

→ →

英語

■ 顾问	吴国华	唐超文
■ 策划	曹爱群	魏志军
■ 总 主 编	黄志文	
■ 本书主编	周正清	黄凤琼

湖南科学技术出版社



[illegible]

英语

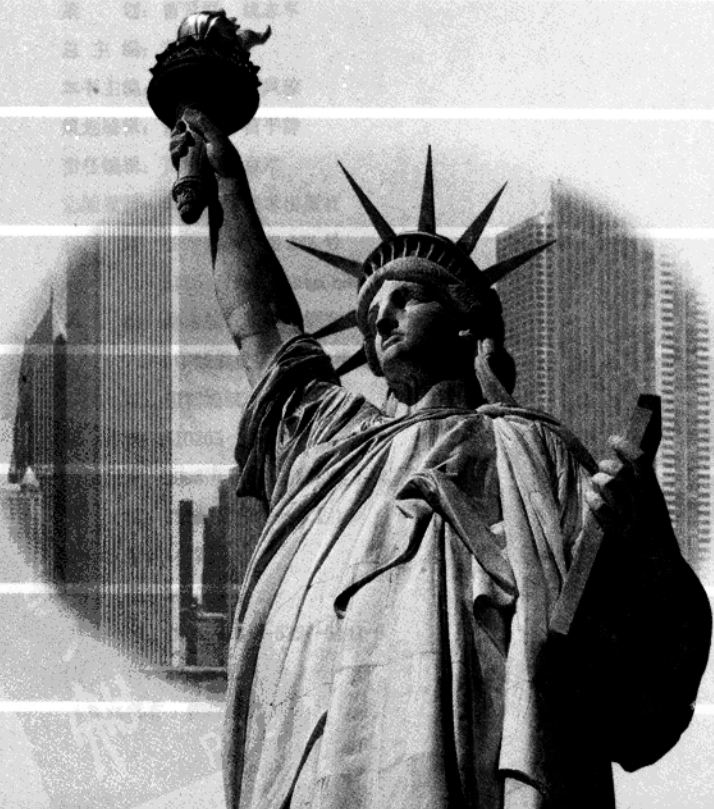
Y I N G Y U

策 划 曹爱群 魏志军

本书主编 周正清 黄凤琼

湖南科学技术出版社

BAIRI CHONGCI



图书在版编目(CIP)数据

对口升学百日冲刺. 英语 / 周正清 黄凤琼主编. —长沙: 湖南科学技术出版社, 2008.1

ISBN 978-7-5357-5141-6

I. 对… II. 周… III. 英语课—高中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 003804 号

对口升学百日冲刺

英 语

顾问: 吴国华 唐超文

策划: 曹爱群 魏志军

总主编: 黄志文

本书主编: 周正清 黄凤琼

策划编辑: 黄一九 贾平静

责任编辑: 贾平静 袁军

出版发行: 湖南科学技术出版社

社 址: 长沙市湘雅路 276 号

<http://www.hnstp.com>

印 刷: 湖南航天长字印刷有限责任公司

(印装质量问题请直接与本厂联系)

厂 址: 望城坡航天大院

邮 编: 410205

出版日期: 2008 年 2 月第 1 版第 1 次

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 14.75

字 数: 364000

书 号: ISBN 978-7-5357-5141-6

定 价: 22.00 元

(版权所有·翻印必究)

《对口升学百日冲刺·英语》

编委会名单

顾	问	吴国华	唐超文			
策	划	曹爱群	魏志军			
总	主 编	黄志文				
本	书主 编	周正清	黄凤琼			
副	主 编	刘少长	王 建	苏 谊	屈献军	
		欧中红	李 丹	谭 炜	梁 辉	
		郭要元	雷建红	蔡爱先	周正君	
		鲁 进				

前 言

《对口升学百日冲刺》是我们依据最新考试大纲，为满足广大职高类对口升学考试学生的需求，继《对口升学精讲精练》之后精心打造的又一套精品教学辅导用书。

《对口升学精讲精练·英语》侧重于基础知识、语言运用、阅读理解、写作诸知识考点的系统辅导与训练，适宜第一轮复习使用，而《对口升学百日冲刺·英语》则严格遵循考纲，依据湖南省中等职业学校《英语》教材，侧重于综合应试能力的培养与提高，特别适合第二轮和第三轮复习使用。

