



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供护理专业用

第2版

妇产科护理

卫生职业教育教学指导委员会审定

主编 刘文娜



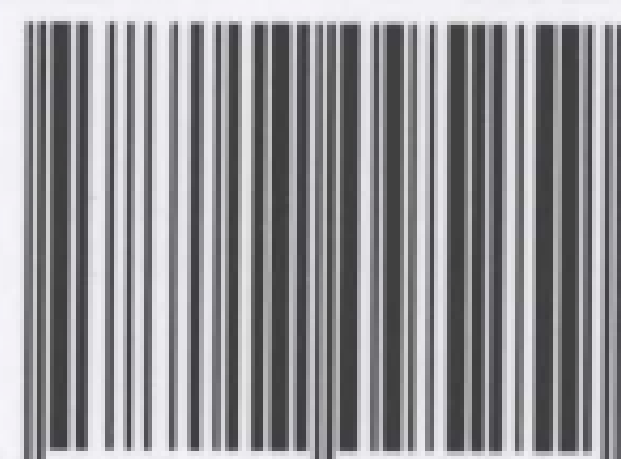
人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



策划编辑 / 皮雪花
责任编辑 / 刘兴攀
封面设计 / 赵京津
版式设计 / 代珊珊 盖 伟
责任校对 / 宋培茹



ISBN 978-7-117-09525-9



9 787117 095259 >

定价(含光盘): 25.00 元



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供护理专业用

妇产科护理

第2版

主 编 刘文娜

副主编 郭艳春 闫瑞霞

编 者 (以姓氏笔画为序)

刘文娜 (河南省郑州市卫生学校)

刘志民 (河北省衡水卫生学校)

刘胜霞 (河南省郑州市卫生学校)(兼秘书)

闫瑞霞 (山东省益都卫生学校)

吴 萍 (黑龙江省卫生学校)

郭艳春 (甘肃省卫生学校)

韩清晓 (河南省濮阳市卫生学校)

雷 蕴 (江汉大学卫生职业技术学院)



人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

妇产科护理/刘文娜主编. —2 版. —北京: 人民卫生出版社, 2008. 1

ISBN 978-7-117-09525-9

I. 妇… II. 刘… III. 妇产科-护理学-专业学校-教材 IV. R473. 71

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 183491 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

妇产科护理

第 2 版

主 编: 刘文娜

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京市安泰印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 14

字 数: 348 千字

版 次: 1999 年 11 月第 1 版 2008 年 1 月第 2 版第 25 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-09525-9/R·9526

定价 (含光盘): 25.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

出版说明

为贯彻“国务院关于大力发展职业教育的决定”等重要文件精神，卫生部、教育部于2006年3月调整并成立了第二届卫生职业教育教学指导委员会（简称第二届行指委）的工作范围和人员组成，以更好地指导卫生职业教育的发展。为了适应卫生事业发展改革对卫生职业人才的需求，第二届行指委领导和组织全国中等卫生学校对中等卫生职业教育6个专业7个门类的教学计划和教学大纲进行了调研、规划、组织编写、论证等工作，并报卫生部审定通过，于2007年5月正式颁布，由人民卫生出版社正式出版。卫生部教材办公室在卫生部、教育部的领导下，在第二届行指委的直接指导下，立足于更好地在卫生职业教育中体现职业教育的发展与改革趋势，组织全国百余家中等卫生学校，以新教学计划和教学大纲为依据，编写了全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材。本套新一轮规划教材得到了各学校的大力支持和高度关注，它将成为新时期、新形势下大力发展卫生职业教育的重要基础和根本保障！

