

宏观经济学

经济增长、波动和政策 (第六版)

Macroeconomics

Economic Growth, Fluctuations,
And Policy (Sixth Edition)

罗伯特·E·霍尔

Robert E. Hall

[美]

/ 著

戴维·H·帕佩尔

David H. Papell



中国人民大学出版社

经济

科学

译丛

宏观经济学

经济增长、波动和政策 (第六版)

Macroeconomics

Economic Growth, Fluctuations,
And Policy (Sixth Edition)



梁晶工作室
LIANGJING PUBLISHING HOUSE

罗伯特·E·霍尔

Robert E. Hall

[美]

戴维·H·帕佩尔

David H. Papell

著

沈志彦 / 译

经济

科学

译丛



中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

宏观经济学：经济增长、波动和政策：第 6 版/（美）霍尔，（美）帕佩尔著；沈志彦译.
北京：中国人民大学出版社，2007
（经济科学译丛）
ISBN 978-7-300-08857-0

- I. 宏…
- II. ①霍…②帕…③沈…
- III. 宏观经济学
- IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2007）第 203591 号

经济科学译丛

宏观经济学

——经济增长、波动和政策（第六版）

[美] 罗伯特·E·霍尔 著
戴维·H·帕佩尔

沈志彦 译

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242（总编室）

010-62511398（质管部）

010-82501766（邮购部）

010-62514148（门市部）

010-62515195（发行公司）

010-62515275（盗版举报）

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>（人大教研网）

经 销 新华书店

印 刷 河北涿州星河印刷有限公司

规 格 185mm×260mm 16 开本

版 次 2008 年 1 月第 1 版

印 张 37.75 插页 3

印 次 2008 年 1 月第 1 次印刷

字 数 685 000

定 价 65.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

《经济科学译丛》

编辑委员会

学术顾问

高鸿业 王传纶
胡代光 范家骧
朱绍文 吴易风

主 编

陈岱孙

副主编

梁 晶 海 闻

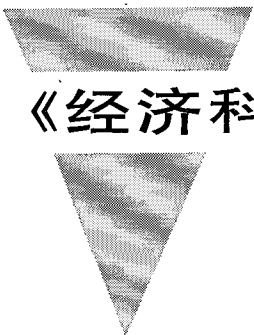
编 委

王 一 江	王 利 民
王 逸 舟	贝 多 广
平 新 乔	白 重 恩
刘 伟	朱 玲
许 成 钢	张 宇 燕
张 维 迎	李 扬
李 晓 西	李 稻 葵
杨 小 凯	汪 丁 丁
易 纲	林 毅 夫
金 碚	姚 开 建
徐 宽	钱 颖 一
高 培 勇	梁 小 民
盛 洪	樊 纲

(按姓氏笔画排列)

献给

邦尼(Bonnie)、达西(Darci)和马丽莎(Marisa)



《经济科学译丛》总序

中国是一个文明古国，有着几千年的辉煌历史。近百年来，中国由盛而衰，一度成为世界上最贫穷、落后的国家之一。1949年中国共产党领导的革命，把中国从饥饿、贫困、被欺侮、被奴役的境地中解放出来。1978年以来的改革开放，使中国真正走上了通向繁荣富强的道路。

中国改革开放的目标是建立一个有效的社会主义市场经济体制，加速发展经济，提高人民生活水平。但是，要完成这一历史使命绝非易事，我们不仅需要从自己的实践中总结教训，也要从别人的实践中获取经验，还要用理论来指导我们的改革。市场经济虽然对我们这个共和国来说是全新的，但市场经济的运行在发达国家已有几百年的历史，市场经济的理论亦在不断发展完善，并形成了一个现代经济学理论体系。虽然许多经济学名著出自西方学者之手，研究的是西方国家的经济问题，但他们归纳出来的许多经济学理论反映的是人类社会的普遍行为，这些理论是全人类的共同财富。要想迅速、稳定地改革和发展我国的经济，我们必须学习和借鉴世界各国包括西方

