

全国教育科学“十五”规划国家重点科研课题成果集（二）

整体构建学校德育体系的 研究与应用

安斯寿 主编



科学出版社

www.sciencep.com

海洋工程与海洋技术

研究与应用

● 海洋工程 ● 海洋技术 ● 海洋环境

全国教育科学“十五”规划国家重点科研课题成果集（二）

整体构建学校德育体系的 研究与应用

安斯寿 主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书是全国教育科学“十五”规划国家重点科研课题“整体构建学校德育体系的研究与实验”成果续集,是贵州实验区各实验县(市)、校(园)的领导、德育科研人员及广大一线教师的阶段性研究成果。它是一本研究学校德育工作、开展学校德育工作应用性较强的论文专集。本专集能帮助有关领导、德育研究人员及教师就新形势下学校德育工作的加强与改进和为搞好学校德育工作提供最有效的方法与途径。

图书在版编目(CIP)数据

整体构建学校德育体系的研究与应用 / 安斯寿主编.
北京: 科学出版社, 2005
(全国教育科学“十五”规划国家重点科研课题成果集/
安斯寿主编)
ISBN 7-03-016094-0

I. 整… II. 安… III. 学校教育: 德育-文集
IV. G41-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 087937 号

策划编辑: 曾美玉 / 文案编辑: 吴伶伶 王国华 宛楠 王剑虹
责任校对: 包志红 / 责任印制: 白羽 / 封面设计: 朱平

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

双青印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2005年8月第 一 版 开本: 787 × 1092 1/16

2005年8月第一次印刷 印张: 55

印数: 1—700

字数: 1 300 000

定价: 148.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换〈双青〉)

全国教育科学“十五”规划国家重点科研课题成果集(二)

《整体构建学校德育体系的研究与应用》

顾 问 彭珮云 (原全国人大常委会副委员长)
柳 斌 (国家总督学)
詹万生 (中央教育科学研究所德育研究中心主任)
赵敦华 (北京大学哲学系主任)
吴国盛 (北京大学哲学系副主任)
王海明 (北京大学应用伦理学教研室主任)
袁荣贵 (贵州省公民道德促进会会长)

主 编 安斯寿

副主编 骆明军 邹声明 郜竞存

编 委 (按姓氏笔画排序)

丁成桐	万一平	王 刚	王源文	王海晨
韦启光	韦会生	文传骧	甘多逊	左康旭
石艳梅	帅 颂	史宝麟	令狐荣涛	付贵元
刘 华	刘建民	任明海	安 静	安斯旭
李 馨 (女)	李国仕	李树乔	汤宇华	杜 健
吴树华	何子明	陈明刚	陈泽宏	陈辽东
陈我俐 (女)	邱若桐	杨秀成	杨爱和	杨胜弢
罗金荣	胡德奎	胡学诗	饶正慧	陶家亮
陶朝霞 (女)	夏廷艳	黄 艳 (女)	龚定文	蒋友锡
董仕杰	曾令新	曾锡良	蒯 燕	翟荣凯
熊 灿	熊国敏			

序（一） 切实加强德育工作 引领学生健康人生

贵州省公民道德促进会会长 袁荣贵

构建 21 世纪有中国特色的德育体系，必须坚持解放思想，实事求是的思想路线；坚持从市场经济建设的实际出发；坚持“三个面向”的发展方向。随着我国社会主义市场经济的确立和逐步完善，我国的经济形成了多元化发展的格局。经济形式的多元化存在，带来了人的思想观念的转变，这些观念给人们的思想注入了新的生机。同时，在市场经济潮流中，凸显了个人利益的求利经济、金钱地位的货币经济、优胜劣汰的分化经济，导致人们思想的多样性、复杂性的不断产生。因此，市场经济对学校德育工作具有双重效应，即市场经济自主经营的原则激发了人的主体意识生成，同时也诱发个人主义倾向。尤其是在我国社会主义初级阶段，在生产力尚不发达、法制尚不够健全、市场经济体系有待进一步完善的情况下，学校德育工作希望与困难同在，机遇与挑战并存。

