

根据教育部考试中心最新考试大纲编写

全国计算机等级考试考典

QBASIC 上机考试习题指导

2002年版

全国计算机等级考试考典编委会◎组编

谭浩强 / 主审



大连理工大学出版社

全国计算机等级考试考典

QBASIC

上机考试习题指导

《全国计算机等级考试考典》编委会 组编

编著 黄 明 王永生 牛连强
谷晓琳 闫淑娟 李 锦

大连理工大学出版社

《全国计算机等级考试考典》编委会

主审 谭浩强

成员 黄 明 牛连强 李延珩 刘晓红
王永生 王溪波 王 琚 李 锦
谷晓琳 梁 旭 梁 皎 黄鹏鹤
闫淑娟 王海峰 官 鹏 马洪连

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16
字 数:255 千字 印张:11.25
版 次:2002 年 7 月
责任编辑:吕志军
监 制:郑淑芹
美术设计:孙宝福
书 号:ISBN 7-89998-301-0/TP·110
定 价:22.00 元 (1CD 含配套资料)

出版发行:大连理工大学出版社
地 址:大连市甘井子区凌工路 2 号
邮政编码:116024
电 话:0411-4708843
传 真:0411-4701466
E - mail: dulp@mail.dlptt.ln.cn
网 址: <http://www.dulp.com.cn>

书 盘 导 学

2001年8月,经全国计算机等级考试委员会的论证,教育部考试中心组织有关专家编写出版了《全国计算机等级考试上机考试习题集》;2001年11月,教育部考试中心对全国计算机等级考试的科目及内容进行了重大调整,将于2002年下半年在全国推广,全国计算机等级考试委员会已审定了调整方案和考试大纲。

根据全国计算机等级考试发展的需要,在原有《计算机等级考试题典》的基础上,我们组织一批有经验的专家、学者成立了“全国计算机等级考试题典编委会”和“全国计算机等级考试考典编委会”,编写出版了《全国计算机等级考试题典——笔试习题点津》系列图书以及《全国计算机等级考试考典——上机考试习题指导》系列图书和光盘,希望读者能有针对性地进行练习,熟悉考试环境,掌握应试技巧,顺利通过考试。

《全国计算机等级考试考典》系列图书严格按照新的考试大纲编写,充分考虑到了全国计算机等级考试科目和内容的调整情况,并涵盖了《全国计算机等级考试习题集》的所有习题,同时聘请国内在全国计算机等级考试方面比较知名的专家作为本套书的主审,所以本书具有相当的权威性、规范性和科学性。

《全国计算机等级考试考典》包括图书和光盘两部分:

在图书中,编者首先让大家通过应试指南了解考试大纲,熟悉考试环境;接着概括了本门考试的主要知识点,即基础知识,在二级、三级各门考试中还向读者介绍了程序调试技术及解题方法;然后,围绕重点、难点和考点,以例题解析的形式对学生进行强化训练,这部分是本书的主体,除了对例题进行详尽的分析和讲解外,还总结归纳了例题涉及到的知识点,进一步加强了学生对重点知识的掌握;最后通过模拟练习检验强化训练效果。

在光盘里,编者为考生提供了一个专项训练的软件,软件以最大的容量建立了计算机等级考试的考试题库,为每一道习题配上了参考答案;另外将配书程序放在光盘的一个新的目录中,以便读者调试和运行程序。练习软件主要包括以下几个模块:

★ 练习:进行习题专项训练。你可以练习新题,对错题进行重做,对做过的题进行重温,不断地进行强化训练,稳步提高对知识结构的认知程度。

★ 考试:当你对整个知识结构有了较好的认知之后,通过考试这项功能可以对自

已进行一下综合测验,看看自己到底掌握得如何。

★ 查卷:查阅已做过的试卷。通过查看每一份试卷来总结自己的得失,不断积累总结,循序渐进地提高自己的成绩。

★ 日志:查看自己每一天的做题进度,知识掌握的熟练程度,日积月累,你将会获得巨大的收获。

★ 统计:以图形化的直观形式查看成绩、做题进度、试题的分布等情况。

本书适用于准备参加全国计算机等级考试的考生,也可作为大专院校和培训班的教学参考书。感谢读者使用本书和光盘,其中的不妥之处,请读者不吝赐教,以便再版时修订。电子邮件请发往:lv98@online.ln.cn.

