

家长必读 · 家长必读 · 家长必读 · 家长必读

怎样教子成才

皇甫鸿昌

主编



ZENYANGJIAOZICHENACAI

市教育科学研究所



前 言

孩子是民族的希望,国家的未来。

每位家长都希望自己的子女成才。要实现这一愿望,不仅要依靠学校、社会教育,搞好家庭教育也是极为重要的。每一位家长都应担负起教育子女的责任。

古今中外,凡有识之士,无不重视家教。我们中华民族历来就有重视家庭教育的优良传统,历史上许多家庭教育的故事,如“曾子杀猪”、“孟母三迁”、“岳母刺字”等,至今仍传为美谈。革命先辈们对于子女的教育,更是值得家长们学习和效仿。

我们党和政府十分关心下一代的健康成长,高度重视家教这一环节。1981年中共中央专门发出文件,要求各级妇联把家教作为工作重点来抓,1982年全国妇联建立了主管家庭教育的机构,1989年中华全国家教研究会成立。1992年国务院颁布的《九十年代中国儿童发展规划纲要》明确规定了2000年家庭教育的奋斗目标——使百分之九十(十四岁以下)的家长不同程度地掌握保育、教育儿童的知识。这是一项艰巨的任务。

搞好家庭教育,既要从思想上重视,还要有正确的观点和方法。因为家庭教育是一门综合应用性学科,涉及教育学、心理学、医学、伦理学、社会学、法学等多方面学科,需要家长进行认真地学习和研究。只有提高家长自身素质,运用科学家教方法,才能真正做到教子成才。否则,只有教子成才之心,而无教子成才之法,是难以达到预期目的的。

当前开办的“家长学校”为望子成才心切的家长们提供了

一个极好的学习机会,受到了广大家长的欢迎。这本《家长必读——怎样教子成才》就是在许多小学创办“家长学校”的基础上,集其精华编写而成的。本书在家教思想上力求独具新意,从理论到实践为家长们提供行之有效的方法,具有科学性、可读性,是“家长学校”的实用教材。

本书在编写过程中,得到了广大家长的热情支持,许多家长提供了宝贵的经验和资料;中共开封市委宣传部新闻出版科、开封市教育科学研究所、共青团郑州市委员会、开封日报社副刊部、郑州市城东路第一小学等单位给本书编写工作以大力支持;全国著名德育专家李意茹研究员为本书写了《致小学生家长的一封信》;在此一并表示诚挚的谢意。

由于我们水平有限,编写过程中错误、疏漏在所难免,希望广大家长提出宝贵意见。

如果这本教材对家长教育孩子有所帮助的话,我们就感到非常欣慰了。

《家长必读——怎样教子成才》

编 委 会

一九九二年元月

致小学生家长的一封信

亲爱的家长：

您的孩子正在长大，他（她）已成为一名小学生。您一定期望您的孩子聪明，健壮，活泼开朗，诚实刚毅，热爱社会主义祖国，健康地成长为对社会有贡献的人才。当您的孩子背起书包步入校园的第一天，您就思考着怎样使自己的子女品学兼优，并且更加竭尽全力地培育自己的子女，使他们的举止行为合乎您的理想。

然而，您的教育可能并不都是成功的，常常收不到您期望的效果，您的孩子在性格上常常表现出任性、自私、懦弱、懒惰、不合群；或上课时注意力不能集中，学习成绩不佳等。

这本《家长必读——怎样教子成才》的任务，就是帮助您了解您的孩子在小学这一阶段的身心发展和实施教育过程的特点，帮助您分析造成教育失败可能产生的原因，提供给您一些行之有效的成功范例，从而帮助您正确地理解您的孩子，指导他们健康地成长。

这本书的主编皇甫鸿昌同志，多年从事小学教育工作，现在专门从事教育科学的研究。他了解儿童，对儿童多姿多彩的内心世界，有深入的洞察；他熟悉家长，对家庭教育的成功与失败，做过认真地剖析。他从学校教育与家庭教育、社会教育的结合上，思考对当代儿童品德教育的有效途径和方法，并独具匠心地从现实生活中提出许许多多为父母和教师们司空见惯而又难以对付的教育课题，通过作者与读者的对话，共同探讨儿童品德的科学教育课题，通过作者与读者的对话，共同探讨儿童品德的科学艺术。本书内容生动实际，深入浅出；

