

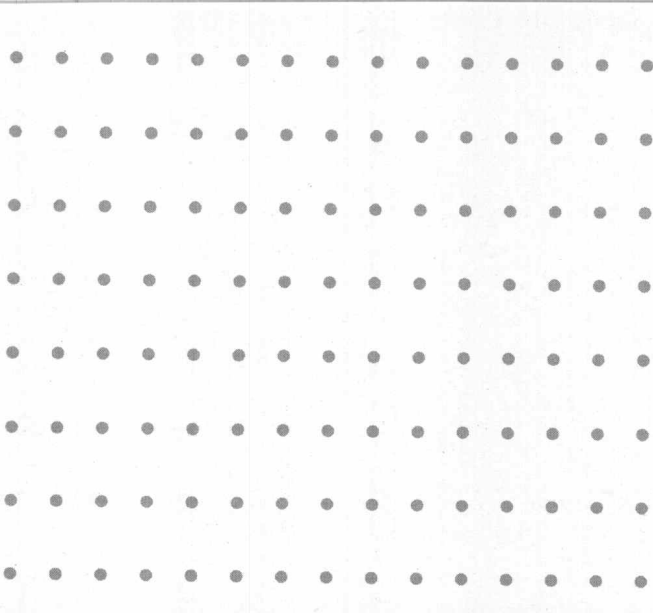
Gaoxiao Xuesheng Jiaoyu Guanli
Shijian yu Chuangxin

高校学生教育管理 实践与创新

主 编 张邦富 彭世逞
副主编 刘伟林 李 建 杨兴无 肖 宇



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press



高校学生教育管理 实践与创新

主 编 张邦富 彭世逞
副主编 刘伟林 李 建 杨兴无 肖 宇



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

高校学生教育管理实践与创新/张邦富,彭世逞主编;刘伟林,李建,杨兴无,肖宇副主编. —成都:西南财经大学出版社,2008. 1
ISBN 978 - 7 - 81088 - 820 - 2

I. 高… II. ①张…②彭…③刘…④李…⑤杨…⑥肖… III. 高等学校—学校管理—文集 IV. G647 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 117034 号

高校学生教育管理实践与创新

主编:张邦富 彭世逞

副主编:刘伟林 李建 杨兴无 肖宇

责任编辑:汪涌波 于海生

封面设计:何东琳设计工作室

责任印制:王艳

出版发行:	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址:	http://www.xcpress.net
电子邮件:	xcpress@mail.sc.cninfo.net
邮政编码:	610074
电 话:	028 - 87353785 87352368
印 刷:	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸:	148mm × 210mm
印 张:	11.75
字 数:	310 千字
版 次:	2008 年 1 月第 1 版
印 次:	2008 年 1 月第 1 次印刷
印 数:	1—1200 册
书 号:	ISBN 978 - 7 - 81088 - 820 - 2
定 价:	22.00 元

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
2. 版权所有,翻印必究。

前 言

为进一步深入贯彻中央 16 号文件和四川省委 36 号文件精神，认真落实教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，探索、总结、交流高校思想政治教育工作新途径、新方法，全面加强和改进四川高校学生思想政治教育工作，建设好学生教育、管理、服务方面的各项制度，建设和谐校园，四川省高校学生思想政治教育研究会常务理事会于 2006 年 12 月 27 日至 30 日在西昌召开了 2006 年年会。

会议以“切实贯彻落实教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》；研究、讨论如何进一步增强高校思想政治教育的针对性、实效性，增强高校思想政治教育的感染力和吸引力；《普通高校学生管理规定》贯彻实施情况交流”三项内容为主题，进行了广泛深入的研讨。与会代表畅所欲言，交流了很多好的经验和做法，各高校充分认识到进一步加强和改进大学生思想政治教育、进一步加强和改进大学生教育管理工作的必要性、紧迫性。

在长期的学生工作中，四川高校学生工作战线的老师们坚持培养目标，以学生为本，把德育放在学生工作的首位，对加强和改进大学生思想政治教育重要性和紧迫性的认识进一步提高，思想政治教育领导管理体制进一步理顺和完善，思想政治教育队伍建设力度加大；学生党建工作积极推进；校园文化建设进一步加强；学生职业生涯规划 and 就业指导、贫困生资助、大学生心理健康教育、学生管理和服务成效显著。

本书收录了四川省高校学生工作理论研究的最新成果，既展现了学生工作实践成果，又对学生工作进行了深入的创新思考，具有一定的理论水平和运用价值，对今后的学生工作具有较强的指导意义和参考价值。

