

高等学校英语应用能力考试辅导用书

高等学校英语应用能力考试
应试技巧及全真模拟试题精解

最新版 *LEVEL (B)*

主编：王和峰 张楠

朗读：Molly (美) Robert (美)

中国大地出版社

B级

高等学校英语应用能力考试 应试技巧及全真模拟试题精解 (B级)

主编:王和峰 张楠

编委:王克嘉 赵巧红 王静

冯玲玲 孔淑萍 袁劲柳

赵艳丽 余宁 刘常兴

周景伟 马忠敏 张燕

周文超 颜华 彭庆峰

张莉 丁士英 毕跃忠

秦彦 王云霞 许可

(排名不分先后)

中国大地出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语应用能力考试应试技巧及全真模拟试题
精解. B册 / 王和峰, 张楠主编. —北京: 中国大地出版
社, 2007.4

ISBN 978-7-80097-938-5

I. 高… II. ①王…②张… III. 英语—高等学校: 技术
学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 040130 号

(CIP)

责任编辑: 赵 芳

出版发行: 中国大地出版社

社址邮编: 北京市海淀区学院路 31 号 100083

电 话: (010)82329127(发行部) 82329120(编辑部)

传 真: (010)82329024

印 刷: 三河市天功达印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 30

字 数: 480 千字

版 次: 2007 年 4 月第 1 版

印 次: 2007 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 1 ~ 3300 册

书 号: ISBN 978-7-80097-938-5/G · 167

定 价: 45.60 元(本书另配磁带或光盘)

(凡购买本社图书, 如发现印装质量问题, 本社发行部负责调换)

前 言

国家教育部颁布的《高职高专教育英语课程基本要求》(以下简称《基本要求》)中明确规定,英语教学必须以培养学生的语言运用能力为目标,突出教学内容的实用性和针对性。为此,我们认真分析了全国高等学校英语应用能力考试实考试题,在采纳了一些来自高职高专院校一线英语教师的多年教学经验和积累资料的基础上,为指导和帮助广大学生更加熟悉这项考试,并在考试中取得理想的成绩,精心设计编写了这套丛书。

本套书的特点有两点:

一、紧扣考纲,针对性强;由浅入深,循序渐进;模拟题材实用性强,试题难度适当,并涵盖了考纲所有题型。本书各部分内容编排设计都是由浅入深,如听力部分从单句对话、短文到填空,很好地遵循了由易到难的编排原则。

二、本书选题新颖,尽可能地以崭新的视角、全新的语料精心编制。这些语料大多选自于国内外近几年来的文文书刊和精品短文,从而确保了选材的鲜活性和时效性,并依照难度要求的不同分别编入 A 级和 B 级试题中,特别是本书的测试要点及应试技巧部分,为目前已出版的同类书中所少有的。学习本书将有助于学习者掌握英语的实际应用本领,提高其语言交际能力,并使这种能力在实际工作和职业生涯中真正发挥作用。

本套丛书 A 级和 B 级两册书各编有测试要点与应试技巧及 10 套模拟试题和 2 套真题。其中,第一部分中的测试要点与应试技巧主要是对考试题中五大题型的考试要点进行了详尽的分析,针对五大题型的考点又详细地阐述了此类题型的应试技巧。第二部分中的模拟试题包括《考试大纲》所规定的全部题型,涉及了《基本要求》中所指定的全部内容,提供大量的模拟试题供考生进行实战演练,有助于提高考生的实际应试能力。书后还附有本书各套题的参考答案以及听力试题的原文材料。

本书的编写力求达到完美,但由于时间和水平有限,缺点与错误在所难免,读者如有疑问均可通过 **E-mail: webmaster@ycbook365.com** 与我们联系;我们将在中华英才考试网 **http://www.ycbook365.com** 上为您解答并提供有关的考试信息及历年试题等服务。可在“下载专区”以各种载体免费下载本套丛书的听力原文材料。敬请广大师生批评指正。

