

●主编：戴清海 江泽坡 庞长荣

马克思主义基本原理

ma ke si zhu yi

湖南大学出版社

马克思主义

基本原理

● 主 编：戴清海 江泽坡
庞长荣

● 副主编：彭家铨 姚广臣
周以俊 黄甫生

谢冠军

湖
南
大
学
出
版
社

马克思主义基本原理
戴清海 江泽坡 庞长荣等

湖南大学出版社出版发行
长沙市新风印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 11.5印张 268千字
1988年6月第1版 1988年6月第1次印刷
印数 1—10000

ISBN7—314—00236—3/A·2
定价：3.00元

序

高 清 海

人类从远古以来，为了求得自由和解放，就切望对生活于其中的自然世界和自身社会的发展有所了解。每一个历史时代都有反映其时代精神风貌和要求的理论；这样的理论不仅表现着时代的要求，而且具有塑造时代精神、推动历史前进的巨大作用。马克思主义理论就是人类进入十九世纪和二十世纪以后，反映现时代社会发展本质、历史进步趋势、科学认识成果、心理文化潮流，一句话，当前时代精神精华的结晶。在今天，每一个有志于献身历史进步事业的人，我认为都应当学习这一理论，通过掌握人类智慧的最高结晶，把自己培养和锻炼成为符合于时代要求的自觉的改革者、创造者。

马克思主义本是不断创新的理论。没有哪一种学说和理论，能够象它那样，自觉地把同实践的统一确立为自己的理论的最高原则。与现实生活的内在统一联系，这就是马克思主义理论的本性，也是它青春常驻的生命活力所在。说马克思主义理论今天已经“过时”，在我看来是对它并没有真正了解，明显不合于它的科学本性的。但也勿庸讳言，长时期以来，由于“左”倾政治思潮的影响，马克思主义理论被奉为神圣的教条，许多理论被僵化而得不到应有的发展，许多原理被绝对化而失去了现实内容，许多原理被随心所欲地加以曲解，也有许多原理被淹没、丢失。还有许多原理是强加于马克思主义身上的。这就难免使一些好心人也会产生疑窦。要相信马克思主义的真理性，但真理是在不断发展中表现它的力量的。立足实践，如何进一

步发展马克思主义理论,这是当前的迫切任务。我们从事理论教育也决不能离开这一基点。

由戴清海、江泽坡、庞长荣主编的这部《马克思主义基本原理》,在写作之初就确立了要“具有时代特点,反映时代精神”,要从现实的思想实际出发,“有针对性”地论述每个原理内容,我觉得这是很正确的。从现稿的一些内容可以看出,编者们是在力图贯彻这些原则,本着探索精神,尝试回答、说明、解决许多新的事实和问题。这种精神很值得赞许。在我看来这点做得还不太够,一些解释也不尽完全妥善:这是因为许多问题的研究不能没有一个过程,不可能要求一下子对那些新问题就作出完全科学的说明。这些在进一步修改中肯定会不断改进、提高。

这部教材主要是按照部队院校的需要而写的。部队院校有自身特点。当然,也不能否认共性仍然是基本的。但结合部队学员个性去阐明共性内容,会有助于提高理论的可接受性。这也可以看作是这本原理书的一个特点。

马克思主义理论博大精深,内容非常丰富,这本原理书论述的只是基础和核心部分,它的特点是以简短篇幅对马克思主义最基本的原理给出一个明晰的概念。这对基础性的理论教育是很必要的,它可以使人们从总体上去把握马克思主义的内容实质。但要切实地掌握这些内容,那就还需要分学科地去学习和研究,譬如世界观理论内容这一部分,仅仅限于这里的内容显然很不够。基础学习就意味着要为更深入的学习打好基础,对马克思主义的学习应当认为是无止境的。