对口升学复习备考进入冲刺阶段后，不少考生因复习任务繁重、情绪紧张等因素而显出盲目性与无所适从性，把握不住复习重心和要领。因此，为了对其进行科学有效的指导及解题技巧方面的训练，我们根据教学大纲及考纲要求，组织奋战在教学一线的英语资深教师经过认真的研讨，精心编写了《对口升学百日冲刺·英语》，希望能起到事半功倍的效果。

本书内容包括听力、基础、阅读、写作和模拟试卷等。除模拟试卷外，其他各章节分成“考点热点扫描”、“名师处方”和“拿分实训”三大块。“考点热点扫描”部分均把考纲所规定的考试内容同教材联系进行透彻扫描分析，明确哪些是考试重点；“名师处方”部分重点介绍、阐述解题的方法技巧；“拿分实训”部分重点设计一些对应的试题进行有效训练，巩固所学知识。例如，对所学词汇“penny”就设计了“These new story books are worth _____ a copy.” A. 50 penny B. 50 pennies C. 50 pence D. 50 pences（答案C，penny的复数有两种，即pennies和pence，但两者用法不同。详解请参见本书相关内容。）

本书阐述详尽，列举丰富，针对性强，覆盖面广且重点突出。本书可作为第二、第三轮复习冲刺时使用。需要说明的是，考虑到不同学校不同班级学生的程度不同，阅读章节里少量阅读文章略有难度，可根据实际情况进行取舍。另外，有几套模拟试卷的写作设计了几种其它形式的写作，目的在于拓展学生知识面，增强学生写作能力。

本书在编写过程中得到了有关对口升学的权威人士和省市教研专家的悉心指导，也得到了编者所在单位的领导和广大同仁的大力支持，在此深表谢意。

由于编者水平有限，缺点错误在所难免，希望读者不吝指正。

主 编

目 录

第一章 听 力	1
考点热点扫描	1
一、高考听力测试题的主要特点	1
二、高考听力测试题的主要考点	1
三、高考听力的测试形式	3
名师处方	3
一、培养良好的心态	3
二、预测技巧	3
三、识别关键词的技巧	4
四、听力速记技巧	5
五、时间运用技巧	5
六、听后推断技巧	5
七、综合技能	6
拿分实训	11
第二章 基 础	16
考点热点扫描	16
一、词汇	16
二、语法	20
三、交际用语	20
四、完形填空	20
名师处方	21
一、词汇	21
二、语法	24
三、交际用语	38
四、完形填空	41
拿分实训	44
一、词汇	44
二、语法	49
三、交际用语	64
四、完形填空	69
第三章 阅 读	75
考点热点扫描	75

一、记叙文题分析	75
二、说明文题分析	76
三、议论文题分析	76
四、应用文题分析	76
名师处方	76
一、猜测生词词义	77
二、找出文章主旨	79
三、怎样进行推理判断	81
四、怎样得出结论	82
五、怎样略读	83
拿分实训	83
第四章 写 作	122
考点热点扫描	122
名师处方	122
一、汉译英	122
二、表格填写	125
拿分实训	126
一、汉译英	126
二、表格填写	130
第五章 模拟试卷	134
模拟试卷 1	134
模拟试卷 2	143
模拟试卷 3	151
模拟试卷 4	158
模拟试卷 5	166
模拟试卷 6	174
模拟试卷 7	183
模拟试卷 8	192
模拟试卷 9	199
模拟试卷 10	207
附录	216
参考答案	216
英语常用不规则动词表	225

第一章 听 力

考点热点扫描

对口升学考试听力往往是考生的难点，听力测试题要测试考生接受语言，尤其是掌握并获取语言交流中核心信息的能力。

一、高考听力测试题的主要特点

1. 语音特点

要听懂英美人的讲话，必须建立在良好的辨音能力的基础上，因为在英语连贯的发音过程中，单词的发音常发生变化，如重读、同化、弱读、爆破及失去爆破等。要辨别句子的连读、节奏以及语调等发音技巧的变化，还有尽可能熟悉各种人的音调及轻重缓急、喜怒哀乐、个体差异等口语特征。在高考英语的考嗽说明中并没有对听力部分的语音做出任何规定，但是语言学习一定要体现出真实性、实际性和实用性。因此，同学们在平时的练习中应对英式英语和美式英语都要熟悉，争取做到不论高考采用哪种语音，都能应付自如。