编 者

2007 年 4 月

目 录

第一部分 测试要点与应试技巧

听力理解.....	1
词汇用法和语法结构.....	5
阅读理解	11
翻译——英译汉	13
写 作	14

第二部分 模拟试卷与真题

Model Test One	21
Model Test Two	31
Model Test Three	41
Model Test Four	51
Model Test Five	61
Model Test Six	71
Model Test Seven	81
Model Test Eight	91
Model Test Nine	101
Model Test Ten	111
高等学校英语应用能力考试(B级)2006年6月	121
高等学校英语应用能力考试(B级)2006年12月	131

第三部分 答案解析

Key to Model Test One	141
Key to Model Test Two	148
Key to Model Test Three	154
Key to Model Test Four	160
Key to Model Test Five	168
Key to Model Test Six	175
Key to Model Test Seven	183
Key to Model Test Eight	191
Key to Model Test Nine	198
Key to Model Test Ten	208
高等学校英语应用能力考试(B级)2006年6月	217
高等学校英语应用能力考试(B级)2006年12月	228

第一部分 测试要点与应试技巧

高等学校英语应用能力考试的目的是考查考生对语言知识、语言技能以及使用英语处理有关涉外业务的基本能力。考试的对象为修完《基本要求》B级规定的全部内容的高等职业教育、普通高等专科学校教育、成人高等教育和本科办二级技术学院各非英语专业的学生。按照教育部高教司最新的《高等学校英语应用能力考试大纲》的规定,高等学校英语应用能力考试B级有以下5种题型:听力理解;词汇用法和语法结构;阅读理解;翻译/英译汉;写作/汉译英。

高等学校英语应用能力考试B级的测试项目、内容、题型及时间分配表

序号	测试项目	题号	测试内容	题型	百分比	时间分配
I	听力理解	1-15	问题、对话、听写	多项选择、填空	15%	15分钟
II	词汇用法和语法结构	16-35	词汇用法、句法结构、词形变化等	多项选择、填空	15%	15分钟
III	阅读理解	36-60	语篇,包括简单的一般性和应用性文字	多项选择、填空、简答、匹配	35%	40分钟
IV	翻译/英译汉	61-65	句子和段落	多项选择、段落翻译	20%	25分钟
V	写作/汉译英		应用性文字(便条、通知、简短信函、简历表、申请表等)	套写、书写、简写或翻译	15%	25分钟
合计		65+1			100%	120分钟

听力理解

听力理解分为三部分:简短问答、简短对话和听写填空。

一、简短问答题

(一)考查要点

B级听力简短问答部分是以英语语言的交际功能为主要考点,主要考查考生的正确应答能力,内容以日常交际中的简单话题为主,如介绍、问候、感谢、致歉、道别、指路、天气、爱好、学习、饮食、健康等。考生在准备这类题时,平时应注意积累常见的交际场合下常用的词、词组和句型。

(二)题目类型

询问数字题(包括时间、价格、日期、距离、频率)、询问状况题、询问态度看法题、询问原因

题、请求建议题和生活场景题(包括日常问候、问路、问职业、问爱好、邀请、挽留)等。以下是2001年12月-2006年6月B级考试简短问答部分出题形式明细表:

2001-2006年简短问答出题形式表

	询问数字	询问状况	询问态度	询问原因	请求建议	生活场景
2006.6		1	1		1	2
2005.12			1		2	2
2005.6	2					3
2005.1	1		1		1	2
2004.6	1		1			3
2003.12		1	1	1	1	1
2003.6	1	1			1	2
2002.12					2	3
2002.6		1		1		3
2001.12	1	1			2	1

从历年考题来看,生活场景问题的出现频率最高,其内容涉及广泛,如打电话、祝贺、邀请、挽留、问路、谈爱好等等,考生应该熟悉生活中的各类场景的常用说法;数字题和请求建议题也出现较频繁;询问状况、态度及原因都是经常出现的考点。

(三) 答题策略

考生在准备简短问答听力题时除了平时应注意积累常见的交际场合下常用的词、词组和句型外,还应特别注重答题技巧和方法。

1. 学会抓关键

(1) 抓关键短语

【例题分析】

A) Don't touch me. B) It's beyond the reach. C) Here is my telephone number. D) I like to make new friend.