本轮教材的修订原则和特点为：①紧扣新教学计划和教学大纲进行编写，体现构建和谐社会对技能型、高素质劳动者的需求、教育部门的培养目标、卫生部门的用人要求的紧密结合。本轮教材的培养目标定位为：以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准，培养与我国社会主义建设要求相适应，与就业岗位要求相符合，为卫生事业发展服务的技能型的高素质劳动者。②体现“以就业为导向、以能力为本位，以发展技能为核心”的职教理念，理论知识强调“必需、够用”、符合中等卫生职业教育生源的特点和就业的需求；强化技能培养，包括专业技能、就业技能、创业技能。③体现统一性与灵活性的结合：护理专业、药剂专业教材采用模块化的课程结构，各学校可根据实际情况选择和组合教材模块，以培养特色化人才。强调“宽口径、重实用”的思路，优化课程结构，精选教学内容。“宽口径”是指覆盖面宽，力求使学生专业素质的内涵得到拓宽；“重实用”是教学内容要实际、实用，紧密联系工作岗位实际需要和执业资格考试、相关职业考试大纲的要求。各专业根据专业特点，在教材中设置了不同特色的图文框，对教学内容进行适当的拓宽或延伸，从而激发学生的学习兴趣、开拓学习视野。④体现优良传统与改革思想的融合：在上一轮教材的基础上，保持课程体系和内容的连贯性，修改不适应教学的环节、课程、内容，体现改革思路清晰、方向明确、途径成熟的专业教学理念。⑤体现卫生部规划教材的权威性、科学性、先进性、适用性、规范性。⑥体现服务于学习与教学的原则：本轮教材在书末设置了实践指导、教学大纲的内容，多数专业核心课程编写了配套教材和（或）配套光盘。

本套新一轮规划教材包括公共基础课程、医学基础课程、6个专业7个门类的专业课程、选修课程共108种教材。其他未修订专业的教材如各校仍开设该专业，可继续使用原教材。

卫生职业教育教学指导委员会
卫生部教材办公室
人民卫生出版社

二〇〇七年十二月

第二届 卫生职业教育教学指导委员会

职 责	姓 名	工作单位
顾 问	祁国明	中华医学会
	鲍 朗	教育部高教司
主任委员	刘雁飞	卫生部科教司
副主任委员	孟 群 (★)	卫生部科教司
	石鹏建	教育部高教司
	董德刚	辽宁省卫生厅
	姒建敏	浙江大学
	胡国臣	人民卫生出版社
秘书长	沈 彬 (★)	天津医学高等专科学校
副秘书长	解江林	卫生部科教司教育处
	文历阳	华中科技大学同济医学院
委 员	李赵城	卫生部人事司
	郭燕红	卫生部医政司
	王启明	教育部高教司
	范 唯	教育部职成司
	刘 杰	教育部职成司
	吕一平	北京市卫生局
	张孟华	浙江省卫生厅
	孙宁生	江苏省卫生厅
	耿文奎	广西壮族自治区卫生厅

张文清

天津医科大学

刘文川

哈尔滨医科大学

郭 明

大连医科大学

吴仁友

上海交通大学成教学院

曾 诚

四川大学教育发展中心

陈增良

浙江医学高等专科学校

叶向前

西安医学院

梁琼芳

肇庆医学高等专科学校

陈明非

福建卫生职业技术学院

余国华

湖南永州职业技术学院

云 琳

郑州卫生职业技术学院

姜渭强

苏州卫生职业技术学院

金中杰

甘肃省卫生学校

高三度

无锡高等卫生职业技术学校

姚 宏

本溪市卫生学校

路喜存

承德市卫生学校

杜 贤

人民卫生出版社

王 瑾

天津医学高等专科学校

秘 书

注：“★”为常务

全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

目 录

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
1	中等卫生职业教育各专业	1	语文应用基础	2	于叔杰 张谷平
2	中等卫生职业教育各专业	2	数学应用基础	2	张守芬 林虹伟
3	中等卫生职业教育各专业	3	英语应用基础	2	孙国棣 赵 旦
4	中等卫生职业教育各专业	4	物理应用基础	2	宋大卫
5	中等卫生职业教育各专业	5	医用化学基础	2	黄 刚
6	中等卫生职业教育各专业	6	信息技术基础	2	关中辉
7	中等卫生职业教育各专业	7	体育与健康	1	张庆霞
8	中等卫生职业教育各专业	8	病理学基础	2	王志敏
9	中等卫生职业教育各专业	9	病原生物与免疫学基础	2	吕瑞芳
10	中等卫生职业教育各专业	10	解剖学基础(包括系解和组胚)	2	王怀生 李 召
11	中等卫生职业教育各专业	11	生理学	2	彭 波 李茂松
12	药剂、医学检验	12	解剖生理学基础	2	王维智 蒋劲涛
13	中等卫生职业教育各专业 (医学检验专业除外)	13	生物化学	2	车龙浩
14	护理	1	妇产科护理	2	刘文娜
15	护理	2	口腔临床护理	1	葛嫻丰
16	护理	3	口腔美容及预防保健	1	范珍明
17	护理	4	重症监护技术	1	刘旭平
18	护理	5	重症监护仪器使用与维护	1	王 懿
19	护理、助产	6	儿科护理	2	叶春香
20	护理、助产	7	护理学基础	2	李晓松
21	护理、助产	8	急救护理技术	2	傅一明
22	护理、助产	9	健康评估	1	张淑爱
23	护理、助产	10	内科护理	2	金中杰 林梅英
24	护理、助产	11	社区护理	2	陈锦治
25	护理、助产	12	外科护理	2	严鹏霄 王玉升
26	护理、助产	13	心理与精神护理	2	李丽华
27	护理、助产、涉外护理	14	护理礼仪	2	耿 洁
28	护理、助产、涉外护理	15	老年护理	2	张小燕
29	护理、助产、涉外护理	16	人际沟通	2	张书全
30	护理、助产、涉外护理	17	五官科护理	2	李 敏
31	护理、助产、涉外护理	18	药物应用护理	2	姚 宏
32	护理、助产、涉外护理	19	中医护理	2	申惠鹏
33	护理、涉外护理	20	护理专业技术实训	1	张美琴

