

21世纪大学日语系列教材

主编 李宇玲

# 初级日语会话

上海交通大学出版社



21 世纪大学日语系列教材 主要内容

# 初级日语会话

主 编 李宇玲

编 者 李晓梅 李宇玲

日语会话

主编 李宇玲

上海交通大学出版社

(上海市番禺路 361 号 邮政编码 200030)

电话: 0401208 电报挂号: 6300

上海外语教育出版社有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm × 960mm 1/16 印张: 14 字数: 386 千字

2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1-3030

ISBN 978-7-313-02312-3 H · 732  
元 00.35, 00.00

上海交通大学出版社

内容提要

## 内 容 提 要

本教材为日语二外、二专及自学教材,是《21世纪大学日语系列教材》的初级会话部分,参照二外日语教学大纲及日语能力考试初级语法和句型编写,全书15课,把基本句型融入日常生活场景中,句子生活化,很实用。

### 图书在版编目(CIP)数据

初级日语会话/李宇玲主编. —上海:上海交通大学出版社,2008

(21世纪大学日语系列教材)

ISBN978-7-313-05245-2

I. 初... II. 李... III. 日语—口语—高等学校—教材 IV. H369.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第077321号

### 初级日语会话

李宇玲 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路951号 邮政编码200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海华业装璜印刷厂有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×960mm 1/16 印张:14 字数:266千字

2008年9月第1版 2008年9月第1次印刷

印数:1~3050

ISBN978-7-313-05245-2/H·735

ISBN978-7-88844-372-3

定价(含MP3):32.00元

## 21 世纪大学日语教材编委会名单

- 主 任 宿久高(吉林大学教授)  
吴 侃(同济大学教授)
- 副 主 任 张建华(上海交通大学教授)  
吕寅秋(上海师范大学教授)  
刘旭宝(西南交通大学教授)  
刘春英(山东师范大学教授)
- 秘 书 长 陈崇君(上海交通大学副教授)  
徐 曙(上海对外贸易学院教授)
- 编委会成员 (按姓氏笔画)
- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 王 琳 | 王 颖 | 王蜀豫 | 李宇玲 |
| 李晓梅 | 宋 杰 | 何涪嘉 | 张 颖 |
| 张 鑫 | 陈琦佳 | 金 蔚 | 罗 峻 |
| 周保雄 | 周 星 | 郑 汀 | 项杏林 |
| 修德健 | 贺晓蓉 | 康东元 | 梁高峰 |
| 曾 波 | 鞠 娟 |     |     |
- 顾 问 稻森信昭

## 序

随着我国加入世贸组织,进一步融入全球化的经济体系,以及因此而带来的投资环境的改善,日本对华投资也进一步增加,中日两国的经济联系达到了史无前例的密切程度。在这一大气候下,日语学习也一直持续着一浪高过一浪的热潮。就大学教育来说,除了日语专业的设置与招生人数在增加外,其他专业的学生也纷纷选择日语作为第二外语,以期掌握更多有用的知识,为将来走上社会大显身手积蓄力量。

在这种情况下,对日语教材的需求也呈现出不同以往的迫切性和高要求性。普通的教材已经无法满足当前学习者的需要,必须编写出真正体现我国长期以来教学经验积累的、反映当前日语研究最新成果的、适合我国学习者需要的日语新教材。

这部教材正是上述方针的体现。作为大学中的第二外语教材,首先,它紧密结合日语能力考试和第二外语教学大纲,在第二外语的教学时数内,重点学习大纲规定的内容。此外,教材很好地应用了我国长年日语教学的成功经验,具有极强的针对性,直接为二外日语教学服务,非常适合中国人的学习。同时它还反映了日本及我国日语教学的最新研究成果,具体地体现于课文的编排、语法解释等之中,以有效提高教学效果。课文内容反映了日本社会、文化的各个方面,有助于学生通过教材的学习初步了解日本社会、文化。每个单元都安排了自测试题,可训练学生通过日语能力考试和国内四、六级考试的能力。

如上所述,本教材是一部真正适合中国学习者使用的实用性、趣味性、新颖性均佳的教材。

吴 侃

## 编写说明

本教材是以全国高校的第二外语学习者为对象编写的会话教程,为《21世纪大学日语系列教材》的初级会话部分。编写过程中,编者谨按照《第二外语教学大纲》的要求,同时还重点参照了《日本語能力試験出題基準》的4级语法和句型表。因此,本教材既适合高校第二外语日语选修者使用,也可供自学者作为初级日语会话教材使用。