听力原文: How can I get in touch with you?

分析: 本题的关键是 get in touch with, 意思是“与某人联系”。所以第一个人问的是“我该如何联系你?”回答应该与联系方式有关, 即 Here is my telephone number. 而其余3个答案都与 get in touch with 无关。

(2) 抓关键词

【例题分析】

A) Leave it to me. B) That's a good idea. C) That's great. D) Ten o'clock.

听力原文: What's the time for us to leave?

分析:此题中 time 一词是解题的关键,考生如果抓住了该词,则马上就可知该问题与时间有关,可断定答案为 D。

2. 善用排除法

由于这一部分的考点是交际功能,因此出题老师会利用考生对某一语境下地道的英文回答方式不熟悉这一点,经常将中式的表达直接翻译为英文,并设计为干扰项。而考生要在掌握纯正地道的英语表达的同时,学会用排除法排除这样的干扰。

【例题分析】

A) Yes, you do. B) Yes, he is in. C) Hold the line, please. D) Go ahead, please.

听力原文: Could I speak to Doctor Johnson?

分析:该题的问题是:“我可以和约翰医生(或博士)说话吗?”考查的是电话的应答用语。如果接电话的人正是要找的人,对方会回答“Speaking.”“请讲。”而如果接电话的人不是要找的人,他/她通常会说“Sorry...”“对不起,他/她……”或者说“Hold the line, please.”“请不要挂断电话。”因而 C) 为正确答案。本题中 A)“是,你是”、B)“是,他在里面”和 D)“请继续”都是直接将文中的说法翻译过来的选项,是干扰。

二、简短对话题

(一) 考查要点

简短对话部分以日常交际对话为主,句子较短,交际性、实用性强,考查考生对日常交际对话的理解能力。与简短问答部分不同,简短对话要求考生在听到一段对话后,得出一个结论或推断出一个事实,显然比听到问句直接回答难度更大,需要考生在正确理解对话的基础上,对得到的信息进行分析、判断、筛选,并找到正确答案。因此,在做简短对话题时,“分析”这一环节就显得尤为重要。

(二) 题目类型

简短对话部分大体可分为两种题型:推理题和干扰题。推理题包括对数字、地点、场景、人物关系、态度看法等的推理以及隐含的推理。干扰题则通常以读音相同或相似的词和短语干扰考生的判断。常见的对话题型根据对话及考查的内容可分为:场景判断题、数字信息题、一般信息理解题等。而根据得解的过程可分为信息明示题、关键词题型、理解归纳题、推理判断题和观点态度题等。

(三) 答题策略

1. 分析选项,预测对话内容和问题

选项中或多或少地会透露出对话的内容,考生要能根据选项中的信息大致地推断出对话的内容、对话双方的身份和关系以及对话发生的场景等,或判断出考题的考点。考生在平时积累词与词组时还应注意此类题常见的提问方式,如:

场景判断 Where does this conversation most probably take place?

数字信息 How many students got the prize?

身份判断 What's the probable relationship between the two speakers?

归纳推断 What does the sign most probably say?

询问职业 What is the man's occupation/profession?

2. 善于辨别干扰

在分析了大量听力多项选择题后,我们发现干扰项一般都包含与录音原文中出现的内容相同的词、词组或同音词、词组。因此,考生在答题时应排除含有这类词的选项,而选择与原文意思一致的选项。正确选项中包含的词和词组常常与原文中的词和词组不完全一样;而是同义或近义词。

【例题分析】

A) In a post office. B) On board ship. C) In a booking office. D) On an airplane.

听力原文: M: I want to mail these books to New York.

