

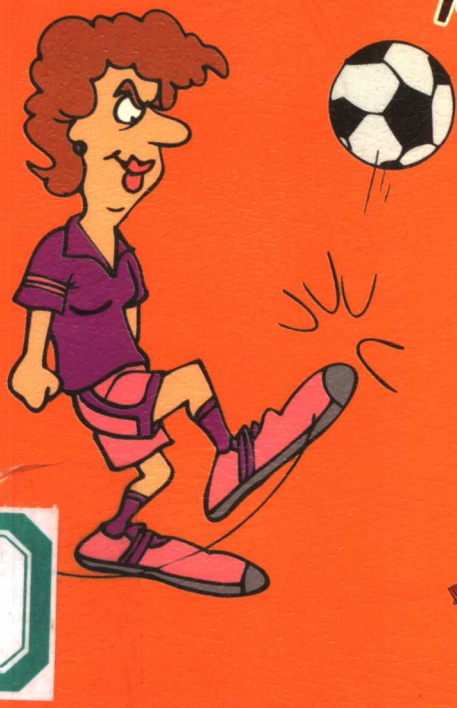
孩子成长的每个阶段都有其发展特征及心理需求，因此需要父母给予不同的关注。本书以精彩的短文，告诉父母怎样有针对性地解决孩子教养过程中所遇到的一系列问题。让父母亲对自己的孩子有更深刻的了解，以及更正确的教养方式。



亲子双赢系列

和孩子一起成长

钟思嘉 主编
陈淑娟 著



浙江人民出版社



亲子双赢系列

和孩子 一起成长

钟思嘉 主编
陈淑娟 著

浙江人民出版社

浙江省版权局
著作权合同登记章
图字:11-2003-95号

图书在版编目(CIP)数据

和孩子一起成长:了解 0~12 岁的孩子/陈淑娟著.
杭州:浙江人民出版社,2004.5
(亲子双赢系列/钟思嘉主编)
ISBN 7-213-02695-X

I. 和... II. 陈... III. 儿童教育:家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 105875 号

和孩子一起成长

陈淑娟 著

出版发行 浙江人民出版社
杭州体育场路 347 号
市场部电话(0571)85176516
激光照排 杭州兴邦电子印务有限公司
印 刷 杭州大众美术印刷厂
开 本 850×1168 毫米 1/32
印 张 7
字 数 10.3 万 插 页 2
版 次 2004 年 5 月第 1 版
2004 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-213-02695-X
定 价 13.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

(本书中文简体字版由台湾桂冠图书股份有限公司独家授权)



目 录

第一篇 0~1 岁的发展特征

无尽的爱/3

如何替宝宝洗澡?/5

宝宝听见了/7

宝宝,笑一个/9

游戏可以表达情绪/11

什么时候开始管教孩子?/13

别对孩子有成见/15

让孩子记得你/17

别做个粗心大意的妈妈/19

喂宝宝吃固体食物/22

他是个残疾儿/24

如何照顾过度敏感的婴儿?/26





第二篇 1岁的发展特征

- 
- 自我中心/31
宝宝跟我这样做/33
客人来访时/35
孩子也会开玩笑/37
管教年幼的孩子/39
多找时间陪孩子/41
给孩子一个“舒适”的环境/43
进餐时间/45
教宝宝上厕所/47
与孩子一同旅行/49
你会虐待孩子吗?/51
小耳朵大麻烦/53

第三篇 2岁的发展特征

- 如何应对“小捣蛋”/57
教孩子守规矩/59
让孩子远离不良氛围/61
让孩子探索大自然/63
让孩子学会说再见/65
与孩子谈心/67
让他自己来/69



- 鼓励孩子独立/71
- 孩子的玩伴/73
- 选择适合孩子的托儿所和保姆/75
- 不要拿旁人的眼光来评价自己的孩子/77
- 我不是真正的害羞/79

第四篇 3~4 岁的发展特征

- 时间的观念/83
- 提早学习好吗?/85
- 呵护孩子的好奇心/87
- 想象中的玩伴/89
- 孩子的谎言/91
- 电视儿童/94
- 和保姆建立好关系/96
- 孩子的害怕/98
- 大娃娃——黏人的孩子/100
- 弟弟妹妹来了/102
- 给孩子一段愉快的用餐时间/104
- 让孩子认识自己的身体/106