国家在内的先进经济学的理论与知识。

本着这一目的，我们组织翻译了这套经济学教科书系列。这套译丛的特点是：第一，全面系统。除了经济学、宏观经济学、微观经济学等基本原理之外，这套译丛还包括了产业组织理论、国际经济学、发展经济学、货币金融学、公共财政、劳动经济学、计量经济学等重要领域。第二，简明通俗。与经济学的经典名著不同，这套丛书都是国外大学通用的经济学教科书，大部分都已发行了几版或十几版。作者尽可能地用简明通俗的语言来阐述深奥的经济学原理，并附有案例与习题，对于初学者来说，更容易理解与掌握。

经济学是一门社会科学，许多基本原理的应用受各种不同的社会、政治或经济体制的影响，许多经济学理论是建立在一定的假设条件上的，假设条件不同，结论也就不一定成立。因此，正确理解掌握经济分析的方法而不是生搬硬套某些不同条件下产生的结论，才是我们学习当代经济学的正确方法。

本套译丛于 1995 年春由中国人民大学出版社发起筹备并成立了由许多经济学专家学者组织的编辑委员会。中国留美经济学会的许多学者参与了原著的推荐工作。中国人民大学出版社向所有原著的出版社购买了翻译版权。北京大学、中国人民大学、复旦大学以及中国社会科学院的许多专家教授参与了翻译工作。在中国经济体制转轨的历史时期，我们把这套译丛献给读者，希望为中国经济的深入改革与发展作出贡献。

《经济科学译丛》编辑委员会

1996 年 12 月



前言

什么政策能够使得一个贫穷的热带国家提高经济增长率和人民的生活水准？什么政策会导致它越来越贫穷？如果一个国家遭遇高通货膨胀，为什么它要不惜代价地把通货膨胀率降下来？为什么许多国家，包括美国在内，自 20 世纪 80 年代中期以来经济绩效都有所改善？对这些问题以及其他更多问题的答案构成了宏观经济学的主题。作为一种经济理论，当现实生活和政策变化时，经济学教科书内容也必须随之改变。在本书第六版中，我们吸收了宏观经济学中的一些关键性的新的发展，同时保持了自第一版问世以来所坚持的基本目标：以一本中级水平教科书可以驾驭的形式，论述现代宏观经济学的精神实质和基本内容。

第六版对本书内容作了自其问世以来最广泛深入的修订，并且是由一位新的作者进行的：休斯敦大学的戴维·H·帕佩尔。大多数中级教科书集中于论述经济波动，偶尔有几章谈到经济增长、国际经济和经济政策。与此相对照，我们在以下三个方面作了比较平衡的论述：经济增长、经济波动和经济政策；同时保持了本教科书在阐述失业问题和宏观经济学的微观经济基础方面的传统特点。我们在全书中结合了宏观经济学的有关国际方面的内容。经济波动是放在一个开放经济的背景中进行讨论的，并融入世界经济增长、经济政策和微观经济基础内容的相关章

节。我们继续保持了本书篇幅精短的特点，以便学生们能够在一学期内学完这些内容。

经济增长

学生和教师们对本书着力强调长期经济增长表示出很高的热情。这种大力强调经济增长的愿望反映了宏观经济领域发生的变化和现实世界的变化，证明全世界的经济增长缓慢已成为一个越来越持久的问题。在本书第六版中，我们将把对经济增长的论述从两章扩展到三章（第4~6章），超出索洛增长模型和内生增长模型的范围，把当前一些令人兴奋的新的研究成果也包括进去。

自有历史记录以来，大部分时间里是没有什么经济增长的，而今天世界的特点是，继续保持很低的经济增长率。所以我们从马尔萨斯入手，阐述今天的发达国家是如何从马尔萨斯停滞取得进展而进入工业革命、人口变迁和现代增长的范畴的。我们运用索洛增长模型和内生增长模型分析技术如何影响增长，但是我们也讨论了新古典增长理论的复兴——最新的研究认为，扩大的索洛增长模型而不是内生增长模型，为经济增长的事实提供了更好的解释。

