



中等职业教育应用型特色规划教材
职业教育与成人教育推荐教材

职业道德与就业指导

Zhiye Daode Yu Jiuye Zhidao

主 审 王东生
主 编 张吉生 殷山明



中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press



中等职业教育应用型特色规划教材
职业教育与成人教育推荐教材

职业道德与就业指导

主 审 王东生
主 编 张吉生 殷山明
副主编 吴 明



中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

内 容 提 要

本书根据《中等职业教育职业道德与就业指导教学大纲(试行)》要求编写而成,系统介绍了职业道德与就业的关系。内容包括:职业与职业基础;选择与规划个人职业;职业道德;自荐;笔试;面试;毕业生择业心理调适;完成角色转换、迈向事业成功;职业发展等。本书条理清晰,结构合理,在内容上以实践为主,在正文恰当的地方设有“参考资料”、“案例分析”等,将理论融入案例,既方便教师教学,又培养了学生的兴趣。

本书是职业教育应用型特色规划教材,特别适合广大即将毕业的中职学生,同时还可以作为求职人员的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

职业道德与就业指导/张吉生,殷山明主编.—徐州:

中国矿业大学出版社,2007.5

ISBN 978-7-81107-630-1

I. 职… II. ①张…②殷… III. ①职业道德—高等学校—教材②职业选择—高等学校—教材 IV. B822.9
G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 069866 号

书 名 职业道德与就业指导

主 编 张吉生 殷山明

责任编辑 褚建萍

责任校对 孙 景

出版发行 中国矿业大学出版社

(江苏省徐州市中国矿业大学内 邮编 221008)

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

排 版 中国矿业大学出版社排版中心

印 刷 徐州中矿大印发科技有限公司

经 销 新华书店

开 本 787×1092 1/16 印张 8.25 字数 206 千字

版次印次 2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

定 价 12.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

21世纪充满机遇与挑战,竞争也将更加激烈,这必将赋予职业教育更加突出的意义。由于目前我国职业道德教育还存在着这样那样的问题,因此搞好职业道德教育和就业指导就显得尤为重要。

职业道德与就业指导是中等职业教育德育教育的必修课,而引导学生形成切合实际的就业观,培养学生的就业意识和就业心理,掌握就业和创业的基本知识和技能就是中等职业学校德育教育的重要内容和体现。

随着职业教育越来越受到国家和教育部的重视,中等职业教育将进入全面发展的关键时期,而如何选择职业、融入社会又成为中职毕业生面临的现实问题。为更好地解决中职毕业生在求职、就业和创业中遇到的实际问题,我们根据《中等职业教育职业道德与就业指导教学大纲(试行)》的要求,编写了本书。

作为职业教育应用型特色规划教材,本书充分考虑中等职业教育在培养应用型人才方面所需要掌握的知识 and 能力,在理论上以适用、够用为度,在内容上以实践为主,大量安排“参考资料”、“案例分析”等。将理论融入案例,让学生在生动活泼的案例互动中掌握相关的理论知识,从而培养学生解决实际问题的能力。本书由张吉生和殷山明担任主编,参加编写的还有吴清、曹叶、任晓静等。全书由王东生负责审稿。在本书的编写过程中我们参阅了大量的报刊、资料和相关论著,并从中汲取了最新的研究成果和经验,在此一并表示感谢。

由于编写仓促和限于作者水平,书中错误和不妥在所难免,敬请读者和专家批评指正,以便再版时修订。

编者

2007年3月

目 录

第一章 职业与职业基础

- 第一节 职业与职业的重要性 /1
- 第二节 职业分类及特征 / 2
- 第三节 职业发展态势 / 10
- 第四节 职业选择标准及原则 / 12

第二章 选择与规划个人职业

- 第一节 全面认识自己 合理评价自身的客观条件 / 17
- 第二节 根据个人性格选择与规划职业 / 22
- 第三节 性格与事业实例鉴赏 / 30
- 第四节 根据个人的职能天赋选择与规划职业 / 33

