



北大版对外汉语教材·基础教程系列

风光汉语

初级读写 I

FENG GUANG HANYU

丛书主编 / 齐沪扬 张新明

主 编 / 方绪军



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



北大版对外汉语教材·基础教程系列

风光汉语

初级读写 I

FENG GUANG HAN YU

丛书主编 / 齐沪扬 张新明

主 编 / 方绪军

编 著 / 方绪军 江 莉
王鸿滨 张 巍



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

风光汉语: 初级读写 I / 方绪军主编. —北京: 北京大学出版社, 2007.8

(北大版对外汉语教材·基础教程系列)

ISBN 978-7-301-08198-3

I. 风… II. 方… III. ① 汉语-阅读教学-对外汉语教学-教材 ② 汉语-写作-对外汉语教学-教材 IV.H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 076655 号

书 名: 风光汉语——初级读写 I

著作责任者: 方绪军 主编

责任编辑: 邓晓霞 欧慧英 张进凯

标准书号: ISBN 978-7-301-08198-3/H·1220

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962 编辑部 62753374

印刷者: 涿州市星河印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 20.5 印张 521 千字

• 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 0001~3000 册

定 价: 56.00 元 (附 1 张 MP3)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024

电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

前言

随着社会经济的发展,旅游日益成为人们生活中密不可分的重要部分。世界各地和中国都有着丰富的旅游资源,来中国旅游的外国游客数量逐年递增,中国公民的境外游人数也以惊人的速度上升。据世界旅游组织预测,到2020年,中国将成为世界上第一大旅游目的地国和第四大客源输出国。这种不断发展的新态势,促使日益兴旺的对外汉语教学事业需要朝着多元化的方向发展:不仅要满足更多的外国人学习汉语的需要,而且还要培养出精通汉语,知晓中国文化,并能够用汉语从事旅游业工作的专门人才。大型对外汉语系列教材《风光汉语》,正是为顺应这一新态势而编写的。

上海师范大学对外汉语学院设有HSK(旅游)研发办公室。作为国家级重点项目“汉语水平考试(旅游)”的研发单位,依靠学院自身强大的学科优势与科研力量,经过详尽的调查分析与严密的科学论证,制定出“HSK[旅游]功能大纲”和“HSK[旅游]常用词语表”,为编写《风光汉语》奠定了重要的基础。而学院四十多年的对外汉语教育历史和丰富的教学经验,以及众多专家教授的理论指导和精心策划,更是这套教材得以遵循语言学习规律,体现科学性和适用性的根本保证。

上海师范大学对外汉语学院2005年申报成功上海市重点学科“对外汉语”。在重点学科的建设过程中,我们深刻地认识到教材的编写与科学研究的支撑是分不开的。HSK(旅游)的研发为教材的编写提供了许多帮助,可以这么说,这套教材就是HSK(旅游)科研成果的转化形式。我们将这套教材列为重点学科中的科研项目,在编写过程中给予经费上的资助,从而使教材能够在规定的期限内得以完成。

从教材的规模上说,《风光汉语》是一套体系完整的对外汉语教材,共分26册。从教材的特点上说,主要体现在以下几个方面:

一、系统性

在纵向系列上,共分为六个等级:初级Ⅰ、初级Ⅱ;中级Ⅰ、中级Ⅱ;高级

I、高级II。各等级在话题内容、语言范围和言语技能的编排顺序上，是螺旋式循环渐进的。

在横向系列上，各等级均配有相互协调的听、说、读、写等教材。在中、高级阶段，还配有中国社会生活、中国文化等教材。

因此，这套教材既可作为学历制教育本科生的主干教材，也适用于不同汉语学习层次的长期语言生。

二、功能性

教材以“情景-功能-结构-文化”作为编写原则，课文的编排体例以功能带结构，并注重词汇、语法、功能项目由浅入深的有序渐进。

此外，在着重培养学生汉语听、说、读、写的基本技能，以及基本言语交际技能的前提下，突出与旅游相关的情景表现（如景区游览、组织旅游、旅游活动、饭店实务等），并注重其相关功能意念的表达（如主客观的表述、旅游社交活动的表达、交际策略的运用等），努力做到语言训练与旅游实务的有机统一。

三、现代性

在课文内容的编写方面，注重在交际情景话题的基础上，融入现代旅游文化的内容。同时，较为具体地介绍中国社会的各个侧面、中国文化的主要表现与重要特征，以使教材更具创新性、趣味性、实用性和现代感。