全世界经济增长的历程贯穿着许多奇迹和悲剧。在本书完全新写的第6章中，我们首先阐述了工业化国家的趋同会合而整个世界分道扬镳的过程。我们讨论了试图解释这一问题的研究工作：为什么有些国家增长较快而其他国家增长较慢；并论述了这些研究是如何被转化为经济决策的。最后我们将考察地理与增长之间的关系——温带国家的发展快于热带国家，并讨论最新的研究成果，以了解这种解释是否真的基于地理或是制度的原因。

经济波动

经济波动——衰退和繁荣——仍然是本书的主要论题。衰退会带来艰难困苦，造成严重经济损失。然而，我们仍然认为，衰退仅仅是经济暂时偏离了充分就业的长期增长路径。我们认为，各种各样的冲击会使经济偏离其长期增长路径。其中既包括货币政策和财政政策的变动，也包括世界石油价格的突然上涨，这在1974—1975年和1981—1982年的两次衰退中是一个非常重要的因素。

我们认为，由于经济调整比较缓慢，充分就业不可能在一次冲击之后就立即得到恢复。这种迟钝的反应主要是由于价格和工资的刚性。在

研究刚性时，我们的整体分析框架假设，预期和人们的其他行为特征基本上是理性的。此外，对于价格与工资刚性如何延缓经济向充分就业回归的问题，我们也从微观经济学角度作出了解释。

与以前各版一样，我们建立了一个完整的经济波动模型。这一模型以连续三章（第7~9章）的篇幅进行阐述，集中讨论了三个主要思想：长期内产出的基本决定因素；在短期内，产出和就业由总需求曲线和前定价格决定；在冲击造成衰退或繁荣之后，使得经济回到长期增长路径的价格调整过程。

经济政策

在过去的20年里，美国大大改善了它的宏观经济绩效，与20世纪70年代相比，美国经济表现出较低的通货膨胀率和较小的产出波动。货币政策实施方式的变化可以用货币政策规则的系数来解释，按照这一规则，当通货膨胀率上升到目标水平时，或当产出增加到超出它的长期潜在水平时，联邦储备委员会（Federal Reserve Board）就会提高实际利率，这些举措可能是经济绩效改善的最主要原因。这一政策规则，通常被称做“泰勒规则”（Taylor rule），是本书连续三章（第16~18章）论述的宏观经济政策的核心。

我们从讨论泰勒规则着手，该规则极好地描述了自20世纪80年代中期以来美国联邦储备委员会是如何设定利率的。我们重点强调了泰勒规则的重要性：当通货膨胀率上升时，美联储就会大幅度提高名义利率，而不是一比一地上升，这样就提高了实际利率。然后我们建立一个把IS曲线和价格调整过程结合起来的宏观经济政策模型，我们在用泰勒规则分析经济波动时，曾介绍过这个模型。尽管只采用了简单的代数式，但这一模型与当今的研究者们采用的宏观经济模型极其相似。我们利用泰勒规则论述了货币政策的变化为何能够解释自20世纪80年代中期以来美国宏观经济绩效改善的原因。

接下来，我们分析了宏观经济政策规范的方面。我们采用的是这样一个分析框架，其中决策者试图尽可能地缩小通货膨胀偏离其目标水平与GDP偏离其潜在水平相结合的影响，我们论述了泰勒规则为何被纳入最优一类的政策。这一分析是利用宏观经济政策模型进行的，所以学生们很容易从实证的考察发展到规范的研究。我们还分析了世界经济中的宏观经济决策。我们将讨论宏观经济政策的三元悖论——一个国家不可能同时做到固定的汇率、资本的自由流动和独立的货币政策——并论述了泰勒规则是如何与固定汇率制不相容的。我们还论述了其他一些遵守泰勒原则的货币政策的国家——澳大利亚、加拿大、英国——是怎样获

