



保持共产党员
先进性教育
十五讲

Baochi Gongchandangyuan
Xianjinxing Jiaoyu Shiwujiang

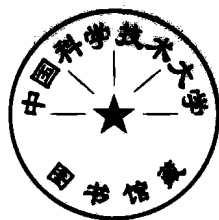
本书编写组

15
中国社会科学出版社



保持共产党员先进性教育 十五讲

本书编写组



中国社会出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

保持共产党员先进性教育十五讲/《保持共产党员先进性教育十五讲》编写组编著. —北京: 中国出版社, 2005.6

ISBN 7-5087-0602-1

I. 保… II. 保… III. 中国共产党—党员—思想政治教育—学习参考资料 IV. D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 074229 号

书 名: 保持共产党员先进性教育十五讲

编 著: 本书编写组

责任编辑: 李春园

出版发行: 中国出版社

社 址: 北京市西城区二龙路甲 33 号

邮 编: 100032

经 销: 新华书店

印 刷: 北京振兴源印务有限公司

开 本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32

字 数: 215 千字

印 张: 8

印 数: 1-20000 册

版 次: 2005 年 6 月第 1 版

印 次: 2005 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5087-0602-1/D·247

定 价: 18.00 元

中共中央关于在全党开展以实践 “三个代表”重要思想为主要 内容的保持共产党员先进性 教育活动的意见

(2004 年 11 月 7 日)

根据党的十六大和十六届四中全会精神，为进一步加强党的执政能力建设，全面推进党的建设新的伟大工程，确保党始终走在时代前列，更好地肩负起历史使命，中央决定，从 2005 年 1 月开始，用一年半左右的时间，在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。

一、开展先进性教育活动的重要性和必要性

中国共产党是在一个拥有 13 亿人口的大国执政的马克思主义政党。我们党在中国执政，是历史的选择、人民的选择。进一步为人民执好政、掌好权，是时代的要求、人民的要求。党成立 80 多年来，团结和带领人民取得了革命、建设、改革的伟大胜利。这一历程，是党代表中国先进生产力的发展要求、代表中国先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利益的历程，是始终保持党的先进性的历程。在新的历史条件下，继续保持党的先进性，关系

党执政能力的提高和执政地位的巩固，关系党和人民事业的兴旺发达和国家的长治久安。

党的先进性要通过党员的先锋模范作用来体现。我们党已经拥有 6800 多万党员。当前，我们正处在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，党所处的环境、党所肩负的任务、党员队伍的状况都发生了重大变化。新的形势和任务，对保持共产党员的先进性提出了新的更高的要求。在新的历史条件下，共产党员保持先进性，就是要自觉学习实践邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局、心系群众，奋发进取、开拓创新，立足岗位、无私奉献，充分发挥先锋模范作用，团结带领广大群众前进，不断为改革开放和社会主义现代化建设作出贡献。从总体上看，我们的党员队伍是适应这些要求的，是有战斗力的。广大党员在改革发展稳定的各项工作中，在突发事件、关键时刻的考验面前，发挥了先锋模范作用。但是，在党员队伍中也存在着与保持先进性的要求不相适应的问题。一些党员理想信念动摇，党员意识和执政意识淡薄，带领群众前进的能力不强，难以发挥先锋模范作用。一些党员干部事业心和责任感不强，思想作风不端正，工作作风不扎实，脱离群众的问题比较突出。一些党员领导干部思想理论水平不高，解决复杂矛盾的能力不强，有的甚至以权谋私、腐化堕落。一些党的基层组织凝聚力、战斗力不强，有的甚至软弱涣散、不起作用。这些问题的存在，严重影响党的先进性，影响党的工作，损害党和人民的事业。

党的十六届四中全会就加强党的执政能力建设作出了全面部署，决定在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。这是坚持用“三个代表”重要思想武装全党的重要举措，是提高党的执政能力、巩固党的执政基础、完成党的执政使命的重要举措，是实现全面建设小康社会宏伟目标、