文笔活泼流畅，引人入胜。书中有些篇章在报刊上发表后，受到家长和教师们的欢迎。说明它不仅对家长掌握育儿的科学与艺术大有裨益；对于教师在教育工作中促进与家长的密切合作，开拓学校德育工作的有效途径，也有新的启示。

“教育儿童是我们生活中一个最重要的方面。我们的儿童是我们国家的未来公民，也是世界的公民，他们将创造历史。我们的儿童是未来的父亲和母亲，他们将要成为自己儿童的教育者。我们的儿童应该成长为优秀的公民，成长为贤良的父亲和母亲。但是，这还没有概括一切，我们的儿童又是我们晚年的希望。因此，正确的教育是我们幸福的晚年，不良的教育是我们未来的苦痛、辛酸，是我们对其他的人们和整个国家的罪过。”教育家马卡连柯的话，深刻地阐明了在教育儿童的事业上，社会利益与个人利益，长远利益与现实利益的一致性。

人类的未来取决于对后代的教育。让千千万万个父母都自觉地提高自己的教育素养，担当起教育好子女这一严肃的重任吧！

李意茹

（李意茹同志是北京师范大学教育科学研究所所长、副研究员、全国德育工作专家。）

目

录

品 德 篇

培养孩子的爱国主义情感.....	(1)
教育子女从小遵纪守法.....	(2)
培养孩子良好的行为习惯.....	(4)
奖励孩子的方法.....	(5)
批评孩子的艺术.....	(7)
指导孩子学会交往.....	(9)
怎样地待任性的孩子	(11)
教育孩子守信誉不说谎	(12)
让孩子学会接待客人	(13)
教育孩子孝敬父母	(15)
为孩子过生日的学问	(17)
让孩子学会花钱	(18)

学 习 篇

培养孩子良好的学习习惯	(21)
怎样使孩子聪明些	(22)
如何开发孩子的潜在智能	(25)
不能忽视孩子非智力因素的培养	(27)
指导孩子学好各门功课	(29)
帮助孩子做好课前预习	(31)
怎样指导孩子课外阅读	(33)
文化低的家长怎样帮助孩子学习	(35)

怎样提高孩子写作文的能力	(37)
如何培养孩子的口头表达能力	(39)
怎样使孩子有良好的记忆能力	(40)
让孩子学会独立思考	(42)
引导孩子掌握科学的学习方法	(44)
正确对待孩子的考试分数	(46)

文 体 篇

关心孩子的业余文化生活	(48)
怎样培养孩子审美情趣	(50)
怎样指导孩子看好电视	(51)
创造美的家庭环境	(53)
帮助孩子开展游戏活动	(55)
怎样才能保护好孩子的牙齿	(57)
如何避免孩子患近视眼病	(59)
怎样指导孩子过好寒暑假生活	(61)
培养孩子从小锻炼身体的好习惯	(62)
让孩子有充足的睡眠	(64)

劳 动 篇

教育孩子爱劳动	(67)
怎样处理孩子学习和劳动的关系	(68)
培养孩子的动手能力	(70)
支持孩子积极参加社会公益劳动	(71)
培养孩子勤劳俭朴的美德	(73)
培养孩子的生活自理能力	(75)
教育孩子尊敬劳动人民	(77)

指导爱护学习用具	(78)
让孩子学点现代科技知识	(80)
让孩子懂得学习也是艰苦劳动	(81)

心 理 篇

不可忽视的心理保健	(84)
孩子不健康的心理有哪些表现	(85)
防止“心理虐待”	(87)
怎样引导孩子进行自我心理保健	(89)
让孩子自己“认识”自己	(91)
孩子患有“心病”怎么办	(92)
让孩子内心世界透进空气和阳光	(94)
怎样使孩子战胜恐惧心理	(95)
让孩子学会正确处理人际关系	(97)
帮孩子启开心灵“保险柜”的密码锁	(99)
怎样教育孩子克服自卑心理	(100)
当孩子气愤时怎么办	(102)
如何使孩子消除焦虑	(104)
让孩子学会有节奏地生活	(106)
怎样培养孩子的毅力	(107)

方 法 篇

家庭教育七法	(110)
家庭不是学校	(112)
期望值不可过高	(113)
不仅仅只教育孩子	(114)
从重智轻德到教子做人	(115)