大连理工大学出版社

2002年2月

前 言

教育部考试中心决定,2001年9月,对全国计算机等级考试的上机考试办法进行改进,目的是把强调计算机上机操作能力的重点从以考试为主转移到培训和考核相结合。重视计算机上机操作能力的培训与考核是全国计算机等级考试的特点之一。

为此,我们根据国家教育部考试中心制定的《全国计算机等级考试大纲》、教育部考试中心编写的《全国计算机等级考试上机考试习题集》以及历年上机考试题编写了本书。本书对典型上机题进行了详解,并配有大量上机练习题和参考答案,可使考生有的放矢地进行练习,掌握上机操作技巧,熟悉考试环境和考试题目,提高上机考试通过率。

在本书所配光盘中有一名为 LX 的文件夹,其中包括了本书所有练习题的正确源程序,每个源程序都是上机调试通过的,均可在相应环境中直接运行。

(1)运行环境:

DOS3.3 以上版本,UCDOS 5.0 以上版本以及 QBASIC 环境下。

(2)me 目录下存放改错练习题中的所有源程序,例如,me1. bas 为改错练习题 1 的源程序;

(3)pe 目录下存放编程练习题中的所有源程序,例如,pe1. bas 为编程练习题 1 的源程序。

本书由黄明、王永生、牛连强、谷晓琳、闫淑娟共同编写。

本书适用于准备参加全国计算机等级考试(二级 QBASIC)的考生,也可作为大专院校和培训班的教学参考书。

由于编写时间比较紧张,书中难免有不当之处,敬请指正。

读者在使用本书过程中如有问题,可与下列 E-mail 联系:dlhm@263.net

编 者

2001 年 12 月

目 录

前 言	
第 1 章 预备知识	1
1.1 了解考试大纲	1
1.2 熟悉考试环境	2
第 2 章 DOS 操作试题分析	7
第 3 章 QBASIC 语言程序设计基础	11
3.1 QBASIC 的基本概念	11
3.2 QBASIC 语言程序设计	15
3.3 数组	22
3.4 函数和子程序	24
3.5 字符处理与文件操作	29
第 4 章 程序调试技术及解题方法	39
4.1 程序设计的准备知识	39
4.2 改错题分析	50
4.3 编程题分析	66
第 5 章 典型例题分析	84
5.1 顺序结构程序设计	84
5.2 选择、循环结构程序设计	96
5.3 数组	115
5.4 函数和子程序	125
5.5 字符处理与文件操作	135
第 6 章 模拟练习试题	144
6.1 模拟练习题	144
6.2 模拟练习题参考答案	156
附 录	166
附录 1 全国计算机等级考试(二级 QBASIC)考试大纲	166
附录 2 QBASIC 函数一览表	169
参考文献	172

第1章 预备知识

1.1 了解考试大纲

通常,在准备参加一种考试时,考试大纲是重要的参考资料,等级考试也不例外,这就要求考生在准备参加等级考试之前,认真理解等级考试大纲的内容。在考试大纲中,对考试的范围和深度等都有具体的规定,详细了解这些内容可以抓住重点,且不至于遗漏应该了解的知识点。当然,实际的上机操作考试与笔试有所不同,要求掌握的知识也有所侧重。

1. 基础知识

在 QBASIC 语言二级等级考试的上机试题中,基础知识部分仅限于 DOS 命令操作,其知识面比较窄。但考试大纲中并没有对具体的 DOS 命令提出要求,这样,掌握哪些命令以及掌握到什么程度只能依据以往的考试及试题分析进行准备。

首先,几乎所有的 DOS 内部命令是应该熟练掌握的(批处理命令、系统配置命令可以除外),这是学习使用 DOS 操作系统必须具备的知识,但并不是所有的命令都会直接出现在试题中。其次,对于外部命令,总的原则应该以常用为准。由于采用机器自动评定成绩的原因,通常,最容易出现在试题中的是那些可以产生操作结果而又不破坏系统的命令,例如,在近几年的考题中,主要出现的命令包括 COPY、DEL、REN、ATTRIB、MD、RD 等有限几个。认真研究历届考题的特点,准确地复习,在准备考试时是十分重要的。

