

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

# 最新日本语能力测试考前实战

## 1 级模拟试题

朱丽颖 主编



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

(京) 新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

最新日本语能力测试考前实战 1 级模拟试题 / 朱丽颖主编

—北京: 北京语言大学出版社, 2007 重印

ISBN 978-7-5619-1753-4

I. 最…

II. 朱…

III. 日语—水平考试—习题

IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 126027 号

---

书 名: 最新日本语能力测试考前实战 1 级模拟试题

责任印制: 乔学军

---

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网 址: [www.blcup.com](http://www.blcup.com)

电 话: 发行部 82303650 /3591 /3651

编辑部 82303393

读者服务部 82303653 /3908

印 刷: 北京外文印刷厂

经 销: 全国新华书店

---

版 次: 2006 年 11 月第 1 版 2007 年 3 月第 2 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 10.25

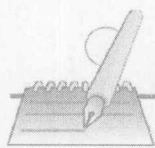
字 数: 309 千字 印数: 4001—7000 册

书 号: ISBN 978-7-5619-1753-4 / H·06203

定 价: 23.00 元

---

凡有印装质量问题本社负责调换, 电话: 82303590



## 前言

日本語能力测试是由日本国际交流基金和日本国际教育协会为适应世界各国日语学习者而设置的一项水平考试。自 1984 年实施以来,学习日语热在我国许多地区兴起,参加国际日语能力测试的人数急剧增加。随着日益增长的中日科技文化交流和经济贸易的发展需要,水平测试也成为进入日本学习深造的必要条件和进入日资企业的钥匙。

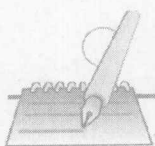
为了满足广大日语学习者和应试者的需要,根据国际交流基金 2005 年真题题型、难易程度,参照日本最新资料,编写了五套一级模拟试题。

本书的一级模拟试题,是我们在对 2005 年日语国际能力测试一级真题进行了深入研究之后,完全按照真题模式编写的。众所周知:自 2000 年以来,日语能力测试的内容不断发生着变化。特别是 2005 年,日语能力测试在阅读及听力方面加大了考试难度。在对 2004 年一级测试题和 2005 年一级测试题进行了认真的比较分析后发现:表面上看 2005 年一级语法和一级阅读都比 2004 年少一题,但是实际上 2005 年阅读理解难度加大,2004 年第一篇长篇阅读理解为 6 问,而 2005 年第一篇阅读理解为 7 问;另外 2005 年听力又比 2004 年多加一个图示听力题。所以从应试者要把握一级考试趋势的角度来看,还应多做以 2005 年真题为模式而编写的试题。为此我们组织有多年能力测试辅导经验的专家编写了五套一级模拟试题。为使应试者知其然更知其所以然,我们对每道阅读理解及语法题都进行了一一讲解,学习者似懂非懂的问题,在本书里都可以找到解题思路及正确答案。我们相信这本书一定会成为日本語能力测试考生考前冲刺的得力助手。

感谢我的研究生赵德旺、李天镇、李婷、周海宁在编写此书过程中付出的辛勤劳动。

由于编写时间仓促,书中未免有纰漏之处,恳请同行及读者批评指正。

编者



## 目 录

|             |     |
|-------------|-----|
| 第一回 .....   | 1   |
| 答案与解析 ..... | 20  |
| 听力原文 .....  | 26  |
| 第二回 .....   | 31  |
| 答案与解析 ..... | 50  |
| 听力原文 .....  | 56  |
| 第三回 .....   | 61  |
| 答案与解析 ..... | 81  |
| 听力原文 .....  | 87  |
| 第四回 .....   | 93  |
| 答案与解析 ..... | 113 |
| 听力原文 .....  | 118 |
| 第五回 .....   | 123 |
| 答案与解析 ..... | 141 |
| 听力原文 .....  | 146 |
| 答题卡         |     |



## MP3 目录

|           |           |
|-----------|-----------|
| 第一回 ..... | 001 - 030 |
| 第二回 ..... | 031 - 060 |
| 第三回 ..... | 061 - 090 |
| 第四回 ..... | 091 - 120 |
| 第五回 ..... | 121 - 150 |