第五篇 5~6 岁的发展特征

- 给孩子一口健康的牙/111
- 合宜地夸赞或批评孩子/113



- 孩子不听话时/115
- 当孩子病了/117
- 他有多动症吗?/119
- 孩子间的争执/121
- 让孩子做白日梦/123
- 再谈保姆/125
- 视力检查/127
- 让孩子帮忙做家务/129
- 自我的感觉/131
- 别让孩子单独留在家里/133

第六篇 7~10 岁的发展特征

- 娇生惯养的孩子/137
- 标准化测验/139
- 家有独子/141
- 培养孩子的创造力/143
- 当孩子说“我很烦”时/145
- 第一次离家时/147
- 孩子的“大”朋友/149
- 大人不与小孩斗/151
- 性方面的好奇/153
- 生理上的变化/155
- 鼓励孩子使用图书馆/157



帮助孩子分辨对与错/159

第七篇 11~12 岁的发展特征

穿的烦恼/163

从管教到自我管理/165

孩子可以单独留在家中了吗?/167

父母不是万能的/169

教孩子管理金钱/171

别盲目信任/173

帮助孩子面对压力/175

犯错的后果/177

什么才是兴趣?/179

你的孩子孤单吗?/181

附录:青少年的成长历程

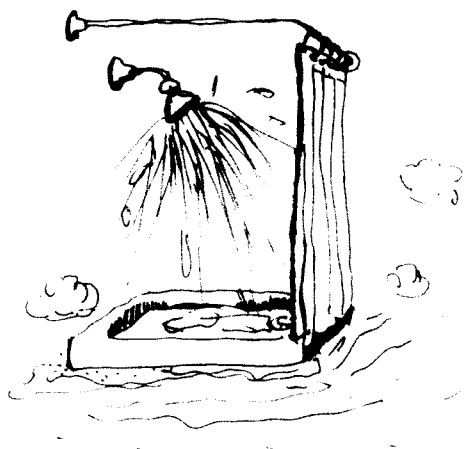
认识青少年/185

青少年是……/189

青少年的情感生活/194

青少年的书香世界/203

青少年的明星梦/210



第一篇

● 0~1岁的发展特征



无尽的爱

当母亲凝视着孩子,内心充满无尽的母爱时,她禁不住会想一个问题:“我爱你,你也爱我吗?宝宝!”这是一个好问题。父母与婴儿间的爱是如何发展的呢?有人说是天生具有的,从某个角度而言,这是实情。

许多父母亲在面对孩子时,自然而然带着温馨亲切的感情。有一种理论认为,父母与孩子间早期的接触将决定他们往后的关系。美好的经验对我们每一个人而言都是非常重要的,它使我们的爱得以顺利发展。在养育子女的过程中,慢慢地,孩子可能会“爱”上喂食与照顾他的人,这是因为接触频繁而且能满足需求的关系。但研究也指出,这并不是发展爱的唯一因素。

要孩子爱你,第一先得要他能认识你。出生后数天,婴儿就能辨认人的声音和气味了,也能认得一些外表上的特征(例如——长头发),但一直要到三五



个月之后,孩子才能认得一个完整的你。

爱的第二个条件是“沟通”。孩子怎样与人沟通呢?“哭”是一个很好的办法,它是孩子在表示自己的需要。有经验的母亲会拍拍孩子、逗孩子、给孩子喂奶或换尿布。要知道孩子的哭并不是因为你在场,而是基于生理上自然的需要。

最后,爱的关系需要双方常常在一起,以彼此都能了解的方式互相作反应。你可以和孩子玩一些游戏,慢慢地,孩子便能真正地认识你,并且也能爱你。



如何替宝宝洗澡?