2. QBASIC 语言程序设计

就 QBASIC 语言程序设计来说,等级考试大纲中所要求的知识范围比较广泛,涵盖了 QBASIC 语言的几乎所有标准语法内容,一般对计算机系统内部和对外设的操作则不涉及或极少涉及。语法上则以传统的 QBASIC 语言语法为准。

不过,由于 QBASIC 语言的灵活多样,语法现象较其他语言为多,考试大纲仅给出了一种指导上的标准,而没有规定到某些实现上的细节。在进行考试准备时,每一部分内容应该根据一般的教科书认真总结,做出较细致的内容提纲,并参考往年的试题进行校正和补充,以达到全面而又深入掌握 QBASIC 语言程序设计的目的。

从历届考题看,不论是哪一类的 QBASIC 语言程序设计考题,熟练掌握基本的流程控制结构是必须的,而其中最为重要的则是循环控制结构。此外,变量的使用、常见的标准函数的使用也是经常出现的内容。

当然,无论回答什么类型的问题,都要求对语言本身的知识及考试的内容有透彻的了解,而高级语言又是一种实践性极强的课程,因此,平时必须多注意上机训练,在实践中理解和体会程序设计的内涵并将其融会贯通。总体上说,在做应试准备时需要注意这样一些方面的问题:

(1) 改错题

此类题目中已经指出了代码中所包含的错误个数和大致位置(一个由“* * * * * FOUND *

*****"组成的行之后)。总体上说,首先应该纠正运行之前的语法类错误,尤其不能忽视警告类错误,这些错误集中在变量未初始化、相近运算符错误和类型不匹配等方面。纠正这些错误需要事先了解 QBASIC 语言错误提示的含义。

其次,在程序能够正确编译和连接之后,运行中的错误则主要靠认真分析和调试程序来纠正。

①运行和调试程序应该在 QBASIC 语言的集成化环境下而不是命令行进行,其好处不仅是方便,在程序出现异常情况(如无限循环)时可以用 < Ctrl > + < Break > 键终止而不至于重新启动计算机。

②对于大数据量的程序的调试可以临时换成小数据量调试,以节省时间,在程序调试通过后再换成大数据运行。这主要是在程序的输入数据是数组和字符串(数组)等情况。

③熟练掌握 QBASIC 语言的程序调试工具,此为程序设计所必须掌握的最基本技能之一。

(2)编程题

此类题目通常只要求考生根据文字要求在一个程序内填上自己的处理代码,实现对应的功能。

①认真分析程序,即根据题目要求弄清楚程序的功能。

②了解标准函数。尽可能地了解 QBASIC 提供了具有哪些处理能力的标准函数,这可以迅速地给出问题的一种简单解法。

③了解一些常用程序设计结构。考生应该熟悉一些常用的程序设计结构,如顺序结构、选择结构、循环结构等。

无论是哪一种试题,在程序调试正确后,都需要以正确的数据运行一遍程序,以使正确的运行结果能够被存盘。

1.2 熟悉考试环境

1. 考试要求

全国计算机等级考试二级 QBASIC 语言考试包括笔试和上机两部分。前者是在全国规定的时间进行统考;后者是由上机考试系统进行分时分批考试。考试成绩划分优秀、良好、合格及不合格四个等级,笔试或上机考试成绩只有一门合格的,下次考试合格的一门可以免考试;两部分考试均合格者,由教育部考试中心颁发该语言二级合格证书。

上机考试时间为 60 分钟。考生应提前 5 分钟进入考场,在排定的机号上输入自己的准考证号进行登录并抽取试题,开始考试。考试时间由上机考试系统自动进行计时,提前 5 分钟自动报警来提醒考生应及时存盘,考试时间用完,上机考试系统将自动锁定计算机,考生将不能继续进行考试。

上机考试要求考生独立完成,如果在考试中计算机出现异常情况,应与监考人员联系,不得擅自关机。

2. 考试内容

二级 QBASIC 上机考试满分为 100 分,考试题型总分三种类型,内容如下:

(1)操作系统部分: DOS 操作命令题,共 30 分。

(2)程序修改部分:修改给定程序 MOD11.BAS 中的错误或补充完整,共 30 分。

(3)程序设计部分:编制 PROG1.BAS 程序或其功能子程序段,共 40 分。

3. 考试环境

(1) 硬件环境

- ①主机:4兆以上内存、486以上微机;
- ②硬盘:500兆以上,10兆以上剩余空间;
- ③软驱:3.5英寸、1.44兆软驱一个;
- ④显示器:640×480 VGA彩色显示器。

(2) 软件环境

- ①操作系统:MS-DOS 5.0及以上各种版本,否则上机考试系统不能安装;
- ②汉字系统:UCDOS 5.0(希望汉字系统)以上各种版本;
- ③QBASIC语言:QBASIC.EXE和QBASIC.HLP。

(3) 配置系统

- ①系统配置文件CONFIG.SYS设置(文件内容)

FILES = 64

DEVICE = C:\DOS\HIMEM.SYS

DEVICE = C:\DOS\EMM386.EXE RAM

DOS = HIGH,UMB

BUFFERS = 16

- ②自动批处理文件AUTOEXEC.BAT设置

DOS的常用操作命令存放目录为C:\DOS

希望汉字操作系统UCDOS安装目录为C:\UCDOS

QBASIC语言安装目录为C:\DOS

上机考试系统安装目录为C:\SJKSXT(根据考试系统模拟盘而定)

这样,系统的搜索路径应为PATH=C:\DOS;C:\UCDOS;C:\SJKSXT

4. 系统安装

考试系统模拟盘的安装比较容易,可以按如下步骤进行:

修改CONFIG.SYS文件,确保文件允许打开数目在64个以上;

启动UCDOS操作系统;将当前盘置为A盘(内有考试系统模拟盘),执行命令(命令中的“↵”表示按回车键,下同):

A:\>INSTALL C:↵

表示将系统安装到C盘(也可以安装到其他盘,只要修改C:为其他盘符即可);

系统出现提示,按S键安装考试系统(按<ESC>键取消安装);

系统安装必要文件到指定硬盘,安装完成后,直接显示README帮助,用户可以浏览到一些有用的信息,如两次登录口令、考试时间到口令、重抽试题密码等,之后,可按<ESC>键结束安装。

5. 上机考试系统的使用

(1) 上机考试登录

- ①开机,启动计算机;
- ②启动 UC DOS 汉字操作系统;
- ③运行登录命令“ID”,上机考试系统将显示如下的登录画面,如图 1-1 所示。

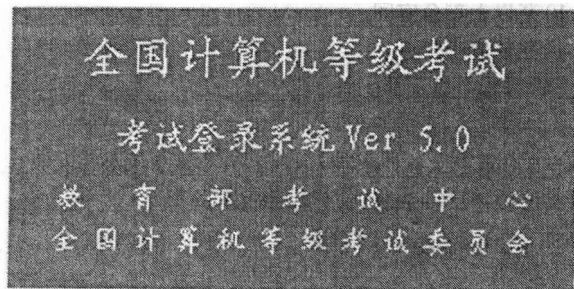


图 1-1 登录画面

④当上机考试系统显示图 1-1 后,请考生按任意键进入准考证号登录验证状态,屏幕显示画面,如图 1-2 所示。

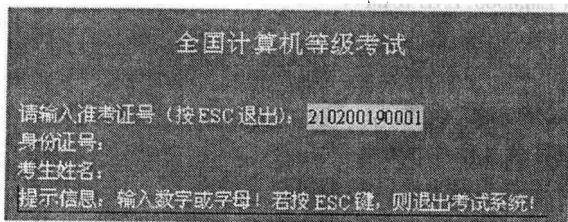


图 1-2 操作画面

⑤当上机考试系统显示图 1-2 后,此时请考生输入自己的准考证号(必须满 12 位数字),以回车键确认输入,接着上机考试系统开始对所有输入的准考证号进行合法性检查。下面列出在登录过程中可能会出现提示信息:

