

TONGBU JIANGJIE YU CEPING

英语(新目标)

同步讲解 与测评

TONGBU JIANGJIE YU CEPING

八年级 下

伍 旻◎主编

东方出版社

英语(新目标)
同步讲解
与测评

责任编辑：刘 恋

装帧设计：✿ 大象设计工作室 沐雪

010-64803033

ISBN 978-7-5060-3069-4



9 787506 030694 >

定价：7.80元

英语(新目标)同步讲解与测评

(八年级下)

主 编：伍 旻

本册编写人员：李永红 李筱璐 沈 昭

李定华 周 游

東方出版社

责任编辑:刘 恋

图书在版编目(CIP)数据

英语(新目标)同步讲解与测评(八年级下)/伍旻主编,李定华、李永红、李筱璐、沈昭、周游著. -北京:东方出版社,2008.2

ISBN 978-7-5060-3069-4

I. 英… II. 伍… III. 英语课-初中-教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 013245 号

英语(新目标)同步讲解与测评

YINGYU XINMUBIAO TONGBU JIANGJIE YU CEPING

(八年级下)

伍 旻 主编

东方出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

长沙鸿发印务实业有限公司印刷 新华书店经销

2008 年 2 月第 1 版 2008 年 2 月第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:6

字数:150 千字

ISBN 978-7-5060-3069-4 定价:7.80 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

编者的话

《英语(新目标)同步讲解与测评》丛书是依据教育部颁布的《义务教育课程标准》和人民教育出版社最新出版的《义务教育课程标准试验教科书·英语(新目标)》,并结合广大中学生实际学情以及全国各地中考改革趋向的信息编写而成。本套丛书在内容编排上以教材为知识与能力的载体,力求全方位地帮助同学们学好课本,学透课本,学活课本。

本套丛书具有以下特点:

(一)紧扣教材。丛书单元设置与人教版英语(新目标)7~9年级教材完全同步。

(二)内容实用。中学生英语学习的核心是教材,它承载着课程改革的理念和导向,渗透着创新精神和实践能力的培养。因此,对教材内容进行系统地归类、梳理就很有必要了。正是基于这样的认识,丛书非常注重知识的基础性和系统性,力求帮助学生在打好扎实基础的同时,能够将知识融会贯通,从而达到培养创新精神和实践能力的目的。

(三)精剖细解。本套丛书由教学经验丰富的优秀骨干教师执笔编写,因此在讲解上能够契合学生们的实际需要,能够对各单元常考知识点一网打尽,同时分析详尽,深入浅出。

(四)层次分明。每单元具体内容结构如下:

单元目标:本部分是对单元目标知识的总结,以表格的形式出现是为了帮助同学们更直观,更迅速,更全面地了解本单元学习的重点、难点。

Step 1 词汇、短语轻松记:本部分是对课文中出现的部分词汇、短

语进行讲解。

Step 2 语法一点通:本部分是对课文中出现的语法知识点的总结与梳理。

Step 3 难点名师析:本部分是对课文中的重、难点句子进行解析,语言简洁准确,务求实用。

Step 4 课内提升题:本部分内容主要是就单元要点进行同步回归训练,帮助学生在学完每个单元后及时检验,巩固效果,查漏补缺。

Step 5 课外训练题:本部分内容是对本单元知识和技能的全面测评,包括单项选择、完形填空、阅读理解、短文(单句)改错和书面表达5个部分。

我们衷心地希望本书能够成为广大中学生朋友的良师益友,祝同学们在英语学习的历程中更上一层楼!

由于时间有限,书中难免有疏漏之处,敬请广大师生指正,以便我们进行修改和完善。

编 者

目 录

Unit 1	Will people have robots?	(1)
Unit 2	What should I do?	(20)
Unit 3	What were you doing when the UFO arrived?	(39)
Unit 4	He said I was hard-working.	(53)
Unit 5	If you go to the party, you'll have a great time!	(74)
Unit 6	How long have you been collecting shells?	(90)
Unit 7	Would you mind turning down the music?	(106)
Unit 8	Why don't you get her a scarf?	(122)
Unit 9	Have you ever been to an amusement park?	(141)
Unit 10	It's a nice day, isn't it?	(159)
参考答案	(177)

Unit 1

Will people have robots?