得宏观经济绩效改善的，就像美国所经历的那样。我们还分析了日本在 20 世纪 90 年代和 21 世纪初宏观经济绩效恶化的原因以及通货紧缩的问题。

本书特色

本书在课堂上很受欢迎，这与它的一些重要特点是分不开的：

- 建立了一个始终如一的包括短期波动、价格调整和长期增长的完整的宏观经济模型。在考察经济波动时，利用了生产函数（它是研究经济增长的最核心的部分）来确定潜在的产出。为研究经济波动而引入的 IS 曲线将继续被用于后面的宏观经济政策分析。
- 对宏观经济学在实际政策应用中如何被用于分析宏观经济决策的实证方面和规范方面，进行了透彻的考察。
- 完整模型的系数的数值是前后一致的，这可以使得读者对系数的大小具有直观的感觉，并把课文与章末习题联系起来。
- 在宏观经济题解网站（MacroSolve Web site）上，可以重复演示同一个完整模型，并可进行多种试验。
- 通过讨论长期经济增长的决定因素，深入分析长期增长的原因，然后描述围绕增长路径的波动。
- 在解释为什么经济会短期偏离增长路径时，把价格水平作为前定变量来处理。
- 广泛地阐述了宏观经济的国际方面的内容，包括世界经济中的经济增长和宏观经济政策。
- 全书把美国作为一个开放经济来考察，而不是只在书的最后加上贸易和汇率。
- 对所讨论的各种主题，都注意了它们的微观经济基础。在论述微观基础的每一章开头都仔细阐述了美国经济的经验性规律。

本书教学特色

在本书中，我们对内容进行了彻底的重新设计，以便给人们一个更开放、更贴近现实的感觉。除了令人耳目一新外，本书还具有许多教学上的特色，有助于促进学生们对课程内容的理解。这些特色是：

- 新的综合的宏观经济题解练习（MacroSolve exercise）的标记。本书的每一章都有特殊标记，表明宏观经济题解网上练习所要解决的主题。通过用最新的资料进行更新，宏观经济题解使得学生们

能够利用教科书中建立的模型做试验。宏观经济题解还包括了许多选择题，并指导学生们完成每一个练习。

- 小结专栏。各章都有小结专栏，把要点归纳在一起。这些专栏可以使读者在学习新内容之前检查一下对前面内容的理解，从而起到巩固的作用。小结还可以起到复习的作用，使读者不用通读全章就能找到重点。
- 主题专栏。专栏介绍了与课文中讨论相关的专门概念。包括增长率的计算、季度国内生产总值统计、预算项目、税收指数化，以及图形与代数分析之间的关系。还展示了历史事例的讨论、当前的政策问题，以及课文中要点的其他例子。
- 实践研究专栏。为了突出说明研究成果在实践中是如何应用的，本书安排了一系列政策短文。我们描述了每一个应用的实例，说明为何成功或者为何不成功。
- 章末习题。在每章结束时，我们安排了用于复习的计算题和分析题。计算题需要使用计算器，也要花点时间。我们发现，这些练习对一些特别的研究项目很有帮助。分析题可以用图形或简单的代数式来解答。
- 图形与代数表达式的同时使用。在许多场合，论述是以图形与代数式两种形式来表达的。我们发现，一些学生比较擅长于用图形进行分析；另一些学生则对代数方法掌握得较好，特别是当代数不是以令人生畏的方式来表达的时候。借助图形来讲解并不一定可以使所有学生都感到容易，而代数形式是为那些偏好代数的学生提供的。当然，图形表述通常有助于直观理解，我们期望不太喜欢图形的学生也能够学会使用一些基本的图形。我们作了一些专门的努力，以表明图形和代数不过是表述相同经济概念的两种不同的方式。
- 现实世界的例子。观察经济理论在现实生活中的应用是最好的学习方法。然而，这些经验课程常常与理论分析脱节，以致学生经常感到宏观经济模型与其赖以产生的现实世界之间存在鸿沟。我们选择把经济的实际运行作为整体论述的一个组成部分，经常用实例来说明新概念。

