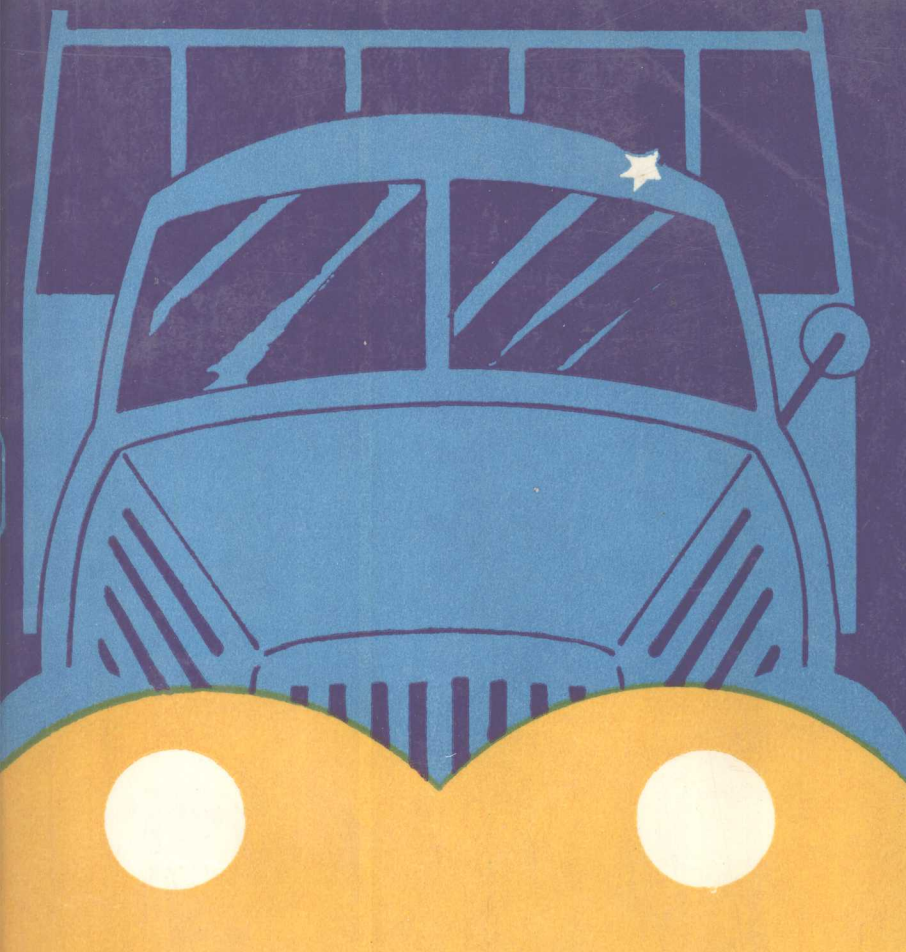




汽车驾驶员培训指南

天津科学技术出版社

汽车驾驶员培训指南

蔡士钺 编著

天津科学技术出版社

津新登字 (90) 003 号

责任编辑: 刘万年

汽车驾驶员培训指南

蔡士钺 编著

*

天津科学技术出版社出版
天津市张自忠路189号 邮编300020

天津市武清县永兴印刷厂印刷
新华书店天津发行所发行

*

开本787×1092毫米 1/32 印张3.25 字数67 000

1994年4月第1版

1994年4月第1次印刷

印数: 1—3 000

ISBN 7-5308-1430-3

U·23 定价: 2.70元

前 言

随着我国社会主义四化建设和改革开放的深入发展，汽车运输业也在蓬勃地向前发展。全国的汽车保有量，已由1988年的480万辆增加到1991年的600万辆。据1991年的统计，全国共有汽车驾驶员550万人。可见，汽车运输队伍的迅速壮大。我国社会主义现代化建设，以及人民生活水平的提高都离不开汽车。因此，汽车驾驶员的培训，任重而道远。特别是要培养出具有现代化知识和技能、合格的汽车驾驶员，更是一项艰巨的任务。