面对这种情况，整体构建学校德育体系如何进行德育内容与目标体系、德育方法与途径体系、德育管理与评价体系的研究呢？

贵州省德育研究分指导中心在中央教育科学研究所德育研究中心总课题组的大力支持下，立足省情，着眼长远，紧紧把握道德教育、法制教育、心理教育、思想教育、政治教育等横向贯通渗透五要素，有效确立了中小学（幼儿园）学段和大学（高职），中专（中职）学段的纵向分层递进德育内容：一是统筹协调，努力构建了以学校、家庭、社会“三位一体”的未成年人思想道德教育网络实验研究；二是寻求捷径，构建城郊结合部学校激励教育，养成教育模式实验研究；三是注重乡土资源，进行少数民族地区后进生转化工作的实验与研究；四是树立自我管理，确保青少年网络道德观的培养实验的研究。同时，各实验区、校（园）领导重视到位；经费投入到位；措施落实到位；人员到岗到位。形成了规范化、系统化、科学化的课题科研管理、实施网络，并具有一支科学、系统的课题科研队伍，围绕目标和内容，精心组织，精心策划，提出了德育工作总体目标：师德高尚，体制完善，制度健全；渗透思想教育、政治教育，人格教育（基础道德教育和养成教育）；教育内容横分块，竖成系列，基地稳定有效，渠道畅通，方法灵活，过程管理宏观化，教育评估标准化，力争在校学生规范达标，将劣迹生、犯罪生有效控制在萌芽状态之中，为培养“四有”新人夯实了良好的思想道德基础。

在全国上下进一步加强和改进未成年人思想道德建设的新形势下，贵州省德育研究分指导中心《整体构建学校德育体系的研究与应用》2005 年度课题科研成果论文集出版问世了。该论文集凝结着一线科研工作者的智慧，是各实验区、校（园）狠抓德育科研工作的结晶。该论文集的出版发行，对进一步加强与教育界同仁的交流，推动整体构建学校德育体系的研究与实验深入开展，促进全省学校德育工作，培养德、智、体、美全面发展的合格人才，实现人才强省、强市、强县战略目标具有十分重要的意义。我省有安斯寿、邹声明、刘建民、骆明军、陶家亮、李馨、刘华、陈泽宏、帅颂、陈辽东、胡学诗、丁成桐、杨秀成、黄艳、

王源文、聂中伟、曾令新、韦会生、付贵元、龚定文、杨晓红、胡德奎、陈我俐、熊刚、王棉端、罗金荣、任明海、蒯燕、熊灿、文传骧、邱若桐、陶朝霞、万一平、王刚、韦启光、令狐荣涛、甘多逊、左康旭、石艳梅、史宝麟、安静、李国仕、汤宇华、李树乔、杜健、吴树华、何子明、陈明刚、杨爱 and 杨胜弢、饶正慧、夏廷艳、曾锡良、蒋友锡、董仕杰、熊国敏、翟荣凯、卜茂生、王海晨、安斯旭等一大批无私奉献于德育科研和积极支持参与德育课题实验的领导和科研人员，坚信贵州的德育课题研究实验和德育工作大有希望，必将硕果累累。

序（二） 辛勤耕耘 再创业绩

中央教育科学研究所德育研究中心主任 詹万生

21 世纪是以市场经济为基础，以知识经济为核心，以持续发展为目标，以改革创新为动力的信息时代。在新的世纪，人们面临着社会、经济、文化的巨大变革。人们的生活方式、思维方式、价值观、道德观及一系列观念都在发生着更新和变革。

学校作为社会体系的有机组成部分，如何面对新世纪，顺应有中国特色的社会主义建设的稳步发展，构建有中国特色的学校德育体系，以推进改革开放现代化建设的进一步深入，是一个不容回避的世纪性课题。目前，我国 18 周岁以下未成年人约有 3.67 亿，未成年人的思想道德状况，直接关系到中华民族的整体素质和国家的前途命运。构建有中国特色的学校德育体系，以推进新世纪和谐社会的全面发展，是学校、社会不容忽视的问题。邓小平理论与《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》为构建学校德育体系指明了方向，“三个代表”重要思想和胡锦涛同志关于加强和改进未成年人思想道德建设的指示精神更加明确了在新时期德育工作的地位和作用。

