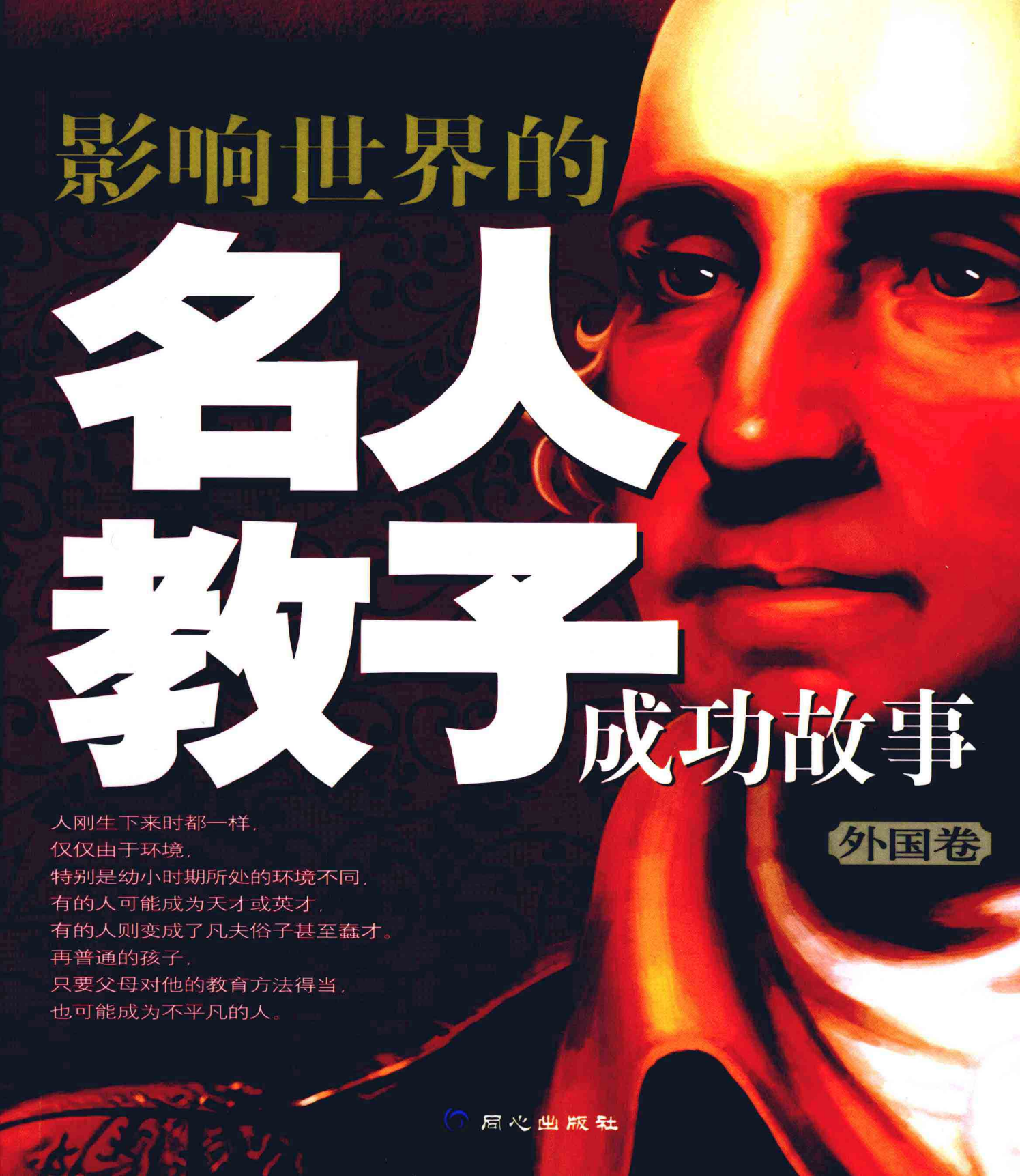




影响世界的

名人教子

成功故事

外国卷

人刚生下来时都一样，
仅仅由于环境，
特别是幼小时期所处的环境不同，
有的人可能成为天才或英才，
有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢才。
再普通的孩子，
只要父母对他的教育方法得当，
也可能成为不平凡的人。

图书在版编目 (CIP) 数据

影响世界的名人教子成功故事.外国卷/刘祥和,程通编著.