四、有控性

教材力求做到词汇量、语法点、功能项目分布上的均衡协调、相互衔接，并制定出了各等级的词汇、语法和功能项目的范围与数量：

● 词汇范围

初级I、II以汉语词汇等级大纲的甲级词（1033个）、部分乙级词和HSK（旅游）初级词语表（1083个）为主，词汇总量控制在1500-2000个之间。

中级I、II以汉语词汇等级大纲的乙级词（2018个）、部分丙级词和HSK（旅游）中级词语表（1209个）为主，词汇总量（涵盖初级I、II）控制在3500-4000个之间。

高级I、II以汉语词汇等级大纲的丙级词（2202个）、部分丁级词和HSK（旅游）高级词语表（860个）为主，词汇总量（涵盖初级I、II和中级I、II）控制在5500-6000个之间。

● 语法范围

初级 I、II 以汉语语法等级大纲的甲级语法大纲 (129 项) 为主。

中级 I、II 以汉语语法等级大纲的乙级语法大纲 (123 项) 为主。

高级 I、II 以汉语语法等级大纲的丙级语法大纲 (400 点) 为主。

● 功能范围

初级 I、II 以 HSK (旅游) 初级功能大纲 (110 项) 为主。

中级 I、II 以 HSK (旅游) 中级功能大纲 (127 项) 为主。

高级 I、II 以 HSK (旅游) 高级功能大纲 (72 项) 为主。

此外,在语言技能的训练方面,各门课程虽各有侧重、各司其职,但在词汇、语法、功能的分布上却是相互匹配的。即听力课、口语课中的词汇、语法与功能项目范围,基本上都是围绕读写课(或阅读课)展开的。这样做,可有效地避免其他课程的教材中又出现不少新词语或新语法的问题,从而能在很大程度上减轻学生学习和记忆的负担。同时,这也保证了词汇、语法重现率的实现,并有利于学生精学多练。因此,这是一套既便于教师教学,也易于学生学习的系列性教材。

本教材在编写过程中,得到北京大学出版社的大力支持:沈浦娜老师为教材的策划、构架提出过许多中肯的意见,多位编辑老师在出版此教材的过程中,更是做了大量具体而细致的工作,在此谨致诚挚的谢意。这套教材在编写过程中,曾经面向学院师生征集过书名,说来也巧,当初以提出“风光汉语”中选并以此获奖的旷书文同学,被沈浦娜招致麾下,并成为她的得力干将,在这套教材出版联络过程中起到极大的作用。

最后要说明的是,本教材得到上海市重点学科建设项目资助,项目编号: T0405。

齐沪扬 张新明

说 明

《风光汉语——初级读写》是基础汉语读写教材，分Ⅰ、Ⅱ两册。学完这两册教材（共100课），学生在日常生活、旅游、学习和工作等场合，能够用汉语与别人进行简单的交流。

《风光汉语——初级读写Ⅰ》中出现的主要人物有：

金大永，男，韩国留学生；
芳子，女，日本留学生；
黄佳佳，女，印度尼西亚留学生；
哈利，男，美国留学生；
丽莎，女，法国留学生；
李阳，男，中国大学生；
唐华，男，汉语老师。

本册课文中，人物的活动场所主要是学校、宿舍、家庭、商店、餐厅、宾馆、运动场、银行、电影院、景点、车上、飞机上等。课文涉及的话题及活动主要是问候、介绍、时间、日期、天气、气候、日常生活、学习、习惯、爱好、旅游、拍照、购物、用餐、居住、计划、约会、聚会、娱乐、交往、交通、请假、看病、理发等。

本册共50课，建议用约130至140学时（每周8至9学时，共16周）学完：1至20课平均每课用2学时，21至50课平均每课用3至4学时。

本教材希望学生通过学习课文并完成大量的语音、词语、语法和综合练习，逐步掌握并使用基础汉语。1至10课主要是语音练习，11至50课的练习部分也安排了适当的语音练习。本册共出现约1000个常用词语，平均每课约20个生词。基础语法分散安排在每课课文和练习中。多数课文后边安排了综合练习。

