

中国商业出版社

青年 性格与命运 指引

QINGNIAN
XINGGE YU MINGYUN ZHIYIN

张振学◎著

根据人的性格特点可以看出其日后的命运走向

中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

青年性格与命运指引/张振学著. - 北京:中国商业出版社,
2006.4

ISBN 7-5044-5622-5

I. 青… II. 张… III. 性格-青年读物 IV. B848.6-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 031065 号

责任编辑:唐伟荣

中国商业出版社出版发行

(100053 北京广安门内报国寺1号)

新华书店总店北京发行所经销

北京兴通诚润印刷有限公司印刷

*

700×1000 毫米 16 开 17 印张 250 千字

2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

定价:30.00 元

* * * *

(如有印装质量问题可更换)

前言

青年正处于性格的形成时期，拥有何种性格在一定程度上也预示着日后可能具有何种命运。所以，青年人的性格与命运也需要专家的理性指引。

有一句众所周知的话在这里似乎颇值得一提。“人有命，天注定。”乍听起来确乎有点玄之又玄，好像人的命运不是由自己说了算，而是由别的什么东西主宰着。其实，这里所谓的“天”含有“天性、先天”的意思。人的天性或先天的东西并不是身外之物，它在一定程度上是指人的性格。现代经典性格理论已经证明了人的性格中确实含有不少先天的成分。而先天的东西虽然顽固，但也不是不能改变的，只是改变起来比较困难而已。所说人的命运在冥冥中暗含着某种天意，其实就是与人的天性（可以理解为性格中的先天成分）存在着某种特别的因果关系。英国哲学家培根说“性格即命运”，其意义似也正在于此。很多人之所以感到自己的命运似乎并不掌握在自己手中，其实不过是自己的天性跟自己开的一种玩笑，天性的东西有时并非如人所愿。那么，从这里，我们按图索骥就会发现一种逻辑：一个人要想改变自己的命运，就必须首先从改变自己的性格入手，这是解决问题的根本所在。简单地说，一种性格可能对应着一种命运，而性格的复杂性也决定了命运的复杂性，所以，对于性格与命运的指引也就绝不像指引通向罗马的大道那么简单。为此，《青年性格与命运指引》一书的出版就具有了特别的意义。

本书共分为三篇，分别说明如下：

第一篇：认识性格，认知自己。一个人认识自己，归根结底是认识自己的性格。好的性格成就好的人生，好的事业，好的命运。而不好的性格只能给自己带来生活的阴郁、事业的挫折、命运的困

境，甚至把整个人生推入迷惘的低谷。所以，认识自己的性格对成就美好的人生具有特别重要的意义。

改篇：改造性格，改变命运。世界上没有完美无缺的性格，因此也没有完美无缺的人。人的性格没有绝对的好坏之分。但以其适应社会的程度和个人发展的需要，我们可以把性格分为对人有辅助益的成功性格和对人有损害的失败性格。前者把人推向了一种好的命运旅程，所以谓之好性格；后者把人推向了一种坏的命运困境，所以谓之坏性格。同时，即便是体现在同一个人身上的性格也常常是良莠不齐或优劣参半的，在同一个人的身上，有好的一面，也有不好的一面。而如何规避和剔除性格中的弱点，打造自己的完美人生，却是每个人都特别在意的话题。

修篇：修正心态，修养性情。人的性格既有先天的成分，也有后天的成分，它是先天与后天的“混合物”。后天的成分既是环境影响的结果，也是个人修炼的成果。古人早有“修心养性”之说，心，指的是内心世界，这里主要指心态，性，指的是本性，这里主要指性情，心态轻松平和，性情刚柔适度，是一个人性格的佳境。欲进入此一佳境，必须在社会生活中潜心修炼，一方面要修外，即不被外界所干扰，面对外界环境的风云变幻仍然保持一颗平常心；另一方面要修内，即面对内心躁动而能自抑自控和自调，不让情绪支配理性。这两方面的修炼相互补充、相互增益，缺一不可。

以上三篇从认识、改造、修炼三个方面阐述了性格对命运的影响以及自我改造的方式和方法。这三个方面分别代表了改造性格的三个阶段，三个层次和三种境界。作为年轻人只要按照以上三个步骤锻造自己的性格，就一定会获得一个天从人愿的好命运和顺风顺水的好人生。