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
34	涉外护理	1	儿科护理	1	于海红
35	涉外护理	2	妇产科护理	1	包小兰
36	涉外护理	3	护理学基础	1	邵阿末
37	涉外护理	4	护理英语	1	刘国全
38	涉外护理	5	急救护理技术	1	李树东
39	涉外护理	6	健康评估	1	夏惠丽
40	涉外护理	7	内科护理	1	马秀芬 孙建勋
41	涉外护理	8	社区护理	1	徐国辉
42	涉外护理	9	外科护理	1	谭进 周静
43	涉外护理	10	心理与精神护理	1	杨萍
44	涉外护理	11	英语国家概况	1	黄宁益
45	助产	1	产科学及护理	2	薛花 程瑞峰
46	助产	2	妇科护理	1	李晋爱
47	助产	3	母婴保健	2	杨玉杰
48	助产	4	遗传与优生学基础	2	周德华
49	口腔工艺技术	1	口腔固定修复工艺技术	2	黄强生
50	口腔工艺技术	2	疾病学基础	1	吴增春
51	口腔工艺技术	3	可摘义齿修复工艺技术	2	米新峰 农一浪
52	口腔工艺技术	4	口腔工艺设备	1	李新春
53	口腔工艺技术	5	口腔疾病概要	2	毛珍娥
54	口腔工艺技术	6	口腔解剖学	1	肖希娟
55	口腔工艺技术	7	口腔生理学	2	李华方
56	口腔工艺技术	8	口腔工艺技术材料学基础	2	杨家瑞
57	口腔工艺技术	9	口腔医学美学基础	2	肖云
58	口腔工艺技术	10	口腔预防保健基础	2	李耀峰
59	口腔工艺技术	11	口腔正畸工艺技术	2	杜维成
60	口腔工艺技术	12	口腔组织及病理学基础	1	刘影
61	药剂	1	常用制剂技术与设备	1	江丰
62	药剂	2	天然药物化学基础	2	王天玲
63	药剂	3	天然药物学基础	2	李建民
64	药剂	4	无机与分析化学基础	1	石宝珏
65	药剂	5	药剂学	2	高宏
66	药剂	6	药理学与药物治疗学基础	1	张庆
67	药剂	7	药品市场营销学	2	钟明炼
68	药剂	8	药事管理学	2	寇建民
69	药剂	9	药物分析	2	牛彦辉
70	药剂	10	药物化学基础	2	王玮瑛
71	药剂	11	药用植物学基础	1	潘凯元
72	药剂	12	医药企业经营与管理	1	王捧英
73	药剂	13	医药商品学	1	艾尔肯·依布拉依木
74	药剂	14	医院药学概要	1	彭丽红
75	药剂	15	制药工艺基础	1	李淑清