推进中国特色社会主义伟大事业的重要举措。坚持经常性教育与适当的集中教育相结合，是我们党解决自身存在问题、加强自身建设的一条重要经验。各级党委要按照胡锦涛同志在党的十六届四中全会上关于“各级党委要担负起组织领导责任，推动这项活动深入开展起来，取得良好成效”的重要指示精神，以高度的政治责任感，把开展先进性教育活动作为学习贯彻党的十六大和十六届四中全会精神的一项重大措施，作为关系全局和长远的一件大事，切实抓紧抓好。广大共产党员要按照中央要求，积极投入到这一活动中来，通过学习教育，提高思想认识，在建设中国特色社会主义的伟大实践中更好地发挥先锋模范作用。

二、开展先进性教育活动的指导思想和目标要求

开展先进性教育活动，要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻党的十六大和十六届三中、四中全会精神，树立和落实科学发展观，按照立党为公、执政为民的要求，坚持党要管党、从严治党的方针，紧密联系改革发展稳定工作实际和党员队伍建设现状，以学习实践“三个代表”重要思想为主要内容，引导广大党员学习贯彻党章，坚定理想信念，坚持党的宗旨，增强党的观念，发扬优良传统，认真解决党员和党组织在思想、组织、作风以及工作方面存在的突出问题，促进影响本地区本部门本单位改革发展稳定、涉及群众切身利益的实际问题的解决，不断增强党员队伍和党组织的创造力、凝聚力、战斗力，为实现全面建设小康社会的宏伟目标提供坚强的政治保证和组织保证。

开展先进性教育活动，要达到如下目标要求：

（一）提高党员素质。党员学习实践“三个代表”重要思想的自觉性、坚定性进一步增强，对新时期保持共产党员先进性的要求进一步明确，理想信念进一步坚定，先锋模范作用进一步发挥。

(二) 加强基层组织。党的基层组织在成为贯彻“三个代表”重要思想的组织者、推动者和实践者上取得新进展，战斗堡垒作用进一步发挥，党执政的组织基础进一步巩固。

(三) 服务人民群众。党员全心全意为人民服务的宗旨观念进一步增强，作风进一步改进，组织群众、宣传群众、教育群众、服务群众的本领进一步提高，党群、干群关系进一步密切，真正做到为民、务实、清廉。

(四) 促进各项工作。党的路线方针政策在各地区各部门各单位进一步贯彻，科学发展观和正确政绩观进一步树立和落实，各项工作取得新的进展。

开展先进性教育活动，要在解决实际问题上下功夫，把是否解决了群众反映强烈、通过努力能够解决的突出问题和群众是否满意作为衡量先进性教育活动成效的重要标准。

三、开展先进性教育活动的指导原则

(一) 坚持理论联系实际，务求实效。大力弘扬求真务实精神，用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。把先进性教育活动与促进改革发展稳定紧密结合起来，与推动本地区本部门本单位的各项工作紧密结合起来，不搞形式主义，不做表面文章，切实做到学习教育和推动工作两不误、两促进。

(二) 坚持正面教育为主，认真开展批评与自我批评。树立和宣传先进典型，弘扬正气。引导党员提高学习的自觉性，主动查找和切实解决自身存在的问题，同时互相帮助，共同进步。开展主题实践活动，为党员加强党性锻炼、发挥先锋模范作用创造条件。

(三) 坚持发扬党内民主，走群众路线。尊重党员的民主权利，调动党员参加先进性教育活动的积极性。坚持从群众中来、到群众中去，广泛听取群众意见，自觉接受群众的评议和监督。

(四) 坚持领导干部带头，发挥表率作用。从中央到地方的各级党员领导干部都要以普通党员的身份参加先进性教育活动，带头参加学习，带头查找问题，带头制定和落实整改措施。党员领导干部尤其要认真解决理想信念、廉洁从政、求真务实、联系群众等方面存在的问题。党员领导干部还要认真负责地抓好本地区本部门本单位的先进性教育活动。