a. 当输入的准考证号不存在时,上机考试系统会显示相应的提示信息并要考生重新输入准考证号,直至输入正确或按 Esc 键退出上机考试登录系统为止。

b. 如果输入的准考证号存在,则屏幕显示此准考证号所对应的身份证号和姓名,并显示相应的应答提示信息:

c. 由考生核对自己的姓名和身份证号,如果发现不符并输入字符“N”,则重新输入准考证号。上机考试系统最多允许考生输入准考证号三次,如果均不符合,则请主考或监考人员帮助查找原因,给予更正。如果输入的准考证号核对后相符,则请考生输入字符“Y”,接着上机考试系统进行一系列处理后将随机生成一份二级 QBASIC 语言考试的上机试题。

⑥当上机考试系统抽取试题成功后,在屏幕上会显示二级 QBASIC 语言考生上机考试须知(如图 1-3 所示),并请考生按“S”键开始考试并进行计时。在答题过程中,允许考生自由选择答题顺序,中间

可以退出并允许考生重新答题。

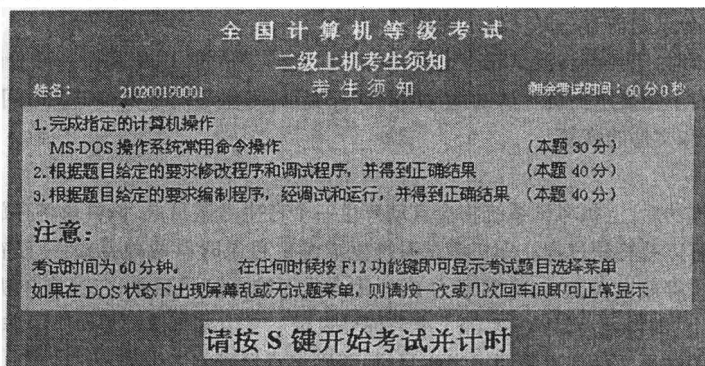


图 1-3 开始考试画面

(2) 试题内容查阅方法

全国计算机等级考试上机考试系统提供了开放式的考试环境,考生可以自由地在操作系统环境下使用各种应用软件系统或工具。当考生登录成功后,上机考试系统将自动装载试题内容查阅工具并驻留内存,可随时供考生通过按热键(F12)来激活它。二级 QBASIC 语言上机考试共有三个试题内容菜单项。当按 <Tab> 和 <Shift> + <Tab> 键时,切换试题内容菜单项并显示相应的试题内容(如图 1-4);当按光标 <↑> 和 <↓> 键时,当前菜单项的试题内容上下移动;当按 <PgUp> 和 <PgDn> 键时,当前菜单项的试题内容上下翻页;当按 <Esc> 键时,退出试题查阅工具的控制,才能答题;当按 <Ctrl> + <BackSpace> 键时,退出试题内容查询工具并把试题内容粘贴在屏幕上,此功能一般在应用软件中使用,但在图形方式下此功能无效。

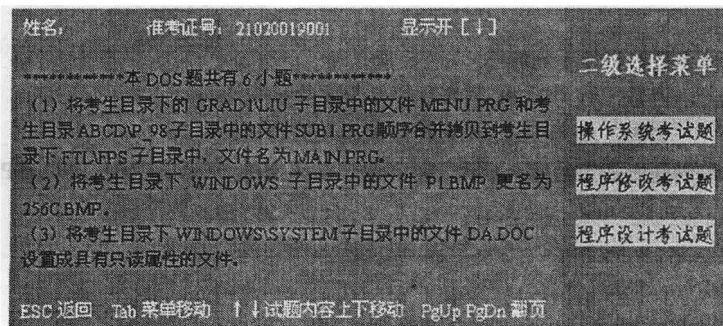


图 1-4 操作菜单

注意:在显示试题查询窗口时,在“[]”中同时显示相应的提示信息符(如:↓、↑、↓↑、完)。

↓:表示此部分试题内容一屏显示不下,按该键时可继续显示下面的试题内容(如图 1-4)。

↑:表示此部分试题内容已到尾部,按该键时可返回显示上面的试题内容。

↓ ↑:表示此部分试题内容处在按上下光标键时可显示其他试题内容。

完:表示此部分试题内容一屏已显示完毕。

考生上机考试时,应充分注意试题查询窗口的“[]”中的提示符,以免漏做一部分试题,而影响考试成绩。在屏幕右下角显示上机考试的倒计时时间,来提醒考生还剩余多少考试时间。