本教材在整体策划、内容选择和编排等方面,突出了“以学生为中心”的教学思想,以提高学生实际会话运用能力为目标,促使学生在简洁轻松的语境中,掌握具有实用性、地道优美的日语初级会话。本书还突出了句型和词汇等的运用技能的培养与训练,将基本句型融入日常生活场景中,力求达到遇到类似场景时,只须替换词语即可自如地表达出各自想要表述的内容,便于提高学生的外语应变能力。

本教材共分15课,教材最后还附有“附录”(练习答案)和“单词表”。每课由“会话”、“句型”、“练习”和“应用”四个单元组成。其中“会话”单元中的“読みましょう”部分又分为(一)和(二)两个部分,每部分分别设有“句型”、“習いましょう”以及词语替换练习。

第一单元的“会话”是以中国留学生在日本留学生活时遇到的场景为主线编排而成,力求内容新颖有趣,对话自然简洁。同时为方便初学者学习掌握,配合本套教材《初级日语》上下册的内容,会话多采用正规、客气的“です”“ます”礼貌体。

第二单元的“句型”则参照了《日本語能力試験出題基準》的4级句型表,由易到难地按系统、分阶段排列,并列举出与之相结合的会话例句,用词汇替换的方式反复练习,帮助学生了解其含义并熟练掌握其用法。

第三单元的“练习”将每课出现的重点句型,配以会话形式,做简短的替换练习。词汇练习也融于短句中,有助于学生理解和记忆。并适当安排了命题会话,开拓会话空间,提高学生们的自由会话能力。

第四单元的“应用”部分更是紧扣日本的社会生活,用替换短句的形式,丰富会

话内容,扩充词汇量,可促进初级学习者的外语应变能力。这部分为本教材的侧重部分。

本教材中主要出现以下 8 位人物:

李 明 (中国留学生 东京大学经济学部)

王 玲 (中国留学生 东京大学经济学部)

山下さくら (日本大学生 东京大学经济学部)

松田 亮 (日本大学生 东京大学经济学部)

鈴木先生 (东京大学经济学部教授)

アンナ (英国留学生 东京大学经济学部)

ジョン (美国留学生 东京大学经济学部)

トム (美国留学生 东京大学经济学部)

本教材的总教学时间为 68 学时,每周 2 学时,可供第二外语学习者使用一学年。总词汇量约为 900 个左右。

本教材由同济大学日语系李宇玲和李晓梅编写。李宇玲负责版面设计和第 2、3、11、12、13、14、15 课的编写,李晓梅负责第 1、4、5、6、7、8、9、10 课的编写。虽编者力求完美,但教材中仍有不足之处,望使用本教材的教师和学生们能给予指正。

在编写过程中,吴侃教授提出了宝贵意见,在此特表谢忱。

编 者

2008 年 6 月

# 目 次

第1課	はじめまして .....	1
第2課	これは だれの 傘ですか .....	12
第3課	郵便局は どこに ありますか .....	23
第4課	りんごは 1つ いくらですか .....	34
第5課	李さん、最近 何時に 寝ますか .....	45
第6課	今日は あまり 寒く ないです .....	57
第7課	李さんは 毎日 電車で 乗って 大学へ 行きます .....	71
第8課	もう 12時に なりましたか .....	84
第9課	何も 持たなくても いいですか .....	98
第10課	お魚は 煮たり 焼いたり して 食べます .....	113
第11課	李さん、元気? .....	125
第12課	明日は 雨でしょう .....	138
第13課	行って みましょう .....	149
第14課	めがねを かけた 人は だれ? .....	161
第15課	将来、なにを する つもりですか .....	173
附録	.....	185
練習の解答	.....	185
単語索引	.....	200



# だいいっか 第1課 はじめまして



## かいわ 会話

### (一)



### よ 読みましょう

だいがく なか  
(大学の中で)