单元目标

本单元的重要学习任务是要学会预言，谈论未来发生的事情。我们无论做什么事情都要有一定的计划性，也要有一定的前瞻性和预见性，让我们来做个小小的预言家吧。本单元目标知识总结如下：

目标话题		· 学会表达自己的观点
目标功能		· 学会表达对未来的预测
目标结构		· will 用于一般将来时 · 辨析 few, little, less, many 等词
目标词汇	必背词	robot, everything, paper, use, less, fewer, tree, building, space, fly, took, moon, fall, fell, alone, pet, probably, dress, which, even, wrote, myself, interview, future, came, company, thought, unpleasant, scientist, however, hundred, already, made, factory, simple, such, everywhere, human, shape, snake, huge, possible, electric, seem, impossible, housework
	拓展词	pollution, astronaut, rocket, space, suit, casually, predict, prediction, earthquake, sound, bored, toothbrush
	认读词	parrot, fiction, rating
	词组	space station, fall in love with, go skating, be able to, come true, hundreds of, in the future, look for

Step 1 词汇、短语轻松记

1 seem v. 像是; 似乎

例句

It seems that everyone loves to bowl. 似乎每个人都喜欢打保龄球。



用法点拨

seem 常用于下列句型:

(1) seem + (to be) + 名词/形容词/介词短语。如:

She seems (to be) very happy. 她似乎很高兴。

(2) seem to do sth. 如:

Tom seems to be sleeping. 汤姆好像在睡觉。

(3) It seems / seemed + that 从句, “看起来, 好像……”。如:

It seems that he knows English. 他好像懂英语。

2 fall v. 落下; 跌落; 变成

例句

The book fell off the shelf. 这本书从架子上掉了下来。



用法点拨

fall 用作动词时, 主要有两种用法。一种是作为实义动词, 可以和介词或副词搭配, 表示“落下; 跌落”, 例如: I fell back in my chair. 我跌坐到自己的椅子上。另一种是作为系动词, 与形容词连用, 表示进入某种状态, 如: fall asleep 入睡(进入睡眠的状态)。fall 的动词过去式是 fell, 过去分词是 fallen。fall 用作名词时, 表示“落下; 降低”, 例如: I sat listening to the fall of the rain on the roof. 我坐着听雨点落在屋顶上的声音。fall 还可以表示“秋天”, 与 autumn 意思相同。



拓展记忆

fall asleep 入睡

fall behind 落后于(某人或某物)

fall down 跌落

fall in love with 喜爱; 爱上

fall off 掉下

fall over 跌倒; 被绊倒

He who does not advance falls backward. [谚]不进则退。

Pride goes before a fall. [谚]骄兵必败。

3 alone adv. 单独地; 孤独地

例句

I don't like going out alone after dark. 我不愿意天黑后独自外出。



用法点拨

辨析: alone 和 lonely

(1) alone 既可用作形容词, 又可用作副词, 意思是“孤独的(地); 单独的(地)”, 侧重于说明独自一人, 没有同伴或助手。alone 和 on one's own, by oneself 意思相近。alone 用作形容词时, 一般与 be 动词连用, 在句中作表语。例如: She is alone at home. 她独自一人在家。alone 用作副词修饰动词时, 放在动词后面作状语。例如: I like to work alone. 我喜欢独自一人工作。alone 用作副词时, 也可作定语, 意思是“只有; 仅仅”, 但必须置于它所修饰的名词或代词之后。例如: This year alone, we've already planted ten thousand trees. 仅是今年, 我们已经栽了 10, 000 棵树。

(2) lonely 只用作形容词, 它在句中既可作定语, 也可作表语, 该词带有“孤寂”的感情色彩。用作定语时, 意思是“孤单的; 荒凉的; 偏僻的”等。例如: That's a lonely island. 那是一个荒凉的岛屿。lonely 用作表语时, 可以表示“孤寂的; 寂寞的”。例如: I was alone but I didn't feel lonely. 我独自一人, 但我并不感到孤独。

