

# မြန်မာသဒ္ဒါ

## စာအုပ်ရေးစနစ်

許清章  
編



外语教学与研究出版社

# 緬甸語語法

許清章 編

外語教學與研究出版社

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

缅甸语语法/许清章编. —北京:外语教学与研究出版社, 1994. 10  
ISBN 7-5600-0932-8

I. 缅… II. 许… III. 缅甸语—语法—语言教学 IV. H421.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 11158 号

## 缅甸语语法

许清章 编

\* \* \*

外语教学与研究出版社出版发行

(北京西三环北路 19 号 100089)

<http://www.fltrp.com>

北京外国语大学印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 12.25 印张 190 千字

1994 年 10 月第 1 版 2003 年 8 月第 3 次印刷

印数: 801—1300 册

\* \* \*

ISBN 7-5600-0932-8

G·408

定价: 21.90 元

## 前 言

从50年代开始至今，缅甸国内相继出版过多部缅甸语语法书。其中，既有系统全面、例句丰富的多卷本巨著，也有简明扼要的单行独本；日本和英国也陆续编写和出版过一些缅甸基础语法课本，供本国缅甸初学者使用；我国部分有关院校也编写了若干本配合教学需要的缅甸语法教材或讲义。上述各种不同版本的语法专著，各具不同特点或长处，且有一定的参考价值。但是，对中国读者，尤其是对系统学习缅甸语的初学者来说，或不甚适用，或不能完全满足其学习需要。有鉴于此，笔者通过长期的缅甸工作与教学实践，把平时不断探索、研究和积累的语言素材或资料汇集起来，参阅了缅、日、英、中等国学者撰写的有关缅甸语法著作、工具书及各类教材，结合中国人学习缅甸语的诸多特点，编写出这本《缅甸语语法》。

本语法书的编写力求注意以下几点：(1) 全书按不同词类的顺序进行编写；书中的重点部分如名词、动词、形容词和助动词等，或增加篇章，补充阐释，或加大篇幅，注解详尽；(2) 例句尽可能反映与现实生活有关的内容与情节，便于读者理解和记忆；(3) 努力做到由浅入深、由表及里、逐步深入、逐步提高；(4) 尽量吸取中外有关学者的缅甸语法著作中的优点或长处，凡是适用的例句及

阐释方法也酌情收入本语法书中。借此机会谨向有关学者或教师表示衷心的感谢。

应邀来我院任教的缅甸语专家、掸邦东枝大学缅甸语言文学系主任吴梭敏审阅了全书，提出了宝贵的意见，并为本书写了序言；外文局缅甸语部副译审王学安同志核阅全书后提出了许多有益的意见和建议；我院亚非语系89届全体缅甸语学生为本书的出版做了大量的抄写整理工作。在此，谨向他们的帮助、鼓励和支持致以深切的谢意。

由于时间匆促，水平有限，肯定会有不妥或错误之处，恳请专家、学者、同仁和读者批评指正。

编 者

1993年9月1日

## 序 言

当今缅甸全国各地的初中、高中以至大学都设立有缅甸语法课，同时，缅甸联邦政府教育部下属缅甸语文委员会还专为各院校编撰、出版了教学所需的缅甸语法教材。而由北京外国语学院缅甸语教研室的缅甸语教授许清章先生以上述教材为基础，参考大量其它有关缅甸语文、语法的著述，并参阅众多日、英文资料，用中文编写的这部《缅甸语语法》一书，现在已经付梓。这是许教授的一部力作。

许教授多年从事缅甸语文的教学与研究，且多次访问缅甸，是一位资深而又经验丰富的缅甸语教授，在编撰这部著作的过程中又是下了一番功夫的，因而，可以相信这是一部相当完善的缅甸语法专著。

缅甸俗语云：“不懂语法就算不得知书识字”。可见，要想真正掌握缅甸语文，则非通晓缅甸语法不可。因此，我们可以说，许教授编撰的这部《缅甸语语法》，诚为学好缅甸语言之津梁，尤其对于向与缅甸人有着传统“胞波”手足情谊的中国人学好缅甸语文，肯定会大有帮助，为准确、系统地进行缅甸语文的说、写训练提供了一部实用性强的理想教材，也是可以肯定的。当此本书即将问世之际，谨以此序文向广大读者报喜。

中国北京外国语学院

特聘缅甸语专家、

缅甸联邦 东枝大学

缅文系主任 吴梭敏

1993年6月1日

(译文：王学安)

အမှတ် ၁၀၁

ယနေ့မြန်မာနိုင်ငံတွင်မြန်မာသဒ္ဒါကို အလယ်တန်း အဆင့်နှင့်အထက်တန်း အဆင့်ကျောင်း များ မှတစ်ဆင့်ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန ထိမြန်မာစာသင်ကြား ရာ၌ ကျောင်း သုံး ပြဋ္ဌာန်း စာအဖြစ်တည်ဆောက်ပေး လျက်ရှိသည်။