W: By ship, or by air, sir?

Q: Where is the man?

分析:该题中 B), C), D) 三个选项中都出现了与原文相同的词,如 ship, book, air, 典型地利用了英语中许多词一词多意的特点,设计了与对话中的含义不符的干扰项,例如原文中的 books 指的是“书”,而 C) booking 是“预定,订票”的意思。

三、听写填空题

(一) 考查要点

听写填空题的难度较前两种题型有所增加,主要考查听力理解能力、听写能力和速记能力。其特点是信息量大、涉及范围广、句子长度和难度比前两部分大。

(二) 题目类型

听写填空的体裁包括议论文、说明文和记叙文。短文内容涉及文化体育、环境污染、人口增长、劳动就业、妇女解放、能源保护、城市交通、人物介绍、风土人情等多个方面。

(三) 答题策略

据统计,听写填空题的得分率最低,其原因主要有:①没有听清所缺词汇;②拼写不过关,出现笔误;③语法错误,没有注意词形变化,出现语法错误(如动词的时态、语态,名词的单复数等)。考生在平时练习中应当特别强化记忆大纲词汇,对于要求重点掌握的基本词汇要做到拼写无误,这样即使在紧张的考试气氛下,也能够从容应对。

【例题分析】

Some managers have noticed recently that the employees in the company are taking advantage of the policy of having breaks. The workers have two 15-minute breaks per 11. However, the two breaks are lasting 12 as 25 to 30 minutes each. The workers complain that the factory work is so

13 that they need longer breaks. Also the dining hall is so 14 that it takes too long to walk there and back. But the company is losing hundreds of work hours each year. Should employees be paid for the time they are not working? The general manager has to call a meeting to 15 this matter.

11. day 12. as long 13. boring 14. far away 15. discuss

分析:其中的第12和15题可以利用as long as和to discuss something是英语固定的语法搭配,而推导出答案。第11题可以利用背景知识得知两次15分钟的休息时间一定是针对每天而言的,因此填day。这样,在没有听到或听清原文的情况下,可以保证这个填空的正确性。

由于听力考试的答题速度完全由录音控制,如果考生出现拿不定主意,不知如何选择的情况,千万不要犹豫,这样势必会影响后面题目的作答,考生应当机立断,果断地选择答案。

词汇用法和语法结构

一、Section A 客观选择题

(一) 词汇用法

万丈高楼平地起,词汇是语言的基石。B级考试中除了对词汇量的考查,对词汇应用的考查点大致分为动词短语、形容词和副词短语、名词短语、介词短语以及以填空形式出现的词形转换。总结起来包括四部分:词义辨析、动词短语、固定搭配和词形转换。

1. 词义辨析

词义辨析是B级考试中词汇部分的必考题目之一。该题型常以单项选择的形式出现。在做这类题时大家要认真阅读,正确理解句意,确定空格处应填词的词义,并从题干中寻找与其搭配的关键词汇。根据句意、词义和搭配四选一之后,再将所选答案放入题干中检验,看其是否符合语法和语义。

【例题分析】

Judging from his accent, I can _____ that he is from the south.

A) speak B) look C) tell D) show

分析:本句的意思是:从口音判断,我们可以断定他来自南方。从Judging...短语判断,空格处的词的意思应该为“断定,知道”,选项C)符合句意。本题中的A)和C),B)和D)分别为近义词。

2. 动词短语

动词短语是B级考试中词汇部分重点考查对象,相对而言,所占比重较大。动词短语以考查动词加介词和动词加副词构成的短语为主,该题型常以单项选择的形式出现。做这类题时,大家首先要认真阅读题干,正确理解句意,然后仔细分析,比较4个选项。根据句意和搭配

四选一后,再将所选答案放入题干中检验,看其是否符合语法和语义。

【例题分析】

My wife is out of work now, so we have to _____ our living expenses.

