家长学校教材

怎样做合格家长

新疆人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

怎样做合格家长/自治区妇女联合会编.——乌鲁木齐:新疆人民出版社,2008.2
ISBN 978-7-228-11635-5

Ⅰ.怎… Ⅱ.自… Ⅲ.家庭教育 Ⅳ.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 023826 号

责任编辑:谢玉坤
封面设计:张　亮

怎样做合格家长

新疆人民出版社出版
(乌鲁木齐市解放南路 348 号 邮编:830001)
新疆新华书店发行
乌鲁木齐市隆益达印务有限公司印刷
850×1168 毫米 32 开本 7.25 印张
2008 年 3 月第 1 版　2008 年 3 月第 1 次印刷
印数:1——10 000

ISBN 978-7-228-11635-5　定价:16.00 元

序　言

李　屹

新疆维吾尔自治区家庭教育研究会想家长之所想，应家长之所需，组织了一批长期从事家庭教育研究工作的专家、学者、社会工作者编写了《怎样做合格家长》这本书。

党的十七大明确提出，社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，要积极构建社会主义和谐社会。社会和谐离不开家庭教育，家庭教育是社会和谐的基础。自治区妇联、自治区家庭教育研究会编辑出版的《怎样做合格家长》，可以说是一本供我区各族家长“为国教子”的参考资料，为进一步营造我区“争做合格家长、培养合格人才”的良好氛围必将起到推动作用。

《怎样做合格家长》从不同的角度为我区各族家长介绍了科学教子的新理念、新观点和新方法，具有前瞻性、科学性、实用性和可操作性。《怎样做合格家长》告诉我们，要教育、培养出合格的人才，家长首先要成为称职的家长。怎样做个称职的家长，贯彻什么样的教育思想，采用什么样的教育方法才能引导孩子健康成长，这是处在新时期的广大家长们所面临的重大课题。从这个意义上讲，这的确是一本家长们必读的好书，同时也是供从事中小学、幼儿园教育工作者参考的好书。

孩子是祖国的未来，是中国特色社会主义事业的建设者和接班人。儿童时期是世界观、人生观和价值观形成的关键时期。从小教育孩子知荣辱、明是非、辨善恶、分美丑，才能为他们树立社会主义“八荣八耻”的荣辱观奠定扎实的思想基础。家庭是育人的起点，家长是孩子的第一任教师。在孩子成长的过程中，家庭、学校、社会三个教育环节中，家庭教育具有第一位的基础性作用，家庭教育比学校教育、社会教育更有提前性，更有持续性，更具深远影响力。良好的家庭教育有助于孩子从小养成良好的行为习惯，树立正确的是非观念，奠定良好的思想道德基础。

家庭教育是一门学问，它的内涵很丰富，涉及面很广，包含如教育学、心理学、卫生学、伦理学、法律、科技文化等多方面的知识，家长们都需要了解一些家庭教育的知识；家庭教育还是一门科学，因为它带有共性的普遍规律，经得起在孩子这一群体中得到反复的体验。如不同年龄阶段的孩子有着不同的生理特征和心理特征，他们习惯的培养、性格的养成、品德的形成、能力的提升都有着一定的规律，违背了其中的规律，就会影响孩子的健康成长；家庭教育又是一门艺术，每个孩子都存在个体差异，不同的孩子有着各自的优势，也有着各自的弱势。家长如果不正视孩子的个体差异并加以引导和培养，势必会影响孩子的健康成长。

家庭教育正“由经验育人向科学育人转变，由片面重视书本知识向重视教育孩子正确做人转变，由单向命令向平等沟通转变”。所以，家庭教育更是家长与孩子双向互动的学习过程，家长不仅要做孩子的老师，还要放下家长的架子，当孩子的学生。家长要树立“活到老，学到老”的观

念，履行家长职责，努力创建学习型家庭，身体力行，为孩子做榜样，学会学习，适应时代的发展。家长学不好，同样会影响孩子的健康成长。

提高国民的素质从孩子抓起，提高孩子的素质从家长抓起，家庭教育应是全社会共同关注和重视的问题，让我们从学习家庭教育这门学问开始做起，让我们伴随着孩子共同成长！让家长与孩子都成为新世纪的合格人才。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