第三章 职业道德

- 第一节 职业道德概述 / 38
- 第二节 职业道德的基本规范 / 40
- 第三节 职业道德行为的养成 / 43

第四章 自荐

- 第一节 自荐材料 / 47
- 第二节 求职信 / 50
- 第三节 个人简历 / 54
- 第四节 自荐的方式及技巧 / 55



第五章 笔 试

- 第一节 笔试的作用及种类 / 61
- 第二节 笔试的准备 / 62
- 第三节 笔试的方法及技巧 / 64



第六章 面 试

- 第一节 面试的种类 / 68
- 第二节 面试的技巧 / 70
- 第三节 面试实战 / 76



第七章 毕业生择业心理调适

- 第一节 梳理平整 消除择业浮躁 / 86
- 第二节 松弛心理 消除择业焦虑 / 90
- 第三节 释重缓冲 消除择业恐惧 / 93



第八章 完成角色转换 迈向事业成功

- 第一节 角色的转换 / 98
- 第二节 适应社会 迈向成功 / 102



第九章 职业发展

- 第一节 职业生涯发展策略 / 110
- 第二节 分步发展 / 116
- 第三节 自主创业 / 121



主要 参考文献

- 主要参考文献 / 124

第一章

职业与职业基础

对毕业生来说,职业不仅为其提供了基本条件,使其拥有丰富多彩的生活,而且也为他们提供了施展才华的舞台。要在职业体系中尽快找到适合自己的位置,了解职业及其特点,把握职业的发展趋势是非常重要的。

第一节 职业与职业的重要性

一、职业的内涵

所谓职业,是指人们从事相对稳定的、有收入的、专门类别的社会劳动,是一个社会地位的一般性表现,也是一个人的权利、义务、职责。具体地讲,职业具有如下五层内涵:

- (1) “职业”具有经济性,即从中取得收入;
- (2) “职业”具有技术性,即可发挥才能和专长;
- (3) “职业”具有社会性,即承担生产任务,履行公民义务;
- (4) “职业”具有促进性,即符合社会需要,为社会提供有用的服务;
- (5) “职业”具有连续性,即所从事的劳动相对稳定,是非中断性的。

对毕业生来说,深刻理解职业的内涵,结合自己的特点选择职业,应该认识到求职首先对个人来说是一种生存需要;其次是发展个性,或者说是发挥个人才能;再次是参与社会劳动,承担社会义务,为他人提供服务。

二、职业的功能

职业生活在人们社会生活中是处于首要地位的活动,解决好职业问题对人的一生发展有重大意义。

(1) 从个人角度来说,职业具有以下功能:

- ① 职业是个人获得经济收入的来源,是个人维持家庭生活的手段;
- ② 职业是促进个性发展的手段,当个人从事的职业能使个人的特长得到充分的发挥时,也就促进了个性的充分发展;



③ 职业还是个人在社会劳动中从事具体劳动的体现,是个人贡献社会的途径;

④ 职业也是个人获得名誉、权利和地位的来源。

(2) 从社会角度来看,职业的功能是:

① 职业的存在和职业活动构成了人类社会的存在和社会活动;

② 职业劳动创造出社会财富,从而为社会的存在和发展奠定了物质基础;

③ 职业的分工是构成社会经济制度运行的主体;

④ 职业也是维持社会稳定、实现社会控制的手段;

⑤ 职业的运动(如职业结构的变化、职业层次间矛盾的解决)也是推动社会进步的一种动力。

第二节 职业分类及特征

社会分工是职业分类的依据。在分工体系的每一个环节上,劳动对象、劳动工具以及劳动的支出形式都各有特性,这种特殊性决定了各种职业之间的区别。

一、我国职业分类

根据我国不同部门公布的标准分类,主要有两种类型:

(1) 由劳动和社会保障部、国家质量技术监督局、国家统计局联合组织编制,于1999年5月正式颁布的《中华人民共和国职业分类大典》。该项标准将我国职业划分为大类、中类、小类、细类四层,即8个大类、66个中类、413个小类、1 838个细类(职业)。8个大类分别是:第一,国家机关、党群组织、企事业单位负责人;第二,专业技术人员;第三,办事人员和有关人员;第四,商业、服务业人员;第五,农、林、牧、渔、水利业生产人员;第六,生产、运输设备操作人员及有关人员;第七,军人;第八,不便分类的其他从业人员。