我们相信，只要多练习，就能学好汉语。

编 者

目 录

第 一 课	你好	1
第 二 课	你是哪国人	4
第 三 课	你有哥哥吗	8
第 四 课	办公室在哪儿	13
第 五 课	你们的老师是谁	18
第 六 课	我买一张地图	23
第 七 课	你喝不喝可乐	29
第 八 课	我住三号楼	34
第 九 课	我要换钱	40
第 十 课	你会说上海话吗	46
第 十 一 课	去动物园怎么走	52
第 十 二 课	超市里有很多人	58
第 十 三 课	我们在学校门口见面	64
第 十 四 课	你周末去哪儿了	70
第 十 五 课	我能请假吗	76
第 十 六 课	你去杭州还是去苏州呢	82
第 十 七 课	苏州有很多园林	89
第 十 八 课	我还没看完呢	95

目 录

第十九课	她们六点半就起床了	101
第二十课	我们拍了很多照片	106
第二十一课	大连很美，也不热	112
第二十二课	这个旅行包是你的吗	118
第二十三课	他习惯吃辣的	124
第二十四课	我给你们介绍一下儿	130
第二十五课	我渴了，也累了	136
第二十六课	电影就要开始了	142
第二十七课	这塔真高啊	148
第二十八课	先去人民广场，然后去博物馆	154
第二十九课	我们逛了两个多小时	160
第三十课	五分钟就到了	166
第三十一课	把旅行包放在行李架上	172
第三十二课	别忘了您的包	179
第三十三课	行李都拿下来了	185
第三十四课	这些照片是在哪儿拍的	190
第三十五课	我带一只烤鸭去	197
第三十六课	请各位把护照交给我	203

目 录

第三十七课	你去过哪些地方	209
第三十八课	你们汉语说得真好	217
第三十九课	你拿得动吗	223
第四十课	火车比飞机慢	230
第四十一课	你们开得进去吗	236
第四十二课	弟弟比我小两岁	243
第四十三课	我刚刚从教室回来	249
第四十四课	我去把啤酒拿来	256
第四十五课	衣服被雨淋湿了	262
第四十六课	地图在桌子上放着呢	268
第四十七课	除了和平饭店以外, 还有什么有名的饭店	275
第四十八课	听着演奏喝咖啡	281
第四十九课	丽莎的相机让芳子借去了	287
第五十课	这里的冬天跟法国差不多	293
生词总表		299

Dì yī kè
第一课Nǐ hǎo
你好

生词 shēngcí

你	(代)	nǐ	you	너	あなた
你好		nǐ hǎo	hello; how are you	안녕(하세요)	こんにちは
好	(形)	hǎo	good	좋다	よい
叫	(动)	jiào	to call; to name	부르다	(名前は)~と 言う
什么	(代)	shénme	what	무엇, 무슨	なに
名字	(名)	míngzi	name	이름	名前
我	(代)	wǒ	I; me	나	私
金大永		Jīn Dà yǒng	a person's name	김대영(이름)	(人名)金大永
丽莎		Lìshā	a person's name	리사(이름)	(人名)リサ

句子 jùzi

1. Nǐ jiào shénme míngzi?

你叫什么名字?

2. Wǒ jiào Jīn Dà yǒng.

我叫金大永。

课 文

kèwén



Jīn Dà yǒng: Nǐ hǎo!
金 大永: 你 好!

Lǐ shā: Nǐ hǎo!
丽 莎: 你 好!

Jīn Dà yǒng: Nǐ jiào shénme míngzi?
金 大永: 你 叫 什 么 名 字?

Lǐ shā: Wǒ jiào Lìshā.
丽 莎: 我 叫 丽 莎。

Jīn Dà yǒng: Wǒ jiào Jīn Dà yǒng.
金 大永: 我 叫 金 大永。

练 习

liànxí



1. 读声母 Read the initials

d n h j l m sh w z

2. 读韵母 Read the finals

a o e (n)i ao en in (z)i

3. 读音节 Read the syllables

nǐ hao wǒ jiao shen me ming zi jin da yong li sha

4. 读拼音, 认汉字 Read the syllables and the characters

nī	ní	nǐ	nì	nǐ	你
hāo	háo	hǎo	hào	hǎo	好
jiāo	jiáo	jiǎo	jiào	jiào	叫
shēn	shén	shěn	shèn	shén	什
				me	么
	míng	mǐng	mìng	míng	名

5. 读词语 Read the words and phrases

nǐ hǎo → ní hǎo

shénme míngzi

jiào shénme míngzi

Jīn Dà yǒng

Lì shā

你好

什么名字

叫什么名字

金大永

丽莎

6. 读句子 Read the sentences

Nǐ hǎo!