如果家长把家长教育看得比孩子参加学习班更重要，孩子的教育难题就会少了许多。合格家长的队伍就会越来越壮大。

前　言

家庭是育人的第一课堂，父母是孩子的第一任老师。怎样使各族父母紧跟时代发展趋势转变家庭教育观念，提高自身素质，掌握现代家庭教育知识，提升教育孩子的水平和能力，这是摆在我们每一位家长和教育工作者面前的重要任务。这个问题不解决，家庭教育观念不更新，目标不清，方向不明，方法不当，其结果只能是事倍功半，留下很多的遗憾或无法弥补的损失。

为了全面贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，在自治区精神文明办公室的大力支持下，由自治区妇联牵头，自治区家庭教育研究会组织了区内长期从事家庭教育工作的专家、学者、社会工作者，根据我区家长的实际情况编写了《怎样做合格家长》这本书。本书的指导思想是以转变家长家庭教育观念为宗旨，引导家长树立正确的为国教子的思想，把家庭教育的重点转移到培养孩子良好行为习惯和提升孩子自强、自立、自理、自律、自护的能力上来。全书共分理念篇、健康篇、能力篇、关注篇四个部分，十六个章节，由十一位作者的文章集合而成。

在编写过程中，作者们参阅了国内外大量家庭教育研究成果，保证了本书的科学性、前瞻性、可读性、权威性。中

共新疆维吾尔自治区党委常委、宣传部部长李屹在百忙之中为《怎样做合格家长》作序，并为出书解决了经费问题。自治区妇联多次召开专门会议，研究讨论这本书的提纲和内容。很多专家提出了宝贵而中肯的意见，经过大家的共同努力，这本书终于问世了。

孩子之间存在着个体差异，每个家庭的情况均不同，教无定法。由于篇幅所限，尚不能囊括家长所需要解决的所有问题，只能从若干方面为家长们提供参考。希望这本书能成为广大家长的参谋，孩子的朋友，教师的助手！

希望读了这本书的家长、教育工作者以及孩子们能提出宝贵意见，以便我们在再版时加以修正，使它不断得到完善，更好地为各族家长服务。

编　者

目 录

序言 …… 李 屹 1
前言 …… 1

理念篇

做与时俱进的合格家长 …… 3
一、观念与人生的发展 …… 3
二、树立新的家庭教育观念 …… 5
在良好的行为习惯中塑造性格 …… 15
一、性格对人生的作用 …… 16
二、现代儿童应具备的八大性格特征 …… 17
三、怎样培养良好性格的孩子 …… 20
教子成功的奥秘 …… 26
一、良好的亲子关系是成功教育的决定因素 …… 26
二、良好的沟通是密切亲子关系的核心 …… 28
合理开发孩子的智慧潜能 …… 40
一、适合个人特点的教育是教育成功的起点 …… 40
二、多元智能——重新认识孩子的智慧与潜能 …… 41
三、关键期——孩子智慧增长的加速站 …… 44
四、怎样发现孩子的智慧潜能 …… 47
五、培养孩子的智能应注意的问题 …… 49

健康篇

培养孩子的安全自护能力 …… 55
一、安全与安全教育 …… 55
二、安全教育的方法和措施 …… 58
培养一个心理健康的孩子 …… 67
一、怎样衡量孩子的心理健康 …… 68
二、怎样培养心理健康的孩子 …… 71
让孩子直面人生的挫折 …… 76
一、挫折教育是人生的必修课 …… 77
二、家庭如何实施挫折教育 …… 79
帮助孩子走出青春期的困惑 …… 85
一、人生第二断乳期——青春期 …… 85
二、青春期孩子的性心理特征表现及指导 …… 92
三、正确看待青春期孩子与异性交往 …… 97
四、家长应是预防艾滋病的宣传员 …… 99

能力篇

培养孩子的创造力 …… 103
一、时代需要人人是创造之人 …… 103
二、创造力的实质 …… 104
三、儿童青少年时期是创造力发展的旺盛时期 …… 105
四、家庭培养孩子创造力的策略 …… 107
五、训练创造力的技法例举 …… 115
培养孩子的实践能力 …… 117