# 第一回

## 文字・語彙

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。最も適当な読み方を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 幼児、母子、老人そして障害者など社会的に弱い立場にある方々が安定した社会生活を営むためのサービスが、ますます必要になっています。

- |       |           |           |          |         |
|-------|-----------|-----------|----------|---------|
| 1 母子  | 1 ぼし      | 2 さいし     | 3 でし     | 4 ふし    |
| 2 障害者 | 1 しょうかいしゃ | 2 しょうがいしゃ | 3 さいがいしゃ | 4 ひがいしゃ |
| 3 営む  | 1 たしなむ    | 2 うらやむ    | 3 いとなむ   | 4 はぐくむ  |

問2 レースでは開き直りの気持ちが無効に作用しなんとか勝ったが、ライバルとは紙一重の差であった。

- |      |         |        |        |       |
|------|---------|--------|--------|-------|
| 4 開き | 1 がいき   | 2 ひらき  | 3 かいき  | 4 あき  |
| 5 作用 | 1 さくよう  | 2 さつよう | 3 さよう  | 4 ぎよう |
| 6 一重 | 1 いちじゅう | 2 いちえ  | 3 いちおも | 4 ひとえ |

問3 逮捕された犯人は3メートルの柵を乗り越えて逃亡した。

- |      |        |         |        |        |
|------|--------|---------|--------|--------|
| 7 逮捕 | 1 たいほ  | 2 だいほ   | 3 ていほ  | 4 ていほ  |
| 8 柵  | 1 さつ   | 2 さく    | 3 たな   | 4 おり   |
| 9 逃亡 | 1 たいぼう | 2 ちょうぼう | 3 とうもう | 4 とうぼう |

問4 物心ついた頃からあこがれていたドイツを訪れたことが人生の分岐点となった。

- |        |          |         |         |         |
|--------|----------|---------|---------|---------|
| 10 物心  | 1 ぶっしん   | 2 ぶつしん  | 3 ものころ  | 4 ものごころ |
| 11 訪れた | 1 たづれた   | 2 たつれた  | 3 ほとずれた | 4 おとずれた |
| 12 分岐点 | 1 ぶんきつてん | 2 ぶんぎてん | 3 ふんぎてん | 4 ぶんきてん |



問5 健康維持には適度な運動が欠かせない。

- [13] 維持      1 ほじ      2 こじ      3 いじ      4 しよじ  
[14] 適度      1 てきせつ      2 てきとう      3 てきど      4 ていど  
[15] 欠かせない      1 いかせない      2 かかせない      3 ぬかせない      4 ひかせない

問題Ⅱ 次の文の下線をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[16] その論文には、彼の長年にわたる研究の要旨がまとめられている。

- 1 様子      2 用紙      3 幼児      4 用心

[17] 個人的なことにあれこれ干渉するものではない。

- 1 慣習      2 感情      3 乾燥      4 鑑賞

[18] 日本における農耕の起源をめぐっては、様々な説がある。

- 1 期限      2 資源      3 危険      4 帰結

[19] こんな雨の日は出かけなくて正解だった。

- 1 性格      2 資格      3 政界      4 司会

[20] 地方には今でも、昔ながらの信仰が残っている。

- 1 人口      2 進行      3 実行      4 思考

問題Ⅲ 次の文の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 台風により、世界いさんもいちじるしく そんなしょうを被った。

- [21] いさん      1 遺産      2 偉産      3 違産      4 遺産  
[22] いちじるしく      1 絶しく      2 激しく      3 著しく      4 烈しく  
[23] そんなしょう      1 損傷      2 損小      3 存証      4 存傷

問2 音楽は人間の心をやわらげる働きがあり、ちてき活動のぞうしんや、心の病のちりょうに役立つ。

- [24] やわらげる      1 和らげる      2 温らげる      3 軟らげる      4 暖らげる  
[25] ちてき      1 知的      2 智的      3 值的      4 地的  
[26] ぞうしん      1 僧進      2 増進      3 憎進      4 贈進  
[27] ちりょう      1 治療      2 治療      3 治療      4 浩僚