中央教育科学研究所德育研究中心为贯彻党中央、国务院关于“以德治国”的一系列路线、方针、政策，针对目前全国中小学德育工作存在的问题，在全国信阳年会上，根据政治教育、思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育的内容目标和幼儿园到大学各学段目标与学生不同年龄阶段的身心特点和认知水平，由浅入深、由低到高、由具体到抽象、由感性到理性，螺旋式上升的有机结合，进一步结合各实验区的实际，提出了更新、更紧的课题科研要求。贵州省德育研究分指导中心深切领悟了会议的实质性和重要性，将教育科学“十五”规划国家重点课题“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”推向了一个崭新的高度。贵州省德育研究分指导中心在近几年德育科研工作基础上，继 2004 年度成果论文集出版后，2005 年又向教育界推出了贵州实验区 2005 年度《整体构建学校德育体系的研究与应用》成果续集。该成果论文集是贵州实验国家级重点课题“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”的科研成果之一。该论文集收集了贵州各实验区德育科研工作者的 2000 多篇论文，经学术评审精选出 500 篇，这些论文内容涉及各学段的德育实验报告与活动课方案、德育内容的目标体系、德育途径与方法体系、德育管理与评价体系以及学科德育、家庭教育与后进生教育、幼儿德育等 7 个方面的研究。它是贵州各实验区德育耕耘者研究的结晶和成果的精华。在此我代表中央教育科学研究所德育研究中心总课题组向贵州实验区、实验校的领导和一线的科研工作者及老师们表示崇高的敬意和诚挚的谢意。

目 录

序(一) 切实加强德育工作 引领学生健康人生	袁荣贵 (i)
序(二) 辛勤耕耘 再创业绩	詹万生 (iii)

第一部分 课题研究实验报告与活动课方案

深入德育课题研究, 增强德育工作实效

——2004~2005 年度仁怀市课题组实验报告	熊 刚 (1)
--------------------------------	---------

以人为本多途径实施德育

——2004~2005 年度金沙县城关镇中心完小课题实验报告	谢康胜 (4)
--------------------------------------	---------

润物细无声

——2004~2005 年度大方县大方三小德育课题组实验报告	熊永旭 (10)
--------------------------------------	----------

抓好师德建设 促进学校德育

——2004~2005 年度贵阳市白云三中课题实验报告	刘 华 (15)
-----------------------------------	----------

坚持以《德育》读本为载体 深化德育活动课实效性的研究

——2004~2005 年度大方县响水中学德育课题研究实验报告	赵钦中 (18)
---------------------------------------	----------

用好用活《德育》读本, 探索新的德育模式	王棉端 (21)
----------------------------	----------

构建学校、家庭、社会相结合的德育新模式

——2004~2005 年度学校德育深化研究实验报告	母应洪 邹贵华 梅世友 (22)
----------------------------------	------------------

德育研究春常在 校园处处开奇葩

——2004~2005 年度凤冈县天桥乡中心完小课题实验报告	龙华英 (25)
--------------------------------------	----------

浅析用好《德育》读本, 努力实践“新三中心”的意义	叶长青 (27)
---------------------------------	----------

走出《德育活动课》重“趣”轻“实”的误区	刘 合 罗志艳 (30)
----------------------------	--------------

探索德育课题实验与班级“三制一管”的有机整合	蔡丰铭 (32)
------------------------------	----------

针对实际精选课题 深化我校德育工作

——2004~2005 年度金沙县金沙一小课题实验报告	陈西兰 (35)
-----------------------------------	----------

着眼长远 多元并进 德育结果

——2004~2005 年度凤冈县何坝中学德育课题实验报告	张孝林 (37)
-------------------------------------	----------

立足校本实际 实现德育目标

——2004~2005 年度大方县二中课题实验报告	陈 荣 陈 健 (39)
---------------------------------	--------------