2. 语速特点

对话部分由一男一女朗读，谈话双方的声音特点明显不同。朗读速度为每分钟 150 个单词左右，语速较快。独白部分朗读两遍，男声一遍，女声一遍。考生实际的听力理解时间一般控制为 20 分钟左右。

3. 素材特点

听力语言素材的内容主要涉及日常生活、文化教育、风土人情、时事和科普知识等方面。常见的日常生活的话题有问候、邀请、看病、约会、购物、通知、问路、打电话、谈论天气、询问时间、自然灾害、新闻报道等内容。听力语言材料的长度适宜，既有足够的信息量供试题设计问题，又不会给学生增加记忆负担，最长的一段语言材料只有 150 个词左右，即使最短的对话也创设了一个较明确的语境。

二、高考听力测试题的主要考点

对话理解是考查学生在一定语境或情景中所表现出的快速反应、推理判断能力；短文理解则是在此基础上考查学生对一个结构比较完整，意义相对连贯的语段的理解能力，是一种高层次、有难度的听力测试形式。高考英语听力试题主要有以下 4 类考点：

1. 领略主旨大意，概括话题内容

要求考生对听到的内容有一个整体的把握和全面的领会。任何一段对话或独白都是围绕一个中心展开的，有时主旨大意较明显，有时则需要归纳和概括。常见的考查话题的问题有：

What are the two speakers talking about?

What are the two speakers doing?

What is the talk/dialogue about?

What's the passage mainly about?

What's the topic of the passage?

2. 获取具体事实，把握信息联系

要求考生听清并听懂事实信息，精确理解具体细节和特殊信息，如时间、地点、人物、价钱、数量、原因、目的、结果等，同时，还要对所听到的信息做简单的处理，比如数字运算、时间顺序、比较筛选、同义转换、因果关系、深层推理等，这有助于把握话题内容领会说话者意图。理解具体信息是听力考查的重点项目。常见的考查细节的问题有：

When should Susan go to meet Professor Brown?

What is wrong with the girl?

What is the woman's house number?

On which day will the Japanese Music Concert be held?

How many things did the salesman show to the buyer?

What's the man's job now?

How does the man pay for the tickets?

How much does the man want to change?

Where is the woman going?

What has John promised to do?

Whom would they turn to for help?

Which of the following is right/true?

Why are many roads closed in the north?

Why did the speaker get a parking ticket?

3. 推测谈话背景，判断人物身份

要求考生理解对话地点、背景和对话者之间关系。从某方面来看，对对话或独白发生的背景、说话者之间关系的理解程度，也体现了考生在语篇整体输入、整体理解能力方面的程度高低。常见的考查背景的问题有：

Where did the conversation most likely take place?

Where are the two speakers talking?

Where does this conversation take place?

Who do you think Tom probably is?

What's the probable relationship between the two speakers?

Who is the speaker?

4. 领会弦外之音，理解观点意图

要求考生不仅能理解听到的内容的主旨大意，而且能通过其中的重要细节、具体事实，揣摩、推断说话者的意图、观点和态度等，因为说话者总会有他（她）的说话意图，如提出意见、回答问题、表达想法或阐明观点。常见的有关考查意图的问题有：

What does the woman mean?

What does the speaker want to tell us?

What can we know about the man?

What can we learn from the speakers/conversation/story?

What is the most probable result of the conversation?

Which of the following words best describes the day the speaker spent?

三、高考听力的测试形式

听力测试共分三节。

第一节 听五段简短对话，每段对话后仅有一个选择题。每段材料仅读一遍，每小题 1.5 分，共 7.5 分。

第二节 包括四段长对话，每段对话后有 2~4 个选择题。每段材料读两遍。每小题 1.5 分，共 18 分。

第三节 听取信息题，要求考生听一段对话或独白，然后根据题目的要求，从所听到的内容中获取必要的信息，填入空格中。每段材料读两遍，考试形式以填表格为主。3 个小题，每小题 1.5 分，共 4.5 分。

名师处方

听力是同学们普遍感到头痛的难题，掌握一些做题的方法和技巧非常重要。因此，我们总结了一些做题的技巧，希望有助于高考听力。

一、培养良好的心态

听力测试题不同于其他题型，不可能像其他书面题型时遇到不明白的地方可以回过头来看前面的材料或停下来思考一下。听力测试的做题速度是由命题人统一掌握的，录音材料瞬息即逝，无“回听”的机会或自由思考的余地。考生的临场心态对听力成绩有着极大的影响。因此，考生必须培养良好的心态。

