



节能环保

JIE NENG HUAN BAO GONG JIAN WEN MING

共建文明



生态文明建设
知识读本

高中生读本

本书编写组 编



山东人民出版社

生态文明建设知识读本

节能环保 共建文明

(高中生读本)

本书编写组 编

山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

节能环保 共建文明. 高中生读本 / 本书编写组编. — 济南: 山东人民出版社, 2008. 3

(生态文明建设知识读本)

ISBN 978-7-209-04421-9

I. 节… II. 本… III. ①节能—高中—课外读物
②环境教育—高中—课外读物 IV. G634.983

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 024670 号

责任编辑: 刘海涛 隋小山

封面设计: 武 斌

节能环保 共建文明(高中生读本)

本书编写组 编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址: 济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编: 250001

网 址: <http://www.sd-book.com.cn>

发行部: (0531)82098027 82098028

新华书店经销

山东新华印刷厂印装

规 格 32 开(148mm×210mm)

印 张 4.25

字 数 90 千字

版 次 2008 年 3 月第 1 版

印 次 2008 年 3 月第 1 次

ISBN 978-7-209-04421-9

定 价 5.60 元

如有质量问题, 请与印刷厂调换。(0531)82079112

《节能环保 共建文明》编委会

主 任	刘宝莅			
副主任	徐 刚	孙爱军	宋立华	
成 员	姬德君	钟福生	冯俊良	刘脉泉
	张广明	李庆义	张萍萍	刘洪河
	张宏卿	丁 芳	杨 红	刘少华
	于 伟			

主 审	王必斗			
主 编	程 菊			
副主编	王 燕	逯 茜		
编写者	王 燕	逯 茜	张维英	程 菊
	赵温霞	李晓云	刘伯彦	阮桂平

前 言

党的十七大报告首次提出建设生态文明，这是我们党科学发展、和谐发展理念的一次升华。

人类文明的发展经历了原始文明、农业文明和工业文明三个阶段。在工业文明时代，人类取得了前所未有的辉煌成就，创造了巨大的物质财富，促进了人类社会的进步与发展，但也遇到了前所未有的生态危机。人类过度地开发自然界的矿藏、石油、天然气和水资源，任意垦殖砍伐草场森林资源，大规模地污染破坏自然生态环境，给人类社会带来了一系列生存发展问题，引发了人类深刻的反思。

人类文明的延续、发展和进步，注定了生态文明的产生。生态文明是人类社会高度发展进化的一个新阶段，是一种工业文明之后的高级文明形态。生态文明是指人类的主流价值取向和社会实践已能自觉地把自然生态效应纳入一切社会经济活动之内。本质要求是实现人与自然和人与人的双重和谐目标，进而实现社会、经济与自然的可持续发展，表达了保护环境、优化生态与人的全面发展的高度统一性，表达了人类社会经济与自然可持续发展的高度一致性，揭示了工业文明转型的演进方向，符合人类社会的根本利益。生态文明要求人类在改造自然界时，又保护自然界，是社会文明在人类赖以生存的自然环境领域的扩展与延伸，是人类文明的生态化表现。

人类发展至今，已经深深意识到没有生态安全，人类自身就

会陷入最严重的生存危机。从这个意义上说，生态文明是物质文明、政治文明和精神文明的基础和前提，没有生态文明，就不可能有高度发达的物质文明、政治文明和精神文明。同时，生态文明作为人类理性化的选择，必然全面推进社会文明。

根据省委宣传部、省教育厅、省环保局、团省委、省妇联等部门《关于开展“节能环保 共建文明”为主题的全民阅读活动的通知》，组织编写了《生态文明建设知识读本》系列丛书，从节能与环保切入，以建设生态文明为主线，用全新的视角和生动的语言，采取人物对话、经典回眸、知识卡片、博士导航、行动在线等生动活泼的形式，全面阐述生态文明的起源与发展、资源和生态环境建设与保护、生态伦理与道德、生态意识与行为、生态制度与产业等生态文明建设问题，倡导全社会在节能环保和建设生态文明中，从我做起、从小事做起、从现在做起，养成节约能源资源、保护生态环境的良好行为。该丛书言简意赅，通俗易懂，对在全省开展的以“节能环保 共建文明”为主题的全民阅读活动，牢固树立生态文明观念，建设生态文明，实现全省“十一五”节能减排目标，建设“大而强、富而美”的社会主义新山东，必将产生积极的推进作用。