やました  
山下さくら: はじめまして、<sup>やました</sup>山下です。

り  
李 明: はじめまして、<sup>り</sup>李です。

やました  
山下さくら: 李さんは <sup>りゅうがくせい</sup>留学生ですか。

り  
李 明: はい、そうです。

やました  
山下さくら: <sup>しんにゅうせい</sup>新生入生ですか。

り  
李 明: はい、そうです。<sup>いちねんせい</sup>一年生です。

やました  
山下さくら: わたしは <sup>にねんせい</sup>二年生です。

り  
李 明: どうぞ <sup>ねが</sup>よろしく お願いします。

やました  
山下さくら: こちらこそ どうぞ <sup>ねが</sup>よろしく お願いします。



### なら 習いましょう

1. わたし (かれ/かのじょ) は ~です。

[例] わたしは <sup>り</sup>李です。

(1) わたし / <sup>りゅうがくせい</sup>留学生 →

(2) <sup>しんにゅうせい</sup>かれ / 新生入生 →

- (3) かれ / <sup>いちねんせい</sup>一年生 →  
 (4) かのじよ / <sup>やました</sup>山下さん →  
 (5) かのじよ / <sup>にねんせい</sup>二年生 →

## 2. あなた(かれ/かのじよ)は ~ですか。

[例] あなたは <sup>がくせい</sup>学生ですか。(一)

- (1) かれ / <sup>りゅうがくせい</sup>留学生 →  
 (2) かのじよ / <sup>にねんせい</sup>二年生 →  
 (3) あなた / <sup>せんせい</sup>先生 →  
 (4) <sup>り</sup>李さん / <sup>ちゅうごくじん</sup>中国人 →  
 (5) <sup>やました</sup>山下さん / <sup>にほんじん</sup>日本人 →



おぼ  
覚えましょう

はじめまして ④

大学 ①

中 ①

山下さくら ①

李明 ①

～さん ①

留学生 ④

はい ①

そう ①

新入生 ③

～年生 ③

わたし ①

どうぞ ①

よろしく ①

[だいがく]

[なか]

[やましたさくら]

[りめい]

[りゅうがくせい]

[しんにゅうせい]

[～ねんせい]

[私]

(寒暄)

(名)

(名)

(名)

(名)

(名)

(名)

(感)

(副)

(名)

(接尾)

(代)

(副)

(寒暄)

初次见面

大学

里, 里面

山下樱(人名)

李明(人名)

小..., 老..., 先生,  
小姐

留学生

是的, 到

是, 那样

新生

…年级

我

请

请多关照

お願いします ⑥	[おねがいします]	(寒暄)	拜托
こちらこそ ④		(寒暄)	哪里, 哪里
かれ ①	[彼]	(代)	他
かのじよ ①	[彼女]	(代)	她
あなた ②		(代)	你
先生 ③	[せんせい]	(名)	老师, 教师
中国人 ④	[ちゅうごくじん]	(名)	中国人
日本人 ④	[にほんじん]	(名)	日本人

(二)



よ 読みましょう

きょうしつ なか  
(教室の中で)

ジョン: その <sup>ひと</sup>人は だれですか。

アンナ: この <sup>ひと</sup>人は <sup>り</sup>李さんです。

ジョン: かれは <sup>ちゅうごくじん</sup>中国人ですか。

アンナ: はい、そうです。

ジョン: この 人は だれですか。

アンナ: その 人は <sup>キムくん</sup>金君です。

ジョン: かれも <sup>ちゅうごくじん</sup>中国人ですか。

アンナ: いいえ、かれは <sup>ちゅうごくじん</sup>中国人では <sup>かんこくじん</sup>ありません。韓国人です。

ジョン: あの <sup>かた</sup>方は どなたですか。

アンナ: あの <sup>かた</sup>方は <sup>すずき せんせい</sup>鈴木先生です。

ジョン: そうですか。ありがとう。

アンナ: いいえ、どういたしまして。

なら  
習いましょう3. あなた (かれ/かのじょ) も ~ですか。[例] あなたも <sup>れい</sup> 学生 <sup>がくせい</sup> ですか。

- (1) かれ / <sup>りゅうがくせい</sup> 留学生 →
- (2) かのじょ / <sup>せんせい</sup> 先生 →
- (3) 李さん / <sup>ちゅうごくじん</sup> 中国人 →
- (4) 山下さん / <sup>にほんじん</sup> 日本人 →
- (5) あなた / <sup>かんこくじん</sup> 韓国人 →

4. わたし (かれ/かのじょ) は ~では (じゃ) ありません。[例] わたしは <sup>れい</sup> 学生 <sup>がくせい</sup> では (じゃ) ありません。