目前，全国各地培训汽车驾驶员的培训班、培训中心、汽车驾驶学校、交通技工学校、机动车驾驶员培训学校等，正如雨后春笋，到处可见。各有关部门和车辆监理机关，也都先后编写出适应本地区、本系统实际需要的汽车驾驶员培训教材，并有计划、有大纲、按科目逐步走向正规培训，培训质量也在不断提高。总之，有章可循。这也说明，我国的汽车驾驶员培训队伍，随着社会主义四化建设和改革开放的深入发展而迅速发展壮大。笔者从1950年开始，从事汽车驾驶员的培训工作，由担任助教(教练员)、技术理论教员到组织领导工作，连续40多年，在实践中积累了一些经验和体会，仅供同仁参考。由于笔者水平所限，不当之处，望读者批评指正。

作者

1993年

目 录

一、对教学组织工作的几点体会·····	(1)
(一) 组织领导·····	(2)
(二) 具体实施·····	(2)
(三) 教学管理·····	(3)
二、教练员·····	(6)
(一) 教练员的重要岗位和基本条件·····	(6)
(二) 教练员的教学艺术·····	(14)
三、几项统一操作的由来·····	(28)
(一) 转弯角度和转弯八字要领·····	(28)
(二) 汽车调头·····	(37)
(三) 大把交叉的方向盘操作要领·····	(42)
(四) 三方轮停靠和“三点一线”停车法·····	(46)
(五) 排档运用·····	(49)
(六) 刹车运用·····	(55)
四、山路驾驶技能的训练·····	(59)
(一) 上坡减档·····	(60)
(二) 下坡控速和减档·····	(61)
(三) 傍山险道·····	(62)
(四) 注意事项·····	(63)
五、为农业现代化服务·····	(64)
(一) 培训计划总时间的灵活掌握·····	(65)

(二) 技术理论教学少而精, 以实用为主	(66)
(三) 故障排除实习教学	(68)
(四) 加强法制教育和安全行车教育	(69)
(五) 职业道德教育	(76)
六、国外汽车驾驶员培训简介	(80)
(一) 原苏联C级汽车驾驶员培训方法	(81)
(二) 原西德采用的驾驶员思维训练 (意念训练)	(83)
附录一 适合农村城镇培训汽车驾驶员的教学计划安排 (供参考)	(86)
附录二 教练程序	(94)
附录三 教练纪律	(96)
附录四 各种道路路面制动距离	(97)

一、对教学组织工作的几点体会

我国正规的汽车驾驶员培训，是从中国人民解放军的汽车学校开始的。早在20世纪的40年代，中国人民解放军曾在东北的佳木斯开办过汽车驾驶学校，当时正处在战争年代，由于客观条件所限、教学设备不全，对实现正规化培训，还有一定的困难。比较正规的大规模培训，还是在全国解放后的建国初期（1950年前后）；中国人民解放军在全国各地先后开办了4所汽车学校，其中设备较完全、步入正规训练的是设在上海的中国人民解放军第三汽车学校。我们说的“正规”，就是根据培养目标，有计划、有大纲，按科目由浅入深、由简到繁地进行培训，并且以理论联系实际和理论指导实践的教学原则，采用理论教学与实际技能训练同时并进，又突出以技能训练为主的教学组织方法。实践证明，这种教学组织方法，是行之有效的；能在短期内培养出具有一定技术理论知识水平和较熟练的合格汽车驾驶员（按初级汽车驾驶员的应知应会标准）。

我是在1950年秋，从汽车部队调到中国人民解放军第三汽车学校（原为中国人民解放军华东军区军事交通学校，后改称第三汽车学校）担任汽车驾驶助教（教练员）工作的，到1953年升任为技术理论教员。回忆当年的教学组织工作，值得参考借鉴的，分述如下：

（一）组织领导

中国人民解放军第三汽车学校是个团级单位，专职培训汽车驾驶员，以一个连（队）为一个培训教学单位（教练车12辆，学员120人）。全校共七个连（队）。学校设有校长办公室、政治处、后勤处、训练处（教务处）等机构。训练处负责全校教学工作，下设一个教员队，又分设汽车构造、汽车电气、汽车保养、汽车驾驶和行车勤务等教研组。各连（队）除行政领导（连长、指导员、排长）外，在教学组织工作方面分有两个层次，即技术理论教员和助教（教练员）。理论课，由训练处统一安排；由训练处派到各连（队）的汽车驾驶教员，则在连长、指导员的配合下负责全连的汽车驾驶训练工作。全连驾驶助教（教练员）的行政领导为连长，业务指导为汽车驾驶教员。教练员根据驾驶教员布置的科目进度和要求进行汽车驾驶教练，并对学员进行理论知识辅导。