作者

2006年4月1日于北京

目 录

第一篇 认 篇

——认识性格，认知自己

所谓性格，就是一个人相对稳定的心理状态以及与之相适应的行为模式或行为方式。它是人的个体平时如何对人、对事和对自己所表现出来的社会性特征，是一个人心理面貌与行为方式的独特结合，是人与人之间相互区别的主要方面，也正是这些区别决定了各自不同的人生命运。

一个人认识自己，归根结底是认识自己的性格。好的性格成就好的人生，好的事业，好的命运。而不好的性格只能给自己带来生活的阴郁、事业的挫折、命运的困境，甚至把整个人生推入迷惘的低谷。所以，认识自己的性格对成就美好的人生具有特别重要的意义。

1. 每个人的性格各有不同 (3)
2. 性格的基本特征 (7)
3. 性格类型划分方法一：按照向性说划分 (10)
4. 性格类型划分方法二：按照血质说划分 (20)
5. 性格类型划分方法三：按照体型说划分 (41)
6. 性格类型划分方法四：按照气质说划分 (45)
7. 性格类型划分方法五：按照兴趣说划分 (48)
8. 性格类型划分方法六：按照心态说划分 (50)
9. 性格类型划分方法七：按照表现说划分 (53)
10. 性格类型划分方法八：按照缺陷说划分 (58)

11. 性格类型划分方法九：按照传统说划分 (65)
12. 性格类型划分方法十：按照特征说划分 (80)
13. 性格类型划分方法十一：按照二重说划分 (85)
14. 性格类型划分方法十二：按照病理说划分 (89)

第二篇|改 篇

——改造性格，改变命运

世界上没有完美无缺的性格，因此也没有完美无缺的人。

人的性格没有绝对的好坏之分。但以其适应社会的程度和个人发展的需要，我们可以把性格分为对人有助益的成功性格和对人有损害的失败性格。前者把人推向了一种好的命运旅程，所以谓之好性格；后者把人推向了一种坏的命运困境，所以谓之坏性格。同时，即便是体现在同一个人身上的性格也常常是良莠不齐或优劣参半的，在同一个人的身上，有好的一面，也有不好的一面。而如何规避和剔除性格中的弱点，打造自己的完美人生，却是每个人都特别在意的话题。“改造性格，改变命运”，因此而成为本章的主旨。

1. 改造性格的原则和方法 (95)
2. 性格缺陷的矫治与纠偏 (100)
3. 外向型性格的自我改造 (110)
4. 内向型性格的自我改造 (113)
5. 一定要换掉那块短板 (116)
6. 好性格是锤炼出来的 (119)
7. 让美好的性格光辉灿烂 (122)
8. 如何从谨小慎微到敢于冒险 (125)
9. 如何从含而不露到毛遂自荐 (128)

10. 如何从沉默寡言到能言善辩	(131)
11. 如何超越心理障碍	(133)
12. 改变惰性法则：想做的事情就立即行动	(136)
13. 沉着冷静：绝不自乱脚步	(139)
14. 变消极为积极：心态决定一切	(141)
15. 改变自怜的性格：学会调整自己的感觉	(145)
16. 变被动为主动：逢山开路，遇水搭桥	(148)
17. 走出自卑法则：突出自己的长处和优点	(152)
18. 改造害羞性格：世上没有什么好怕的	(156)
19. 防止自大性格的秘诀：珍视敌人的意见	(160)
20. 克服嫉妒心理：升华人生的目标	(162)
21. 气度狭小难成大业	(165)
22. 庸人自扰，必乱方寸	(167)
23. “嘴茬子厉害”就会扎人	(170)
24. 不做尖刻的人，也不说尖刻的话	(172)
25. 给自己留点回旋的余地	(174)
26. 任何时候都不可锋芒太露	(176)
27. 脸皮厚吃个够：别太好面子	(178)
28. 急功难近利，欲速则不达	(181)
29. 改变偏激的性格	(184)