4. **such** *adj.* 这(那)样的; 这(那)种

例句

He noticed her necklace. Such jewels must have cost a lot, he thought. 他注意到了她的项链。他想, 这样的首饰肯定价格不菲。



用法点拨

辨析: **such** 和 **so**

(1) **such** 是形容词, 意思是“这(那)样的; 这(那)种; 如此的”, 修饰名词。例如: I have never seen such a beautiful place before. 我从未见过这么美的地方。需要特别注意的是, **such** 修饰单数可数名词时, 应该按照如下词序: **such** + **a/an** + 形容词 + 单数可数名词。

(2) **so** 是副词, 意思是“这(那)么; 这(那)样; 如此地”, 修饰形容词、副词和分词。例如: I have never seen so beautiful a place before. 我从未见过这么美的地方。同样, 需要特别注意的是, **so** 修饰单数可数名词时, 应该按照如下词序: **so** + 形容词 + **a/an** + 单数可数名词。此外, 当名词前有 **few**, **many**, **little**, **much** 等修饰词时, 要用 **so**。例如: **so many people**, **so few days**, **so much time**, **so little money** 等。

5. **already** *adv.* 早已; 先前

例句

I've been there already and don't want to go again. 我曾到过那, 不想再去了。

You had already gone when I arrived there. 当我到达时, 你已经走了。

The teacher was already in the room when I arrived. 我到的时候, 老师已经在屋里了。



用法点拨

(1) **already** 为副词, 意为“已经”, 常常用于完成时态, 其位置多

在助动词之后、行为动词之前。如：

It is already twelve o'clock. 现在已经 12 点了。

It was already raining hard when he went out. 他出去时，雨已下得很大。

I have already known about it. 此事我已知道。

(2) 辨析: already 和 yet

already 常用于肯定句, yet 常用于否定句和疑问句中。例如:

Jim has already finished his work. 吉姆已经把他的工作做完了。

Mother hasn't come home yet. 妈妈还没回来。

Haven't you read *The Call of the Wild* yet? 你没读过《旷野的呼唤》吗?

Step 2 语法一点通

1 一般将来时

(1) 用 be doing 表示将来, 主要意思是表示按计划、安排即将发生的动作, 常用于位置转移的动词, 如: go, come, leave, arrive 等, 也可用于其他动作动词。

We are having fish for dinner. 我们晚餐将吃鱼。

We are moving to a different hotel the day after tomorrow. 后天, 我们将去一家不同的宾馆。

这种用法通常带有表示将来的时间状语, 如果不带时间状语, 则根据上下文可表示最近即将发生的动作。如:

A: Where are you going? 你要去哪?

B: I am going for a walk. Are you coming with me? 我想去散步。你愿意和我一道吗?

A: Yes, I am just coming. Wait for me. 是的, 我马上就来。稍

等。

(2)用 be going to do 表示将来,一是表示“意图”,即打算在最近的将来或将来进行某事。如:

Are you going to post that letter? 你打算去寄那封信吗?

How long is he going to stay here? 他打算在这待多长时间?

I am going to book a ticket. 我要去订张票。

另一意义是表示“预见”,即现在已有迹象表明将要发生或即将发生某种情况。如:

It's going to rain. 看来要下雨。

George is putting on weight, he is going to be quite fat. 乔治体重在增长,他会变得相当胖。

(3)用 will/ shall do 表示将来,一是表示预见,如:

You will feel better after taking this medicine. 吃过药后,你会感觉好些的。

Do you think it will rain? 你认为会下雨吗?

二是表示意图,如:

I will not lend the book to you. 我不会借这本书给你。

Take it easy, I will not do it any longer. 放轻松,我再不会这个做了。

(4)与一般将来时连用的时间状语,通常是一些表示将来时间的词或词组。例如:

tomorrow 明天

before long 不久

the day after tomorrow 后天

next week 下周

soon 很快

in the future 将来

in three days 3 天后

some day 将来的某一天

(5) 含一般将来时的疑问句。

一般疑问句只需把 will 或 shall 提到主语前面。如: Will you leave for Beijing next week? 你下周会出发去北京吗?