2008年2月

目 录

第一篇 构建生态文明

第一讲 迎接人类新文明 /3

一、文明的演进 /4

二、生态文明 /6

第二讲 建设生态和谐社会 /14

一、资源节约型、环境友好型社会 /15

二、转变经济发展方式 /19

三、改变消费模式 /22

第二篇 发展生态经济

第三讲 生态农业 /29

一、生态农业的内涵 /30

二、生态农业是我国农业发展的必然选择 /33

三、生态农业模式的主要类型 /36

第四讲 生态工业 /41

一、生态工业的内涵 /43

二、工业生态系统 /45

三、生态工业园 /48

第五讲 生态服务业 /53

一、绿色旅游 /54

二、绿色交通 /57

三、绿色餐饮 /60

第三篇 建设生态家园

第六讲 生态城市 /69

- 一、生态城市的内涵 /71
- 二、生态城市的特点 /73
- 三、建设生态城市的意义 /75

第七讲 生态住宅 /79

- 一、生态住宅的内涵和基本要求 /80
- 二、节能的生态住宅 /83
- 三、环保的生态住宅 /85

第四篇 推进生态管理

第八讲 生态环境的保护和恢复 /95

- 一、环境治理工程 /96
- 二、生态环境恢复工程 /99

第九讲 资源与环境的监督管理 /111

- 一、认识环境管理 /112
- 二、环境管理的国际合作 /118
- 三、公众参与 /120

第一篇

构建生态文明



历经沧桑

人类的历史书写着美丽的画卷

展示了人类无穷的智慧

曾几何时

让我们为之惊叹

人类文明是如此的耐人寻味

今天

我们又当何去何从

为人类发展史添上更为辉煌的一笔

第一卷

周文先生集



周文先生集

周文先生集

周文先生集

周文先生集

周文先生集

周文先生集

周文先生集

周文先生集

周文先生集

在自然界，不仅人是主体，自然也是主体；不仅人有价值，自然也有价值；不仅人有主动性，自然也有主动性；不仅人要依靠自然，所有生命都要依靠自然。因此，人类要获得可持续发展，就必须尊重自然、尊重自然界的一切物种生命。

有关资料显示，我国有 1/3 的国土遭到酸雨的污染，7 大江河的水质劣 5 类占 41%，劣 5 类已经是接近废水，1/4 人口饮用不合格水，1/3 城市人口呼吸严重污染的空气，城市垃圾无害化处理不足 20%，工业危险废物处置率仅为 32%。

这些问题深刻揭示了经济发展、工业繁荣背后的人与自然的不协调、人与人之间的不协调、经济发展与社会发展的不协调。由此可见，工业文明已经陷入了不能自拔的危机之中。而要从根本上解决这些危机，就必须摒弃传统的工业文明，建立符合现实需要的新型文明——生态文明。

第一讲 迎接人类新文明

文明是人类文化发展的成果，是人类改造世界的物质和精神成果的总和，是人类社会进步的标志。

文明是指反映物质生产成果和精神生产成果总和，是人类社会开化状态与进步状态的标志。文明随着人类产生而产生，并随着人类的发展而进步。

《周易》里说：“见龙在田，天下文明。”唐代孔颖达注疏《尚书》时将“文明”解释为：“经天纬地曰文，照临四方曰明。”“经天纬地”意为改造自然，属物质文明；“照临四方”意为驱走愚昧，属精神文明。在西方语言体系中，“文明”一词来源于古希腊“城邦”的代称。