“农村中学提高青少年法律素质”子课题实验报告	蒋 华 (41)
------------------------------	----------

一堂德育活动课的启示	谢 品 李 馨 (45)
------------------	--------------

《小学生养成教育》子课题的实施方案	敖正敏 (47)
-------------------------	----------

浅析城郊结合部单亲家庭学生的表现类型及特点	罗 勇 (49)
-----------------------------	----------

《网络环境下中学生德育问题》的思考与对策	舒 美 陈 睿 (51)
----------------------------	--------------

浅析学生自卑心理的产生原因及其矫正方法	冉瑞凤 (54)
---------------------------	----------

农村学生校外生活现状及其对策	周章强 (56)
----------------------	----------

贫困落后地区实施学校德育难的成因及对策初探	成其富 (58)
农村初中学生畸形心理的形成与矫正对策	陈洪琴 (60)
谈当前高中班主任工作的难点和对策	徐 琥 (62)
“小学生学习心理”调查报告	龙运干 吴庭霞 (66)
农村高中后进生转化的实践与思考	黄远周 (69)
让孩子在关爱中健康成长	
——贵阳市乌当新九学校四(1)班子课题实验报告	付春红 (70)
构建德育特色班 放飞学生的希望	
——仁怀市合马小学六(1)班德育特色系列活动报告	罗远浪 (73)
浅谈在德育课题研究中的社会调查方法	张国猛 (75)
中学生健康问题的成因及对策	黄庭喜 (77)
浅谈边缘型学生的教育	朱 波 (79)
浅谈怎样开展德育活动课	李 馨 (81)
“中学生如何交往”子课题实验报告	石进平 (82)
以信换诚 以诚育人	
——“诚信教育”实验报告	刘 勇 (83)
《理解、谦让、握手》主题班会	曾 厅 陈小霜 (84)
《谢谢你——老师》主题班会课的思考	杨存良 (86)
《学生当家作主》主题班会课的设计	李德禄 (88)
谈德育活动课的设计	梅松莲 陈光明 (89)
以《德育》读本为载体 拓展德育空间	李德英 (92)
略论小学思想品德课的作业设置	李登丽 (93)
《孝敬父母》主题班队会教案	张明英 (94)
小学生良好行为习惯的培养初探	胡承燕 张义骧 (96)
浅谈小学生良好行为习惯的培养	陈 洁 (98)
构建学校德育活动点滴例谈	赵 霞 (100)
《环境与成才》主题班会课教案	付小海 (102)
《中学生应该怎样追求美》主题班会实录	雷 鸣 王 惠 (104)
《爱护公共设施》主题班会活动教案	王崇会 (105)
《友谊》主题班会示范课实录	向哲先 王 卉 (107)
与时俱进 与孩子们共谱新歌	杨应萍 (108)
“问题学生”来自“问题家庭”的调查	罗 军 (110)
《美丽的七色彩虹》主题班会教案	吴静蔚 (111)
《爱清洁 讲卫生》主题班队会教案	何定红 (115)
《不上当受骗》主题活动课教案	王朝菲 (117)
《崇尚科学,反对邪教》德育课题实验活动教案	陈西兰 陈光艳 (119)
《爱护地球 保护环境》德育活动课教案	叶 馨 (121)
《找快乐》主题班会教案	徐平英 (122)
《同在蓝天下,人鸟共家园》主题班会教案	黄代萍 (124)
《如何面对中考》主题班会教案	周仕勇 (126)

谈谈《我们都有一双勤劳的手》主题活动课的思路	聂世飞 (127)
《自己的事情自己做》主题活动课教案	张 敏 (128)
《一寸光阴一寸金》主题班会设计简谈	范金惠 刘思勇 (130)
掀谈一堂别开生面的主题班会课	韦 华 (131)
构建初中德育体系 全面推进素质教育	赵勇刚 王 超 (133)
《杜绝作弊》主题班会教案	王 烨 (135)
《我喜欢的一句话》主题班会	阎爱琼 (137)
《我们是个“一”》主题班会教案	郭银波 (139)
试析班会课的组织实施及作用	李 勤 (141)
小学高年级思想品德课实践活动的研究报告	吴玉姝 (143)
《勤俭节约, 从我做起》主题班会	展嘉丽 (145)
《爱护公物》主题班会教案	张生丽 (148)
注重德育活动课, 提高德育实效性 ——阶段性实验研究报告	袁玉梅 (149)