编 者

2007 年 12 月

目 录

第一编 思想政治教育

- 树立科学发展观 拓展大学生思想政治教育的有效途径
..... 赵心愚 (3)
- 实施导师小组制,实现全员育人、全程育人、全方位育人
..... 张邦富 刘伟林 冯卫东 (9)
- 新时期高校学生思想政治工作进公寓的思考
..... 张剑波 兰敏 (15)
- 重过程,求实效,高职院校学生思想政治教育工作
再上新台阶 李建 (28)
- 关于“人本”思想在高校人才培养过程中的思考
..... 胡映 (36)
- 新时期高校思想政治教育工作的新思路
..... 肖宇 陈宁 (45)
- 构建和谐校园与高校学生党建工作机制创新探索
——兼论研究生党建工作实践中的问题与对策
..... 杨奇才 李玲 (53)
- 关于高职院校德育工作中融入荣辱观教育的思考
..... 王甫忠 (68)
- 树立现代教育观念 创新学生德育工作 熊斌 (78)
- 论高校思想政治工作的延伸
——学生思想政治教育与公寓管理相结合
..... 张伽伽 (84)

新时期高校学生党建工作的思考	任茜 (92)
浅议高校学生思想政治教育内容创新	许廉菲 (99)
关于加强高职院校学生党建工作的思考	戴娅玲 (105)
网络环境下的大学生思想政治教育	王荣华 (113)

第二编 学生管理

民族高校学生工作的柔性管理刍议	王鹏飞 (125)
构建“以人为本”理念下的学生管理新模式	 胡舒 (132)
高校学生教育管理中独生子女问题的思考	 彭世逞 (144)
受处分学生权利救济制度的设计与分析	 欧美强 林伟 (149)
司法干预高校学生管理问题探析	 赵海程 樊俊飞 (157)
当今高校学生管理工作探析	吴晶 李俐 (165)
大学生困难群体的现状及思想政治工作新思路	 陈宁 肖宇 (172)
在学生管理工作中力争构建和谐集体文化 ——创建和谐社会的衍生思考	田媛 (182)
高校贫困生现象及对策探析	徐梅 (192)
我国公立高等学校与其学生的关系分析	 赵建 李兴聪 (200)
建设西南财经大学《毕业生综合信息管理系统》的 初步设想	杨旭 (206)
高校大学生网络管理探析	李俐 吴晶 (212)
转变观念 构建以人为本的大学生管理模式	 陈智渠 张太富 (220)

第三编 队伍建设

- 高校辅导员与班主任的角色刍议 彭世逞 吴昊 (235)
- 关于新形势下高校辅导员队伍建设的思考
- 樊俊飞 赵海程 (243)
- 浅谈如何做好高校辅导员工作 王敏 (251)
- 试论高校辅导员在学生党建工作中的作用
- 严光玉 (257)

第四编 素质教育

- 树立科学发展观 拓展大学生思想政治教育的有效途径
- 范华亮 邓礼娟 蒋家胜 (265)
- 高职学生纪律法制意识培养和教育途径初探
- 邹小兵 (273)
- 高职院校大学生职业道德素质教育浅析 何成蓉 (279)
- 影响大学生思想政治教育实效性的多因素统计分析
- 武丽丽 易皓华 (286)

第五编 心理健康教育

- 关于研究生心理健康教育队伍建设的思考 黄珣 (295)
- 贫困大学生心理问题的现状、成因及对策研究
- 杨兴无 (301)
- 高校贫困生的心理问题及帮扶初探 夏欣 (309)
- 高校贫困大学生的心理问题及对策
- 周捍东 豆祎 (316)

第六编 职业生涯规划与就业

- 新形势下高校毕业生就业工作的对策研究
- 兰敏 董静 (331)

搭建平台以开展学生生涯规划系列活动	
.....	李俐 谭敏 (338)
构建完备的职业生涯规划教育体制	谭敏 李俐 (343)
大学生职业生涯规划探析	王敏 (350)
论大学生职业生涯规划体系之构建	齐琳琳 (356)
大学生就业协议探析	赵建 李兴聪 (361)

第一编

思想政治教育

树立科学发展观 拓展大学生 思想政治教育的有效途径

赵心愚^①

科学发展观是从新世纪新阶段的实际出发,为适应现代化建设需要,努力把握发展的客观规律、汲取人类历史发展的有益成果,并着眼于丰富发展内涵、创造发展观念、开拓发展思路、破解发展难题提出来的。提出科学发展观,是我党执政理念的一个飞跃,具有重要的现实意义和深远的历史意义。在党的十六届五中全会上,党中央强调,必须全面贯彻科学发展观,“坚定不移地以科学发展观统领经济社会发展全局”^②。