(五) 坚持区别情况，分类指导。根据党政机关、城市基层和农村等各方面党员的不同情况，有针对性地提出党员保持先进性的具体要求，确定各自的重点学习内容和重点解决的问题。对新的经济和社会组织中的党员、流动人员中的党员、下岗失业人员中的党员和离退休职工中的党员等，可在坚持先进性教育活动基本要求的前提下，采取切合实际的方式方法，开展有效的教育活动。

四、开展先进性教育活动的总体安排和方法步骤

全党的先进性教育活动分三批进行，每批半年左右时间。

第一批：县及县以上党政机关和部分企事业单位，从2005年1月开始到2005年6月基本结束。包括中央和地方各级党政机关，全国和地方各级人大、政协机关，各级法院、检察院和人民团体机关，中央金融机构总部机关，中央、国务院直属事业单位，中央直属机关、中央国家机关各部门和地方各级机关管理的部分事业单位，部分中央企业的总部机关，铁道部所属铁路局、铁路分局机关。

第二批：城市基层和乡镇机关，从2005年7月开始到2005年12月基本结束。包括街道社区和社会团体、社会中介组织，中央金融机构的省级分支机构、派出机构和市、县分支机构及其营业网点，部属和地方所属高等院校、中等专业学校、城市中小学校，尚未参加第一批集中教育活动的中央企业及其他企事业单位，乡镇机

关及其直属单位、县（市、区）派驻乡镇的基层单位。

第三批：农村和部分党政机关，从2006年1月开始到2006年6月基本结束。包括村，党的组织关系在乡镇、村的企事业单位，农村中小学校等，承担先进性教育活动组织和指导工作的中央和地方有关机关、部门。

在这个总体安排的前提下，对个别情况特殊的县（市、区）先进性教育活动的安排，省（自治区、直辖市）党委可根据党员在城乡分布的实际情况作适当调整。党员在县内流动的，一般应在原单位党组织参加先进性教育活动；在县外流动的，一般应在流入地党组织参加先进性教育活动。停产关闭破产、生产经营困难和正在改制的国有企业，如党组织不健全或不能正常发挥作用，其先进性教育活动的安排，可在坚持总的要求的前提下，区别对待，灵活安排。要保证先进性教育活动覆盖到全党所有的基层组织，力争使每个党员都参加活动、受到教育。

在每批的半年时间内，各单位集中学习教育的起止时间，可在确保质量的前提下，根据实际情况灵活掌握和安排，但一般不得少于3个月。集中学习教育分三个阶段进行。

第一阶段：学习动员。进行广泛深入的思想发动，组织好党员的学习培训，使广大党员进一步深化对邓小平理论和“三个代表”重要思想的理解，深化对党的十六大和十六届三中、四中全会精神的理解，提高对加强党的执政能力建设的认识，明确新时期保持共产党员先进性的基本要求。组织党员认真学习《保持共产党员先进性教育读本》，重点学习党章。根据党员的实际情况，采取个人自学、专题辅导和上党课等多种形式，确保学习培训的效果。党员领导干部要积极参加所在党支部组织的专题学习，参加党委（党组）理论学习中心组的专题学习。

第二阶段：分析评议。在认真学习的基础上，组织党员和党员

领导干部，对照党章规定的党员义务和党员领导干部的基本条件，按照“两个务必”和“八个坚持、八个反对”的要求，全面总结自己近年来的思想、工作和作风等方面的情况，重点检查存在的问题，从世界观、人生观、价值观上剖析思想根源，领导干部还要从权力观、地位观、利益观方面进行剖析。有书写能力的要撰写党性分析材料。党组织要采取适当方式广泛征求群众意见，并将征求到的意见如实向党员反馈；领导机关和党员领导干部要多渠道多层次征求有关方面的意见。在广泛开展谈心活动的基础上，召开专题组织生活会，党员之间进行评议，开展批评与自我批评。领导班子还要召开党员领导干部专题民主生活会。党支部根据民主评议的情况、征求到的群众意见和党员的一贯表现，提出对每个党员的评议意见。