(3) 考生目录和文件的恢复

① 考生目录

当考生登录成功后,上机考试系统将会自动产生一个考生考试目录,该目录将存放该考生所有上机考试的考试内容以及答题过程。上机考试系统生成考生目录时有两种方式:一是在 NOVELL 网络环境下考生目录将存放在 K 盘上,即目录为 K:\ 用户号 \ 准考证号目录;二是在单机环境下考生目录将存放在 C 盘上,即目录为 C:\ EXAM \ 准考证号目录。考生在考试过程中所操作的目录和文件,特别是程序输出的结果文件都不能脱离考生目录,否则将直接影响考生的考试成绩。

【例 1-1】 NOVELL 网络环境下,用户号 ABC,若准考证号为 210199990001,则考生考试目录为 K:\ ABC \ 21010001(把其中的考点号 9999 删除)。

【例 1-2】 在单机环境下:若准考证号为 210199990002,则考生考试目录为 C:\ EXAM \ 21010002(把其中的考点号 9999 删除)。

② 文件恢复

如果考生在考试过程中,所操作的文件不能复原或误操作删除时,那么请考生自行把相应的文件从考生目录下 WARN 子目录中拷贝回来,即可继续进行考试且不会影响考生的考试成绩。

(4) 文件名的说明

当考生登录成功后,上机考试系统将在考生目录下产生一系列的目录和文件。但有些目录和文件是不能被删除的,否则将会影响考生的考试成绩;有些目录和文件是根据试题内容的要求进行删除或修改及其他操作。

下面列出 3 种类型的文件不能删除:

MODI1.BAS 存放二级 QBASIC 语言程序修改题的源文件。

PROG1.BAS 存放二级 QBASIC 语言程序编制题的源文件。

程序修改和编制题所规定的输入数据文件和输出结果文件。例如:OUT1.DAT,INPUT2.DAT 等。

第2章 DOS 操作试题分析

1. 考题类型

DOS 命令操作题以 MS-DOS 5.0 为基准,包括所有的内部和外部命令,但有些具有破坏性的命令在考试时不能使用,例如 DELTREE、FORMAT、FDISK 等,这点考生一定要注意。像 DELTREE 命令,在平时操作时非常有用,但在等级考试时如果使用了则不得分,必须用 DEL 和 RD 代替。

在考试时可能会遇到这种情况,考生按照考试题目的要求操作,需要使用某个外部命令,输入的命令、参数都正确,但回车后却找不到该命令文件,屏幕出现“Bad command or file name”;或者要复制、删除或改名的文件不存在,屏幕出现“File not found - XXXXX”;或者某路径不存在,屏幕出现“Path not found”、“Invalid directory”、“Invalid path or filename”等信息。其实,在上机考试时由于考试系统已经驻留内存,在 DOS 下它会监视考生的每一步操作,并把每一步操作(不管正确还是错误)存盘,因此“不管文件或目录是否存在,只要 DOS 命令输入正确同样给分”。

在考试时,可以随时用 TREE 或 TREE/F 命令查看当前目录中的目录结构和文件。

根据历次考试的情况,上机考试题型有两类:一类是给出 6 小题,每题用一个操作命令,另一类是目录树方式,根据题目要求,使用相应操作命令。

等级考试中熟练掌握的 DOS 常用操作命令主要有:

- (1)建立目录命令 MD(MKDIR)
- (2)删除目录命令 RD(RMDIR)
- (3)文件复制与合并命令 COPY
- (4)文件删除命令 DEL(ERASE)
- (5)文件更名命令 REN(RENAME)
- (6)设置文件属性命令 ATTRIB

2. 考试注意要点

(1)任何命令的操作一定要在考生目录下完成,不要改变目录。不管考生上机使用的是网络环境还是单机环境,在考生输入准考证号后,系统会自动建立一个当前目录。考生在整个考试过程中不要改变目录,即在做题时千万不要用 CD 命令改变路径,避免因文件存放的目录不对影响成绩。