問3 ウラン<sup>[28]</sup>かこう<sup>[29]</sup>しせつ<sup>[30]</sup>の事故でほうしゃのう<sup>[31]</sup>が漏れ、作業員が被ばくするという  
さんじ<sup>[31]</sup>が起こり、そのずさん<sup>[30]</sup>な管理が問題となった。

- |             |       |       |       |       |
|-------------|-------|-------|-------|-------|
| [28] かこう    | 1 仮構  | 2 加功  | 3 加工  | 4 加口  |
| [29] しせつ    | 1 私設  | 2 施設  | 3 整備  | 4 設施  |
| [30] ほうしゃのう | 1 方射能 | 2 方斜能 | 3 報謝能 | 4 放射能 |
| [31] さんじ    | 1 散進  | 2 惨事  | 3 参事  | 4 簾事  |

問4 高齢化に伴うかそか<sup>[32]</sup>と産業活動の停滞とのあくじゅんかん<sup>[33]</sup>からだっする<sup>[34]</sup>ことが、人  
 々のせつじつな<sup>[35]</sup>願いとなっている。

- |              |       |       |       |       |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| [32] かそか     | 1 加粗化 | 2 加疎化 | 3 過粗化 | 4 過疎化 |
| [33] あくじゅんかん | 1 悪順環 | 2 悪順還 | 3 悪循環 | 4 悪循還 |
| [34] だっする    | 1 脱する | 2 達する | 3 奪する | 4 滅する |
| [35] せつじつな   | 1 切実な | 2 接実な | 3 設実な | 4 節実な |

問題Ⅳ 次の文の下線をつけた言葉の二重線( )の部分は、どのような漢字を書きま  
 すか。同じ漢字を使うものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [36] 田中先生のお宅にはしきが高く、ちょっと伺えないんだ。
- 1 いつの時代も高潔な人格としきのある政治家が望まれる。
  - 2 日本の学校のそつぎょうしきは、だいたい三月に行われることが多い。
  - 3 しきというのは、物体に色を与える成分である。
  - 4 東京の道にしきがあったのはいつ頃だったろうか。この頃は全然見かけなくな  
 った。
- [37] 彼のたいあたりの演技は、今年度のさまざまな賞を総なめにした。
- 1 次の文章のたいをつかんで、200字にまとめてみよう。
  - 2 子供達のたいの向上にはめざましいものがある。
  - 3 スキーでの足の骨折が思いのほか早く治り、もうすぐたいいんできる。
  - 4 レンガはたいか建築の材料として優れている。
- [38] 赤・青・黄色は絵の具の3げんしょくである。
- 1 上司といえども個人のプライバシーに立ち入るけんげんはないはずだ。
  - 2 げんしょくの警官が不祥事を起こして、世のひんしゅくをかった。



- 3 ジャガイモのげんしゅは南米にあるといわれる。
- 4 げんろんの自由は、憲法に保障されている基本的人権のひとつである。

[39] 彼はいつも書類カバンをこわきに抱えてスタスタ歩く。

- 1 こだいの精神のありようは、埋葬の仕方によってかなりのことが分かるという。
- 2 ウメのこえだを折って花瓶に生けた。
- 3 会社のリストラで不当かいこされている人が増えている。
- 4 高齢者の一人暮らしがこどくでわびしいとは必ずしも言えない。

[40] 前途をしょくほうされている留學生が大勢大学などで学んでいる。

- 1 同僚の言葉にしょくはつされ、彼は今年度すばらしい業績をあげた。
- 2 夜ジョギングをしていたらしょくむ質問を受けた。なにか納得がいかなかった。
- 3 彼女は会社を定年退職したが、引き続きしょくたくとして働いている。
- 4 しょくりんボランティアとして、彼はインドネシアの森へ行くべく旅立った。

問題Ⅴ 次の文の \_\_\_\_\_ の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[41] 苦しい状況で助け合う人々の \_\_\_\_\_ 話を聞き、感動した。

- 1 心得た                      2 心細い                      3 心あたたまる                      4 心がけた