第三阶段：整改提高。针对征求意见、自我剖析中查找出的问题和民主评议中反映的问题，认真制定整改措施，明确整改重点，落实整改责任，并按照党章的要求切实进行整改。党员个人、基层党组织和领导机关的问题，要分别制定整改措施。上级机关和党员领导干部的整改，要为下级机关和其他党员作出表率。制定整改措施和进行整改的情况，要在一定范围内公布，充分听取群众意见，自觉接受群众监督。

集中学习教育基本结束后，要用一定的时间，切实做好巩固和扩大整改成果的工作。对应当解决而没有解决的问题，要集中力量切实解决；对暂时解决不了的问题，要向群众作出说明；整改效果不好、多数群众不满意的，要在上级党组织的监督下重新进行整改。要搞好建章立制，建立健全党员教育管理常抓不懈的工作机制。党组织对优秀党员要进行表扬。要把那些符合党员条件的先进分子及时吸收到党内来，壮大党员队伍。

这次教育活动，不单独搞一个组织处理阶段。对那些不履行党

员义务、不具备党员条件的，要多做教育工作，促使他们尽快转化为合格的共产党员。对经教育不改、不符合党员条件的，要根据党章和有关规定，按照正常程序进行处理。对违纪党员，要按照《中国共产党纪律处分条例》的规定，给予纪律处分。

五、加强对先进性教育活动的组织领导

开展先进性教育活动，是全党政治生活中的一件大事。各级党组织要高度重视，统筹安排，精心组织，切实做到把学习实践“三个代表”重要思想作为主线贯穿始终，把学习贯彻党章、党的十六大和十六届三中、四中全会精神贯穿始终，把不断提高党员的思想认识贯穿始终，把进一步调动党员的积极性贯穿始终，把抓落实、求实效贯穿始终，把加强领导贯穿始终。

（一）建立领导责任制。先进性教育活动的领导关系，原则上按照党组织隶属关系确定。党的组织关系在地方的中央所属企事业单位的先进性教育活动，由地方党委领导，上级主管部门协助配合。各地区各部门的先进性教育活动，党委（党组）要全面负责，主要负责同志要亲自抓，一级抓一级，层层抓落实。要充分发挥机关党委等基层党组织的作用，发挥基层党组织负责人作为直接责任人的作用。中央成立保持共产党员先进性教育活动领导小组，在党中央的领导下开展工作。中央先进性教育活动领导小组下设办公室，负责对先进性教育活动的具体指导。各地区各部门也要成立相应的领导机构和工作机构，落实领导和指导责任。对那些软弱涣散、不能领导先进性教育活动的基层党组织，要先进行整顿，再开展先进性教育活动。对那些开展先进性教育活动确有困难的基层党组织，要切实帮助他们解决困难，为他们开展好先进性教育活动创造必要条件。先进性教育活动要本着勤俭节约的精神进行，同时保证必要的经费。

(二) 建立党员领导干部联系点制度。各级党员领导干部都要根据不同批次先进性教育活动的特点，结合各自分工确定联系点。通过深入联系点调查研究、督促检查、具体指导，使联系点成为先进性教育活动的示范点。要帮助联系点进一步找出工作差距，理清工作思路，解决实际问题。

(三) 建立督查制度。在第一批先进性教育活动开展时，中央先进性教育活动领导小组向各省（自治区、直辖市）、中央直属机关和中央国家机关各部门以及中央和国务院直属事业单位、中央金融机构、部分中央企业派出督导组，各地区各部门也要向所属地方和单位派出督导组。在第二批和第三批开展时，中央先进性教育活动领导小组向各省（自治区、直辖市）和有关部门派出巡回检查组，各地区各部门向所属地方和单位派出督导组或巡回检查组。督导组和巡回检查组通过各种有效方式，了解所去地方和单位的先进性教育活动情况，提出建议，督促解决问题，防止形式主义，防止走过场。

