



世纪成人高等教育精品教材

法律基础

FALV JICHU

主编/胡锦涛 刘炳信

副主编/刘小玉 刘小勤



世纪成人高等教育精品教材

法律基础

FALV JICHU

主编 / 胡锦涛 刘炳信

副主编 / 刘小玉 刘小勤

撰稿人(以姓氏笔画为序)

刘炳信 李学书 寻会云
罗杰 郑彦魁 胡锦涛
徐振东 潘林元

图书在版编目(CIP)数据

法律基础/胡锦涛,刘炳信主编
北京:中国人民大学出版社,2005
21世纪成人高等教育精品教材
ISBN 7-300-06309-8

I. 法…

II. ①胡…②刘…

III. 法律-中国-成人教育:高等教育-教材

IV. D92

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 012320 号

21 世纪成人高等教育精品教材

法律基础

主 编 胡锦涛 刘炳信

副主编 刘小玉 刘小勤

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号 邮政编码 100080

电 话 010-62511242(总编室) 010-62511239(出版部)

010-82501766(邮购部) 010-62514148(门市部)

010-62515195(发行公司) 010-62515275(盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京宏伟双华印刷有限公司

开 本 720×965 毫米 1/16 版 次 2005 年 2 月第 1 版

印 张 20.5 印 次 2008 年 2 月第 3 次印刷

字 数 353 000 定 价 26.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

总 序

历史的车轮已将人类社会推进了崭新的时代，推进了一个科学技术发展日新月异、发明创造层出不穷、知识更新日趋频繁的“知识经济”时代，知识已成为经济与社会生活的“主旋律”。发展教育事业，不断调整人们的知识结构、提高知识水平已成为时代的要求。随着经济的全球化发展，世界各国都自觉不自觉地卷进了世界商品竞争的大市场中，竞争的实质就是各国科学技术力量的竞争、人才的竞争。这就使当今世界各国都极其重视科学技术的发展和高级专门人才的培养，大力发展高等教育，特别是成人高等教育。随着经济与社会的发展，成人高等教育将成为一种最广泛最普及的教育形式。

在世纪之交，党中央及时提出了“科教兴国”、“人才兴国”、“人才强国”的战略决策，并在党的十六大明确提出要“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”，“构建终身教育体系”，在一个新的高度确定了我国成人高等教育的地位、作用和任务，对发展成人高等教育提出了新的更高的要求。构建“学习型社会”和“终身教育体系”，实质上就是要求发展和完善多种形式、多种层次的成人教育，特别是成人高等教育。目前，我国成人高等

教育的发展规模已占全国高等教育的一半左右,随着我国经济的现代化发展、产业结构的调整、传统产业部门的改造、新兴产业部门的建立,数以千万计的各种岗位劳动者,需要通过边工作边学习来调整自己的知识结构和提高自己的知识水平,以适应这种现代经济与社会发展的要求。可见,我国的成人高等教育的发展面临着可贵的机遇,肩负着重大的历史使命。

我国的成人高等教育要抓住机遇发展,完成自己的历史使命,从根本上说就是要全面提高教育教学质量,这涉及多方面的工作,但抓好教材建设是提高教学质量的中心环节。众所周知,成人教育的对象是在岗的职工,他们一方面有着丰富的实践经验,有着较强的自学能力;另一方面他们要边工作边学习,这就决定了他们的知识在很大程度上要通过自学教材来获得,靠自学成才。所以,要提高教育教学质量,首先要抓好教材建设。

为适应我国成人高等教育新发展的需要,满足广大成教学员的普遍要求,中国人民大学出版社邀请了国内知名专家学者对我国成人高等教育的教学改革与教材建设进行专题研讨,成立了教材编审委员会,联合全国30多所著名高校,共同策划编撰“21世纪成人高等教育精品教材”,计划在两三年内陆续推出百门成人高等教育精品系列教材。教材编审委员会对该系列教材的作者经过了严格的遴选,编写教材的专家、教授都有着丰富的成人高等教育教学经验和较高的专业学术水平。教材编写严格遵照教育部颁布的“全国成人高等教育教学基本要求”,坚持理论联系实际的原则,结合我国成人高等教育的特点,使教材内容完整统一,具有一定的理论性、科学性和实用性。力求使这批新编的教材从内容到形式真正符合成人的特点和要求,有新的突破。具体表现为:理论联系实际;反映最新成果;鲜明的时代精神;突出案例分析;论述深入浅出;章节重点突出;叙述通俗易懂;文字简练流畅。