二、预测技巧

1. 听前预测

在听录音之前，快速浏览题干和选项，并据此预测话题、语境、人物身份、对话发生的地点等。然后，认准要“猎取”的“信息对象”。例如：

在听取对话尤其是 Part A—Short Conversation 时，考生可以按照下列 wh-问题进行预测：

- (1) Who are the two speakers?
- (2) What is the possible relationship between them?
- (3) When did they have the conversation?
- (4) Where did the conversation take place?
- (5) Why do they have the conversation?
- (6) What did they plan to do?

2. 听中预测

根据录音开始的交际用语、称呼语以及 but, however, therefore 等关联词进行预测。另外，使用不同的关联词可以导致表达内容的迥然不同。听录音时，应该留意关联词，如 and, but, however, therefore, or 等，预测内容的方向性。例如：

语篇预测 在 Part B—Longer Conversation 的听力过程中，考生按下列问题展开预测：

- (1) What is the topic of the passage?
- (2) Who is the speaker?
- (3) What facts did the speaker offer?
- (4) What facts did the speaker fail to offer?

开篇句预测 英语听力的第一句话通常会透露整篇的主题，所以，考生要善于抓住听力

材料的首句信息。例如：

Americans have a popular saying "Time is money".

从这一开篇句我们可以预测的信息范围：①这是一篇关于时间的话题；②涉及的对象是美国人。

试题内容预测 根据试卷听力答案选项，考生可预测听力内容。

例如：(A) Husband and wife.

(B) Waiter and customer.

(C) Student and teacher.

(D) Receptionist and guest.

根据听力试题，考生可以预测到该对话肯定是侧重于对话人的身份，所以，在听力过程中抓住透露双方关系的关键词即可。

三、识别关键词的技巧

1. 透露说话人身份的关键词

如果考生可以通过关键词很快判断对话者的关系和身份，将有助于考生有目的地集中注意力，并在脑海中搜索相关背景知识，进一步加深对听力材料的理解。

例如：I just can't believe you are a police officer, Kay. I remember in high school, you always wanted to be a lawyer.

如果考生意识到该对话中的关键词为 in high school，那么他马上可以意识到这是两个老同学之间的对话。

又如：Good morning, ladies and gentlemen. Welcome to Universal Studio. I'd like to guide you all the way in the amazing park and share the wonderful moments with you.

这段话的关键词是 guide, park，考生可以从中推断说话人是导游。

以下是常见的对话者关系：

husband—wife

teacher—student

boss—employee, secretary

waiter—customer

doctor—patient

classmate—roommate

parents—kid

shop assistant—customer

2. 透露地点/场合的关键词

考生如果善于捕捉听力材料中的关于地点或场合（即语言环境）的关键词，也有助于他们判断听力材料的主题、说话人之间关系等。如果对话中出现 special price，那么对话很可能发生在商店。treatment, therapy 等词可以透露出医患关系。熟悉特定的场景和关键词，这一点很重要。下面是常用的场景用语。

餐馆(restaurant)用语：menu, bill, order, tip, hamburger, sandwich, soup, beer, soft drink 等。

宾馆(hotel)用语：luggage, single room, double room, room number 等。

医院(hospital)用语：take medicine, temperature, pill, fever, blood pressure 等。

邮局(post office)用语：mail, deliver, stamp, envelope, telegram 等。

机场(airport)用语：flight, take off, land, luggage 等。

车站(railway station)用语：round trip, single trip, sleeping car 等。

商店(shop)用语：on sale, size, price, change 等。

学校(school)用语: professor, exam, course, dining hall, play 等。

3. 捕捉数字

许多听力材料中涉及数字,例如年代、日期、价格、数量等,并且以基数词、序数词、分数、小数、百分比等形式出现,这就要求考生辨别各种形式的数字,还要熟悉数字之间的关系。例如:

减价 20% off, special offer, special price, 25% discount, sale

原价 regular price, normal price

增长 10% increasing... 1/3 climb in...

下降 23% fall in... 5.5% decrease in...