(2) 经国家发展计划委员会、国家经济委员会、国家统计局和国家标准局批准,于2002年颁布实施的《国民经济行业分类与代码》。该项标准将经济活动划分为20个门类、98个大类、中类和小类四级。20个门类分别是:① 农、林、牧、渔业;② 采矿业;③ 制造业;④ 电力、燃气及水的生产和供应业;⑤ 建筑业;⑥ 交通运输、仓储和邮政业;⑦ 信息传输、计算机服务和软件业;⑧ 批发和零售业;⑨ 住宿和餐饮业;⑩ 金融业;⑪ 房地产业;⑫ 租赁和商务服务业;⑬ 科学研究、技术服务和地质勘查业;⑭ 水利、环境和公共设施管理业;⑮ 居民服务和其他服务业;⑯ 教育;⑰ 卫生、社会保障和社会福利业;⑱ 文化、体育和娱乐业;⑲ 公共管理和社会组织;⑳ 国际组织。

以上两种分类方法符合我国国情,简明扼要,具有实用性,也符合我国的职业现状。

职业根据不同的标准,可有不同的分类方法。如:从行业上划分,可分为第一、二、三产业;从工作特点上划分,可分为务实(使用机器、工具设备的工种)、社会服务、文教、科研、艺术及创造、计算及数学(钱财管理、资料统计)、自然职业、管理、一般服务性职业等十多种类型的职业。每一种分类方法,对其职业的特定性都有明确的解释,这对我们更好地掌握某一职业的特点,去选择适合自身的职业有指导作用。



二、职业的基本特征

根据职业产生的历史及其对人类发展的影响,职业具有以下特征。

1. 产业性

一个国家,一个社会,就大的方面可以分为三类产业。第一产业和第二产业都是物质生产部门,第三产业虽然并不生产物质财富,但却是社会物质生产和人民生活必不可少的部门。在传统农业社会,农业人口的比重最大;在工业社会,工作领域中的职业数量和就业人口显著增加;在科学技术高度发达和经济发展迅速的社会,第三产业职业数量和就业人口显著增加。

2. 行业性

行业是根据生产工作单位所生产的物品或提供服务的人不同而划分的,它是按企事业单位、机关团体和个体从业人员所从事的生产或其他社会经济活动性质的同一性来分类的。某行业的职业内部,其劳动条件、工作对象、生产工具、操作内容相同或相近。由于环境的同一性,人们就会形成同一的思维模式,有共同的语言习惯和道德规范。不同职业间存在着很大的差异,劳动条件、工作对象、工作性质等都不相同。随着社会的进步和发展,新的职业(如经纪人等)将会不断涌现,各种职业间的差异也会不断变化。

3. 职位性

所谓职位是一定的职权和相应责任的集合体。职权和责任是组成职位的两个基本要素。职权相同,责任一致,就是同一职位。在职业分类中每一种职业都含有职位的特性。从社会需要角度来看,职业并没有高低贵贱之分,但是,现实生活中由于对从事职业的素质要求不同以及人们对职业的看法或舆论的评价不同,职业便有了层次之分,这种职业的不同层次往往是由不同职业体力或脑力劳动的付出、收入水平、工作任务的轻重、社会声望、权利地位等因素决定的。

4. 组群性

无论以何种依据来划分职业都带有组群特点。如科学研究人员中包含哲学、社会学、经济学、理学、工学、医学等研究人员。再如从事咨询服务事业的人员包括科技咨询工作者、心理咨询工作者、职业咨询工作者等。

5. 时空性

随着社会的发展和进步,职业变化迅速,除了弃旧更新外,同一种职业的活动内容和方式也会发生变化,所以,职业的划分带有明显的时代性,不同时代有不同的热门职业。我国曾出现过的“当兵热”、“从政热”,后又发展到“下海热”、“外企热”等,都反映出特定时期人们对某种职业的热衷程度。

三、不同职业对求职者的素质要求

不同的职业有不同的职业道德,要求人们有不同的品德素质。了解各种职业对人才的不同要求,将有助于毕业生对自身素质的培养。

1. 国家公务员应具备的素质

(1) 较高的思想政治素质。(2) 良好的职业道德修养,主要包括:全心全意为人民服务;实事求是,秉公执政;勤政廉洁,禁绝奢华;严以律己,宽以待人。(3) 较强的业务能