[42] 彼は無責任なうわさを \_\_\_\_\_ ひどく腹を立てた。

- 1 耳にして                      2 耳に入れて                      3 耳をすまして                      4 耳をかたむけて

[43] あの人の仕事ぶりには本当に頭が \_\_\_\_\_ 。

- 1 くだる                      2 さがる                      3 おちる                      4 おりる

[44] 仮病を \_\_\_\_\_ して会社を休むものではない。

- 1 なったり                      2 したり                      3 つかったり                      4 かかったり

[45] 心配いりませんよ、彼女の病気は \_\_\_\_\_ のものではありませんから。

- 1 悪化                      2 悪気                      3 悪質                      4 悪性

[46] 出生率の低下の一因は女性の出産・育児と仕事との \_\_\_\_\_ が難しいことにある。

- 1 共存                      2 同居                      3 並立                      4 両立

[47] 企業活動の目的は \_\_\_\_\_ をできるだけ多くすることである。

- 1 利子                      2 利回り                      3 利率                      4 利潤

[48] A銀行とB銀行が \_\_\_\_\_ して世界一の銀行が誕生するそうだ。

- 1 合致                      2 合併                      3 合同                      4 合併

- 49 世界各地の文化は優劣という \_\_\_\_\_ からではなく、違いとしてとらえるべきだ。  
 1 原点                      2 焦点                      3 要点                      4 観点
- 50 遺伝子組み替え食品の安全性についての問題点を、多くの人が \_\_\_\_\_ している。  
 1 提出                      2 提示                      3 指摘                      4 表示
- 51 ベートーベンはエリーゼという一人の女性に \_\_\_\_\_ 曲を作曲した。  
 1 かかげる                      2 たたえる                      3 ささげる                      4 ささえる
- 52 この商品はコンビニなどにも登場し、若い女性を中心にブームの \_\_\_\_\_ がある。  
 1 おそれ                      2 おかげ                      3 きざし                      4 きかい
- 53 これを機会に、自分ができる人間であることを上司に \_\_\_\_\_ したい。  
 1 アピール                      2 サービス                      3 スタート                      4 イメージ
- 54 私のこと、 \_\_\_\_\_ 知りもしないくせに、勝手に言わないで。  
 1 いかに                      2 やけに                      3 大いに                      4 ろくに
- 55 夫は働きもせず、酒を飲んで妻に暴力を \_\_\_\_\_ らしい。  
 1 ふるう                      2 かける                      3 はらう                      4 はたす

問題Ⅵ 次の56から60の \_\_\_\_\_ の言葉の意味が、それぞれのはじめの文と最もちかい意味で使われている文を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 56 つぐ……ついでにおいたお茶が生ぬるくなってしまった。  
 1 彼は親のあとをついでに花屋をしている。  
 2 ついでにつがれて話を交わすのが、日本人の習慣だ。  
 3 富士山(3776)につぐ高さの山は山梨県に位置する北岳(3192)である。  
 4 マラソン選手は上手に息をついでに長い距離を走るこつを知っている。
- 57 ひとり……この子はまだ3歳なのに何でもひとりですと言ってきかないんです。  
 1 引っ込み思案なのでまだ日本人の友達がひとりもいない。  
 2 そんな簡単なこと、ひとりでもできるよ。  
 3 ひとりでいようといまいと、それは自分自身できめることだ。  
 4 ひとりっ子はわがままと言われているが、ほんとうにそうなんだろうか。
- 58 ひとりあるき……学校卒業を機にひとりあるきするため両親の元を離れた。  
 1 日本でも深夜のひとりあるきは危なくなった。  
 2 二十歳にもなってひとりあるき出来ない人が多い。  
 3 どんな分野のものでも優れた作品というものはひとりあるきするものだ。  
 4 交通事故にあつて、まだひとりあるきできない。
- 59 ひとめ……ひとめ見たただけでお互いに運命的なものを感じた。  
 1 そんなにひとめを気にするなんて彼女らしくない。  
 2 彼は彼女にひとめでほれて一緒になった。  
 3 彼と彼女はお互いひとめを忍んで会った。  
 4 彼の奇抜な服装はいつもひとめをひく。