第二部分 德育内容与目标体系研究

浅谈当前农村中小学德育工作存在的问题及对策	郭朝霞 熊 刚 (151)
整体构建学校德育体系的几个疑点问题分析	付 松 聂 鑫 (153)
构建探究性德育活动模式例谈	赵 霞 (155)
农村学校实施德育课题研究与实验点滴思考	何 隼 (157)
谈小学生学习习惯的养成教育	赵文元 (159)
德育方式与新课程理念的整合作用	方洪江 (160)
新教材德育理念与传统德育的对比与思考	彭 芳 (163)
浅谈新课程改革中学生道德观念的培养	饶文素 (165)
谈对学校德育工作的几点思考	赵汝学 (166)
浅谈小学低年级学生良好行为习惯的培养	王宗美 (168)
浅谈德育在班级工作中的基本内容和任务	孙 敏 (169)
明确新形势下的德育目标 促进学校工作健康发展	张利华 肖从明 (171)
谈小学生良好习惯的养成教育	任达顺 聂家尤 (173)
浅谈新形势下怎样加强爱国主义教育	王云芳 (175)
加强青少年思想道德建设小议	田尚兢 (178)
浅谈学校德育方法的重心转移	王大军 (179)
独生子女的德育探索	周 欣 (182)
“弱势学生群体”的思想道德教育不容忽视	黄开颜 (185)
农村中小学应加强学校德育管理工作	胡云弘 (186)
构建德育网络 形成教育合力	杨存龙 (189)
德育工作应具有针对性	程大甫 (190)
重视培养青少年勤俭节约美德	朱美琼 (192)
挖掘学生潜能 实现学生自我管理自我教育自我发展	姜松柏 (193)
浅谈情感教育在班主任工作中的作用	刘顺才 (194)

以“情”施教	卢 慧 (195)
校园文化是最好的德育资源	王丽书 (197)
在德育工作中要充分重视美育	任 勇 (199)
浅析师德育人的重要性	许秀丽 (200)
培养学生开拓进取的创新精神	谭孝选 (202)
浅谈班风建设与班主任的素质修养	宋永红 (203)
浅谈班主任工作的要点	曹光常 (205)
浅谈教师在诚实守信教育中的角色	杨仕龙 赵桂花 (207)
农村初级中学班主任素质之我见	王小林 (208)
加强学生品德修养是少先队工作永恒的主题	周 俊 (209)
班主任工作与心理健康教育	肖崇英 (211)
爱是教师成功之本	游登会 (213)
人格教育实践初探	徐 艳 (214)
谈“闲暇教育”的作用	熊 伟 (215)
谈教育中的“赏识”与“惩罚”	田仁林 (217)
谈校园环境与育人的作用	陈敬波 (219)
赏识孩子不可盲目	王红艳 (220)
德育课程改革和政治教师素质的提高	朱 婧 (222)
用生活的力量改造生活	王永红 (225)
班级文化建设之我见	李云芹 (227)
小议“重成才”与“轻做人”	黄开斌 (229)
农村学校德育工作的困境与对策	陈 荀 (230)
农村中学应如何加强学生思想品德教育	李 然 (232)
浅谈小学生的个性发展	陈世凯 (233)
浅议学生养成教育	郎维忠 (236)
关于学生心理健康与学校德育的思考	袁 宇 (238)
谈青少年的人格教育	王开建 (239)
谈“德育是素质教育的灵魂”	王愿婧 (241)
加强思想道德教育,树立正确的世界观、人生观、价值观	冉志勇 (243)
试析道德规范内化的心理效应	丁国忠 (245)
德育:基础教育之首	曹 诣 (248)
校园文化建设是德育工作的重要组成部分	徐天奉 (249)
环境艺术与思想教育	蔡树明 (250)
关于学校德育工作的刍议	孙 伟 (251)
中学生道德教育应与传统美德教育相结合	严崇川 (253)
试论理想教育的必要性	龙昭艳 (255)
谈师爱渗透两法	龙昭艳 (256)
审美与学生行为养成教育	吴静蔚 (257)
关爱“留守学生”构建文明和谐校园	郭 芳 (259)
关注农村“留守儿”的思想道德教育	朱俊芳 (260)