- A) cut short B) cut off C) cut out D) cut down

分析:本句话的意思是“我的妻子现在失业了,我们不得不减少生活开支”。本题考查动词短语。A) cut short 指“走捷径”,B) cut off 是“停止、切断或剥夺”,C) cut out 是“切掉、剪出、停止或取代”,只有D)项符合题目意思。

3. 介词短语

这类考题在考查考生对介词意义的掌握的同时,考查考生对不同介词与其宾语的固定搭配及用法的掌握情况。例如,介词带名词、动名词、从句、疑问句及不定式等各种形式的宾语;介词短语作定语、表语、状语、宾语补足语等等。

【例题分析】

The villagers have offered much help to us and _____ we think we should do something for them.

- A) in return B) in place C) in fashion D) in danger

分析:本句的意思是:这些村民们给予我们许多帮助,我们认为也应该做一些事来回报他们。本题读懂句子的意思是答题的关键。因为大家知道别人给予我们帮助,我们通常都会回报。因此A) in return“回报,作为报答”正确。

4. 固定搭配

固定搭配主要考查名词、形容词和副词构成的短语,该题型常以单项选择的形式出现。做这类题时,大家首先要认真阅读题干,正确理解句意,然后在理解句意的基础上,从题干中寻找能与所填单词或词组搭配的关键词汇。最后,再根据句意和与关键词的搭配四选一之后,将所选答案放入句中检验,看其是否符合语法和语义。

【例题分析】

If I work in a small factory, it is not _____ for me to gain much experience.

- A) weekly B) friendly C) likely D) lively

分析:本题句意为“要是在小公司工作,我就不可能获得许多经验”。本题中It is likely for sb. to do sth. 是固定搭配,意思是“某人做……是可能的”。C) 为正确答案。

(二) 语法结构

B级考试中对于语法部分的考查可谓面面俱到。此部分题量大,涉及面较广,而且语法的考查还潜移默化在试卷的不同部分,如阅读、翻译、写作等。同时,对语法的考查也主次清晰,重点突出。考查频率较高的有:非谓语动词、动词的时态和语态、复合句、虚拟语气等。对语法结构的考查分为选择和填空两种题型,研究近10年的真题,这两种题型主要囊括了9大语法现象。以下是2001-2006年10次B级考试语法结构部分所考语法点的统计分析表。

2001 - 2006 年语法结构考点

考点年份	2006. 6	2005. 12	2005. 6	2005. 1	2004. 6	2003. 12	2003. 6	2002. 12	2002. 6	2001. 12
非谓语动词	1	3	5	4	3	4	5	5	3	3
动词时态和语态	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3
复合句	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1
虚拟语气		1	1	1	1	2	1	1	1	2
比较级和最高级	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
情态动词	1			1						
倒装句				1	1					
强调句						1				
主谓一致	1	1			1					

1. 非谓语动词

顾名思义,非谓语动词不能用作句子谓语,不受主语人称和数的限制。英语中,非谓语动词包含三类:不定式、动名词和分词。

(1) 不定式

不定式由“to + 动词原形”构成,to 为不定式符号,无词义。否定式为“not to + 动词原形”。不定式有一般、完成、进行等几种常用的形式,也有主动和被动语态的区别。不定式在句中不能单独作谓语,但可以作主语、表语、宾语、定语、状语、宾语补足语、主语补足语等。

(2) 动名词

与动词不定式一样,动名词也是一种非谓语动词,在句中不单独作谓语。动名词兼有动词和名词的性质,即它可以有宾语和状语,同时具有名词的功能,可以作诸如主语、宾语、定语和表语等成分。动名词基本形式为:动词原形 + ing,它没有人称和数的变化,但存在时态和语态的变化。动名词的否定结构由 not + 动名词构成。

(3) 分词

分词在句中不单独作主语,它兼有动词和形容词的特征,即既可以有宾语和状语,也可以用作定语、表语。分词有两种:现在分词 + ing 和过去分词 + ed。它同样没有人称和数的变化,但存在时态和语态的变化。

【例题分析】

While _____ in London, the young engineer picked up some English.