学生补充材料

- 伯明翰亚拉巴马大学（University of Alabama at Birmingham）的萨拉·卡尔弗（Sarah Culver）和休斯敦大学的戴维·H·帕佩尔编写的《学习指南》（Study Guide）是一本出色的教材，可供学

生购买。*

- 宏观经济题解网站 (www.wwnorton.com/web/macrosolve)。宏观经济题解软件新的网络版现在有供应, 其中包括了本教科书中建立的经济增长、经济波动和经济政策互动的模型, 受到了学生和教师们的狂热好评。
- 《教师手册》(*Instructor's Manual*) 已经由州立杜鲁门大学 (Truman State University) 的戴维·吉列 (David Gillette) 修订。该手册包括大约 800 道题的试题库 (Test-Item File), 该题库可以通过出版商的试卷制作软件 Norton TestMaker 以电子版的形式得到。**
- 在 www.wwnorton.com/nrl 网站上可得到幻灯片。

全书概览

本书前 3 篇涉及宏观经济分析的简短课程。在第 1 篇中, 我们介绍了将要解释的基本宏观经济事实。在导论性的第 1 章里, 我们讨论了宏观经济学力图要解释的一些变量——实际国内生产总值 (GDP)、通货膨胀、失业、名义利率和实际利率以及货币供给, 并且指出了实用宏观经济学的核心, 引出了本书中所涉及一系列主题。本书第 2 章讨论了宏观经济的衡量问题, 包括新的经过链式加权的 GDP, 该方法现在是国民收入和产品核算中对实际产出的主要衡量方法。进入新千年, 在宏观经济学界, 失业问题再次引起人们的关注, 因为自 2001 年的衰退之后的几年里, 失业率一直居高不下, 受到公众和决策者关注。第 3 章对失业问题和劳动力市场动力学进行了分析, 并探讨了工作岗位的创造和消失的过程。

在第 2 篇中, 我们分析了长期增长的问题。在第 4 章里我们着手讨论生产函数、潜在 GDP 的决定因素和自然失业率的决定因素。然后我们继续利用生产函数分析了马尔萨斯模型 (在这个模型中不出现经济增长) 和索洛增长模型。第 5 章考察了技术和经济增长, 这两者可外生或内生决定。我们利用索洛的增长核算公式讨论了增长的源泉、内生增长模型和新古典增长模型的证据, 以及 20 世纪 90 年代和 21 世纪初生产率增长的原因。第 6 章讨论的主题是全世界经济增长的状况。为什么有些国家如此之富而其他国家如此之穷, 一直是宏观经济学中最令人感兴趣的课题之一, 于是我们讨论了趋同问题 (convergence), 即随着时间的推移,

* 中国人民大学出版社未购买《学习指南》的英文版权。——出版者注

** 中国人民大学出版社未购买《教师手册》的英文版权。——出版者注

各国之间的人均 GDP 是如何缩小的, 以及背离问题 (divergence), 即各国的人均 GDP 是如何扩大的。我们考察了跨国家的增长并研究了扩大的索洛模型。我们最后分析了地理、制度的因素和增长——这是经济学家们目前广泛研究的一个课题。

在第 3 篇中, 我们探索了经济偏离长期增长路径的原因。我们首先在第 7 章中讨论了消费函数、净出口函数和乘数。在第 8 章中, 我们使用 IS—LM 模型推导出总需求曲线, 并用总需求曲线解释当价格水平预先给定时短期产出的决定因素。在第 9 章中分析了通向充分就业的路径是由价格调整过程决定的。我们的分析在价格调整和产出决定之间穿梭往返。一旦价格水平被调整, 在总需求曲线的新的价格水平上的那一点就是新的产出水平。当我们追踪经济向其长期路径移动时, 我们没有放弃前定价格的假设。在动态分析的每一个阶段, 我们一直把 IS—LM 曲线作为产出决定的理论。