何必是猫鼠关系·····	(116)
注意孩子正在长大·····	(117)
学生家长的“多动症”·····	(117)
奖励未必用金钱·····	(119)
你和老师配合得怎样·····	(120)
家庭也应讲礼貌·····	(121)
吃也有学问·····	(122)
“夏辉事件”引起的反思·····	(123)

启 示 篇

赖宁与家教·····	(125)
读“居里夫人家教轶事”有感·····	(126)
“诺贝尔”出人意料的回答·····	(127)
从达·芬奇画蛋说开去·····	(129)
“罗森塔尔效应”与家教·····	(130)
心胸开阔教子女·····	(132)
当心神童的“泯灭”·····	(133)
散步时别忘了教育孩子·····	(135)
要让孩子自由地生活·····	(136)
给孩子一生受用的礼物·····	(138)
话说“自古英雄多磨难”·····	(140)
“学赖宁家庭活动中心”好·····	(142)
培养、训练孩子的体形美·····	143()
游庐山与多角度视才华·····	(145)
尊重孩子自己的兴趣·····	(147)
培养孩子适应社会生活的能力·····	(148)

故 事 篇

毛泽东希望孩子们壮健勇敢勤劳·····	(150)
从小立志学英雄·····	(151)
好学、无私、节俭·····	(153)
莫等闲白了少年头·····	(154)
书是知识的阶梯·····	(155)
父子也是好朋友·····	(156)
专爱问答“为什么”的妈妈·····	(157)
帮助孩子叩开文学之门·····	(159)
写给孩子们的信·····	(160)
好男儿志在四方·····	(162)

品德篇

培养孩子的爱国主义情感

我们都是中华民族的炎黄子孙，国家的兴衰都直接影响着每一个家庭。孩子是祖国的未来，民族的希望，家庭未来的顶梁柱。如果这一代人缺乏热爱祖国的感情，就很难想象能否全力担当建设祖国的重任。因此培养孩子的爱国主义思想是家教非常重要的内容。培养孩子的爱国主义思想，要本照由近及远、由浅入深、由个体到群体、由具体到抽象的原则，逐步把他们热爱祖国的感性认识升华到理性认识。具体可以从以下几个方面进行。

1、教育孩子爱国要从爱家做起：家庭是孩子最熟悉的第一个社会群体，要让孩子知道他的成长、发育、学习、生活等，每时每刻都牵动着父母的心。为了他的健康成长、为了他将来能够成为有利于人民，有利于祖国的栋梁之才，父母花费的心血和付出的代价是难以用笔墨描述的。要逐步把孩子爱父母、爱家庭的感情转化为爱祖国的思想。

2、教育孩子热爱自己的学校：要让孩子知道学校是培养、造就人才的摇篮。所有的名人、志士都是学校这块阵地培育出来的。教育孩子要热爱学校、珍惜学校的学习生活。要尊敬老师、团结同学，要爱护学校的一草一木。要让孩子知道学校与国家的关系。懂得有了国家的繁荣富强，才有学校的兴旺发达，才有学生幸福、愉快的学习生活的深刻道理。

3、教育孩子热爱家乡：爱家乡是爱祖国的凝聚点，家乡的山山水水，家乡的风土人情，家乡的文物、古迹，都能够激发孩子的爱国主义情感。要有重点地让孩子了解家乡的历史、文化、地理概况、矿产资源，了解家乡的名胜古迹和特产，了解家乡今昔的变化，培养孩子热爱家乡的自豪感，树立为家乡增光添彩的志向。

4、教育孩子热爱祖国的壮丽河山：平时可有目的的给孩子收集一些图片、报刊和书籍，指导孩子欣赏和阅读，使孩子从中了解祖国的名山秀水、灿烂文化、丰富矿藏以及建国以来的伟大成就。要买一张中国地图挂在墙上，便于孩子需要时随时都可以查看。使孩子的一些抽象思维更加具体化、形象化。

4、培养孩子的民族自豪感：要让孩子知道中国是世界上的一個大国，它不仅拥有众多勤劳智慧的人民，它还有悠久的历史、灿烂的文化和闻名于世的名胜古迹。有条件的话，可以带孩子游览一些祖国的名胜，让孩子知道万里长城、大运河、地下宫殿、乐山大佛等，这些都是世界之最。知道中华民族是世界文明的发源地之一，从而激发孩子的民族自信心和自豪感。