北京:同心出版社,2008

ISBN 978-7-80716-515-6

I.影… II.①刘…②程… III.家庭教育—世界—通俗读物 IV.G78-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第038026号

图片支持:  www.fotoc.com
argus 北京千目图片有限公司 www.argusphoto.com

影响世界的名人教子成功故事——外国卷

策划	安洪民
编著	刘祥和 程 通 李成义 龚 鹏
责任编辑	宛振文 房 明
设计	禹田文化
出版	同心出版社
出版人	刘连枢
地址	北京市建国门内大街 20 号
邮编	100734
发行电话	(本市)(010)85204612 (外埠)(010)88356825 88356856
总编室	(010)85204653
E-mail	txcbszbs@bjd.com.cn
印刷	北京印刷一厂
经销	各地新华书店
版次	2008 年 4 月第 1 版 第 1 次印刷
开本	787×1092 1/16
印张	13.5
字数	100 千字
定价	22.80 元

影响世界的 名人教子

外国卷

盼望着、激动着、忐忑着，
一个生命终于诞生了，
于是有了憧憬、希望和无限快乐。
然而，当白雪公主和丑小鸭，
不再是共同话题的时候，
用心良苦的劝诫成了啰嗦，
嘘寒问暖被当做唠叨，
无微不至的关怀竟换不来丝毫感恩，
千古血缘之带竟然比不上一根冰冷的网线。

.....

难道这就是含辛茹苦的回报？
我都是为他/她好呀！
我该拿孩子怎么办才好？

请不要太心急，
难道忘记了自己当年的轻狂！
“爱孩子”不等于“会爱孩子”。
千古教子的难题，
早已积累了千年的智慧，
中国的、外国的、古代的、现代的，
请翻开书页，
名人教子经验尽在其中，
所有难题和烦恼，
都会阳光明媚，云淡风轻。

影响世界的

名人教子



外国卷

同心出版社

从本能地“爱孩子”

走向理智地“会爱孩子”

古今中外，家庭教育的重要性人人皆知。父母作为子女的第一任教师，早已是个不争的事实。众多的中外教育学家在关注学校教育的同时，也不忘提及家庭教育。

在中国，重视家庭教育的传统自古就十分浓厚。“子不教，父之过”就是极好的写照。但是，家庭教育本身既是一门科学，又是一门艺术，并不是所有人都能熟练掌握的。正因如此，古今中外，虽然成功的范例很多，但失败的教训更多。仔细分析就会非常遗憾地发现，我国目前许多家长对子女的教育自然性有余而自觉性不足。他们虽有教育好子女的良好心愿，但对家庭教育的传统与现状、理念和方法、成功与失败缺乏自觉的学习和理性的思考，通常是在茫然无知或知之甚少的情況下教育孩子。这样，就不能保证用正确恰当的方式方法对待孩子。如此，不仅会增加孩子们成长过程中的苦恼和痛苦，严重的甚至造成不可弥补的伤害。



有调查显示，北京作为全国的文化中心，竟然有七成以上的家长不合格。可见，全国合格的家长所占比例之低。因此，家长学习家庭教育的规律与技巧，是多么急迫的事情。在学习型社会初见端倪的现代，我们有理由相信，绝大多数家长正在从自然状态中觉悟，愿意为孩子的成长多学习多研究，努力做智慧型的家长。

《影响世界的名人教子成功故事》为家长们提供了一个学习古今中外成功家庭教育的范本。从众多的个案中，家长们可以获得规律性的启迪，有针对性地设计适合自己孩子的教育方式，成功地做孩子成长过程中的良师益友，从本能地“爱孩子”走向理智地“爱孩子”。

这套书帮助现代的父母解决了这样一个难题：在忙碌而又多变的社会中，如何采用正确而有效的方式培养子女成才；使孩子们在快乐中传承文化及家庭传统中固有的美德，在幸福中增长应付复杂社会环境的能力，在愉悦中树立符合个人兴趣的专长贡献人群的心志。

张婷姝

南京理工大学教育学硕士研究生导师、副教授；南京师范大学教育学博士后；中外比较教育专家；加拿大UNBC访问学者

影响世界的 **名人教子成功** 故事



编者的话

BIAN ZHE DE HUA

适合孩子的就是成功的

有人认为，在家庭教育领域里没有专家，某个孩子成才了，那么他的父母便是教育专家。听起来似乎有些道理，因此，那些考上名牌大学的孩子的家长，便开始出书，标榜自己是家教专家。