一、劳动创造一切 …… 117
二、劳动是孩子全面发展的最基本的途径 …… 119
三、孩子在家的实践内容 …… 123
四、怎样指导孩子进行家庭实践活动 …… 125
培养孩子的人际交往能力 …… 130
一、良好的人际交往能力是孩子健康发展的保障 …… 130
二、良好的亲子关系是孩子人际交往能力
发展的基础 …… 132
三、培养孩子人际交往能力的方法和途径 …… 134
四、孩子在人际交往中常出现的问题
及解决的对策 …… 138
让孩子在休闲中学习 …… 141
一、“圆圈理论”领您走出一个误区 …… 142
二、博览群书从课外阅读开始 …… 143
三、让孩子在休闲中学会休闲 …… 146
培养孩子适应学习环境的能力 …… 157
一、适应学习环境的重要性 …… 157
二、让孩子适应第一个学习环境——幼儿园 …… 158
三、让孩子适应第二个学习环境——小学 …… 161
四、让孩子适应第三个学习环境——中学 …… 166
五、家长应在现代教育观念的指导下培养孩子 …… 170

关 注 篇

帮助孩子远离不良行为 …… 175
一、未成年犯的“问题家庭” …… 175
二、未成年人犯罪的主观因素 …… 179
三、未成年人犯罪的“信号” …… 181

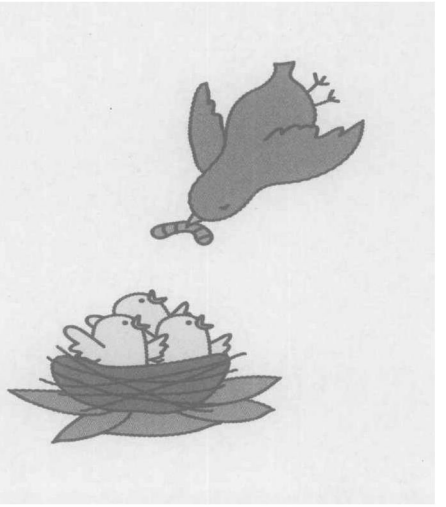
此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

四、家庭是预防未成年人犯罪的第一道防线 …… 183
五、关爱“问题孩子” …… 189
引导孩子正确使用网络 …… 191
一、网络时代对学生的影响 …… 191
二、网络与青少年犯罪 …… 193
三、青少年沉迷网络的原因 …… 194
四、怎样判定“网瘾少年” …… 195
五、家长怎样帮助孩子戒除网瘾 …… 197
六、国家重点网站 …… 199
关注特殊家庭孩子的教育 …… 201
一、特殊家庭孩子的心理问题 …… 202
二、特殊家庭中的教育症结 …… 206
三、关注特殊家庭孩子的教育 …… 208

附 录

家长教育行为规范 …… 214
中小学生日常行为规范 …… 215

理念篇



家长的观念是孩子的起跑线。21世纪，父母的观念是孩子的起跑线。

改变您的观念和态度，就能得到您想拥有的一切。

做与时俱进的合格家长

现代家庭教育是一种家长与孩子双向互动的过程，家长要从单纯的教育者变为共同的学习者，家庭教育要从单向灌输转变为双向互动，孩子要向家长学习，家长也要向孩子学习，家庭教育要使家长与孩子共同成长，使两代人的素质得到提升。

孩子是家庭的希望，千千万万个孩子是中华民族的希望。教子成功与否关系着每一个家庭的幸福与快乐，孩子教育的成功与否关系着国家的命运。如果家长的教育观念陈旧，方法不当，加之没有树立好的榜样，那么家长在教子过程中将会百分之百的失败。在人们对生育观念发生重大转变的现代社会中，大部分家长认同了"只生一个好"的观念，独生子女教育已成为家庭教育的基本状况。但现实告诉我们，尽管几乎所有的家长都在为自己孩子的成长牵肠挂肚，然而常常事与愿违。当今孩子的难以管教已成了家长的烦心事，以至于有的家长痛心疾首地说，若有下辈子，决不再当家长。做不做家长是不以人的意志为转移的，只有把握住时代的脉搏，紧跟时代的步伐，树立家庭教育的新观念，提高自身素质，与孩子共同学习、共同成长，才能做一个与时俱进的合格家长。

一、观念与人生的发展

观念是一个人的心灵模式。观念决定着人的思维方式、情感方式、行为方式；观念一旦出了问题，再有能力、再有知识、再有品德，

都失去了意义！清官海瑞绝对是个品行高尚的人，但他却做了一件令人难以容忍的蠢事：海瑞5岁的女儿从男仆手中接过点心吃，他认为这有违“男女授受不亲”的古训，顿时勃然大怒，硬是逼着5岁的女儿绝食而死。简直是惨绝人寰！海瑞不是不爱自己的女儿，不是没有文化知识，也不是没有品行，他是一个知识渊博、品行高尚、富有爱心的人，但为什么却做出了这种常人也做不出的蠢事，酿成悲剧的罪魁祸首是海瑞的极其落后、荒谬绝伦的封建道德观念。