第三篇 修 篇

——修正心态，修养性情

人的性格既有先天的成分，也有后天的成分，它是先天与后天的“混合物”。后天的成分既是环境影响的结果，也是个人修炼的成果。古人早有“修心养性”之说，心，指的是内心世界，这里主要指心态，性，指的是本性，这里主要指性情，心态轻松平和，性情刚柔适度，是一个人性格的佳境。欲进入此一佳境，必须在社会生活中

潜心修炼。一方面要修外，即不被外界所干扰，面对外界环境的风云变幻仍然保持一颗平常心；另一方面要修内，即面对内心躁动而能自抑自控和自调，不让情绪支配理性。这两方面的修炼相互补充、相互增益，缺一不可。

1. 优质性格是成功的前提 (189)
2. 人的一生就是自我塑造的一生 (196)
3. 自信心是指引人生小舟舵向的罗盘 (198)
4. 培养开朗的人际交往性格 (200)
5. 看不顺眼的不要太多 (203)
6. 与人相交，不愠不火 (205)
7. 让理智做情感的支配者 (208)
8. 镇定方能临危不乱 (211)
9. 用好脾气制服暴脾气 (213)
10. 承受压力不如把它释放出来 (215)
11. 别让自己活得太累 (217)
12. 能屈能伸 (220)
13. 外去楞角内存方正 (223)
14. 可得可失 (226)
15. 最佳性格组合原理：你应该塑造什么样的性格 (229)
16. 性格的心理法则：美好的性格成就美好的人生 (233)
17. 学一学禅定：临危不惧，处变不惊 (236)
18. 打开自我封闭的大门：世上没有常规 (239)
19. 人生定位法则：你会成为你心目中的自己 (241)
20. 完善自我定律：用正确的观念演绎正确的人格 (244)
21. 自己给自己打气：学会自我激励 (246)
22. 舒畅定律：先肯定对方，而后再寻求被肯定 (250)
23. 宠辱不惊：看庭前花开花落 (253)
24. 秉持本色：真实的自我是最美的 (256)
25. 独立起来，才能展现一个真正的自我 (259)

第一篇

● 认篇——认识性格，认知自己

QINGNIAN XINGGE YU MINGYUN ZHIYIN

所谓性格，就是一个人相对稳定的心理状态以及与之相适应的行为模式或行为方式。它是人的个体平时如何对人、对事和对自己所表现出来的社会性特征，是一个人的心理面貌与行为方式的独特结合，是人与人之间相互区别的主要方面，也正是这些区别决定了各自不同的人生命运。

一个人认识自己，归根结底是认识自己的性格。好的性格成就好的人生，好的事业，好的命运。而不好的性格只能给自己带来生活的阴郁、事业的挫折、命运的困境，甚至把整个人生推入迷惘的低谷。所以，认识自己的性格对成就美好的人生具有特别重要的意义。

1. 每个人的性格各有不同

人间正是因为有着各种各样性格的人，才如此多姿多彩，生机勃勃。不同的性格构建不同的心态，呈现不同的风采，演绎不同的人生。

性格差异是普遍存在的。世界上没有两片完全相同的树叶，也没有两个性格完全相同的人。现代心理学中把人的性格差异概括为能力、气质和个性三个方面。每一个人不同的能力、气质、个性的独特结合，就构成了一个人不同于他人的心理风貌和品格，即性格。例如，有些人能歌善舞，多才多艺，也有些人聪明伶俐、足智多谋，这是人的性格在能力方面的表现。而有些人寡言少语、稳健持重，有些人则开朗健谈、直爽热情，这是性格差异在气质方面的表现。有些人在待人接物中，表现得谦虚礼貌、不卑不亢，而另外一些人则显得轻浮猥琐，或者虚伪狡猾，这是性格差异在个性方面的表现。

事实上我们生出来就有自己的优点和缺点，只有我们意识到自己的独一无二，才能理解为什么有些人修读同一课程，在同样的时间里，由同一位老师讲课，却往往会获得不同的成绩，走上不同的人生之路。