60 ひっかかる……いろいろひっかかりながらも、この仕事を続けていくしかないと思った。

- 1 コートの袖がクギにひっかってやぶけてしまった。
- 2 のどに魚の骨がひっかって痛い。ご飯を飲み込んでも取れない。
- 3 彼の態度にはひっかかるものがある。
- 4 警察の検問にひっかかり会議に遅れてしまった。

問題Ⅶ 次の61から65の言葉の使い方として最も適切なものを、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

61 こじれる

- 1 私はワインにはこじれている。しかし、家族からはうまれることもある。
- 2 宮本氏は歴史研究にこじれて20年になる。
- 3 問題がよけいにこじれるから、あなたはだまってい。
- 4 この電話回線は混線しているのか、声がこじれて聞きづらい。

62 てっきり

- 1 このデジカメは、今までのタイプよりも格段にてっきりはっきり写ります。
- 2 私のケーキを食べた犯人はてっきり弟だとばかり思っていたら、父だった。
- 3 家具の位置をかえて、部屋の模様替えをしたら、てっきりした。
- 4 彼は都会の喧噪を離れて、てっきり暮らしている。

63 奉仕

- 1 多額に奉仕すると、賄賂とみなされることがある。
- 2 分析の際に、同じような事例から奉仕するという手もある。
- 3 長年あたためてきた計画が、今春、奉仕に向けて走り出す。
- 4 近年、ボランティアが注目されているが、実際に人に奉仕するのは大変なことだ。

64 わずらわしい

- 1 独り、見知らぬところにおいていかれ、不安でわずらわしい思いをした。
- 2 窓の外が何かわずらわしいと思ったら、近くで銀行強盗事件が発生したらしい。
- 3 GNPとGDPは、言葉がわずらわしいので、間違いやすい。
- 4 思春期の若者にとっては、時に、親の言葉はわずらわしいものだ。

65 コメント

- 1 装置が故障してコメント不可能になる。
- 2 番組の合間の短いコメントは、消費者の購買意欲をあおるためのものだ。
- 3 レポートに関する教授のコメントは非常に役に立った。
- 4 白と黒の色のコメントがとても美しい。