因循守旧的观念让人望而却步，改革发展的观念让人昂首阔步。一些拿到了毕业证书的大学生面临着严峻的就业形势，当一些人还固守着“大学毕业就应该吃皇粮”、非公务员不干的陈旧观念，毕业几年了，还在家里埋头苦读，做现代的“范进”还要靠父母养活时，那些勇于接受“双向选择”择业就业新观念的人却早已久经实践的考验，成为了某一私营或外资企业的业务主管，得到重用，或自创公司在商海中自由驰骋，由此可见观念对一个人的发展起着不可估量的作用。

家长的家庭教育观念对孩子的发展也有着不可估量的作用。美国一位教育学家曾对50名服刑犯人和50名事业有成的白领人士发了同样的信，要求他们写一件小时候母亲对自己影响最深的事。回信如期而至。其中两封信有很多雷同的地方，但不同的是孩子发展的结果却大相径庭。一位抢劫、盗窃犯回信道：小时候，母亲拿了两个苹果，一个大，一个小。母亲举着那个大的红苹果说，谁想要得到它？当时我很想要，但弟弟抢先说要。母亲说，好孩子应该要小的。我为了得到母亲的表扬，赶紧说：我要小的。结果母亲表扬了我，还把大苹果给了我。此后我认为说假话就可以得到自己想要的东西，于是我开始说假话、骗人、偷盗、抢劫直至入狱。另一位国会议员的回信是这样写的：有一次母亲拿了一篮子苹果，从中拿出一个最大的红苹果说，你们谁想得到它？我们弟兄三人都想要。母亲说，现在你们去草坪除草，谁除草除得干净，完成得快，谁就可以得到它。那天我特别努力，结果我得到了那个最大的苹果。从此后，我以为，只要付出了自己的辛勤和汗水，就一定能达到自己的目的。几乎是相同的一件事，但这两人的人生发展却如此不同。追根究底是他们的

母亲教育观念、教育方法不一样，孩子人生发展的方向也截然不同。

二、树立新的家庭教育观念

人类已经跨入了21世纪，21世纪激烈的社会竞争，对创新人才的迫切需要，给家庭教育提出了新的问题。这都需要家长树立现代家庭教育观念，摆脱陈旧观念的束缚，适应当代社会的发展，适应知识经济的发展，适应社会对人才的新要求，走出家庭教育的误区。

（一）家长的角色是多元化的

1.家长是孩子的监护人。

当孩子被父母带到这个世界上来以后，父母和家庭中的其他成人（统称家长）就应该依法保护未成年人的合法权利（生存权、受教育权、发展权、参与权等等），为孩子创造一个温馨、和睦、安全的家庭环境，以平常心关爱孩子，让孩子从小就享受到一个公民应有的权利，让孩子在健全的家庭中快乐成长。但客观现实不容乐观，有的家长忙于工作、忙于做生意、忙于外出打工，忽视了孩子的健康成长；或由于家庭的破裂，一些孩子享受不到正常家庭的温暖和家长的关爱，心理失衡，无心学习，流浪街头，打架斗殴，成了社会的不安定因素。

曾经发生在乌鲁木齐市的一次未成年人殴打他人致其死亡的团伙犯罪案中，参与此案的9个未成年人中竟有8个人来自单亲家庭。这些孩子犯罪的直接原因是因为被害人不听“老大”的话，擅自回家去了。仅仅因为这个原因，便要教训一下被害人，于是便产生了令他们意想不到的恶果。父母的离异给他们带来的心灵上的创伤和对父母的怨恨，在同伴身上得到了发泄。可见，父母的离异和失职及不尽抚养和监护人的责任，对孩子的负面影响是多么大。

2.家长成功的社会形象是孩子的榜样。

小孩子的模仿能力十分强，特别是处在儿童时期的孩子，他们年龄小，是非观念不强，成人的一举一动、一言一行尽在他们的模仿范围之内。这种模仿能力在婴儿期就已经具备了。有个婴儿，7个月

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com