替宝宝洗澡是照顾婴儿的例行事务中不可或缺、却又最不知如何下手的事。有一位妈妈说起给宝宝洗澡的情景：“小家伙滑溜溜的靠在我的臂弯里，我另一只手紧紧抓住他的脚，偏偏电话铃声大作，真恨不得自己有三只手才好！”

其实，只要按部就班，替宝宝洗澡并非难事。在初生的阶段，宝宝固然需要清洁，但却不必每天泡在澡盆里。你可以根据自己的实际情况来决定隔多久给宝宝洗一次澡。

给宝宝洗澡应该从头开始，在不能进水的地方塞一些小棉花球。记得清洗宝宝的头、脸、脖子、嘴、鼻，还有耳朵。动作要温和，不必反复地洗擦，也不必用大量的水，更不必去挖鼻孔、耳朵，或其他器官的内部，只要洗眼睛看得到的地方就好了。洗完了正面，要翻过来洗背面，记得别把水喷溅在宝宝脸上。肥皂应使用婴儿专用的，因为婴儿用的香皂较温和，



和孩子一起成长

He haizi yiqi chengzhang

不会刺激皮肤。水温、室温也都要注意,因为婴儿是
稚嫩而敏感的。洗澡时任何需用品都该摆在随手可
取的地方,要全心全意专注在宝宝身上,确保宝宝的
安全。最后,建议您以轻松而愉快的心情来完成这件
工作,让宝宝与你都成为一个爱洗澡的人。



宝宝听见了

妻子对丈夫说：“跟宝宝说说话嘛！”丈夫回答：“干吗！他又听不懂！可能连听都听不见呢！”错了！宝宝当然能听，甚至还能记得所听到的，只是不像大人那么清晰罢了！宝宝对人的声音特别敏感，似乎这是一种与生俱来的能力。孩子到了6个月大，就已经能像大人一样地听了。

我们可以做一个简单的小实验：如果你对着宝宝发出一个声音，他眼睛会睁得老大，头也转向发声的地方。另外一个有名的实验证实了孩子不但能听，而且还能记忆：3天大的婴儿已经能辨认母亲的声音，而且不会跟其他女性的声音混淆。

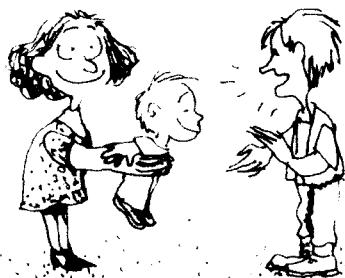
我们要记得婴儿有认知人类语言的能力，这种能力称为分类知觉。一般人以为这种能力是学来的，其实孩子在很小的时候就能分辨声音之间的细微差异了。不过，环境仍有很大的影响，例如日本小孩，因为母语的关系，就很难分得清“rab”及“eab”的音阶。



和孩子一起成长

He haizi yiqi chengzhang

所以,父母亲应该经常和孩子说话,尽可能地多说,并且要注意轻声细语、和颜悦色,因为宝宝懂的远比我们想象中的多。





宝宝,笑一个

做父母的都喜欢看孩子纯真无邪的笑脸,当孩子绽放一个微笑时,对父母来说真是世间最美好的事,似乎孩子已认识你,也懂得爱你了,不是吗?

其实,在生命的初期,这种微笑究竟有什么含义,至今还是一个谜。婴儿随时都会笑,醒时笑,睡时也笑;不只对爸爸妈妈,对任何东西都会笑。天生盲聋的宝宝也会笑。这似乎是一种条件反射,没有任何情感的成分。但是,心理学家却很赞成爸爸妈妈自作多情的想法,因为这有助于亲子之间的亲密关系。

在大约两三个月大时,婴儿的这种神秘的微笑变得更有意义。宝宝对人的面孔会特别有反应。尤其当有人逗他时,更是笑得厉害。父母亲这时不妨常逗逗宝宝,在宝宝最舒服轻松的时候,将他抱在怀里,对他轻声笑语,微微摇摆,做个鬼脸,这样跟他玩,会使宝宝显得很兴奋,而且会笑得很开心。但是要注意,如果经常逗宝宝,或者动作太激烈,宝宝可能会