力,主要包括:调查研究能力;政策和计划能力;综合协调能力;语言文字表达能力;精通公文撰拟与办理规则。(4)良好的身心素质。

2. 工程技术人员应具备的素质

(1) 坚实的专业基础,熟悉相近专业的知识,注重实践,善于理论联系实际,解决问题。(2) 较强的实际动手能力,熟练地进行实验操作和模型制作等,善于将科学技术转化为生产成果。(3) 虚心好学,勇于创新。注意把握本学科的新成果、新动向,善于掌握现代化的研究手段和方法,努力开发新技术。(4) 实事求是,有不辞劳苦的创业精神,对工作严肃认真,一丝不苟。(5) 深入实际工作第一线,密切联系群众,善于在实践中发现问题,并能与同事密切合作,一起解决攻关难题。(6) 较强的组织管理能力,善于充分调动和发挥每一个人的工作积极性。(7) 较好的外语水平和较强的计算机应用能力。

3. 管理人员应具备的素质

管理人员分经营管理人员、业务(技术)管理人员、行政管理人员三种。

经营管理人员应具备的素质:(1) 深刻理解党和国家的方针政策,很好地适应改革开放的形势。(2) 有高度的事业心和责任心。(3) 有强烈的市场和用户观念。(4) 既是本行业生产的技术内行,又有比较宽的知识面。(5) 有较强的综合分析能力。(6) 有果断的办事能力。(7) 有较强的控制能力。(8) 有及时发现问题、善于捕捉信息及信息沟通的能力。(9) 具有良好的决策或辅助决策能力。(10) 具有良好的谈判和社交能力。(11) 处理问题机动灵活,有较强的应变能力。

业务(技术)管理人员应具备的素质:(1) 有较强的党和国家政策观念。(2) 有较强的事业心、责任心。(3) 有较强的技术和经济观念。(4) 既精通专业知识,又有比较宽的知识面。(5) 对新技术、新产品具有特有的敏感性和较强的鉴别能力。(6) 具有比较缜密的思维能力。(7) 具有较强的组织协调和宣传鼓动能力。(8) 有较强的信息观念和 Information 沟通能力。(9) 有较强的社交能力。

行政管理人员应具备的素质:(1) 能深刻理解并很好地执行党和国家的方针政策。(2) 有饱满的政治热情、高度的革命责任心和全心全意为人民服务的精神。(3) 有较强的法制观念、纪律观念和群众观念。(4) 有较强的办事能力,工作忙而不乱,并能出于公心、公道处事。(5) 信息观念强,具有接受反馈、适时反应的应变能力。(6) 有较强的综合协调、果断决策能力。(7) 有较强的口头和文字表达能力。(8) 善于处理人际关系。

4. 教师职业应具备的基本素质

(1) 以身作则,为人师表。(2) 有较强的记忆力和理解能力。(3) 热爱教育事业,有献身精神。(4) 有创新精神。(5) 有较强的表达能力。

教师的教育对象是学生,学生的要求从另一方面提出了教师应该具备的基本素质,有调查结果总结:(1) 知识渊博,课讲得好,能生动、巧妙地将自己的知识传授给学生,使他们能从中领受一种精神上、艺术上的享受。讲授的知识,除了具有足够的广度和深度外,还要富有启发性,有利于学生的智力发展。(2) 注重教会学生如何学习,使学生掌握获得知识的方法,要送给学生一支“猎枪”,而不仅仅是几只“猎物”。(3) 能为学生独立学习创造条件,促使学生学会自学。(4) 教学中及时吸收新的科研成果,并能带领学生积极探索新的科学领域,这在高等学校中尤为重要。(5) 工作认真,思想进步,具有良好的道德



修养。

5. 科研工作者应具备的素质

科研工作者分自然科学研究人员和社会科学研究人员两种。

自然科学研究人员应具备的素质:(1)较强的事业心和责任心。(2)较强的进取心和好奇心。(3)坚韧不拔、刻苦钻研的精神。(4)尊重客观事实,实事求是,态度严谨。(5)协作精神强,在共同的科技攻关中扮演好自己的角色。(6)有雄厚的基础理论知识和较深的专业知识。(7)有较强的逻辑思维能力和判断能力。(8)善于发现问题,有较强的科研定向能力和独创性。(9)较强的表达能力、计算机应用能力和科技鉴别能力。(10)外语水平高,能及时掌握国外先进信息。