未成年人思想道德建设要从成年人抓起	龚晓彬 (263)
浅谈班级德育工作的深化与研究	张 伟 (264)
谈如何在德育过程中发挥学生的主体性	张 勇 (266)
小学低年级儿童德育之我见	毛廷兰 (268)
浅谈小学生“孝敬父母”道德教育	刘洪惠 (270)
少先队工作应凸显人格教育	吴 浪 (272)
谈德育的内容、方法和途径	甘 智 (274)
小学低年级思想道德教育之我见	李惠敏 (276)
培养学生自信之我见	赵劲松 (277)
中小学德育浅谈	魏晓燕 (279)
中学生心理教育浅析	蔡 万 (281)
浅谈学生青春期心灵的塑造	朱德胜 (282)
论中学生心理健康的重要性	王小英 (284)
谈中学生青春期性教育的方法与策略	黄维春 (285)
浅谈中学生的心理健康教育	洪 健 朱会前 (287)
浅析小学生行为习惯的养成	徐清河 (289)
把握德育契机 促进学生健康成长	向国军 (290)
学生心理健康与良好行为习惯养成的培养	朱希云 (292)
谈小学生心理健康教育初探	何成容 康继维 (294)
浅谈小学生心理健康教育	彭开会 (296)
浅谈学生心理健康的培养	陆恩明 (297)
抓心理健康教育 培养健全人格	黄 曲 (299)
试析学校因素对学生心理健康的影响	王跃敏 (301)
教会学生学会宽容	胡建萍 (303)
走进心灵深处	黄珍华 (305)
谈学生负面态度形成的原因及转变策略	唐国翠 (308)
浅议赏识教育的方法与作用	覃信莲 (309)
谈小学生心理素质的培养	张启源 (310)
农村高级中学开展心理健康教育的实践与思考	刘治奇 (312)
农村高级中学开展心理健康教育工作之我见	罗 林 (314)
小学德育之我见	涂在义 (316)
浅谈班主任工作的“言教”	陈 霞 (317)
谈“爱心”对学生的影响	杨远松 (318)
农村小学诚信教育初探	朱忠国 (320)
育才必先育人	罗 兴 (321)
浅谈小学生道德信念及其培养	陈远梅 (323)
修师德塑师魂	母鸿莉 (324)
提高中队管理能力 重视行为习惯养成	秦 奋 (326)
谈青春期学生的德育工作	袁志敏 (327)
初中学生思想道德中几个突出的问题及教育方法	陈元斌 (329)

搭建德育工作新平台 提高德育工作的实效性	管彦松 (331)
以人为本,多渠道对未成年人进行思想道德教育	沈善徐 (333)
从审美教育看德育	田志坚 (334)
结合实际抓好德育工作	冉小江 (336)
充分体现后勤功能 全面促进素质教育	刘金仁 (337)
浅谈改革教育方法培养创新精神	张显粉 (339)
坚守主阵地 弘扬主旋律	
——中专德育课程改革的思考	徐国庆 (342)

第三部分 德育途径与方法体系研究

谈德育课题现场观摩交流活动 促进课题科研全面和谐持续发展的作用	
..... 陈我俐 熊 刚 王棉端 (344)	
对学校德育途径和方法的几点刍议	付贵元 (345)
农村完中德育活动课实效性深化研究之我见	肖明达 赵明毅 (347)
浅议加强少年儿童思想品德素质教育的途径	陈怀玉 (349)
学校德育工作的方法与途径初探	彭元刚 (352)
认真开展主题班会,做好学生德育工作	刘燕芬 安太菊 (354)
浅谈德育方法中应注意的一些问题	李 红 (355)
浅议开展德育主题班会应把握的几个问题	安 妮 (357)
怎样上好主题班会课	郑 军 (359)
德育活动课的实践初探	胡贵友 (360)
“激励教育”是德育工作中的有效方式	刘利容 方洪江 (362)
浅谈农村中学德育素材的挖掘	罗章强 (365)
小学低年级学生品德和行为习惯的养成教育探微	陈世敏 (366)
对学生进行思想品德教育的方法探讨	陈 泉 (368)
加强学生思想道德建设的“五部曲”	赵温叶 (370)
主题班会的“点睛者”——班主任	刘黔军 (371)
抓后进生的德育工作应找准着力点	张 华 李 莉 (373)
以主题队会为途径实施德育	丁万容 (375)
浅谈思想品德课启发式教学	江丽群 (376)
《思想品德》课如何实施主体教学	张友芬 (378)
高中生自我教育能力的培养初探	刘 琳 (379)
实行“德育奖分制”是一种行之有效的办法	周淑秀 (381)
浅谈如何建立和谐的班集体	陆恩明 (383)
如何在素质教育中实施德育	王家洋 (385)
浅谈学校如何抓好德育工作	聂旭华 (386)
浅谈如何实践养成教育的方法	石之红 (388)
如何在德育工作中发展中学生的个性	吴春旭 (390)
浅谈德育工作中的主题教育活动	林 龙 (391)
心理辅导案例简析	王永聪 (392)