A) staying B) stayed C) stay D) to stay

分析:本题的意思为“在伦敦期间,这个年轻的工程师学会了一些英语”。While 引导时间状语从句,表示过去一段时间内持续的动作,从句用过去进行时,当从句的主语和主句的主语相同,且从句中是由 be 动词充当系动词或助动词时,从句的主语和 be 动词可以省略。故选 A。

2. 动词的时态和语态

动词的时态和语态是英语应用能力 B 级考试中重要考查点之一,其测试形式分为选择和

填空两类。在涉及动词时态的题目中,考生要注意时间状语;在语态考查中则要分析主语和谓语之间的关系。

(1) 时态

① 一般现在时

a. 表示客观存在,通常不受时间限制;或者表示习惯性的动作或状态;此时句子中经常出现时间状语 often, usually, always 等。

b. 用于时间、条件状语从句中,表示将来的动作或已计划好的动作,此时句子中经常出现时间状语 before, when, after, as soon as 等。

c. 表示客观真理和科学事实。

d. 用于格言、谚语中。

② 一般过去时

a. 表示过去的动作或状态,经常与时间状语 ago, just now, yesterday, the day before yesterday, last week 等连用。

b. 与 always, often 等连用还可表示过去经常或反复发生的动作。

c. 主句是过去时,根据时态呼应,从句应相应地变成过去时。

③ 一般将来时

一般将来时的构成形式为: will/shall + do

a. 表示将来的动作或状态。

b. 将来时态的其他表达方式:

Be going to + v. 常表示“打算、决心、即将去做某事”或“可能会发生的事情”,多用于口语中。

④ 现在进行时

现在进行时的构成形式为: am/is/are + doing

a. 表示现在或现阶段正在进行的动作或状态。

b. 与 always, often 等连用可表示经常或反复发生的动作。

c. go, come, leave, meet, arrive 等表示趋向性的词,其进行时表示按计划安排近期即将发生的动作。

⑤ 过去进行时

过去进行时的构成形式为: was/were + doing

a. 表示过去某一时刻正在进行的动作。

b. 表示过去两个动作同时进行。

⑥ 将来进行时

将来进行时的构成形式为: will/shall be + doing

表示将来某一时刻进行的动作。

⑦现在完成时

现在完成时的构成形式为: have/has + done

a. 表示到现在为止已经完成或刚完成的动作或状态, 常见的时间状语与副词有 just, recently, lately, yet, already, so far, ever 以及 for, since 引出的短语。

b. 表示从过去某时起到现在的经验。

c. It (This) is the first (second, last) time that... 结构中的从句要使用现在完成时。

d. It (This/He...) is the best (worst, most interesting) + 名词 + that... 结构中的从句要使用现在完成时。

⑧过去完成时

过去完成时的构成形式为: had + done

a. 表示到过去某一时间为止已经完成的动作或状态, 已有的经验, 表示的时间为过去的过去。

b. no sooner... than, hardly... when, scarcely... when 等词连接两个过去动作时, 先发生的动作通常用过去完成时。

⑨将来完成时的构成形式为: will/shall have + done

表示到将来某一时间为止将完成的事情, 或延续到那时的事情。

(2) 语态

语态也是动词的一种形式, 它表示主语和谓语之间的行为关系。根据主谓关系, 可将动词语态分为主动和被动两种。前者表示主语是谓语动词的执行者, 后者则表示主语是谓语动词的承受者。语态常和时态一起考查。

3. 复合句

在英语语法中, 句子分为三类: 简单句、并列句和复合句。复合句由一个主语和一个或一个以上的从句构成。主句是全句的主体, 通常可以独立存在; 从句则是一个句子成分, 不能独立存在, 但也有主语部分和谓语部分, 就像一个句子一样, 所不同的是从句需由一个关联词引导。B 级考试中涉及到的复合句只包括一个主句和一个从句。对复合句的测试主要集中在对从句引导词的测试。引导词的选定遵循两个原则: 一是语法一致, 即判断从句所属类型, 保证语法结构的完整; 二是句法一致, 即根据句意和上下文判断所应填写的连词。B 级考试中考查的从句主要有三类: 名词性从句、状语从句和定语从句。

【例题分析】

The fact _____ Mary was late for the meeting again made me angry.