人间正是因为有着各种各样性格的人，才如此多姿多彩，生机勃勃。不同的性格构建不同的心态，呈现不同的风采，演绎不同的人生。

鲁国大夫季康子向孔子打听他几个得意门生的才干，孔子一一作答。

季康子问起，有军事才能的子路可否从政，孔子答，子路个性相当果敢，可为统御之帅，但从政恐怕不太合适，因为怕他过刚易



折。

季康子又问请子贡出来做官好不好，孔子说不行，子贡太通达，把事情看得太清楚，功名利禄全不在他眼下，如果从政，也许会是是非太明而不妥当。

季康子又问冉求是否可以从政，孔子说，冉求是个才子、文学家，名士气味太浓也不适于从政。

一个人的性格的形成，是从小开始的。他经受什么样的风雨洗礼，经受什么样的磨难历练，经受什么样的环境熏陶，就会形成什么样的性格和品质。

人的性格是由多种因素熔炼和整合的结果。究竟是哪些因素起了重要作用，这要看在一个人的成长历程中哪些因素更直接、更重要和更突出。

(1) 生理与性格

人的性格的形成有其先天的遗传因素，也就是性格的生理基础，即动物神经活动上一种与生俱来的、体质性的东西——我们可以称之为人的天性。

人的天性隐藏得很深，有时可以暂时克制和压服，但很难完全泯灭。所谓“江山易改，本性难移”说的就是这个道理。天性中有些是属于好的东西，还有一些是属于不好的东西，正如培根所说：“人的天性不长成谷物，就会长成杂草，因此应该给谷物浇水，而且要把杂草除掉。”

(2) 环境与性格

环境包括：家庭环境、自然环境、社会因素。它们对人的性格的形成无一不起着重要的作用。只是同样的环境，在不同的人、不同的主观努力面前起着不同的作用。

环境对人的性格形成固然有潜移默化的作用，但每个人都具有鲜明的性格特色。人的体态、成熟速度和气质是性格形成的生理条件，而家庭、学校和社会则为性格形成的社会条件。“夕阳芳草寻常物，解用都为绝妙词”。这些生理条件、社会条件常因个体内在

心理活动的差异，而对性格形成发挥着不同的功效，致使人们形成独特的性格。人们经常发现，同遭逆境，消极悲观者经受不住逆境的压力和打击，变得消沉、退缩；而积极乐观者却在逆境中奋起，表现得更坚强、更进取、更富有斗争力。如此巨大的反差究竟缘于何故？是内在心理活动不同之故。消极悲观者认为逆境不可改变，即使努力进取，也无济于事，于是就在逆境面前缩手缩足，不思进取；而积极乐观者则认为逆境可以改变，只要发奋图强，就可变逆境为顺境，于是在逆境面前大刀阔斧，勇于进取。由此看来，外部因素对性格形成的影响，首先取决于个体对自己与外部因素之间关系的认识，而这正是个体自我意识和动机等内在心理因素的问题。因此，自我意识和动机等内在心理因素与外部因素的深度整合便构成了某个人的性格特征。

(3) 教育与性格

学校教育对一个人性格的形成，特别是对关于社会、事业、人的看法和态度的形成，对一个人世界观、人生观、道德理想、奋斗目标的确立，具有至关重要的意义。而这些恰恰是一个人格倾向的重要内容。学校不同于家庭和一般社会环境，它对人的影响不是偶然的、零碎的、无意识的，而是有系统、有目的、有计划地进行的。这里有领导、教师明确提出的要求、方向，并且有必要的奖惩措施来保证这些要求变成每个人的具体行动；有课堂上传授的知识内容；有学校的环境和班集体的影响；有同学间的相互交往。特别要强调的是教师对学生的态度，人们研究了教师对学生的态度后，发现主要有3种类型：专制的、民主的、放任的。

德育教育的主要任务是培养学生良好的道德品质，使学生形成良好的品德。而品德包含在性格之中，是性格的有机组成部分，与性格的其他成分紧密相联。品德不可能离开其他性格成分而单独发挥作用，也不可能离开良好性格的培养而孤立地培养品德。要培养品德，就必须同时培养良好的性格。因此，培养儿童良好的、健康的，包括品德在内的性格，应该是德育教育的目标，是德育教育的核心，是德育教育的关键。学生健康的、良好的性格的形成，是德