这套“21世纪成人高等教育精品教材”不仅适用于成人高等教育,也非常适合作为普通大中专院校、远程网络教育学院、高职高专院校各相关专业的教材使用。

这套“21世纪成人高等教育精品教材”在策划和编写出版过程中,得到教育部高教司、中国成人教育协会、北京高校成人高教研究会、中国人民大学、东北财经大学、武汉大学、山西财经大学、东北师范大学、华中科技大学、黑龙江大学、长春大学、湖北工学院等单位的领导、专家、学者的大力支持和帮助,谨表深切谢意。我们相信,随着我国成人高等教育的发展和教学改革不断深入,特别是随着教育部“高等学校教学质量和教学改革工程”的启

动和实施，这套适应应用型人才培养的成人高等教育精品教材必将促进我国高校教学质量的提高。

杨干忠



“法律基础”课是针对大学生进行马克思主义理论课和思想品德课教育的“两课”课程之一。本教材即是为了适应成人大学生“两课”学习需要编写而成的。本教材的特点是：篇幅适中，内容丰富，逻辑严谨，语言生动，通俗易懂，形式活泼，理论与实际结合。本书适当加大了民法和诉讼法两部分的比重，这对广大学生学法用法是有益处的。

前言、导言、第一章，刘炳信（沈阳师范大学马列德育部主任、高级讲师）；第二章、第三章，胡锦涛（中国人民大学法学院教授、博士生导师，中国人民大学宪法与行政法治研究中心主任，教育部高校学生司法律顾问、法学博士）、罗杰（中国人民大学法学博士）、徐振东（中国人民大学法学博士）；第四章，郑彦魁（高级律师、四川交通职业技术学院高级讲师）；第五章，寻会云（山西省第二人民警察学校高级讲师）；第六章，李学书（四川工程职业技术学院高级讲师）；第七章，潘林元（江苏畜牧兽医职业技术学院高级讲师）。全书由胡锦涛、刘炳信主编并统稿。

本书参考了国内同行的相关著作和科研成果,在此一并表示感谢。由于我

2005 年 1 月 20 日

Figure 1. Schematic diagram of the experimental setup. The subject is seated in a chair, viewing a video screen. The video screen displays a target (a red dot) and a starting point (a green dot). The subject's hand is positioned at the starting point. The video screen is connected to a computer system.

目录

第一节	民法概述	(101)
第二节	民事主体	(109)
第三节	民事权利	(118)
第四节	民事责任	(128)
第五节	合同法	(133)
第六节	婚姻法	(147)
第七节	继承法	(163)
第五章	经济法	(178)
第一节	经济法概述	(179)
第二节	公司法	(181)
第三节	反不正当竞争法和消费者权益保护法	(188)
第四节	税法	(197)
第五节	劳动法	(206)
第六章	刑法	(218)
第一节	刑法概述	(219)
第二节	犯罪	(223)
第三节	刑罚	(238)
第七章	诉讼法	(247)
第一节	诉讼法概述	(248)
第二节	民事诉讼	(261)
第三节	行政诉讼	(279)
第四节	刑事诉讼	(286)
第五节	非诉讼途径	(299)
第六节	法律服务与法律援助	(303)
思考与练习参考答案		(312)
(01)		章二第
(02)		章四第
(03)		章三第
(04)		章一第
(05)		章二第
(06)		章三第
(07)		章四第

导 言

党中央高度重视法治建设，把法治建设作为国家治理体系和治理能力现代化的重要内容。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，提出全面依法治国，建设法治中国，为新时代法治建设指明了方向。《法律基础》课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，旨在帮助大学生树立法治观念，提高法律素养，为将来参与国家和社会事务打下坚实基础。

《法律基础》课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，旨在帮助大学生树立法治观念，提高法律素养，为将来参与国家和社会事务打下坚实基础。本课程以马克思主义法学理论为指导，结合我国法治建设的实际，系统介绍法学基本理论和法律制度。通过本课程的学习，大学生应能够理解法律的本质、功能和作用，掌握我国宪法和其他法律的基本内容，培养社会主义法律意识，增强社会主义法制观念，提高社会主义道德水平。本课程还注重理论与实践相结合，通过案例分析、模拟法庭等形式，培养学生的法律思维能力和实践能力。