社会科学研究人员应具备的素质:(1)有较高的马列主义、毛泽东思想和邓小平理论水平以及政治的敏感性和立场的坚定性。(2)较强的革命事业心、责任心和使命感。(3)有坚持真理、不怕牺牲的精神,坚韧不拔地进行科研。(4)雄厚的基础理论知识、专业知识和广博的知识视野。(5)较强的抽象思维和逻辑推理判断能力。(6)注重调查研究,尊重客观事实,治学态度严谨。(7)善于从纵向发展和横向比较来分析研究问题,具有创新意识和独创精神。(8)善于捕捉信息,注重资料的积累和经验的总结。(9)注重人际关系的处理,有较强的活动能力,善于和不同类型的人友好相处。(10)较强的文字表达能力,具有一定的演说才能。

6. 从事记者、编辑工作应具备的素质

记者应具备的素质:(1)较高的政治热情,热爱新闻事业,有全心全意为人民服务的精神。(2)较高的政治理论水平,及时、全面、深刻地理解党的方针政策。(3)有较强的事业心和正直的品格,有深入实际、实事求是的作风,敢于坚持原则,勇于向不良倾向做斗争。(4)不仅要有扎实的新闻专业基础,而且要有广博的知识,既是专才,又是“通才”。(5)记忆力强、灵敏度高,有健康的体魄、充沛的精力和吃苦耐劳的精神。(6)善于跟各种人打交道,有很强的活动能力。(7)精通新闻写作,具有较强的文字和口头表达能力。(8)善于捕捉新闻信息,有较强的新闻嗅觉和新闻敏感。(9)具有较强的创新能力。

科技记者除具备以上素质外还应具有:(1)掌握比较广博的科技知识,特别是科技发展的前沿知识。(2)对科技成果的报道必须严谨,力求报道准确。(3)眼界开阔,不能受限于行业的或地域的界限。

编辑应具备的素质:(1)有较高的政治理论水平,既有扎实的编辑专业基础,又应该是知识面比较宽的“杂家”。(2)正直、热情、尊重作者,不循私情,惟才是求。(3)综合分析能力强,能广泛深入地进行社会活动。(4)有畅通的信息渠道,迅速掌握最新信息。(5)能迅速、准确地选题、组稿、审稿。(6)有较强的文字加工能力和发现问题、解决问题的能力。(7)有较强的学术价值观念和经济效益观念。

7. 财务工作者应具备的素质

(1)熟练掌握专业知识,开阔知识面,熟悉与本职工作有关的政策、规章制度,掌握一定的法律学、经济学以及营销、采购等方面的知识。(2)大公无私、诚实可靠。(3)保守机密、严守纪律。(4)踏实认真、慎重细致。(5)敢于坚持原则。(6)当好领导参谋。(7)善于适应新形势。(8)有较强的社交能力。



四、个人素质的测定

在职场中,大多数人均可区分为六种类型:工程型、研究型、艺术型、社会型、企业型、事务型。工作环境也可以区分为上述六种类型。六种人格类型与职业环境搭配如表 1-1 所示。

表 1-1 六种人格类型与职业环境搭配

形态	人格倾向	职业环境	行为表现
工程型	进取的,较喜欢具体的工作任务,穷于应付人际关系	技术人员如水电工程人员、机械操作员等。工程技工人员如飞机修护师、制图员以及部分服务业者	(1) 喜欢从事具体、实用的职业,避免抽象、模棱两可、社交性质的职业环境;(2) 以具体、实用的能力解决工作及其他方面的问题;(3) 重视事物,如金钱、权力、地位等
研究型	聪慧、抽象、善于分析、独立,有时是热情而任务取向的	科学家,例如化学家、物理学家、数学家。工程师,如实验工程师、电脑程序设计师以及电子工程师	(1) 喜爱研究性质的职业;(2) 认为自己好学、有自信,拥有数学和科学方面的才能
艺术型	富于想像力的、追求美感的、喜欢通过艺术进行自我表现,独立及外向的	艺术家如雕刻家、演员、美术家、设计家。音乐方面如音乐师、交响乐指挥及音乐家。文学方面如编辑、作家及评论家	(1) 喜欢艺术性质的职业,避免事务性的职业环境;(2) 认为自己有创意,不按理出牌;(3) 重视美的追求
社会型	喜好社会活动、社交活动,关心社会问题、宗教及社区服务去向,对教育活动有兴趣	教育方面如教师、教育行政人员等。社会福利方面如社工人员、社会学者及专业护士	(1) 喜欢以社交的方式来解决工作及其他方面的问题;(2) 认为自己具有了解别人、教导别人的特质;(3) 重视社会问题与人际关系
企业型	外向的、进取的、冒险的、喜好领导的、权威的、有说服力的、善于运用语言技巧的	经理人如人事、生产、销售、保险、企业经营及汽车销售等	(1) 喜欢以企业的方式来解决工作及其他方面的问题;(2) 认为自己具有领导与表达的能力,善于社交,具有说服力;(3) 重视权力与成就
事务型	实际的、控制良好的、社会的、喜好有结构的工作及顺从社会观点的	公务或文书事务员,如计时员、档案记录员、出纳员、会计、打单机操作员、秘书、记账员、接待员、证件管理员	(1) 喜欢从事事务性质的工作,避免抽象、艺术的职业环境;(2) 认为自己具有文书与数学的能力;(3) 重视商业与经济上的成就