其实，很难说有哪种教育方法适合所有孩子，因为每个孩子都有各自的特点，而且父母们的性格特点也都不一样。既然如此，看起来似乎没有必要对名人家教的例子进行研究，因为每个孩子和每位父母都不一样，身处的环境也不一样嘛。

其实，我们编辑出版这套名人家教的图书并不是要复制一位名人，更不是照搬名人们的家教方法。而是要透过每位名人的家教方法和成长经历，从中找到一些可行性高的教育方式供父母们借鉴。这样做的目的，就是要避免某些父母照抄照搬一些名人的家教经验和方法。孩子的成长有自己的内在要求，不能脱离教育的一般规律。这套名人家教的方法就是要通过对一个个案例的分析，告诉父母们哪些是合理的、科学的、合乎教育规律的、适合自己的孩子的，哪些是需要注意的，不适合孩子的。

我们之所以要分析和研究名人的家教故事，是因为名人们的成长经历和成功经验更受大家关注，也被更多的人借鉴。通过对名人们的家教案例进行分析和探索，让父母们



名人教子成功

故事



有一定的准备，就不会盲目照搬名人们的家教经验，而是正确分析理解名人们的家教经验，从中选择适合自己孩子的教育方法。

要想教育好孩子，必须先了解孩子，并对一些家教方法和经验有基本的了解，才能对症下药。建议父母一定要多跟孩子沟通，不能光从父母的角度考虑问题，还要多从孩子的角度看问题。这是父母们对孩子进行教育需要做的必修课和基本功。本书生动有趣的故事和深刻独到的分析，则可以帮助您了解基本的家教方法和经验。

另外，名人们之所以成功，也是因为他们具备了某些优良品格。我们研究名人家教，不仅仅是从他们那里学习教育的方法和经验，也希望通过名人们身上的可贵的品格，来影响父母和孩子们，从而倡导一种良好的社会风尚。或许，父母们几经努力，自己的孩子还是普普通通，但是如果给孩子养成某些可贵的品质，同样可以让孩子平安快乐健康地度过一生。从某种意义上看，这也是一种成功。