· 经典回眸 ·

古代人类文明的摇篮

底格里斯河和幼发拉底河中下游，通常称做美索不达米亚（希腊语意为“两河之间的土地”）平原，这个地方是古代人类文明的重要发源地之一，创造了举世闻名的两河流域文明。两河流域文明由苏美尔



古巴比伦位置图

文明、巴比伦文明和亚述文明三部分组成，其中巴比伦文明以其成就斐然而成为两河流域文明的典范，古巴比伦王国与古埃及、古印度和中国构成了人们所说的世界四大文明古国。

· 知识导引 ·

一、文明的演进

人类文明经历了三个阶段。

第一阶段是原始文明。约在石器时代，人们必须依赖集体的力量才能生存，物质生产活动主要靠简单的采集渔猎，经历了上百万年。原始农业的出现导致了人与自然的第一次分离，人与自然成了轻微的掠夺与被掠夺关系，但总体上说，人与自然是和谐的，是一种原始的绿色文明。



原始文明

第二阶段是农业文明。铁器的出现使人改变自然的能力产生

了质的飞跃，为时一万年。此阶段仍属于绿色文明，人与自然基本是和谐的。

第三阶段是工业文明。18 世纪英国工业革命开启了人类现代化生活，为时三百年。该阶段由于人类掌握了强有力的现代工具与技术，是与自然的又一次更大的分离。人类在很多地方超脱了对大自然的依附，成

了大自然的主人。人与自然和谐的关系遭到各种破坏，严重威胁着人类的生存。



农业文明

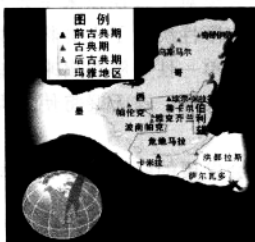


工业文明

从要素上分，文明的主体是人，体现为改造自然和反省自身，如物质文明和精神文明；从时间上分，文明具有阶段性，如农业文明与工业文明；从空间上分，文明具有多元性，如非洲文明与印度文明。

相关链接

丛林中的神话——玛雅文明



玛雅文明位置图

玛雅文明是中美洲古代印第安人文明，美洲古代印第安文明的杰出代表，以印第安玛雅人而得名。主要分布在墨西哥南部、危地马拉、伯利兹以及洪都拉斯和萨尔瓦多西部地区。约形成于公元前 2500 年，公元前 400 年左右建立早期奴

隶制国家，公元3~9世纪为繁盛期，15世纪衰落，最后为西班牙殖民者摧毁，此后长期湮没在热带丛林中。

三百年的工业文明以人类征服自然为主要特征。世界工业化的发展使征服自然的文化达到极致；一系列全球性生态危机说明地球再没能力支持工业文明的继续发展。需要开创一个新的文明形态来延续人类的生存，这就是生态文明。如果说农业文明是“黄色文明”，工业文明是“黑色文明”，那生态文明就是“绿色文明”。

二、生态文明

生态，指生物之间以及生物与环境之间的相互关系与存在状态，亦即自然生态。自然生态有着自在自为的发展规律。人类社会改变了这种规律的作用条件，把自然生态纳入到人类可以改造的范围之内，这就形成了文明。

生态文明，是指人类遵循人、自然、社会和谐发展这一客观规律而取得的物质与精神成果的总和；是指以人与自然、人与人、人与社会和谐共生、良性循环、全面发展、持续繁荣为基本宗旨的文化伦理形态。它的产生基于人类对于长期以来主导人类社会的物质文明的反思，自然资料的有限性决定了人类物质财富的有限性，人类必须从追求物质财富的单一性中解脱出来，追求精神生活的丰富，才可能实现人的全面发展。这无疑将使人类社会形态发生根本转变。

因此我们说，生态文明社会是社会发展的必然产物、是发自人民群众内心的迫切需求。

（一）生态文明的内涵

生态文明作为人类文明的一种形式，它以尊重和维护生态环境为主旨、以可持续发展为依据、以人类的可持续发展为着眼

点，在开放利用自然的过程中，人类从维护社会、经济、自然系统的整体利益出发，尊重自然、保护自然，注重生态环境建设，致力于提高生态环境质量，使现代经济社会发展建立在生态系统良性循环的基础之上，以有效地解决人类经济社会活动的需求同自然生态环境系统供给之间的矛盾，实现人与自然的协同进化，促进经济社会、自然生态环境的可持续发展。