1987年12月于长春

目 录

引 言	马克思主义在现时代面临的新课题·····	(1)
第一章	马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系·····	(5)
第一节	马克思主义是时代的产物·····	(5)
一、	马克思主义产生是时代的需要·····	(5)
二、	马克思主义是人类文明发展的结晶和升华·····	(7)
三、	马克思主义创立的过程·····	(10)
第二节	马克思主义理论是严整的科学体系·····	(15)
一、	马克思主义的基本内容·····	(15)
二、	马克思主义的基本功能·····	(18)
三、	马克思主义的基本特征·····	(24)
第三节	以科学的态度对待马克思主义·····	(30)
一、	历史地辩证地对待马克思主义·····	(30)
二、	坚持马克思主义真理的绝对性和相对性的统一·····	(31)
三、	在实践中坚持和发展马克思主义·····	(31)
四、	马克思主义“过时”论和僵化观点简析·····	(33)
第二章	世界的本质及其发展的一般规律·····	(36)
第一节	马克思主义以前人类对世界本质的探索·····	(36)
一、	两种根本对立的世界观·····	(36)
二、	旧唯物主义对世界本质的探索及其根本缺陷·····	(38)

三、旧的社会历史观及其根本缺陷·····	(40)
第二节 马克思主义对世界物质统一性的科学认识 ·····	(43)
一、社会存在决定社会意识·····	(43)
二、意识对社会存在的能动性和依赖性·····	(45)
三、世界的统一性在于它的物质性·····	(56)
四、列宁的物质定义·····	(59)
第三节 物质世界的普遍联系和永恒发展 ·····	(62)
一、物质世界的普遍联系·····	(62)
二、物质世界的永恒发展·····	(65)
第四节 世界发展的一般规律 ·····	(67)
一、规律及其基本特点·····	(67)
二、世界发展的一般规律·····	(69)
三、从联系和运动中把握规律·····	(76)
第三章 人在整个世界中的地位和作用 ·····	(80)
第一节 人的本质 ·····	(80)
一、人是物质世界中的最高存在者·····	(80)
二、人的本质是什么·····	(81)
三、评“自私是人的本质”·····	(85)
第二节 人在社会中的地位与作用 ·····	(86)
一、社会历史是人的活动的历史·····	(86)
二、人民群众在社会发展中的作用·····	(87)
第三节 人的价值 ·····	(92)
一、什么是人的价值·····	(92)
二、价值观与价值尺度·····	(92)
三、人的价值的实现与个人奋斗·····	(98)
四、人的价值和人的自由·····	(100)
第四章 认识的实践基础和辩证运动 ·····	(103)

第一节 认识的主体和客体	(103)
一、认识的主体与客体的科学规定.....	(103)
二、认识的主体与客体的相互关系.....	(106)
三、认识是在实践基础上主体对客体的能动反映.....	(107)
四、皮亚杰“发生认识论”的成就与局限.....	(109)
第二节 认识是充满矛盾的过程	(112)
一、认识与实践的辩证关系.....	(112)
二、认识与实践的辩证运动.....	(114)
三、在实践中发现、检验和发展真理.....	(117)
第三节 正确认识世界和改造世界	(120)
一、认识世界的目的在于改造世界.....	(120)
二、正确认识世界的理论思维方法.....	(121)
三、正确认识和改造世界的科学思想路线.....	(126)
第五章 社会结构与社会发展规律	(129)
第一节 社会历史前提与社会结构	(129)
一、社会历史前提.....	(129)
二、社会生活的必要条件.....	(131)
三、社会结构.....	(132)
第二节 社会发展的动力和一般规律	(139)
一、社会发展的基本动力和一般规律.....	(139)
二、阶级斗争和社会革命对社会发展的作用.....	(145)
三、科学技术进步与社会发展.....	(147)
第三节 社会发展的规律性与人的自觉活动	(150)
一、社会发展规律同人的自觉活动的统一.....	(150)
二、不断提高创造历史的自觉能动性.....	(153)
第六章 资本主义制度的本质特征	(157)
第一节 资本主义经济制度的产生	(157)