参考资料

下列检核表,是为了帮助你找出自己的人格类型而设计的。请在最适合描述你的项目前画“√”,最不像的项目前画“×”,若不确定,则先画个问号“?”,最后考虑后再确定。

(1) 强壮而敏捷的身体条件对我很重要。



- (2) 我必须彻底地了解事情的真相。
- (3) 我的心情受音乐、色彩、写作和美丽事物的影响极大。
- (4) 和他人的关系丰富了我的生命并使它有意义。
- (5) 我自信会成功。
- (6) 我做事时必须有清楚的指引。
- (7) 我擅长于自己制作、修理东西。
- (8) 我可以花很长的时间去想通事情的道理。
- (9) 我重视美丽的环境。
- (10) 我愿意花时间帮助别人解决个人危机。
- (11) 我喜欢竞争。
- (12) 我在开始一个计划前会花很长时间去计划。
- (13) 我喜欢使用双手做事。
- (14) 探索新构思使我满意。
- (15) 我总是寻找新方法发挥我的创造力。
- (16) 我认为能把自己的焦虑和别人分担是很重要的。
- (17) 成为群体中的关键人物,对我很重要。
- (18) 我对于自己能重视工作中所有的细节感到骄傲。
- (19) 我不在乎工作时把手弄脏。
- (20) 我认为教育是个人发展及磨炼脑力的终身学习过程。
- (21) 我喜欢非正式的穿着,尝试新颜色和款式。
- (22) 我常能体会到某人想要和他人沟通的需要。
- (23) 我喜欢帮助别人不断改进。
- (24) 我在作决策时,通常不愿冒险。
- (25) 我喜欢购买小零件,做成成品。
- (26) 有时我可以长时间地阅读,玩拼图游戏,或冥想生命的本质。
- (27) 我有很强的想像力。
- (28) 我喜欢帮助别人发挥天赋和才能。
- (29) 我喜欢监督事情直至完成。
- (30) 如果我将面对一个新情境,我会在事前作充分的准备。
- (31) 我喜欢独立完成一项任务。
- (32) 我渴望阅读或思考任何可以引发我好奇心的东西。
- (33) 我喜欢尝试创新的概念。
- (34) 如果我和别人发生摩擦,我会不断地尝试化干戈为玉帛。
- (35) 要成功,就必须定高目标。
- (36) 我不喜欢为重大决策负责。
- (37) 我喜欢直言不讳,不喜欢转弯抹角。
- (38) 我在解决问题前,必须把问题彻底分析清楚。
- (39) 我喜欢重新布置我的环境,使它们与众不同。
- (40) 我经常借着和别人交谈来解决自己的问题。