（二）具体实施

1. 技术理论教学 由校训练处统一安排，各连队学员由值星排长带队至指定的教室听课，教练员应随堂听课。课后由教练员带领本车学员至实物模型室（训练处设置并有专人保管的模型实习室），根据理论课所讲内容，针对实物模型，边拆装、边讲解，使学员通过直观教学，对各总成机件的名称、作用、相互关系和一般工作原理，得到巩固和提高，便于贯彻理论联系实际的教学原则。

2. 汽车驾驶训练 由训练处派出的汽车驾驶教员负责向

全体教练员（以连队为单位）布置训练科目和要求；教练员则按所布置的科目进度进行汽车驾驶训练。连队的各级行政领导，应密切配合，保证训练工作顺利实施。训练过程中的阶段测验、总结以及结业考试等工作均由训练处统一安排实施。

3. 汽车保养和一般常见故障排除教学 由训练处汽车保养教研组统一安排实施。教研组设有专职保修实习教师和必要的实习用车及各种仪表工具等，负责对全校各连队的学员按计划进度进行汽车保养和故障排除的实习教学。其时间应与汽车驾驶训练同时进行，将学员分成甲乙两部分，在不影响驾驶训练摩托小时的前提下，一部分进行驾驶训练，一部分进行保、修实习，隔日或每周定期轮换。

（三）教学管理

在部队军事化管理的基础上，为了适应教学工作的需要，应严格贯彻下列几点：

1. 行动队列化 学员上下课或进出训练场地，均以整齐队列行动，每天出车前或收车后应有10~15分钟的队列讲评。出车前的站队，由学员班（组）长负责在教练车右侧整队，背靠教练车，第一名站在车门处，以班横队形式站队。待教练员到达时，由班（组）长发出立正口令以示敬意，教练员还礼后讲话。讲话内容为布置当天的训练科目内容和要求，以及注意事项，时间应不超过10分钟。教练员讲话后，仍由班（组）长发出立正口令，以示敬意，待教练员还礼后，再发出向右转口令，整队至车后上车。然后第一名学员进入驾驶室，由教练员驾驶出车驶往训练场地；当天收车后的

站队，仍由班（组）长按出车前的站队形式整队，由教练员讲评，总结当天的训练情况，提出优缺点，并进行表扬批评，时间为10~15分钟。

在教练过程中，必要时值星排长整队（以班横队为单位排成纵队站成讲话队形）由汽车驾驶教员或连长、指导员在大队前讲话。讲话内容与前同，时间应不超过20分钟。

2.严格军容风纪和语言规范化 严格军容风纪，服装要整齐清洁，学习态度严肃认真。教练员要统一教学用语，讲解操作要领要语言简练、准确，重点突出；学员在回答教员或教练员提问时，要有礼貌，有关技术问题，要用规定术语回答。

3.加强纪律性 根据汽车驾驶训练工作的特殊需要，特拟定“汽车驾驶教练纪律”，在教练场上必须按级服从命令听指挥。如有学员不听从教练员指导或违犯操作规程及行车安全者，教练员有权立即停止对该学员的训练；如有意见应待收车后向教练员提出或向上级反映。在教练场上中间休息时，必须集体行动，不得自由散漫。要加强群众观念，不拿群众一针一线，如有损坏群众物品和公共设施，必须按价赔偿。违者严处。

4.强调民主集中制，发扬民主作风 教员和教练员，在执行教学工作时，要严肃认真，一丝不苟；但在休息和日常生活中，要和学员打成一片，态度要和蔼，说话要和气，了解学员的要求和困难。另外，要虚心听取学员的意见，不断改进教学工作。教练员如对教练科目和操作要领有不同意见时，应先提出向有关领导反映，待研究统一后，再进行修改，不得任意改动。违者严格批评或严处。

上述组织领导和具体实施，实践证明，是行之有效的。如各培训单位能参考解放军培训学校各项措施，再结合本地区、本培训单位的具体情况，加以运用、落实，定能收到较好的效果。特别在理论联系实际和军事化管理上，尤为重要。

二、教 练 员

（一）教练员的重要岗位和基本条件

我是在1955年春，从部队复员分配到天津市交通系统工作的。从50年代的汽车司机训练班到汽车技工学校，又从60年代的半工半读汽车技术学校到70年代的交通技工学校，至今40余年，一直没有间断过汽车驾驶员的培训工作。开始时，我曾遇到过一些同志，甚至是领导同志，认为教练员的工作无关紧要，只要有一名正式司机坐在驾驶室里指导指导就可以了。因此，在选派教练员时，就抽调一些年老体弱或不适应运输生产第一线工作的司机来担任教练员工作。忽视了教练员的政治思想、文化、技术等方面的素质。因此影响了教学质量，也给培训单位增加了很大的压力。实践证明，这种认识和做法是错误的。