(2)操作前要看清题意,尽可能一次操作成功。

(3)使用相对路径。由于考生目录比较长,在考试过程中,建议使用相对路径,而不要使用绝对路径,即第一个路径名前不能使用“\”,使所有操作始终都在考生目录中,在操作时题目怎么说就怎么做。

(4)如果在考试过程中发现文件或目录不存在,但只要命令输入正确,同样给分;如果 DOS 命令中需要使用软盘操作,考生只要输入的命令正确,同样也给分,考生无需磁盘(无盘工作站也是如此)。

3. DOS 命令操作说明

(1)MD:建立考生目录下的某一子目录时最好采用相对路径的方法。

如:建立考生目录下的 ABC \ 123 子目录。C: \ EXAM \ 21018923 \ > MD ABC \ 123 < CR>

(2)COPY:文件合并与复制成功时,屏幕上会出现如下提示信息:

1 file(s) copied

(3)DEL:若删除操作完成后,屏幕上无任何提示,说明操作成功。

(4)RD:上机考试时,如要删除的目录一定要空目录,可直接使用 RD 命令。如目录非空,应先用 DEL 命令删除该目录下的文件或用 RD 命令删除下级空目录。

如:将考生目录下 ABC \ 123 子目录删除。

C: \ EXAM \ 21018923 \ > RD ABC \ 123 < CR>

(5)REN:文件改名时,将原文件名改为目标文件名,目标文件名前不允许使用盘符和路径。

如:将考生目录下 ABC \ 123 \ P1.TXT 文件更名为 P1.BAS。

C: \ EXAM \ 21018923 \ > REN ABC \ 123 \ P1.TXT P1.BAS < CR>

(6)ATTRIB:可为文件设置(+)或取消(-)一个或几个属性,文件属性有以下四种:

A—归档属性 R—只读属性 H—隐藏属性 S—系统属性

如:将考生目录下 ABC \ 123 \ P2.BAS 文件设置成只读属性。

C: \ EXAM \ 21018923 \ > ATTRIB +R ABC \ 123 \ P2.BAS < CR>

4. 试题分析

【例 2-1】 不管文件或目录是否存在,只要 DOS 命令输入正确同样给分。

*****本 DOS 题共有 6 小题*****

(1)将考生目录下 OI \ PO 子目录中的 RC.XMJ 文件设置为只读文件属性。

(2)将考生目录下的 XW \ NK 子目录删除。

(3)在考生目录下 TS 子目录内建立一新的子目录 AB。

(4)将考生目录下文件 XVVW.DIS 删除。

(5)将考生目录下 XC \ QV 子目录中的 NN.ENA 文件和考生目录下 AE \ BC 子目录中的 QS.WLP 文件合并拷贝到考生目录下 OB \ GI 子目录中,文件名为 KCZ.OMP。

(6)将考生目录下 EW \ AV 子目录中的 RX.GYM 文件更名为 AB.YBW。

分析 (1)题中的考生目录以及路径中的分隔符采用的是“\”。当考生做完此题后,可用 ATTRIB 查看该题设置的文件属性是否正确。若不正确,则请根据题意重新输入命令进行设置直到正确为止。

(2)题中的考生目录以及路径中的分隔符采用的是“\”。当考生做完此题后,可用 DIR 命令查看被操作的目录是否存在,若目录不存在,则该题操作正确,否则查明是否命令输入有误,重新输入命令直到正确为止。

(3)题中的考生目录以及路径中的分隔符采用的是“\”。当考生做完此题后,可用 DIR 命令查看被操作的目录是否存在,若目录存在,则该题操作正确,否则查明是否命令输入有误,重新输入命令直到正确为止。