变成特殊疑问句的时候, 通常结构是: 特殊疑问词 + 一般疑问句的语序, 也就是: 疑问词 + will + 主语 + 动词原形 + 其他成分。如: When will you leave for Beijing? 你什么时候出发前往北京? 如果是对主语提问, 则主语部分就不在句子中出现。如: Who will leave for Beijing next week. 谁下周将出发前往北京?

(6) there be 句型的一般将来时: there will be + 名词 + 其他成份, 表示“将会有……”。如: There will be fewer cars. 汽车会更少。

2 形容词 more, fewer 和 less 的用法

more 的意思是“更多的”, 它是 many 和 much 的比较级, 它可以用来修饰可数名词的复数或者不可数名词。

fewer 意思是“更少的”, 它是 few 的比较级, 它只能用来修饰可数名词的复数。

less 意思也是“更少的”, 它是 little 的比较级, 它只能用来修饰不可数名词。

例如:

more pollution 更多的污染

fewer apples 更少的苹果

fewer people 更少的人

less money 更少的钱

3 情态动词 might 的用法

情态动词 might 可以表示允许或请求, 也可以表示没有把握的推测, 通常可以译为“可能, 可以”。例如: It might be difficult for them

to talk. 对他们来说, 交谈可能很难。



Step 3 难点名师析



① In ten years, I think I'll be a reporter. 10年后, 我想我将成为一名记者。

in ten years, 用在将来时中充当时间状语, 意为“10年后”。

② I might even keep a pet parrot! 我甚至可能养一只宠物鹦鹉!

might 是 may 的虚拟语气形式, 是情态动词, 表示现在或将来“可以, 可能”做某事, 语气委婉、客气, 有时也表示对可能性有所怀疑。如:

I might even visit Australia. 我可能去澳大利亚旅行。

She might have a parrot. 她有可能养了一只鹦鹉。

③ During the week I'll look smart, and probably will wear a suit. At the weekends, I'll be able to dress more casually. 在平时, 我看上去会漂亮、整洁, 有可能会穿正装。到了周末, 我将会穿得更休闲一些。

“look + adj.”表示“看上去怎么样”, look 为系动词, 后接形容词作表语。常见的连系动词有: look(看, 显得), seem(似乎), become(变成), feel(感受), grow(慢慢变得), turn(变成, 成为), keep(保持), get(变成), 等等。

④ What do you think your life will be like next month? 你认为下个月你的生活将会怎样?

do you think 是插入语。本句有一个语法难点, 即插入语后面的部分应该用陈述语序, 而非疑问语序。

Step 4 课内提升题

一、根据句意和首字母提示,填写所缺单词

1. I will be an a _____ and I will work on the space station.
2. I will f _____ rockets to the moon and Mars in 10 years.
3. In summer, I like to go s _____ in the lake every day.
4. He is good at computers. He will be a computer p _____ in 10 years.
5. I want to have a p _____ computer in my home.
6. In the USA many people have p _____ as their children.
7. National Day is coming. I will go to HongKong on v _____.
8. Most students live in an a _____ with their classmates.
9. Joe is very busy everyday. He has no f _____ time.
10. In the future, every home will have a r _____.

二、单项选择

- () 1. People will have robots in their homes _____ 100 years.
A. at B. in C. after D. with
- () 2. Will there _____ more cars in people's homes?
A. have B. has
C. be D. /
- () 3. I think there will be _____ people and _____ pollution.
A. fewer; many B. less; fewer
C. more; less D. more; fewer

- () 4. There won't be any _____ in 100 years.
A. paper moneys B. papers money
C. papers moneys D. paper money
- () 5. I think every home will _____ a car.
A. be B. have
C. has D. there be
- () 6. There are two white _____ on the desk. You can have one.
A. paper B. piece of paper
C. papers D. pieces of paper
- () 7. —Will there be more trees?
—Yes, _____.
A. they will B. there will
C. there will be D. there have
- () 8. Last year, Sally _____ in Grade 7.
A. is B. was
C. were D. will be
- () 9. Sally likes playing _____.
A. tennis B. a football
C. guitar D. the basketball
- () 10. What sport will she _____?
A. plays B. to play
C. play D. play with
- () 11. They _____ to see me yesterday evening.
A. will come B. comes
C. are coming D. came