Nǐ jiào shénme míngzi?

Wǒ jiào Jīn Dà yǒng.

Wǒ jiào Lì shā.

你好!

你叫什么名字?

我叫金大永。

我叫丽莎。

7. 填空 Fill in the blanks

A: _____!

B: Nǐ hǎo!

A: Nǐ jiào shénme míngzi?

B: _____, Nǐ jiào shénme míngzi?

A: Wǒ jiào _____.

8. 写汉字 Write the characters

你
nǐ

你	你	你	你

好
hǎo

好	好	好	好

Dì èr kè
第二课

Nǐ shì nǎ guó rén
你是哪国人

生词 shēngcí

是	(动)	shì	is; am; are	... 이다	(...は)~である
哪	(代)	nǎ	which	어느	どこ
国	(名)	guó	country	나라	国
人	(名)	rén	person; man	사람	人
您好		nín hǎo	the respect form of “nǐ hǎo”	안녕하십니까	こんにちは (“你好”の尊 敬表現)
老师	(名)	lǎoshī	teacher	선생님	先生
贵姓	(动)	guìxìng	a respect form used to ask sb's surname	성함	お名前
姓	(动)	xìng	to be surnamed	성	お名前
唐华		Táng Huá	a person's name	당화(이름)	(人名)唐華
韩国		Hánguó	Korea	한국	韓国

句子

jùzi

1. Nín guìxìng?

您贵姓?

2. Wǒ xìng Táng, wǒ jiào Táng Huá.

我姓唐,我叫唐华。

3. Nǐ shì nǎ guó rén?

你是哪国人?

4. Wǒ shì Hánguó rén.

我是韩国人。

课文

kèwén

Táng Huá: Nǐ hǎo!

唐 华: 你好!

Jīn Dà yǒng: Nín hǎo, lǎoshī! Nín guìxìng?

金大永: 您好,老师! 您贵姓?

Táng Huá: Wǒ xìng Táng, wǒ jiào Táng Huá. Nǐ jiào shénme míngzì?

唐 华: 我姓唐,我叫唐华。你叫什么名字?

Jīn Dà yǒng: Wǒ jiào Jīn Dà yǒng.

金大永: 我叫金大永。

Táng Huá: Nǐ shì nǎ guó rén?

唐 华: 你是哪国人?

Jīn Dà yǒng: Wǒ shì Hánguó rén.

金大永: 我是韩国人。

练习

liànxí

1. 读声母 Read the initials

g h l n r sh x

2. 读韵母 Read the finals

(sh)i uo en in ing an

3. 读音节 Read the syllables

shì nǎ guó rén nín lǎo xing hán guó

4. 读拼音，认汉字 Read the syllables and the characters

shī	shí	shǐ	shì	shì	是
nā	ná	nǎ	nà	nǎ	哪
guō	guó	guǒ	guò	guó	国
	rén	rěn	rèn	rén	人
	nín			nín	您
lǎo	láo	lǎo	lào	lǎo	老
shī	shí	shǐ	shì	shī	师
xīng	xíng	xǐng	xìng	xìng	姓

5. 读词语 Read the words and phrases

nín hǎo	您好
lǎoshī	老师
shì nǎ guó rén	是哪国人
xìng Táng	姓唐
xìng shénme	姓什么
Táng Huá	唐华
Táng lǎoshī	唐老师
Hánguórén	韩国人

6. 读句子 Read the sentences

Nín hǎo, lǎoshī!
 Wǒ xìng Táng.
 Wǒ jiào Táng Huá.
 Táng lǎoshī, nín hǎo!
 Nǐ shì nǎ guó rén?
 Wǒ shì Hánguórén.
 Jīn Dàiyǒng shì Hánguórén.

7. 填空 Fill in the blanks

A: _____, lǎoshī!

B: Nǐ hǎo! Wǒ xìng Táng, wǒ jiào Táng Huá. _____?

A: Wǒ xìng Jīn, wǒ jiào Jīn Dàiyǒng.

B: _____?

A: Wǒ shì Hánguórén.

8. 写汉字 Write the characters

是	是	是	是	是

shì

哪	哪	哪	哪	哪

nǎ

国	国	国	国	国

guó

人	人	人	人	人

rén

您	您	您	您	您

nín

老	老	老	老	老

lǎo

师	师	师	师	师

shī

姓	姓	姓	姓	姓

xìng