教练员为人师表，他在传播文化、科学技术上，起着桥梁和纽带作用。一个培训单位，能否培养出合格的汽车驾驶员，关键在教练员。教练员素质的好与差，直接影响到培养人才质量的优与劣。尤其是在改革开放、建设有中国特色社会主义迅速发展的今天，汽车是一种现代化的快速运输工具，必须由具有一定科学技术水平的驾驶员来操纵。担任培养汽车驾驶员的教练员，就更应具有更高的科学技术和文化知识。因此，教练员并不是有个人就可以担任的。眼下，从各级领导

到各有关人员，从各级车辆监理机关到各培训单位，对教练员岗位的重要性重视了，对教练员素质的要求提高了。近年来，从公安车辆监理部门对教练员的严格考核和要求，以及国家交通部职业技术教育部门对实习指导教师（其中包括汽车驾驶教练员）的分级培训，就可以说明这一点。总结多年的实践体会，我认为一个教练员应具备下列基本条件：

1. 一信 信，就是威信。教练员在学员面前应有一个威信，学员才能听从教练员的指导。那么，威信是从哪里来的呢？如果我们对学员说：“因为我是你们的教练员，你们必须听我的话”！这样说是不对的。教练员对学员，应依靠自己的优异工作在学员中树立“威信”。“信”是“威”的根，“威”是“信”的果。先有信，后有威。首先要使学员相信你，认为你确实是他的老师，他才会相信你，尊重你，听你话，这才有威信。因此，威信来源于下列三个方面：

(1) 政治思想修养 教练员应具有崇高的思想境界和高尚的道德品质。首先应该热爱党的教育事业，认识教练员工作岗位的重要性。因此，要热爱本职工作，尽职尽责，廉洁奉公，严于律己，处处为人师表。凡是要求学员做到的，自己首先要做到；要求学员有良好的思想和行为，自己必须具有高尚的道德品质，身教重于言教。在社会主义社会里，教练员和学员在政治上平等的，师生之间是民主平等的同志关系。教练员是为了培养新一代为社会主义经济建设服务的汽车技术工人而致力于教育工作的。作为学员，应该尊重教练员的劳动，应该有礼貌地接受教练员的教导；而作为教练员，更应该爱护学员，关怀学员，对学员一视同仁，全心全意为学员的健康成长服务，树立社会主义的尊师爱徒关

系。只有这样，才能有力地说服学员，熏陶学员，在学员面前树立崇高的威信。总之，对党、对人民、对工作、对学员，要有高度的责任感。

(2) 知识水平 教练员要具有丰富的知识，特别是本专业的技术理论知识。为了提高自己的教学业务水平（即教学能力），教练员应刻苦钻研教学业务，努力精通本专业的技术理论知识。如汽车驾驶理论知识、汽车构造、汽车电器设备、汽车技术使用、汽车保养及一般油电路故障排除等理论知识。按照一个汽车驾驶教练员的工作需要，上述理论知识必须具有相当于中专的技术理论水平。当回答学员提出的技术性问题时，才能满足学员的要求，使学员能够透彻理解，融会贯通，即能迅速提高技术操作水平。曾有人作过这样的比喻：“如果学员向你求一杯水喝时，你应该有一桶水的份量”。切不可一知半解地回答或解释学员提出的问题。这样学员是不满足的，另外会在学员面前失去你的威信。

(3) 正确、熟练地掌握汽车驾驶技术 教练员的驾驶技术应当是正确的，规范化的，还应该是熟练不误的。对每个驾驶教练科目的操作要领，都能向学员做出正确的示范。特别是有学员在车上，自己驾驶车辆时，必须按统一的规范化操作要领进行驾驶，为学员做出正确的操作示范。

2. 二坚持

(1) 坚持中国共产党的领导 “领导我们事业的核心力量是中国共产党，指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义、毛泽东思想”。要认真学习毛泽东思想，树立全心全意为人民服务的高尚品德。坚决贯彻执行党的教育方针“教育必须为社会主义经济建设服务，必须同生产劳动相结合”。