目录

C
O
N
T
E
N
T
S

14 早立志，成大器

——阿基米德父亲的教育之道

孩子对世界的认识非常有限，而眼界开阔的父母就是他的第一任老师，可以教给他更多的知识，向他展示广阔的世界。



19 不幸天才有幸被发现

——达·芬奇所受的家庭教育

父母不能只关心孩子的衣食住行等事情，还要注意观察孩子，发现孩子的过人之处。

24 潜移默化，循循善诱

——伽利略父亲因势利导式教育

孩子接触新事物，往往开始时很用功，但学着学着就会慢慢懈怠下来。父母应以积极的态度鼓励孩子，不能责怪，更不能放任自流。

29 努力走进孩子的世界

——歌德所受的早期教育

对于聪明伶俐、活泼可爱的孩子，家长应该根据孩子的认知规律和心理特征，选择或者创造有利于孩子接受知识的情境。

34 天才也需要培养

——莫扎特父母对儿子的教育之道

孩子具有天赋固然可喜，家长切忌过早引以为豪，一定要加强对孩子进行后天的教育和培养。



39 平常心培养出伟大人物

——黑格尔所受的早期家教

不是每个孩子都能成为名人，只要他有生存的本领，能够自食其力，又何尝不是一个成功的人呢？

44 挖掘孩子的潜能

——卡尔·威特受到的教育

替孩子做太多事情，会使孩子失去实践和锻炼的机会。更严重的是，过分地帮助孩子，实际上是在告诉孩子：你做什么都不行，必须要事事依靠父母。

49 母爱捧起一颗巨星

——雨果母亲的教子之道

家长在对孩子评价时，应该仔细考虑自己的用词。因为家长的话对孩子的心理影响是非常大的。



54 给孩子的想象力建一座爱的城堡

——安徒生父母的教育之道

孩子的想象力，是孩子幼小心灵对美好事物的向往和追求。父母应该保护，而不是扼杀孩子的想像天赋。

59 平凡母亲培养出伟大总统

——林肯所受的关爱式教育

拥有爱心对我们每个人来说都非常重要，可以说没有父母的仁爱就没有孩子的善心，家长的言传身教是培养孩子爱心的重要途径。

目录

C
O
N
T
E
N
T
S



64 平等和尊重

——达尔文所受的家庭教育

当孩子向你提出一些稀奇古怪的问题时，不要认为孩子是在胡闹或是在撒谎，其实这很可能是他好奇心和想象力的萌芽。

69 “听孩子话”的父母

——马克思一家两代人的家庭教育

如今社会发展迅速，孩子接受新事物的能力也比较快。孩子可能与父母的观念和思想有较大的差异，这就是所谓的“代沟”。

74 抽出时间，陪伴孩子

——托尔斯泰所受的家庭教育

儿童的成长需要父母的直接参与，这不仅能及早开发孩子的智商，培养孩子的想象力和思维能力，而且能使孩子感受到父母的爱，使情商得以正常发展。

79 青出于蓝而胜于蓝

——诺贝尔承传父业与母志的成长之路

相对于其他伟大人物，诺贝尔的家庭教育可能是最为漫长的。因为除了一年的学校教育外，其他时间他都是在家里学习的。



84 让经历驻留在孩子的记忆中

——马克·吐温夫妇的育儿之道

每个孩子成长的过程中都会有一些经历，其中有幸福的美好时光，也有尴尬的窘迫时刻，它们是孩子成长的见证，是一笔宝贵的财富。

89 理财教育从小做起

——洛克菲勒家族两代人的家教故事

孩子经常花零花钱，然而很多孩子根本就不知道钱是怎样来的，所以随意消费。



94 珍视孩子的每一个问题

——爱迪生母亲的教子之道

爱问问题说明孩子好奇心旺盛，而好奇正是孩子认识世界的开始。

99 从读书开始改变

——巴甫洛夫父亲的教子之法

兴趣是培养出来的，而不是家长强加给孩子的。家庭环境的长期熏陶，是培养孩子学习兴趣最重要、最基本的前提条件。

104 母亲的期望，儿子的成功

——莫泊桑母亲对孩子的教导

生活本身就是教育。要发挥父母在家庭教育中的作用，必须及时利用家庭实际的资源，为孩子的成长做好准备。这是一个孩子接受教育的起点和基础。

109 春风化雨，润物无声

——弗洛伊德所受的家庭教育

在家庭生活中，家长在孩子面前树立起的形象，在生活中表现出来的处事态度和性格，都会对孩子起到潜移默化的教育作用。

目录

C
O
N
T
E
N
T
S

114 刚柔并济育才子

——泰戈尔所受的家庭教育

泰戈尔出身于印度的贵族，家庭出身可谓万中无一，但是他并没有成为一个纨绔子弟，这与他所受的良好家庭教育有很大关系。

119 穷家孩子有志气

——布拉格两代人的家教故事

贫穷并不可怕，可怕的是因贫穷丢掉了理想和信念。在布拉格成长历程中，他的父亲用一双倾注了爱与信念的“破皮鞋”鼓励着他奋进，也让他懂得“人穷志不穷”的道理。