(四) 建立群众监督评价制度。先进性教育活动的有关情况要及时向群众公布，广泛征求和听取群众意见，充分吸收群众参与，主动接受群众监督。在先进性教育活动结束前，采取群众代表评议和在群众中随机抽样调查等形式，由上级党组织对下一级的先进性教育活动进行群众满意度测评。多数群众不满意的，必须及时“补课”。

各级党组织要在坚持先进性教育活动基本要求的前提下，结合本地区本部门本单位实际，积极探索，大胆创新，运用行之有效的活动方式和载体，丰富活动内容，强化活动效果，使先进性教育活动充分体现时代性和创造性。要搞好舆论宣传，充分运用报刊、广播、电视、图书、互联网等媒体，大力宣传开展先进性教育活动的重大意义，宣传党员和党员领导干部中的先进典型，宣传先进性教

育活动的做法、经验和成效，为先进性教育活动营造良好的舆论氛围。

先进性教育活动结束后，各省（自治区、直辖市）、中央直属机关和中央国家机关各部门党委（党组）要向中央报送总结报告。各地区各部门要表彰一批优秀共产党员。中央将在建党 85 周年前夕，表彰一批全国优秀共产党员和先进基层党组织。

各地区各部门要根据本意见制定具体实施办法。人民解放军和武警部队的先进性教育活动，由解放军总政治部作出部署。

（新华社北京 1 月 9 日电）

在中央保持共产党员先进性教育活动工作会议上的讲话

(2005 年 1 月 5 日)

曾庆红

新年伊始，中央召开的这次保持共产党员先进性教育活动工作会议，是一次十分重要的会议。会议的主要任务是，认真贯彻落实党的十六大和十六届三中、四中全会精神，对在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动作出部署。下面，我讲三个问题。

一、深刻认识在全党开展先进性教育活动的重大意义，切实把思想统一到中央的重大决策上来

在全党开展保持共产党员先进性教育活动，是党中央作出的一项重大决策。早在 1999 年，江泽民同志、胡锦涛同志就先后作出指示，要求对在新形势下如何建设我们党进行认真调研。按照中央的要求，中央组织部在 2000 年上半年开展了全国 30 万名党员思想状况调查。江泽民、胡锦涛等中央领导同志曾多次听取调研情况汇报，中央政治局常委会议和中央政治局会议也先后作了专题研究，同意中央组织部提出的在全党开展以实践“三个代表”重要思想为

主要内容的保持共产党员先进性教育活动的建议。党的十六大明确作出了开展保持共产党员先进性教育活动的决定。十六大以后，根据胡锦涛同志的指示精神，中央组织部等有关单位选择党政机关、城市基层、农村等五种类型的 19 个单位进行试点，取得积极成效，为在全党开展先进性教育活动积累了宝贵经验。党的十六届四中全会对开展先进性教育活动进一步提出了明确要求。去年 10 月 14 日、21 日，胡锦涛同志先后主持中央政治局常委会议和中央政治局会议，专题研究了先进性教育活动。11 月 7 日，中央下发了《关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的意见》。同志们可以看到，在全党开展先进性教育活动的决策，是党中央在深入研究新世纪新阶段的形势、任务和党员队伍状况的基础上慎重作出的。

党的先进性是党的生命所系、力量所在，事关党的执政地位的巩固和执政使命的完成。我们党成立以来，之所以能够在各种政治力量的长期斗争和反复较量中脱颖而出，不断发展壮大，成为执掌全国政权并长期执政的党，最根本的就在于我们党具有与时俱进的理论和实践品质，能够始终走在时代前列，始终保持了马克思主义政党的先进性。实践表明，党的先进性从来都是具体的，而不是抽象的；是历史的，而不是一劳永逸的。进入新世纪新阶段，我们党所处的国内外环境、所肩负的历史任务和党员队伍的现实状况都发生了深刻变化，这对保持党的先进性提出了新的要求，也使保持党的先进性面临新的考验。在全党开展先进性教育活动，正是中央着眼于在改革开放和发展社会主义市场经济的历史条件下使我们党与时俱进、始终保持先进性而作出的战略决策，具有十分重大的意义。