(4)将考生目录下文件 XVVW.DIS 删除。当考生做完此题后,可用 DIR 命令查看指定目录中查看

被操作的文件是否存在,若文件不存在,则该题操作正确,否则查明是否命令输入有误,重新输入命令直到正确为止。

(5)题中的考生目录以及路径中的分隔符采用的是“\”。当考生做完此题后,可用 DIR 命令查看指定目录中查看复制的文件是否存在,若文件存在,则该题操作正确。

(6)题中的考生目录以及路径中的分隔符采用的是“\”。当考生做完此题后,可用 DIR 命令查看指定目录中查看被操作的新文件名是否存在,若文件存在,则该题操作正确。

续论 (1)ATTRIB +R OI\PO\RC.XMJ 或 ATTRIB OI\PO\RC.XMJ +R

(2)RD XW\NK

(3)MD TS\AB

(4)DEL XVVW.DIS

(5)COPY XC\QV\NN.ENA+AE\BC\QS.WLP OB\GI\KCZ.OMP

(6)REN EW\AV\RX.GYM AB.YBW

【例 2-2】 * * * * * 本 DOS 题共有 6 小题 * * * * *

```

考生目录—LIU 子目录—DATA 子目录
          |
          |—XU 子目录—FOR 子目录—AB.FOR
          |                       |
          |                       |—CD.FOR
          |
          |—BIAN 子目录
          |
          |—CHEN 子目录—X1.PAS
          |
          |—CAO 子目录
          |
          |—YAN 子目录—PAS 子目录—X2.PAS
  
```

(1)在子目录下 BIAN 下建立一个新子目录 ABC。

(2)将文件 AB.FOR 和 CD.FOR 顺序合并后拷贝到子目录 DATA 下,新文件名为 ZZ.FOR。

(3)将子目录 CAO 删除。

(4)将文件 X1.PAS 设置为隐藏属性文件。

(5)将文件 X2.PAS 更名为 X3.COB。

(6)将文件 AB.FOR 删除。

分析 DOS 命令应在考生目录下操作,操作前看清目录结构和文件位置,要注意操作顺序。输入操作命令时,如操作的文件名或目录不在当前目录(考生目录),则其路径不可省略。合并复制时要注意文件的顺序,删除目录时,被删除的目录必须是空目录。

续论 (1)MD BIAN\ABC

(2)COPY XU\FOR\AB.FOR+XU\FOR\CD.FOR LIU\DATA\ZZ.FOR

(3)RD CAO

(4)ATTRIB +H CHAN\X1.PAS

(5)REN YAN\PAS\X2.PAS X3.COB

(6)DEL XU\FOR\AB.FOR

【例 2-3】 不管文件或目录是否存在,只要 DOS 命令输入正确同样给分。



*****本 DOS 题共有 6 小题*****

(1)将考生目录下的 GRAD1 \ LIU 子目录中的文件 MENU.PRG 和考生目录 ABCD \ P-98 子目录中的文件 SUB1.PRG 顺序合并拷贝到考生目录下 FTL \ FPS 子目录中,文件名为 MAIN.PRG。

(2)将考生目录下 WINDOWS 子目录中的文件 P1.BMP 更名为 256C.BMP。

(3)将考生目录下 WINDOWS \ SYSTEM 子目录中的文件 DA.DOC 设置成具有只读属性的文件。

(4)将考生目录下 C \ B \ A 子目录中的文件 CLEAR.PAS 删除。

(5)在考生目录下的 C \ B 子目录中建立一个新的子目录 B。

(6)将考生目录下的 SAMPLE 目录中的 TEST 子目录删除。

分析 (1)复制合并并改名用 COPY 命令。

(2)更名命令用 REN。

(3)设置文件属性用 ATTRIB 命令。

(4)删除文件用 DEL 命令。

(5)建立目录命令用 MD。

(6)删除的子目录必须是空目录,先用 DEL 命令清空内容,再用 RD 命令删除空目录。

结论 (1)COPY GRAD1 \ LIU \ MENU.PRG + ABCD \ P_98 \ SUB1.PRG FTL \ FTS \ MAIN.PRG

(2)REN WINDOWS \ P1.BMP 256C.BMP

(3)ATTRIB + R WINDOWS \ SYSTEM \ DA.DOC

(4)DEL C \ B \ A \ CLEAR.PAS

(5)MD C \ B \ B

(6)DEL SAMPLE \ TEST \ *.*

RD SAMPLE \ TEST