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
76	药剂	16	制药过程与设备	1	姜爱霞
77	药剂	17	中药调剂与制剂技术	1	高荣哲
78	药剂	18	中药鉴定技术	1	邹丽焱
79	药剂	19	中药炮制技术	1	马 光
80	药剂	20	中医药概论	1	李 莉
81	药剂、医学检验	21	有机化学	2	曾崇理
82	药剂、医学检验、口腔工艺技术	22	疾病概要	2	刘昌权
83	医学检验	1	分析化学	2	谢庆娟
84	医学检验	2	寄生虫检验技术	2	尹燕双
85	医学检验	3	临床检验	2	安 艳 赵 平
86	医学检验	4	免疫检验技术	2	鲜尽红
87	医学检验	5	生物化学检验技术	2	沈岳奋
88	医学检验	6	生物化学	2	李月秋
89	医学检验	7	微生物检验技术	2	郭积燕
90	医学检验	8	无机化学	2	丁秋玲
91	医学影像技术	1	X线摄影化学及暗室技术	2	吕文国
92	医学影像技术	2	X线物理与防护	2	李迅茹
93	医学影像技术	3	超声诊断学	2	夏国园
94	医学影像技术	4	电工与电子技术	2	赵笑畏
95	医学影像技术	5	疾病概要	2	任光圆 刘更新
96	医学影像技术	6	医学影像设备	2	冯开梅
97	医学影像技术	7	影像技术学	2	李 萌 陈本佳
98	医学影像技术	8	影像诊断学	2	李海鹰 王 蒙
99	中等卫生职业教育各专业选用	1	就业与创业指导	2	温树田
100	中等卫生职业教育各专业选用	2	美育	2	汪宝德
101	中等卫生职业教育各专业选用	3	青少年心理健康	1	盛秋鹏
102	中等卫生职业教育各专业选用	4	社会学基础	2	刘叔疆
103	中等卫生职业教育各专业选用	5	卫生法律法规	2	王 峰
104	中等卫生职业教育各专业选用	6	心理学基础	2	肖 丹
105	中等卫生职业教育各专业选用	7	医学伦理学	1	曾繁荣
106	中等卫生职业教育各专业选用	8	营养与膳食指导	2	刘 琦
107	中等卫生职业教育各专业选用	9	职业道德与职业生涯规划	1	谈玲华
108	中等卫生职业教育各专业选用	10	中医学基础	2	刘全生

前 言

本书是根据全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材主编人会议(2007年5月)精神,由卫生部教材办公室在全国职业卫生学校经广泛遴选,组织一批具有丰富教学及临床护理工作经验的专家、教师,精心设计、认真编撰,供中等卫生职业教育护理专业学生、在职护士及农村卫生人员学习使用的新教材。

本书编写时依据卫生部卫生职业教育教学指导委员会颁发的2007年新一轮教学计划和大纲的精神和原则,遵循“以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准”的职业教育指导思想,力求定位准确(定位中等卫生职业教育护理专业学生,达到国家执业护士水平),突出“三基”(基本理论、基本知识、基本技能),坚持“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、实用性),以提高学生的职业能力、职业道德、创业能力和创新精神为主要目标,力求做到整体结构优化,深度与广度适当,突出“以人中心”的服务宗旨。

为适应现代护理学发展的需要,本教材内容在上版教材的基础上重新进行优化组合和调整。坚持以护理程序为框架,在强化妇产科专科护理知识的同时,力求简化医疗知识,淡化专科意识,体现新的教学改革思想,构建符合时代发展需求、科学合理的知识结构体系。特别注重培养学生的综合素质和创新能力,加强学生实践能力和职业行为规范的培养,使学生的知识结构与临床护理需求相适应,在临床实践中能正确应用护理程序科学管理病人,促进整体化护理工作的开展,从单纯的“护理疾病”发展为“保障人类健康”,为生命各阶段不同健康状况的妇女提供全方位的优质护理服务。

全书分为21章,组织编写时将护理程序贯穿始终,每章前列有简明的学习要点与方法,文中插有重点提示、知识拓展;为强化理论与实践相结合,每章后列有思考题,另有配套学习指导和多媒体光盘,教师可引导学生针对具体病人确定护理诊断、护理目标,制定护理措施,以提高学生发现问题、解决问题的能力。

在教材编写过程中,为保证本教材的高标准、高质量,全体参编人员历经了几个月的辛勤劳动,各参编学校给予了大力支持,在此特致谢意。由于时间紧迫,在本书的内容与编排上,难免有疏漏之处,诚恳希望使用教材的教师、学生、妇产科同仁及广大读者提出宝贵意见。