一、资本主义经济制度是封建社会生产力发展的必然产物·····	(157)
二、资本原始积累加速了资本主义生产关系的产生·····	(159)
三、资产阶级革命使资本主义经济制度确立·····	(160)
第二节 劳动价值论是分析资本主义经济制度的理论前提·····	(161)
一、商品是资本主义的经济细胞·····	(161)
二、商品价值的规定·····	(162)
三、商品价值的表现形式和价值规律·····	(165)
四、用“知识价值论”取代劳动价值论是错误的·····	(167)
第三节 资本主义生产是剩余价值的生产·····	(168)
一、劳动过剩和价值增殖过程的统一·····	(168)
二、资本的本质和剩余价值的源泉·····	(172)
三、剩余价值生产的基本方法·····	(174)
四、剩余价值规律是资本主义基本经济规律·····	(177)
五、资本主义剥削的隐蔽性·····	(179)
第四节 资本主义制度的内在矛盾·····	(184)
一、资本主义基本矛盾及其对抗性质·····	(184)
二、经济危机是资本主义内在矛盾的集中爆发·····	(186)
第七章 资本主义的政治、法律制度和意识形态·····	(191)
第一节 资本主义的政治制度·····	(191)
一、资本主义的国家制度·····	(191)
二、资本主义的民主制度·····	(195)
第二节 资本主义的法律制度·····	(202)
一、资本主义法律制度的产生和演变·····	(202)
二、资本主义法律的制定和实施·····	(204)

三、资本主义法律制度的本质和作用·····	(206)
第三节 资本主义的意识形态·····	(210)
一、资本主义的意识形态的历史进步性和阶级局限性·····	(210)
二、资本主义意识形态的演变·····	(212)
三、资本主义意识形态的核心是利己主义·····	(213)
第八章 资本主义的现今形式·····	(217)
第一节 第二次世界大战后垄断资本主义的发展·····	(217)
一、垄断是帝国主义的本质特征·····	(217)
二、国家垄断资本主义的产生及其发展·····	(220)
三、战后国家垄断资本主义的基本形式·····	(223)
四、国家垄断资本主义的实质和作用·····	(225)
第二节 第二次世界大战后垄断资本主义剥削的新形式和新特点·····	(228)
一、“资本民主化”与垄断资本实力的加强·····	(228)
二、“管理民主化”与工人雇佣劳动地位·····	(229)
三、工人劳动日的缩短与剩余价值率的提高·····	(231)
四、社会“福利制度”与工人阶级的状况·····	(233)
第三节 第二次世界大战后资本主义国家阶级结构的新变化·····	(234)
一、战后垄断资本主义国家的阶级结构及其主要特征·····	(234)
二、战后垄断资本主义国家工人阶级的多层次结构·····	(237)
三、战后垄断资本主义社会阶级结构的实质·····	(239)
第四节 第二次世界大战后国际垄断的新发展·····	(241)
一、战后资本国际化是国家垄断资本主义发展的	

必然结果·····	(241)
二、战后国际垄断的主要组织形式和发展状况·····	(243)
三、战后国际垄断的发展对世界经济的影响·····	(247)
第九章 从资本主义向社会主义的过渡·····	(250)
第一节 对资本主义制度的历史评价·····	(250)
一、资本主义制度代替封建制度是历史的飞跃·····	(250)
二、资本主义制度的每一个进步都包含着自己的反面·····	(253)
第二节 资本主义不会自行灭亡·····	(258)
一、资产阶级不会自动退出历史舞台·····	(258)
二、社会主义取代资本主义需要各种条件·····	(259)
三、“趋同论”和“后工业社会”的分析·····	(261)
第三节 从资本主义过渡到社会主义的历史必由之路·····	(264)
一、自发的工人运动不能产生科学社会主义·····	(264)
二、无产阶级政党的领导·····	(267)
三、无产阶级的革命斗争·····	(270)
四、无产阶级的革命专政·····	(275)
第四节 社会主义首先在比较落后的国家变为现实·····	(278)
一、马克思恩格斯关于社会主义胜利的设想·····	(278)
二、列宁对社会主义胜利理论的发展与实践·····	(279)
三、社会历史发展的跳跃性和曲折性·····	(282)
第十章 社会主义制度的基本特征和多种模式·····	(288)
第一节 马克思恩格斯对社会主义的设想和社会主义的现实·····	(288)
一、马克思恩格斯对社会主义的设想·····	(288)
二、社会主义的现实·····	(291)