四、听力速记技巧

高考听力的第二部分 Longer Conversation 所占时间较长,如果考生能够培养一定的速记技巧,有助于保持部分听力内容,帮助记忆。毕竟高考的长篇对话时间并不算太长,高三考生只要进行初级的入门速记锻炼,不必把听到的所有内容写下来,只要捕捉一些关键性问题即可,比如时间、地点、数字以及相关信息等。考生可以尝试以下技巧:

1. 运用速记符号

例如: ↑ up ↓ down ← left → right = equal

2. 自创并运用字母的缩写形式

考生可以在平时训练时,本着便于记忆、快速、容易联想的原则,自创一些只需自己明白的字母搭配来表示相应的信息。例如:

ex—expensive lg—large eq—earthquake ys—yesterday

通过运用这些字母和符号,帮助考生储存信息,帮助回忆。

五、时间运用技巧

1. 充分利用试卷刚发下来,听力材料还未播放的宝贵时间,阅读听力试题,并用铅笔在听力试题上画出重点(考生可以在听力的试题部分涂写,但是答卷部分禁止涂写)。考生可以运用预测技巧,对听力内容进行有的放矢的预测。

2. 建议考生在听力播放过程中在试题卷上答题,而不要直接写在电脑答卷上,以便节约时间。

3. 切记对于没有听清的试题,尤其是 Part A—Short Conversation 部分,采取及时放弃的原则,即随便选择一个选项,把注意力集中到下一题,一定要抢在下一题播放之前,看完下一题的全部 4 个选项,千万不可纠缠于已播放完的前一题。

六、听后推断技巧

根据说话人的语音语调,根据代表不同情感的词语,可推断说话人的主观意图;从说话人的语调变化或对话、独白的上下文关系,可推断出正确的结论。如从 happy, glad, nice, wonderful, sad, surprised, disappointed, angry 等词的使用可推断出说话人高兴、赞扬、伤心、惊讶、失望、愤怒等情绪;从 sure, believe, agree, disagree, like, dislike, hate, wonder, doubt, oppose 等词的使用可推断出说话人的肯定、相信、同意、不同意、喜欢、不喜欢、讨厌、纳闷、怀疑、反对等个人意向。推断既可借助有代表性的词语来作出,也可根据上下文关系来决定。例如在夫妻商谈如何度周末的对话听力材料中,妻子说: I usually go shopping and have my hair done during the weekends and you usually watch football games on TV. 丈夫接着说: Yes, you often have tea with your friends and I sometimes play

cards with my friends. We seldom do anything together. It's quite unlike when we were first married. 试题是: Why is the man unhappy about their weekends? A. They seldom invite friends over. B. They seldom go out for a picnic. C. They seldom spend the weekends together. 针对问题中 why 和 unhappy 等词, 要从三个选项中判断原因。根据对话中 we seldom do anything together 所表述的信息, 对照三个选项可推断出 do anything together 与 spend the weekends together 有着内在联系, 所以应选项是 C。

七、综合技能

1. 时间、数字及计算

这类试题涉及时间的主要有钟点、日期等; 涉及数字的主要有时间、距离、房号、电话号码、数量等以及它们之间的数字计算。提问方式一般是: When...? At what time...? On which day...? How many hours...? What is sb.'s house number? What is sb.'s telephone number? How long...? How far...? How much...? What's the price of...? What day...? What's the date? 等。

策略: 辨清数字是对数字计算的基础。如: 考生要注意对 -teen 与 -ty, -ties 与 tieth 等的分辨, 同时要留心某些表示数量概念的单词与比较句型等, 如: half, double, twice, one third, percent, a pair, a dozen, quarter, couple, three times, as large as... 等。此类试题后要特别注意听力材料中的时间和数字, 及时作笔记, 如涉及计算, 则须把相关数字都记下, 以防出错。

例 1: When does the train leave?

A. At 6:15 B. At 6:25 C. At 6:50.

听力材料: M: I'm afraid we'll miss the train. What time is it now?

W: It's 6:15. There are ten minutes left. Let's hurry.