- (1) かれ / <sup>せんせい</sup> 先生 →
- (2) かのじょ / <sup>りゅうがくせい</sup> 留学生 →
- (3) 李さん / <sup>にほんじん</sup> 日本人 →
- (4) 山下さん / <sup>ちゅうごくじん</sup> 中国人 →
- (5) かれ / <sup>かんこくじん</sup> 韓国人 →

おぼ  
覚えましょう

教室 ①	[きょうしつ]	(名)	教室
ジョン ①		(专)	约翰 (人名)
その ①		(连体)	那个
人 ①	[ひと]	(名)	人
だれ ①	[誰]	(代)	谁
アンナ ①		(专)	安娜 (姓氏)
この ①		(连体)	这个

金 ①	[キム]	(专)	金 (姓氏)
~君 ①	[~くん]	(接尾)	君 (对同辈以下男性的称呼)
いいえ ③		(感)	不, 不是
韓国人 ④	[かんこくじん]	(名)	韩国人
あの ①		(连体)	那个 (远指)
方 ②	[かた]	(名)	人 (敬称)
どなた ①		(代)	哪位
鈴木 ①	[すずき]	(专)	铃木 (姓氏)
ありがとうございます		(寒暄)	谢谢
③			
どういたしまして ①		(连语)	不客气, 不用谢
学生 ①	[がくせい]	(名)	大学生



れんしゅう  
練習

1. 例のように練習しましょう。

【例1】 A: <sup>れい</sup>李さんは <sup>れんしゅう</sup>留学生ですか。

→ B1: はい、そうです。 <sup>り</sup>李さんは <sup>りゅうがくせい</sup>留学生です。

→ B2: いいえ、李さんは <sup>り</sup>留学生では(じゃ) <sup>りゅうがくせい</sup>ありません。

(1) A: <sup>いちねんせい</sup>かれは <sup>いちねんせい</sup>一年生ですか。

→ B1: \_\_\_\_\_

→ B2: \_\_\_\_\_

(2) A: <sup>にねんせい</sup>かのじよは <sup>にねんせい</sup>二年生ですか。

→ B1: \_\_\_\_\_

→ B2: \_\_\_\_\_

(3) A: その <sup>ひと</sup>人は <sup>ちゅうごくじん</sup>中国人ですか。

→ B1: \_\_\_\_\_

→ B2: 金 (きん) (き) [ムキ] ① 金

(4) A: この 人 (ひと) (にほんじん) は 日本人ですか。 ② 君

→ B1: 是 (こ) (は) ③ 是

→ B2: 人 (ひと) (は) [ムキ] ④ 人

(5) A: あの 方 (かた) (かんこくじん) は 韓国人ですか。 ⑤ 方

→ B1: 方 (かた) (は) ⑥ 方

→ B2: 木 (き) (は) [ムキ] ⑦ 木

〔例2〕 A: わたしは 中 (ちゅう) (こくじん) 国人です。 ⑧ 中

B: あなたは 日 (に) (ほんじん) 本人ですか。 ⑨ 日

→ A: いいえ、わたしは 日 (に) (ほんじん) 本人では (じゃ) ありません。

中国人です。

(1) A: わたしは 学 (がく) (せい) 生です。 ⑩ 学

B: あなたは 先 (せん) (せい) 生ですか。 ⑪ 先

→ A: 学 (がく) (せい) 生です。 ⑫ 学

(2) A: この 人 (ひと) (り) は 李さんです。 ⑬ 李

B: その 人 (ひと) (きん) は 金君ですか。 ⑭ 金

→ A: 李 (り) (さん) さんです。 ⑮ 李

(3) A: その 人 (ひと) (あんな) は アンナさんです。 ⑯ アンナ

B: この 人 (ひと) (まりや) は マリヤさんですか。 ⑰ マリヤ

→ A: マリヤ (まりや) (さん) さんです。 ⑱ マリヤ

(4) A: この 方 (かた) (すずきせんせい) は 鈴木先生です。 ⑲ 鈴木

B: その 方 (かた) (かいしゃいん) は 会社員ですか。 ⑳ 会社

→ A: 会社 (かいしゃ) (いん) 員です。 ㉑ 会社

(5) A: あの <sup>かた</sup>方は <sup>いしや</sup>医者です。

B: あの <sup>かた</sup>方は <sup>こうむいん</sup>公務員ですか。

→ A: \_\_\_\_\_

[例 3] A: あの <sup>れいさん</sup>人は <sup>ひと</sup>だれですか。

B: あの <sup>ひと</sup>人は ジョンさんです。

(1) A: \_\_\_\_\_

B: あの <sup>かた</sup>方は <sup>にほんじん</sup>日本人です。

(2) A: \_\_\_\_\_

B: アンナさんは あの <sup>ひと</sup>人です。

(3) A: \_\_\_\_\_

B: いいえ、わたしは <sup>にほんじん</sup>日本人では <sup>かんこくじん</sup>ありません。韓国人です。

(4) A: \_\_\_\_\_

B: いいえ、わたしは <sup>かいしゃいん</sup>会社員では <sup>にほんご</sup>ありません。日本語の <sup>せんせい</sup>先生です。