ကျောင်း သုံး မြန်မာသဒ္ဒါစာအုပ်များ ကိုပြင်ဆင် ထုတ်ဝေရာတွင် မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန လယ်အောက်ရှိ မြန်မာစာအဖွဲ့ကတော့ ဝန်ထုပြုစုပြီး ပုံနှိပ် ထုတ်ဝေတား ပါသည်။

အဆိုပါကျောင်း သုံး မြန်မာသဒ္ဒါစာအုပ်များ ကိုအခြေခံ၍လည်း ကောင်းအခြား မြန်မာဘာသာနှင့်မြန်မာသဒ္ဒါဆိုင်ရာ၊ မြန်မာစာပေဆိုင်ရာစာအုပ်စာတမ်း၊ ပန်ဘာသာနှင့်အင်္ဂလိပ်ဘာသာစာအုပ်များ ကိုဖက်ရှုလေ့လာ၍လည်း ကောင်း ပီတင်း နိုင်ငံခြား ဘာသာတစ်ဆင့်၊ မြန်မာဘာသာဌာနမှပါမောက္ခဆရာကြီး မစုတင်ရှိချင်ချင် (မြန်မာအမည်ဦး ကျော်စိန်) သည်ယခုမြန်မာသဒ္ဒါစာအုပ်ထုတ်ဝေရာတွင် အထူးအရေးကြီးသော ပြုစုလိုက်ပါပြီ။

မြန်မာဘာသာစာပေလေ့လာသင်ကြား ပို့ချမှုနှင့်ပတ်သက်၍ အထူးအရေးကြီးသော ပြုစုလိုက်ပါပြီ။

မာ နိုင်ငံသို့လည်း အကြိမ်ကြိမ်သွား ရေခက် လေလော့ ခဲ့ဖူးပြီး ဖြစ် သောဆရာ သည်၍ မြန်မာ သဒ္ဒါစာအုပ်ကိုအထူးကြိုးစား အား ထုက်၍ ရေး သား၊ ဖြုစုထား သည်ကို တွေ့ရှိ ရပါသည်။ ၍ သို့ဖြုစုထား သည့်အ လျောက်၍ စာအုပ်မှ အထူး ပြည့် စုံ ပြီး ကောင်း မွန်လိမ့် မည်ဟုယုံကြည် မှော်လင့် ပါသည်။

" သဒ္ဒါမတက်ကစာမတတ် " တု၍မြန်မာတွင်ဆိုရိုးစကား ရှိပါသည်။ မြန်မာဘာသာ၊ မြန်မာစာပေကို တကယ်ထိထိ ရေခက် ရေခတ်တတ်လိုလျှင်မြန်မာ သဒ္ဒါကိုလည်း တက်ရမည်၊ သိရမည်၊ ကျွမ်း ကျင်ပိုင် နိုင်ရမည်ဟုဆိုလိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ထို့ကြောင့်ယခုပါမောက္ခဆရာကြီး မစွကောရွှီ (ဦးကျော်စိန်) ရေး သား ဖြုစုလိုက် သော၍မြန်မာ သဒ္ဒါစာအုပ်သည် မြန်မာဘာသာစာပေ လေ့လာသူ တွင်၊ အထူး အား ဖြင့် မြန်မာတို့နှင့် ဆွေမျိုး ပေါက်ဖော်ဖြစ် သောတရုတ်လူမျိုး ကို အထွက်မြန်မာဘာသာ မြန်မာစာပေကို လေ့လာသင်ယူသူ တွင် များ စွာအထောက်အကူရရှိမည်မှာ သေချာ ကြောင်း၊ မြန်မာဘာသာစာပေကိုမှန်မှန်ကန်ကန် စနစ်တကျ ပြောဆို ရေး သား လေ့ကျင့်ရသည့် များ စွာအထူး လတ် တွေ့အသုံး ချနိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်း အမှားစကား သတင်း ကောင်း ပါး လိုက်ရပါသည်။

ရက်စွဲ။ ။ ၁၉၉၃ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ ( ၁ ) ရက်။



ဦး စိုး မြင့်

မြန်မာဘာသာ ပါရဂူ

ပီကင်း၊ နိုင်ငံခြား ဘာသာတက္ကသိုလ်

တရုတ်ပြည်သူ့ သမ္မတ နိုင်ငံ

( ဌာနမှူး ၊ မြန်မာစာဌာန ၊

တောင်ကြီး တက္ကသိုလ်

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံ )

# 目 录

第一章 概 说	1
一 引 言	1
二 词 类	2
三 句子成分	8
四 缅汉两种语言相似之点	11
第二章 名词的构成	14
一 概 述	14
二 名词的组成	15
三 非缅语成分名词	30
四 名词和数词的组合与应用	33
第三章 名词在句子中的应用	37
一 名词的功能	37
二 各种主语短语助词的用法	38
三 由名词组成的其它各种短语	40
四 名词当主语补语和宾语补语	44
五 关于名词子句	45
第四章 名词的性与数	49
一 名词的性	49

二	阴性、阳性的区分与变化·····	50
三	名词的数·····	54
第五章	代名词·····	66
一	概  述·····	66
二	六种代名词的功能与应用·····	67
1.	第一人称代词·····	67
2.	第二人称代词·····	70
3.	第三人称代词·····	75
4.	反身代词·····	77
5.	指示代词·····	79
6.	疑问代词·····	85
第六章	动词（I）·····	91
	动词的类型、构成与运用·····	91
一	动词的类型·····	91
1.	表动作动词·····	91
2.	表形成动词·····	93
3.	表存在动词·····	94
二	动词的构成形式·····	95
1.	原形动词·····	95
2.	表特征动词·····	96

3. 复合动词·····	96
三 动词的应用·····	99
1. 同名词相连接·····	99
2. 同动作发出对象相连接·····	101
3. 同出发地点相连接·····	102
4. 同达到某一目标(目的地)相连接·····	102
5. 同表地点助词相连接·····	103
6. 同表时间助词相连接·····	104
7. 同表原因助词相连接·····	105
8. 同表作用助词相连接·····	106
9. 同主语补语相连接·····	108
10. 同宾语补语相连接·····	109
11. 同其它各种助词、介词相连接·····	109
第七章 动词(II)·····	115
动词时态·····	115
动词时态的四种类型	
1. 表示一般性叙述·····	115
2. 表将来时态·····	117
3. 表完成时态·····	125
4. 表进行时态·····	127

第八章	助动词	129
一	概述	129
二	各种助动词的应用	130
第九章	语气助词	173
一	简述	173
二	各种语气助词的功能和应用	173
1.	表示强调的语气助词	173
2.	表示呼唤或提醒对方的语气助词	180
3.	表示感情彩色的语气助词	183
4.	表示尊敬的语气助词	186
第十章	形容词	188
一	简述	188
二	各种形容词的应用	188
三	代词和形容词的比较	199
四	疑问代词和疑问形容词的比较	203
五	疑问形容词和疑问副词的比较	204
六	形容词的级	205
七	形容词的构成及其应用时应注意的几个问题	208
第十一章	副词	213
一	简述	213

二	副词的分类	214
三	副词的构成	219
四	副词的三个等级	233
第十二章	介词	238
一	简述	238
二	介词的分类	241
1.	名词介词(共17种)	241
2.	动词介词	249
三	使用介词时必须注意的问题	254
第十三章	连接词	257
一	简述	257
二	三种连接词的分析和应用	257
1.	独立词连接词	257
2.	句子连接词	260
3.	相关句义连接词	264
三	连词应用时必须注意的几个要点	276
第十四章	感叹词	278
一	何谓感叹词	278
二	感叹词的分类	278
1.	表恐惧、痛苦等的感叹词	278

2.表愤怒、不耐烦等的感叹词·····	279
3.表喜爱、赞叹、感叹等的感叹词·····	279
4.表惊叹、惊奇等的感叹词·····	279
5.表答应、允诺、赞同等的感叹词·····	279
6.表提醒、呼唤等的感叹词·····	281
<b>第十五章 句子及其分类</b> ·····	<b>285</b>
一 概 述·····	285
二 五种不同类型的句子·····	286
1.陈述句·····	286
2.疑问句·····	286
3.否定句·····	289
4.祈使句·····	292
5.感叹句·····	295
<b>第十六章 简单句 复合句 并列句</b> ·····	<b>296</b>
一 简单句·····	296
二 复合句·····	300
三 并列句·····	314
<b>第十七章 语 序</b> ·····	<b>317</b>
一 简 述·····	317
二 语序类型·····	317

1. 主语语序	317
2. 副词 语序	318
3. 形容词语序	320
4. 短语语序	321
<b>第十八章 省略句</b>	<b>323</b>
一 简单句的省略	323
二 复合句的省略	324
三 从属句的省略	327
<b>第十九章 句子分析</b>	<b>331</b>
一 概 述	331
二 简单句的分析	332
三 复合句的分析	333
四 并列句的分析	342
<b>第二十章 标点符号</b>	<b>345</b>
一 简 述	345
二 各种标点符号的功能与应用	346
1. 逗号	346
2. 句号	349
3. 括号	350
4. 底线号	352



5. 连字号（短线号）	352
6. 填空号（长线号）	353
7. 斜线号	355
8. 引语省略号	355
9. 引号	356
10. 双句号（大句号）	356

## 附 录

1. 常用语法术语表	358
2. 缅语笔语体和口语体对照	363