刘文娜

2007年12月

目 录

第一章 绪论	1
第二章 女性生殖系统解剖及生理	3
第一节 女性生殖系统解剖	3
一、骨盆	3
二、外生殖器	6
三、内生殖器	7
四、内生殖器的邻近器官	9
五、血管、淋巴及神经	9
第二节 女性生殖系统生理	10
一、妇女一生各阶段的生理特点	10
二、卵巢周期性变化及其功能	10
三、子宫内膜周期性变化及月经	12
四、性周期的调节	12
第三章 正常妊娠期孕妇的护理	15
第一节 妊娠生理	15
一、受精及受精卵的植入与发育	15
二、胎儿附属物的形成及其功能	16
三、胎儿的发育特征	18
第二节 妊娠期母体的生理及心理变化	19
一、生理变化	19
二、心理变化	21
第三节 妊娠诊断	21
一、早期妊娠诊断	21
二、中、晚期妊娠诊断	22
三、胎产式、胎先露、胎方位	23
第四节 妊娠期孕妇的护理	24
第五节 评估胎儿健康的技术	30
一、胎儿宫内情况的监护	30
二、胎盘功能检查	32
三、胎儿成熟度检查	32

四、胎儿先天畸形及遗传性疾病的宫内诊断	33
第四章 正常分娩期产妇的护理	34
第一节 影响分娩的因素	34
第二节 枕先露的分娩机制	37
第三节 临产的诊断及产程分期	38
第四节 分娩期产妇的护理	39
一、第一产程的临床经过及护理	39
二、第二产程的临床经过及护理	42
三、第三产程的临床经过及护理	45
第五节 分娩镇痛及护理	48
一、分娩镇痛常用方法	48
二、护理	49
第五章 正常产褥期产妇的护理	51
第一节 产褥期产妇的生理及心理变化	51
一、产褥期母体的生理变化	51
二、产褥期产妇的心理调适	52
第二节 产褥期产妇的护理	53
第三节 新生儿的护理	56
一、正常新生儿的生理特点及护理	56
二、手术产新生儿的护理	58
第四节 母乳喂养	58
一、母乳喂养的优点	59
二、促进母乳喂养成功的措施	59
第六章 围生期母儿的护理	60
第七章 异常妊娠孕妇的护理	62
第一节 流产	62
第二节 异位妊娠	64
第三节 前置胎盘	67
第四节 胎盘早期剥离	69
第五节 妊娠期高血压疾病	71
第六节 早产	74
第七节 多胎妊娠	75

第八节 羊水过多	76
第九节 过期妊娠	78
第十节 高危妊娠	79

第八章 妊娠合并症孕妇的护理 82

第一节 妊娠合并心脏病	82
第二节 妊娠合并急性病毒性肝炎	84
第三节 妊娠合并糖尿病	87
第四节 妊娠合并贫血	89

第九章 异常分娩产妇的护理 91

第一节 产力异常	91
一、子宫收缩乏力	91
二、子宫收缩过强	94
第二节 产道异常	96
第三节 胎儿异常	99

第十章 分娩期并发症产妇的护理 101

第一节 胎膜早破与脐带脱垂	101
第二节 子宫破裂	102
第三节 产后出血	104
第四节 羊水栓塞	107

第十一章 胎儿及新生儿异常的护理 109

第一节 胎儿窘迫	109
第二节 新生儿窒息	111
第三节 新生儿产伤	113

第十二章 异常产褥产妇的护理 116

第一节 产褥感染	116
第二节 产后抑郁	118

第十三章 产科手术妇女的护理 120

第一节 会阴切开缝合术	120
-------------------	-----

第二节 胎头吸引术	122
第三节 产钳术	123
第四节 剖宫产术	124

第十四章 妇科护理病历 127

第十五章 女性生殖系统炎症妇女的护理 133

第一节 概述	133
一、女性生殖器官的自然防御功能	133
二、病原体	133
三、传播途径	133
第二节 外阴及阴道炎症	133
第三节 慢性宫颈炎	136
第四节 盆腔炎	138
一、急性盆腔炎	138
二、慢性盆腔炎	139

第十六章 女性生殖系统肿瘤妇女的护理 142

第一节 子宫颈癌	142
第二节 子宫肌瘤	144
第三节 子宫内膜癌	146
第四节 卵巢肿瘤	148
第五节 妇科手术妇女的护理	150
一、妇科手术前病人的护理	151
二、妇科手术后病人的护理	151