124 顺应孩子实际求发展

——亨利·福特父母的教育之道

父母都期望孩子能按着自己的理想发展，可往往事与愿违，孩子有自己的志趣，对家长的硬性安排并不配合。

129 为孩子的梦想撑起一片天

——罗曼·罗兰父母的教育策略

孩子是父母的希望，父母如果想更好地培育下一代，做出一些牺牲是很必要的。

134 把科学“传”给孩子

——居里夫人两代人的家教之道

父母如果发现孩子跟自己有相似的兴趣，就应充分开发家庭教育资源，利用自身优势以及所具备的知识来教育孩子，帮助孩子成长。



139 循循善诱，帮孩子改正错误

——圣雄·甘地的“点拨式”教育

好的生活习惯应该是从小就养成的。家长不能忽视孩子平时的小毛病，一旦形成习惯，改正起来就难了。

144 童年经历的“统一”教育

——列宁父母的家教经略

教育的形式多种多样，各有千秋，只有巧妙地运用，才会收到意想不到的效果，实现科学育儿的目的。

149 给孩子一个自由的空间

——伊莎多拉·邓肯母亲的教子之道

你想让自己的孩子过得幸福快乐吗？那就给他一个自由的空间，让他生活中释放心灵，尽力过一种呈现自我、表现自我的生活吧！

154 在鼓励声中成长起来的科学巨人

——爱因斯坦受教的故事

鼓励孩子也是一门艺术。父母除了想方设法维护孩子的自尊心与信心外，还应该鼓励孩子要敢于尝试，敢于犯错误，敢于面对失败。

160 将天赋领进艺术之门

——毕加索父女两代人的家教

天赋超常的孩子往往表现得与众不同，但也容易被视为异类，遭到众人的排斥。



目录

C
O
N
T
E
N
T
S

165 个性培养优于书本学习

——罗斯福父母的链条式家教

家教的方方面面，像是诸多铁环组成的一根链条，至于到底先从哪一个铁环着手才能衔接出结实牢靠的家教链条，还要考验家长的判断能力。

172 给孩子开放式教育

——尼柯尔森·希尔顿所受的家庭教育

不论学校教育成功与否，作为家长，都必须正视孩子的教育，教会他们如何更好地适应这个社会，

177 树立信念，超脱困境

——卡耐基受教之路

身体有缺陷或者家境不好的孩子，心理上往往会有不同程度的创伤或阴影，他们十分敏感、脆弱，更容易受伤害。

182 苦心调教成人杰

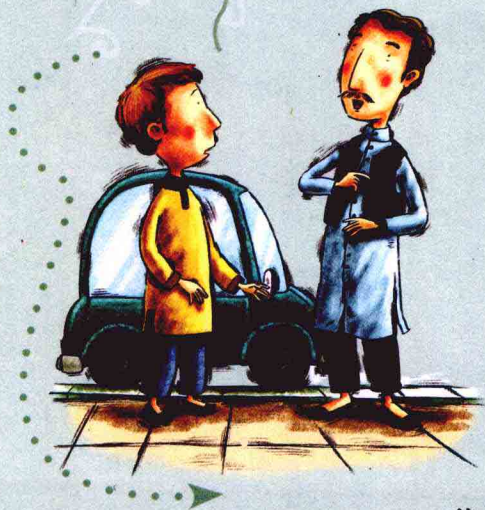
——艾森豪威尔受教的故事

面对受伤害的孩子，很多父母采取的办法是帮孩子解决问题，而不是让孩子自己勇敢地去面对问题。

188 认真地学，痛快地玩

——维纳父亲的教育方法

孩子在学习中出现的骄傲和不自信的情绪，家长要认真对待。既不能过分地称赞孩子，也不能过分地贬低孩子。



193 让孩子比自己强

——海明威两代人的家教故事

懦弱并非孩子天性使然。相反，大多是由家长不正确的教导而逐渐形成的。

198 身教、疏教、苦教

——英迪拉·甘地夫人教子之道

孩子性格的养成是从小潜移默化培养出来的。家长如果经常使用一些带有惩罚性的话语来教育孩子，会使孩子形成自卑、胆小的性格，甚至产生对立情绪。



203 精心栽培杰出品质

——玛格丽特·撒切尔所受的家庭教育

父母因过分地疼爱自己的孩子，而不让孩子做这、做那，久而久之会养成孩子动手能力差、依赖性强的缺点。

209 爱孩子要有分寸

——默多克母亲“不近人情”的教育

严厉并不代表不疼爱，严厉也是一种爱，它的作用远比溺爱有益得多。

213 严厉与鼓励：一个都不能少

——杰克·韦尔奇母亲的教育之道

希望孩子做到最好，光对他严厉是不够的，还应鼓励他向更高的目标前进。

早立志，成大器



——阿基米德父亲的教育之道

孩子对世界的认识非常有限，而眼界开阔的父母就是他的第一任老师，可以教给他更多的知识，向他展示广阔的世界。虽然年幼的孩子不一定完全明白父母所讲的一切，但是这些知识会在他心底埋下一粒种子，将来有一天这粒种子会发芽、成长，最终长成一棵参天大树。

人物介绍

阿基米德（约公元前287年～前212年）
古希腊数学家和物理学家，静力学和流体静力学的奠基人。他发现了杠杆原理、浮力定律，求得了抛物线弓形、螺旋线、圆形的面积以及球体、椭球体、抛物面体等复杂几何体的体积。在推演这些公式的过程中，他熟练地使用了“穷竭法”，即今天所说的逐步近似求极限的方法，成为公认的微积分的鼻祖。他去世后，人们在他的墓碑上刻了一个圆柱内切球体的几何图形，以纪念他在几何学上的卓越贡献。