本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，旨在帮助大学生树立法治观念，提高法律素养，为将来参与国家和社会事务打下坚实基础。本课程以马克思主义法学理论为指导，结合我国法治建设的实际，系统介绍法学基本理论和法律制度。通过本课程的学习，大学生应能够理解法律的本质、功能和作用，掌握我国宪法和其他法律的基本内容，培养社会主义法律意识，增强社会主义法制观念，提高社会主义道德水平。本课程还注重理论与实践相结合，通过案例分析、模拟法庭等形式，培养学生的法律思维能力和实践能力。

法律基础课是针对大学生进行马克思主义理论课和思想品德课教育的“两课”课程之一，其目的是帮助大学生理解并掌握马克思主义法学关于法的本质等基本观点，掌握我国宪法和其他法律的基本内容，培养社会主义法律意识，增强社会主义法制观念，提高社会主义道德水平。法律基础以邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想为指导，简要介绍马克思主义法学的基本观点和社会主义法制建设的基本原则，理论联系实际地概述了我国宪法、民法、经济法、行政法、刑法和三大诉讼法的基本内容。大学生必须正确认识学习法律基础课的必要性，认真学习法律基础知识，自觉地实践江泽民同志提出的“依法治国”、“以德治国”方略，才能使自己健康成长，成为有理想、有道德、有文化、有纪律、有社会主义民主法治素质的合格人才。

一、法律基础课的性质、任务和内容

成人高等教育是我国高等教育事业的重要组成部分。在成人高等教育中实施素质教育已经在全社会达成了共识。针对非法律专业开设的“法律基础”课已经成为大学生增强法律意识、提高法律素质的重要途径,是成人院校的共同课和必修课。

法律基础课的任务,是使学生通过学习法律基础知识和法学基础理论,了解马克思主义法学的基本观点,认识我国社会主义法律体系,掌握我国宪法和基本法律的基本内容和基本精神,正确认识依法治国、以德治国的必要性、重要性和艰巨性,树立社会主义公民应有的法律意识、法制观念和建设社会主义民主法治国家的社会责任感,正确认识权利与义务的关系,努力做到学法、懂法、遵纪守法,依法办事,善于运用法律维护自身合法权益,敢于依法同违法犯罪作斗争。一句话,培养大学生成为有现代公民法律素质的合格人才是法律基础课的任务。

法律基础课的内容由法理部分和实体法及诉讼法两大部分构成。导言主要是为学习第一大部分内容服务的,因此,它与第一章法学基础理论同属于第一大部分内容。这部分内容包括法学的一般原理、社会主义法的基本理论、邓小平关于社会主义民主法制建设理论、江泽民“三个代表”和“依法治国”与“以德治国”相结合的理论等内容。其中,关于马克思主义法学基本观点,主要讲述法的概念、法的产生与发展、法的作用、法的本质、法的渊源。关于我国社会主义法的理论,主要讲述社会主义法的创制、社会主义法的本质和作用、社会主义法的实施。社会主义法制的基本原则,重点讲述邓小平关于社会主义民主法制建设的思想和江泽民“三个代表”理论指导下的依法治国、以德治国、建设社会主义法治国家的思想。江泽民“三个代表”理论和依法治国与以德治国相结合的理论是对邓小平理论的丰富和发展,是我们学习法律基础课的指导思想。第二大部分内容从第二章至第七章,分别概要阐述了以宪法为核心的我国社会主义法律体系中的主要内容。通过讲授宪法,使学生正确认识宪法是国家根本大法,依法治国首要的是依宪治国,从而正确理解宪法的基本精神、基本内容,树立宪法第一的意识,积极维护宪法的权威,保证宪法的实施。通过讲授行政法,使学生正确理解我国行政法的基本要求和基本内容,认识行政法

约束行政权力、推进依法行政的基本作用,树立依法行政的意识。通过讲授民法,使学生理解我国民法的基本精神、基本内容和基本作用,树立正确的民事权利义务观念,正确履行民事义务,学会依据民法维护公民合法权益。还要使学生初步理解我国经济法的基本内容,树立经济法制观念,增强自己适应社会主义市场经济发展要求的能力。通过讲授刑法,使学生认识刑法是打击犯罪、维护国家和社会稳定、保护国家和人民利益的最重要、最基本的法律利器,树立正确的刑法观念,学会依法同一切犯罪作斗争。通过讲授民事诉讼法、刑事诉讼法和行政诉讼法三大诉讼法,使学生理解诉讼法是我国依法治国的基本程序法,从而树立正确的诉讼观念,掌握依法行使诉讼权利的知识,培养依法诉讼的能力。