分析: 6 点 15 分加 10 分, 便是 6 点 25 分, 故选 B。

2. 地点和方向

地点题的考点可能有两种情况: ①对话中涉及到几个地点, 试题就某一个地点提问; ②对话发生在未明说的某一特定地点, 要求考生根据话题、对话内容判断其地点。方向题的考点是某一说话人问路或说话者准备去哪儿。提问方式一般是 Where is...? Where does...? 等。

策略: 要注意对话的背景声音以及对话者对环境的描述, 如街道的嘈杂声、火车轮船的汽笛声、汽车的喇叭声等, 都是确定地点的重要依据。对于某些较为复杂的题目, 考生可以边听边画草图, 以便解题, 同时要掌握某些特定地点的关键词语。

医院用语: doctor, nurse, patient, examine, treatment, operation, disease, pain, hurt, sick, temperature, headache, medicine, pill, aspirin 等。

邮局用语: mail, post, deliver, stamp, envelope, package, telegram, postcard, express, code, cable, letter, parcel 等。

旅馆用语: check in, check out, reception desk, service counter, single room, double room, luggage, room number, key 等。

餐馆用语: menu, order, bill, food, drink, dish, taste, snack, tip, soup, wine, beer, sandwich, coffee, soft drink, go Dutch 等。

图书馆用语: reading room, magazine, shelf, fine, card, reserved, borrow, lend,

renew, return 等。

银行用语: cash, check, change, deposit, interest, withdraw, draw out, savings account, check account, open an account, cashier 等。

机场用语: airline, see sb off, board, take off, land, delay, arrive, flight, luggage 等。

超市用语: sale, suit, dress, size, colour, style, try on, expensive, on sale, fashion, discount, brand, cash, bargain, change 等。

学校用语: campus, dormitory, pass, fail, mark, exam, final exam, midterm exam, subject, maths, history, geography, chemistry, physics, term, major, lecture, professor 等。

例 2. Where does the woman want to go?

A. An office. B. A fruit shop. C. A police station.

分析: 这个对话中虽然也提到 police station 和 fruit shop, 但女士开头说: “I think I’m close to your office.” 然后男士在电话中告诉她怎么走, 最后说: “And our office building is right across the road.” 由此可知, 女士要去一个办公室。答案是 A。

3. 职业、身份与人物关系

这类试题要求考生根据对话内容, 判断其中一个人或双方的职业或身份, 也可能要求判断对话双方的相互关系。常见的提问方式有: Who are the speakers? What is the (possible/probable) relationship between the speakers?

策略: 考生在听录音时, 一要注意对话双方说话的口气, 二要注意对话的地方, 三要注意所做的工作 (由此可判断其职业)。如双方口气热情、随和, 则一般为朋友、同学等关系。如一方直言, 另一方小心谨慎, 则很可能为上下级关系。如对话发生在餐馆里, 则多半为侍者与顾客; 对话发生在银行里, 则多为职员与储户; 对话发生在学校里, 则多为老师与学生等。

例 3. What is the possible relationship between the woman and the man?

A. Wife and husband. B. Doctor and patient. C. Boss and secretary.

分析: 对话中女士讲话有一种居高临下的气势, 如 “Late again?” “Mm, what’s the excuse this time?” 等, 而男士则处处小心, 如 “I’m sorry. I can’t tell you how sorry I am.” “Yes, I know... I promise it won’t happen again.” 等, 可见他们是上下级关系, 故选 C。

例 4. Who are the speakers?

A. A passer-by and a policeman.

B. A passer-by and a driver.

C. A passenger and a taxi-driver.

分析: 对话谈论何处不能转弯等, 且讲到 “I think you made a wrong turn”, “I’ve been riding around all day looking for passengers.” 等, 可见对话发生在车上, 故选 C。

4. 请求、建议、行动和计划

这类试题要求考生根据录音内容判断对话中一个向另一个提出什么请求或建议, 他们正在或将要做某事, 或计划做某事。常见的提问方式有:

What did... do? What are/is... doing? What will... be doing? What is sb. ’s plan for? 等。

策略：答案可能从录音中直接得出，也可能要从对话的话题、具体内容中分析、判断出来，故要静心细听，捕捉相关的具体信息，善于思考。如 I'm sorry, I'm afraid 后所提及的行为往往没有进行，而 but, indeed, I think, must, should, have to 等词语则是对行为的肯定。

例 5. What are the two speakers doing?

- A. Enjoying meeting each other.
- B. Saying good-bye to each other.
- C. Planning to see each other.

听力材料：M: Well, I'd better go home now. It's been great seeing you again.

W: Oh, it was nice seeing you too.