# 聴解

## 問題 I

1番

1



2



3



4



2番

1



2



3



4



3番

1



2



3



4



4番

1 会社員

2 医者

3 画家

4 サッカー選手

5番

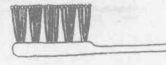


6番

1



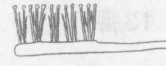
2



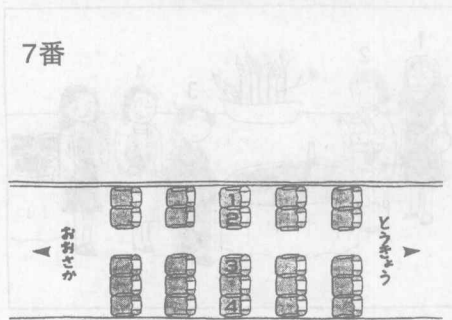
3



4



7番

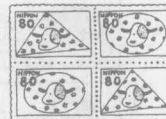


8番

1



2



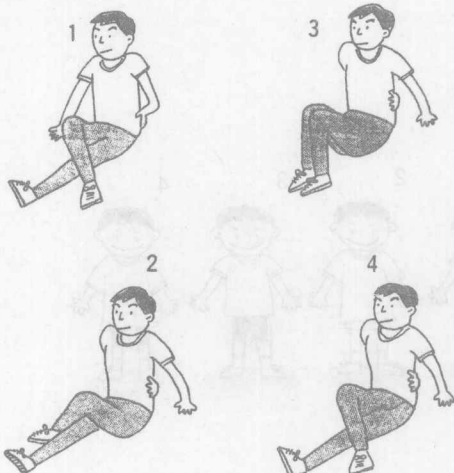
3



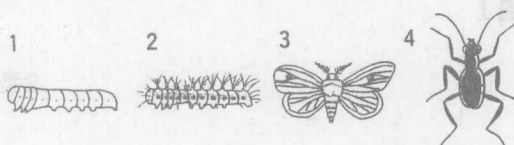
4



9番



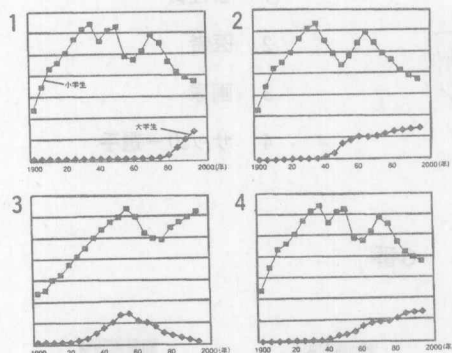
10番



12番

- |          |       |
|----------|-------|
| 1 電話     | 2 計算機 |
| 3 エレベーター | 4 時計  |

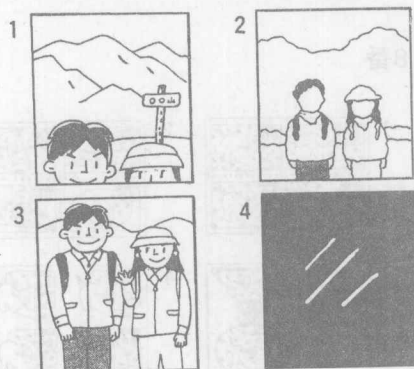
11番



14番

- |           |
|-----------|
| 1 文房具屋    |
| 2 印刷所     |
| 3 クリーニング店 |
| 4 洋品店     |

13番



15番



問題Ⅱ 絵などはありません。



## 読解・文法

問題Ⅰ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

人間が心に思うことを他人に伝え、知らせるのには、①いろいろな方法があります。例えば悲しみを訴えるのには、悲しい顔つきをしても伝えられる。物が食いたいときは手まねで食う様子をして見せても分かる。そのほか、泣くとか、うなるとか、叫ぶとか、にらむとか、嘆息するとか、殴るとかいう手段もありまして、急な、激しい感情を一息に伝えるのには、そういう( ② )な方法のほうが適する場合がありますが、しかしやや細かい思想を明瞭に伝えようとすれば、言語によるよりほかはありません。言語がないとどんなに不自由かということは、日本語の通じない外国へ旅行してみると分かります。

なおまた、言語は他人を相手にするときばかりでなく、( ③ )にも必要であります。我々は頭の中で「これをこうして」とか「あれをああして」とかいうふうに独り言を言い、自分で自分に言い聞かせながら考える。そうしないと、自分の思っていることがはっきりせず、まとまりがつきにくい。皆さんが算術や幾何<sup>(注1)</sup>の問題を考えるのにも、必ず頭の中で言語を使う。我々はまた、孤独を紛らすために自分で自分に話し掛ける習慣があります。強いて物を考えようとしなくても、独りでぼつねんとしているとき、④自分の中に  
あるもう一人の自分が、ふとささやき掛けてくることがあります。それから、他人に話すのでも、自分の言おうとすることを一遍心で言ってみて、しかる後口に出すこともあります。普通、我々が英語を話すときは、まず日本語で思い浮かべ、それを頭の中で英語に訳してからしゃべりますが、母国語で話すときでも、難しい事柄を述べるのには、しばしばそういうふうにする必要を感じます。されば言語は思想を伝達する機関であると同時に、⑤思想に一つの形態を与える、まとまりをつける、という働きを持っております。

そういうわけで、言語は非常に便利なものですが、しかし人間が心に思っていることならなんでも言語で表せる、言語をもって表白できない思想や感情はない、というふうに考えたら間違いであります。今も言うように、泣いたり、笑ったり、叫んだりするほうが、かえってそのときの気持ちにぴったり当てはまる場合がある。( ⑥ )ほうが、くどくど言葉を費やすよりも千万無量<sup>(注2)</sup>の思いを伝える。もっと簡単な例を挙げますと、鯛を食べたことがない人に鯛の味を分からせるように説明しろと言ったならば、皆さんはどんな言葉を選びますか。恐らくどんな言葉をもっても言い表す方法がないであります。さように、たった一つの物でさえ伝えることができないのでありますから、言語と言うものは案外不自由なものであります。