谈谈面对新课改如何落实德育工作	兰华强 (393)
如何培养学生集体观念	周洪林 (395)
浅谈如何构建“三结合”德育创新育人模式	彭洪庆 (397)
如何抓好学校德育工作	叶开容 (398)
浅谈我的育人方法	杨开领 (400)
浅谈如何与学生建立民主平等的师生关系	李明容 (401)
以少先队活动为载体培养学生的创新精神和实践能力	董仕兰 (403)
让德育之花在课堂教学中尽情绽放	陈贵英 (404)
在活动中提高学生的素质	喻跃群 (406)
充分发挥政治课教学在学校德育中的主导作用	张卫国 (407)
浅谈教育改革方法培养创新精神	朱 玲 (409)
浅谈如何加强中小学生德育工作的几点见解	杨存佐 胡贵珍 (411)
如何培养学生良好的行为习惯	刘 莉 (413)
学生品格的形成不可忽视激励教育	薛天艳 (414)
抓好“德育”工作必须从全方位入手	曾 驰 (415)
如何在少先队活动中让学生充分参与	杨益民 (416)
如何加强青少年法制教育	廖万生 (418)
班级管理中学生诚信的培养	安 源 (419)
换个角度看待学生的逆反心理	张元山 陈美会 (421)
浅谈“标签”效应在“问题学生”转化工作中的应用	卢洪举 (422)
学生行为：“四管齐下”	张贵华 (423)
利用升旗仪式，让学生心灵飞翔起来	杨 琼 (425)
营造良好育人氛围 促进学生健康成长	蔡田美 (426)
谈师爱对塑造学生健全人格的影响	安太芬 (428)
活动中培养学生的交往能力	罗 兴 (430)
用“心”去雕塑每一位学生	赵温浪 (431)
浅谈《思想品德》教学的“三忌”与“三宜”	姚孝辉 (432)
儿童交际能力培养之我见	袁发润 (434)
爱在教学中的作用	余 豪 (435)
爱学生，更要懂学生	曾祥顶 (437)
我解“为了一切学生”中的一切	潘光勇 (438)
如何消除学生的逆反心理	罗昌勇 (440)
浅谈如何做好初三毕业班班主任工作	陈 燕 (441)
抓好养成教育 酿造良好班风	袁 林 (443)
用老师的爱陪伴学生成长	罗秀琴 (444)
浅谈良好班风的培育	聂雅秀 (445)
在德育工作中如何加强学生的自我修养	彭开琼 (447)
尊重与信任是打开学生心灵的钥匙	冉文敏 (448)
情感培养与德育培养的联系	杨 康 (449)
如何成为受学生拥戴的班主任	刘 群 (450)