- (41) 我常起草一个计划,而由别人完成细节。
- (42) 准时对我而言非常重要。
- (43) 从事户外活动令我神清气爽。
- (44) 我不断地问为什么。
- (45) 我喜欢自己的工作能够抒发我的情绪和感觉。
- (46) 我喜欢帮助别人找出可以互相关注其他人的方法。
- (47) 能够参与重大决策是件令人高兴的事。
- (48) 我经常保持整洁,喜欢有条不紊。
- (49) 我喜欢周围环境简单而实际。
- (50) 我会不断地思索一个问题,直到找出答案为止。
- (51) 大自然的美深深地触动我的灵魂。
- (52) 亲密的人际关系对我很重要。
- (53) 升迁和进步对我是极重要的。
- (54) 当我把每日工作计划好时,我会较有安全感。
- (55) 我非但不害怕过重的工作负荷,并且知道工作的重点是什么。
- (56) 我喜欢使我思考、给我新观念的书。
- (57) 我期望能看到艺术表演、戏剧及好电影。
- (58) 我对别人的情绪低潮相当敏感。
- (59) 能影响别人使我感到兴奋。
- (60) 当我答应做一件事时,我会竭尽所能地监督所有细节。
- (61) 我希望粗重的肢体工作不会伤害任何人。
- (62) 我希望能学习所有使我感兴趣的科目。
- (63) 我希望能做些与众不同的东西。
- (64) 我对于别人的困难乐于伸出援手。
- (65) 我愿意冒一点危险以求进步。
- (66) 当我遵循成规时,我感到安全。
- (67) 我选车时,最先注意的是好的引擎。
- (68) 我喜欢能刺激我思考的对话。
- (69) 当我从事创造性事物时,我会忘掉一切旧经验。
- (70) 我对于社会上有许多人需要帮助感到关注。
- (71) 说服别人按计划行事是件很有趣的工作。
- (72) 我擅长于检查细节。
- (73) 我通常知道如何应付紧急事件。
- (74) 阅读新发现的书是件令人兴奋的事。
- (75) 我喜欢美丽、不平凡的事。
- (76) 我经常关心孤独、不友善的人。
- (77) 我喜欢讨价还价。
- (78) 我花钱时小心翼翼。
- (79) 我用运动来保持强壮的身体。



- (80) 我经常对大自然的奥秘感到好奇。
 (81) 尝试不平凡的新事物是件相当有趣的事。
 (82) 当别人向我述说他的困难时,我是个好听众。
 (83) 做事失败了,我会再接再厉。
 (84) 我需要确切地知道别人对我的要求是什么。
 (85) 我喜欢把东西拆开,看是否能够修理它们。
 (86) 我喜欢研读所有事实,再有逻辑性地作决定。
 (87) 没有美丽事物的生活,对我而言是不可思议的。
 (88) 人们经常告诉我他们的问题。
 (89) 我常能借着资讯网络和别人取得联系。
 (90) 小心谨慎地完成一件事,是件有成就感的事。

计分:下表中的数字代表上列人格类型测试中的题号。请你将自己的答案“√”或“×”画在各数字上。

工程型	研究型	艺术型	社会型	企业型	事务型
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66
67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90

算出每种类型打钩项目的总数,并将它填在下面的横线上:

工程型_____研究型_____艺术型_____社会型_____企业型_____事务型_____。

将上述分数,从最高到最低,依次排好,填在下面的横线上:

第一高分_____第二高分_____第三高分_____第四高分_____第五高分_____



_____第六高分_____。

算出每种类型打叉项目的总数,并将它填在下面的横线上:

工程型_____研究型_____艺术型_____社会型_____企业型_____事务型_____。

如果考虑打叉的项目,是否会改变原有的人格类型?

资料来源:罗文基(1992),《生涯规划与发展》。

第三节 职业发展态势

一、职业发展的特点

随着社会的不断进步,职业在不断地分化、重组,新的职业层出不穷,传统职业面临消亡。在我国,由于农业社会、工业社会和信息社会的多元特征并存,目前,第一、第二产业的社会职业以消亡变动和重组为主;第三产业正在迅速发展,如交通运输业、邮电通讯业、商业、服务业、金融保险业、信息咨询业、租赁广告业、卫生、体育、教育培训和文化艺术等,尤其是信息产业,发展潜力很大。这些新兴行业的出现和兴起,将为社会提供更多的就业岗位,另外,新技术、新成果的不断推广应用,又为传统行业提供了新的发展机遇。这就使毕业生就业时将面临一些新的情况:① 劳动岗位中体脑混合且体力劳动所占的比例越来越少;② 与传统专业绝对对口的岗位越来越少;③ 劳动岗位的地域空间越来越小,行业特征不像过去那么鲜明;④ 岗位所需的职业知识和技能更新周期加速,复合程度提高。这些特征,使宽口径、复合型、通用型专业的毕业生择业余地较大,也使用用人单位对毕业生的非专业综合素质的要求空前提高。