总之,法律基础课的全部内容体现了以马克思主义法学观点和邓小平、江泽民关于社会主义民主法治建设的理论为指导,培养和提高大学生社会主义民主法治素质的客观要求。

二、学习法律基础课的意义和方法

成人大学生在初中或高中已经学习过一些法律常识。在大学阶段,再学习法律基础知识,目的是为了适当加深、加宽法律基础知识,提高大学生理解、运用法律武器维护自身合法权益的能力,增强社会主义法治观念。

从国家发展的大局着想,学习法律基础课的重大意义和必要性可以概括为以下几个方面:

首先,学习法律基础课,是培养大学生成为有较高社会主义法律意识和法治观念、有高尚道德的合格人才的需要。

第二,学习法律基础课,是培养和提高大学生社会主义法治意识,建设社会主义民主法治国家的需要。

第三,学习法律基础课,是贯彻党的全面发展的教育方针,使大学生成为知识结构合理、综合素质优秀、又红又专的合格专业人才的需要。

第四,学习法律基础课,是培养和提高大学生法治、德治观念,增强社会主义法律责任意识,模范守法,自觉维护国家安定团结,顺利健康成长的需要。

通过学习法律基础课,帮助学生切实珍惜自己合法权利和自由,正确行使

自己的合法权利；同时，严格尊重其他公民的合法权利和自由。随着社会主义市场经济的发展，社会的进步，法制的日益健全，人们法律意识的增强，只有学法、懂法、知法，才能模范守法，文明执法，科学用法，有效地维护自己的合法权益。明末清初著名思想家顾炎武讲过一句影响久远的话：天下兴亡，匹夫有责。今天，我们应该讲：振兴中华，从我做起，依法治国，人人有责。在相当长的时期内，我们国家还会发生各种犯罪行为，在依法“严打”的同时，必须发动人民群众的力量，提高全体人民的法律意识，才能保证社会主义法治更有成效，才能实现社会治安的根本好转，维护国家的长治久安。在这方面，大学生理应率先垂范，负起自己的责任。

学习法律基础课的方法有许多，下面提出几点供大学生们参考。

第一，坚持以马列主义毛泽东思想邓小平理论和江泽民“三个代表”及依法治国、以德治国思想为指导。这是最主要的思想方法和学习方法。

第二，在掌握基本观点、基本原理、原则等基础知识上下点苦功夫，打好必要的比较扎实的法律知识基础，理论联系实际，把所学法律知识与社会实际相结合。这是最根本的学习方法。

第三，学以致用，积极参加社会主义法律实践，运用法律知识和法律手段解决应当用法律手段解决的问题。要创造条件，进行案例讨论分析，举办模拟法庭，看录像，参加庭审旁听，开展法律咨询服务活动，向模范司法工作人员学习，向优秀律师学习，等等，都是学习法律基础课的行之有效的办法。

三、依法治国，建设社会主义法治国家

当代世界上那些经济和科学技术发达的国家，政局能较长时间保持相对稳定的国家，一般都是依法治国搞得较好的国家。中国要想保持经济、社会的持续稳定协调发展，保持长治久安，必须加强依法治国、以德治国。

邓小平在认真总结中国和国外的经验教训的基础上，十分重视社会主义民主法制建设，提出了一系列关于加强社会主义民主法制建设的真知灼见。例如，1980年，邓小平在总结“文化大革命”教训时说：“要从制度方面解决问

题……要认真建立社会主义民主制度和社会主义法制。”^①“为了保障人民民主，必须加强法制。必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变。”^②邓小平多次强调：“为了实现四个现代化，必须发扬社会主义民主和加强社会主义法制。”^③1989年，邓小平又指出：“我历来不主张夸大一个人的作用，这样是危险的，难以为继的。把一个国家、一个党的稳定建立在一两个人的威望上，是靠不住的，很容易出问题。”^④1992年，邓小平再次强调：“还是要靠法制，搞法制靠得住些。”^⑤邓小平明确要求：“我们要在全国坚决实行这样一些原则：有法必依，执法必严，违法必究，在法律面前人人平等。”^⑥这些论述是我国依法治国的宝贵的指导思想。

江泽民同志创造性地提出依法治国、建设社会主义法治国家的新的治国方略，并提出要把依法治国和以德治国结合起来。这是对邓小平社会主义民主法制思想的继承和发展，意义重大。依法治国，是治国的基本国策。由偏重“人治”转变为依法治国，建设社会主义法治国家，这是高瞻远瞩的治国方略，是治国大计的重大转变。正如江泽民同志在十五大报告中指出的那样：“依法治国，是党领导人民治理国家的基本方略，是发展社会主义市场经济的客观需要，是社会文明进步的重要标志，是国家长治久安的重要保障。”^⑦