第十七章 妊娠滋养细胞疾病妇女的护理 153

第一节 葡萄胎	153
第二节 侵蚀性葡萄胎与绒毛膜癌	155

第十八章 月经失调妇女的护理 159

第一节 功能失调性子宫出血	159
第二节 闭经	162
第三节 痛经	164
第四节 围绝经期综合征	165

第十九章 妇科其他疾病妇女的护理	168
第一节 子宫内膜异位症和子宫腺肌病	168
第二节 不孕症	170
第三节 子宫脱垂	171
第二十章 妇产科常用局部护理技术	174
第一节 会阴擦洗/冲洗	174
第二节 阴道灌洗	175
第三节 会阴湿热敷	176
第四节 阴道及宫颈上药	176
第五节 坐浴	177
第二十一章 计划生育与妇女保健	179
第一节 计划生育	179
一、避孕	179
二、绝育	183
三、人工终止妊娠	184
第二节 妇女保健	186
一、妇女保健工作任务	186
二、妇女保健机构	186
三、妇女各期保健	187
实践指导	188
实践1 女性生殖系统解剖技能训练	188
实践2 产前检查技能训练	188
实践3 正常分娩产妇的护理训练	189
实践4 异常妊娠孕妇的护理训练	190
实践5 异常分娩产妇的护理训练	191
实践6 产后出血产妇的救护训练	192
实践7 新生儿窒息救护训练	192
实践8 妇科检查的护理训练	193
实践9 妇产科常用护理技能训练	194
实践10 计划生育手术护理配合训练	196
妇产科护理教学大纲	198

第一章 绪 论

(一) 妇产科护理的性质及内容

妇产科护理是一门诊断并处理妇女对现存和潜在健康问题的反应,为妇女健康提供服务的科学,是现代护理学的重要组成部分。妇产科护理的服务对象包括生命各阶段不同健康状况的女性,以及相关的家庭和社会成员。妇产科护理内容包括孕产妇的护理、妇科疾病患者的护理、计划生育指导及妇女保健,确保妇女在整个生命周期的不同生理阶段健康、安全和幸福,保证胎儿、新生儿的生存及健康成长。

(二) 妇产科护理的学习目的及方法

学习妇产科护理的目的在于掌握现代化妇产科护理理论和技能,发挥护理特有职能,为病人提供缓解痛苦、促进康复的护理活动,帮助护理对象尽快获得生活自理能力;为健康女性提供自我保健知识、预防疾病并维持健康状态。

妇产科护理是临床医学中一门涉及范围广、整体性强的科学,与传统护理比较当代妇产科护理工作内容和范畴不断有新的内涵和扩展,因此对专科护士的文化基础水平、专业实践能力、工作经验、责任心及职业道德等方面提出了更高的要求。学习妇产科护理除具备扎实的医学基础和社会人文学科知识外,还需具有护理学基础、内科护理学、外科护理学、儿科护理学、社区预防保健等综合知识。妇产科护理是实践性很强的学科,课程分系统理论学习和毕业实习两个阶段,在学习的全过程中强调理论联系实际,注重综合素质和创新能力的培养,加强实践能力和职业行为规范培养,使学生的知识结构与临床病人护理需求相适应。毕业实习是在医院临床护理带教老师的指导下针对患者提供个体化整体护理,通过临床护理实践,进一步培养和提高实际工作能力,正确应用护理程序科学管理病人,为生命各阶段不同健康状况的妇女提供优质全方位的护理服务。因此,培养有理想、有道德、有纪律、有文化,能适应未来社会快速科学发展,具备良好职业素质、科学文化和身心素质,品德高尚、全面发展的复合型护理人才是我们的重要任务。

(三) 妇产科护理的发展趋势

妇产科护理是在医学发展的过程中逐渐形成的,最早源于产科护理,但未成体系。经过几千年的演变,随着妇产科学的发展,妇产科护理也逐渐发展成有其独立性和特异性。

我国妇产科学及护理有着悠久的历史,公元前 1300~1200 年间,在甲骨文中就有王妃分娩时染疾的记载,是我国关于妇产科疾病的最早记录。2000 多年前诞生的《黄帝内经·素问》中有关于女子成长、发育、月经疾患、妊娠诊断及相关疾病治疗等妇产科知识。汉代杰出医学家华佗曾以针刺成功地为死胎患者实施引产,使用麻醉汤为病人进行剖腹手术等。公元 3 世纪,张仲景著《金匱要略》一书专门讨论妊娠、呕吐、腹痛、带下及产后虚脱、破伤风等。至隋朝,巢元方(公元 610 年)著有《诸病源候论》,其中有关于妇人杂病、妊娠病、颤病、难产及产后病等病因病理方面进一步解释。至唐代,孙思邈(公元 581~682 年)所著《千金要方》和《千金翼方》对种子、恶阻、养胎、妊娠等疾病的治疗、临产注意事项、产后护理及崩漏