分析：男士讲到要回家了，双方的其他话语是告别用语，故答案为 B。

5. 目的、原因和结果

此类试题要求考生就录音内容对某人做某事的目的、产生某结果的原因、某事可能导致什么结果作出判断。常见提问方式有：What is the purpose/aim of...? Why...? 等。

策略：原因和结果试题主要有三种类型。

直接型：第一个人以 what 或 why 提问，第二个作答，最后又以 what 或 why 向应试者提问，只要注意听清楚第二个人的答语，就很容易选出正确答案。

间接型：因果关系的表达比较含蓄，要在理解对话的语境语意的基础上了解其中的因果关系。

解释型：要特别注意 yes 或 no 后的进一步解释，通常有一个 but，后面的内容往往就是原因。

例 6. Why can't Tom understand the book?

- A. He is foolish.
- B. His English is limited.
- C. The book is difficult for everyone.

听力材料：W: The book isn't easy for Tom to understand, is it?

M: Yes, he has learned English for only two years after all.

分析：“only two years”说明了 Tom 学英语的时间太短是他看不懂这本书的原因。AC 两项都是凭空想象。

6. 隐含意思和推理判断

此类试题要求考生从录音内容的字面意思判断出说话者或另一人对某事、某人持何种态度或看法，或抱有何种期待、希望或疑虑、麻烦，或要求从录音内容中的某一事实判断出另一事实等。提问方式一般有：What do we know about...? What can we learn about...? What is...? What does sb.'s think about...? What is sb.'s problem? 等。

策略：听录音时要注意说话人的语气和措辞，由此可判断其情绪或态度倾向，要体味相关话语的实质内涵或它所反映出的事实的另一侧面，或把相关事件联系起来作出符合逻辑的推理。

例 7. What do we know about the mother and son?

- A. She wants to tell him the result of the game.
- B. She doesn't like him to watch TV.

C. She knows which team he supports.

分析: 儿子说要通过录像带(tape)看足球赛, 叫母亲别告诉他结果, 母亲说: “OK. But you're not going to like it.” “不喜欢它” 暗示儿子支持的队没有赢, 这说明母亲知道儿子是哪个队的球迷, 故选 C。

一般情况下, 整体听力材料第二、第三节中都有一段独白材料, 这是高考英语听力测试中难度最大的一道题。我们在听这段材料时, 如果能够充分了解短文的文体特点和结构层次, 将有助于我们在听的过程中分清主次, 将注意力集中在关键语句(主题句)和与问题有关的内容上来。近几年高考英语听力测试题所涉及的短文材料的题材大致可分为“故事、新闻和演讲”三大类。

1. 故事

故事为记叙文体裁, 文体特点以记人叙事为主。我们在听故事题材的短文时, 要注意以时间先后为线索, 掌握故事的大致情节; 然后了解事情的发生和发展过程, 记住主要的事实细节; 最后要特别体会故事的结局寓意, 要弄明白所讲故事的幽默之处或说明了一个什么道理。这样, 我们才能把握故事大意, 准确解答问题。例如, 2001 年高考英语听力测试题第 10 段第 18~19 小题如下:

18. Who is the speaker?

A. A student. B. A teacher. C. An office clerk.

19. Why did the speaker get a parking ticket?

A. His car was parked for too long.

B. His car took up too much space.

C. He left his car in a wrong place.

策略: 通过整体浏览问题及选项, 我们可以预测到, 该段材料是关于有一天因讲话人停车问题而接到一张罚款单以及其他不幸事情的经历。我们应该沿着短文中事情发生发展的顺序, 把握事实细节, 要特别注意短文中的的一些重要信息, 这样, 回答所设问题就比较容易了。

2. 新闻报道

新闻报道的文体特点及其层次结构一般是先用新闻导语简明扼要地介绍新闻的主要内容, 其中包括了新闻的五个要素即 5 个 W (Who, What, When, Where, Why) 和一个 H (How), 然后再按其重要性原则逐一说明事实细节, 新闻报道的最后一句往往是新闻事件当前的结果。因此, 我们在听新闻时, 要特别注意第一句话, 听懂了第一句话, 也就大致了解了该条新闻, 也就把握了该新闻的主体内容, 同时再注意文中细节, 回答问题就比较容易了。例如, 1999 年高考英语听力测试题第 10 段第 17~18 小题:

17. Where did the fire probably start?

A. On the first floor.

B. On the second floor.

C. On the third floor.

18. When was the building built?

A. In 1718.

B. In 1782.

C. In 1930.

策略: 通过浏览所设问题, 我们可以预测到该段听力材料是以某建筑物遭遇火灾为话题的短文。当我们听到录音中第一句话 “Now, back to the news.” 我们便可预测到这是一段

新闻报道，并在头脑中要立即反应出新闻报道题材的结构层次，同时要注意细听下面的新闻导语 “An early morning fire damaged the historic Geller House today.”，实际上这个新闻导语就已点明了新闻的主要内容，即告诉我们发生了火灾(fire)及火灾发生的地点(Geller House)。

3. 演讲

演讲通常由开场白(introduction)、正文(body)、结尾(conclusion)三个部分组成。有关主题和演讲者身份的信息，一般在开场白中就可以获取；事实细节主要在演讲材料的第二部分；演讲者的观点和看法在结尾作总结时一般都会提到。例如，听下面一段材料，回答 1~2 小题：

1. What did the speaker use to do on Sunday?
 - A. He used to play in the street.
 - B. He used to stay at home all day.
 - C. He used to go to church three times.
2. What can we infer from the speech?
 - A. The speaker is a teacher.
 - B. The speaker wishes he were young again.
 - C. The speaker thinks children were happier in the past.

听力材料：

Now, you want to know about life in the past, right? I can tell you. When I was a boy, things were different. I had to get up at six every morning, and feed the chickens that my father had, and then I had to walk to school with my little sister. It was two miles to school and two miles back in the evening. There was a bus, but we didn't have the money. On Sundays we had to go to church three times—morning, afternoon and evening. And we couldn't play outside on Sundays. But it wasn't all bad. We had some good times. We could go out and our parents didn't worry about us. We had to work hard and we weren't able to buy all those things in the shops today. Life was hard, but it was simple and people were happier. I don't think I like to be young today.

策略：整体浏览上两个小题可知，这是一篇关于作者过去生活情况的材料。在听的过程中，对这些事实细节的取舍就在于我们事先对所涉及问题的内容的了解。第 1 题为事实细节题，只要我们在听录音时，能带着问题将注意力集中在相关细节上，即可解答。第 2 小题为推理题，一般来说，这种推理题通常是考查考生对整篇短文中心思想的理解。根据我们对演讲题材结构层次的分析可知，其中心内容应出现在录音材料的最后一部分 “Life was hard, but it was simple and people were happier. I don't think I like to be young today.” 这两句话概括了演讲者的观点和看法——现在年轻人并不像过去的年轻人那样生活得愉快。因此，在做此题时，应将注意力集中在录音材料的最后一部分。

当然，掌握听力解题技巧固然对提高听力测试成绩有很大帮助，但它绝不是决定因素。听力水平的提高，要靠长期艰苦的训练才能获得。我们坚信，只要我们能注重平时的基础训练，练好基本功，掌握一些科学、合理的听力技巧，就一定能在听力测试中得心应手。

拿分实训

第一节 (共 5 小题, 满分 7.5 分)

听下面 5 段对话, 每段对话后有一个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听完每段对话后, 你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. When will the two speakers leave if they get cheaper tickets?
A. On Tuesday.
B. On Thursday.
C. On Friday.
2. What is the probably relationship between the two speakers?
A. Husband and wife.
B. Passenger and driver.
C. Salesgirl and customer.
3. What does the man imply?
A. He got help from the woman.
B. He needed more time to study.
C. He worked hard for his composition.
4. What will the woman do in the morning?
A. See Lisa off.
B. Go to the zoo.
C. Deal with an e-mail.
5. Where does this conversation most probably take place?
A. In a bus.
B. In an office.
C. In a phone box.

第二节 (共 12 小题, 满分 18 分)

听下面 4 段对话。每段对话后有几个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中, 选出最佳选项, 听每段对话前, 你将有时间阅读各个小题, 每小题 5 秒钟。听完后, 各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话读两遍。

听下面一段对话, 回答第 6 和第 7 两个小题。

6. Where will the man have his dinner?
A. At Golden Pond Restaurant.
B. At Black Forest Restaurant.
C. At Moon River Restaurant.
7. What do we know about the man?
A. He wants to eat beef.
B. He likes to have dinner late.
C. He prefers to wear a jacket and tie.

听下面一段对话, 回答第 8 至第 10 三个小题。