第一，开展先进性教育活动，是坚持用“三个代表”重要思想武装全党的一个重大举措。马克思主义政党的先进性，首先表现在

理论上的先进性，表现在用科学的理论武装思想、指导行动。我们党在 80 多年的奋斗过程中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实践相结合，相继产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。“三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的最新成果，是当代中国的马克思主义。党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，实现了党在指导思想上的又一次与时俱进，对党和国家的发展具有重大意义。贯彻“三个代表”重要思想，核心是坚持党的先进性。在新世纪新阶段，广大党员干部保持先进性，关键是要深刻理解和掌握“三个代表”重要思想并自觉付诸实践，把先进的思想理论转化为强大的物质力量，不断推进中国特色社会主义伟大事业。

在全党开展保持共产党员先进性教育活动，是近年来全党学习实践“三个代表”重要思想的继续和深化。从 2000 年 2 月江泽民同志明确提出“三个代表”重要思想以来，党中央对学习贯彻“三个代表”重要思想多次作出部署，各级党组织认真落实，全党形成了学习贯彻“三个代表”重要思想的热潮。广大党员和干部对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位的认识不断深化，学习实践“三个代表”重要思想的自觉性不断增强。这是党的思想理论建设在新形势下取得的重大进步。同时必须看到，“三个代表”重要思想是一个博大精深的科学体系，深刻理解和自觉掌握这一理论并用以指导实践，是一个长期的过程。广大党员干部学习实践“三个代表”重要思想必须长期坚持，常学常新，不断深化。开展先进性教育活动，就是要运用我们党坚持经常性教育同适当的集中教育相结合的重要经验，把学习实践“三个代表”重要思想引向深入，进一步用马克思主义中国化的最新理论成果武装全党，努力把广大党员锻炼成“三个代表”重要思

想的坚定实践者，把共产党人的先进性在建设社会主义物质文明、政治文明、精神文明与构建社会主义和谐社会的实践中充分发挥出来。

第二，开展先进性教育活动，是实现全面建设小康社会宏伟目标的重要保证。党的十六大确立的全面建设小康社会的宏伟目标，是中国特色社会主义经济、政治、文化、社会“四位一体”的发展目标，它符合我国国情和现代化建设的实际，反映了全党全国人民的共同意志。团结带领全党和全国各族人民抓住本世纪头 20 年的重要战略机遇期，集中力量建设一个惠及十几亿人口的经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实的小康社会，是我们党的历史任务，也是在新的形势下把党的先进性和社会主义制度的优越性落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民根本利益上来的必然要求。

全面建设小康社会，使命光荣，任务艰巨。在这个历史进程中，我们既面临着难得的发展机遇，也会遇到各种风险和挑战。特别是我国全面建设小康社会的阶段，正是人均国内生产总值从 1000 美元向 3000 美元跨越的关键时期。许多国家的发展进程表明，这个时期既是“发展机遇期”，又是“矛盾凸显期”。如果政策把握得当，就能推动经济社会协调发展，顺利实现工业化和现代化；反之，就会出现经济社会发展脱节，导致各种社会差距扩大，社会矛盾加剧，经济社会发展徘徊不前，甚至出现社会动荡和倒退。能否正确应对各种风险考验，推进全面建设小康社会进程，保持我国发展的良好势头，归根到底取决于我们党，取决于党的理论和路线方针政策正确，取决于广大党员团结带领人民群众艰苦奋斗。开展先进性教育活动，就是要促使广大党员进一步牢固树立党员意识，增强荣誉感和使命感，激发积极性和创造力，自觉提高思想政治素