生态文明的内涵主要包括以下几个方面：

第一，在文化价值观上，对自然的价值有明确的认识，树立符合自然生态原则的价值需求、价值规范和价值目标。生态文化、生态意识成为大众文化意识，生态道德成为普遍道德并具有广泛的社会影响力。

第二，在生产方式上，转变高生产、高消费、高污染的工业化生产方式，以生态技术为基础实现社会物质生产的生态化，使生态产业在产业结构中居于主导地位，成为经济增长的主要源泉。

第三，在生活方式上，人们追求的不再是对物质财富的过度享受，而是一种既满足自身需要又不损害自然生态的生活。人类个体的生活既不损害群体生存的自然环境，也不损害其他物种的繁衍生存。

第四，在社会结构上，表现为生态化渗入到社会结构之中，但这只是社会的某些方面而不是整个社会结构发生变化。诸如在社会政策上考虑如何组织好经济，以便协调人类与自然之间的关系；在制定决策上，使科学家和经济学家、人文学者对有重大影响的发展战略决策进行生态效益评估，以期维护人类活动对自然的最小损害并能够进行一定的生态建设。

知识卡片

生态文明建设的目标与内容

总目标：使自然生态系统和社会生态系统的最优化和良性运行，实现生态、经济、社会的可持续发展。

第一，人的建设的目标与内容：主要体现在人的观念、行为、生活方式三个方面。

第二，社会的建设的目标与内容：主要是完善社会制度、转变生产方式、改变发展模式等方面。

第三，自然生态系统的建设的目标与内容：表现在保护生物多样性、维持食物链与食物网、合理利用自然资源、提高环境自净能力等方面。

（二）树立可持续发展的生态文明观

我国人民自古以来就形成了“天人合一”的朴素哲学思想，提出人类要效法自然法则，以平等的态度对待自然万物的观点。庄子《齐物论》说“天地与我并生，万物与我为一”，认为世间万物是一体的，人是自然万物的一部分。朱熹提出了“天人一理”、“天地万物一体”的生态伦理观点，将儒家伦理观从人际之间向人与自然之间拓展，把追求人与自然的和谐统一作为人的最高目的。

知识卡片

儒道二家生态文明观

斧斤以时入山林，材木不可胜用也。

——《孟子·梁惠王上》

钓而不纲、弋不射宿。

——《论语·述而》

千里之远，不足以举其大；千仞之高，不足以极其深。

——《庄子·秋水》

不违农时，谷不可胜食也。

——《孟子·梁惠王》

道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。

——《论语·学而》

尽管朴素的生态文明观由来已久，但把建设生态文明和可持续发展作为一种新理念在广大范围内被接受是在最近时期。生态学最先提出可持续发展的生态概念，并积极参与生态文明建设和可持续发展的理论与实践，对按照生态文明可持续发展的孕育和产生起了至关重要的作用。生态学突破了原来的界限，把人及其活动纳入生态系统之中。从此，人不再被视为独立于生态系统之外的因素，而是生态系统的一个有机组成部分。现代生态学为生态文明建设和可持续发展提供了重要的理论基础。

生态文明结束了长期以来把发展经济和保护生态对立起来的错误观念，明确指出它们是相互联系、互为因果的，要科学地实现资源的优化配置和经济、社会、生态三大效益的统一。人的经济活动要在经济系统中进行，同时存在于生态系统的运行中，既要受经济规律的制约，也要受生态规律的制约。环境与经济之间进行着两种相互交替的生产过程，即由环境支撑的经济生产过程和环境本身的再生产过程。所以说，破坏环境就是破坏生产力，保护环境就是保护生产力，改善环境就是发展生产力。

生态文明是可持续发展的重要标志，是生态建设所追求的目标。生态文明的“生态”，不仅包括有机生命与无机环境之间的