赏识教育应赏识有度	张辉玲 (452)
浅谈班级管理的“人性化”	安太菊 (453)
浅论班主任如何实施德育工作	罗明扬 (454)
如何对待“自卑型”学生	曾 厅 陈小霜 (456)
我和我的“另类”学生一起成长	陈洪菊 (457)
如何提高中学生心理素质之我见	艾永福 (459)
浅谈师生之间的心理沟通	陈大荣 (460)
怎样营造良好的课堂心理气氛	徐德屏 罗南禄 (462)
了解和研究学生是搞好班主任工作的前提	代德才 (464)
摒弃体罚 张扬人道	熊 起 (465)
用爱心滋润学生心田	向 琼 (467)
浅谈“谈话法”在班主任工作中的应用	王玉美 (469)
浅谈班主任怎样培养班集体	余昌林 (470)
握手言欢	黄家远 (471)
赠言在教育和转化学生中的作用	周梦醒 (472)
换种方式教育学生会更好	冷启福 (474)
正确对待小学生的过错行为	朱俊东 (475)
结合实际紧抓德育工作	冉小江 (477)
每个孩子都是天才	朱克强 (478)
用爱心铸起学生自信的风帆	张生丽 (480)
怎样关注孩子心理健康成长	李 馨 (481)
小学德育工作浅谈	王 琳 (483)
做好新形势下教职工的思想政治工作	肖先润 (484)
浅谈如何认识和做好德育工作	安文平 (486)
突破“四点”，提高实效	陈宗发 (487)
班级管理如何培养学生创造性	熊国皋 (489)

第四部分 德育管理与评价体系研究

试论班干部核心建设	倪朝英 (492)
“班主任创新意识”刍议	刘凤琴 (496)
团组织的建设和活动开展与德育工作的关系	陆晓光 (497)
浅谈《德育》读本与班主任工作	张 华 李 莉 (499)
浅谈中学德育工作的感受	秦 怡 (501)
浅谈班级日记式管理	赵玖刚 卢祖余 (503)
以人为本 德育为先 让学生成才	李道英 (505)
正确对待学生是做好班级工作的重要因素	李光霞 (507)
如何确定班主任工作评价标准	宋胜军 (509)
净化校园，规范学生的日常行为	王 伟 (510)
班级信用管理初探	林正香 赵 圣 (512)
“组长负责制”在班级建设中的过程探究	喻阳杰 林正香 (514)

班主任工作点滴谈	曾吉洪 (515)
新课改背景下师德建设的思考	罗 锐 (517)
贴近学校实际,培养学生良好品德	马 俊 (519)
一名合格的班主任应具备“五心”	田 甫 (520)
在潜移默化中开展德育活动之感	肖黔玉 (522)
班级管理之我见	靳 鸥 (523)
德育活动课培养了学生的能力	吴柱梅 (526)
谈如何建设良好的班集体	袁 娜 (527)
选好班干部是实施“学生自主管理”的前提	张富江 (529)
班级管理中的思考	董世梅 (531)
怎样开展班主任工作	罗志远 (533)
运用科学方法,做好班级工作	罗会喜 (535)
教师情感教育之忌	赵 群 (537)
突破“四点”,提高实效	陈宗发 (538)
让爱伴随学生成长	周国涛 (540)
做班主任工作的点滴体会	赵 霞 (541)
怎样做好新时期的班主任工作	张金宜 (543)
“爱”是班主任工作的基石	任忠尧 (545)
班主任管理之我见	孙兴环 (547)
班主任可用语言去开导学生的心灵	刘汉强 (548)
后进生的自我满足与班级管理	张福君 (550)
我的治班方略	赵汝利 (552)
教师德育语言应具有动态性	赵 龙 (553)
师爱让我变得更有魅力	李学裙 (554)
“实施素质教育是科教兴国的根本大计”感言	李思华 (556)
建设良好的班集体	杨成亚 (559)
以德治校,不断优化育人环境	马 俊 (561)
注重德育实效 关注孩子成长	赵 金 (563)
发挥学生主人翁意识 搞好班集体管理	王显琼 (565)
小学班主任怎么做	陈 静 (567)
努力营造校园文化 充分发挥育人环境	马志金 (568)
浅谈新课改形式下的班主任工作	张坤志 (570)
浅谈毕业班班级管理中的人文关怀	闫永生 (572)
谈德育活动课的作用	卢 慧 (573)
浅谈班级管理	陈世远 (575)
谈学科教师如何进行德育实践	王须菊 (577)
谈新型师生情感关系	许发希 (579)
班级管理之我见	赵产清 (580)
试谈小学班主任工作对学生的影响	罗 娅 (582)
班主任工作要注重一个“情”字	陈 宇 (583)