(5) A: わたしは <sup>がくせい</sup>学生です。

B: はい、わたしも <sup>がくせい</sup>学生です。

2. 例のように \_\_\_\_\_ の中に <sup>なか</sup>適当な言葉を入れて <sup>てきとう</sup>練習 <sup>ことば</sup>しましょう。

[例 1] 李さんは \_\_\_\_\_ (新生) です。

→ 李さんは <sup>しんにゅうせい</sup>新入生 です。

(1) 山下さんは \_\_\_\_\_ (二年级学生) です。

(2) 鈴木さんは <sup>だいがく</sup>大学の \_\_\_\_\_ (老师) です。

(3) かのじよは \_\_\_\_\_ (医生) ではありません。

(4) その <sup>ひと</sup>人は \_\_\_\_\_ (谁) ですか。

(5) あの <sup>かた</sup>方は \_\_\_\_\_ (哪位) ですか。

[例2] A あなたは <sup>ちゅうごくじん</sup>中国人 ですか。

B はい、<sup>ちゅうごくじん</sup>中国人 (中国人) です。

(1) A あなたは \_\_\_\_\_ ですか。

B はい、\_\_\_\_\_ (小李) です。

(2) A <sup>り</sup>李さんは \_\_\_\_\_ ですか。

B いいえ、\_\_\_\_\_ (公司职员) では (じゃ) あります。

(3) A かのじよは \_\_\_\_\_ ですか。

B はい、\_\_\_\_\_ (大学生) です。

(4) A <sup>きんくん</sup>金君は \_\_\_\_\_ ですか。

B いいえ、\_\_\_\_\_ (医生) では (じゃ) ありません。

(5) A アンナさんは \_\_\_\_\_ ですか。

B いいえ、\_\_\_\_\_ (美国人) では (じゃ) ありません。



おぼ  
覚えましょう

マリヤ ①		(专)	玛丽娅 (人名)
会社員 ③	[かいしゃいん]	(名)	公司职员
医者 ⑥	[いしゃ]	(名)	医生
公務員 ③	[こうむいん]	(名)	公务员
日本語 ①	[にほんご]	(名)	日语
アメリカ人 ④	[アメリカじん]	(名)	美国人



おうよう  
応用

### 1. (初対面)

り <sup>めい</sup> <sup>おう</sup>明: 王さん、この <sup>かた</sup>方は どなたですか。



おう れい りゅうがくせい  
王 玲： 留学生の アンナさんです。

り めい いちねんせい り  
李 明： はじめまして。 一年生の 李です。

アンナ： はじめまして。 アンナです。 どうぞ よろしく お願いします。

り めい  
李 明： いいえ、こちらこそ、どうぞ よろしく お願いします。



はな 話しましよう

- (1) にねんせい / りゅうがくせい  
二年生 / 留学生
- (2) けんきゅうせい / さんねんせい  
研究生 / 三年生
- (3) だいがくいんせい / よねんせい  
大学院生 / 四年生
- (4) そつぎょうせい / ざいがくせい  
卒業生 / 在学生
- (5) いぎりすじん / ちゅうごくじん  
イギリス人 / 中国人

2. (職業を聞く)

やました  
山下さくら： お友だちですか。

り めい  
李 明： ええ、そうです。

やました  
山下さくら： 学生さんですか。

り めい がくせい  
李 明： いいえ、 学生では ありません。

やました  
山下さくら： 会社員ですか。

り めい かいしゃいん がっこう せんせい  
李 明： 会社員でも ありません。 学校の 先生です。

やました  
山下さくら： そうなんですか。 日本語の 先生ですか。

り めい ちが えいご せんせい  
李 明： いいえ、 違います。 英語の 先生です。



はな 話しましよう

- (1) だいがくせい / せんしゅ  
大学生 / スポーツ選手