三、科学设想与现实的关系·····	(292)
第二节 社会主义制度的基本特征 ·····	(294)
一、社会主义制度基本特征·····	(294)
二、社会主义制度发展的阶段性·····	(298)
第三节 社会主义制度在实践中的多种模式 ·····	(302)
一、各具特色的社会主义模式产生的客观必然性	(302)
二、社会主义模式的多样性·····	(304)
第十一章 社会主义社会的矛盾及其发展动力 ·····	(308)
第一节 社会主义社会的矛盾构成 ·····	(308)
一、社会主义社会的各种矛盾·····	(308)
二、社会主义社会各种矛盾的交互关系·····	(310)
第二节 社会主义社会的两类不同性质的矛盾 ·····	(312)
一、两类不同性质矛盾学说的提出·····	(312)
二、社会主义社会的敌我矛盾和人民内部矛盾··	(314)
三、正确区分和处理两类不同性质的矛盾·····	(318)
第三节 社会主义社会的基本矛盾及其运行规律 ··	(320)
一、社会主义社会基本矛盾理论的提出·····	(320)
二、社会主义社会基本矛盾运动规律及其表现形 式·····	(323)
三、社会主义社会的根本任务是发展生产力·····	(326)
第十二章 社会主义社会的改革和未来发展 ·····	(330)
第一节 改革是社会主义社会发展的重要动力 ·····	(330)
一、社会主义改革的必然性·····	(330)
二、社会主义改革的基本内容·····	(333)
三、社会主义改革的性质·····	(335)
第二节 社会主义改革的艰巨性和曲折性 ·····	(338)
一、社会主义改革是一项复杂的系统工程·····	(338)

二、社会主义改革的指导原则和检验标准·····	(340)
三、社会主义改革在克服阻力中前进·····	(343)
第三节 社会主义社会的发展趋势·····	(346)
一、社会主义社会的未来是向共产主义社会发展	(346)
二、把共产主义理想和现阶段的努力结合起来··	(350)
后 记 ·····	(353)

引言 马克思主义在现时代 面临的新课题

马克思主义是马克思的观点和学说的理论体系。从本质上说，马克思主义是关于人类的解放、自由和全面发展的条件及其性质的学说。马克思主义是在实践中不断发展的科学，它在现时代的作用和生命力，已成为人们普遍关注的重大问题。

《马克思主义原理》课的教学，既要帮助学生掌握马克思主义的基本理论；又必须理论联系实际，解决学生对马克思主义、当代资本主义和社会主义的认识问题。

我们正处在人类社会由资本主义向社会主义过渡的伟大时代。这个时代的特征是：在和平与发展的主题下，两种主要的社会制度——资本主义制度和社会主义制度并存、竞争，两者比优越性，比吸引力，从而解决谁将在历史发展中取得胜利的问题。

历史是在曲折中不断前进的。马克思主义从创立至今，已经跨越了一个多世纪。当代世界同马克思、恩格斯和列宁所处的历史时代相比较，已经发生了深刻的变化。

这些变化首先表现在，社会主义革命从一国胜利到多国胜利，社会主义建设从一国的实践到多国的实践，直到当代社会主义国家改革的伟大实践，以及第三世界的崛起等，均在改变世界的格局、态势和力量对比。但无庸讳言，战后国际共产主义运动的发展也经历了曲折的道路，社会主义国家在取得重大历史成就的同时也遭受过不同程度的挫折，以致影响了生产力的

发展和人民生活水平的提高，因此，目前社会主义国家纷纷进行政治体制和经济体制的改革。在社会主义与资本主义两种社会制度并存，且竞争日趋激烈的时代，我们面临着空前的挑战与机遇。世界各国，特别是发达国家，不约而同地用危机感、紧迫感激发人们去奋斗、去竞争。我们也不能辜负时代所赋予的机会和选择。落后就要被淘汰，因此我们必须用智慧和实干的精神振兴我们的民族和国家，去创造未来。