(谷崎潤一郎『文章読本』中公文庫より)

(注1)幾何<sup>きか</sup>:幾何学の略

(注2)千万無量<sup>せんまんむりょう</sup>:数がとても多いこと

問1 ①「いろいろな方法」に当てはまらないものはどれか。

1

1 おなかが痛いときにおなかに手を当ててみせる



- 2 気に入らないものを投げつける
- 3 嫌いな食べ物をがまんして食べる
- 4 嬉しいときに飛び上がる

問2 ( ② )に入るものとして適当なものはどれか。 [2]

- 1 近代的                      2 現代的                      3 原始的                      4 過去の

問3 ( ③ )に入るものとして適当なものはどれか。 [3]

- 1 みんなで話をするとき                      2 さびしくて独り言を言うとき
- 3 静かに読書するとき                      4 独りで物を考えるとき

問4 ④「自分の中にあるもう一人の自分が、ふとささやき掛けてくる」とはどういうことか。 [4]

- 1 自分の中にだれかの意思が入り込んできて、それと対話すること
- 2 自分の中で役割を決めて、一人二役を演じるということ
- 3 自分が気がつかない性格が、自然と現れて話し出すということ
- 4 自然と、頭の中で言葉を使って自分自身で対話すること

問5 なぜ言語は⑤「思想に一つの形態を与える、まとまりをつける」ことができるのか。 [5]

- 1 言語を使うことによって、思想や考え方が頭の中でまとめられるから
- 2 どの言語であっても、ある決まった形態をもっているから
- 3 言語は、それ自体まとまりをもった体系を形作っているから
- 4 言語を使用することで、だれでも一人前の社会生活者になれるから

問6 ( ⑥ )に入るものとして適当なものはどれか。 [6]

- 1 黙ってさめざめと涙を流している
- 2 怒ってぶつぶつ文句を言っている
- 3 楽しくてべらべらしゃべっている
- 4 不安な気持ちをとつとつと訴えている

問7 言語に対する筆者の考え方とあっているものはどれか。 [7]

- 1 言語は思想を伝達する唯一のものであり、かつ複雑な思想も一つに形作ることができる優れたものである
- 2 言語は思想を伝達したり思考をまとめたりする機能をもつ一方で、内容を伝えきれないという限界も有している
- 3 言語は急な、激しい感情を一息に伝える際に有効ではなく、言い表す方法がないこともある役に立たないものである
- 4 言語は非常に便利なものであり、人間が心に思っている思想や感情なら、言語をもって表白できないものはない

問題Ⅱ 次の(1)から(3)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

人間は感情の動物である。

人を説得するときには、この当たり前のことを思い出す必要がある。相手に「理屈ではわかっている。でも、感情的に納得できない」と思わせたら、それは説得の仕方がまずかった証拠である。相手にこう思わせてしまう最もまずいやり方、それは高圧的な言い方である。

高圧的な言い方が、説得効果に及ぼす影響を確かめた心理学の実験がある。

「こうすべきである」「ほかのやり方などあり得ない」といった高圧的な言い方をした場合と、「こうしたほうがいい」「こんなやり方もある」といった言い方をした場合で、説得されやすさに違いが出るかどうか、比較したのである。

実験の結果、説得の中身は同じでも、高圧的な言い方をされた人たちは、自分の態度を変えようとしなかった。これは、予想どおりの結果である。( ① )、高圧的な言い方をされた人たちは、さらに注目すべき態度を示していたのだ。

最初から説得される方向に意見が傾きかけていた人たちでさえ、( ② )。この実験以降、高圧的な言い方が生み出すこのような現象は、「ブーメラン効果」とよばれるようになった。向こうに行きかけていた意見が戻ってきってしまうことから、こう命名されたのだが、このよび方は必ずしも③適切ではない。実際は元の意見に「戻る」というよりも、硬化するのである。

(相川充『反常識の対人心理学』日本放送出版協会による)