A) that B) why C) what D) which

分析: 参考同位语从句, 同位语从句常放在某些特定的名词后, 如 fact, order, news 等。连接词为 that, 且连接词在从句中不作任何成分。故选 A。

4. 虚拟语气

虚拟语气表示说话者认为所说的事与事实相反, 或其实现的可能性很小或表示建议、命

令、请求等,是B级考试中必考语法项目之一,在填空和选择题中都有所涉及。常考的虚拟语气有以下3种。

(1) if 引导的非真实条件句

条件句有真实条件句和非真实条件句两种。真实条件句所表示的假设是可能发生或实现的,句中的条件从句与结果皆用直接陈述语气。非真实条件句所表示的假设是不可能或不大可能发生或实现的,句中的条件从句与结果主句皆需用虚拟语气。

If you had taken the medicine last night, you might feel better now. (如果你昨晚吃药了,你现在就会感觉好些。)

(2) wish 之后的宾语从句使用虚拟语气

I wish that I could go abroad for further education. (我希望我能出国深造。)

(3) 表示祝愿的句子中用动词原形表示虚拟语气

I hope you will have a good time. (我祝你玩得愉快。)

5. 比较级和最高级

(1) 原级比较;

(2) 比较级;

(3) 最高级。

6. 情态动词

情态动词是一种本身有一定的词义,表示说话人的情绪、态度或语气的动词,但不能单独作谓语,只能和其他动词原形构成谓语。情态动词可表达建议、要求、可能和意愿等。情态动词没有人称和数的变化。但情态动词也可有进行时、完成时和完成进行时,其形式分别为情态动词 + be + doing, 情态动词 + have + done 和情态动词 + have been doing, 如 might be doing, might have done, might have been doing 等。

情态动词主要有 can, could, may, might, must, have to, ought to, shall, should, will, would, need, dare。其中需注意的是 shall, should, will, would 既可作助动词又可作情态动词, need 和 dare 既可作助动词和行为动词,又可作情态动词。因此,他们被称为半情态动词。

7. 倒装句

英语语法中,主语全部或部分位于谓语之后的现象称作倒装。常见的倒装结构有:

(1) 句首为否定词

句首是否定词或表示否定意义的词语时,句子要部分倒装。常见的否定词有 never, seldom, little, few, hardly, scarcely, hardly... when, no sooner than, no, not, not until, in no way。

Not until yesterday did little John change his mind. (直到昨天小约翰才改变主意。)

(2) 句首为 so, nor, neither 表示“同样不……”。

John saw the accident and so did Mary. (约翰目睹了事故发生的过程,玛丽也看到了。)

(3) 句型 So/such...that 中,so, such 位于句首,句子倒装。

So quickly did she leave that we didn't even realize she was gone. (她走的如此匆忙, 我们都没有意识到她走了。)

8. 强调句

英语中的强调句型为: It is/was + 强调成分 + that/who/whom + 句子的其余部分。

_____ was Ted who brought the news to me.

A) What B) This C) That D) It

本题意思是“是泰德透露给我这个信息的”。强调的是主语。故选 D。

二、Section B 主观填空题

词形转换

词形转换考查同一词根的名词、动词、形容词和副词以及反义词等词形的相互转换。该题型以填空的形式出现。做这类题时要做到认真阅读题干, 准确理解句意, 在理解句意的基础上, 确定空格处应填词的词性和词义。根据所给词和掌握的词形转换规则写出正确答案, 再将所填答案放入句中检验, 看其是否符合语法和语义。