5、让孩子了解改革开放的大好形势：要让孩子了解当前社会经济日新月异的变化，使孩子知道改革开放是党中央的英明决策，知道只有改革开放，人民的生活才能提高，家庭才能富裕的道理，从而使孩子从小树立改革意识，进一步增强孩子将来把祖国建设得更加美丽富强的信心和志向。

教育子女从小遵纪守法

每个做父母的都盼望自己的子女长大成才。然而，由于不

同的教育思想及教育方法，则能产生两种截然不同的结果。有的孩子长大后成为国家的栋梁之才，有的却变成祸国殃民被人唾骂的历史罪人。由此看来，对孩子进行遵纪守法的教育显得至关重要。

我们国家的社会主义法制，正在日益健全。党和国家要求干部要守法，群众要守法，少年儿童是我们社会主义事业的建设者和接班人，更要养成学法守法的好思想好作风。

那么，怎样教育孩子遵纪守法呢？

首先，要学法。学法才能知法，知法才能守法。所以，必须教育孩子从小就要认真学好法律知识，树立起初步的法制观念。从大量违法犯罪的案例中得知，那些既无理想又不学法，不知法的人，他们不知道应该做什么，不应该做什么，凭自己的兴趣，任自己的性子，糊里糊涂地犯了法；有的受到社会上的坏影响，道德败坏、思想堕落，结果走上违法犯罪道路。当他们受到法律制裁时，才知道人的行为还有个“法律”管着，悔恨自己不懂法。但法律是严肃的，它决不因为不知法而不加处罚。

第二，要让孩子从小养成遵纪守法的好习惯。学习了法律知识，就要严格遵守法律。每做一件事，都应当想一想，自己这样做是否符合法律规定，如果明知法律禁止做的事，却硬要去，那就必定会违法，必定会受到处罚。教育孩子树立“遵纪守法光荣，违法乱纪可耻”的好思想好风尚。要以学到的法律知识来衡量、约束自己的行为，一定不做违反法纪的事。

第三，要宣传法制。教育孩子懂得：不但自己要遵纪守法，还要广泛宣传法制，使人人都知法守法。这样，才能形成良好的社会秩序，才能保护人民的利益，保障人民正常的生活、工

作和学习,才能使全中国人民安心搞社会主义现代化建设,我们的国家才能繁荣昌盛。

第四,要维护社会主义法制,也就是要坚决和违法犯罪作斗争,这是每个公民应尽的光荣职责。有的人认为,同违法犯罪行为作斗争是公检法的事,与自己无关,这种认识是不对的,公检法在打击敌人,惩罚犯罪分子的斗争中起着重要作用。但是,还需要广大人民群众的帮助和支持,这样,才能形成坚不可摧的强大攻势,任何狡猾、凶恶的犯罪分子都难于逃脱法律的严厉制裁。

家长要教育孩子从小分清是非,机智勇敢地 and 一切犯罪行为作斗争。

培养孩子良好的行为习惯

有句民谚说:三岁养成的习惯,一辈子也改不了。可见行为习惯对人的一生影响之大。

培养孩子良好的行为习惯,除了在学习方面的行为习惯,如阅读习惯、独立思考、认真钻研的习惯、动手动脑的习惯、认真执行学习计划的习惯等,还要重点培养孩子良好的品德方面的行为习惯。主要包括:

1、劳动习惯:劳动不仅可以强健体魄、锻炼意志,而且还是增长知识、提高能力、培养感情的一项重要实践活动。当代孩子绝大多数缺乏劳动意识、劳动习惯和劳动能力,一切都想让家长包办代替,甚至不少在校的低年级孩子值日扫地,都让去接他的爷爷、奶奶或爸爸妈妈代替,长此以往,不仅使孩子越来越缺乏自理能力,而且还不同程度的影响了孩子的智力发展,所以,培养孩子的劳动能力和劳动习惯是一项既紧迫又

重要的工作，要注意从孩子力所能及的小事抓起，要按照激发兴趣——提高能力——养成习惯的规律，逐步培养孩子的劳动习惯。

2、卫生习惯：卫生习惯是衡量一个人文化素质的高低和自身修养的好坏的标志之一，它不仅有利于人的身心健康，而且也有益于社会，培养孩子的卫生习惯，要从父母双方和家庭环境做起，父母要做到为人师表，注意用自己的模范行为影响孩子，要向孩子讲明讲究卫生的意义，教给孩子讲究卫生的内容和方法。