問1 ( ① )に入る言葉はどれか。

8

- 1 つまり      2 やはり      3 ところが      4 それゆえ

問2 ( ② )に入る文はどれか。

9

- 1 説得とは反対方向に自分の意見を硬化させていたのである  
2 説得されて感情的に納得し、その意見を硬化させたのである  
3 説得されやすさに違いはなかったのである  
4 説得された方向にあっさり意見を変えたのである

問3 どうして③「適切ではない」か。

10

- 1 説得されて元の意見に戻ったから  
2 説得されないで元の意見に戻ったから  
3 元の意見に戻ってさらに硬化したから  
4 元の意見に戻ったが理屈でわかったから

(2)

ラジオもテレビも、さまざまな情報をほとんど休みなく発信し、しかも、それを人びとが休息する家庭のなかにまで届けてくれます。ニュースについていえば、いわゆる速報性を特徴としていて、事件が起こると同時にその進行と並行して、刻々に状況を知らせてくれます。また、この二つのメディアには遍在性とでもいうべき性質があつて、情報は場所と時間を選ばず人びとのもとに向こうからやってきます。①これによって、二十世紀の人間は人類史上初めて、おびただしい事件の経過そのものに、たえまなく、どこでもいつでも立ち会わされることになりました。

さらにラジオとテレビの決定的な特質は、それがかつての印刷メディアとは違って、②

文字による言葉の伝達力に頼らないということです。活字による情報は、人びとの教育程度によって受容が決定的に差別され、結果としてメディアの階層分化をつくりだしていました。文字を知らない人が排除されるのはもちろんのこと、文法や文体について教養の差があれば、それは受けとる情報の量や質にも差ができることを意味していました。これにたいして、語り言葉と音響と映像に頼る電波メディアは、③情報の無階層化を革命的に進めました。早い話が、ラジオやテレビのニュース番組には、かつての大衆紙と高級紙のあいだにもあった、受容者の社会階層による区別がなくなったのです。

しかし、情報の本質からみてより決定的であったことは、これによって情報の持つ体系的な性格、いわば④一望できる構造がいちじるしく突き崩されたということでしょう。書物の場合であれ新聞や雑誌の場合であれ、文字情報は、たとえば目次の組み立て、章と節の区分、見出しの大小などによって、その構造を目に見える体系として示すことができます。受け手は情報の全体を空間的に展望し、そのなかにある論理的な秩序、価値的な階層関係をひと目で読み取ることができるのです。

問1 ①「これによって」は何をさしているか。 [11]

- 1 ラジオやテレビが休みなく情報を発信していること
- 2 各家庭のなかまで、あらゆる情報を届けてくれること
- 3 刻々と変わる事件の進行を、そのつど知らせてくれること
- 4 速報性ととともに、いつでもどこでも情報が届くこと

問2 ②「文字による言葉の伝達力に頼らない」というのはどんな意味か。 [12]

- 1 書かれた文字だけで情報を伝えるのではない。
- 2 文字を使ったメッセージが発信されない。
- 3 言葉以外の手段でコミュニケーションをする。
- 4 電波を通して広く多くの人に知らせる。

問3 ③「情報の無階層化」とは何か。 [13]

- 1 情報の送り手に、組織内の地位の差がなくなったこと
- 2 情報の送り手に、地域による質の違いがなくなったこと
- 3 情報の受け手に、社会的な身分の差がなくなったこと
- 4 情報の受け手に、民族的な差別意識がなくなったこと

問4 ④「一望できる構造」とは何か。 [14]

- 1 情報のそれぞれの因果関係が図式的につかめること
  - 2 全体の構造がどうなっているかすぐに見当がつくこと
  - 3 一見すれば、どんなジャンルの情報が想像できること
  - 4 情報を受けると、空間的な広がりを感じられること
- (3)

食中毒、カビなどが気になる季節。最近、テレビのCMで、ばい菌が洗剤や薬で消滅するといったコンピューター・グラフィックス(CG)による「イメージ図」が目立つ。

S社のCMでは、細菌が液体・固形菌磨き中の殺菌成分に包まれて破裂する様子を、CGで表現している。CGでは、細菌の8、9割が破裂するが、実際に口の中の細菌が死ぬ割合