以上做法使得我们的分析得到了很大的简化。我们并不认为, 经验证据可以证明每一时期价格与产出同时确定的复杂性是合理的。如果时期是指一年中的一个季度, 价格前定的假设肯定是没有矛盾的。如果时期是全年, 该假设也是近似于有效的。

使价格调整适应通货膨胀, 在过去 20 年宏观经济学发展的思想中始终处于非常重要的地位。我们避免只是用预期的变化来描述这种适应。即使采用了理性预期, 价格调整还是部分地取决于当前通货膨胀的经历, 因为合同和其他刚性会阻碍价格的迅速调整。我们将讨论, 工资和价格的决定方式是怎样影响预期对通货膨胀的适应的。

在宏观经济分析的简短课程之后, 我们在第 4 篇中对总需求的微观基础进行分析。在每章的开始, 我们都提出需要解释的关键事实和疑难问题。在每章的结尾, 我们都考察完整的宏观经济模型的含义。在关于消费的第 10 章中, 我们建立了基于生命周期和持久收入模型的向前预期消费理论, 强调理性预期的作用。通过建立跨时预算约束条件, 我们避免了折现值计算和可怕的求和问题。论述投资问题的第 11 章, 集中考察了戴尔·乔根森模型 (Dale Jorgensen's model)。关于对外贸易的第 12 章集中论述浮动汇率, 其核心部分是一个对汇率的理性预期模型。论述政府的第 13 章, 除了介绍自动稳定器和相关主题的标准处理方法之外, 还提供了关于赤字与政府债务的材料。当政府的跨时预算约束出现时, 学生们从消费和投资的学习中已经熟悉了相关思想。第 14 章讨论了货币制度, 先从货币需求谈起, 论述了联邦储备委员会在决定货币供给和短期利率中的作用。第 15 章介绍了有关价格刚性的市场出清或均衡的观点, 包括罗伯特·卢卡斯 (Robert Lucas) 的不完全信息下的总供给模型。该章还介绍了强调工资合同和黏性价格的其他观点。

第 5 篇整合了前面的分析, 形成一个关于宏观经济政策评估的综合

论述。第 16 章介绍了泰勒规则和泰勒原则。本章首先将泰勒规则与第 8 章中介绍的 *IS* 曲线结合起来,推导出宏观经济政策曲线;然后加入第 9 章中介绍的价格调整政策,创建了一个宏观经济政策模型。第 17 章讨论了几个规范性的政策问题,例如时间的不一致性、政策目标与手段,以及对政策评估的理性预期评判。通货膨胀与失业之间的权衡取舍表现为产出稳定与价格稳定之间的政策可能性边界,以及研究泰勒规则的规范性方面的问题。第 18 章考察了世界经济中的宏观经济政策,包括对国际货币体系历史的回顾,以及对当今世界各国执行的汇率政策的分析;研究了世界经济中的各种货币政策规则,包括固定汇率制度的消亡,以及在泰勒规则中汇率的作用。我们还研究了三个因执行了类似泰勒规则的货币政策而改善了宏观经济绩效的国家——澳大利亚、加拿大和英国,并且与日本在 20 世纪 90 年代和 21 世纪初宏观经济绩效的恶化相对照。