3、文明礼貌习惯：讲文明、懂礼貌是培养孩子优秀品质中的一项很重要的内容，要让孩子养成使用“您好”、“请”、“对不起”、“麻烦了”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语习惯。要让孩子谦让、不急躁、不打架、不骂人、尊敬师长、团结同学、热爱集体，指导孩子从小事做起，逐步养成文明礼貌的良好习惯。

良好的行为习惯决非一朝一夕所能养成的，只有日复一日地培养和训练才能奏效，要做到循序渐进、由易到难，由小到大、由简单到复杂，千万不可操之过急，要耐心地明理、细心地导行、使孩子在心情愉快的情况下，逐步养成良好的行为习惯。

良好习惯益终生，家长们要切记这一名言。

奖励孩子的方法

家长是孩子的第一个启蒙老师。对于孩子的优良行为（例如：勤奋学习、热爱劳动、助人为乐、拾金不昧、爱护公物、热爱集体、遵守纪律，等等），家长应该作出肯定性的评价，及时给予适当的奖励，以巩固和发扬其优良行为。

奖励是思想品德教育的一种辅助手段,但是,也是不可缺少的一种手段。只要正确的运用、积极的引导,就能给孩子以鼓舞,使他产生荣誉感。当孩子由于表现好而得到家长的奖励以后,将会觉得自己做得对、做得好,今后还要坚持做下去,从而增强“做个好孩子”的愿望与信心,形成一种积极向上的心理,有利于促进孩子的身心健康发展和优良思想品德的形成。

奖励孩子的方法是多种多样的:

其一,孩子的特点是喜欢被表扬,家长可抓住有利时机进行表扬,也可当着别人的面,称赞孩子的优点、成绩、进步或所做的好事,孩子听了会非常高兴,能起到莫大的激励作用。

其二、家长要尊重孩子的兴趣、爱好和好奇心、爱探索的特点,充分考虑孩子的意见,满足孩子的正当活动要求。例如:带孩子参观科技馆的科技成就展览,使孩子对科学的未来世界发生兴趣,决心努力学好文化,将来攀登科学技术高峰;带孩子到公园、动物园或游乐场去玩,丰富孩子的课余生活;到郊外远足,到外地旅游,可增进孩子对大自然的认识,丰富各种知识,锻炼体魄,培养孩子的观察能力,激发孩子对祖国的热爱;去电影院看一场好电影,去音乐厅欣赏音乐,去美术馆观赏美术展览,提高孩子的艺术兴趣,陶冶高尚的情操;到体育馆观看精彩的球赛或体操表演,培养孩子向运动员学习、不怕困难、奋勇拼搏、为国争光意识,等等。

其三、家长还可针对孩子的兴趣、爱好和实际需要,购买一些书籍(选择书籍时,特别要注意书的思想性、教育性、针对性和广泛性,让孩子和好书交朋友)、学习用品、邮票、乐器等,作为既经济实用,又有意义的奖品送给孩子,使孩子受到精神鼓舞。

在实施奖励的时候，应注意如下几点：

一、要防止某些家长给孩子“发奖金”、搞金钱刺激的错误做法。

二、在奖励孩子时，家长说话要严谨，说话要算话，已答应过孩子的事情不要落空，不要让孩子感到失望；但也不要溺爱、娇惯孩子，不是他要啥、就给他买啥。

三、家长要启发孩子在受到奖励以后继续努力，不要骄傲，争取更大的进步。

奖励是激励孩子进步向上的手段，但不是目的。作为家长要因势引导、循循善诱，耐心地启发教育孩子。只要奖励孩子的方法得当，一定会收到很好的教育效果。

批评孩子的艺术

有位家长说：“我看见孩子不对就批评，想起来就说，结果孩子不但不听，还很反感。”看来，这位家长没有掌握批评孩子的方法。

还有一位家长，差不多每次吃饭前，总是先把孩子数落一顿，其结果是孩子一点也没有听进去，连吃饭的兴趣也没有了。

批评孩子也是一门学问，也讲究方法。正确地批评方法，能使孩子乐于接受，认识自己的错误，接受教训，更好地进步；不恰当的批评方法，不但达不到预期的效果，而且还会激化矛盾，和孩子造成对立。因此，教师和家长都应掌握批评孩子的方法。

根据有经验的教师和家长批评孩子的方法，归纳起来有以下八条：