科学发展观的实质,就是要实现经济社会的全面发展,实现人的全面发展。大学生是国家十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来,担负着民族振兴的重任。大学生思想政治素质如何,直接关系到党和国家的前途命运,关系到各民族的繁荣兴盛。大学生思想政治教育在整个高等教育中,始终发挥着生命线的作用,在各民族学生素质教育中起着主导作用。在科学发展观的指导下,如何切实加强和改进民族大学生的思想政治教育工作,提高他们的思想道德素质,并努力促进他们

① 作者简介:赵心愚,西南民族大学党委副书记,学报主编、教授。

② 第十六届中央委员会第五次全体会议公报[N]。人民日报,2005-10-12

(1)。

的全面发展，这对于确保我国全面实施科教兴国战略和人才强国战略，在激烈的国际竞争中始终立于不败之地和全面建设小康社会的宏伟目标，具有重大而深远的战略意义。科学发展观对于我国高等学校大学生思想政治教育提出了新的任务、新的要求。我们要以科学发展观为出发点，根据科学发展观的要求，进一步加强和改进少数民族大学生的思想政治教育，进一步全面规划少数民族大学生的思想政治教育工作。

科学发展观的基本要义是：坚持以人为本，全面、协调、可持续地发展。加强和改进大学生思想政治教育工作，一个重要的原则就是坚持“以人为本”的指导思想，形成科学的教育理念。胡锦涛同志曾经指出：“思想政治工作说到底是要做人的工作，必须坚持以人为本。既要坚持教育人、引导人、鼓舞人、鞭策人，又要做到尊重人、关心人、帮助人。”^① 加强和改进大学生思想政治教育，是“以人为本”理念的生动体现，也是践行科学发展观的根本举措。坚持以人为本就是要求思想政治教育贴近实际、贴近生活、贴近学生，要努力提高思想政治教育的针对性、实效性，增强其吸引力、感染力，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。它要求以大学生全面发展为思想政治教育的目标，要求以教育人、引导人、帮助人为思想政治教育的方法，自觉追求大学生思想政治教育的新发展。

加强和改进大学生思想政治教育工作，就要坚持人的全面发展的方针。所谓人的全面发展，就是按照人应有的本质，“以一种全面的方式，也就是说，作为一个完整的人，占有自己的全面的本质”^②。为建设中国特色社会主义的各项事业，我们进行的一切工作，既要着眼于各民族人民现实的物质文化生活需

① 刘龙洲. 尊重人、理解人、关心人、帮助人、思想政治工作的立足点 [N]. 人民日报, 2004-02-31 (9).

② 马克思恩格斯全集 [M]. 第42卷. 北京: 人民出版社, 1979: 123.

要，又要着眼于促进各民族人民素质的提高，也就是要努力促进人的全面发展。这是建设社会主义新社会的本质要求。民族高等学校是培养少数民族人才的重要基地，高等教育要促进人的全面发展，不仅要大力培养人的智能，开发人的体能，还要引导和影响各民族大学生具备和形成科学的世界观、价值观、人生观，具备健康、良好的心理素质和审美情趣。育人为本，德育为先，在各民族大学生的素质培养中，最重要的是思想政治素质，因此，要把民族大学生思想政治教育放在培养各民族学生全面发展的首位。

加强和改进大学生思想政治教育工作的，还要坚持协调发展的方针。协调发展观，就是要促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展。“三个文明”既是相对独立的，又是相互作用、相互贯通、相互渗透的。高等教育在推进“三个文明”协调发展中发挥着重要的作用，同时，其自身也需要协调发展。近年来，我国高等教育事业得到了较快的发展。其发展不仅表现为规模的扩张、数量的增长、学科的完善等方面，而且表现在大学生思想政治教育和学生思想素质的提高等方面。如果不加强和改进大学生思想政治教育工作的，大学生的思想政治素质不能得到较大提高，高等教育的发展将是不平衡的。

全面、协调、可持续发展，是科学发展观的本质要求和基本思想方法。遵循全面、协调、可持续的发展思路，加强和改进民族大学生的思想政治教育，必须坚持思想道德素质、科学文化素质、健康素质的有机统一，促进各民族大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展；必须坚持思想政治素质在人的素质构成中的特殊重要性，学校教育要以德育为先，把思想政治教育摆在首要位置；必须坚持知识教育与思想教育之间互相促进，在传播专业知识过程中加强思想教育，使学生在科学文化知识过程中，自觉加强思想道德修养，提高政治觉悟；必须坚持实践在人的思想政治素质发展中的根本性作