在上述社会主义革命和建设不断完善的同时，战后资本主义也发生了新变化，产生了许多新特点。例如，第二次世界大战后，发达资本主义国家在新科技革命的推动下，出现了一段较长时期的相对繁荣的“黄金时期”，它们在不触动资本主义根本制度的前提下，对于生产关系、阶级关系作了多方面的调整。在所有制方面，采取了股份公司的形式；在经营管理方面，实行“管理民主化”；在分配上试行所谓“从摇篮到坟墓”的“福利国家”措施。资本主义国家中的无产阶级经济状况、生活方式和意识形态也发生了新的变化，因此劳资之间的矛盾得到了暂时的缓和。

随着现代科学技术的蓬勃发展，原有学科也呈现出大分化和高度综合趋势，边缘性科学、横断科学、综合性科学应运而生，这些也迫切要求马克思主义理论工作者积极研究这些新进展，作出新概括。

与此同时，在现时代的历史大变动中，也出现了形形色色的社会思潮流派。有的还向马克思主义提出了种种责难和挑战。它们借用当代科技发展的新成果和资本主义国家的新情况来否定马克思主义的普遍原理，认定马克思主义已经“过时”和“失效”。它们或以马克思主义个别结论的过时，作为马克思主义理论体系的过时；或用“科技史观”取代唯物史观，用“知

识价值论”取代劳动价值论，用“知识分子的主体论”取代劳动人民创造历史的基本原理，用“社会趋同论”取代社会主义社会的科学论断，等等。

面对种种挑战，马克思主义者需要正视现实，以科学的态度进行理论上的再认识，并作出科学的、现实的答案。

以对资本主义的再认识而言，诸如战后资本主义的剥削制度出现了新的形式、新的特点，发达的资本主义国家的阶级结构发生了新变化，国家资本主义的计划调节的加强，人民的生活方式和思想意识的明显改变，等等。

以对社会主义的再认识而言，诸如社会主义的本质特征问题，社会主义的发展阶段问题，社会主义的模式问题，社会主义首先在比较落后的国家变为现实，社会主义改革及其自我完善和未来发展的问題，等等。

以对马克思主义的再认识而言，时代在呼唤我们重新学习马克思主义，恢复马克思主义的真面目。因此，我们要用实践的观点、发展的观点、创造的观点对待马克思主义，破除对马克思主义的教条式的理解和附加到马克思主义名下的错误观点，发挥马克思主义作为时代旗帜和行动指南的作用。

在新的挑战中，无疑掺杂了错误思潮的非科学性，但它也反映出了现代科学技术和社会发展的某些实际情况，提出了一些值得思考、借鉴的理论观点和丰富的材料。因此，我们对于上述来自诸多方面的挑战，不能简单地全盘否定，也不能盲目跟从，而要进行研究，取其精华，去其糟粕，勇敢地迎接各种挑战。

马克思主义是发展的科学，是开放性的科学，这是马克思主义发展的深刻的内在根据。随着现时代发展的大趋势，人们的视野在不断开拓，观念在推陈出新，我们必须破除对马克思主义的教条式地理解，应根据新的社会实践，丰富和发展马克

思主义理论。

马克思主义在当代中国经历了一个艰难曲折的历程。数十年来,马克思主义在中国取得了新的胜利,实现了两次飞跃;但在实践中也遇到过挫折和失效。中国共产党十一届三中全会以来,中国人民正在进行现代化建设,进行经济体制改革和政治体制的改革,改革中遇到的许多新问题、新矛盾,要我们从理论上进行回答和总结。因此,马克思主义正处于大发展的前夜。

当代青年应当系统学习、研究和全面掌握马克思主义的基本原理,正确领会马克思主义的精神实质,树立科学的世界观和人生观,排除来自“左”与右的干扰,学会运用马克思主义的立场、观点和方法,观察、分析、研究实际情况,顺应时代潮流,勇于改革、创新,在实践中丰富和发展马列主义、毛泽东思想,以肩负时代赋予的历史重任。