1. 考查要点

主观填空题也是主要考查两方面的内容: 词汇知识和语法知识。这与客观填空题的考点类似。

2. 答题策略

注意使用信息定位法找出线索词。所谓信息定位法, 是通过捕捉题目题干中的主导信息, 例如原句的时态信息、逻辑关系、语法结构等。并根据信息之间的必然联系找出答案的解题方法。其优势是当信息不完整时, 可以根据信息间的必然联系, 从已知推出未知, 得出答案。

【例题分析】

The local people are very (friend) _____ to the visiting tourists.

分析: 句中缺少表语形容词, 并且所缺词前有副词 very 修饰, 根据这一语法信息, 应填 friendly。

阅读理解

阅读理解部分共分 5 项任务, 前两项为多项选择题, 第三项为填空题, 第四项为匹配题, 第五项为问答题。

一、选择题

选择题是英语考试中一种常见的题型, 要求从四个选项中选出唯一的正确答案。这种题型的提问方式多种多样, B 级考试中涉及到的主要有 5 种: 主旨题、细节题、推理题、话义题、是非题。

1. 主旨题

一篇文章大都围绕一个中心或者一个话题展开,因而主旨题是阅读理解选择题中的常考题型之一。主旨题主要考查了考生对文章大意的把握能力、概括中心思想及文章标题的能力。

2. 细节题

这种题目在阅读理解中所占的比例最大,考查的是考生获取具体信息的能力。这种类型的题目形式多样,因文章而异,难以概括。但是这样的题可以从文中直接找到答案,故相对容易些。解题时,应首先仔细阅读题干,找出关键词或词组,然后在原文中找到相关的句子,从选项中找出符合原文意思的一项。

3. 推理题

推理题主要检查考生对文章内容和作者意图的分析与推断能力,难度较大。常见的出题形式是就某一段落或整篇文章,根据字面表达、文章表面事实的陈述和上下的暗示找出其中隐藏的或者作者的言外之意。解答这类题时,考生应注意答案一般是不能直接从原文中找到的,而是在整体理解的基础上,经过逻辑判断,由旧而知新,由前而知后,由此而知彼。因作者不同,其观点也不同,很多观点不存在正确与否的问题。一定要按作者的观点和文章的实际内容来答题。推理性问题大体可以分为两大类。第一类以 infer (推理), imply (暗示), suggest (建议或暗示), predict (预测), conclude (得出结论) 等提出问题。第二类是提问中含有表示推测的情态动词,如 can, could, would, might 等和其他表示可能性的词,如 probably, most like 等。

4. 语义题

此类题目的目的是测试考生能否根据上下文的意思判断出某个单词、短语或句子的意思。一般来说,以测试单词或短语的含义为主。解这类题时,要仔细阅读上下文,上下文中肯定有暗示词义的线索。除了这些基本的技能外,考生还应该学会如何利用多种方法来猜测生词的意思。

5. 是非题

是非判断题主要用来询问各选项的陈述是否与文章中的事实相符。此类问题既可以针对文中的细节进行设计,也可以针对某一句话、某一段落甚至整个篇章的推理进行设计。答案或是原文的内容,或是文章以外的内容。因此,在解答这类问题时,最好的方法是排除法,即将选项插入原文,查明各选项的正确性。虽然这种方法很费时,但能保证答案的正确性。值得注意的是,做这类题时一定要注意问题及选项中那些表示肯定或否定的词,避免因粗心而丢分。

二、填空题

填空题的出题形式一般是给出一篇阅读材料,其难度和长度都和选择题差不多。题材一般是应用性的文章,包括广告、通知、旅游景点介绍、产品使用说明书、租房信息等。要求考生在理解文章的基础上,根据文章的内容来补全题干中所缺少的部分,包括数字、人物、时间、地点等。考生在做题时,要读懂全文,可以先看问题,然后带着疑问来看文章,将问题出现的句子