用,深入开展社会实践,探索实践育人的长效机制;必须坚持思想政治素质内在构成的多样性、层次性与整体性,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以基本道德规范为基础,以全面发展为目标来开展大学生思想政治教育。

二

树立科学的发展观,坚持以人为本,全面、协调、可持续发展,加强和改进民族大学生的思想政治教育,必须努力拓展思想政治教育的有效途径。思想政治教育目的和任务的完成,总是要通过一定的途径来实现。随着社会主义市场经济体制改革的不断深入和高等教育改革不断深化,各民族大学生思想政治教育的任务、内容、环境和对象等也都发生了很大的变化。面对新的形势和任务,我们还必须不断增强民族大学生思想政治教育的针对性、实效性,增强思想政治教育的感召力和渗透力。

随着高等教育改革的不断深化,高等学校打破了过去封闭格局,缩短了学校与学校之间、学校与社会之间的距离,相互之间的联系与交流越来越广泛、频繁和密切。高校学分制改革和后勤社会化改革的推进,改变了学生的传统学习、生活方式,出现了学生社区、学生公寓等新的组织形式。而随着科学技术的迅猛发展和高新技术的广泛应用,使得大学生接受信息的方式方法和动员组织的形式渠道发生了很大变化。特别是迅速兴起的互联网、手机等传播交流方式,具有信息传播分散多点、交互性强、流量大、管理复杂等新特点,既给大学生的学习、交往和娱乐开辟了新的手段和途径,同时也使腐朽落后的文化和有害信息可以借机更加隐秘、快捷地传播。如何针对这些新情况和新问题,拓展民族大学生思想政治教育工作的覆盖面,成为当前大学生思想政治教育工作中的一个崭新的课题。加强大学生思想政治教育工作,不仅要加强大学生思想政治理

论课教学,而且要进一步加强对民族大学生的社会实践活动;不仅要加强课堂教学,而且要重视校园文化建设,增进民族团结,营造良好的育人氛围;不仅要加强党团、班级、学生社团等传统工作,而且要加强对民族大学生社区、公寓、网络等工作,推进思想政治教育“进社区、进公寓、进网络”。

思想政治教育是做人的工作。而人是有感情和意识的,这种感情和意识又随着客观情况的变化而不断变化。这就决定了思想政治教育工作必须因人制宜、因事制宜、因时制宜。只有这样,才可能有针对性,才能收到实效。开展民族大学生的思想政治教育工作要坚持以人为本,以民族大学生的成长成才为中心,服务服从于民族大学生的成长成才。要针对民族大学生学习、生活的实际,科学地分析和研究民族大学生思想政治教育过程中各种不同因素所产生的作用,根据民族大学生的具体情况开展有针对性的工作,让思想政治教育拓展、渗透和深化到育人的全过程。当前民族大学生群体的状况发生了很大的变化,社会生活的多样性、民族大学生生活环境的复杂性,也造成了民族大学生价值观念和行为方式的多样性和复杂性。根据有关调查材料可以发现,当代民族大学生更加注重自我价值和利益的实现,成长愿望、竞争意识、自强意识普遍增强,并呈现出更加务实的趋势。民族大学生越来越关注学校的办学质量,越来越关心学校的办学条件,越来越看重学习生活环境。民族高校贫困家庭学生人数相对增加,出现了经济困难学生群体。随着高校学生就业制度的改革,就业问题也越来越受到民族大学生的关心,等等。在这种情况下,开展民族大学生的思想政治教育就应该更多更好地关心民族大学生的切身利益,高度重视和切实解决各民族大学生思想和认识的困惑以及现实生活中的实际困难,不断增强教育的针对性,只有这样才能保证思想政治教育收到实效。

马克思主义认为,人的思想不是天生掉下来的,也不是人

头脑里固有的，而是客观现实在人脑中的反映。离开了社会环境，人的思想观念的形成和发展是不可能的。因此，要提高思想政治教育的质量并增强其实效，必须同时注重外在环境的改进，注重不同环境、途径在思想政治教育中的综合作用。当前，我国正处于发展和完善社会主义市场经济的重要转型时期，经济体制的转型，也带来了人们在思想、道德和价值观等许多方面的变化。当代民族大学生的学习、生活以及接触各种社会思潮的途径、渠道较之以往要丰富得多，这种丰富多彩的大学生活，对民族大学生思想状况的影响是深刻的。而大量事实证明，在这种丰富的生活实践和思想政治教育的实践中，马克思主义、无产阶级的思想不去占领，各种非马克思主义、非无产阶级的思想甚至反马克思主义的思想就会去占领。因此，必须适应新的形势要求，不断拓展民族大学生思想政治教育的有效途径。