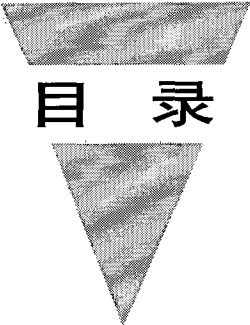
致谢

我们感谢斯坦福大学和休斯敦大学的许多学习中级宏观经济课程的学生、助教和教师在本书写作过程中提出的很有帮助的评论和指正。我们也衷心感谢其他大学的许多学生和教师,他们把对较早版本的评论写信给我们,使我们受益匪浅。由于他们的反馈,本书取得了无可估量的改进。在此我们要特别感谢以下各位: Francis Ahking, University of Connecticut; Ugur Aker, Hiram College; Robert Barry, College of William and Mary; Dan Ben-David, Tel Aviv University; Ernst Berndt, Massachusetts Institute of Technology; Olivier Blanchard, Massachusetts Institute of Technology; Dwight M. Blood, Brigham Young University; Ronald Bodkin, University of Ottawa; Robert K. Brown, Texas Tech University; Menzie Chinn, University of Wisconsin-Madison; Norman G. Clifford, University of Kansas; Gregory Crawford, Stanford University; Sarah Culver, University of Alabama-Birmingham; Betty Daniel, SUNY-Albany; Paul Emberton, Texas State University; Wilfred J. Ethier, University of Pennsylvania; George Evans, University of Oregon; Craig Furfine, Federal Reserve Bank of Chicago; Rajendra Gangadean, Stanford University; David Gillette, Truman State University; Frederick Goddard, University of Florida; Peter Gomori, St. Francis College (New York); Rae-Joan B. Goodman, U. S. Naval Academy; Harvey Gram, City University of New York; Howard Gruenspecht, Carnegie-Mellon University; Joseph Guerin, St. Joseph's University; John Haltiwanger, University of Maryland; James Hamilton,

University of California, San Diego; Hsiang-ling Han, Babson College; Daniel Himarios, University of Texas at Arlington; Brad Humphreys, University of Maryland; Takatoshi Ito, University of Tokyo; Charles I. Jones, University of California-Berkeley; Demetrius Kantarelis, Assumption College; Chulsoo Kim, Sookmyung Women's University; Stephen R. King, Chemical Bank; Michael Knetter, University of Wisconsin-Madison; John Laitner, University of Michigan; Julia Lane, American University; Bennett McCallum, Carnegie-Mellon University; Basil Moore, Wesleyan University; Roger Morefield, University of St. Thomas; Richard F. Muth, Emory University; David Nelson, Western Washington University; Neil B. Niman, University of New Hampshire; Ian Novos, University of Southern California; Ernest H. Oksanen, McMaster University; Edmund S. Phelps, Columbia University; Mikko Puhakka, Cornell University; Garey Ramey, University of California, San Diego; Duane J. Rosa, West Texas State University; Michael Sattinger, SUNY-Albany; Edward Trubac, University of Notre Dame; J. Kirker Stephens, University of Oklahoma; Michael Truscott, University of Tampa; Nora Underwood, University of California-Davis; Larkin Warner, Oklahoma State University; Shinichi Watanabe, University of Kansas; Akila Weerapana, Wellesley College; John Williams, Federal Reserve Bank of San Francisco; and Hou-Mu Wu, Tulane University; Steven Yamarik, Tufts University.

最后，我们要感谢诺顿出版社的 Karl Bakeman、Ed Parsons、Drake McFeely、Donald Lamm、Jack Repcheck 和 Joan Benham，感谢他们出色的编辑工作和建议忠告。

戴维·H·帕佩尔
得克萨斯，休斯敦
2004 年 6 月



目 录

第 1 篇	引论.....	1
	第 1 章 经济增长、波动与政策	3
	1.1 宏观经济学及其功用	4
	1.2 近期宏观经济绩效	6
	就业	8
	通货膨胀	10
	利率	11
	小结：增长和波动	13
	1.3 解释经济增长和波动：概览	14
	长期增长模型	14
	专栏：增长率	15
	波动模型	15
	宏观经济政策模型	16
	小结：增长和波动	17
	1.4 实用宏观经济学的核心	17
	长期经济增长率	17