育教育任务落实的标志。不能形成学生健康、良好的性格的德育教育，是片面的、表面的、肤浅的，是形式主义的，是不牢固的，因而也是失败的。

正因为影响性格形成的因素十分复杂而且变化无常，这就使每个人的性格都有与其他人不同的地方和不同的特点，也正是这些不同才导致了每个人不同的人生和不同的命运。

性格与命运指引：➡➡

在这个世界上没有两块完全相同的石头，也不会有两片完全相同的树叶，更没有两个完全相同的人。我们每个人都是独一无二的。千人千面，一千人便有一千种性格。事实上，每个人都有自己的优点和弱点，只有意识到自己的独一无二，你才会理解为什么“同样是生活在这个世界上的人，差距却如此之大”的道理。林语堂在《苏东坡传》中更明确地指出：“个性永远是一个谜。世上有一个苏东坡，却不可能有第二个。个性的定义只能满足下定义的专家。”

2. 性格的基本特征

人是生活在群体之中的，相同的环境条件与实践
活动会使人的性格带有群体的共性特点。

尽管性格的差异是普遍存在的，但是不能否认人的性格也存在
着共同性，性格是在人的社会化过程中形成的，因此，他总要受到
一定社会环境的影响。人是生活在群体之中的，相同的环境条件与
实践活动会使人的性格带有群体的共性特点。例如，蒙古族的人们
具有粗犷、豪放、热情、好客的特点，这就是蒙古族同胞的共性。
共性是相对存在的，而性格的差异是绝对的。具体地说，性格的特
征大致包含了整体性、稳定性、独特性和社会性。

(1) 整体性

性格是一个统一的整体结构，是人的整个心理面貌。每个人的
性格倾向性和性格心理特征并不是各自孤立的，它们相互联系、相
互制约，构成一个统一的整体结构。

这个人说：“我的性格太固执。”那个人说：“我的性格太偏
激。”还有的人说：“我的性格太温柔。”实际上，这只是说明了他们
某一方面性格的特征，而远不能说明他们性格的全貌。性格很固
执的人，有时可能很坚强，很果断；性格偏激的人，有可能富有同
情心，很勤奋，很刻苦……分析自己的性格，应当从整体上去理
解，既要知道性格的优良之处，又应知道有哪些不良之处。只有这
样，才算真正把握了自己的性格。

(2) 稳定性

性格是指一个人比较稳定的心理倾向和心理特征的总和，它表



现为对人对事所采取的一定的态度和行为方式。一种性格特征在其身上一旦形成,就比较稳固,不论在何时、何地,于何种情境下,人总是以他惯用的态度和行为方式行事,“江山易改,本性难移”形象地说明了性格的稳定性。

性格的稳定性表现为一个人对周围的事物所特有的、经常的倾向。它必须对现实生活有稳定的态度体系,以及相伴而生的习惯性行为方式。比如,说一个人鲁莽,另一个人稳重,不是指他们在某件事上的表现,而是他们所表现出来的一贯的态度和行为方式。

(3) 独特性

每个人的性格都是由独特的性格倾向性和性格心理特征组成的,即使是同卵孪生子,他们在遗传方面可能是完全相同的,但性格品质也会有所差异。因为每个人在后天的实践环境中,条件不可能绝对相同;即使是生活在同一家庭中的兄弟姐妹,宏观环境相同,个人的微观环境也是有差异的。因此,每个人的性格都反映了自身独特的、与他人有所区别的心理状态。

性格的最大特点在于它的独特性。每一个人的性格都有他的独特之处,可谓“百人百面,无一同者”。一部《水浒》写了一百零八条好汉,个个性格不同;《红楼梦》里那么多小姐丫环,也是各有各的性格。个体之间的性格差别,正像指纹一样,只有类别相似,没有绝对的相同。因此,性格是区分这个人 and 那个人之间差异的重要特征之一。

(4) 社会性

人不仅具有自然属性,同时也具有社会属性。一个人如果离开了人类,离开了社会,正常心理发育将无法完成,更谈不上性格的发展。生物因素只给人的性格发展提供了可能性,而社会因素则使这种可能性转化为现实。性格作为一个整体,是由社会生活条件所决定的。

人行为的动机、欲望、需求受到社会各方面的影响,表现得相当复杂,甚至相互矛盾。人的性格也往往表现出这种矛盾性。有的