二、职业变迁和发展趋势

1. 社会职业种类越来越多

随着社会分工的发展和职业的分化,职业已远远超过了“三百六十行”。据有关资料介绍,大约在20世纪70年代,全世界职业种类就超过42 000种,现在则更多。

2. 社会职业结构变迁的速度越来越快

从农业革命到工业革命经历了数千年,而从工业革命到新的产业革命,才200多年。在这200多年里,不断出现新的行业,且行业的主次地位变化也越来越快。工业革命时期,主要是纺织业;20世纪,钢铁、汽车和建筑业先后超过纺织业;而电子行业从产生到发展并成为主要行业,只用了几十年的时间。

3. 脑力劳动者职位在社会职位总额中所占比例越来越大

据有关资料介绍,1960年美国脑力劳动者占就业总数的43.3%,1997年上升到51.4%。在我国,脑力劳动者和专业技术人员的比重也在不断增加。

有关专家预测,今后几年增长最快的将是以下几个行业:计算机操作与信息处理、院外保健如家庭护理、个人供应服务及其他新的服务项目如咨询、演讲、电话电信服务等。



三、未来七大热门行业

未来七大热门行业如表 1-2 所示。

表 1-2 未来七大热门行业

类别	热门工作	发展潜力
金融保险	银行职员;保险代理商;邮政职员;期货经销商;信用合作社职员;证券经纪商;精算师、外汇操作等相关人员	(1) 市场开放;(2) 迈向亚洲金融营运中心;(3) 高专业、高附加价值、高所得;(4) 未来五年需求大于供给;(5) 具有事务经验者优先
资讯服务	程序设计师;电脑操作员;系统分析师;系统整合师;娱乐软件设计师;电脑服务技术员	(1) 制造业升级后的明星产业;(2) 各行业全面电脑化;(3) 属尖端行业;(4) 智力密集;(5) 获利高
商业	报关代理商;船务代理商;陆、海、空运服务人员;贸易商;国贸人才等相关人员	(1) 出口导向仍是未来经济发展主流 (2) 国际贸易、区域经济与两岸市场交流频繁
	人力资源经理;人才中介、派遣;人事招募人员;中介经纪人;公关专员	(1) 人力资源管理事关企业盛衰;(2) 企业考量用人成本及个人工作观改变,临时性人力吃香;(3) 企业形象塑造日益重要;(4) 仰赖专人代理房地产事务
	连锁商店经营者;采购代理商;邮购代理商	满足现代人个性化、便利性的消费需求
医疗保健	老人医疗保健、护理人员;家庭保健人员;物理治疗师;医师;心理医生;营养师;医疗技术人员;职业治疗师;医疗行政人员	(1) 人口老龄化;(2) 家庭保健受重视;(3) 职业病防治重要性加强;(4) 高收入;(5) 医疗品质精良进步
文教休闲	旅游代理商;生活休闲开发专家;旅馆经理	(1) 精致、主题旅游盛行 (2) 休闲行程规划及硬件开发越来越受重视
	各级学校教师;学前教育人员;特殊教育人员;职业训练教育人员;企业教育讲师	(1) “活到老、学到老”观念深入人心 (2) 人力运用质重于量 (3) 学校教育不足以应付社会与工作发展所需
	情报工作者;新闻记者;刊物主编;广告文案人员	(1) 资讯整合、编辑工作吃香 (2) 最富创意的工作,潜力无穷
工程师	制造工程师;电机工程师;机械工程师;土木工程师;环保工程师;品管工程师;工业工程师	(1) 具备专业、创意、智力密集等热门工作特质; (2) 担负产业升级的重任;(3) 社会精英的集合
公共及个人服务业	税务专家;律师;会计师;建筑师	(1) 专业地位受社会肯定;(2) 担负产业升级的重任; (3) 高收入
	翻译人员;投资顾问;都市规划师;管理顾问;工程顾问	(1) 靠专业吃饭 (2) 适合个人工作形态,亦可依附在企业内
	保姆;社会工作者;就业辅导咨询顾问	应现代工作趋势及社会福利所需
	造型设计师;服装设计师;商业设计师;工业设计师	(1) 符合个性化、流行、少量多样的弹性需求 (2) 讲究创意,极富潜力