依法治国的含义，“就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变”^⑧。

依法治国，建设社会主义法治国家，必须坚持四项基本原则。这是立国之本，也是建设社会主义民主法治国家的政治保障。

① 《邓小平文选》，2版，第2卷，348页，北京，人民出版社，1994。

② 同上书，146页。

③ 同上书，187页。

④ 《邓小平文选》，1版，第3卷，325页，北京，人民出版社，1993。

⑤ 同上书，379页。

⑥ 《邓小平文选》第2卷，254页。

⑦ 江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，见《十五大以来重要文献选编》上，31页，北京，人民出版社，2000。

⑧ 同上书，30~31页。

依法治国，建设社会主义法治国家，必须切实保障人民民主，用制度和法律尊重保障人民的人权。这是依法治国的基础和核心内容。

依法治国，建设社会主义法治国家，必须建立起切实有效的、可以量化考核的权力监督机制和制衡机制。这是防止滥用权力，反对腐败，打击犯罪，保障人民根本利益的关键措施。胡长清、成克杰、慕绥新、马向东等大案要案反复告诉我们这样一条历史教训：没有有效监督的权力必然产生腐败。加强党内监督和人民监督要在切实提高实效上下功夫；要在真正可操作的制度建设方面建立防范腐败的科学机制，实行自下而上监督与自上而下监督相结合、党内监督与人民监督相结合。无论什么人，什么组织，什么单位，什么部门，无论职位高低，都必须无条件地自觉遵纪守法，接受监督。这是最难做、也是必须持之以恒做好的大事。要做到监督法律化、制度化、科学化、经常化。没有这一条，或者这一条做不好，人民民主就可能在一定程度上流于形式，依法治国方略就可能被大打折扣。依法治国，要从依法治党做起，从依法治政做起，从依法监察司法做起，依法办一切事业。高职大学生就是要从这样的高度来认识学习法律基础课的必要性和意义。

依法治国是保证，以德治国是基础。在社会主义中国，遵纪守法、依法办事是公民最起码的道德。加强用社会主义道德和共产主义道德教育全党，教育人民，必将极富有成效地推进依法治国顺利发展。

根据中国国情，建设社会主义法治国家，已成为国家民族的共识。我们坚信，在邓小平理论和江泽民“三个代表”思想指引下，全党和全国人民同心同德，努力实践依法治国、以德治国，建设社会主义法治国家的方略，伟大的社会主义中国一定能实现长治久安，一定会更加兴旺发达。希望每个高职大学生刻苦学习，立志成才，为把我国建设成为一个德治兴达、法治健康、繁荣昌盛的社会主义现代化强国而努力奋斗。



导言小结

导言主要阐述了法律基础课作为一门必修课的性质、地位和内容，介绍了学习法律基础课的意义和方法，重点介绍了邓小平和江泽民加强社会主义民主法制建设、依法治国、以德治国、建设社会主义法治国家的理论和思想。依法

治国，建设社会主义法治国家是实现国家长治久安、持续兴旺发达的根本治国方略。

要需去取用至同域，另需再些一前返前前逐出至量权特，宝赋些一言已罪。



思考与练习

一、名词术语

依法治国 以德治国

二、选择题

1. 实现国家长治久安的根本治国方略是（ ）。

- A. 依靠少数杰出人物治国
- B. “人治”与“法治”相结合
- C. 依法治国与以德治国相结合

2. 学习法律基础课最重要的方法是（ ）。

- A. 课堂学习
- B. 课堂学习与课外学习相结合的方法
- C. 理论联系实际的方法

三、辨析题

1. 把一个国家、一个党的稳定建立在一两个人的威望上，是靠不住的，很容易出问题。

2. 只要我不违法，就不必学习法律基础课。

四、案例分析

刑法再次提出修改，恐怖活动犯罪可判死刑。

新华社北京 2001 年 12 月 24 日电：放火、决水、爆炸，投放毒害性、放射性、传染病病原体等物质或者以其他危险方法致人重伤、死亡或者使公私财产遭受重大损失的，将受到严惩。全国人大常委会委员长会议向今天开始举行的九届全国人大常委会第二十五次会议提交议案，提请审议刑法修正案（三）草案。

刑法此次修改，旨在严厉打击恐怖活动犯罪，更好地维护国家安全和社会秩序，保障人民生命、财产安全。

在今天召开的会议上，全国人大常委会法制工作委员会副主任胡康生受委