去统包统分的计划手段,已不能适应新的形势。通过就业指导,使用用人单位了解各类专业情况和使用方向,了解劳动者的心理和生理特点,以便安排合理、科学,使用恰当、有效;使个人的才能、知识、兴趣与所从事的工作相吻合,人事相配,职能相称,人尽其才,才尽其用;使毕业生充分了解社会发展对人才的需求,从而找到最能发挥自己才能的位置,达到人才资源合理配置的目的。

(四)有利于教育体制改革的进一步深化

从一定意义上说,大中专毕业生就是学校的“产品”。高校培养的人才是否符合社会的需要,“产品”是否适销对路,质量是否合格,需要接受社会的检验。就业指导工作就是学校和社会联系的桥梁,通过它学校可以及时掌握社会上需求什么层次、什么专业的人才,了解社会的需求量 and 对学生基本素质的要求。促使学校按照《中国教育改革和发展纲要》的要求,根据社会需求主动调整专业结构,提高教育质量,逐步实现按需招生,按需培养,优胜劣汰,减少教育投入的浪费,提高办学效益,从而达到教育体制改革的最