培养德、智、体全面发展的，符合社会主义经济发展需要的，合格的人民汽车驾驶员。

(2) 坚持走社会主义道路 只有社会主义才能救中国。我们是为社会主义经济建设培养合格技术人才的。在社会主义社会里，教练员与学员的关系，是“尊师爱徒”的革命同志关系。尊师爱徒，是辩证统一、相互结合的关系。教练员只有爱护学员，才能得到学员的尊敬，在学员中树立威信；学员只有尊敬教练员，才能虚心接受教练员的教导，更好地得到教练员的爱护。两者的关系与资本主义社会中的师生关系有着根本的区别。在资本主义社会中，人与人的关系是金钱关系，一切都是商品化。师生关系也受金钱主义的影响，教师是为了钱而教，没有什么责任心。在社会主义社会里，教练员是为了社会主义经济建设而教，对党、对人民、对学员有高度的责任心。社会主义社会是按劳取酬；在资本主义社会里是“按酬付劳”。因此，我们的教练员不应有任何雇佣观点，在教学工作活动中，对学员要关心、爱护、负责，培养学员勤奋学习、勤学苦练、互相友爱、诚实坚毅和艰苦朴素的作风，成为德才兼备的人。这种思想应贯彻始终。

3. 三心

(1) 虚心 在教学工作中，要虚心听取别人的批评意见，特别是听取自己的教学对象——学员的意见，虚心接受他们的批评，及时纠正工作中的缺点或错误，不断地改进教学方法。

(2) 细心 细心地安排好教练计划，认真备课，考虑周到，做好教学前的一切准备工作，在保证安全的前提下，不断地提高教学质量。

(3) 耐心 在教学工作中，对学员要耐心讲解，说明道理，要“动之以情，晓之以理”，对不同的学员对象，采用不同的方法，耐心说服教育，不要“恨铁不成钢”，要“把铁炼成钢”。还要“导之以行，持之以恒”。

4. 四会

(1) 会讲 教练员要系统地向学员传授技术知识，在讲解操作要领时要结合技术理论知识讲明道理。讲解时要有系统性、连贯性，条理要清楚，重点要突出。语言要清晰、简练、准确、生动。并注意用普通话教学。

(2) 会做 会做驾驶示范动作。在教练每个新科目时，教练员要向学员做出正确的示范操作。示范时可以先讲后示范；或边讲边示范。可以个别示范，也可以向全组学员集体示范（如转弯、调头等全部操作要领）。还可以因地制宜，利用地形就地示范（如上坡起步，困难道路起步、调头等）。示范的操作要领，必须是规范化的。

(3) 会教 教练员要具有一定的教学艺术，即教学的方式、方法和手段。在教学中应根据不同的教学对象和客观条件，采用不同的方式、方法和必要手段，以保证教学质量的不断提高。

(4) 会管 教练员不仅要教好技术，还应对学员的思想、身体和生活进行全面的关怀和管理，做他们的贴心人，处处为学员着想，要想学员之所想，要急学员之所急，引导他们走向正道，以启发他们的学习积极性。发现问题，要查明原因，做好思想政治工作，耐心说服教育，做到“教书育人”。为此，教练员要做到三员：技术上的教练员；思想政治上的指导员；生活上的管理员。

5.五必须

(1) 必须热爱党的教育事业和本职工作,做到尽职尽责,端正教学态度。

(2) 必须熟知并掌握教学计划及各教学阶段的科目内容和要求标准。

(3) 必须熟知车辆监理机关的考试要求标准,并能在教练中鉴定学员的合格程度。

(4) 必须保证本教练车的技术状态经常处于良好,出满勤,练满点,落实学员的教练摩托小时。

(5) 必须掌握学员的思想动态和生活情况,严格管理要与耐心的思想政治教育相结合,启发调动学员的学习积极性。不吃、不占、不刁难学员。

6.六统一

(1) 统一教练科目。

(2) 统一教学进度。

(3) 统一操作要领。

(4) 统一教学方法(重点统一,即:讲练结合,精讲巧练;演练结合,实际练习和观摩相结合,勤换多体会和以练为主相结合)。

(5) 统一鉴定标准。

(6) 统一教学用语。

7.七严

(1) 严于律己 教练员的一切行为应成为学员的表率,要以身作则,言传身教。身教重于言教,身教是提高教练员威信的重要保证。

(2) 严格执教 教学态度要严肃认真,对学员要严格